

最新小学校长竞聘的演讲稿(大全8篇)

地震的发生往往是难以预测的，我们需要做好应对措施，减少地震灾害带来的损失。以下是一些关于节日演讲稿的范文，欢迎大家借鉴和参考。

小学校长竞聘的演讲稿篇一

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

感谢组织对我的信任，给了我这次参加竞聘演说的机会。我叫xxx，现年38岁，xx族、大学专科学历、小学高级教师，19xx年7月参加工作，19xx年7月加入中国共产党，现任仁和完小校长。我竞聘的岗位是界头乡中心学校校长。我之所以竞聘这个职位，是因为我具备以下几点优势。

一是有较为扎实的专业基础知识，我自19xx年毕业于保山师范学校、参加工作以来，始终把学习放在首位，勤钻研、善思考、多研究，不断丰富和提高自我，认真学习马列主义、毛泽东思想，以邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自我的行动指南。不断提高自我的政治觉悟，除用心参加继续教育学习外，我还参加过校长上岗培训和提高班培训，保山市市级骨干教师培训，以及云师大举办的文史专业专科函授学习。自我所撰写的教育教学论文两次获得省级一等奖，一次县级一等奖和三次二等奖，并多次受到县乡的表彰奖励。

二是有较为丰富的教学和管理经验，自19xx年参加工作以来，我先后担任过班主任、大队辅导员、教导主任及校长工作。尝试过小学教育的全科教学，从19xx年开始一向担任校长工作。十二年的校长工作，使自我的政治修养、思想观念、治学理念、管理水平不断得到提升，悟出了一些学校管理的方

法和策略。我本人在沙坝完小任校长期间，始终坚持学习创新的原则，不断完善学校的各项管理制度，使所在学校的教学质量一向在全乡前列。不断进行校建校改，努力改善办学条件和育人环境，为学校排除危房1000多平方米。各项工作顺利开展，素质教育不断升华。20xx年9月我被调入仁和完小任校长，在学校大面积进行新校区建设的状况下，我能够一手抓校建一手抓管理，不断进行管理创新全面激活机制，使教师的工作热情和用心性不断高涨。20xx年全校总评分，由原先的全乡第五上升至第三。20xx年期末统测总评分跃居全乡第一。学校也顺利迁入新校区，实践证明在管理方面我校已经走出了一条新路子，能够不断创新不断完善。

三是我有较好的群众基础和年龄优势，我本人善于交往，自参加工作以来结交人员无数，但无论与谁相处一切皆以“待人以诚，处事以正，自律以严”为原则，得到了各界人士的广泛好评与厚爱。为我干好这几年的工作铺垫了厚重的群众基础。我今年38岁，正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心投入到自我喜爱的工作中去。

四是我从小就受到了生活的磨练，饱尝了农村生活的酸甜苦辣。我从小生活在贫困山区的农村家庭，经受了贫困与艰辛的考验。在上小学和初中时，由于家庭的影响，迫使我两次停学，曾两次挑起了支撑家庭的重任。辛酸的经历使我对学习和工作倍加珍惜。另外由于我出生在当地，成长在当地，对全乡的状况比较熟悉。从以上几方面看我觉得能胜任此项工作，同时我有决心，有信心，把此项工作搞好。

假如我能竞争上岗，我将从以下几方面着手开展工作。

教育发展改革的新形式要求，出色的校长务必成为政治家、思想家、教育家、指挥家和审美家。在新时期，校长要争当追求卓越、追求和谐、追求成功、追求创新与发展的决策者。校长是全乡学校的法人代表，肩负着全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规的神圣使命。自觉抵制各种违反教

育方针、政策、法规的不良倾向。忠诚于人民的教育事业，是懂教育会管理的专业人才。因此，作为校长首先要加强自身的学习，把求实创新、完善自我放在首位，不断提高自身的组织管理潜力和办事的效力。具有强烈的奉献精神，能在逆境中经受住各种考验，自强不息，勇往直前。理论联系实际，密切联系群众，经常开展批评以自我批评，严以律己，宽以待人，时时处处成为教师的楷模。作为校长要具有先进的办学思想。始终能够持续一个建设性和创造性的头脑，既有识别机遇的敏感性，又有捕捉发展机遇的胆识，坚持与时俱进，善于把当前各种先进的教育思想转化为办学思想和实践。校长不能靠权力树立自我，要靠人格的影响力、思想的辐射力、道德的感召力、威信的穿透力，来赢得别人的尊重和敬仰。经常深入基层调查研究，捕捉先进的教学和管理经验，透过设立“意见箱”、召开教代会、校长座谈会、民主生活会，虚心听取他们对学校管理的意见和看法，重大决策和制度方案提交教代会审议透过，充分发挥教代会的职能作用，增强民主监督和民主管理。

