

高中研究性课题研究报告题目(优秀11篇)

辞职报告能够帮助公司及时了解我的决定，并为公司找到合适的人选进行接替和过渡。接下来是一些实践报告的范文，希望能对大家有所帮助。

高中研究性课题研究报告题目篇一

(五) 研究性学习课程的实施，教师应充分注意其下述特点：

(2) 开放性。不要设定所谓“答案”，努力激发学生的发散性思维、求异思维和批判性思维。

(3) 创造性。引导学生独创，把新颖、独到作为评价的重要指标。

(5) 过程性。淡化结论的正与误，允许结论的多元化，主要看过程。

(六) 研究性学习的师资问题

要提高研究性学习课程的质量，必须解决好师资问题。解决师资问题的出路有三条：

(七) 管理及体系

七. 小组合作——研究性学习的基本组织形式

1. 小组合作形式是一种积极有效的学习策略
2. 小组合作形式对于研究性学习的意义
3. 研究性学习小组合作的实施方式

4. 研究性学习中小组合作形式的评价

八. 研究性学习的评价

1. 研究性学习评价的价值取向

2. 研究性学习评价的一般原则

3. 研究性学习评价的特点

(2) 评价内容的丰富性和灵活性。研究性学习评价的内容通常涉及到以下几个方面：

三是学习和研究的方法、技能掌握情况。要对学生在研究性学习活动各个环境中掌握和

4. 研究性学习评价的实施

高中研究性课题研究报告题目篇二

(3) 学会沟通与合作。

(4) 培养科学态度和科学道德。

(5) 发展对社会的责任心和使命感。

(6) 激活各种学习中的知识储存，尝试相关知识的综合运用。

2. 研究性学习的目标

(1) 获取亲身参与研究探索的体验

(2) 培养发现问题和解决问题的能力

(3) 培养收集、分析和利用信息的能力

(4) 学会分享与合作

(5) 培养科学态度和科学道德

(6) 培养对社会的责任心和使命感

3. 研究性学习与高效的学习

研究性学习与高效的学习并不是对立的，而是相互依存，相互转化的。但从学校教育的时代特征来看，研究性学习无疑应该是信息时代中占主导地位的学习方式。特别是在当前我国基础教育由应试教育向素质教育的转变的大背景下，倡导和探索中小学生的研究性学习更有着十分重要的现实意义。未来的教学组织形式将是研究性学习加上个别化的集体教学，并将成为21世纪学校教育中教学形式的主要特征。

四、研究性学习的心理学基础

研究性学习重视运用科学的认知方式和策略，尊重学生学习的认知规律。

研究性学习关注知识表征，认知结构的发展及问题解决。

1. 接受学习和发现学习相结合的模式

2. 研究性学习的建构主义模式

3. 研究性学习的问题解决模式

4. 研究性学习的创造性模式

五、研究性学习的内容

1. 开放性是研究性学习内容选择上的主要特点
2. 问题性是研究性学习内容呈现的主要方式
3. 综合性、社会性和实践性是研究学习内容选择和组织时应该重视的几个方面

高中研究性课题研究报告题目篇三

5. 评价的信息收集问题

(1) 信息的来源

(2) 信息的处理

简明、直观、具有诊断性，是研究性学习评价结果的理想模式。

6. 评价结果表示问题

7. 重视三个环节的评价

重视三个环节的评价：

一是开题阶段的评价与指导。这一阶段主要评价课题方案的可行性、合理性。

三是结题时的评价。既要最后看论文、研究报告，也要看其他的材料。

九、研究性学习的管理

(一) 学校对研究性学习的管理

学校必须从组织建设、制度建设、学习评定和统筹协调等方面着手, 加强研究性学习的开发、实施、评价和管理。

(二) 教育行政部门对研究性学习的管理

共5页, 当前第5页12345

高中研究性课题研究报告题目篇四

为切实落实省综合实践活动课程实施意见, 积极稳妥开展研究性学习活动, 推动学校研究性学习活动取得更大的成效, 特制定《浙江省江浦中学研究性学习活动课程实施办法》。

研究性学习活动指学生基于自身兴趣, 在教师指导下, 从自然、社会和自身生活中选择和确定研究专题, 通过文献研究、社会调查、科学实验、数据分析、撰写报告等形式, 主动地获取知识、应用知识、解决问题, 并在这个过程中习得科学研究的方法。

