

2023年理想的翅膀初中 理想的翅膀教案(大全10篇)

岗位职责是一个工作岗位所要求的具体责任和任务。每个人的个人简历都有其独特之处，以下是一些富有创意和个性的个人简历示例。

理想的翅膀初中篇一

1认识9个生字，会写11个生字。并掌握本课的“建筑、翩翩起舞”等。

2读懂课文，了解“俺”和小朋友放飞什么样的风筝，以及这些风筝的含义。

3体会课题“理想的翅膀”的海逸，初步树立自身的理想，对未来充溢美好的神往。

引导同学体会课题“理想的`翅膀”的含义。

课时布置：二课时

1初读课文，认识本课生字。

2学习课文，了解“俺”和小朋友放飞什么样的风筝，以及这些风筝的含义。

板书课题“理想的翅膀”，同学齐读。读了课题，你有什么问题要问？

让俺们带着各自的问题一起读读课文吧，看你从文中是否能找到答案。

1自由读课文，运用多种方法认识生字，注意读准字音，认清字形。

2师检测生字，并交流好的识字方法。

1认真读课文，说说你从课文中读懂了什么？

2结合课文考虑：“俺”和小伙伴们放飞了什么样的理想，以及这些风筝的含义。

3指导同学有语气地朗读2—7段（同学怎么理解，就怎样的读，读出对理想的神往即可）

4同学讨论：你是怎样理解课题“理解的翅膀”？（风筝）

5说说你想放飞什么样的风筝，为什么？

1会写本课生字。

2有感情地朗读课文，理清课文结构，进一步感悟课文内容。

3完成考虑2

春天，放风筝是小朋友们最喜欢的户外活动。同学们，让俺们再读读课文去感受一下小朋友们放风筝的局面吧。

1指名有感情地朗读课文。

2带着课后考虑2，给课文分段。

3全班交流分段情况，说说为什么这样分？

4同学概括段意。

师小结：课文按先写地面一再写空中一再回到地面的顺序写

的。（引导同学在写作中也按一定的顺序去写，这样显得很有层次感。）

1同学观察生字，提出难写的字。

2指导写“翩、竖、薇、舞”等。

1自由读短文，说说你从文中读懂了什么？

2想想：短文是以什么养的手法写的？（拟人）

3再读，读后你想说些什么？

4同桌读，读出对春天的喜爱之情。

理想的翅膀初中篇二

“我要一步一步往上爬.....”我们带着各自的梦想，理想，从各个不同的学校，地方，相聚到我们美丽的个旧二中。

我们有着不同的理想，梦想，却有着一个共同的目标，都希望，经过三年的学习，努力，让自己有所进步，让自己离自己的’梦想更进一步。

为此，我们努力着，奋斗着，拼搏着，我们的学校也尽可能的为我们提供更好的学习环境和学习氛围。

我们就像向往的蜗牛一样，蜗牛背着重重的壳儿，一步一步向上爬，不泄气，不放弃，而我们，也承载着自己的梦想，老师的希望，家长的期盼，一步一步朝自己的理想迈进。我们努力着，拼搏着，也不泄气，也不放弃。

理想的翅膀初中篇三

世界，需要人类无边的想象和人类不断的创新，只有插上想象的翅膀，才能创造出一个新的世界。

正是因为哥白尼最开始无边的想象和大胆的想法才创造出一个新的世界。

不得不说“想象”这个词大为广用，就是在今日，也有人通过大胆的创新精神穿早一个又一个的新面貌。

袁隆平——现代农学家，杂交水稻育种专家。也正是由于他不断的创新和自己不断的想象，才获得“杂交水稻之父”的美誉。

现在，你不得不说世界的发展是由于人类的一双双翅膀创造出来的，他充满着想象。和创新.....

