

# 师德师风建设年活动总结 师德师风建设 活动材料(汇总10篇)

教师总结是教师专业成长的关键环节，通过总结可以发现不足、改进方法，提高自己的教学水平。我们可以从以下的学期总结范文中找到一些写作的灵感和思路。

## 师德师风建设年活动总结篇一

今天，我们全体教职工团聚这里，由我代表我校主持这次师风师德建设专题会议，与大家共同探讨师德建设，希望大家从中获益，并自查自纠，弥补不足。当然，今天的专题会议也是推进党风廉政建设与开展干部作风整顿的需要，是学校快速发展的需要。希望全体教师以此为起点，树立良好的师德师风，扎实做好教育教学工作。下面，我就关于《提高师德师风素养，规范教育教学行为》从三个方面来讲，一是解读《教师职业道德规范》，二是解读加强师德师风建设的重要性和必要性，三是解读师德师风建设须从规范教育教学行为开始。

教师职业道德是教师职业范围内具有教师职业特点的行为规范和职业要求。教师道德主要以行为原则和规范的表现出来的。由于教师长期从事教学活动，有着共同的劳动方式，经受着共同职业训练，因而有着共同的职业习惯和传统的职业心理。教师既要传授知识，又要为人师表，从而产生了特定的行为规范和道德要求。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。现在实行的《高校教师职业道德规范》是20xx年修订的，共有六大条，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。其内容概括起来主要有以下几点：

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量
- 5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

所谓师德师风，就是指教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对学校、集体及教育岗位的热爱，对教育教学工作的责任心和职业意识，对国家及其政治的关心与了解，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对本职工作的严谨和进取，以及对自己的严格要求和自律等各个方面的综合状况。师德是一所学校全体教职工职业修养的集中反映，是社会公德的重要组成部分。师风是全体教职工职业道德表现的总和，是靠长期形成并一而贯之存在的反映教师教和育水平的职业修养。师德师风建设并不是单项的阶段任务，而是一项需要长期坚持不懈，并为之付出艰苦努力的系统工程。

- 1、师德师风建设，是学校全面发展的根本保证
- 2、良好的师德师风，是学校教风的最重要体现
- 3、职业道德，是人民教师教书育人的根本操守

#### 4、师德师风建设，是广大人民群众的要求

当前，一方面是广大人民群众对优质教育资源要求越来越迫切，另一方面社会又对少数教师的教育教学行为表现极为不满。不同类型的学校都不同程度存在着少数教师的敬业精神不强、工作不负责任及工作态度马虎问题，这些问题的存在，在一定程度上影响了教师这个特殊群体的社会形象，甚至败坏了教育的行风。因此，广大人民群众对规范教师教育教学行为的呼声越来越高，加强师德师风建设已经成为全面树立教育行业和教师师表新形象的最迫切要求。

我校的教师队伍是勤奋向上、充满活力的，但是其中也存在着一些问题。如何克服这些问题，我认为就是着力加强教师师德师风建设，提高教师职业素养，具体要从三个方面做：一是不断加强学习，二是有效加强监督，三是大力宣传和培养典型。这些做法既有教育行政部门、学校、社会的，也有教师自己的。但当前，各级各类学校所存在的师德师风问题，都直接或间接地表现在教师的教育教学环节当中，都无一例外地体现在教师的教育教学行为上。因此，尽管当前需要充分挖掘师德师风方面存在问题的深层次思想根源，但更需要不断规范教师的教育教学行为，师德师风建设工作需要从规范教师的教育教学行为开始。

加强师德师风建设，首先必须全面规范自身在教育过程中的职业行为，同时，还必须紧紧依靠广大教职工的积极参与，我们必须成为师德师风建设的主体。只有这样，老师们才能不断增强责任感，自觉规范自身的教育教学行为，并做到时时以身示范，处处为人师表，才能把师德师风建设落在实处。