抓好制度建设是搞好管理的前提，常言道人管人难服人，制度管人易服人。依我之见，界头乡大、人多、面广，务必牢牢掌握管理的重点，一是教育教学常规运行管理，二是教育教学质量管理。在继承的基础上，结合上级的相关要求和本乡校实际，制定出一套科学、合理、简明、实用的管理制度，并根据时代发展的需要不断完善创新。制度务必有较强的可操作性尽量避免伸缩性和徇私倾向性。执行务必坚持公平、公正、公开的原则，使全体教职工在制度面前人人平等、做到制度管人以理服人。校长要用真情去体谅和关爱教师，真正把教师视为事业上的同志，人生中的知己。认真搞好服务管理、情感管理和依法管理。

教师是学校之本，校长在用人方面要“知人善用”，任人唯贤，以人为本。校长要有识才之眼、爱才之心、容才之量，大胆合理地使用人才，结合新一轮教育体制改革，全面推行竞聘上岗和末位淘汰制。转变作风改变干多干少一个样、干

好干坏没区别的旧思想。透过管理创新激活机制，用心寻求资金，加大对骨干教师的奖励，做到待遇留人。提高教师的福利待遇，对外乡教师的工作生活加倍关心，经常与教师座谈沟通，帮忙解决一些实际问题，充分体现情感留人。用心为教师的专业发展铺路搭桥，带给他们展示自我的舞台，时刻本着以人为本的办学思想，踏踏实实做事，心胸宽广、真诚待人。用自身良好的品德魅力去赢得广大教职工的信任和支持，做到以德留人。中心学校带头不断加强内部团结，建立民主和谐的人际关系和宽松融洽的工作关系，提高办事潜力和工作效力。把吸引人才、留住人才、培养人才、使用人才有机地结合起来。既求发展，又保稳定。

依我之见，目前我乡存在的危机是教师队伍的整体素质偏低。主要原因是老的适应不了，新的处于学习摸索阶段，就像“公领孙”在干活，中间力量、骨干力量减少，导致质量难上。因此，加强教师队伍管理，提高教师素质以成当务之急，提高质量务必从教师入手。作为校长更要带头学习和参与教育科研工作，校长不仅仅要成为管理的能手，还应是一名教学能手。每周深入基层听课一至二节，经常进行专题探讨和经验总结。利用节假日组织新老教师进行专题培训，加强山区学校和薄弱学校的师资力量，建立校与校之间一对一的帮辅机制，尽快缩短校与校之间的差距，利用请进来走出去的办法，不断学习外地和他校经验，提高教师队伍的综合素质，透过言传身教带领大家走出一条“科研兴教，科研兴校”，以增强素质和提高质量为原则，以研促教的新路子。其次是抓好各种学习培训工作，采取一些行之有效的办法，使学习培训落到实处，避免形式主义和走过场。鼓励年轻教师继续深造提高，充分利用好现有设备，使之为提高教师素质和课堂教学发挥效益。再次是下大力气抓好师德师风建设，结合“八荣八耻”建立师德师风教育的长效机制。

一方面用心向上级争取项目和资金，另一方面寻求各单位、各部门以及广大人民群众的大力支持，多渠道筹措办学基金，合理布点，实现教育资源共享。继续加强危房改造项目，不

断加强学校的软硬件设施。逐步完善现代化教学设备，努力缩短城乡差别。

我认为校长做事不宜贪多，就应力求一个“精”字，把侧重点放在全乡教育的发展上。确定一条明晰而且富于自身特色的工作思路。明确干什么，怎样干，谁去干，干到什么时候，什么时候干完。校长是学校的“形象大使”，不但要树立好自我的品格形象，才华形象，风度形象，还要树好全乡教育的整体形象。学会与各方人士打交道，搞好对上、对下、对外的协调。透过协调，使人与人之间和谐，人与事之间匹配，工作运转有序高效。协调好各种关系，争取各方面的大力支持。确保教育的健康发展。

各位评委、各位同仁，如果我能得到大家的认可，我将竭尽全力、忠于职守、克己奉公、迎难而上、勇往直前，为教育事业奉献终生。如果有更适宜的人选，我也将服从组织安排，全力支持当选者，我坚信只要是“一块方砖”，无论放在什么角落，都能实现自我的人生价值。以上是我的竞聘演说，有不妥之处恳请大家批评指正。