理想的翅膀初中篇四

理想是人生长河中的一条小船，它会载你到风浪的尖端，让你稳稳矗立在成功的最高处。

小时候，我一篇日记写得好，得到妈妈的表扬；上学时，我的一篇作文写得好，得到老师的称赞。渐渐地，我的心里也就萌发出了一颗当作家的`心。

我想当作家是因为我经常看课外书。每当我看到幽默风趣的语言呈现出的文章；紧张、扣人心弦的情节；引人入胜的故事，我都会由衷地对这个作家产生佩服的心里。这个时候，我就会想，如果我写得文章也能这么引人入胜，也能让读者感受到我的内心，该多好啊！所以，我就开始写日记。每次妈妈表扬我日记写得好，我都会非常的开心。上小学，每次我写得好的作文受到老师的表扬、称赞，我就会告诉妈妈。

班上同学作文写得好的，我都会自己下定决心和他们比一比。

我在课余时间也会看一些作文书。我会认真地看作文书中的作文，想这些小作家们在文章中用到的描写方法，写作的手法、写作顺序和文章结构。我有时也会想想这样的手法有什么好处。我还会看看书中是怎样点评文章的。要想成为一名作家，并不能只会写文章，还要会点评文章，这些都是我想要成为作家必须要做的。

没有理想，就没有奋斗目标；有理想，就能知道未来的方向；没有理想，就像一只无头苍蝇；有理想，就能登上人生的顶峰！我一定要努力，成为一名作家。我一定要用笔，写出引人入胜的文章！

理想的翅膀初中篇五

我们每个人的一生必定都是辉煌的，他们都有自己存在的价值和意义，不分高低，不论贵贱。因为他们每个人的心中都有一个理想，一个愿望，在促使这他们前进，促使这他们成功，这就是一种辉煌。

或许是老师的教导，或许是家庭的熏陶，在我幼小的心灵里萌生了一种理想，当一名教师。有人说，在众多的职业当中，教师是最崇高的。是呀，谈古论今，曾有多少动听的诗篇赞美伟大的教师职业，我相信教师是当今世界上最光辉最灿烂的职业。教师这个伟大的园丁，祖国的花朵在这里绽放，长成栋梁。

有位老师说过：“我愿用博大的胸怀去爱美一个学生，愿把我的聪明与才智无私的奉献给每一个学生，当有一天我最终融入死亡的时候，我会自豪的说我无愧于人民教师这一伟大称号。”可想而知，当一名教师是一件多么光荣，多么美好的事呀。默默为自己的学生赋予知识，传授人生哲理。

理想的’实现不是在等待中的，而是靠我们去努力奋斗，去开创更加美好的明天，去实现在我们自己心中的理想的太阳！

理想的翅膀初中篇六

师：同学们，昨天我们学过了《理想的翅膀》这一课，孩子们放飞了风筝，也放飞了自己的理想。在同学们的作文中，也多次提到放风筝的乐趣。

（朗读潘融和符耀熙的诗句。）

潘融：春天在那蔚蓝的天空上，你看那密密麻麻数也数不清的风筝，在天空中翩翩地跳着春的舞蹈。

符耀熙：春天在那各式各样的风筝上，她给了风筝无尽的生命，让她们在天空中尽情飞翔。

师：放风筝的确是春天里的赏心乐事，你相信吗，花儿也会放风筝呢。

（板书课题）

师：请同学们把课文读两到三遍，认生字，把诗歌读流利，读准确。

（课件出示生词）

师：这些词语都会认了吗？先自由地读一读。

（指名读生词。）

师：生词都认好了，我们来读一读这首诗吧！（指名分节读全文，在学生读的过程中进行正音。）

师：现在明白花儿放风筝是怎么回事吗？

生：风筝指的就是彩翅膀的蝴蝶，长尾巴的蜻蜓。

生：蝴蝶和蜻蜓围着花儿飞来飞去，就像花儿放的风筝。

生：不是。

师：那么怎么才算是读好了这首诗呢？（板书：读）

生：要有感情的读。

生：要读出问题。

生：要读出自己的感受。

师：不光要读流利，还要读的有感情，读出自己的疑问，读出自己的感受。这样读我们就叫“品读”。（板书：品）

你们看这个“品”字，三个口字，不正是让大家一遍一遍又一遍的读吗？

那我们就来认真地品读一番吧！

三、品读诗歌。

第一节

师：请一个同学来读一读第一节。

生读“天，是这样蓝，风，是那样轻。”