- 1、要时刻明确自己是师德师风建设的主体

- 2、每位老师都必须增强师德师风建设的责任感

### 3、做教师的最起码要求是做一个堂堂正正的人

总之，良好的师德师风是要靠教师的教育教学行为来表现的，而教育教学行为是要靠教师关于师德的是非观念来支配的。只有进一步明确师德方面的观念，树立师德至上的意识，增强教师的道德观，也才能从根本上确立师德转变的目标与方向，进而不断规范教师的师德行为，也才能把师德师风建设落在实处。

最后，我想用雨果的话与我们大家共勉：“花的事业的尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起四小教育的蓝天！

——xx小学深入学习实践科学发展观及师德师风建设活动材料 在第三批学习实践科学发展观及师德师风建设活动中□xx小学立足“三全”、推进“四为”、实现“四特”，即全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量；推进“以素质教育为中心，以科研兴校为重点，以提高教师素质为基础，以培养能适应时代需求的创造型人才为根本”的教育格局；实现“学生有特长、教学有特点、管理有特效、学校有特色”。诚心搞调研、真心树师德、全心提师能、实心建机制，找准学习实践活动及师德师风建设的切入点和结合点，周密安排部署，大胆探索创新，扎实开展活动，有力地促进了教师队伍素质和学校教育教学质量提高，文明和谐校园建设不断推进。正师风，树立良师形象。过去□xx小学研究学生多，研究教师少，对学生的要求多，对教师的要求少。近期，学校按照《深入学习实践科学发展观，加强师德师风建设工作会》会议精神，进一步加强师德师风建设。结合学校实际，制定了《嵩阳小学深入开展师德师风建设活动的实施方案》，给每一位教职工发放了《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《公民道德建

设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》和昆明市“教师行为十不准”等单行本和宣传材料以及专门的师德师风学习笔记本，制订了师德师风活动时间表，利用每周二下午教师例会的时间组织全体教职工集中学习与教师个人自学、个人思考与会议交流相结合的方式，重温相关的法律法规，规范自己的教育教学行为。

举办师德师风建设专题讲座、进行师德大讨论。在校发起“争做学生喜爱的优秀教师”的讨论和实践活动，使师德教育转化为教师塑造自身高尚人格的内在动力。

树立典型，正面教育，榜样激励。挖掘教育思想端正，职业道德高尚，轻负担，高质量，深受学生欢迎的好教师典型。我校在六一儿童节及元旦表彰了一批教书育人的榜样，以他们的先进事迹鼓舞教职员工，在教师中形成崇尚先进，学习先进的良好风气。

举办师德师风演讲比赛活动。围绕学习实践科学发展观活动，学校举办了青年教师“师德师风演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。针对我校女教师多的实际，我们注意引导教师团结和睦，互相尊重，兼容包涵。鼓励教师做好能做的，做能做好的，要求教师做“三心”牌教师，即具有责任心、事业心和爱心。同时，强化教师的角色意识，打造嵩阳小学教师名片：师德优——爱生、严谨、敬业；气质佳——朴素、端庄、得体；善交际——文明、礼貌、大方。

搞调研，诚心找问题。紧紧围绕“学习科学发展观，推进素质教育，创办一流学校”的活动主题，把查找问题，破解难题，促进学校科学发展作为学习实践活动着力点，积极深入进行调查研究。

围绕学校发展中存在的重点问题，进行社会性师德评议，建立健全“社会、家长、学生、教师”四位一体的师德师风建

设监督、考评体系。采取发放学生家长问卷调查，教师问卷调查，走访学生家长、召开座谈会、设立意见箱等多种形式，多角度查找，多层次调研，让家长、学生、教师参与学校的监督管理。

开展“三问四查”活动。“三问”即，问计于师，问计于生，问计于家长；“四查”即，查师德状况、查队伍建设、查教学质量、查校园文化建设。梳理出影响和制约学校发展的4个方面的问题：1、强势推进素质教育，提高办学水平的问题；2、加强学生养成教育和德育教育，促进学生全面发展的的问题；3、突出教师校本研训工作，提高育人能力的问题；4、转变教育观念，提高办学水平的问题。针对这些问题，定措施，想办法，对症下药。我校还聘请离休教师李承芳为校外师德师风监督员，定期不定期将社会对教师的评价反馈给我们，使我们的.教育活动更有针对性。

