

# 2023年大班遇到险情办说课稿 大班安全课教案遇到险情办(实用8篇)

范文范本是一种可以供参考和借鉴的写作素材，有助于提高我们的写作水平。通过阅读其他人的自我介绍范文，你可以学到一些写作技巧和思路。

## 大班遇到险情办说课稿篇一

看看老师是怎么做的(堵住门不让坏人进来)打电话。小朋友是怎么样(躲在床底下或桌子底下)

教师小结：坏人来了不要慌，老师会保护你们的。小朋友要赶紧躲起来。我们要把门关好。可以用大的物品堵在门口，不让坏人闯入。

## 大班遇到险情办说课稿篇二

活动目标：

- 1、学习在火灾、地震、打雷等危险情况下的自救常识，掌握正确的自救方法。
- 2、能沉着、冷静地面对危险情境，积极想办法解决问题。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

- 1、录音机、磁带，手帕

## 2、用椅子搭成的家。

### 活动过程：

一、教师创设情境“危险的旅行”，引导幼儿了解着火时自救的简单方法。

1、教师和幼儿一起坐上火车去旅行，晚上住进了宾馆，突然，发生了火灾。

2、引发幼儿积极想出合理的'自救方法。

3、教师引导幼儿对答案进行分析，做出正确的判断，然后在消防车的声音背景下师生共同表演自救过程，如：用水弄湿手帕捂住口鼻，紧贴地面逃离火场。拿着鲜艳的布站在窗口呼救等。

二、教师创设正在睡觉时发生地震的情景，引导幼儿感知地震的自救方法。

1、教师用讲述故事的口吻：我们换了一家宾馆，大家安静的睡下来，突然又发生了地震。

2、鼓励幼儿想出合理的逃生方法。

三、教师和幼儿共同阅读幼儿用书遇到险情怎么办发生火灾时怎么办？地震来了怎么办？安全用电记心间和雷电天气时应该注意什么？引导幼儿对各种答案进行分析和判断，然后进行模拟练习。

四、教师为幼儿播放“打雷”的录音，引导幼儿想一想避免雷击的方法。

五、教育幼儿不论遇到什么危险都不要害怕，要镇静，积极动脑筋寻求救助。帮助孩子掌握遇到紧急情况时的一些应对

方法，提高自我保护意识。

小百科：险情，危险的情况。

## 大班遇到险情办说课稿篇三

活动目标：

1. 认识生活中常见的一些安全标记，懂得一些基本的安全知识。
2. 知道一些突发事件的处理方法，使幼儿初步懂得遇事不慌，初步对安全标志产生兴趣。
3. 通过活动进一步培养幼儿语言表达、动手动脑及创造想象力的能力。

活动准备：

ppt图片、日常生活中常见的标志

活动过程：

(一) 出示ppt图片，引起幼儿学习兴趣

1. 观察生活中常见的五颜六色的标志，（教案：）如各类汽车标志、邮电标志、天气标志、食品包装标志等。
2. 请幼儿议论并：这些标志用简单明了的固定图案告诉我们什么事或者怎么做。

(二) 帮助幼儿领会安全标志的工作，安全标志的特征

1. 提问：

为什么要有安全标志?安全标志有什么作用?你怎么知道它是安全标志呢?

## 2. 幼儿讨论并得出结论

(1) 生活需要安全，安全标志可以给我们带来方便；

(2) 安全标志的作用是提示或者警告；

(3) 安全标志的特点是图案简单，一目了然。

## 3. 通过游戏让幼儿发现标志在生活中的作用。

游戏：找标志。

幼儿分成两组，站成两排，面对面。老师把图标的卡片放在两组中间的桌子上，并播放ppt让幼儿观察ppt的每张图片上应该给它放上什么安全标志，说对的那组得一分，得分最多的获胜并得到奖励。