多谢大家！

小学校长竞聘的演讲稿篇二

我叫xxxx，75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文教学工作，其中八年班主任工作经历，20xx年被市局任命峪河中心校政体处主任，20xx年参加市局校长后备干部培训，09年被评为市骨干教师，积极参加了中央教科所实验课题《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者：去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

竞选优势：

一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

为学生的幸福人生奠基。坚持一个为首，两个发展，三个提升为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首：

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：您在哪所大学学到了您认为最重要的东西？那位诺贝尔奖获得者平静地回答：在小学。记者接着问：您在小学学到了什么呢？诺贝尔奖获得者说：学会把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；要诚实，不撒谎；打扰了别人要道歉；做错了事情要改正；大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

在当今我国的教育中存在着这样的怪状：在小学的时候对孩子进行的是知识的教育，而等学生进了大学校园反而要进行养成教育，比如有的大学就勒令学生不浪费粮食、不迟到、不打扰别人等，以知识性为主的显教育是我们比较关注的；以做人、做事、习惯的培养等为主的奠基教育则往往被忽视。我国教育家叶圣陶先生曾说过：我们在学校受教育，目的在

养成习惯，增强能力；陶行知、杜威等中外教育专家都对学生好习惯的培养作过精辟的论述。由此可见，好习惯的养成对一个孩子的一生来说是至关重要的。德育工作以以下为突破口：

一孝亲教育。俗话说的好；百善孝为先让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。学生第二，谁是第一？带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧！只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的精神化妆。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展：

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：小学的主要任务就是教会儿童使用工具，这种工具就是五把刀五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育？家长最受欢迎；什么样的教育？最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过专家讲座、感悟亲情、家校座谈会、学生才艺展示等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

联合办校. 它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：

小学校长竞聘的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我叫xxx□现任xx小学校长。今天，我非常荣幸参加全县中小小学校长竞聘，并期望通过这次竞聘，实现自己的人生价值。假如这次有幸竞聘成功，我将从以下七个方面开展工作：

坚持以人为本，面向全体学生，尊重学生个性，全面推进素质教育，积极构建现代化管理模式，打造教研型教师团队，塑造高素质学生群体，创办一流的现代化学校。在着力提升

学校综合实力的过程中，切实加强校园文化建设；注重教育信息化建设，促进教育现代化进程；坚持抓质量，创特色，树品牌，促使学校走上可持续发展道路。三年内，建设一支管理规范、业务精湛的师资队伍，努力创办示范性学校。

在学校硬件建设方面，坚持科学合理规划学校布局，合理配置教育资源，抓好校园校舍建设，完善内部设施装备，提升办学效益；坚持多方筹措资金，争取项目，加大加快学校建设，努力缩小与城镇学校的差距；坚持硬件为软件服务，为教学服务，切实发挥设施效益；加强监管，确保资金的阳光、透明；加强学校的文化、绿化、美化、净化建设，创设舒适的育人环境。

不断完善、修订各项管理制度，坚持走“制度+情感+目标”的管理模式，追求管理的精细化、规范化和人文化，以德治校，不断创新管理机制，提高管理效能，开创乐教乐学、乐于奉献、新型、和谐的学校管理模式。

1、坚持学校发展为本，推进学校工作管理科学化、民主化。一是明确目标，首先要结合学校实际科学地制定学校发展目标；二是科学计划；三是狠抓落实，实行教师岗位竞聘制和领导岗位目标管理责任制，努力实现科学管理、精细化管理和民主管理。

2、创新教师工作评价制度。教师评价制度要充分体现评价的过程性、激励性。以激励为主，注重过程化管理，建立健全科学的教师评价机制，使学校管理更趋科学化、高效化，不断引导和促进教师向学习型、研究型方向发展。

3、创新德育形式，丰富德育内容，推进学生管理自主化。以少先队组织为平台，利用集会、主题班会、周会、国旗下讲话等机会，对学生进行品德教育，将德育工作融入到日常工作去。

4、大力开展“暖心工程”，使广大教师能够感受到学校大家庭的温暖，使教职工自觉树立“以校为家”的理念，激发工作的积极性。综合考虑教职工的德、能、勤、绩、廉，进行职称评聘和评优选先；充分利用工会组织，关心教职工工作、生活，帮助职工解决家庭困难；利用节假日，看望慰问退休老教师，带去组织的关怀和温暖。

1、加强班子建设一个好校长就是一所好学校。首先，校长要加强学习，不断更新办学理念，爱岗敬业，严格要求自己，创造性的开展工作，以勤奋的作风去感染别人，以无私的奉献去带动别人，以人格的魅力去引领别人。