研究性学习活动强调对所学知识、技能的实际运用, 注重学习过程和学生的实践与体验。因此, 在课程实施中需要注重以下几项具体目标。

- 1、获得亲自参与研究探索的体验。强调学生通过自主参与类似科学研究的学习活动, 获取亲身体会, 逐步形成善于质疑、乐于探究、勤于动手、努力求知的心理倾向和积极情感, 激发他们探索、创新的欲望。

- 2、培养发现问题和解决问题的能力。研究性学习活动通常围绕一个需要解决的实际问题展开。在学习的过程中, 引导和鼓励学生自主地发现和提出问题, 设计解决问题的方案, 收集和分析资料, 调查研究, 得出结论并进行成果交流活动, 培养学生应用已有的知识和经验, 通过科学的研究方法, 发现问题和解决问题的能力。

3、培养收集、分析和利用信息的能力。要培养学生在开放性学习的环境下，围绕研究主题，利用多种有效手段，通过多种途径主动获取信息，整理与归纳信息处理，判断和识别信息的价值，加工处理信息，恰当利用信息的能力。

4、学会分享与合作。努力创设有利于人际沟通与合作的教育环境，使学生学会交流和分享研究的信息及成果，发展乐于合作的团队精神。

5、培养科学态度与科学道德。在研究性学习活动的过程中，要认真踏实地探究，实事求是地得出结论，尊重他人的创意和成果，培养严谨求实的科学态度和不断追求的进取精神，磨练不怕吃苦，克服困难的意志品质。

6、培养对社会的责任心和使命感。通过研究性学习活动过程中的社会实践和调查研究，了解科学对自然、社会与人类的意义和价值，学会关心国家和社会的进步，学习关注人类与环境的和谐发展，形成积极的人生态度。

研究性学习活动内容来源于自然、社会、自己三大领域。人与自然。如环境保护研究、生态建设研究、能源利用研究、农作物改良研究、生物多样性保护研究、自然资源保护与开放利用研究、天文地理研究等。人与社会。如社会关系研究、企业发展研究、社会管理研究、人群心理研究、人口研究、城市规划研究、交通建设研究、法制建设研究、政治制度研究、社会经济发展研究、宗教研究、贸易与市场研究、乡土文化与民俗文化研究、历史遗迹研究、名人思想与文化研究、传统道德研究、传统文化与现代文明研究、东西方文化比较研究、民间文学与艺术研究、影视文化研究、大众传媒研究等。人与自己。

如中学生生理与心理问题研究、中学生行为方式研究、学生社团研究、学生群体关系研究、学生消费研究、学校制度与学生成长研究、班级制度与文化研究、社会适应研究等。

高中研究性课题研究报告题目篇五

摘要：为了实现高中英语高效课堂，贵州省盘县第二中学进行研究性学习，取得了可喜的成果，现与大家共同分享。

关键词：研究性学习；高中英语；结题报告

在英语教学的重要性日益凸显的今天，面对我国高中英语教学存在的严重弊端，如何提高英语教学质量和提高学生的英语能力已经成为教育界关注的一个课题。我们学校从起把研究性学习作为一门专门的课程，这为我们的课题研究奠定了基础。为了提高我校学生的英语成绩和提高教师的专业素养，我们组的五位教师从xxxx年3月份开始到xxxx年7月份结束，历时两年半的时间，分别就各自承担的子课题进行了大量的工作，并取得了一定的成绩。其中李婷婷和胡碧莲老师还就她们所负责的子课题让学生也同时成立课题小组一起研究，收到了很好的效果。

一、课题研究成果

在课题研究的第一、二阶段，我们就各自负责的子课题在高一和高二两个年级发放问卷调查，大量走访学生，了解他们在英语中学习存在的困难。然后根据学生的实际情况及自己承担的相应的子课题的内容，找到合适的方法。

或者对话，每天评选出一个优秀的寝室，对该寝室的学生给予一定的精神和物质奖励。他的这一做法收到了很好的效果，不但学生的口语和听力有了很大的提高，而且学生学习英语的积极性也大大地改善了。因此，我们准备在全校推广使用。

刘伟老师提出的小组合作共同完成写作任务的做法也取得了可喜的成绩。他的具体做法是：布置完写作任务后，把全班分成若干小组，每组3~5名学生。每个学生就老师布置的题目各自写一篇文章，然后全组学生一起讨论，同样的表达方

