

# 四年级数学日记(大全17篇)

在生活和工作中，我们常常会遇到一些需要改进的情况，给予意见和建议是很重要的。[姓名]：刘七； [学历]：本科； [工作经验]：4年

## 四年级数学日记篇一

这一天，我刚上完厕所，在冲水的时候，我发现，已经冲干净了还在冲水，我想：太浪费了吧！所以我一天都在想这个问题。就在这时，我看见一个冰红茶的瓶子，我可以把瓶子灌满水和沙〔等于500ml〕放入那个水箱中，这样就可以占去500ml水，这样即可以冲干净又可以节约一部分水资源，真是一举两得。

我们身边到处都有数学，数学很好，它可以让我们思维变得很灵活，今后我一定要好好学习数学，让我们的生活丰富起来。

## 四年级数学日记篇二

今天我去做《自主练习》的笔算乘法第二课时，做到最后一道题“练习拓展”。题目是这样的：小马虎把一道题目的13看成了31结果算出的答案比原来的得数多了450。我思考了一会，百思不得奇解，过了一会我终于想出来，我先算 $31-13=18$ 、 $450 \times 18=8100$ ，然后我把 $8100-450=7650$ 。第二天《自主练习》发下来了。我一看最后一道题做错了。经过老师的解答，原来是这样的 $31-13=18$ 、 $450 \div 18=25$ 、 $25 \times 13=325$ 。我以后一定要认真审题，要不又会做错了。

## 四年级数学日记篇三

这一天，我刚上完厕所，在冲水的时候，我发现，已经冲干净了还在冲水，我想：太浪费了吧。所以我一天都在想这个问题。就在这时，我看见一个冰红茶的瓶子，我可以把瓶子灌满水和沙〔等于500ml〕放入那个水箱中，这样就可以占去500ml水，这样即可以冲干净又可以节约一部分水资源，真是一举两得。

我们身边到处都有数学，数学很好，它可以让我们思维变得很灵活，今后我一定要好好学习数学，让我们的生活丰富起来。

## 四年级数学日记篇四

今天，我带着50元和妈妈去市场买菜。我和妈妈来到卖一号土猪的'摊位跟前。妈妈问：“瘦肉多少钱一斤呀？”老板回答说：“18元一斤。”妈妈挑了一块小一点的瘦肉让老板称，一共12元。我把20元给她，老板找回我8元。

我们又来到了卖鱼的地方，妈妈挑选了一个大鱼头，老板说18元一斤，一共34元。我手里只剩下4元钱了。路边有个阿姨在卖益力多，我过去问：“多少钱一排？”阿姨说9元8毛，我把4元给了她，妈妈还帮我补了5元8毛。

## 四年级数学日记篇五

今天天气特别晴朗，妈妈带我去去买菜，我高兴的从床上跳起来，赶紧穿好衣服和妈妈一起来到了菜场，哇！菜市场真热闹，人山人海，叫卖声、欢笑声。我看见了又圆又红的西红柿像苹果，看见了又细又长的豆芽，我还看见了紫色的茄子像弯弯的月亮，又像可爱的小船，还有许多绿叶的菜，生菜、青菜、白菜等等。

我和妈妈买了许多菜，如：买了二斤西红柿，每斤二元；冬瓜买了三斤，每斤一元；长豆角买了三斤，每斤二元；黄豆芽买了二斤，每斤一元。这时妈妈给我提出个问题，你用所学的数学知识把今天买菜需要花多少钱算一算。我笑了笑告诉妈妈，一共支出十五元。其算式如下：

$(2 \times 2) + (3 \times 1) + (3 \times 2) + (2 \times 1) = 15$  (元) 因为算出了结果我更高兴了！

## 四年级数学日记篇六

听了妈妈的'解析，我还是似懂非懂，到底为什么呢？看来我还要再去商场认真调查或去请教曾老师了，看看她有什么高招，因为我知道这里还有许多我还未明白的数学知识。

我带着愉快的心情，来到学校问曾老师数学问题，曾老师说：“其实有些都是满过100的，比如：满100的有109、200、189……”

老师又说：“满100元的是送100元的券，顾客还是要先拿出钱用够100元后，才有得送赠券的，并不是象你说的那样不用钱。”曾老师对我这种有问题肯问的做法给予表扬，也欢迎我今后多问问题。

