

2023年小学足球节活动方案(优秀9篇)

年会策划是为了给员工提供一个交流和放松的平台，也是为了激发团队的凝聚力和工作动力。参加游戏策划相关的研讨会和培训班对于提升自身的策划能力非常有帮助，以下是一些即将举办的活动，大家可以参考。

小学足球节活动方案篇一

通过去年一年的活动，孩子们在走、跑、踢、等动作方面得到了很好地发展。实验证明，足球社团孩子的'协调性、灵敏性、反应能力都要比以前好的多，体质明显增强。在练习过程中，孩子们的自护意识和自护能力也渐渐增强，相撞现象较少。通过有目的、有计划的足球活动，孩子们养成了坚持不懈的好习惯，初步形成孩子活泼开朗的性格。家长们参与的积极性较高，活动中承担责任的意识较以前有所增强，家长之间的配合也渐渐协调了。家长们在看待自己孩子的优缺点时较以前客观、公正些了，也更加有耐心的对待自己的孩子，促进亲子关系良好的改善。同时，也存在一些不足，如：导师在教授过程中的游戏性、趣味性不够，助导师较少，孩子的坚持性较差，注意力易受干扰，家长们的制定活动计划能力还较弱。针对以上情况，特制定以下计划，将从四个方面进行训练：

一、教学中采用游戏的活动形式，发挥孩子的主动性和创造性，增强孩子的身体素质，提高动作技术的正确性。

二、把学习的目标或较复杂的动作进行分解成，使孩子每学一个动作都可以看到自己的进步，从而产生成功感，以激起他们进一步学习的欲望。

三、根据教学的客观规律不断地改革、创新足球活动的教学形式。

四、在足球教学活动中，给孩子充分的自主权发挥，孩子的想象创造力，激发他们练习的积极性和主动性。

五、通过交流、讨论、座谈等形式促进家长参与的积极性，并提高每次活动的有效性。

小学足球节活动方案篇二

优秀作文推荐！转眼一学期就要过去了，足球社已经在轻工学院生活1年多了了，回顾过去的数个春秋，可以清楚看见，一个朝气蓬勃的社团在蒸蒸日上。

这学期，在我校社团联和指导老师的领导下，在各位社团干部和社员的共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水平显著提高，加强了与有关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾上一学年以来的工作，社团进行了维持社团良性发展的一些工作，总结起来有以下几点：

一、开学初进行了社团纳新活动，共纳入新社员20人。

二、积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周2的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全院的知名度。以及举办了第一届足球赛，不仅锻炼了社团干部完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。

三、为提高我院学生的身体素质，增强班级、同学之间的友谊和文化交流，提高我院学生的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。积极配合学校开展第一届泉州轻工足球赛，把宣传的工作的做得很到位，得到了老师的一致好评。同时外联部

借助这个机会，也更加锻炼了自己的独立解决问题的能力，宣传部也加强了自己宣传的技能，组织部也更加协调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

凭借以上经验，我认为我们足球社会更加努力，会不断的成长和健全。虽然有很多好的经验，但是同时也存在一定的不足，比如：社团成员之间的信息传达工作不是很到位，主要是由于我们足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一世界第一运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

小学足球节活动方案篇三

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

小学足球节活动方案篇四

落实计划，认真学习“学校体育工作条例”的重要思想，在训练中坚持依法治教，以德治教，理论联系实际，通过实施分步训练达到教学目标；订出计划，进一步培养学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，提高他们的身体素质和技术技能水平，全面推进素质教育。

二、训练目的

科学进行训练，贯彻从小打好基础，系统训练，提高身体素质、球技。

开展足球社团活动，目的是增强学生的体质，增进学生身心健康，通过训练，建立足球运动的基本技能，熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和游戏方法，发展灵敏，协调等身体素质，培养勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和团结一致的集体主义精神。

