

节约粮食实施方案(汇总8篇)

营销策划是企业推动销售增长和市场竞争力提升的关键环节。营销策划范文六□XX企业将与知名博主和网络红人合作，进行产品推广，扩大潜在消费者群体。

节约粮食实施方案篇一

XX

组织中小学生在 学习粮食、食品以及食品包装等相关知识的基础上，以家庭、学校(班级或小组)为单位，参观并参与农业生产劳动;参观各类粮油仓储、加工、检化验等粮油企事业单位，了解粮油基础知识;开展针对餐桌浪费、食品过度包装等现象的专题小调查，搜集整理相关材料 和数据，通过dv□动漫等形式记录调查体验过程，并进行简单的数据统计与分析，提交调查报告，提出行动倡议和合理化建议。

20xx年6月至9月底。

(一)加强领导，提高认识。各小学要深刻认识做好青少年科学调查体验活动的重要意义，与相关部门密切配合，确保活动的顺利开展。

(二)整合资源，确保安全。各中小学要结合品德课、科学课、其他相关课程或综合实践活动的要求，利用课余时间和暑假期间组织学生开展活动，做好安全防范工作，使得科学调查体验活动取得实效。

(三)克服困难，及时总结。青少年科学调查体验活动是一项密切联系生活实际、实践性很强的科学普及活动，是提高未成年人思想道德和科学素质的重要举措，各中小学要通过丰富多彩的科普活动，吸引广大青少年积极参与，将调查体验

活动信息及时汇总，以电子文档形式以20xx年9月4日前报送中心小学。

节约粮食实施方案篇二

XX

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

- 1、粮食的来之不易；
- 2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念；
- 3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食；
- 4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗？（世界粮食日）世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费！

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，

我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县（区）人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷（0.75亩）的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨！

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力！

五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到！

宣誓人□xxx

七、结语：

同学们：“不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养；不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻！”

节约粮食实施方案篇三

新学期刚刚开始不久，我发现每天午餐后垃圾桶里总有不少没吃完的饭菜。班主任在班会上提出了这件事让孩子们发表自己的看法，有的同学不置可否，大部分同学都认为这样的做法是不对的。为更好地让同学们认识到节约粮食的重要性

并在实际生活中做到勤俭节约，我决定开展一次以“节约粮食，从我做起”为主题的综合实践活动。通过这次活动，教育孩子们不要浪费粮食，培养学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。增强他们节约粮食的意识和社会责任感，并使他们通过自身的实际行动影响社会其他人群，进一步促进节约型社会的建设与发展。

1、通过让孩子们自己调查了解社会、家庭、学校浪费粮食的情况，认识到呼吁人们节约粮食的重要性和迫切性。

2、通过让孩子们当小记者开展调查，培养学生的实践能力、交际能力、组织能力。

3、培养尊重他人的劳动，珍惜劳动成果的品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。

4、通过活动，让孩子举一反三，由节约粮食到节约水、电等，懂得保护环境。

本次活动选择三年级1班的学生，共分为五个阶段

（一）准备阶段

1、明确这次活动的意义，通过开班会、学生分组讨论等方式，让学生明白这次活动的目的、方式方法和实施过程等。同时探讨研究活动思路、实施过程中应当注意的问题等。

2、组织学生准备必要的活动素材，例如图片、文字资料、垃圾袋、铅笔、纸张等等。

3、提前做好沟通协调工作，与食堂、饭馆等单位负责人做好解释沟通工作，以便活动顺利开展。

（二）查阅资料

按照学生的分组，让学生分工协作，利用电脑、书本等工具查阅粮食相关资料，如平时的食物来源都有哪些、各种食物营养价值如何、全球各国粮食种植以及利用情况如何、生活中存在的粮食浪费情形等等，一方面丰富学生的知识，另一方面加深学生对生活中粮食浪费现象的认识。

