

2023年教师实习生终工作总结(大全15篇)

团日是学生团队活动的一种形式，有助于增强团队凝聚力。
技术工作总结范文八：《跨部门协作的挑战与解决方案》

教师实习生终工作总结篇一

时光荏苒，白驹过隙，一年的见习期已经结束。这一年里，在校领导的正确指引和各位老师的耐心帮助下，我认真做好领导安排的各项工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己慢慢进入了一个教师的角色。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我将这一年的思想、工作等情况做以总结：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。要想成为一名合格的教师，思想品德首先应该过硬，因此这一年来我时时处处严格要求自己，深知要教育好学生，教师必须身先士卒，时时做好教书育人、言传身教、为人师表，以自己良好的思想品质和实际行动去感染学生。平时我还虚心向学校老师学习教学经验，学习其他教师的优秀品质，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上要求自己，力争使自己成为一个思想品德过硬的人。

一、学习情况：常言道，“打铁先得本身硬”，在这一年见习期内我深深的体会到这句话的含义，要想成为一名合格的教师首先自己应该有过硬的理论知识和实际工作能力。一年来我从以下几个方面认真做起：

1、端正态度，踏实认真，很好的完成了辅导老师安排的一切工作。

2、摆正自己的身份，做到在工作中学习在学习中工作，时刻把自己当做一个新人来看待来看待，也把自己当做“学生”来看待，在听辅导老师讲课时能做到专心听讲，并记录老师所讲授的精华知识。

3、高标准严要求，认真备好每堂课，专心讲好每节课，努力做好课前计划，课后总结反思并向老教师借鉴经验，我认为只有通过不断的学习总结才能使自己快速成长为一名合格的教师。

二、其他工作情况：自上学期开始担任班主任工作以来，我感到压力很大，但是在领导和老师的热心帮助下，我还是按要求完成了各项工作，并且在带班的过程中我坚持从以下几个方面做好班主任工作：要当好班主任，首先须树立班主任的威信。第二班主任工作还要有荣辱感，要想法设法为班级增添荣誉。第三是老师要当好学生良师益友。其次管理学生时应坚持一个标准，那就是公平公正的对待每一个学生。最后老师应该真心欣赏学生，为学生的每一个进步喝彩。我觉得只有这样才能成为一个受学生欢迎的班主任。

经过一年的工作与学习，我收获的很多但也存在很多不足的地方有待去提高，我觉得最大的不足还是经验的匮乏，这就需要在以后的工作中不断的学习，不断的总结，多向有经验的老师请教。另一方面在处理工作中有些事情时还过于急躁，这就需要有更多的耐心。我相信在今后的学习和工作中，经过磨练，我会改善自己的不足，总结经验，争取尽快成为一名合格的人民教师。

教师实习生终工作总结篇二

这个秋季与众不同，在xx市xx中学的这个秋季更是非凡，因为这里多了一支年轻而洋溢着热情的实习队，而我是这八位女生之一。尽管，对于初来咋到的我们而说，这个不寻常的秋季早早就伴随着冷风，甚至是刺骨的寒风，刮得我们措手

不及。但是，这个秋季并不因此褪色，我们依然硕果累累。

从摸索着如何上好一节课到自信地站在讲台上侃侃而谈，从对学生们的一无所知到深入了解学生、并针对问题学生而谋求良策，从如何管理班级的懵懵懂懂到集体活动的指挥自由，无一不让自己发现语文教学技能的提高和班主任工作能力的增强。这是主动与指导老师互相探讨的成果，是经常与队友互相交流心得的进步，也是积极与学生们互相沟通交流的盛果。

在xx中学实习的两个月中，是作为师范生的我收获异常丰盛的季节：收获跌倒后成长、收获付出后的感动、收获满载着的祝福。

从见习的第一个星期开始，如何科学而高效地进行教学是我专注的重点问题之一。见习阶段，除了听语文课外，同时也去听物理、英语、历史和数学等学科的课。到了实习阶段，便开始自己一边着手备课、上课，一边听听指导老师和其他老师的语文课。在整个过程中，发现身为教师，会经常面临几大问题，要上好一堂课或有效巩固知识等便必须科学、有效地解决这些问题。以下便是我针对几种教学状况，结合个人教学体会和见习心得而谈的几点教学心得。