(三) 引导幼儿认识几类常见的安全标志教师出示安全标志卡片分别介绍：

1. 禁止标志：用于阻止人们做某些事情的。如禁止烟火标志、剧毒标志等。

2. 警告标志：用于提醒人们注意、小心的。如交通信号灯、道路急转弯标志等。

3. 指示标志：用于提醒人们应该怎么样做的。如安全出口、安全甬道标志等。

(四) 通过看视频，让幼儿发现生活中的标志

1. 教师播放视频，让幼儿观看视频。

2. 教师：这些标志在我们生活中告诉我们不能做什么事、注意什么事、和提醒我们该怎么做，有了这些标志，我们的生活更加方便、更加安全。

### 活动延伸

1. 教师与幼儿一起收集各种安全标志，把见到的安全标志画下来。

2. 在游戏角创办“安全标志展览会”，请幼儿欣赏并学习分类。

3. 利用日常活动加强对禁止标志、警告标志、指示标志的识记，随时进行相应的安全教育。

## 大班遇到险情办说课稿篇四

### 活动目标：

1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。

2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安的用途。

### 活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

### 活动过程：

一、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上的安全标记和高大的施工机械，如：

搅拌机、大吊车等。

二、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1)为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢?

(2)为什么在房子的边上有许多绿色的网?(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3)盖房子前要干什么事情?

(4)房子外面的架子是怎么搭上去的?

(5)工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗?为什么?

三、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

四、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1)这是什么地方?

(2)小朋友在工地上做什么?

(3)这样做对吗?(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

## 大班遇到险情办说课稿篇五

活动目标：

1、了解自然灾害和意外事故的安全防护和自救常识，学会正确的自救方法。

2、能沉着、冷静地面对危险情境，积极想办法解决问题。

活动准备：

1、手帕、鲜艳的布、挂牌(通行证)。

2□ppt图片

活动过程：

一、开始部分：

运用参观动物园为引线，以闯关的话语引导幼儿初步兴趣师：小朋友们，今天老师得到一个好消息，这个消息你们听了准高兴！想不想知道呢？(想)这个好消息就是——动物园的叔叔想邀请咱们小朋友去参观动物园。我想去，不知你们想不想去？(想)不过呀要去并不是那么容易的，听说在去的路途中还要经受种种考验和各种困难，拿到了通行证之后，我们才能顺利通过的！

师：有没有信心通过各种困难！(有)好——，小朋友都信心十足，那我们就坐上火车出发吧。(放音乐，幼儿排成一排，成火车状，开始困难之旅)。

二、基础部分：

1、游戏第一关——火灾的自救。

(1)教师和幼儿一起坐上火车去旅行，晚上住进了宾馆，突然，发生了火灾。

(2) 引发幼儿积极想出合理的自救方法。

师：那如果一旦发生了火灾，我们应该怎样保护自己呢？

幼：打119火警电话求救。

幼：可以在手上拿着红布条在窗口求救。

师：好这个方法你都知道，看来你真是个很用心的孩子。

幼：还可以用水浸泡毛巾，捂住嘴和鼻子，弯着腰，从安全的地方逃出去。

师：呀，这个方法你也知道，真厉害。你们知道为什么要用湿毛巾吗。(幼儿说)看来都知道，让我来告诉小朋友吧！

师：当发生火灾时，会产生很大的烟气，它有很高的温度，而且毒性特别大，一旦吸入后很容易中毒，听说，火灾时好多人基本上都是烟气中毒而死的！，所以非常危险！刚才我们知道了这么多方法，所以当发生火灾时，千万别慌，要冷静，动脑想办法，度过危险。

(3) 教师引导幼儿对答案进行分析，做出正确的判断，然后在消防车的声音背景下师生共同表演自救过程，如：用水弄湿手帕捂住口鼻，紧贴地面逃离火场。拿着鲜艳的布站在窗口呼救等。

## 2、游戏第二关——地震的自救

(1) 教师用讲述故事的口吻：我们换了一家宾馆，大家安静的睡下来，突然又发生了地震。观看ppt□

师：你们听到什么？(地震)我们该怎么办？(幼儿自由说)



(2) 鼓励幼儿想出合理的逃生方法。

(3) 教师与幼儿看ppt明确自救方法，并模拟练习。

教师用桌子、椅子、书包等创设情景，让幼儿模拟演习地震时自救方法，引导幼儿别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，提醒幼儿别撞倒别人，要互相关心，互相扶持。

