

师德师风专项整治的心得体会和感悟(大全20篇)

通过写实习心得，我们可以回顾实习过程中的收获和成就，对自己的成长进行回顾和评价。军训心得：顽强拼搏，锻造坚韧，培养自信，成就非凡。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇一

师德师风是教师职业行为规范的基本要求，是贯穿教师整个职业生涯的基础。为了促进教师的专业素质提高和职业发展，不久前，我们学校开展了一系列的师德师风专项活动，让我们深入了解师德师风的内涵和标准，并反思自己的工作表现，以此进一步提高我们的教育教学水平。

第二段：学习师德师风知识

在专项活动中，我们通过学习 and 研讨师德师风相关的法律法规以及优秀教师的行为表现，进一步明确了作为一名教师应具备的道德素养和专业能力。重要的是，我们发现了许多我们平时工作中忽视的问题，如及时更正错误、严格按照规定考勤、认真批改学生作业、与学生良好沟通等，在今后的教育教学中需要时刻注意。

第三段：提高教书育人能力

教书育人是教师工作的核心内容，也是我们师德师风专项活动的重点。通过活动，我们了解了不同学生的心理特征和需要，并掌握了一些有效的教学方法。同时，我们也意识到教师应该注重自己的教学态度和情感表达，激发学生学习兴趣，为学生的全面发展提供良好的环境和条件。

第四段：优化教育教学管理

优化教育教学管理，是落实师德师风标准的必要途径。我们从活动中了解了学校的管理制度，学习了如何合理安排课堂教学，如何处理学生和家长的的关系，如何合理评价学生的学习成绩。这不仅有利于学校的长远发展，也可以提高我们教师的工作效率和成效。

第五段：总结活动收获

通过师德师风专项活动，我们深刻认识到自身的不足与问题，并掌握了许多提高职业素养的技能和策略。同时，也认识到教师职业需要不断提高自身专业素质、不断适应新的教学要求，只有不断完善自己，才能更好地肩负教育的使命。因此，我们也决定继续加强师德师风建设，力争成为德、智、体全面发展的优秀教育工作者，为祖国的教育事业贡献自己的力量。

总之，师德师风专项活动的开展不仅是一次检验教育教学质量和教师职业道德的机会，更是一次提高教师职业素质和职业发展的机会。相信，在今后的工作中，我们定会不断完善自身，为学生的成长和全面发展做出更大的贡献。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇二

按上级通知要求，我校认真扎实地开展了师德师风大讨论活动，经过认真学习，我们明显地感到教师们精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。撰写了学习笔记本和学习心得，体现出了全体教师把学习活动和转变老师作风结合起来，促进了教师工作作风的转变。把学习活动和提高教学质量结合起来，增强了教师们的责任心。把学习活动和提高教师业务水平结合起来，提高了教育教学水平，具体情况总结如下：

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风大讨论活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们认真学习领会“三个代表”的重要思想，学习《中小学教师职业道德》，力求通过学习，使全校广大教师进一步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观。

二、重视建设，树立形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。我们在加强教师队伍建设方面要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。为进一步规范学校管理、教师行为、教学行为和学生规范，实现小事入手，争创良好的校容、校貌、工作作风，切实提高管理、教育教学水平，学校开展了“办人民满意的教师”为主题的活动。通过这一活动使教师更加认识到作为一名教师，应以身作则，以德服人，以德立教，不断塑造鲜活、生动的人格魅力，热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系，让每一名学生都得到充分的发展。

三、开展活动，增强意识

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风大讨论活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，使每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1. 重温师德规范。学校组织教职工重温《中小学教师职业道德规范》，确立努力目标，塑造良好形象，做人民满意的教师。

2. 查找存在问题。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》、《公民基本道德规范》和教育局有关文件精神，并从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻根思源。

3. 征求多方意见。积极开展“三评议”活动。我们首先组织进行自查，再分别召开教职员、班主任等座谈会，倾听意见；其次以教研组为单位进行互查、互评。再次，组织召开学生、家长座谈会，发放了问卷调查表，接受学生、家长评教，广泛征求意见。

4. 撰写自评材料。每个教职员在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，认真撰写了自我剖析评价材料。

5. 组织民主评议。学校组织召开专题民主评议会，教职员在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料，鼓励教职员之间相互提出意见和建议，开展批评与自我批评。会后，每位教职员根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

四、认真查找，拾差补缺

我校要求每位教师结合自己从教的实际情况，找出不足和差距，根据大家反思的情况，可以分为四个方面。

(1)、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。有的教师上课心不在焉，使用通讯工具，没有把心思放在本职工作上。有的对所带学科不负责任，不认真批改作业，辅导学生不认真。

(2)、缺乏进取心。有的教师不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，观念陈旧教法呆板。

(3)、缺乏爱心。有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视后进生。有的教师体罚学生，影响学生的身心健康。

(4)、缺乏师表。有的教师仪表不整，举止粗俗，言语脏污。有的教师自由主义泛滥。通过学习反思，找出了存在的问题，提高了教师的整体素质，加强教师职业道德，唱响了一切为

了学生的主旋律，大家注意自己的言行，时时处处做学生的表率，提高为学生服务的意识。

总之，我校在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“办人民满意的学校”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇三

师道是人类文明的灵魂，也是每一个教育者必须遵循的职业道德准则。但是，在现实中，有些老师因为各种原因已经偏离了正确的师道。针对这种情况，教育部在全国范围内开展了师德师风六项整治专项行动。笔者是一名中学教师，在这次整治行动中深感收获，下面是我的心得体会。

第二段：总结六项整治内容

整治行动的六项整治内容分别是：密切关注新教师、倡导勤政敬业、推动教师岗位责任制改革、严格领导干部师德考核、加强师德师风宣传教育和严肃查处违反从教行为。在实际工作中，我的学校也采取了相应的措施，如成立新教师导师团队、开展教师岗位责任制考核和组织师德师风培训等。

第三段：关注新教师，帮助他们成长

作为一名资深教师，我深知新教师在面对教学、学生管理等方面存在的困难和疑虑。因此，我非常支持整治行动中对新教师的密切关注。在学校，我主动加入新教师导师团队，把我的教学经验和教育理念传授给他们，帮助他们尽快成长为一名优秀的教育者。