（三）现场调查了解

社会、家庭、学校分别进行调查，了解生活中有哪些粮食浪费现象，主要是哪些人在浪费，生活中出现这些浪费的原因是什么以及粮食浪费现象对家庭和社会的影响与危害。

（四）制定节粮计划并实施

根据实地调查了解到的情况，总结归纳，找出原因，结合实际分析制定切实有效地粮食节约计划，并制作“节约粮食、从我做起”宣传标语、节约粮食宣传册等，组织学生实施行动，以自己的行动去带动周围的人。

（五）整理资料

教师引导学生将活动过程中收集的资料整理、分类、归纳、总结，通过小组讨论、教师指导、总结归档，形成相关活动成果，打印整理完毕后装订成册。

本次活动从四月初开始至六月下旬结束，历时11个周，整个活动选择五年级的学生，共分为五个阶段，具体实施过程划分为以下几个阶段：

（一）准备阶段（第一周至第三周）

要做好这次活动必须有充分的准备，从学生到教师，从计划

到实施，都要提前计划好，准备好。具体准备以下方面内容：

1、确定课题

2、划分实践小组

为了让孩子们深刻地认识到节约粮食的重要性，可以将孩子们分成社会调查组、家庭调查组、学校调查组、体验组和宣传组去查找自己想要的答案。教师根据学生不同的性格特点进行组合，完成本次活动。

3、指导教师准备工作

制定详尽的活动实施方案，设计调查问卷并打印整理，准备需要的各种材料、用具，对学生讲解活动内容、实施方法等。

（二）现场调查了解（第四周至第七周）

这一阶段是此次活动的主要阶段，能否取得良好的效果，关键看这一阶段的活动能否有效开展。因此，我们必须对这一阶段足够重视，认真施行，争取这次实践活动的圆满完成。具体实施过程中，根据小组划分情况可以采取以下方法：

1、社会调查组：

第四周：指导教师用一周左右的时间选定调查范围及调查对象，制定调查计划、调查方式以及调查路线，带领社会调查组学生熟悉环境，了解调查对象状况。

第五周：指导教师提前和预定的调查对象（学校周边餐馆、酒店等）做好联系沟通，对这次活动进行解释说明，征得他们的同意，以便学生进行采访调查，顺利开展此项活动。

第六周：沟通工作做好后，本小组学生在指导教师的带领下开展采访调查活动，可以按照一定顺序逐个进行采访，并做

好采访记录，拍摄采访照片，最后发放调查问卷并收回。

2、家庭调查组：

第四周：本小组学生工作相对简单，活动结束后，本组学生将此次实践活动的内容、目的、实施方案等告知家长，并争取他们的理解支持，进行必要的配合。

第五周至第六周：结合上周的工作，本小组成员各自回家发放调查问卷，调查了解自家的粮食浪费情况，可以和各自的父母、兄弟姐妹等交谈了解，并将调查结果详细记录，将收集到的各种资料带回学校统一整理研究。

3、学校调查组：

第四周：本小组调查范围是此次活动的主要目标，人员可以适当增加。调查前准备好各种材料、设备，小组内商讨决定小组分工，分别负责采访、记录、发放问卷、拍摄照片等等。

第五周至第六周：具体开展活动，对学校餐厅、教室内、校园内各角落等进行实地查看，同时对学校餐厅工作人员进行调查采访，发放调查问卷，记录调查情况。在指导教师的带领下，本组学生分别对学校餐厅的垃圾桶、教室内垃圾桶以及校园内的垃圾桶进行检查，是否有浪费粮食的情况，都有哪些食物被浪费掉了，拍下照片，做好记录。

4、体验组：

第四周：指导教师根据实际情况确定本小组的活动范围，对周边环境进行了解，制定参观计划。

第五周至第六周：本小组到学校附近的超市、农田等实地观察粮食蔬果的种类、形状、生产方式等，真切的体会粮食的来之不易，并拍下照片，记录所观察到的各种粮食蔬果的相

关信息，写出自己的所思所感。

5、宣传组：

第四周至第五周：配合以上各小组活动的开展，积极准备所需各种资料、材料，并及时整理每一阶段的活动成果。

第六周：本小组是此次活动的最后一组，主要任务是根据前面各小组的调查采访成果、收集到的照片、文字资料、收回的调查问卷等，整理归纳出现实生活中的主要的粮食浪费现象；通过讨论总结出浪费粮食对家庭以及社会的影响和危害。