1、教学状况：教学课堂经常沉闷，不少学生一副索然无味样或昏昏欲睡状。

状况分析：倘若教学课堂学习氛围不好，几乎都是教师在讲台上唱独角戏，台下先是鸦雀无声，后是呼呼大睡声的话，毋庸置疑，教学效果会相对低许多。遇到这种情况，或许教师经常会匆忙地将主因归结于学生基础太差，或学生学习积极性低、或学生假后疲惫等客观原因。因此，教师往往容易忽略自身问题。我认为，教学课堂经常沉闷，教师的责任更大，主要问题并不在于学生。教师要上好一节课，最重要的是要善于设计每个教学环节，最大限度地发挥学生学习的积

极性和主动性，尽量让优生和差生都有机会参与到课堂教学中来。这便是一项非凡的教学艺术！

当我刚开始语文教学的时候，专注更多是自己的教学思路是否清晰，语言表达是否准确、流畅，有没有犯知识性错误。备课期间，徘徊在脑海中的几乎都是站在教师角度上，某个知识点该如何讲解得条理清晰而又引人入胜。正当自我感觉良好之际，听课的队友一语惊醒梦中人“你的课堂几乎都是教师在讲解，学生的积极性和主动性呢？”

也正如指导老师点评那样：“这样讲课固然不错，但教师讲得太辛苦了。”猛然间，意识到教学最重要的是引导学生主动去学，积极去参与，这样才能真正达到教学效果，也联想到为何有些老师反映的课堂沉闷问题。

具体如何才能发挥学生的学习积极性和主动性呢？这又成了我后期语文教学和听课过程中琢磨的重点，有如下两点总结体会：

(一)、上课开始的前几分钟是整节课氛围的奠基。上课起立时，发现座位上的学生无精打采或还是一副我欲大睡模样的话，教师便要发挥教学机智了：或可以请同学们保持站立姿势，原地做头部、腰部、颈部和肩部的运动(教师念口号，可陪学生做)；或请同学们一起站着朗读几句斗志昂扬的名言警句或诗句(例如，我要扼住命运的咽喉，它妄想使我屈服，这绝对办不到。生活是这样美好，活他一千辈子吧！贝多芬)；或课程导入准备一个与教学内容相关的有趣故事或有益笑话，或设针对课文巧妙地设置悬念，引发学生兴趣，并引导学生自我探究。总之，想办法提起学生兴趣，让他们在课堂教学上扮演重要角色，而不只是忠实的听众。

(二)进行课文教学之时，教师要做个高明的渔夫，边抛问题边引导，以学生自主探究为主，最后收网总结。每个学生的注意力最长可以集中二十分钟左右，倘若课堂上一直都是老

师在按照自己的教学思路一个劲地讲下去的话，学生容易疲惫或分神，教学效果必然不佳。将教学内容设计为一个个紧密联系的问题，环环相扣，以学生为主导，探索发现问题，并最终共同解决问题。

例如教师分析曹操《短歌行》内容和主旨时，可以将“反复表现诗人心境的重要字眼是什么？”“诗人为何而忧？”“诗人如何解三忧？”“全诗表达的思想感情如何？”串联起来。学生在自行朗读全诗和自我解读诗歌内容过程中，与同学和教师一起交流自己的理解和感悟。此刻，教师便是渔夫，把课文问题抛洒出去之后，让鱼儿在网中自由地跳跃，最后在收网之时，过滤掉不成熟或错误的观点，筛选出正确的，有创意的想法。所以，老师最后需要做的是着重分析课文重点、难点内容，纠正学生错误的思考方法和有偏误的观点，鼓励良好的学习态度和方法。

2、教学状况：学生“上课一听便懂，下课一做就懵”状。

状况分析：不知不觉，这已成了部分学生的真实写照，也是学生向老师反馈教学效果的常用语言。确实，有些学生多次沮丧地反映，“老师，上课我好像听得懂你讲的内容，但是课后我一做作业就不会了。”这里面，固然有学生因素，例如学生上课未能真正理解重点知识或公式原理的内涵，或是课后没有好好复习巩固，都可能会造成这一状况。但是，教师也不能不对此来反省自己的教学过程。