第四段：践行师德，提高专业素养

整治行动要求教师勤政敬业、不断提高专业素养。这对我们教师来说是一个非常有价值的提醒。在教学工作中，我认真备课、精心设计课堂、注重学生思维能力和创造力的培养。在个人修养上，我也不不断加强自己的学习和研究，提高自己的专业素养和师德师风，以更好地服务学生和社会。

第五段：树立学科主人翁意识，推动教育发展

整治行动要求推动教师岗位责任制改革，这是一项重要的制度改革，更要求每位教师要积极践行学科主人翁意识。在日常教育教学中，我们教师要自觉定位自己的职责和任务，发挥自己的专业优势，创造更好的教学效果，不断推动学校教育事业的健康发展。

第六段：总结

严守师德师风是我们每位教育工作者的职业底线。这次整治行动让我们更加深入地认识到教师岗位的职责，提高了我们的职业素养，增强了我们的职业自信。未来，我们将继续践行师德师风，更好地为学生的成长和国家的发展做出贡献。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇四

作为教师，师德师风对于我们非常重要，是我们必须遵守的道德规范。然而在教师队伍中，仍存在不规范的现象。为了提升教育教学质量，我校出台了“师德师风六项整治专项行动”，针对教师可能存在的问题，进行一系列整改和规范。在这个过程中，我深深地认识到了自己存在的问题，也得到了有效的改正和提高。下面，我将分享我在整治过程中的体会与收获。

二、对学生用词的规范

在教学中，使用文明、规范的语言是教师的基本要求。但在实际教学中，有时会不小心使用一些不当用语，影响学生的情绪和视听健康。在整治行动中，我开始更加自觉地注意自己的用语规范，避免使用不当用语。同时，我也带头规范学生用语，让他们了解文明、语言的重要性。经过一段时间的努力，我的语言也发生了变化，慢慢变得得体而文明，与学生之间的关系更加和谐亲密。

三、黑板字迹规范

教学过程中，黑板是教师最主要的工具之一。整治专项行动中，学校强调黑板字迹的规范，指出我们教师要刻意训练自己的书写，力求清晰美观。因为一眼清楚的整齐黑板字迹，可以有效提高学生们的学习效率和积极性。针对这方面，我进行了反思，不再那么草率地写字，而是更加用心地书写，力求字形工整清晰，让学生一看便知。而后，我还鼓励学生也要书写规范、清晰，不再随意乱搞。可以说，在字迹规范培养上，学生和我存在更好的互动和交流，也更加积极地投身学习。

四、工作作风的规范

作为教师，我们的作风不仅必须端正，更要有规范。学校的整治行动也重点提到了这一点，并要求我们做到足额备课，准时上台讲课，评分规范公正。在这方面，我想象了思维定势和思想僵化，顺着学校的要求，我开始变得更加严格要求和自我规范，在自我反省、加强培训、提高自我技能等方面加以改进。提高教学作风规范，我发现自己的教学水平也得到了提升，得到了学生和家长们的一致认可。

五、个人形象的规范

教师需要讲究个人形象，良好的形象能够对学生产生积极的影响。整治行动中，学校规定教师着装规范，不得穿着过于

暴露或不洁的衣服。在这方面，我进行了自我调整，修改了过于出色、夸张的服装，选穿了更加简洁、舒适的服装。此外，在教学过程中，我也更加注重自己的着装，让自己显得更为专业和优雅。如今，我的形象已经得到了很好的提升，并在大家的赞扬中不断前进。

六、总结

通过此次对“师德师风六项整治专项行动”的深度参与，我已经懂得了作为教师的基本道德要求，思想观念和行为方式都有了可见的改变和提升。除了以上的规范改进，我还在教育过程中加强修身、建立“三好”形象、提升课堂管理水平等方面进行努力，构建良好教学和人际关系。在未来的学习、工作和生活中，我所收获的经验教训将会对我深刻地影响，我将继续努力，做出更好的教师，为学生未来的成长打下坚实的基础。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇五

9月16日，教育管理中心中心组学习上，秦主任组织原文学习了高书记、张书记、何县长的重要讲话。使我有了一种很深的感触，教育的春天已经到来。作为一线的教师，肩上的责任重大！而每位教师的道德则是推动这一使命的源动力。

师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这又使我想到《我的教师生涯》这一电影，电影内容与三位领导的重要讲话本质上是相通的。它讲述了陈玉老师的一生，这位乡村老师跨越四十多年的爱恋和执着。在上个世纪五十年代末期他从海外归国，到了一所名叫月亮湾的乡村小学任教。走过了大跃进、“”、新时期、新世纪等不同的历史时期，经历了刻骨铭心的初恋，到结婚生子，

直到成为一名白发苍苍的老头……我没有经历过跃进、“”，可我经历了新时期，正走在新世纪中。我相信我会用我的实际行动，按高书记、张书记、何县长的重要讲话精神，作为我奉献教育这一事业的指南。以陈老师为榜样，献身于山区教育！

看到这样一位老师，我不由想到了中学时期、小学时期的老师，仿佛陈老师就是这些老师的化身。思绪万千，感想良多，教师这一职业，唯有真爱才能坚持，他把教师当作了一生的事业——生涯，而不是职业！正如何县长所讲的优秀教师的共同点：一是强烈的事业心，高度的责任感，爱岗敬业。二是对教育有深厚的感情。三是勤奋学习，刻苦钻研。四是严于律己，为人师表，身体力行，率行垂范。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇六

作为一名教师，师德师风是必须遵守的核心价值观。它不仅代表着教师职业道德和社会信任度，它还代表着教育行业的品牌形象和学生的未来。教师的师德师风违规行为必将影响学校的声誉和教师的职业形象。因此，教师必须牢记自己的责任和义务，并不断加强自身的师德师风建设，做到言行一致，以身作则，成为学生的榜样。

第二段：加强教师的师德建设

教师的师德建设是对教师进行职业道德规范和职业行为规范的学习教育。要想提高教师的师德建设，需要对教师进行职业道德培训和职业行为规范的宣传教育。除了严格执行教育行业相关法规外，学校应建立教育工作专项监督机构，加强对师德师风问题的监督和管理，强化教师自我修养，加强教师互动交流，提高教师的师德师风形象，为学生创造一个高品质的学习环境。