## 四年级数学日记篇七

还有三天，我就过生日了，因为我快10岁了，妈妈说到了10岁，就可以算是个小大人了，以后要更懂事，更独立，妈妈准备请一些小朋友，共同庆祝我的生日。奶奶要帮每个小朋友准备一份礼物。晚上，奶奶、妈妈和我上街采购礼物去了。来到超市，我们挑选了小朋友最喜欢的东西。收银台的人很多，我们只好等着。妈妈问道：“崔敏璐，妈妈考考你，你帮奶奶算一下，应该要付多少钱？”我有些紧张，在妈妈的鼓励下我慢慢地算起来：薯片1.5元一袋，一共6袋，要9元

钱；果冻5元钱一包，6袋要30元钱；面包1.5元一个，共买了12个，要18元；巧克力大约6元钱一包，约36元钱；总共需要90—100元左右。妈妈看着我计算，微笑着点点头。我一看，知道自己成功了。但妈妈又说：“崔敏璐，还有一种更简单的办法，你知道吗？”我想了半天，没想起来，妈妈提示我说：“你可以先把一份礼物的价钱算出来，然后再算6份的价钱。”我一想，对呀，我又开始算了起来，薯片1.5元，果冻5元，巧克力6元，面包2个3元，一份礼物要15—16元左右，6份一共需要90—96元左右。哈哈，我又算出来。妈妈又问我：“你看哪种办法更简单呢？”我说：“当然是第二种方法简单，不用每样东西都乘以6，只要最后乘6就行了。”妈妈说：“是啊，以后要多用脑子，用最简单的方法来做事。”

我觉得今天真高兴，为即将到来的生日开心，也为自己又学到了新的知识开心。

## 四年级数学日记篇八

中午爸爸下班回来，哼着小调，兴高采烈地跨进家门我迎上去问道：“爸爸，今天有什么事这么高兴？”爸爸说：“这个月我涨工资了。”我问道：“那你现在一个月拿多少工资？”爸爸想了想，微微一笑说：“我比妈的工资高，我俩的月工资加起来是2800元，月工资差是100元，你说我一个月拿多少工资？”

听了爸爸的话，我动手在纸上画出了线段图帮助我理解：

通过观察和思考，我很快算出了答案，并且告诉爸爸。首先把妈妈的工资看作和爸爸同样多，那么爸爸、妈妈的月工资一共是 $(2800+100)=2900$ 元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是爸爸的月工资。列式是： $(2800+100) \div 2=1450$ 元。

爸爸听了，满意地直点头。这时，正在做饭的妈妈对我

说：“你还有其它方法吗？”“还有其它方法？”我惊奇地说。我报着好奇的心情静下心来再次观察、思考，我发现此题关键是找出以谁作标准的问题，标准不同，方法也就不同。于是，我有了第二种方法：就是以妈妈的工资作标准，假设爸爸和妈妈的工资同样多，那么俩人的月工资和就是 $(2800-100)=2700$ 元，再把月工资和平均分成2份，求出的1份就是妈妈的月工资最后加上爸爸比妈妈多的100元，就是爸爸的月工资。列式为 $(2800-100)\div 2+100=1450$ 元。

听完了我第二种方法的介绍，爸爸、妈妈笑了……

## 四年级数学日记篇九

放假这几天，爸爸、妈妈和好朋友们准备出去春游。这几家人加起来有9个人（6个大人，3个小朋友）。我和妈妈为了做好准备工作，就到了超市去购物。

妈妈为了考考我，到了卖小面包的货架旁，问：“这一包8元钱，每包有8个，3个小朋友每人一包，一共有多少个小面包需要付多少钱？”我想了一下，回答：“ $3*8=24$

（元） $8*3=24$ （个）一共有24个小面包需要付24元钱。”接着我们来到了卖优酸乳的货架旁，妈妈又问：“一盒优酸乳3元钱，我们有9个人，每人一盒得多少钱？”我说：“妈妈这太简单了， $3*9=27$ （元）一共需要27元钱。”最后，我们来到卖火腿肠的货架旁，妈妈再次问我：“1包火腿肠20元钱，每包10根，我们每人发2根，我们一共要买多少根，每根多少钱，一共需要花多少钱呢？”我说：“这可难不倒我， $9*2=18$ （根） $20/10=2$ （元） $18*2=36$ （元）每根2元，需要买18根，共需要36元钱。”该结账了，妈妈给了我100元钱，说：“你去结账吧，最后再考一考你，看看我们一共花了多少钱，这100元够不够，够得话还需要找回多少钱？”我想了一下说：“够了， $24+27+36=87$ （元） $100-87=13$ （元）一共花了87元，还得找回13元钱。”妈妈夸我真棒，说我会算账了，我真高兴啊！