三、训练任务

- 1、培养队员良好的心理品质及思想品德，在学习技术技能之前先学习做人道理，从思想上重视教育。
- 2、根据队员年龄段特点，提高队员身体健康水平，根据足球专项运动的特点，改善队员的身体形态，提高机体的运动能力，发展综合的运动素质。
- 3、培养队员的团队精神，足球运动是一项集体项目，需要每个队员努力，才能取得好的成绩。

小学足球节活动方案篇五

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学

生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规

则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

小学足球节活动方案篇六

(一)比赛第一阶段采用分组循环，第二阶段采用交叉淘汰及附加赛制。

(二)比赛为七人制，整场比赛规定时间为60分钟，上、下半场各30分钟，中场休息10分钟。

(三)比赛使用5号足球，执行国际足联审定的最新《足球竞赛规则》。

(四)每场比赛替补队员不限，但一经替出，该场次不得复入。

(五)各队必须准备深浅两套不同颜色的比赛服，服装号码必须与报名单填写的相符，号码不符、无号、重号及号码不清者均不得上场比赛。守门员的服装颜色与其他队员服装颜色要有明显区别，场上队长必须佩戴6厘米宽与上衣颜色有明显区别的袖标，比赛服(上衣、短裤)的颜色必须全队一致，运动员穿胶粒布面鞋，违者不得上场比赛。为公平起见，各队均不得外请专业运动员。

(六) 每队限报12名队员，教练领队1名(不可兼运动员)。

二、计胜和奖励办法

(一) 每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在全部比赛中积分的多少决定名次，积分多者名次列前。

(二) 如遇两队或两队以上积分相同，则按下列顺序决定名次：

- 1、积分相等队相互之间比赛的胜者，名次列前；
- 2、积分相等队相互之间比赛的净胜球多者，名次列前；
- 3、积分相等队相互之间比赛的进球总数多者，名次列前；
- 4、在全部比赛中净胜球多者，名次列前；
- 5、在全部比赛中进球总数多者，名次列前；
- 6、以上几项全部相同则以抽签优胜者，排列名次。

(三) 第二阶段：

每场比赛必须决出胜负，如60分钟内比赛成平局，则直接以互罚点球的办法决出胜负(每场先由3名队员轮流踢)

(四) 录取名次与奖励：前三名；第一名2000元，第二名1500元，第三名1000元。

三、裁判与申诉

本次杯赛裁判长由组委会指派。

如参赛队不服裁判判决，须在比赛结束后3小时内向裁判组书面投诉，裁判组24小时内进行答复；裁判组不接受口头申诉。

四、其它规定

(一)各参赛单位须提前到比赛场地报到;比赛开始后迟到10分钟作弃权处理。

(二)执行中国足协制订的《全国足球比赛纪律规定》，对违反规程规定，弄虚作假，冒名顶替、罢赛、弃权、围攻、辱骂裁判员及工作人员，使用暴力行为者，视情节轻重严肃处理。

(三)本次比赛的解释权归组委会。

五、时间：10月20日起每周一、三、五18：00—21：00。

六、地点：地质中学足球场

七、参赛资格：辖区机关企事业单位、中小学校、部队;居住或工作在我辖区的个人亦可以社区为单位组队参加。

八、报名方法：本街道辖区居民可持身份证及其它有效证件自由组成社区联队;辖区内机关企事业单位、中小学校、部队等以单位形式参赛;每人须交1寸近照2张。

九、联系方法

小学足球节活动方案篇七

自20xx年5月13日足球协会成立以来，积极响应、落实公司企业文化建设的安排部署，本着“丰富职工业余生活，增强个人体质，提高员工工作积极性，促进公司企业文化建设”这一目的，在两年时间里组织开展了系列足球比赛近四十余场次，并且取得了满意成绩。这首先得感谢公司领导和各相关部门、车间的支持和关爱，也感谢广大足球爱好、参与者们的积极配合，才促进了这一项活动能够得以发展和延续。通