第七周：所有小组共同完成这一阶段的活动任务。在教师的指导帮助下，研究制定切实可行的节约粮食宣传计划，并加以实施。

（三）资料整理阶段（第八周至第九周）

第八周：活动的实践调查阶段基本结束，为有效地取得活动成果，各小组分别对本组活动资料进行整理，列出详细的资料分类，统计各小组活动数据，归类各种活动资料。

第九周：在教师的指导下，各小组选出一名代表，组成临时工作小组，分别将本组整理好的各种资料汇集到一起，并由临时小组进行最终的归纳整理、分类归档，总结整理出活动成果，并装订成册，以备后用。

（四）活动成果展示设计（第十周至第十一周）

至此，本次实践活动已经接近尾声，为更好地发挥此次活动的效果，应当对此次活动成果进行展示交流。

1、在班级召开“节约粮食”的报告大会。大会内容可以包括诗歌表演、小品、宣读节粮调查报告书等。

2、召开一个“小记者汇报会”，由小记者们向全班汇报采访的情况和内容，把他们觉得最有道理、印象最深刻的部分介绍给大家。

3、向全校展示调查采访记录、拍摄的照片、手抄报、广告词，并出一期专栏等。

4、最后，将各种资料整理归档，形成研究成果，并存档以备后用。

活动结束后，我作为此次活动的策划人和指导教师，将对这次综合实践活动做出点评和反思。

节约粮食实施方案篇四

XX

节约粮食，从我做起。

1. 知识与技能：通过活动，学生能够了解节约粮食的重要性。
2. 能力与方法：通过举行节约粮食，从我做起手抄报活动来让学生知道节约粮食的方法小常识。
3. 情感态度：通过手抄报活动形式，学生能够了解自己身边浪费粮食的情况，激发学生自觉养成“节约粮食，从我做起”的意识，并把这种意识传达给所在的家庭、学校。

1、利用周一升旗国旗下讲话，让全校学生了解节约粮食的重要性和小常识。

2、通过举行手抄报比赛活动，让学生了解节约粮食的重要性。

3、各班班主任以“节约粮食”为主题举办主题班会。各班在

班主任的组织下进行主题班会。让学生了解“艰苦奋斗、勤俭节约”是中华民族的传统美德，自觉从现在做起，从自身做起，节约每一粒粮食，抵制和反对浪费粮食的行为，养成勤俭节约的良好风尚。

4. 朗读节约粮食儿歌。

xx年11月6日-10号。

（一）宣传准备阶段□xx年11月6日）

1、各办公室下发“节约粮食，从小做起”活动实施方案，各班班主任和学生了解活动主题与活动内容。

（二）活动阶段□xx年11月7日）

1. 在美术课组织学生参与自主设计“光盘行动”节粮宣传标语或宣传画，在班级板报区画出黑板报进行展览。

2. 参与“节粮宣传小卫士”，举办主题班会。

由学生自愿报名担任“节粮宣传小卫士”，在班主任的组织下进行主题班会。说说每个人对节约的想法，有什么使用的小技巧。

3. 朗读儿歌：

爱惜粮食

小朋友，告诉你，我的名字叫粮食。一日三餐我为主，食用可以长身体。农民种田真辛苦，风吹日晒忙四季。一粒粮食一滴汗，粮食掉了真可惜。中国人口十多亿，粮食实在不富裕。不要小看一粒米，积少成多了不起。爱惜粮食品德好，小朋友们要记牢。