## 四年级数学日记篇十

今天，我一早就做完了作业，母亲见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。

母亲拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“母亲，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”母亲笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都赢不了母亲，母亲笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问母亲。母亲说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。母亲就是利用这个规律获胜的。

在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

## 四年级数学日记篇十一

生活中处处有数学，例如：供我们上下楼的楼梯一共有多少级？家里一共有多少灯泡？我们吃一顿饭要用多长时间……而今天，我却在想我们三分钟能做什么。

早上起来后，我开始洗脸刷牙，妈妈比我早起了好多，现在正在晾衣服。我感觉有点无聊，便拿起了手表开始给妈妈计时，看她几分钟能晾好衣服。过了一会儿，我按下了秒表，一看，不多不少，刚好三分钟。妈妈看见了我正在计时，没好

气的对我说：“在这里计时有什么用？你干脆想想你做事要多长时间吧！”听了妈妈的话，我说：“我开门只要三秒钟！”“想点有用的！”妈妈说完，便去烧早饭了。我坐到了书桌旁，埋头想起了我做事需要的‘时间’。“我做一列口算要1分钟；看一本书要1小时；洗一次碗要10分钟；吃一顿早饭要.....”“郭松源，吃早饭啦！”我刚想到吃早饭，妈妈还真要我去吃了。我飞快地跑向了餐桌，拿起了手表摆在了一边，准备再一次计时。按下了计时键后，我狼吞虎咽的消灭了眼前的白粥，在心里想：“我吃早饭要多长时间呢？”我边想边按下了手表上的暂停键，看了一下时间——15分23秒！“原来我吃早饭要用‘15分23秒’啊！”我喃喃自语道。妈妈见我如此的无聊，便给我下达了一个任务：在5分钟之内数出厨房推拉门上小格子的个数。

我说：“这还不简单！小个子一共有六排，每排有18个小格子，列算式也就是‘ $6 \times 18 = 108$ （个）’，门一共有两扇，每扇门的正反两面都有小格子，列成算式就是‘ $108 \times 4 = 432$ （个）’，对吧？”妈妈见我答对了，向我投来了赞许的目光。

生活中处处有数学，只要你有一双善于发现的眼睛，就可以发现这其中的奥秘。

## 四年级数学日记篇十二

今天，我一早就做完了作业，妈妈见了，便走过来，对我说：“和你玩个游戏吧！”“好呀！”我爽快地答应了。妈妈拿来一块圆纸板，纸板中心用钉子固定一根可以转动的指针。纸板被平均分成24个格，格内分别写着1—24个数。“妈妈，游戏规则是什么？你快说呀！”我心急地说。“游戏规则很简单，就是：指针转到单数格或双数格，都要加上下一个数。假如加起来是单数就是我赢，假如加起来是双数就是你赢。”妈妈笑着说。

我见游戏规则这么简单，就一连玩了十多次，可是每一次都

赢不了妈妈，妈妈笑了起来。“为什么总是单数呢？”我不解地问妈妈。妈妈说：“你自己想一想吧！”于是，我绞尽脑汁地想呀想，终于让我想起了老师曾经讲过的公式：奇数+偶数=奇数。这下我可明白了，假如指针转到单数格，那么加下一个数就必然是偶数；假如指针转到双数格，那么加下一个数就是奇数，所以，无论指针转到任何一格，加起来的数都是奇数。妈妈就是利用这个规律获胜的。在数学的世界里，有着许多奇妙的规律，只要我们学好数学、善用数学，它，就是无处不在的！

### 四年级数学日记篇十三

昨天的下午，我和姐姐、妹妹回到家。妈妈看我的病还没有好，应带我去人民医院看医生。妈妈从带子里拿出1元钱说：“你去前面买挂号。”我去到那里就说：“医生，我要买一张挂号。”我从手里拿出一元钱。医生就给了我一张挂号。我赶快跑过去我和妈妈进去了医生的位子旁边坐着，医生问我哪里不舒服，我说：我太咳嗽了，医生说：你去照x光吧！要不你不会好的。然后医生就给我开了张处单，给我去交费，妈妈给了我100元给我去交费，医生说：照x光要50元，然后我给她100元钱，她就找回我50元。后来打“掉针”用了273元。