其次，要团结带领领导班子成员做到形象上要有号召力，思想上要有活力，工作上要有创新力，管理上要有凝聚力，打造“团结、廉洁、高效、进取”的班子集体。

2、推动教师成长充分发挥党支部、工会的职能，大抓教师政治思想学习，打造一支思想觉悟高的教师队伍。不断加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。引导教师关爱学生，以人格魅力和学识魅力教育感染学生。

教学改革要以学生为本，以学生的发展为本，优化教学手段，改革教学方法。认真落实教师课堂基本功活动，以“分层教学”为抓手，以平等参与式教学手段为基础，以“跨越式”教学为平台，以校本教研为关键，努力学习探索新型的课堂教学模式，推动高效课堂，扎实开展教研教改活动，全面提高教育教学质量。坚持利用各种培训平台，积极开展二级培训和校本培训，提高教师专业水平和教学能力。

进一步完善学校安全管理各项制度，加强组织领导，做好安全隐患的排查，完善相关应急预案，构建学校安全教育网络，广泛开展安全教育，提高师生安全意识和自救自护能力，安全教育做到经常化、制度化。

将有限的经费用在“刀刃上”，科学合理使用资金，改善办学条件；坚持财务管理公开透明。本着求实、创新的原则，全心全意地为广大师生服务，努力创建和谐的工作环境。

各位领导、各位同仁，和大家相比，我可能还有许多缺点和不足，今天只是想让大家认识我，了解我，帮助我，支持我。

请大家相信：三十多岁的我有健康的身体，充沛的精力，年轻的心态，在今后的工作中，我一定会励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，将自己的绵薄之力奉献给太阳底下最光辉的教育事业。

最后祝愿大家在以后的工作和生活中，身体健康！工作顺利！

谢谢大家！

小学校长竞聘的演讲稿篇四

尊敬的`各位领导、各位评委：

大家好！

1、要有强烈的奉献精神。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。

2、要有较高的业务能力。

小学校长不仅要会“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。

3、要有较强的组织管理能力

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

4、要以身作则，率先垂范。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

5、作风要朴实，具有团结协作精神。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

6、具有与时俱进，开拓创新的精神。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

二、任职优势

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经验。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学构奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢迎。

小学校长竞聘的演讲稿篇五

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要作“管理上的能手”，而且还要作“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按

制度办事。

学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；

当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。因此：

第一、要抓好制度建设，从管理求质量。在继承的基础上进一步完善包括教学管理制度，质量评价体系在内的各项制度。未来社会的竞争，本质上是少数高素质创新型尖子人才的竞争，优才教育作为一种特殊的教育模式，在教育改革中应保持其个性化倾向，在调研基础上，充分尊重学生个性、人格和创造精神，注重积极的情感与意志的培养，特别制定一些适合学生充分发展个性、培养创新精神和实践能力、彰显创造力的制度。

第二、要抓好队伍建设，从课堂求质量。名校的三要素：硬件、师资、管理。教师队伍建设的核心因素，名校必须有名师。随着学校发展规模的稳定，教师队伍的数量也将相对稳定下来，师资力量的培养与成熟日益紧迫地成为学校发展的重要任务。第斯多惠说：一个人一贫如洗，对别人决不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展、自我培养、自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。我校年轻教师占绝大多数，均是各院校的优秀毕业生，他们充满活力与激情，是学校发展的不竭源泉。在向老教师虚心求教、拜师学艺的同时，如何使他们不断提高自身素质、教学水平，树立现代教育理念，需要从解放教师个性和确立教师的人的主体地位入手，提供更多展示才华、实现自我价值的机会，激发创新热情，更好地因材施教。建立新大学毕业生实习基地，举办青年骨

干教师培训班，开展各种教学竞赛和教学实践研究，走出去请进来等方式都不啻为好的形式，这样，形成尊老重教的良好氛围，我们就能逐步建立起一支新老结合，富有团队精神，团结协作，创新进取的高素质教师队伍，促使骨干教师、名师脱颖而出。

课堂教学中学生的“主体地位”和“主动发展”是两个深层次核心问题，着力点在于“激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格”，要给学生足够的思维空间，认真贯彻教学整体改革，创造有利于学生素质提高的多种教育模式，实现“八化”和我校的培养目标，全面推进素质教育。