铸师魂，打造优秀团队。把提高教师素质，提升教育水平，加快学校发展作为学习实践活动的出发点和落脚点，组织开展以“正师风、铸师魂、强师能，共建文明和谐校园”为内容的“三师一建”主题实践活动，确保学习有实效，实践有特色，工作有实绩。围绕“正师风、铸师魂、树师德”，开展以“三风”建设为主的师德师风教育活动和师德大讨论、教育思想大讨论，铸造师魂，锤炼师德，使教师具有爱岗敬业、关爱学生、教书育人的美德。针对个别教师有厌教思想，开展“我奉献、我快乐”系列活动，树立为学生终身发展服务的意识，将师德升华为高尚的行为规范。通过开展“我和你，心连心”系列活动，引导教师热爱、关心学生，关注他们一点一滴的成长和进步，以真情、真心、真诚来教育和影响学生，成为学生的良师益友。

通过组织“师德模范”评选活动，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，造就一支师德高尚、品质优良、素质过硬的教师队伍。

强师能，提高教学质量。为全面落实科学发展观，促进教师素质全面、协调、可持续发展，进一步提高全校教师的课堂教学水平，并为教师搭建一个相互学习、相互交流的平台，将提高教育教学质量定位在“强师能”上，以“做名师，育名生、创名校”为目标，多层次、多渠道、多方式进行校本培训，从本学期开学以来，我校进行的各种培训达10多次；采取新老结对、共同促进的办法，加强骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师努力提高教学水平，争取“青出于蓝而胜于蓝”，着力培养打造师德高尚化、教学精品化、效益社会化的知名教师队伍。自20xx年10月中旬，我校组织了全员参与的大型课例式备课活动。课例式备课将以往教师备课的“独角戏”改为学科组集体备课的“大合唱”。其基本流程为“三上”“两备”。每个学科组精选出一至二个课例，通过集体研究，先由骨干教师执教，大家观摩。之后集体研究，修改后再由另一名教师执教，大家观摩。

随后再进行研究，修改教案。最后由第三位教师再执教，大家观摩后再集体修正，最后形成精品教案。要求集体研究、集体观摩，每个教研组做好活动记录，每位教师都要上一至二次，并做好听课记录。此活动得到了全校老师的大力响应，所有学科组都积极开展，全面参与。通过这一项活动，全校老师的业务水平又得到了较大的提升。建机制，立足长效发展。以学习实践活动及师德师风建设为契机，坚持在学习中提高认识，在活动中推动工作，以学校的发展检验学习实践活动的成效，探索和完善学校行政及教育教学管理体制、业绩评价机制、教师培训机制及转变教职工工作作风机制等4项工作机制，进一步将学习实践科学发展观及师德师风建设活动变为推动学校教育教学的有力抓手，促进学校和谐发展、长效发展、科学发展。

今天，我们全体教职工团聚这里，由我代表我校主持这次师风师德建设专题会议，与大家共同探讨师德建设，希望大家从中获益，并自查自纠，弥补不足。当然，今天的专题会议也是推进党风廉政建设与开展干部作风整顿的需要，是学校

快速发展的需要。希望全体教师以此为起点，树立良好的师德师风，扎实做好教育教学工作。下面，我就关于《提高师德师风素养，规范教育教学行为》从三个方面来讲，一是解读《教师职业道德规范》，二是解读加强师德师风建设的重要性和必要性，三是解读师德师风建设须从规范教育教学行为开始。