法，哪个学生的表达最好就采用哪个学生的句子，共同完成写作任务。然后把所有小组的文章贴在教室四周的墙壁上，让全班同学互相学习，最后老师再做一定的点评。这样做下来，全班学生的写作能力有了很大的提高。刘老师的这种方法其实就是小组合作学习的方法。小组合作学习使学生有了更多的主动学习的机会。它要求学生用自己的言词向别人提问，向别人解释自己的看法，这不但可以提高学生的学习能力，还可以激发他们对学习的兴趣，增强了学生的自信，使学生们学会了和别人合作。在组员相互切磋的过程中，大家相互勉励、共闯难关，在遇到困难和挫折时，可以通过组员的互励互勉，增强克服困难的勇气。小组合作学习拓展了班级授课制条件下的学习空间。

李婷婷和胡碧莲老师在课题研究和实验阶段所采用的“任务型”阅读教学法，大大地提高了学生的阅读能力。“任务型”教学强调做事。做事的过程是学生解决问题的过程，是培养学生问题意识的过程，也是提高学生解决问题能力的过程。

目前，我们的学生缺乏生活经验，依赖性强，因而问题意识差，解决问题的能力也差。在“任务型”英语教学中，学生在学习做事的同时学会了英语。在完成任务的过程中，培养了学生主动探究的精神，特别是培养了学生收集信息和处理信息的能力。本人认为在英语的学习中，信息能力和阅读能力是分不开的，培养学生获取信息的能力，也是提高学生英语阅读能力的过程。

二、关于在高中英语教学实施研究性学习的几点思考

1. 教学中任何一种教学方式的单一使用都不易得到最佳的教学效果。教无定法，教学本身是一门艺术，只有以先进的教育理论指导教学，并将各种好的教学方法融合在一起，创造性地设计教学，才会收到事半功倍的教学效果。

2. 在实施研究学习的进程中，教师应充当设计者、指导者、参与者和评价者，而不再是知识的灌输者、课堂的主导者。

3. 在课题研究的过程中，我们虽然取得了一些成绩，但是这些成绩还是远远不够的，还需要我们不断地去探索、去实践，以便找到更好的教学方法。

我们的研究还是比较肤浅的，还有更多的工作需要我们去完善。另外，由于我们的水平有限，还有很多做得不够的地方。希望各位同仁们能给我们提出宝贵的意见，以便我们能做得更好。

高中研究性课题研究报告题目篇六

众所周知，资源是人类在地球上赖以生存的必要保证。人类为了满足日益高涨的生活需求，不断地加强对资源开发利用的强度，甚至采用了掠夺式的开发手段。资源的枯竭已经使人类的生存面临着严重的威胁。如何合理地开发和利用资源已经是人类必须认真对待的一个重要而迫切的问题。

进入21世纪，人类所面临的最大挑战是如何实现社会和经济的可持续发展问题。中国目前正在实施国民经济和社会发展的第十一个五年计划，进入全面建设小康社会和和谐社会的新阶段，向21世纪中叶基本实现现代化的目标迈进，但面对我国严峻的资源现状，如何实现人口、资源、环境的协调发展已经成为确保我国经济和社会可持续发展以及实现全面小康社会和和谐社会的关键。因此，如何选择一种更加合理、健康、节能的生活方式和经济社会发展模式，用尽量少的资源消耗去获得更为丰富多样的社会需求满足，并且从体制建设上保障可再生资源综合利用，已经成为一个我们必须面对和解决的现实问题。

可再生资源即我们通常所说的废弃物资源，其基本定义是：在社会的生产、流通、消费过程中产生的不再具有原使用价

值并以各种形态存在，但可以通过某些回收加工途径使其重新获得使用价值的各种废弃物的总称(包括工业生产中的废水、废气、废渣、粉尘等，农业生产的副产品，如农作物秸秆等以及生产生活中的废弃物如废钢铁、废纸、废塑料等)。这里的再生，实际上是指废弃物资源的再生利用。废弃物资源在物质性能上的可再生性，是其可再生利用的根本。利用循环再生原料是人类社会工业技术进步的结果，也是保证自然资源的合理开发利用，保持资源循环利用的必要手段和发展循环经济的内在要求。

循环经济理念是在科学发展观的基本思想指导下，为促进环境保护和资源合理利用而发展起来的，其核心就是资源的循环利用。20世纪80年代联合国有关组织提出可持续发展原则时，就把资源的永续利用作为其基本原则之一，是指对可再生资源的开发利用不超过其自身的再生和更新能力，保障资源总量的稳定;对不可再生资源主要是循环利用，以实现降低资源利用成本、能耗，保护环境的目的。