第三段：师德师风对学生的影响

教师的言行与品德是学生人格养成和行为习惯的体现，因此教师的师德师风对学生的发展和 Learning 影响很大。一方面，良好的师德师风可以激发学生对课堂的情感和兴趣，促进学生的自我挖掘和发掘，引导学生坚定理想信念，建立正确的人生观和价值观；另一方面，一旦教师缺乏师德师风，会导致学生对上课的不重视，错误的价值观和心理偏差。因此，教师要时刻保持敬业精神，树立正确的人生观和价值观，合理引导学生信仰和行为。

第四段：教师自身的修养与提升

教师的师德师风是从自身行为和品质上体现出来的。要提高教师的师德师风，需要通过教育和自我修养来加强自身职业道德和素质的提升。与此同时，教师还应不断阅读学术论文，积极参加教师大会与研讨会等活动，从实际工作中总结经验，不断更新教育理念，提高自身素质，做到善于钻研、勇于创新，以满足不断更新和发展的教育需求。

第五段：师德师风的未来展望

师德师风一直是教育行业一项基础性和重要的质量建设，未来，教育行业仍然将重视师德建设这一核心价值观。在未来，

教育行业需进一步加强违反师德师风行为的惩处与预防。教育部门应加强内部教育管理、注重外部监督管理，推行多元化管理和综合性评价，提高教师的工作积极性和员工满意度，从而创造更好的教育环境，培养更加合格的优秀人才。

总体来讲，师德师风是教育行业必须牢记的核心价值观。只有加强师德师风建设，树立良好的职业道德和职业精神，为学生创造更加良好的学习环境，才能让学生快乐、健康地成长，并在未来的职业中得到持久的成功。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇七

教师的职业是神圣的，担负着培养教育下一代的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。老师作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。这体现了党和国家对教师的基本要求。

师德是职业道德的一种，是教师在自己的职业生涯中以善恶评价的方式调整自己与他人、个人与社会之间相互关系的思想与行为规范的总和。其中最主要的相互关系与规范包括教师与国家，教师与教育事业、学术活动，教师与学生，教师之间，教师自我修养等基本的人际、社会关系与规范。师风是教师在职业活动中表现出来的一种长期的、稳定的、具有鲜明指向的思想与行为的定式或习惯。它既可以表现为教师个人的作风，也可以表现为教师群体的作风。

师风建设成为社会关注的热点话题之一。怎样看待教师师德师风建设，已成为教育工作者必须正视的问题。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者。全面推进素质教育不仅需要教师转变教育思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师作为人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想

进步的导师。教师队伍职业道德素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

我认为，当好一个“光荣的人民教师”，成为学生学习的榜样，在社会上为人师表，主要体现在以下几点：

教育学心理学也有很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学心理学教育方法等方面知识，在工作中要不断研究教材，研究学生，反思自己的行为，成为一名研究型的老师。

学生看老师，既看才，也看德。无才无德，学生厌恶你；有才无德，学生敬畏你；有德无才，学生同情你；德才兼备，学生才会真心拥戴你。

因此，作为老师首先应该成为学习的模范，对于一个“传道受业解惑”的传统教师，知识的多少是非常重要的。标准，何况当今世界知识倍增和知识更新的速度越来越快教师要引导学生成为个有创新精神和实践能力的主体，就应该有终身学习的精神和能力要在不断更新自己的知识、思想和观念的同时，掌握新的信息和教育技术、方法、手段，从而适应创新教育的重要学习精神还可以提高教育者与受教育者间交流的层次和水平，受教育者因有了更高的目标而受到激励，教育者因受教育者的主动精神而感到压力，形成双主体间的互动局面，增强教育活动的实效。另外，作为老师还应成为德行的模范。道德能弥补知识不完整的缺陷，而知识永远弥补不了道德的缺陷教师在日常工作、学习和生活中所表现出来的言谈举止，就是教师的品德、性格、意志和精神风貌的集中表现，或者说体现了教师的形象学生的日常行为习惯的形成，固然有主动适应和服从道德规范及规章制度的因素，但教师的影响是永远抹不掉的，教师如果德行好，就必然在学

生中产生人格的魅力，学生有了现实的标准和模范，在思想上认同并在行动中做到自律，道德规范易于在学生的灵魂深处扎根。

作为一名教师，必须自觉地加强自身的职业道德修养，既要以为学教人，又要以道德范人。尤其是应不断加强自身的学术道德修养，做到自觉、自醒、自强、自重、自律，从而提高自己树立良好师德师风的自觉性，以自己高尚的品德塑造广大学生的人格和品质。

教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇八

师德师风是教师必须遵守的职业道德规范，是教师向学生传递正确价值观和为人师表的重要标志。六项整治活动是教育部于2018年3月发起的一项重要举措，旨在加强教师师德师风建设，推进教育现代化，加强师生关系，减少教育不公。本文将就师德师风六项整治心得体会进行分析。

第二段：统一教育思想和价值观

作为教师，必须不断提升自己的思想境界和价值观，把教育看作是一项神圣的事业，传递正确的价值观。在六项整治活动中，我们要围绕“理念、目标、途径、方法、内容、效果”等环节来推进师德师风建设，加强教育规范化、科学化，确保教师行为合法、合理，理念清晰明确。

第三段：落实行为规范

师德师风建设需要落实到具体的行为规范中，如不得参与商业行为、不得以金钱、物品等形式收受礼品、不得对学生偏见等等。教育部要求各地教育部门和学校加大教师考核力度，督促教师遵守职业规范，加强教师职业伦理教育，确保教师行为规范，提升教育质量。

第四段：提高教育实践水平

师德师风建设需要教师不断优化自身的教育实践方法和模式，确保教学有理论支撑，有切实可行的实践，注重培养学生和自身的创新能力。要重视开展一系列研讨、论坛、课堂授课，构建新的教育研究战略，提高教育实践水平。

第五段：激励教师学习进步

教育部要求各地区各学校加强对教师师德师风的考核，对教师进行定期评估，对涉嫌违规者进行严格处罚，剔除不良教师，进步教师。同时，也要给予激励，如提高薪资、提供教育教学资源等措施，激励教师不断学习进步。

结语：

师德师风六项整治活动的开展，为加强教师师德师风建设、推动教育现代化发挥了重要的推进作用。我们要牢记职业道德，秉持高尚的教育情操，提高为人师表的意识和能力，为培养一代优秀人才做出积极的贡献。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇九