师：当你读这一句的时候，你的’感觉是怎么样的？

生：我觉得很高兴，很快乐。

师：那你就试着把这种感觉读进去。

（生再读。）

天空蔚蓝而辽阔，风儿轻轻地吹过脸庞，多么让人舒服呀！
大家一起把这种感觉读进去诗句里去吧。

（生齐读）

生接下去读“我们蹦蹦跳跳、跳跳蹦蹦，来到绿盈盈的草坪。”

师：这里已经有了一个“蹦蹦跳跳”，为什么还要写一个“跳跳蹦蹦”？

生：这样写有意思一些。

生：这样写读起来顺口，又容易记住。

师：我们读一读看看是不是真是这样。

（生齐读）

生：“蹦蹦跳跳、跳跳蹦蹦”显得更加轻快一些。

师：谁来表演一下“蹦蹦跳跳、跳跳蹦蹦”是怎么样的？

（生上台表演。）

生：我认为他表演得不好，他只有动作没有语言。

师：那你来试一试吧！

（这个学生上台来表演，边蹦蹦跳跳边喊着“哦！放风筝咯！”他的表演赢得了大家的掌声。）

师：我们再来读一读，读出这样轻快的感觉来。

生接着读“牵着一根渴求的线，放飞了长尾巴和短尾巴——风筝。”

生：为什么说是一根渴求的线？

师：那我们首先来说说“渴求”是什么意思。

生：就是非常希望的意思。

生：就是渴望，非常想得到。有个成语叫“求知若渴”。

师：好，弄清楚了渴求的意思，那么我们是渴求什么呢？

生：他们渴求自己的风筝飞得更高更远些。

生：他们渴求风筝把他们的理想也带上蓝天。

生：他们渴求更多的快乐。

生：孩子们一个冬天没有放风筝了，现在终于到春天了，总算可以放风筝了。所以他们很渴求。

师：我们怀着这种激动和渴求的心情，再读一读这一句。

生齐读。

师：大家想不想再齐读一下这一节？

生：想。

生齐读第一节。

第二节

生齐读第二节。

“这时，我们跳着，嚷着，远处的花儿也一样高兴。它们对我们说：“你们瞧，你们瞧，我们也会放风筝。”

师：请注意，花儿是在远处对我们说话。我们对着远处的人说话会是怎样的？（老师边说边做了一个朝远方喊话的动作。）

生再读。

师：如果花儿离我们很近，那又该怎么读？

一生练习朗读。

师：看样子，我们朗读的时候一定要注意联系前后文，才能读得更准确。

第三节

指名读。

师：有的在花枝上飞高飞低，有的在上空盘旋滑行，还有的会在干什么呢？

生：还有的停在花枝上，好像风筝被挂住了。

生：还有的冲向了天空。

生：还有的落在房顶上。

师：看样子这个风筝是断了线的。

生：还有的在空中跳着“8”字舞。

.....