师：小朋友们刚才我们真是有惊无险啊，你们表现的好棒啊，哎呀，这短短的时间我们经历又是火灾，又是地震，后面不知道还会遇到什么危险，我们还要继续前进吗？(前进)好！你们真有勇气，老师为你们骄傲，那我们继续出发吧(音乐响起)

3、游戏第三关——避免雷击的方法。

(1) 播放ppt图片，师：小朋友们看我们来到哪里了？这里真美啊，小朋友我们来休息放松一下吧(幼儿和老师——有的坐、有的躺、有的拍腿放松活动)

(2) (播放视频雷声3)师：孩子们你们看，打雷了，赶快蹲下来，把手放在膝盖上，把头使劲低下，千万别抬头。

4、出示雷电时正确或不正确的自救方法的教学卡片，幼儿判断对与错。教师和幼儿一起分析总结。

图片1：不要在大树下躲雷ppt图(原因：雷雨天千万不要在树下避雨。雷暴天下雨前在树底下也可能遭受雷击。)

图片2：雷雨天气要注意关闭门窗(原因：关闭门窗可以预防雷的侵入)

图片3：不要在雷电中打电话(原因：容易引起爆炸)

图片4：不要雨天使用电脑、电视(原因：容易引起爆炸)

图片5：雷雨天气要远离高压线(原因：避免触电)

师小结：小朋友们你们真厉害，个个是火眼金睛，好啦，我们这次又学到雷雨天气时的一些注意问题以及保护自己方法，相信你们都记住了。

### 三、活动延伸：

让孩子们讨论在生活中还有可能遇到哪些危险的事情。让幼儿树立自信，知道遇到任何事情只要不慌张，动脑筋想办法，就一定可以解决。

师：今天我们学习了在火灾、地震、打雷这些危险情况下保护自己的办法，在生活中我们还会遇到什么危险呢?(幼儿自由说)

师：在生活中不管我们遇到任何事情只要不慌张，动脑筋想办法，就一定可以解决。

### 四、结束部分：

1、实物激趣，给幼儿发通行证。

师：好了小朋友们凭着你们的机智和勇敢，你们顺利通过所有考验，看这是什么(出示通行证)，有了他你们就能去动物园参观了，老师发给你们好吗。

2、观看动物园ppt

师：小朋友看，动物园就在那里，你们一定等不及了，我们赶快出发吧。

# 大班遇到险情办说课稿篇六

## 一、设计意图：

新《纲要》明确指出，教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在教育工作的首要位置。在幼儿园的生活中安全无时不有，无处不在。而幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成伤害的事件缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。幼儿期是人一生中发展最迅速、最基础的时期，让幼儿有一个幸福、快乐、健康、安全的人生是所有家长和老师们的美好愿望。在此基础上，产生了培养幼儿自我保护意识和能力的活动：认识危险远离伤害。

“安全无小事，责任重泰山”。为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强安全教育的培养。为幼儿创设了安全、富有启发性的学习环境；营造了亲切、和谐的学习氛围。在这个活动中，选择了一些贴近幼儿生活的图片，充分让幼儿了解了身边潜在的各种危险。通过实战演习，增进幼儿的安全意识和规则意识。

## 二、目标分析：

根据大班幼儿的年龄特点和教材，我制定了以下活动目标：

- 1、通过情境的创设与行为判断使幼儿对身边的潜在危险有初步认识，提高防范意识。
- 2、认识常见的几种安全标志并知道标记的含义。
- 3、知道火警电话119，并且初步学会火场逃生方法。

4、培养幼儿初步的安全意识、自我保护意识和规则意识，发展幼儿的观察力和口语表达能力。

### 三、活动准备：

为顺利完成以上教学目标，在活动准备方面，特作如下安排：

1、幼儿知识经验准备；请家长带领幼儿到公共场所及其他地方找各种安全标志，并并且留意生活中有哪些危险需要注意防范。

### 2、教具、学具准备：

ppt课件、安全标志及其图片、火警警报音乐、湿毛巾(每个幼儿一条)