随着教育事业的发展，师德师风已经成为教育界关注的焦点。整治师德师风是有效推进教育现代化的重要手段，本文将从教育教学过程中的规范行为、师生关系的建立、学生健康成长、教育公平与公正、教师自我修养五个方面进行探讨和总结，以期为广大教育工作者提供借鉴和指导。

首先，整治师德师风需要加强对教师规范行为的要求。教育教学工作是一项高度负责的工作，教师在课堂上更是教书育人的重要角色。规范行为是师德师风建设的基础，教师要具备良好的职业道德，准备充分的备课，课前课后认真检查学生的作业，遵守上课时间，严格控制上课内容。同时，教师还需要尊重学生的个人差异，针对不同的学生制定个性化的教学方案，在教育教学中，不能大意忽视，更不能对学生采取歧视、挖苦、羞辱的方式对待，维护院校、班级的正常秩序。

其次，整治师德师风需要积极建立良好的师生关系。师生关系是教育教学工作中不可或缺的一环，良好的师生关系对于学生的成长至关重要。教师应积极倾听学生的心声，了解学生的需求和困难，耐心指导学生，帮助学生克服困难；同时，教师要为学生树立榜样，对学生进行正确的引导和教育，帮助他们树立正确的价值观；在纠正学生错误时，要注意方式方法，注重发展潜能，避免伤害学生自尊心；此外，教师还要多关心学生精神生活，加强教育引导学生提升文化素质。

再次，整治师德师风需要重视学生的健康成长。学生的健康成长是教育教学工作的最终目标，也是师德师风建设的重要内容。教师在教育教学中要关心学生的身心发展，注重培养学生身心健康的价值观和良好习惯。教师要加强对学生的关爱与引导，提倡合理的作息时间，科学的饮食结构，养成良好的生活习惯。教师还要密切关注学生的学习情况，及时与家长进行联系，共同协作，为学生提供一个良好的学习环境。

并且，整治师德师风需要强调教育公平与公正。教育公平和公正是整治师德师风的基本原则，也是落实素质教育的关键之一。这就要求教师对学生一视同仁，不偏不倚，不偏听偏信，在教育教学中要“公平+公正+公开”。教师要全面关注学生的发展，不能因个人偏好或学生学历资源的不同而对学生产生偏见；评价学生也要以客观公正的角度，多样化的评

价方式；同时，教师还要引导学生培养独立人格，树立正确的人生观、价值观，树立追求美好未来的信心。

最后，整治师德师风需要注重教师自我修养。教师是学生的榜样和引路人，教师的修养直接关系到教育教学工作的效果。教师要自觉提升自身的师德水平，加强自身修养，不断学习，提高教学水平和专业素养。教师要加强自我反省和思考，认真对待教师的工作、职责和使命，时刻牢记自己承担的责任。

总之，在整治师德师风的过程中，教育工作者要发扬传统美德，坚守教育本质，培养高素质的教师队伍，不断完善教育教学工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。只有如此，我们的教育事业才能蓬勃发展。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。这次小编给大家整理了2022师德师风专项整治活动心得体会范文，供大家阅读参考。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文1

26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的'教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们

才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文2

两三年来，在各级政府、教育部门与广大试验区校长、教师、教研工作者的共同努力下，在全社会的关心下，课程改革按计划稳步实施，确实取得了很大成效，积累了较为丰富的课程改革经验。然而，不容忽视的是眼下的课改科研“成果”大量呈现，大有泛滥之势。

笔者曾听到一位校长抱怨说，他们学校有一个____年8月省级立项的课题，到____年12月就要求上交阶段性科研成果，而实际上这项课题尚处于准备阶段。所以面对上交的课改“成果”，只能应付了。这位校长专门安排几位老师“造科研成果材料”从网络等渠道编制各种规范、总结、制度，然后进行“拼盘改装”后上报。“这种注水的成果或许还能评上个什么奖项”，这位校长无可奈何地摇摇头说。

我们知道，新的课程改革只有在实践中才能逐步成熟完善。所以，教育工作者要以严谨的工作作风和求实的态度，本着对教育事业、对学生和家长负责任的精神，在课改实践中探寻教育规律，切实把有值得推广价值的经验展示出来，千万不要让“科研成果”泛滥。

首先，各级教育主管部门要履行好领导职责，认真督导监控基层学校的课程改革情况。要形成科学的管理方法和监控程序，为学校课程改革创造必要的宽松环境。要深入学校，认真总结课改经验与教学模式，悉心指导学校从实际出发，改进工作，严防科研成果“造假”、“注水”等不正之风的出现。

其次，有关业务部门要注重实效。各级教学业务部门是课程改革不可缺少的支持力量，对学校教育科研、教师专业发展有着重要的指导、引领和提升作用。因此，业务部门要深入基层，了解课改一线的情况，不能盲目地搞各种科研成果的评定，否则会助长学校急功近利之风。

第三，基层学校在推进课改中，要从实际出发，科学规划，踏踏实实地搞好教学研究。学校要创造良好的教育科研环境，通过制度化规定，使学校教师能够积极参与到实际的课改中去。教师要具有反思精神，从自己经验出发，把教学作为一种开放的能够与自己经验进行交往的过程，要带着研究的眼光，立足实际，通过问题的研究和解决，来提升学校课改的成效，提高运用新课程的能力和水平。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文3

5月31日我们青年路大学区全体教师进行了师德师风学习培训，我认真做了笔记，看到、听到了很多优秀教师感人事迹和心理教育方面的有关知识。学习后，有很多感想，受益匪浅。我体会到，我们教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，更要在各个方面为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，它起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我听到汤姆森老师与泰迪的故事，感触很深，这位学生让我知道了做好一个优秀教师肩上的责任重大。这个故事令我思考我平日的工作，汤姆森老师给了孩子一颗爱的心，愿意为这些情困的孩子们做些什么。我知道了，我们给予身边的人一些帮助，那才是真正的正能量传播！我知道了对于孩子老师多么重要，他们多么需要我们老师的爱！