小学校长竞聘的演讲稿篇六

本人**，1997年参加工作，小学高级教师，学历本科□20xx年**师范大学教育管理专业毕业。**县教育局学会会员，中国教育学会数学教育研究发展中心会员，**县第四期数学骨干教师，**县优秀青年教师，现任**小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到**小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇

同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作□20xx年5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》□20xx年第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列□20xx年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从20xx年起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在20xx年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩□20xx年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工
作□20xx年下被任命为**小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

小学校长竞聘的演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的热诚之心。

小学校长不仅要作“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广阔教师的支持。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进展决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作工程和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出方案，以便顺利实施。

作为一名合格的校长，不管其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺兴旺的`不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极

探索，大胆改革，改良管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。

我有以下几个方面的优势：

1、丰富的基层工作经历。我从一名普通的村小教师、班主任到副校长，在农村学构奋斗了整整二十三年。这些年来我一步一个脚印，踏踏实实做好本职工作，学习并积累了不少农村学校教育教学管理经验。

2、有较强的业务能力。除了担任副校长之外，我一直还担任班主任，班级纪律良好，所教的一年级语文教学，成绩优秀，得到了上级领导肯定、同事的认可、家长的赞扬和学生的欢送。尊敬的各位领导、老师们：大家好！

今天再次站到这个熟悉的校长竞聘的演讲平台，心里依然惶恐和冲动。因为，我知道，这个时机是组织、老师们给予的，承载的是一份沉甸甸的责任、使命，还有众多的等待和期望。今天，我的竞聘演讲从以下三个方面向各位领导、老师们作交流和汇报，敬请大家批评指正。

小学校长竞聘的演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

首先非常感谢各位领导给我这次参加竞聘的机会！

茫茫宇宙，每颗星都有自己的位置；芸芸众生，每个人都有自己的追求，教师，太阳底下最光辉的职业，这就是我无悔的选择！

小时候，家里穷，寒冬腊月仍光着脚丫，一天，我小学班主

任王淑君老师把我领到她的寝室，拿出一双布鞋送给我说：“穿上它，好好读书！你会有出息的！”顿时一股暖流流遍了全身。

从此，我暗下誓言：长大了，我也要像王老师一样做一位好老师，这誓言真成了我今后的精神支柱。初中毕业那年，我义无反顾地在志愿栏填了“四川省井研师范学校”，我如愿以偿了。

书生意气，风华正茂的师范求学时期，我喜欢读一些与教育有关的课外书籍，读《武训传》我伤心掉泪；谈孔子我肃然起敬；说陶行知我感慨万千；评中外教育史，我豪情万丈。

我深深懂得：民族的希望在少年，少年智则国智，少年强则国强，而培养少年之责任，全在我们教师！教师是支撑民族的擎天柱！

师范毕业，我被分配到一所山村小学，面对破破烂烂的校舍，一双双渴求知识的农家子弟的眼睛，我的心都碎了。孤灯作伴，淡饭粗茶，而心中的理想之火却在熊熊燃烧。

我认真钻研大纲、教材、探索教法、学法；我走村串户搞家访，挤出微薄的工资，资助贫困学生，几番风雨，风度春秋，苦心人，天不负，我教的学生在毕业会考中荣获全区前茅，我调任区少年委员，在送别的那天，我的学生浸着眼泪拉着我的手久久不松开，朴实的村民聚集在校门口给我挥手致意。此时此刻我真切地感受到了幸福的滋味。

区少年委员，在老百姓心中是个“官”，的确工作环境和对自己今后的发展比做一个山村教师强百倍，但我仅仅只做了一年，坚决要求下去仍做教师，当时，真有人不理解，觉得我是不是神经出了点问题，但我自己知道，我清醒得很，我是放不下我的学生呀！领导经过一段时间的考虑终于同意了我的心愿，我又回到别了一年的课堂。我回到课堂犹如把鱼

放回到了大海。

从教近18年，我教过小学语文、数学，也教过地理、历史、社会、音乐；当过班主任、少先队辅导员、教研组长、教导主任、校长，无论在学校什么岗位，我都觉得很适合我，无论自己有多么不快，心中有多大的委屈，只要一站上讲台，面对一张张纯真的笑脸，心里就充满了幸福与自豪。

为了教好书，育好人，我挤时间读专科、读本科、读研究生课程，不断充实自己，完善自我，现在我可以自豪地说：我是一位优秀的教师，一位称职的校长！

有朋友、领导对我说：“你不教书，干别的会更有发展前途。”但我对他们说：“还是教书好，教书更适合我，为了我从小立下的誓言，为了祖国美好的明天，一生做教师，我无怨无悔！”

谢谢各位！