教师职业道德是教师职业范围内具有教师职业特点的行为规范和职业要求。教师道德主要以行为原则和规范的形成表现出来的。由于教师长期从事教学活动，有着共同的劳动方式，经受着共同职业训练，因而有着共同的职业习惯和传统的职业心理。教师既要传授知识，又要为人师表，从而产生了特定的行为规范和道德要求。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。现在实行的《高校教师职业道德规范》是20xx年修订的，共有六大条，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。其内容概括起来主要有以下几点：

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量
- 5、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，



确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

所谓师德师风，就是指教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对学校、集体及教育岗位的热爱，对教育教学工作的责任心和职业意识，对国家及其政治的关心与了解，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对本职工作的严谨和进取，以及对自己的严格要求和自律等各个方面的综合状况。师德是一所学校全体教职工职业修养的集中反映，是社会公德的重要组成部分。师风是全体教职工职业道德表现的总和，是靠长期形成并一而贯之存在的反映教师教和育水平的职业修养。师德师风建设并不是单项的阶段性任务，而是一项需要长期坚持不懈，并为之付出艰苦努力的系统工程。

- 1、师德师风建设，是学校全面发展的根本保证
- 2、良好的师德师风，是学校教风的最重要体现
- 3、职业道德，是人民教师教书育人的根本操守
- 4、师德师风建设，是广大人民群众的要求

当前，一方面是广大人民群众对优质教育资源要求越来越迫切，另一方面社会又对少数教师的的教育教学行为表现极为不满。不同类型的学校都不同程度存在着少数教师的敬业精神不强、工作不负责任及工作态度马虎问题，这些问题的存在，在一定程度上影响了教师这个特殊群体的社会形象，甚至败坏了教育的行风。因此，广大人民群众对规范教师教育教学行为的呼声越来越高，加强师德师风建设已经成为全面树立教育行业和教师师表新形象的最迫切要求。

我校的教师队伍是勤奋向上、充满活力的，但是其中也存在着一些问题。如何克服这些问题，我认为就是着力加强教师

师德师风建设，提高教师职业素养，具体要从三个方面做：一是不断加强学习，二是有效加强监督，三是大力宣传和培养典型。这些做法既有教育行政部门、学校、社会的，也有教师自己的。但当前，各级各类学校所存在的师德师风问题，都直接或间接地表现在教师的教育教学环节当中，都无一例外地体现在教师的教育教学行为上。因此，尽管当前需要充分挖掘师德师风方面存在问题的深层次思想根源，但更需要不断规范教师的教育教学行为，师德师风建设工作需要从规范教师的教育教学行为开始。

加强师德师风建设，首先必须全面规范自身在教育过程中的职业行为，同时，还必须紧紧依靠广大教职工的积极参与，我们必须成为师德师风建设的主体。只有这样，老师们才能不断增强责任感，自觉规范自身的教育教学行为，并做到时时以身示范，处处为人师表，才能把师德师风建设落在实处。

- 1、要时刻明确自己是师德师风建设的主体
- 2、每位老师都必须增强师德师风建设的责任感
- 3、做教师的最起码要求是做一个堂堂正正的人

总之，良好的师德师风是要靠教师的教育教学行为来表现的，而教育教学行为是要靠教师关于师德的是非观念来支配的。只有进一步明确师德方面的观念，树立师德至上的意识，增强教师的道德观，也才能从根本上确立师德转变的目标与方向，进而不断规范教师的师德行为，也才能把师德师风建设落在实处。

最后，我想用雨果的话与我们大家共勉：“花的事业的尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟

大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起四小教育的蓝天！

## 师德师风建设年活动总结篇二

### 一、活动主题：

幸福的教师

### 二、活动目的：

在第\_\_个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第x个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

### 三、活动内容

- 1、心语墙：9月9号早晨到校的学生把写好的祝福语贴在校门口的横幅上，课间老师们浏览。
- 2、教师节特殊升旗仪式：优秀教师代表升旗，学生感恩教师颂。（陶老师的故事）
- 3、给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。
- 4、早上见到老师时送上一声亲切的问候（平时见到老师也同样问候），当老师走进教室时，能听到学生们祝教师节快乐的话语。