生齐读这一节。

生：是花的香味。

生：是花的花粉吸引他们来采蜜。

生：是花的形状很漂亮。

师：是啊，是花儿的芳香和美丽深深的吸引着小昆虫们。

第四节

指名读。

生：“我们叫着嚷着”的“嚷”是很高兴的意思，“一个小朋友嚷起来了”的“嚷”是说他急着告诉大家他的发现。

师：那这句话该怎样读才能读出他的感情来？

生再练习朗读。

师：我们把整首诗来读一遍吧！

生齐读全诗。

四、拓展发散

师：在善于想象的孩子眼中，花儿也会放风筝，在生活中，一些平凡普通的东西，如果加上了想象，就立刻变得富有情趣了，我们来看两段文字：

一个孩子无拘无束的光着脚丫在地板上跑起来，留下的脚印就像一条条游动的鱼儿。妈妈来了，她用拖把把这些“鱼”一

“网”打尽。

在一个钟表柜台前，晴朗摇着拳头念起来：“锤子，剪刀，布”。我们往墙上一看，原来墙上很多钟摆在来回摆动，还真像是在玩锤子剪刀布的游戏呢！

师：你曾经看到过什么，引起了你美好的想象？

生：有一天，我和妈妈去逛菜市场，这时，一辆摩托车开进来了，我想这摩托车司机大概是把菜市场当成了赛马场吧！

生：我在放冲天炮的时候，冲天炮一下子冲上了天空，真像小火箭啊！

生：有一天下午，我在窗边看天上的云，发现天上的云一层一层的，好像电影院的座位一样。

……

同学们，希望大家在生活中能做一个有心人，你的世界会变得更加情趣盎然。

下课。

理想的翅膀初中篇七

每个人都有各种各样的理想，或许是美丽的白衣天使；或许是笑容甜美的播音员；或许是才华横溢的设计师……我的理想，就是长大以后成为一名专职的营养保健师。这不是什么特别伟大的宏伟的理想，但却包含了我对家人的浓浓的爱。

记得又一次，我忘带了钥匙，只好打电话叫妈妈回来帮我开门。妈妈从单位急匆匆地赶回来。当时，我看见了妈妈在雪地中奔跑的样子，她只是围了一条米色的围巾，在一片茫茫

白雪中显得那么瘦弱单薄，弱不禁风的样子。我的心一下子很酸，像被蚂蚁噬咬一般。原来我从未发现，也从来没有观察过，妈妈真的老了。晚上，我打来一盆热水，执意为妈妈洗脚，妈妈开始不同意，但实在拗不过我，答应了我。我细心地按揉妈妈的脚，那上面布满了厚厚的茧子，粗糙不堪。我突然想起了我小时候的夏天，妈妈穿着一件针织的棉布裙就勾勒出全身无懈可击的曲线，脚踏一双精美讲究的丝带凉鞋，脚白而光滑。漂亮的脸蛋不用擦装抹粉就显出一片光鲜亮丽的色彩。如绸缎般顺滑的长发随意披在脑后，那么清爽舒畅。

从那以后，我就树立了当营养保健师的理想。原来，我的理想是当明星。能够穿尖尖的高跟鞋在舞台间走得铿锵有力；能够为观众带来一部部电视剧。举手投足都受人关注，该多么神气啊！可现在，我想当营养保健师，这理想像一颗种子，慢慢生根发芽，抽出嫩绿的枝叶，长成参天大树。我希望通过我的知识，为妈妈做各种荤搭配合理，且很有营养的饭菜。我还要让妈妈每天都能心情愉悦、阳光，我要教给妈妈健康的生活习惯。身体健康，才能青春永驻。

为了我的理想，我也付出了不小的努力。写完作业，我就会上网或者阅读相关书籍、报纸，找一些有关营养保健的资料，我向来不喜欢这些东西，觉得很无聊。每当看到眼睛发酸，头昏脑胀时，我就会想起我的理想，这股力量支持着我。长期下来，我也积累了不少知识，比如抗癌食物有哪些呀，怎样预防疾病呀……我还经常尝试做一些营养餐，让妈妈品尝，提出建议。我坚信，我一定能成为一位合格的营养保健师！

每一个人都有各种各样的理想，哪怕不曾实现，但那也是我们童年中的一道彩虹，一支摇曳的风筝；一首清丽动人的小诗；一座闪闪发光的音乐喷泉……理想，是人生命中不可缺少的一部分。

理想的翅膀初中篇八

我曾经读过许多“理想”的文章，所以我知道，立项并不是那么容易实现的。

同学们以前一定也读过安徒生写的《丑小鸭》这篇美丽的童话吧？正是因为读了这篇童话，才使我更加知道了实现理想的艰难。读后，我的心里好像打翻了五味瓶，说不出是什么滋味。