面对现在社会中一些人物欲横流的现象，我认真拜读过《为什么大多数中国人一脸愁容》《中国人十大矛盾心理》这些

文章，其实说到了一些贪欲横流的人的骨子里，“无欲者无求，知足者常乐”。我们教师，之所以被全人类崇敬，那是因为，我的职业是天底下最光辉的职业，我一直为之而骄傲、自豪。我想告诉我们的同伴，如果你怀着感恩、快乐的心情去工作，你是愉悦的，态度自然是积极地，思想必然是进取的，灵魂必定是纯净的；反之不然，一切消极颓废，会使你的人生自然黯淡无光。别让我们的人生输给了心情。心情不好虽然不是你人生的全部，但却能左右人生的全部。

心情好了，什么都好，心情不好，一切都乱了。我们常常不是输给了别人，而是坏心情贬低了我们的形象，降低了我们的能力，干扰了我们的思维，从而输给了我们自己。控制好心情，生活、工作处处祥和。朋友，好的心态塑造好的心情，好的心情更能塑造最出色的你！我建议有的老师读读马云的文章：《献给每天想辞职，喊辞职的人！》、《学会接受所有的不公平》你将知道谁能享受的最后的成功！我们认认真真做好我们的本职，进到我们的责任，光这一点，已经是要耗费我们全部的精力与心力了，那么切勿再受一夜暴富、嫉妒歧视、腐败受贿、封建迷信、拜金主义、贪图享乐、冷漠围观等不良价值观的干扰。因为我们是孩子精神世界里的英雄，是他们的榜样呀。

虽然看到很多关于教师行业一些败类的负面报道，看到很多人对整个教师队伍的误解，但我们必须冷静的对自己说：“以宽容之心向后看，以希望之心向前看，以同情之心向下看，以感激之心向上看”。专注于自己的责任而不是名利，宽恕所有社会中对教师的误解，相信我们的职业是站在人类灵魂的最高点，知足并感恩于我们所拥有的，使我们的人生无悔，相信我们正在净化着人类下一代的灵魂，这正是我们对全人类的贡献，这正是我们这一行的伟大之处。

我的朋友曾这样告诉过我，你有没有发现，大多数孩子们总是无条件的爱着我们，其实他们更需要我们无条件的爱着他们，他们有时可以承受我们的坏脾气，事过之后依然天真无

邪地对着我们微笑，他们甚至可以承受我们的错误，事后依然紧紧地拥抱我们，他们毫无吝啬的向我们表达自己的情感、喜好、烦恼、期盼，面对真诚可爱的孩子们，我们为什么不可以让自己的情绪变得平和？我沉思：我们成人的烦恼，没有理由强加于稚嫩的灵魂！如果不能控制好我们的情绪，那将多么可怕。

虽然，我们的工作劳苦心酸，在《假如你的老婆是教师》中体现的淋漓尽致，但是，我们的成功快乐也只有我们能品到！我愿做“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？”的“穷教师”，而我的精神是“富有”的。

2022师德师风专项整治活动心得体会范文4

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。面对新时代的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，通过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、爱心是根本

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。_教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；_老

师“用心去爱每一位学生”；_老师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对 学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

二、注重业务素质的提高

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。

三、要有恒心

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

四、立足本职，教书育人

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高文明程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

2022师德师风专项整治活动心得体会范文5

我认为一位师德高尚的老师，应该不只是爱正常的学生，还要学会爱每一个学生，尤其是要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是很主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。作为基层教育工作者，我们的工作对象是小学生，是一个个可塑性极强的人，尤其应该注重以学生为本，以学生的全面发展而发展。我们不能仅仅教给学生知识，做一个教书匠，我们应该做学生人格的塑造者，学生思维的开发者，学生智慧的启迪者，学生能力的培养者，学生创新精神的激

发者。

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂取得好的卷面成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生离开学校后，依然有潜力可挖。同时。我们是服务社会，服务社会家庭的行业，我们还应该注重以服务社会为本，以家长对子女教育要求为本。

作为一名老师，自己还有很多的不足。以前总认为只要让自己的学生成绩提高，家长满意自己的教学，对自己有一个好的评价，学校认可自己的教学成绩，自己就可以称得上是一名好教师了。听完讲座，感觉自己离做一位好教师还存在一定的差距。与此同时，自己不仅是一名教师，还是一位负责教学的管理人员，感到自己肩上的担子很重，自己需要学的东西还很多。如果自己所带团队的教师没带好班，从某种意义上讲是自己没有当好老师的教师，没有寻找到更好更新的教学方法、运用更加合理的教学手段去引导教师的教学。

大多数人认为当一名小学教师很容易，但如果你想成为一名受人尊敬、喜爱的老师还是需要付出努力的。现在大多数的老师还是以传授学生知识，以学生的成绩为杠杆来衡量自己的成绩，证明自己是一名优秀的老师。但通过听完讲座，才使自己明白了怎样做才算是一位合格的好老师。像李云晓讲的很多老师教育学生错误的实例当中，自己也曾犯过类似的错误，例如：学生没带作业会认为是他没做；上课学生不注意听讲，会吼学生；时常把学生当成装知识的桶，对新知识希望学生一次全部掌握，学生掌握不了自己很生气。我想通过此讲座后，一定会选择一些更巧妙的方法去教育引导学生，使自己与好教师距离。

说了这么多，也想说几句通过此次讲座另外的一种感想。我自己认为每一位站在讲台上讲课的老师，还是都想成为受人尊敬的好老师的，为什么咱们的老师把自己的学生教出了成绩，自己还是不够优秀呢？那就证明了我们大部分的老师并不

是师范毕业，对教学的内涵理解不够深刻，对行业认识不够专业，心里对什么才是真正优秀教师的标准不够明确，没有目标自然也就失去了努力的方向，每个老师就按自己心里目标向优秀教师迈进。

什么是师德，师德的力量又是什么。我们每个人都知道考教师资格证要考心里学、教育学，可有谁真正理解教育学、心里学在教学中的实际运用。现在真的感觉自己好比是井底之蛙，只看到了自己头顶上那一片天空，总对自我的成绩很满足，不明白楼外青天，人外人的道理。可能我的观点有点以偏盖全，但听完此讲座真是这种感觉，心里想，如果自己得多学点其它方面的知识，我带的学生就更棒了，学生学习的积极性和学习兴趣就更高了。

通过听完此讲座，我想自己以后无论是在教学生方面还是与老师沟通交流方面，多采用实例去说服教育，多换位去思考问题，对出现的问题要做到不急不躁，耐心解决。我的学生和我一起工作的老师都是一颗颗珍珠，我要努力去做好我的学生与老师们这条普通的绳子，让我的学生与老师们这些珍珠都能越来越闪亮。