## 师德师风建设年活动总结篇三

以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“六个一”（一次师德培训会；一次师德辩论会；一次家访活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查活动；）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1. 成立幼儿园师德师风建设领导小组：

组 长：周洁(园长)

副组长：李娟(副园长)、谢沈妤(后勤)

组 员：谢力(保教主任)、各班班主任、保育员、后勤工作人员

以园长为组长的师德建设领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。

教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长接待日、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、

社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长接待日)，对照“三千万”(千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线)；“七条禁令”(禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；禁止向家长索要财物办私事)。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

### 3. 加强学习，内强素质、外树形象。

我园根据上级有关规定和幼儿园实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《幼儿园教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》以及《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《曙光星城阳光幼儿园三千万、七禁止》、《教职工职业道德规范细则》《教师十要十忌十心》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

## 三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”(考试不合格者补考)，使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风

风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育教学行为。

2、开展“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“师德承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

3、组织开展“一次师德培训会”由园长为组长对我园教职工做“师德培训”；通过培训会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。

4、11-12月开展“一次家访活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访活动，通过家访活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

四、具体活动安排

七月份：

成立师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案；

八月份：

3、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)；

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

5、举行“师德专题培训会”。

九月份：

1、师德师风辩论会(教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要?)

2、师德师风表彰活动。

十月份：

全园教职工分组举行“自我剖析”活动；

十一月份至十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

3、组织家访活动。

元月份：

1、教师师德建设评价(自评、互评、领导评、家长评、幼儿评);

2、师德建设工作总结。

## 师德师风建设年活动总结篇四

以“三个代表”重要思想、构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

主要任务与要求：

1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。

2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。



3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。

4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

5、认真组织好相关学习。组织教职员学习法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

主要任务与要求：

1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附件四）。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。

3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记本和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

## 师德师风建设年活动总结篇五

今年是我国第\_\_个教师节。为此，——实验小学将开展隆重的纪念表彰、宣传教育活动。现将9月10日前的有关活动安排如下：

## 一、活动目的：

通过庆祝第38个教师节系列活动，展示我校教育事业改革与发展所取得的成就；体现各级党委、政府对教育事业的重视和社会各界对教育事业的关心支持；展示全校教育工作者忠诚党和国家的教育事业，在本职岗位上无私奉献、奋发向上、勇于进取、不断创新的精神风貌。