教学过程，重在“授之以渔”，而非“授之以鱼”，这早已达成了教师和学生的共识。但是，在这两个月中的教学和听课过程中，我还发现新的问题：教学生打鱼的过程和方法很重要，让学生清楚了做个好渔夫要注意的各事项和细节，但倘若反而忘了教会学生手中渔具如何使用的话，学生纵有满肚子打渔的好方法，也无用武之地了！

教师在讲解具体的知识重点和难点的时候，理科要注重具体

练习题的演算过程和方法，更要总结和概括类型题的步骤和方法，文科亦是如此，只是更多时候要积极引导学生领悟。

3、教学状况：学生上课常糊涂，思维跟不上，或是精神分神状。

状况分析：个别时候，由于学生休息不好，上课犯困或分神是可以解释的，但若经常如此，而且不止个别学生反映有此状况时，教师就要注意了，问题可能出现在自己身上。教师教学思路不清晰，跳跃性太强，部分学生思维必然跟不上，听得也稀里糊涂。教师设计的若干教学环节，学生一直都不能明白其用意和过程的话，部分学生也无疑会陷入疑惑状态。教学思路要清晰明确，重难点要突出，教师提问要富有针对性和目的性，毋庸置疑，一切都要求教师授课之前要备课充分，结合授课班级的实际情况制定详尽而合理的教学方案。

对于我们这些新教师，由于要重视备课，小部分教师没有写教案的习惯，授课前只是罗列一下自己的教学思路便匆匆赶去上课了。而刚开始的我，也只是简单地把教学的大概过程写出来，而忽略许多细节，没有深入结合学生实际情况去预期学生的反应和效果而制定相关的解决措施。结果，往往是教师认为很简单而鲜明的问题，学生应该能主动回答的问题或很好地理解，例如叠韵联绵词。教师备课时只计划重点是先讲解“联绵词”的含义，然后解释“叠韵”，以为问题便可迎刃而解。可是，在实际教学课堂中，突然有学生在台下小声问：“老师，什么是韵母啊？”如果备课不充分，考虑不够周全的话，就往往较难准确、科学而有条理地讲解知识点。

备好一节课，犹如旅行前收拾好行李，不会因遗漏急需物品而慌张失措，愉悦和自信也将常常伴随着我们。

4、教学状况：课后联系有难题不敢主动问，学生怕老师状。

状况分析：教师在学生眼中始终是威严的，学生总是担心老

师责怪自己太笨或学习不够勤奋，或数落自己重复讲的简单问题不会做。总之，学生就是因为害怕自己在老师心中留下不佳印象，担心老师对自己没信心，所以干脆有问题却几乎不发问。此时，教师对教学的耐心和对学生的爱心便要积极地发挥作用啦。

学生成绩不好，往往是积累的“不懂”太多了，因畏于救助，只能独自埋头苦干，拖着逐渐增加的负重前进，当负重到了承受极限后便不得不抛下。一个能深受学生欢迎和喜爱的好老师，便是能耐心帮学生减轻“负重”的老师，耐心和热心便成了好老师们身上最耀眼的闪光点。

或许，刚开始，作为实习班主任，自己对他们是陌生的，他们对自己也同样是陌生的。医生和病人，刚开始见面时，或许也是彼此不了解情况，但干瞪着眼是永远无济于事的，解决问题需要的自信和信任。实习班主任要做的首要任务就是了解班级情况，接触学生，于是，主动出击便是策略和机智。下班级的时候，主动观察学生学习情况，主动问问学生学习是否有遇到问题，主动接触性格内向的学生，主动帮学生解答练习题……多一份耐心和细心，便多收获一份信任和自信！

要了解学生的学习情况，可以通过每次的单元测试成绩看出来。但要想深入了解学生的心理状况，除了个别谈话之外，周记交流会是一个有助于教师与学生彼此交流、探讨问题的良好平台。实习刚开始，由于担心学生学业太繁重而没有要求写周记，班主任只能对着不理想成绩干着急，一副忧心忡忡的样子，找不到症结所在。