一个人只能做好一件事，我想我们新洲这一拨人定能做好一个大的事业。我们从现在开始就要不断的学习，提高自己，培养自己一些良好的习惯，心里有一个坚定的信念，相信教育的力量，本着‘立足本职，对每个学生负责的态度，使每一位老师都成为真正优秀的老师。

;

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十一

在为期一个月的网络培训学习中，我认真学习了檀传宝教授的《真幸福与中国教育之改造》，《新时期教师安全观的建立》，《中国民族政策概略》，还有其他一系列的选修课。

在学习网络课程的同时，还与其他同志集中讨论了师德师风在我校的教学实践中的体现。经过这次学习，提高了我对于教师师德师风的进一步认识，也学习了一些国家政策法规知识。这次学习是我平凡的教育工作中的一次加油站，使我对于今后的教育工作再一次充满了活力，充满了干劲。

的实践，不能光靠课堂上的说教，而是要让学生在平时的学习生活中亲身体会到幸福的感受，所以在今后的教学中，首先要研究学生的心理感受，要让学生有欢乐感、幸福感的去学习，而不能单靠简单的传授被动学习。

这次培训，使我对于学校安全工作的认识有了全面的提高。以前，我的安全观念只局限于学校生活，只要不使学生不受伤，就算是安全的教育行为。我认为我过去的理解是片面的，不深刻的。经过学习我才认识到安全观念要深刻的耕植与学生的思想，要让学生走出校门后也有全方位的安全观念，才是安全的教育观。以前我在课堂上也只言片语的讲过安全知识和安全观念，但学生的理解程度如何不太清楚，效果不是很理想。在讲到安全知识时，也侧重于如何不让自我受伤害，很少讲到如何不给别人造成伤害。今后对于安全课程我自我还是要努力认真学习，全面提高自我在安全知识上的水平，从而能够在安全方面帮忙更多的孩子。

这次培训，是我对于新时期教师的思想政治理论课又一次进行了系统的学习，也对与教师职业规范重新进行了学习。随着时代的变化，对于教师的思想理论，政策法规在表述上有了细微的差别，但核心思想任然没有变化，教育的目标使培养德、智、体、美、劳全面发展的人才。我认为目前部分地方的教育，对于智的方面的要求远远大于对于德的要求，从网络上来看，对于高考状元的宣传力度远远大于对于学生道德楷模宣传的力度，而多数知名的学校重点宣传的也是高考上名牌大学的学生比率，以此来吸引更多的生源。我认为这一现象违背了德应当放在智之前的教育目标。在目前的教育中功利主义较为流行，而人性教育比较淡薄，学生对于学习

的选择上也受到影响。以前我与几名学生聊天时问他们，念书为了什么，他们说为了完美的生活，我继续问，什么样的生活是完美的，他们回答，吃好，穿好。我当时认为他们的思想不可取，但也难以进行反驳教育，所以什么也没有说，这样的思想可能来自与家长水平不高的认识所感染，也可能来自于孩子平时对于社会中吃喝玩乐的感受。但缺点就是功利性的，念书的目的只为了生活我认为是不可取的。我认为对于德育还是要加大教育力度，甚至要超过对于智育的要求。当然教师自身的思想理论素养的提升是提高对于学生德育的关键，因为教师收入水平的落后，也使的部分教师对于教育的认识不是太高，或多或少的影响到了学生的生活观念，教师中也存在梦想信念不强的现象，从师德上无法令学生信服的状况也很多，可是我在教学过程中从来不会将消极的思想传播给学生，当与学生谈起农民工收入要远远高于我们教师这一现象，我会举例在我国改革开放初期，当时我国研究导弹的专家工资也远低于路边卖茶叶蛋的小贩的收入，让同学们比较，自我愿意将来研究导弹还是愿意卖茶叶蛋，大部分学生会选择研究导弹。我也告诉学生们，收入与贡献有时候不会成正比的现象会发生，但人类社会发展的趋势永远是知识就是力量，永远不会改变。

总的来说，这次培训让我能够有机会发生过去自我的教学，重新确立自我的教育思想和理念。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十二

为扎实推进“两学一做”学习教育活动，认真贯彻执行仪教发25号关于印发《仪陇县教育系统师德师风专项整治工作方案》的通知文件精神，进一步加强师德师风建设，5月9日下午，金城幼儿园召开了师德师风专项整治工作动员大会，会议由蔡琼园长主持。

会上，蔡园长传达了县师德师风专项整治工作动员会议的精神，要求全体教师要认真学习相关文件，严格按照教师的职

业道德、职业素养要求自己。并把教师队伍中实际存在的师德师风突出问题纳入集中整治。政教办李主任宣读了《金城幼儿园师德师风专项整治工作方案》，并强调本期将以集中学习、分组学习、个人学习相结合的方式学习相关法律法规，引导教师正确理解、充分认识师德规范的具体要求和深刻内涵，依法履行教师的职责。

此次动员会进一步完善了我国的师德师风，为把我国建设成为团结、和谐、文明的学校奠定了基础。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十三

师德师风是教育中最重要的组成部分之一，它关乎着每一位教师的职业操守和道德修养。教师的师德师风直接影响着学生的道德价值观和人生观，决定着整个社会的素质水平。然而，近年来，师德师风问题却频频出现。一些教师对待工作缺乏责任心，漠视职业道德，甚至出现舞弊、暴力等现象，严重破坏了教育的公正性和健康发展。因此，整治师德师风问题势在必行，需要每个教师都加以重视。

第二段：加强现有制度建设

要整治师德师风问题，首先要加强现有制度建设。制定并完善一套科学的规章制度，明确教师的职责和权益，对违反师德的行为进行严肃处理。同时，要建立健全监督评估机制，每年对教师的师德师风进行考察，对表现优异的教师予以表扬和奖励，对于严重失德的教师则给予相应的处罚。这样的制度建设能够形成有效的约束机制，使教师在行为规范上能够自觉遵守。

第三段：加强师德师风教育

除了完善制度建设，加强教师的师德师风教育也是非常重要的环节。教育局应该定期开展师德师风培训，引导教师树立

正确的职业观念和价值观。同时还应该鼓励教师在教育教学方面的创新和实践，并对有突出贡献的教师给予荣誉称号。通过培训和奖励手段，激发教师的工作热情和责任感，提高其师德师风水平。