### 四、教学重难点：

#### 重点：

1、通过情境的创设与行为判断使幼儿对身边的潜在危险有初步认识，提高防范意识。

2、认识常见的几种安全标志并知道标记的含义。

3、知道火警电话119，并且初步学会火场逃生方法。

#### 难点：

1、认识常见的几种安全标志并知道标记的含义。

2、知道火警电话119，并且初步学会火场逃生方法。

### 五、说教法学法：

根据活动的内容和幼儿的年龄特点，更好的突破重难点，我采用的教法主要有：

1、直观法：提供大量的直接经验让幼儿观察探索，让幼儿通过五官的感受来发现，探索事物的现象，获得具体的经验，并在此基础上逐步形成概念。

2、媒体演示法：课堂中利用多媒体教学，鲜明生动，易于激发学生学习兴趣，直观生动地将教学内容展示出来，使学生始终沉浸在学习活动的愉悦中。

3、问题情境法：以问题的形式呈现在幼儿的面前，让幼儿加以判断，培养幼儿自己发现问题解决问题的能力。

4、游戏体验法

六、学法：

1、观察分析法：通过课件的演示，观看和幼儿生活密切相关的一些图片，让幼儿认识到危险无处不在，时刻可能威胁着我们的安全。同时去发现我们身边还存在哪些安全隐患。

2、判断法：幼儿通过课件情境的行为是否正确的判断以及课件中哪些东西和地方存在危险进行判断，进而逐渐建立起安全防范意识，远离安全威胁，保护自己。

3、体验法：心理学指出，“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。因此在活动中，进行逃离火灾现场的实战演习，在实践中加强幼儿的安全意识和自我保护能力。

七、教学过程：

本次活动，总体设计思路：以《新纲要》为指导，借鉴建构

主义理论和多元智能理论及“做中学”思想。从“激发兴趣——认识身边各种危险——火警电话119以及火场逃生方法——火场逃生演习”四大块，由浅入深，由表及里，从感知到体验，使原有的经验与新经验之间建立有机的联系。让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。发展幼儿的观察力、感知力、创造力。

基本流程：

1、激发兴趣：“兴趣是的老师”。师：今天老师给你们带来了一些图片，我们一起来做小老师，看看图片中小朋友们的做法对吗？（以看图片和抛出问题导入，快速集中幼儿的注意力。

2、课件展示，归纳小结幼儿身边的危险

由于幼儿身边的危险范围很宽泛，必须把这些危险因素进行简单的归类整理。大致分为四大类：少沾手的危险物品、不能入口的危险物品、要远离的危险场所、不能模仿的危险行为。

(1)师：小朋友，老师我们身边有很多危险，细心的你发现了什么？哪些东西要少沾手呢？

先请个别幼儿回答，再播放课件小结哪些东西少沾手，并让幼儿知道原因。

幼儿思考作答后，教师播放课件，小结不能入口的危险物品。

(3)师：有些地方很危险，我们要注意不要靠近这些地方，我们一起来看看吧。播放课件，幼儿集体作答，一起小结。追问幼儿不能靠近的原因。

(4)师：有些小朋友喜欢学样，但这些你可要记住了，一定不

要去学哦!播放课件, 幼儿集体作答, 追问原因, 个别幼儿回答。

### 3、直观呈现火灾危害, 示范讲解火场逃生方法

(1)师: 火有的时候很可怕, 请小朋友们看一看着了火了以后会发生什么可怕的事情。

课件图片展示火灾的危害, 鼓励幼儿用语言表达看到的图片内容。

(2)师: 要是发生火灾该怎么办呢?要拨打什么电话求救呢?