让我们共同写下深刻的誓言：爱惜粮食，文明就餐吧，珍惜生活。

（三）总结表彰阶段（XX年11月10日）

利用班会进行全班总结表彰，挑选出优秀手抄报送到德育处。

节约粮食实施方案篇五

XXX

爱惜粮食，节约粮食。

通过主题班会，使学生了解世界粮食问题的现状，粮食的来之不易以及粮食的可贵，进而养成爱惜粮食节约粮食的好习惯。

- 1、确定男女主持人各一名。
- 2、确定诗歌朗诵以及讲故事的同学。
- 3、学生调查粮食浪费的情况。
- 4、学生收集珍惜粮食方面的诗歌以及故事。

主持（女）：亲爱的同学们，你们好！“珍惜粮食，节约粮食”主题班会现在开始。

主持（男）：同学们，现在我们的生活水平提高了，生活条件也变好了，我们每天不愁没有饭吃，美味可口的饭菜再也不那么吸引我们了。

女：这使我们养成了浪费粮食的坏习惯。

主持（男）：所以，经过讨论之后，我们决定在全班开展“珍惜粮食，节约粮食”的活动。

主持（女）：我们先前已经让一部分同学做了许多关于浪费粮食的调查，现在就请调查小组的代表跟我们汇报一下调查情况吧，大家鼓掌欢迎。

组员2：我们中国有13亿人口，虽然生活变好了，但是仍有38%的人在温饱线上徘徊。有部分人从市场上购买的食品中，大约有27%当作垃圾丢弃，其中仍可食用却遭丢弃的占18%，平均每人要丢弃他所购买的食品的四分之一。某慈善机构做了一项调查显示，只要回收到5%被丢弃的食品，就可以养活大约400万饥民，数量之大，实在惊人！

组员3：世界各国每年在生产和消费过程中损耗和浪费的粮食达13亿吨，相当于全球粮食产量的1/3啊！

组员4：但是，如果我们可以把节约的粮食捐给非洲或者朝鲜那些饥肠辘辘的人们，那么我们就可以救下那10亿多人的生命，小孩子们也不会活活地被饿死啊！

主持（男）：同学们听听这些惊人的数据吧！

主持（女）：如果每位同学都能做到节约粮食，珍惜粮食，我们也可以伸出我们的友爱之手，去帮助那些饥饿的人们！

主持（男）：下面请王菲菲同学为我们讲一个故事吧！

组员5：话说朱元璋皇帝的故乡凤阳，现在还流传着四菜一汤的歌谣：皇帝请客，四菜一汤，萝卜韭菜，着实甜香；小葱豆腐，意义深长，一清二白，贪官心慌。朱元璋给皇后过生日时，只用红萝卜、韭菜，青菜两碗，小葱豆腐汤，宴请众官员。而且约法三章：今后不论谁摆宴席，只许四菜一汤，谁若违反，严惩不贷。

主持（女）：听了朱元璋的故事，你有什么感想呢？谁来谈一谈？

同学1：朱元璋是个节约的人，就算是皇帝，他也不奢华浪费。

同学2：朱元璋不是小气，他这是为了节约粮食的表现。

同学3：就算我们现在生活条件变好了，但是也不应该浪费粮食的。

主持（男）：下面再请朱佳同学为我们讲一个故事吧！

组员6：故事说在很久很久以前，一个大财主家的儿媳妇，看到自家家财万贯，金银珠宝等应有尽有，怎么用也用不完，而每日每餐饭菜做很多，吃不完就倒泔水缸里，久而久之，被灶神爷告到了玉皇大帝那里。玉帝一听非常吃惊，就下明天兵天将在第二天的午时三刻，下凡到这财主家做实地调查，如果情况属实，一定严惩不贷。仁慈的观音菩萨听到这个消息，想给这家人一个改过的机会，当晚就托梦给这财主家的儿媳妇，要她把倒在泔水缸里的饭菜捞起来吃干净，不然她和她的家要遭灭顶之灾。这儿媳妇睡到半夜一下子惊醒了，醒来清楚记得观音菩萨说话时的表情和所说的话。想起平常生活中自己奢侈的行为，她立即起床把泔水缸里的饭菜捞得一粒米都不剩，把这些饭菜用清水一次一次淘洗干净，然后在锅里烘干，用油炒了让全家人连夜吃掉。次日午时三刻，刚才还是晴朗的天气忽然变得风雨大作电闪雷鸣。忽然，三声振聋发聩的雷鸣电闪在这家的屋顶炸响，天兵天将来到她家厨房，在泔水缸里连续捞了三次，也没有捞着一粒米，只好回天庭向玉皇大帝复命。有了这一次的教训，从此这家人勤俭持家，不敢再浪费一粒粮食。