## 二、组织领导：

□ □

## 三、活动内容设想

### 1、活动宗旨

今年教师节学校发出倡议：以不收学生、家长送的礼物为宗旨，在学生、家长、社会中树立实验小学一流学校的牌子，不辜负县、局领导对实验小学的厚望。

2、搞好校风、教风、学风的“三风”建设。

3、开展新“三进”活动：走进社区、走进家庭、走进学生的心灵。

4、学校将通过“教工大会”传达县委、县政府关于“庆祝20\_\_年教师节暨表彰大会”的会议精神。

5、组织“我和我的学生”征文比赛。

6、各中队召开“老师，我想对您说”主题队会。

7、各年级办好教师节年级墙报专栏，标题自拟，各中队充分利用后墙报搞好宣传，主题为“园丁颂”学校大队部将组织

评比。

8、学校通过校电视台、红领巾广播播放歌颂教师的专题片、诗歌、电影及优秀教师访谈录（教师风采展示）。播放实验小学专题片，在全体师生中营造尊师爱校的氛围。

9、举办庆祝教师节文艺联欢会。为增强节日气氛，展示我校艺术教育成果，9月10日下午将在学校操场举办一台大型庆祝教师节文艺晚会，节目以师生自行编排为主。

10、组织演讲比赛。“师恩难忘”学生演讲赛；“闪光的青春、无悔的选择”青年教师演讲比赛。时间定位9月中旬。

11、表彰一批校级优秀班主任。

12、组织县教育局师德征文活动，主题为“为师光荣”。

## 师德师风建设年活动总结篇六

正师风 铸师魂 强师能

——xx小学深入学习实践科学发展观及师德师风建设活动材料 在第三批学习实践科学发展观及师德师风建设活动中□xx小学立足“三全”、推进“四为”、实现“四特”，即全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量；推进“以素质教育为中心，以科研兴校为重点，以提高教师素质为基础，以培养能适应时代需求的创造型人才为根本”的教育格局；实现“学生有特长、教学有特点、管理有特效、学校有特色”。诚心搞调研、真心树师德、全心提师能、实心建机制，找准学习实践活动及师德师风建设的切入点和结合点，周密安排部署，大胆探索创新，扎实开展活动，有力地促进了教师队伍素质和学校教育教学质量提高，文明和谐校园建设不断推进。

法律法规，规范自己的教育教学行为。

举办师德师风建设专题讲座、进行师德大讨论。在校发起“争做学生喜爱的优秀教师”的讨论和实践活动，使师德教育转化为教师塑造自身高尚人格的内在动力。

树立典型，正面教育，榜样激励。挖掘教育思想端正，职业道德高尚，轻负担，高质量，深受学生欢迎的好教师典型。我校在六一儿童节及元旦表彰了一批教书育人的榜样，以他们的先进事迹鼓舞教职员工，在教师中形成崇尚先进，学习先进的良好风气。

举办师德师风演讲比赛活动。围绕学习实践科学发展观活动，学校举办了青年教师“师德师风演讲比赛”。演讲中，老师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德建设的必要性与努力方向。

针对我校女教师多的实际，我们注意引导教师团结和睦，互相尊重，兼容包涵。鼓励教师做好能做的，做能做好的，要求教师做“三心”牌教师，即具有责任心、事业心和爱心。同时，强化教师的角色意识，打造嵩阳小学教师名片：师德优——爱生、严谨、敬业；气质佳——朴素、端庄、得体；善交际——文明、礼貌、大方。

搞调研，诚心找问题。紧紧围绕“学习科学发展观，推进素质教育，创办一流学校”的活动主题，把查找问题，破解难题，促进学校科学发展作为学习实践活动着力点，积极深入进行调查研究。

召开座谈会、设立意见箱等多种形式，多角度查找，多层次调研，让家长、学生、教师参与学校的监督管理。

开展“三问四查”活动。“三问”即，问计于师，问计于生，问计于家长；“四查”即，查师德状况、查队伍建设、查教

学质量、查校园文化建设。梳理出影响和制约学校发展的4个方面的问题：1、强势推进素质教育，提高办学水平的问题；2、加强学生养成教育和德育教育，促进学生全面发展的的问题；3、突出教师校本研训工作，提高育人能力的问题；4、转变教育观念，提高办学水平的问题。针对这些问题，定措施，想办法，对症下药。我校还聘请离休教师李承芳为校外师德师风监督员，定期不定期将社会对教师的评价反馈给我们，使我们的教育活动更有针对性。

铸师魂，打造优秀团队。把提高教师素质，提升教育水平，加快学校发展作为学习实践活动的出发点和落脚点，组织开展以“正师风、铸师魂、强师能，共建文明和谐校园”为内容的“三师一建”主题实践活动，确保学习有实效，实践有特色，工作有实绩。围绕“正师风、铸师魂、树师德”，开展以“三风”建设为主的师德师风教育活动和师德大讨论、教育思想大讨论，铸造师魂，锤炼师德，使教师具有爱岗敬业、关爱学生、教书育人的美德。针对个别教师有厌教思想，开展“我奉献、我快乐”系列活动，树立为学生终身发展服务的意识，将师德升华为高尚的行为规范。通过开展“我和你，心连心”系列活动，引导教师热爱、关心学生，关注他们一点一滴的成长和进步，以真情、真心、真诚来教育和影响学生，成为学生的良师益友。

3 / 5

通过组织“师德模范”评选活动，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，造就一支师德高尚、品质优良、素质过硬的教师队伍。