由于非再生自然资源是有限的，而人类社会发展对自然资源的需求是不断增加的，这就必然产生社会发展和人们生活水平不断提高对自然资源的旺盛需求与自然资源逐渐减少和不足的矛盾，解决的办法一是通过技术开发和研究，提高对自然资源的开发利用率，减少对资源的消耗，或者开发新的替代资源，以满足社会发展和人民生活水平不断提高对资源的需求。二是积极开发利用可再生资源，即：工业生产的废弃物、农牧业生产的副产品以及人们生活中产生的废弃物和城市垃圾。通过开发利用这些可再生资源，不仅可以减少社会发展对自然资源需求的压力，还可以产生相当的社会和经济效益，对生态环境保护也有一定的积极作用。而且从可持续发展和科学发展的角度来看，积极开发利用可再生资源具有十分重要的意义。

1我国可再生资源开发利用现状

我国从20世纪50年代开始就建立了遍及城乡的废旧物资回收系统，但我国目前废旧物资回收市场比较混乱，废物收购环节多、价格低，再加上生活水平提高，老百姓收集并出卖废旧物品的积极性不如从前，导致大量可以回收再利用的废旧物资作为垃圾被抛弃了，这又反过来增加了城市生活垃圾的产量，因而也增加了国家在城市垃圾处理方面的人力、物力和财力投入。

1.1 已形成再生资源循环加工体系

多年以来，在国家一系列优惠政策的支持下，我国再生资源业得到了较快发展，已初步形成遍布全国的网络纵横的再生资源循环加工体系，并取得了显著的经济和社会效益。

1.2 再生资源处理能力高，回收量成倍增长

近些年我国很多城市开始采用不同颜色的垃圾桶收集不同类型的垃圾，并分别把生活垃圾转换成家畜饲料、有机肥料或燃料电池用燃料，先进的“垃圾发电”也已经被采用，有色金属和贵金属的循环和提纯能力也大大提高，再生资源处理能力日益科学化。同时，我国每年废旧物资的回收量也大幅增长，方便了人民生活，减少了环境污染，为工业生产提供了大量再生材料，为国家的经济建设和社会发展做出了巨大贡献。

1.3 再生资源的科技开发有新的突破

“固体废弃物资源化技术研究”曾经被列入国家科技攻关计划，现已完成7个课题14个专题。我国在再生铅、再生铝、再生锌、废钢铁屑、废旧轮胎的利用等方面也都有新的突破，其中利用废旧蓄电池回收铅的生产与研究取得了较大进展，回收率高达98%；用易拉罐配制成“6063”或“38”号合金铝；废铝熔炼铝硅铁复合脱氧剂和铝锰铁复合脱氧剂，炼钢脱氧可节省铝35%，已经获得国家专利；废旧轮胎细碎和改性技

术及其应用也获得成功，并开始在全国推广。另外我国在垃圾发电和产热技术及农作物秸秆综合开发利用技术方面也都取得了一定的进展。

2我国可再生资源开发利用中存在的问题

据测算，中国每年可以回收但没有被回收利用的可再生资源价值约为350—400亿元之多，可见我国可再生资源开发利用仍具有相当大的潜力。

2.1综合利用率低，浪费大

目前，矿产资源总回采率仅为30%左右，比世界平均水平低20个百分点，对共生、伴生矿进行综合开发的只占三分之一，综合回采率不足20%，采主弃副，采富弃贫，采易弃难，甚至掠夺式开采、严重浪费和破坏资源的现象相当严重。

2.2法制建设滞后

市场经济是法制经济，我国系统开展资源综合利用多年来，国家制订了一系列鼓励开展资源综合利用的政府和措施，但至今还没有一部资源综合利用方面的国家法律，资源综合利用管理还没有纳入法制化管理的轨道，在一定程度上影响了资源综合利用的发展。

2.3管理相对薄弱

主要表现在：资源综合利用的标准化工作刚刚起步，还不完善；资源综合利用市场体系尚不完备，废物交换和交易制度尚未建立起来；资源综合利用的申报认定制度尚未建立；资源综合利用统计指标体系不健全；资源综合利用的信息网络尚未建立起来。