引导幼儿知道火警电话119

(3)师: 发生火灾之后一定不要惊慌, 我们还是有办法保护自己的, 我们一起来学一学怎么逃出火灾现场吧!(播放课件, 让幼儿说一说图中逃生的方法, 教师示范动作要领, 幼儿跟学)

### 4、实战演习, 角色体验

播放火警鸣笛声音教师: 不好了, 着火了~火警警报响了, 我们用刚刚学习的方法保护好自己, 逃出去吧!教师组织幼儿用毛巾捂住鼻子, 有组织地离开教室。通过实战演习, 巩固刚刚学习的火场逃生知识, 提高幼儿的自我保护能力。体现在做中学, 在玩中学的教育理念。

## 八、教学反思

1、本次活动我通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富, 对身边潜在的危险有初步认识, 增强了幼儿的自我保护意识, 提高了幼儿防范危险, 远离伤害的能力。

2、通过多媒体生动形象的展示, 激发了幼儿学习兴趣, 强化

了幼儿的记忆。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力。

3、用孩子喜欢的情景演习，巩固了对新学逃生知识的掌握，取得了很好的教育效果。

4、整个学习过程中，师幼之间是平等的，氛围是宽松的，学习是快乐的。总体来说本次活动设计符合幼儿的年龄特点，体现了《新纲要》“探究式的师幼互动”这一教育理念。

## 大班遇到险情办说课稿篇七

大班教案:开学第一课

### 一、教育教学目标

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

### 二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

### 三、活动过程

#### (一)入园活动



- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

## (二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

## (三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

## (四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

## (五)室内活动

- 1、说说自己的新发现：
  - (1)教室里有哪些安全隐患？
  - (2)厕所有哪些安全隐患？
  - (3)户外有哪些安全隐患？

## 2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

## (六)离园活动

- 1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。
- 2、知道靠右走，不抢行。
- 3、按照幼儿园的作息时问入园。

### (七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

### 大班安全活动教案：消防安全知识我知道

#### 【制作意图】

在我们生活的周围环境中，到处充满着威胁孩子安全的因素，孩子在幼儿期由于生理、心理发展尚未完善，其自我保护能力相当缺乏，一不小心，就容易发生事故，触及到幼儿的安全。因此《幼儿教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然保护幼儿的'安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重。然而，健康与安全不能被动的等待给予，而应该让孩子主动地获得。“授之以鱼，不如授之以渔”。

#### 【教学方法】

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

## 【课件内容】

### 《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌【教学设计】

一、活动目标1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

二、活动准备1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”

幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”

幼：“用水把火扑灭” 幼：“用灭火器把火扑灭” 教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？” 幼：“披上湿被子冲出去。” 幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？” 幼：“不能乘坐电梯。” 师：“为什么？” 幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。” 教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？” 幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。” 幼：“跑到窗口大声叫”救命！救命！” 教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起”手机“拨打火警电话”119“，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向”安全出口“方向冲出去。在撤离的同时，”消防员“赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

## 大班遇到险情办说课稿篇八

- 1、初步了解放火知识，学会自救方法。
  - 2、培养幼儿的自我保护意识和爱惜自己生命的情感。
  - 3、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。
  - 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
  - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、放火标志、火警电话标志、安全门标志。
  - 2、火灾录象、消防车听声录音、电话机一架。

3、喷烟器、湿毛巾、衣服(毛巾等)失火的模拟声音、安全通道。

1、小朋友们听，这是什么声音?学一学消防车的叫声。

2、你在哪儿听到过消防车的声音?

3、消防车开来了，发生什么事啦?

问：你看到什么啦?

引导幼儿讲述：

1、房子烧了，有的人烧死，有的人烧伤。

2、有的人很勇敢，自己在想办法，离开火灾现场。

3、消防队员开着消防车来救人。

1、打“119”火警电话。

2、喊大人来救。

3、用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

放模拟火灾的声音：

1、小朋友着火了，你们怎么办呢?

2、小朋友不要慌，赶快想办法离开火灾现场。

1、你是怎样想办法离开火灾现场的?

2、谁打“119”的?

3、哪些人喊救命啦？

4、你们是从哪儿离开火灾现场的.？怎么离开的？

演习开始：教师和幼儿共同参与。

演习结束：回到座位，评价幼儿。

1、不在容易着火的地方玩火。

2、那些东西容易着火呢？

3、这些东西容易着火，别人不知道怎么办？

4、出示防火标志，让幼儿说出防火标志的意思。

把自己想到的办法回去告诉家里人。

活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。