主持（女）：这个神话故事可真不错呀！我们更加深刻地体会到了浪费粮食是可耻的，也是坏的行为习惯。

主持（男）：那么，我们如何才能养成节约粮食的好习惯呢？请同学们来分享一下你们的做法吧。

同学4：吃饭时吃多少盛多少，不扔掉剩饭菜；

同学5：在餐馆用餐时点菜要适量，吃不完的打包回家；

同学6：在饭堂吃饭时，要把饭菜全部吃干净；

同学7：一日三餐，不暴饮暴食；

同学8：不偏食，不挑食；

同学9：看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。

主持（女）：我们班上懂得珍惜粮食的同学可真多呀！

主持（男）：现在有请宋可欣同学为我们带来的诗歌朗诵《观刈麦》。

朗诵诗歌：观刈麦（白居易）

田家少闲月，五月人倍忙。

夜来南风起，小麦覆陇黄。

妇姑荷箬食，童稚携壶浆。

相随饷田去，丁壮在南冈。

足蒸暑土气，背灼炎天光。

力尽不知热，但惜夏日长。

复有贫妇人，抱子在其旁。

右手秉遗穗，左臂悬敝筐。

听其相顾言，闻者为悲伤。

家田输税尽，拾此充饥肠。

今我何功德，曾不事农桑。

吏禄三百石，岁晏有余粮。

念此私自愧，尽日不能忘。

主持（男）：说起这节约粮食的诗句还真不少，还有许多的同学收集了这些诗句了，下面我们就来分享一下吧。

同学10：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

同学11：春种一粒粟，秋收万颗籽。四海无闲田，农夫犹饿死。

同学12：一天省下一两粮，十年要用仓来装。

同学13：一星半星，聚两成斤。

同学14：取之有度，用之有节，则常足。

同学15：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

主持（女）：同学们，希望我们以后都能节约这来之不易的粮食，珍惜农民伯伯的艰辛，不要浪费这盘中餐。争做一个爱惜粮食，节约粮食的好学生好孩子。

主持（男）：现在请班主任给我们讲话。

班主任总结。

主持（男）：谢谢班主任的勉励。在以后的生活中，我们更要做到珍惜粮食，现在请同学们一起朗读《悯农》：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

（班会在诗歌朗诵中结束）

节约粮食实施方案篇六

设计意图：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动目标：

- 1引导幼儿了解粮食的由来,知道农民的辛苦,教育幼儿爱惜粮食。
- 2、培养幼儿对劳动人民的热爱之情,懂得珍惜他人的劳动成果。

活动准备：课件。

活动过程：

（一）观察谈话：这是谁浪费的

1. 让幼儿观看幼儿剩饭的视频，然后分组讨论：小朋友挑食、

剩饭对不对，为什么？

2. 教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

(二) 粮食是怎样来的

1. 请小朋友看图片，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2. 提问：你刚才看到了什么？然后把图片内容再向幼儿完整解说一遍。

3. 让幼儿提出自己想知道的问题，教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

(三) 歌表演《悯农》

1. 出示图片，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2. 让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3. 幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4. 放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

活动结束：

观看饥饿儿童的图片，激发幼儿同情饥饿儿童的情感。进一步理解节约粮食的重要意义。

勤俭节约反对浪费绘画

节约粮食反对浪费绘画

节约粮食实施方案篇七

1. 知道粮食来之不易。

2. 懂得要爱惜粮食。

ppt课件：不良费粮食。

知道粮食是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

1、通过谈话引出本课主题。

教师播放课件图2，然后向幼儿提问：这些是什么？(饺子、馒头、包子、蛋糕)知道他们从哪里来的吗？(农民伯伯种出来的。)

教师引导幼儿相互讨论，自由交流。幼儿回答后教师给予表扬。

2、教师教师播放课件图3-5《粮食来之不易》，让幼儿了解香喷喷的米饭是怎样来的？并学习儿歌《爱惜粮食》。

3、教师教师播放课件图6-7图《粮食来之不易》，让幼儿了解包谷、小麦的生产过程，知道种粮食很辛苦，要经过犁地、选种、播种、施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