2.4政策扶持和资金投入不足

由于资源综合利用是一项长期性、公益性事业，国家应有长期稳定的资源综合利用税收优惠政策，在符合税法规范的原则下，以适当的形式固定下来。实行新税制后，国家先后出台了资源综合利用减免所得税、部分资源综合利用产品和废旧物资回收企业减免增值税的优惠政策，但有些问题还没有解决。此外，资源综合利用项目在资金上得不到保证，投入严重不足。目前我国没有专项资金支持资源综合利用，融资渠道没有解决，资金筹措非常困难，因此一些技术先进、经济和社会效益显著的资源综合利用项目难以安排。

文档为doc格式

高中研究性课题研究报告题目篇七

1、今年来，在课堂中应用目标导学的研究中，很多研究者都把运用导学案进行的作为一种教学模式来进行研究。理论研究者主要从理论方面探讨目标导学教学模式的特质与理论依据，一线的教师则更多地从自身教学实践出发，从各自的学科角度对目标导学教学的具体操作进行了探索，围绕着“学案”的设计和学案的实施两方面内容进行研究，这些研究都取得了一些有效的成果。但在新课程实施的过程中，我们感觉，在上述研究的基础上，目标导学还有研究的必要，首先是目标导学的内涵及策略都需要进一步丰富。其次，现行教材的目标资料需要进一步明晰。最后，在目标进一步丰富和明确的前提下，如何真正实现导学而不是导教，还需要进行进一步的研究。

45分钟的课堂内分步实施完成。

(一)课题研究的的意义

1. 课题研究的的目的:

(1)教师学习、认可“目标导学”模式的课堂教学优点。

(2)研究学生自主学习、小组合作的实效性，真正转变教师的教学方式，提高课堂教学实效性。

(1)通过实施“目标导学”模式教学，探索、出适合该模式的历史课堂教学案例，提高教学效率和质量，改变我校一些缺乏生命活力的课堂教学方式。

“我要学”，面向全体学生。通过高效课堂走向高效学习。

(3)以研促教，加快我组教师的专业成长。促进教师更新教育观念，树立高效教学观，逐步提高我组教师的整体素质和业务水平，进而优化教学，更好地为学生的成长服务。

(二)本课题的创新之处

以课堂教学为主阵地，围绕“目标导学”，本着“实际、实用、实效”的原则，以课例研究为主要研究方式，采用“案例-评价-反思-交流”的教学流程，深入开展教学专题化研究，组织教师集体攻关。不断提高研究的质量，探索在课堂教学中以“目标导学法”为特点的课堂教学方式。以创新教育理论引领课堂教学的发展，从而促进教师课堂教学能力以及驾驭课堂能力的提升，推动课堂教学改革的不断发展。

二、课题研究的具体目标与主要内容

具体目标：

难的良好心理素质，培养终身学习的习惯和公平竞争、集体合作的精神。

2、教师成长。通过“学习、实践、评价、反思、交流、合作”的实践策略，不断提高教师在课堂教学方式改革过程中

导学、导教、导练以及课后反思的能力。同时，通过这种课堂教学方式的改革，促使教师不断钻研业务，提升专业素养和教育教学理论水平，促进广大教师在改革中成长。

3、学校发展。通过课堂教学方式的改革，营造和谐快乐的学习氛围，促进良好学风、教风、校风的形成，切实提高课堂教学质量，全面促进学校可持续发展。

研究内容：

1、通过教师的“目标导学”模式课堂教学示范、现场听课、评课及问卷调查与访谈，总结模式优点，使该模式能被其它教师认可。

2、通过示范课及辅导讲座，使课题组教师基本掌握“目标导学”模式教学的基本流程，并进行实践、创新与总结，实践出适合各章节内容的课堂教学高效教学模式及优秀教学案例。

3、通过不同的目标导入案例，观察学生的学习兴趣和与学生座谈或问卷调查，总结出各章节的教学内容用什么样的目标导入方式才能激发出学生最大的学习动机，获得新课导入的优秀案例。

4、如何组织教学，达成高效课堂。即：

(1)通过教学实践，教师能确定哪些内容适合组织学生自主学习，哪些内容适合小组合作学习。

(2)通过学习，借鉴及对比实验，教师掌握编“合作学习小组”的科学性。

(3)通过本课题的研究，总结出教师提出问题的科学性、有效性。

(4)通过本课题的研究，教师获得采取什么样的讨论方式调动学生的参与积极性，不同层次的学生都能从讨论中得到收获。

(5)通过了解、调查、追踪对比，了解各学科、各章节哪些知识需适当拓展。

5、通过该模式的教学实践研究发现和总结出还有哪些不足及困难。

高中研究性课题研究报告题目篇八

一、研究背景

随着人类社会的发展，越来越多的新发明逐渐走进人们的生活。家用电器更是为我们提供了方便与丰富我们生活。而与同时，一个隐形杀手的潜伏在人们的四周。它无色无味，也许在短时间内不被人们发觉。可久而久之，它便威胁到我们的生命。为此，我们希望通过我们的研究，了解更多的辐射危害，寻找出可以防辐射的方法，给予更多人帮助。