的确，丑小鸭在自己的生命旅途中，遇到一个又一个的打击与磨难，处处受到人们的讥讽，就连它唯一能依靠的妈妈也嫌弃它。但它并没有灰心丧气，一次次跌倒后重新爬起来继续拼搏，奋斗，最后，它终于由一只让人讨厌的丑小鸭变成了一只美丽的白天鹅，受到了人们的赞美。

我看到了丑小鸭的成功，真心为它感到高兴，为它喝彩。同时我也想到了自己，曾经我有过美丽的理想，我也为我的理想努力拼搏、奋斗过，但是我为什么就不能变成一只“美丽的白天鹅？”有时我想，或许是因为我努力的还不够吧，或许是因为我没有承受住一些打击吧！

后来我看到了这样一个故事：有三个人，它们同时迈出了通向山顶的第一步。第一个人一开始很努力的在攀登，但是感到陡峭难爬，就退了下来，他说：“我是知难而退。”第二个人一开始也是在很努力地在攀登，但爬了一会儿，也退了下来，他说：“我适可而止。”只有第三个人从一开始到最后都在努力攀登，在途中披荆斩棘，勇往直前，几次跌倒又爬起来，终于爬上了山顶。

于是，我拷问自己：我像第三个人那样为理想而艰苦奋斗过了吗？没有。我知道仅有一点儿努力是不够得。

又有一句老话说得好：“天下无难事，只要肯攀登。”所以，

我们一定要从现在做起，插上自己理想的翅膀，不断向着自己的目标奋进。要知道，有理想，而不苦干，理想就是空想；有理想而不怕苦，不怕难得追求，理想才能实现！

理想的翅膀初中篇九

我们每个人的一生必定都是辉煌的，他们都有自己存在的价值和意义，不分高低，不论贵贱。因为他们每个人的心中都有一个理想，一个愿望，在促使这他们前进，促使这他们成功，这就是一种辉煌。

或许是老师的教导，或许是家庭的熏陶，在我幼小的心灵里萌生了一种理想，当一名教师。有人说，在众多的职业当中，教师是最崇高的。是呀，谈古论今，曾有多少动听的诗篇赞美伟大的教师职业，我相信教师是当今世界上最光辉最灿烂的职业。教师这个伟大的园丁，祖国的花朵在这里绽放，长成栋梁。

有位老师说过：“我愿用博大的胸怀去爱美一个学生，愿把我的聪明与才智无私的奉献给每一个学生，当有一天我最终融入死亡的时候，我会自豪的说我无愧于人民教师这一伟大称号。”可想而知，当一名教师是一件多么光荣，多么美好的事呀。默默为自己的学生赋予知识，传授人生哲理。

理想的实现不是在等待中的，而是靠我们去努力奋斗，去开创更加美好的明天，去实现在我们自己心中的理想的太阳！

理想的翅膀初中篇十

思想是伟大的动力，它能促进文明的进步，点燃文明的火把。

中国，拥有五千年历史，四大文明古国之一。何以长立于历史长河中，不曾中断？是它——思想，使其拥有活力，不断发展。回首古代，一个王朝的更换，何曾不伴随着新思想诞

生。春秋战国，百家争鸣产生五大家，儒家，道德伦理，主导封建王朝两千年，奠定了中华民族的道德思想；道家，哲学思想，为哲学奠定基础；法家，变革思想，成为历代王朝改革图治的武器。正因这些思想的支撑及后代不断完善，才成就了中华民族。

思想，伟大的动力。促进世界文明不断进步，使社会不断发展。

思想能使人睿智，丰富人的内心。

放飞思想的翅膀，促进文明的进步。放飞思想的翅膀，使你成为智者，丰富心灵。让思想展翅高飞吧！飞向蓝天，寻找自由。绽放自己的魅力，让思想展翅高飞吧！带着文明，智慧，不停止地飞吧！飞向未来，寻找曙光。

，点缀历史文明，闪亮人生智慧。

2下一页

@_@我是分割线@_@