第四段：推进课程改革，培养学生核心素养

师德师风的整治不能仅仅停留在对教师的思想教育上，也需要推进课程改革，培养学生的核心素养。课程应该注重培养学生的道德品质和正确的价值观，引导学生树立正确的人生观和世界观。通过课堂上的教育和实际操作，引导学生树立健康的人际关系和行为准则，增强学生的团队协作能力和的社会责任感。只有学生道德品质提高，教师的师德师风才能得到真正的改善。

第五段：引导社会关注，形成良好氛围

最后，要引导社会关注师德师风建设，形成良好的教育氛围。媒体应该多报道优秀教师的事迹和道德模范，在公众中树立起教师的崇高形象。家长也应该积极参与到教育中来，关注学生在校的情况，与教师保持密切的联系和沟通，共同促进学生的健康成长。通过各界力量的共同努力，师德师风建设才能向前迈进。

总结：师德师风的整治需要教育部门、学校、教师、家长和社会各界的共同努力。只有每个人都积极投身到师德师风建设中，才能为学生营造良好的成长环境，为社会的发展做出贡献。通过加强制度建设、加强教育培训、推进课程改革和引导社会关注，师德师风的整治定能取得实实在在的效果。只有这样，才能培养出更多优秀的人才，推动社会的进步与发展。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十四

师德师风是教育事业中的基本准则，它涵盖了教师的道德行为、教育职业精神和教育教学水平等方面。作为一名教师，只有不断提升自己的师德师风，才能更好地履行自己的育人使命。近年来，整治师德师风成为教育界热议的话题，通过参与活动和反思实践，我有了一些心得体会。

首先，作为一名教师，要树立正确的教育观念和价值观。教育的目的是培养学生的全面发展，而不仅仅是应试能力。我们要摒弃功利主义观念，不以学生成绩高低来评判教育成果，而是以他们的品德修养、生活习惯和社会责任感等方面为重。只有这样，我们才能真正关注学生的个体差异，给予每个学生平等的关爱和教育机会。

其次，教师要不断提升自己的教育教学水平。教师是学生的引路人，他们对自己的专业知识和教学方法要有深入的研究和不断的学习。只有做到教学内容的丰富多样、教学方式的灵活多变，才能更好地满足学生的需求，激发他们的学习兴趣。我常常参加教育培训班或研讨会，学习新的教学理念和方法，并将其运用到实际教学中。我发现，这不仅让我更有自信面对教学，也提升了我的专业素养。

再次，教师在工作中要坚持原则，言行一致。在校园中，教师是学生的楷模和榜样，我们不能因为自己的私人利益而偏离教育的客观规律。我们要以身作则，言传身教，展现良好的职业道德和行为规范。比如，我们要严格遵守学校的教学安排和纪律要求，不迟到早退，不随便请假，不利用职权谋取私利等。只有做到这些，我们才能赢得学生和家长的尊重，建立良好的师生关系。

此外，教师要积极参与教育改革和发展，以推动教育事业的持续进步。教育是一项伟大的事业，它不仅关乎我们的未来，也关乎社会的进步。作为一名教师，我们应该不断学习和思

考，积极参与各种教育活动，为教育改革和发展贡献自己的力量。我们要关注教育政策的变化，关注教育研究的前沿，积极探索创新的教学方法和模式，为学生提供更好的教育资源和环境。

最后，教师要保持积极向上的心态，勇于面对挑战 and 困难。在教育工作中，我们难免会遇到各种问题和挑战，这时我们要保持耐心和冷静，不抱怨，不放弃。只有这样，我们才能坚持一线教学，发现问题和解决问题，不断提高自己的教育教学质量。

综上所述，作为一名教师，整治师德师风是我们必须重视的任务。我们要树立正确的教育观念和价值观，提升自己的教育教学水平，坚持原则，积极参与教育改革和发展，保持积极向上的心态。只有这样，我们才能更好地履行育人使命，推动教育事业的发展与进步。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十五

4月19日，计算机与信息学院在明理楼0326召开会议，专题部署“树师德正师风”专项整治活动，组织全体教师开展师德师风专题学习培训。

学院负责人传达了《加强作风建设专项行动方案》和《德州学院关于开展“树师德正师风”专项教育整顿活动的通知》精神，宣读了计算机与信息学院“树师德正师风”专项教育整顿活动方案，并对学习教育、监督指导等具体措施进行了详细部署。

会议要求，全体教师要充分认识到此次专项整治活动的重要意义，要严格落实作风建设和师德师风建设的有关要求；要不断提高自身修养，落实立德树人根本任务，肩负起为党育人、为国育才的责任和使命；要不断通过课程思政、教育教学改革，积极开展思想政治教育工作，巩固意识形态领域主阵地。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十六

在教育教学中，教师是起着举足轻重的作用的。他们的言行举止、思想行为、工作作风等都直接影响着学生的成长。因此，营造良好的师德师风对于教育的方方面面都有着重要的作用。近期，重庆市万州区教育局开展了师德师风整治工作，对于整个教育行业和广大教师而言，都有着重要的意义。在此，结合自己的实际情况，本人总结出了一些个人的心得体会。

第一段：理解“师德师风”的含义

师德师风的理解，是开展师德师风工作的基础。它不同于道德规范，更多了一种教师的使命感与责任感。作为一名教师，师德是奠定人格基础、维护教育权威的基石；师风则是倾向内部的，其着眼点在于教师本身的学识、道德、业务和风范，体现了教师的内在形象。因此，在整治师德师风中，需了解其内涵和外延，以构建学习型、发展型、和谐型的教育体系。

第二段：拓宽宣传渠道，提高群众参与度

在推广营造良好师德师风方面，将教育的向心力发扬光大，引起社会各层面对师德师风的关注和参与，是非常重要的。这其中，媒体是重要的宣传工具之一。在教育公共领域，媒体体现着公共性、知识性、先进性、传播性以及影响力。通过媒体的宣传力度、传递能力和扩散面，将师德师风整治工作向社会传递和推广，必将引起大众群众的广泛关注和参与，从而实现师德师风整治工作的前行。