假使学生心里有话想建议班主任，也无合适的场合方便讲。发现问题后，便跟指导老师申请收学生周记，请同学们每周自我总结一次，写一篇周记，字数不限。抓住学生很在乎班主任评语的心理特点，教师针对每个学生的相关情况给予相关的指导意见，学生能从班主任处获得鼓舞和方向，班主任也从中深入了解班级状况，为开展主题班会做好准备。这又

是一个教学共进的好方式。

了解学生过程中，发现不少学生还不能适应高中学习生活，没有意识到自己是要长大的，更没有意识自己要开始学会长大。学会自主安排学习时间，学会自主处理人际关系，学会解决独自生活问题。为了增进同学们之间的了解，增强班级归属感和荣誉感，并放松他们为繁重的学习而紧绷神经，我们几个实习老师一起组织了一场趣味运动会。在此过程中，高涨的热情属于他们，难得的兴奋属于他们，团结互助的快乐和自信更是属于他们的！

除了周记和集体活动，主题班会也是师生交流的平台。“理想与前途”主题班会，学生分享自己理想和对前途的展望，班主任鼓舞学生树立远大而崇高的理想。“我怎么了”主题班会，学生大胆地自我反思，学会自我发现问题，并制定对策以解决问题，班主任给予相关建议并最终提出衷心的希望。

总而言之，做好班主任工作，关键在于能针对班级情况，通过多种方法和途径有效地优化班级管理，增强班级凝聚力，最大限度地发挥全班同学的班级归属感和营造浓厚的学习氛围。一个优秀的班主任，不一定是最忙碌的，却是最有效率的！

八位女生，不期而遇地在xx中学共聚一堂，追逐的是同一个梦想。“没有男生，我怕谁？”，这悄悄成了我们的行动宣言。独立自主地处理好自身工作和队内事务。

仍清楚地记得和七位队友身穿白色衬衫、深色裤子，脚踩高跟鞋(郭丽例外)，颈带工作证，肩挂小包，尾随卢主任早上逛校园的情景，那么好奇，那么兴奋。

仍鲜明地涌现着“xx报告会”上，烈日下的队友们一副班主任的模样站在自己班级队伍中，那么自然，那么亲切。

仍清晰地飘荡着为了最好地展现我们的教学能力，队友互相听课课后互相评课、讨论的声音，那么激动，又那么中肯。

还有，我们在寒风袭击中，一起抖索，一起呵气，一起拥抱……

纵然争论和摩擦在所难免，但宽容和理解成了我们最终的默契。纵使属于我们共同学习、共同进步的日子有限，珍惜和感谢仍成了我们共同的语言。

这便是我与队友同居的日子努力和成长同在！

被秋风吹过的季节里，我们身在xx中学。外面寒冷而猛烈的秋风，纵然刮去了我们身上的温度，却降不下我们实习的热情。这个与众不同的秋季里，我们硕果累累，新的起点同时在我们脚下延续。

教师实习生终工作总结篇三

我带领__班4名学生于20__年3月至20__年12月在学院进行网络维护实习。经过历时多半年的实习。对于我院网络专业专业的学生来说，实习锻炼是理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为动手能力，向社会角色过渡的重要环节。由于系领导的高度重视、学院各部门的积极支持和师生的共同努力，学生锻炼进行得很顺利，取得了较好的成绩，得到了广大教职工的一致认可。

一、实习总体情况介绍

我带领的__班共有4名学生。在每学期开始时讲授一些校园网络拓扑知识，多媒体硬件技术，电脑及外设的故障处理。随后带领学生在学院进行网络维护，直至最后，只要告诉学生什么地方有问题，学生自行即可处理。

二、实习表现与效果

这次实习达到了预期目的，为信息工程系及网络中心赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，学生们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。在实习过程中，学生都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，积极动手参与，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的专业能力和沟通能力，普遍受到客户(教职工)的好评。为今后的工作提供了宝贵的经验。

三、组织管理

我和网络中心其他带队教师，坚持不断检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只要带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，就能对保证实习质量起到重要作用。