强师能，提高教学质量。为全面落实科学发展观，促进教师素质全面、协调、可持续发展，进一步提高全校教师的课堂教学水平，并为教师搭建一个相互学习、相互交流的平台，将提高教育教学质量定位在“强师能”上，以“做名师，育名生、创名校”为目标，多层次、多渠道、多方式进行校本

培训，从本学期开学以来，我校进行的各种培训达10多次；采取新老结对、共同促进的办法，加强骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师努力提高教学水平，争取“青出于蓝而胜于蓝”，着力培养打造师德高尚化、教学精品化、效益社会化的知名教师队伍。自2009年10月中旬，我校组织了全员参与的大型课例式备课活动。课例式备课将以往教师备课的“独角戏”改为学科组集体备课的“大合唱”。其基本流程为“三上”“两备”。每个学科组精选出一至二个课例，通过集体研究，先由骨干教师执教，大家观摩。之后集体研究，修改后再由另一名教师执教，大家观摩。随后再进行研究，修改教案。最后由第三位教师再执教，大家观摩后再集体修正，最后形成精品教案。要求集体研究、集体观摩，每个教研组做好活动记录，每位教师都要上一至二次，并做好听课记录。此活动得到了全校老师的大力响应，所有学科组都积极开展，全面参与。通过这一项活动，全校老师的业务水平又得到了较大的提升。

4 / 5

实践活动的成效，探索和完善学校行政及教育教学管理体制、业绩评价机制、教师培训机制及转变教教职工工作作风机制等4项工作机制，进一步将学习实践科学发展观及师德师风建设活动变为推动学校教育教学的有力抓手，促进学校和谐发展、长效发展、科学发展。

5 / 5

## 师德师风建设年活动总结篇七

金风送爽，丹桂香飘，我们迎来了一年一度的教师节。老师们用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。不需要鲜花、不需要掌声，我们的老师们就是这样默默地工作着。为营造我校和谐的文化氛围，活跃节日气氛，结合学校实际情况，我们五年级组



开展了教师节贺卡制作活动和教师节专刊展示，具体活动要求如下：

一、活动目的：

增强师生感情，体现尊师重教的优良传统。

二、活动主题：

岁月如歌师恩如海

三、活动要求：

1、贺卡需手工自制，不得购买。

2、贺卡要求围绕活动主题进行创意设计。

3、在贺卡上写出一句你最想对老师说的话。

4、每班板报组成员精心设计，出好教师节专刊。

5、贺卡设计好后，可以赠送给自己尊敬的老师，包括现在的老师和曾经教过你的老师。也可以张贴于教室的墙面，营造尊师的温馨氛围。

## 师德师风建设年活动总结篇八

为进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人

为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

## 二、目标任务

1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。

2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。

3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把“爱心与责任”作为师德永恒的主题，贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。

4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

## 三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，

注重实效。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

#### 四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王静

副组长：曹艳、周丹慧

组员：各班班主任、教师、保育员、后勤人员。

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

(二)完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做

好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段(\_\_年2月)

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段(\_\_年3月)

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施

纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段（\_\_年4-6月，9-11月）

1、积极开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

2、开展“爱心与责任”主题演讲活动。

3、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段（\_\_年12月）

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出个人，进行表彰。

## 五、保障措施

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

（二）把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明

单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

(三)我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。

## 师德师风建设年活动总结篇九

为响应太和县教育局、南城中小学要求，进一步规范我园教职工教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，我园于20xx年6月6日举行“师德师风整治提升月动员会”。

本次师德教育由两部分组成，一是张瑞华园长带领教职工学习太和县教育局及南城中心校《师德师风整治提升月》方案，二是全园教职工一起宣读师德师风宣誓词。

通过此次活动，张瑞华园长带领教师们学习了文件，对师德师风建设有了更高的认识，提高了自身的觉悟和素质，增强教师为人师表、教书育人的责任意识。

## 师德师风建设年活动总结篇十

我校2016这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业

道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。