二、生活中的电磁辐射

电磁辐射是一种物理现象，是指“能量以电磁波形式由电源发射到空间的现象”。电磁辐射有两大类：一是自然界电磁辐射源，来自某些自然现象，如雷电、台风、太阳黑子活动与黑体放射等。二是人工型电磁辐射源，人工型电磁辐射源，来自人工制造的若干系统或装置与设备，其中又分放电型电磁辐射源、射源电磁辐射源及工型频电磁辐射源。

三、电磁辐射的危害

1969年~1982年，美国与里州有951名男子死于脑瘤，当时该地区在发展多项电器工业，而这些人之中大部分就是电工或电器工程师。对此，得克萨斯州癌症医疗基金针对这一些人进

行抽样化验，发现好多人的癌细胞比一般人的生长速度快24倍。吸收电磁辐射过多，会导致胎儿变形、骨髓早死、白内障、肺致病死性损伤。

四、有效防护电磁辐射措施

- 1、缩短一次接触电磁辐射的时间
- 2、使用防辐射护肤霜。
- 3、别把家用电器都集中在一起使用。
- 4、假如有应用手册，该根据指示规范，保持安全操作距离。
- 5、保持室内空气流通。
- 6、当电器不用时，最好将电源关闭。

五、各家用电器的辐射量

也许这些电器的电磁辐射不是很大，然而我们却不可忽视。电磁辐射有一个累计效应，偶尔一两次看不出什么毛病，但日月累积到一定程度就会慢慢对人体产生危害。

注意：对人危害三大要素

a□辐射源的强度

b□受辐射的时间

c□与辐射源之间的距离

六、调查周围人群对电磁辐射的认知程度

为了更深入的研究，我们深入周围身边的'人们，其中多数都

是我们的亲人，在一次调查中，点共调查了20人，其中男的有12人，女的有8人。知道电磁辐射对人体有危害的人有8人，知道皮毛的有7人，5人可以说一点都不知道。可见，在日常生活中有大多数人不明白什么是电磁辐射。为此，更加地坚定我们对电磁辐射的研究。

七、组员的感受

我们都认为了解电磁辐射是很紧要的，广大的人民群众在使用家用电器并不知道电磁辐射是对人体有危害的。就算知道的也不以为然，并不重视，久受电磁辐射的危害很快就会显现出来。因此，我们认为是否国家可以宣传电磁辐射的危害。这样的话，应该可以引起人们的足够重视。

八、疑难问题

电器在使用过程中是否产生的电磁辐射都是相同？

每一种电器的使用是否有一个安全的距离？

九、参考文献

- 1、《电磁波传播与研究》
- 2、《电磁波》黄宏嘉著
- 3、《电磁波传播原理》侯杰昌著

高中研究性课题研究报告题目篇九

2. 成员：王智慧·孙雪锋·邹鑫丽·金滢慧·凡梦婷·张子杰·侯垒

3. 课题的由来：本地的饮食文化丰富，地方特色小吃多，而

多样的饮食文化让我们大饱口福的同时，也存在着一些不健康的饮食。我们开展此研究的目的是为了让大家在享受美味的时候也要吃的健康，也要注意饮食平衡。

4. 课题的目的·意义本地饮食口味重多，十分丰富，但食品安全更为重要。那些不健康的饮食都会给人们的身体带来伤害，通过这次的研究和调查，让健康饮食的观点深入每个课题研究者心中，并期待能够通过这种方法让更多的人们都健康饮食。