第三段：思想道德建设

教师是教育工作的主体，是如何认识教师作用，在教学工作中如何注重道德建设，都是重要的问题。这其中，思想建设是关键。教师的人格魅力来自于内在的丰厚和沉淀，其取决

于丰富的思想阐述、丰富的阅历和人文素养，还有夯实的伦理基础。在推进师德师风整治工作中，深刻思考教学工作的本质和思想要求是非常必要的。正是这种深层次思想建设，为教师整治提供了良好的思想支持，为整改工作提供了法律、道德、情感的典范。

第四段：评估监督机制

任何教育改革、整治都离不开相应的评估监督机制。作为重庆市万州区教育局，要加强竞争机制建设，以实现评估与整治的有效衔接，高效率地提升教师队伍和优质教育的发展。要加强师德师风动态追踪，不断完善监督机制，让管理繁复的教育管理施行得到简化，教师管理的教师扣分、通报等机制也要细化，增加考核的透明度，让教师工作更加认真负责、更有动力，提高教师的工作效能与服务质量。

第五段：共建共享，实现师德师风优化

总之，要深入推进师德师风整治工作，需要广大教师也要积极参与。教师们应该注重自身师德师风的建设，从自身做起，通过阅读、扩宽交际圈、积极参加研讨等多渠道多形式开展教育教学中所需要的各项工作。只有广大教师将自身的力量凝聚起来，通过共建共享、相互监督，才能更好地实现师德师风优化，让教师整治工作在更高的层次上展现出更加优秀的工作效果。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十七

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，平定中心小学特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师，

是青少年学生健康成长的指导者和引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规；《中小学教师职业道德规范》和《江西省中小学教师职业道德“八不准”》，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的'聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范中小学教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育活动，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

1、边学边改、自查自纠。

组织广大教师对照《中小学教师职业道德规范》和《江西省中小学教师职业道德“八不准”》，等学习内容查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿家教等违规行为；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有或参与变相、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

(1)、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，

达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。参照《江西省中小学教师师德考核评价标准》，对教师进行考评。

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思

想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

组长□xx副组长□xx

成员：中心小学行政人员及各完小校长

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十八

以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

（一）宣传学习阶段(20xx年1月—2月)

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。
- 5、认真组织好相关学习。组织教职员学习教育法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

（二）自查自评阶段(3月—4月)

主要任务与要求：

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》(见附件一、附件二)，自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

（三）民主评议阶段（5月—6月）

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

（四）整改提高阶段（9月—11月）

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的. 整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书(见附件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

（五）总结表彰阶段（12月）

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。

3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

（一）加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，[-]下设办公室，指定专人负责日常工作。

（二）抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

（三）建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇十九

为加强教师职业道德建设，使我校教师树立良好的师德师风，给我校的师德师风建设和发展提供强大的精神动力，根据新时期中小学教师职业道德建设的新需要和教育部修订的《中小学教师职业道德规范》要求，按照教育部门相关文件要求及部署，我校全体教师积极参加了政治等学习，提高认识。

为加强对师德师风学习活动的全面推进，我校成立了以为组长、为副组长，全体教师为成员的`师德师风学习领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，为全面完成师德师风教育学习活动的各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

教师素质的高低，直接影响着教学质量，同时更影响着学生的成长；要提高教师素质，很重要的一条，就是加强学习。我校及时召开了师德师风整治活动动员大会，组织全体教职

工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整治专项行动的目的及意义，在广大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生学习的引路人，增强教书育人、以身立教的社会责任感和使命感。

为确保师德师风整治专项行动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在全校教师中开展“七个一”等一系列主题实践活动，即：举办一期师德师风集中培训班、召开一次师德师风学习心得交流研讨会、组织一次师德师风理论水平测试、记好一本师德师风学习笔记、开展一次“我心中最美教师”征文比赛、撰写一篇师德师风体会文章、举行一次教师集体家访活动（教师携带预先准备的调查问卷，收集学生家长和社会人士对我县当前教育存在问题的意见）。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

学校领导深入教师一线，带头对照检查，分析评议自身在师德师风方面存在的问题，全体教职工逐人评议，剖析材料能触及问题的本质，做到了对存在的问题不遮遮掩掩，善于揭丑亮短，重点剖析了师德师风方面的问题，剖析原因深刻。学校成员、教职工都明确了自身师德师风建设方面努力和改进的方向。

师德师风专项整治的心得体会和感悟篇二十

近年来，随着教育市场的不断扩大和竞争的加剧，教育行业也面临着越来越严峻的挑战。在这种背景下，提升师德师风水平就显得尤为重要。万州区教育局积极开展“师德师风整治”活动，对全区中小学教师开展激励、约谈、问责等活动，旨在深化教育行业内部改革，推进教育事业的健康有序发展。

二、整治过程

整治过程主要包括三个阶段：激励、约谈和问责。在激励阶段，教育局为符合要求的教师颁发荣誉证书，提高了教师的荣誉感和参与意识。在约谈阶段，教育局与教师个人进行了深入的谈话和交流，制定了个性化的激励、扶持、改进方案，进一步引导教师积极投身教育事业。在问责阶段，教育局对违反师德师风规范的教师进行严肃的处理和纪律处分，加强了对教师行为的管理和监督，维护了教育行业的良好形象。

三、收获与成效

整治活动的开展使广大教师提高了教育工作的热情和工作积极性，促进了教育行业的融洽发展。在此过程中，我们更加深入地认识到，教育行业需要高素质、高担当、高情怀的师资队伍，而师德师风则是衡量教师核心素质的重要指标。只有不断加强师德师风的教育，才能保持教育行业的良性循环和向上发展的动力。

四、启示与反思

整治活动更加深化了教育工作的改革，为教育事业提供了新思路和新抓手。其中最为重要的是，在推动改革的同时，我们需要对自己的工作进行不断的反思和总结，提高管理水平，加强监督制约，进一步推进教育行业的深入发展，并且持续了发扬优良的师德师风，加固教育行业的根基。

五、未来展望

教育行业的未来需要我们共同努力，积极参与整治活动，为提高教育质量、维护教育权益、加强教育行业建设贡献自己的力量。同时，教育行业也需要不断加强教师自身素质的提升和培养，从而打造一支素质高、业务精湛的教育师资队伍。只有这样，才能为实现教育事业的更高目标而不断拓展自己的思路和行动，推动教育事业向着更加美好的方向迈进。