4、教师教师播放课件图8-9图《议一议》，说说谁做得好。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。

节约粮食实施方案篇八

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。它过去被称为蒙古族托儿所和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照料和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

1. 知道粮食来之不易。

2. 懂得要爱惜粮食。

ppt课件：不良费粮食。

知道粮食是农民伯伯辛勤劳动的成果，不能浪费粮食。

1、通过谈话引出本课主题。

教师播放课件图2，然后向幼儿提问：这些是什么？(饺子、馒头、包子、蛋糕)知道他们从哪里来的吗？(农民伯伯种出来的。)

教师引导幼儿相互讨论，自由交流。幼儿回答后教师给予表扬。

2、教师教师播放课件图3-5《粮食来之不易》，让幼儿了解香喷喷的米饭是怎样来的？并学习儿歌《爱惜粮食》。

3、教师教师播放课件图6-7图《粮食来之不易》，让幼儿了解包谷、小麦的生产过程，知道种粮食很辛苦，要经过犁地、选种、播种、施肥、田间管理、收割等多道工序。

教师：农民生产粮食的过程是怎样的？(艰苦的。)我们吃饭时，应该怎样做呢？

幼儿讨论后回答。

4、教师教师播放课件图8-9图《议一议》，说说谁做得好。

教师小结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、结合幼儿的平时表现，教师引导幼儿说说自己应该怎样做。

设计意图

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动一观察谈话：这是谁浪费的

目的：让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里的来的，在讨论中萌生初步的节约意识。

准备：事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

过程：

2. 教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

活动二粮食是怎样来的

目的：让幼儿明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜农民的劳动果实。

准备：录像机，农民“田间劳动”的录像带一盘。

过程：

1. 请小朋友看录像，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2. 提问：你刚才看到了什么？然后把录像内容再向幼儿完整解说一遍。

3. 请农民伯伯来班内参加活动，给幼儿介绍：我们一年四季起早贪黑地辛勤劳动，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。我们晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧。

4. 让幼儿提出自己想知道的问题，请农民伯伯回答。教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

活动三歌表演《悯农》

目的：让幼儿体验农民伯伯劳动的艰辛。

准备：“农民伯伯锄草”挂图一张，录音机、录音带。

过程：

1. 出示挂图，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？
2. 让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。
3. 幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。
4. 放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

活动四和面

目的：1. 让幼儿进一步体验成人劳动的艰辛。2. 培养幼儿积极动手的能力。

准备：面板、适量的面粉、盆、水。

过程：

1. 向幼儿交待和面的方法和注意事项。
2. 幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。
3. 让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。
4. 师生一起把和好的面送到食堂，让叔叔阿姨加工成大馒头。

活动五讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

目的：进一步强化幼儿的节约意识。

过程：

2. 教师小结：鼓励大家比一比，都来争当爱惜每一粒粮食的好孩子。

在幼儿用餐时发现幼儿不珍惜粮食，因此设计本课。

1、教育幼儿应从小养成爱惜粮食的好习惯，珍惜他人的劳动成果。

2、培养幼儿辨别是非的能力，知道什么是对的什么是错的。

3、教育幼儿学会尊重他人。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、知道人体需要各种不同的营养。

对古诗《锄禾》的意思的理解。能够背诵古诗。

配套的教学用书，图片。

1、教师谈话导入新课。

师：小朋友，米饭是我们赖以生存的重要物资，所以我们一定要爱惜粮食。

2、教师引导幼儿翻开幼儿用书第7页，仔细观察。

师：快看，图中的小朋友在干什么？他们谁做的对？谁做的不对？为什么？

3、教师鼓励幼儿回答问题。

4、教育总结幼儿回答，教育幼儿吃饭时应坐端正，不撒饭。

5、教师朗读古诗《锄禾》，幼儿跟读。

师：每一粒粮食都是农民伯伯们用辛勤的汗水浇灌出来的，我们一定要爱惜粮食。

6、让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做。

7、活动结束。教师再次强调要珍惜粮食。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生動，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。