5. 小组分工

王智慧，孙雪锋负责活动记录、资料整理、撰写和陈诉报告。

侯垒，张子杰负责网上及图书资料

邹鑫丽。金滢慧，凡梦婷负责走访和统计周围同学的饮食习惯和结构。

6. 方法和步骤：采用走访调查的方式

研究过程分为三个阶段

2、实施阶段

将研究组成员分为三个小组，分别对学校，餐馆，地方小吃进行实地考察：

第三组同学在本地繁华的小吃街上做调查和走访

各小组对调查结果进行统计分析，提出对饮食文化的健康·安全·卫生的合理性建议。

a.通过实地调查，我们发现在学校里，学生都正处于一生中

发育生长旺盛的时期，生理方面变化也比较大，又面临着艰巨的学习任务，脑力和体力活动的频率最高，是长身体的关键时刻，需要健康合理的膳食来补充能量和动力，来增强体质。因此中学生的饮食和健康问题已成为现代人们关注的问题之一。

b.通过对餐馆的实地调查，我们发现在大部分餐馆的厨房都明显存在着不卫生的情况，这就对餐馆中炒出来的菜的卫生安全有一定不好，不卫生的菜中有细菌会随着菜进入人体内，从而产生疾病，会对人产生影响。此外餐馆食物的新鲜程度和制作过程对食物的质量也是有很大影响的。

c.我们在最繁华的小吃街中发现，吃油炸类的东西较多。但这些东西的卫生却不能保证，通过了解资料发现小吃摊上存在的安全隐患很大，所以，还是尽量少吃。

d.针对以上发现的问题，我们向学校·餐馆·街边小吃都提供了合理的改善建议：

- 1) 学校里人多食物的消耗量最大，卫生安全也越难保证，所以加大对学校食堂的卫生清洁力度，把学校的卫生状况提高。
- 2) 在餐馆中一定要保证食物的卫生质量，和环境卫生。
- 3) 使用清洁餐具。
- 4) 保障环境卫生。

3、总结报告

把个小组所收集到的材料进行汇总，整理制作成为调研报告。

7. 结论：健康的饮食既可以让我们吃的开心更能够吃的放心。本地的风味小吃众多，可是不健康的食物对人的身体影响很

大。当我们在食用那些干净健康的食物时总是很开心，多种风味小吃可以满足不同的需要。在满足食客食欲的同时我们却忽略了食品安全的重要性。我们从学校里了解到，合理地膳食结构对青少年的生长发育有很大的影响。通过对餐馆的调查，发现餐馆厨房里面存在卫生安全隐患，不注意卫生就有细菌产生。

高中研究性课题研究报告题目篇十

本节课学习了研究性学习的教学方法，通过学习明白了研究性学习与接受性学习的异同。

研究性学习和接受性学习存在四方面的不同。

- 1: 教师的角色
- 2: 学习的内容
- 3: 组织的管理
- 4: 学生的角色

研究性：探究、发现知识，接触、建构知识用于当前情景，任务活动基于不同的分工，富有个性地解释、批判、解剖知识。

通过小组合作，我们制作了以我爱地球妈妈为研究性题目的学习设计方案。

高中研究性课题研究报告题目篇十一

篇一：研究性学习结题报告(2501字)

XXX:

第六大队第九组

组长：吴xx□阎xx

组员：黄xx□宁xx□曾xx□周xx□王xx□任xx

指导老师：周xx

一、明确目的：研究xx村产业结构变化，为优化产业结构提供建议。

二、研究方法：座谈访问

三、正文：

既然是调查产业结构，那么我们要先清楚产业结构到底是什么。

产业结构，亦称国民经济的部门结构。国民经济各产业部门之间以及各产业部门内部的构成。社会生产的产业结构或部门结构是在一般分工和特殊分工的基础上产生和发展起来的。研究产业结构，主要是研究生产资料和生活资料两大部类之间的关系；从部门来看，主要是研究农业、轻工业、重工业、建筑业、商业服务业等部门之间的关系，以及各产业部门的内部关系。简而言之，就是第一产业、第二产业和第三产业。

而一般影响产业结构的因素为：

(1)需求结构；(2)资源供给结构；(3)科学技术因素；(4)国际经济关系对产业结构的影响。

我们调查的主要是沿溪镇xx村的产业结构变化。

xx村以第一产业的蔬菜种植为龙头。而形成如此优越的发展

条件在于：

地理环境：土质肥沃；水质、空气均达到国家无公害蔬菜种植标准；而xx村北邻浏东公路，南靠xx河使得交通无比便利；(如图)