妈妈从家带了400元钱；今天又来看医生了，医生又说：“咳嗽好了些吗”。“今天早上到现在只咳嗽了二下，好了一点”我回答。医生又说：“今天打完针就好了”。医生开了三个处方给我去付钱。付了钱后我看到处方票里又用了75元，昨天妈妈从家里带的400元钱，挂号用了1元，照x光用了50元，加上今天用了75元，一共用了 $75+50=125$ (元)， $125+1=126$ (元)。再加上昨天打针273元。一共用399元。最后用妈妈带的 $400-399=1$ (元)，还剩1元钱。

人民医院看医生的`钱用的真不少呀！



## 四年级数学日记篇十四

你一定知道一种扑克玩法叫小猫钓鱼吧。每人轮流出一张牌，如果一个人出了一张别人出过的牌，就可以拿他出的牌与上一张牌之间的牌，牌先出完则败。

当然，除了你作弊，两方可能性都50%。想知道赢的可能性吗？我做了一个统计：现有牌数出牌能拿可能性113分之1213分之2313分之3413分之4513分之5613分之6713分之7813分之8913分之91013分之101113分之111213分之1213必拿而13张时，你出一张，别人出后可拿的可能性为13分之12至不可能，如下：假如牌按a2345678910jqk排列：你出的牌你拿的牌别人出牌拿牌的可能性a全拿不可能21313分之131213分之241113分之351013分之46913分之57813分之68713分之79613分之810513分之9j413分之10p313分之11k213分之12然而下一次你拿又需要进一步推理，在此我就不一一列举了。不过表只是说明可能性，还不能肯定，这一类牌还得用运气。

## 四年级数学日记篇十五

今天学校去参观博物馆，有17位老师和205名学生我们到博物馆门口购票，票价如下：成人票10元/人，学生票5元/人，团体票（20人以上）7元/人。我想了想对老师说：“老师我们可以先列方案再买票，可以省许多的钱。”老师说：“好的。”我列了三种方案：

方案一：老师买成人票，学生买学生票，就是 $17 \times 10 + 205 \times 5 = 1195$ 元。

方案二：老师和学生一起买团体票，就是 $(17 + 205) \times 7 = 1554$ 元

方案三：3名学生跟老师买团体票，其他人买学生票，就是

$17+3 \times 7+205-3 \times 5=1150$ 元。

我再把这几个方案比大小，之后选择了方案三。我和老师说了我的方案和过程后，老师惊叹的说：“你的数学真的进步非常快呀。”我听了之后心里美滋滋的。

## 四年级数学日记篇十六

今天，我要量一量家里的一些东西，我先量茶几面：我先拿出长长的米尺，用头上的小板板插在小洞里不让它乱动。哇，长1米1分米也就是1.1米，冰箱前面长1.56米，电视面长0.71，床长2.04米，卧室地面长4.5米……我发现小数点在里面非常重要，如果把1.1米中的小数点忘掉，就变成了11米，哇，高出了10倍。

我还想看看我和爸爸妈妈身高差多少，我又拿出米尺分别给爸爸妈妈和我量了身高：其中爸爸最高1.67米，我和爸爸差0.36米，妈妈第二1.57，我和妈妈差0.26米。我要赶快长高超过他们！小数点在这里也很重要，因为把1.67米去掉小数点就成了167米了，就成为顶天巨人，连我都成为顶天巨人了，131米。

现在我知道了小数点在小数中非常重要，同样在生活中也很重要，如果没有小数点，只有整数，那世界就乱套了！

## 四年级数学日记篇十七

我曾经看到过这样的一个新闻，说是人的心脏与人的拳头是一样大的。今天，我就来量一量自己的拳头，也好了解一下自己的心脏多大。可是我们的拳头是不规则的物体应该怎么量呢？我想来想去，终于想出了一个好办法，那就是借助水来量，因为在我们实践课上借助水量过土豆呢！

我找了一个地面半径为4厘米，高9厘米的空心圆柱，我在里

面放满了水，然后把拳头放进去，水面立刻上升，我再把拳头拿出来。水面立刻从9厘米降到了4厘米，我再用“4的平方 $\times$ 3.14 $\times$ (9—4)”得计算求出了自己拳头的体积，约为251立方厘米。

我测完拳头体积之后，还不能确定是不是正确，于是我又用了一个实验来证明，结果算出来是250立方厘米，与上次算出来的相差不大。

这个实验告诉我，只要自己敢于去探索就会得到意想不到的收获。“实践出真知！”