过活动的开展我们得到了一些收获，也发现了存在的问题和不足，下面我从足球协会近两年取得的成绩、存在的问题□20xx年活动打算及几点建议四个方面向各位领导做简要汇报，敬请批评指正。

取得的收获。一是通过系列比赛活动圆了广大足球爱好者的愿望。二是开展活动吸引了广大员工观看比赛，丰富和活跃了职工业余文体生活。三是通过比赛中的配合默契锻炼了职工身体，增强了体质，加强了员工间的交流，增进了友谊，凝聚了团结力。四是通过参加活动消除了工作中带来的辛苦、紧张、忙碌和疲劳，放松了员工心情，提高了生活情趣，进一步充沛了个人精力，增强了工作热情，达到了体育活动贵在参与而不在结果的效果。

存在的问题。一是足球比赛参加人员多，单场比赛就需人员约30人，组织比赛难度大。二是足球运动消耗体力大，部分人员有消极行为，存在安全意识不强，容易造成身体伤害现象，两年以来总共发生三起人员受轻伤事故。三是缺乏集体训练和外界交流，目前队员技术粗糙，水平不高，不能通过足球运动宣传公司企业文化和企业理念。

下一步活动计划□20xx年第一季度，足协全体成员早行动，细谋划，共举行了4场精彩的比赛，这是个良好的开端，我们将一如既往，坚决贯彻执行公司工会及主管部门的安排部署，全心全力为公司企业文化建设增砖添瓦。一是“五一”“五四”期间举办20xx年度第一届足球友谊联赛。二是“七一”期间组织“展示庆化青年风采给党献礼”足球对抗赛，邀请公司领导参加。三是“国庆”期间举办20xx年度第二届足球友谊联赛。四是12月6日举办“足球日”联谊活动。考虑邀请外单位或外出举行友谊比赛。五是完成公司工会安排的其他活动任务。

几点建议：一是希望改善装备，以提高比赛的正规性和可观赏性，防止队员穿劳保鞋参加比赛造成脚指受伤。二是操场

场地不平且杂物较多，容易造成人员划伤、刺破足球等现象，建议联系青年突击队修整场地或联系学校定期清理解决，以营造一个安全舒适的体育活动场所。三是目前举办活动共有机关、生产、辅助、三利4个队参加，举办一次活动约有近100人次参加，活动费用不够宽裕，建议工会根据活动参与人员情况分配费用。

成绩只代表过去，以后需更加努力。庆化发展形势一片大好，我们将更加积极开展文体活动，陶冶员工情操，丰富业余生活，促进工作热情。期盼以后的活动能得到更多的支持和关怀，也希望公司企业文化建设能取得更加辉煌的成绩。

谢谢大家！

xx足球协会

小学足球节活动方案篇八

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。
- 4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

小学足球节活动方案篇九

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学

习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

一、社团建设目标：

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。
- 4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训每周五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

本学期，我接手了学校足球社团的训练工作。初次接手这项工作，我采取了以下措施：

第1、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第2、组织学生学习足球社团的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第3、克服困难，训练严谨：足球运动项目多，技术复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不

同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

第4、发扬团队精神，努力拼搏共创佳绩。足球社团的训练工作经过一个学期的磨练已呈规范化、制度化、常规化。

足球社团的训每周一、三、五下午三节课后训练，每次一小时。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。足球社团的训练在半年时间中让学生掌握了一定的足球技术，成绩的取得全赖于学校领导大力支持，全体教师、学生的共同努力的结果。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。在今后的工作和学习中我要不断充实自己，要不断善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新，不断提高自身的素质，为今后能更好的工作打下坚实的基础，做一名合格的体育教师。

附表：1

足球社团活动记录表 {周次 (——) }

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球社团。

一、社团建设目标：

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。
- 4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。。

二、活动开展学生获益：

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改

善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。

在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

——2015年6月30日