思想普及：由于建设新农村政策及村委会的宣传领导，使农民也普遍形成一种概念；

物质条件：因为免收农业税政策，机械、肥料有提供和补贴，所以大大提高农民的生产积极性，带动发展。

由于以上如此之多、各个方面的优势条件存在，使得原本名不见经传的小村庄迅速发展成了社会主义新农村的模范村。以下是一张xx村蔬菜种植面积的发展条形图。

备注：含复种面积

据了解□20xx年xx村成为全国农业示范村，新农村建设走在全国前列，无公害蔬菜种植成为xx村的经济发展的第一大特色。人均收入为2800元，到人均收入达到7900元，同年，蔬菜总产值达到840万元，到达到1560元，发展尤为迅猛。

同时我们还从村干部口中得知了xx村最新的动态：建立xx高科技生态农业发展有限公司。这引起了我们的好奇心，在我们的追问之下，了解到关于此模式的一系列资料，其优点在于：

- 1、提供新的种苗、农药、肥料。由普通种苗改良为优质种苗；由化学农药升级为更加健康的生物农药；由无机肥进化为有机肥，这一系列的措施保证了产品的质量。

- 2、提供机械。目前xx村的劳动力输出情况分为3大块：外出务工，一般为18——40岁；在乡镇企业打工，一般为初高中毕

业，具有一定文化基础；留家种田，大多是40——65岁的劳动力。显然大龄劳动力并不符合如此大规模大做功的农业活动，而提供机械有效的解决了这个矛盾，提高单位劳动力生产效率。

3、引进先进技术。如与湖南农大、农科院建立教科实习合作，在冰灾后引进恒温技术。

同时实行“公司+基地+农户”的生产管理模式，改变了原来散户型生产模式生产、产品不成规模、缺乏品牌效应的缺点，集中了劳动力、机械等，解决了劳动力紧缺的问题，规范了种子、肥料、农药的管理，合理利用土地，提高了土地の利用价值。努力实现高效、科技、现代农业，开始具有树立品牌意识。

其次xx村在第二产业方面以花炮、化工(高新技术为其他产业服务)、食品、塑料、农产品加工为主。第二产业产值达1.5亿，占总产值3/4。平均增长值高于沿溪镇(36%)。

在走访了一些工厂之后，我们得到以下数据。

百年食品加工厂：

工人数：12人(初始8人)大多为女工纯工人(少数几天回家务农)

年产值：50万08年100万

人均收入：8000元/人

浏阳三星烟花股份有限公司：20——100多人纯工人

年产值：1亿左右

年收入：2万4左右

xx竹制顶板生产厂：

年产值：200万08年500万

人均收入：1万2

工人数：06年60人08年180人(半农半工)

xx塑料生产厂：

年产值□20xx年115万08年472万

人均收入：6000元(计件半农半工)

通过资料的分析与实践得出的感受，我们哦们得到如下答案：

1□xx村优越的地理环境适宜发展农业；

2、坚持可持续发展观，无公害蔬菜具有更大的发展潜力与可持续性；

3、农业往加工储藏方向发展，需要工业的发展来帮助实现机械化、现代化的农业。

所以□xx村的工业发展仅是农业发展的一个必然结果和作用条件，不能代替处于重要位置的农业。

而xx村发展的第三产业更是为了农业发展提供条件。

为提高农民自身素质，村里坚持贯彻建设新农村的20字方针——生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主。具体措施表现在：建设农民新村，改造了2个小区；实

行“三改”（水、厕、渠）；建立环保学校。

这为无公害蔬菜提供配套设施，宣传环保理念与思想，稳定农民坚定的发展这条道路。

xx村虽然在第三产业发展方面已有基础，但目前还并不完善。比如：有网页，但紧缺网络人才；大型蔬菜基地也缺少蔬菜检测人员；蔬菜包装会增加产品成本……而村领导也已意识到发展第三产业的重要性，做出了相应的举措。如将招聘网络人才作为了今年工作的一项重点。

四、总结：

沿溪镇xx村以蔬菜种植业为代表的第一产业为主，第二产业为第一产业服务，第三产业的加强是第一产业形成品牌与优势的关键。

五、建议：

不能仅仅停留在第一产业上，应加快第三产业发展的步伐。完善基础设施建设，开辟一条信息化的道路，建立将无公害蔬菜的路子做大、做宽，建立农机合作社及流通队伍，形成品牌。优化产业结构，要坚持科学发展观，推进新农村建设，将无公害蔬菜为主的第一产业作为特色龙头产业，稳步发展以花炮为主的第二产业，积极加快第三产业的步伐，以带动第一、第二产业的发展，将产业结构健康稳定地发展。

xxx

20xx年x月xx日