四、存在的问题与不足

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

- 1、在处理的问题当中会遇到一些强电、攀高等高危作业。
- 2、在使用的学生当中存在年龄、性别等不适的情况。
- 3、部分学生的沟通能力、接受能力、劳动承受能力有待提高。应平时多进行一些思想教育。
- 4、学生涉及的实践工作应该更加具有技术含量，以后应多接触一些服务器指令，当网络出现重大故障时可及时的进行排查、检修。
- 5、培养的学生人数有一定的局限性，工作任务的数量达不到

让网络专业的学生都有上手操作的条件。建议本着让学生锻炼的目的进行社会实践活动，义务的为周边居民群众解决电脑及网络方面的问题。

总的来说，通过这次带队锻炼，检查和巩固了学生学习的教学理论，专业基础知识和基本技能，也培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次带队达到了既定目的，锻炼了自己，培养了学生，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的工作中不断完善，提升水平，争取把这种锻炼方式延续下去，做的更好！

教师实习生终工作总结篇四

今年我和其他28位同学来到x中学进行为期40天的教育实习。40天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，在音体美组老师特别是指导老师的帮助辅导下。我的实习工作得了比较圆满的成功。

实习学校给我安排的教学科目是《初中美术》。由于每一个班级一星期只有一节课，所以我教授了两个班级的课。共上了4节课。这是门操作性较强的课，要注意动手能力的培养与训练。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。他们都是按课本和资料进行讲解。学生自己做的的时间较多。在上课过程中课堂气氛比较活耀，与学生互动多。也就是老师先讲，讲的时间尽量少，剩的时间让学生自己动手做，这样的方法不但让学生能学到知识，而且能更好的发挥学生的动手动脑能力。

在班主任工作实习这一块，我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感。我的工作勉强做到了这一点。一些学生感到很惊讶。也拉近了与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。接下来，我就按计划把

一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读、搞卫生。晚上下到班里跟班晚自修。进行一些答疑辅导。对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生。对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外。我还组织学生参加学校各种活动。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。

在实习中，我遇到的难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师当回事的学生。在这所学校，体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的就狠狠的罚。罚到他们怕为止！但我不同意这个观点。因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶。我们要多去关心他们的成长。所以，在平时我就特别留意那些学生。多去找他们谈心，了解他们的基本情况。当他们有一点点进步的时候。我就在班上表扬他们。激发他们的自信心。一个半月下了。也取得了一定的成效。

一个多月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜地叫我老师……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！

教师实习生终工作总结篇五

由于一中课程特殊安排，间隙的这个星期艺术课程是美术鉴赏，对于本专业音乐鉴赏不能进行听课学习，所以就先进入了备课阶段，根据课本安排，我先写出自己的建安以及课间，最后由指导老师进行指导纠正，分析课程安排。

于是我去听一中老师以及实习老师的课，各课听完之后，感觉到我们之间的差距，正职老师对于课堂整体掌控有度，教

学内容相对丰富，能很好地吸引学生的兴趣，整体串联有度，而实习老师缺乏实际经验，在整个教学过程中掌控不够，课堂也就相对不够活跃，只是串联间内容欠缺丰富，亟待提高。实习老师不断地对课程进行调整，对于课程中教学方法，教学语言，板书设计等进行不断地改进，得到了一定的提高。

指导老师在各方面工作都十分关照，刚新接触36班的学生，对他们的青黄一点都不了解，班主任首先让我了解班规以及学生学习情况，在课外时间里多与学生接触，增进与学生的感情。之后关于班上的一些事，班主任就会开始放心让我也去做，让我自己去与学生接触，转正自己的角色。

在见习期间，渐渐地从工作心态上转正从学生到老师的角色，在指导老师的悉心指导下以及实习队员的相互配合交流下，在班主任工作以及教学技能上得到了相应的提高，相信在接下来的时间里，在指导老师以及实习队员的努力下，各个方面工作都会完成得更好。

教师实习生终工作总结篇六

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的xx月，满怀着激动的心境，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想最终实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做教师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上，当小朋友们都冲着我喊教师的时候，又感觉到这一切是多么的完美。

在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作，进取完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭，现将一学年的工作表现总结如下：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习马列主义思想，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

同时，我进取参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自我的师表形象。在工作中，进取、主动、勤恳，乐于理解学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1) 认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2) 努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。

(3) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提

高。

(4) 坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是xx教师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自我在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出xx的平均分和优秀率。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。
- 3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应当总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自我用心学、认真做，我会做得更好。

“人往高处走”，自我觉得还有很多提高空间，比如：

- 1、经常向各位教师学习，提高自身教学水平；
- 2、多看教育杂志，学习成功经验，使班级管理更上一层楼；

3、扎实根本做好校本培训，在实践中不断丰富经验、技能。

教师实习生终工作总结篇七

我是_级音乐表演系，学号_。我实习的学校是我的母校。县第二中学。我实习的是初中二年级的音乐课。和初二21班的班主任工作。为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到做一名实习音乐老师，更幸运的是我还能实习一名班主任，这无疑让我获得了更多的丰富知识很经验的机会!虽然在实际...我是7级音乐表演，学号。我实习的学校是我的母校。县第二中学。我说是实习的是初中二年级的音乐课。和初二21班的班主任工作。为期8周的教育实习，确实意义非凡。通过自身的争取和多方面的协助，我不仅有幸到做一名实习音乐老师，更幸运的是我还能实习一名班主任，这无疑让我获得了更多的丰富知识很经验的机会!虽然在实际工作中遇到了许多的困难，但在指导老师及其他在校老师的帮助下，加之同学们的积极配合，让我在顺利完成实习任务的基础上，学会了许多在学校没能学到的知识和技能，也让我发现了自己存在的种种缺点和不足，激励着我不断地进步和成长!正所谓“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获”啊!

x月x日到龙陵二中，因为我们所在的专业是音乐，因而被分到二年级的音乐教学和初二兼班主任。音乐指导老师是张老师，四十多岁，言谈爽利，是个非常有经验的优秀老师，她在教学上给了我很大的帮助，帮我分析上课的每一个环节，她精益求精甚至每个细节都会给我更好的意见，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等。我是从第一周的星期五开始上课的，张老师说这是练习课，她不打算去听，只是给个机会你去和学生接触，感受他们对知识的接受程度，为下周一的新老师上课做准备。这样一来，心情放松了很多，教新的歌曲的时候，我发现很多被我认为是很简单的事情在课堂上表达出来都困难的。并且在上课的维持秩序上也是一门大学问。这给我

一个教训：在教歌曲的时候要把学生的注意力集中在一起，才能达到预期的教学效果。尽管教学还是很青涩，但学生们也慢慢接受我这个老师。

教案反复修改，再拿给张老师过目，他马上会指出一堆大大小小的问题来，像这里导入语言太罗嗦，那里要求不明确，这里没讲透彻，那里不连贯等等。改改改，直至老师说可以了，就准备试讲，上新课。他的一个年级都是我上，各个班的学生的接受程度大致相同，但我的教学效果还是有一点点差异，因为上完一个班级的课后马上评课，指出不足让你改正，接着上另外一个班的课。这样的好处是，你会更有目的的改善教学过程，因而会很快的进步，通过教学对比让你惊喜的发现自己真的在不断成长。

做了班主任的我体会到，班主任实在是不好当的。不但要有学问，还要有耐心，还得要掌握学生心理。很多知识是辅导员这一行所特有的，没有经验是干不好的。要想成为一名专职的优秀辅导员，恐怕需要个三、五年功夫才可以入门啊。

“书到用时方恨少，事非经过不知难”，如今要毕业了，几斤几两，尽亮在这群可爱的学生面前。有人说“要给学生一滴水，自己要有一桶水”。的确，要做好学生的思想工作，指导学生树立正确的人生方向和坚定的政治方向，不是十分简单的事情。初为人师的这段日子里，每个学生都是一本书，这是最现实的书，是的教案。我想只有读得懂他们，才能成为一名好的教师。我面对的是求知欲望强烈。而我是他们的班主任老师，那句“为人师表”着实让我感觉自己的肩上沉甸甸的责任。我曾期盼自己的师长即是良师又是益友，那么我是否也能成为自己学生的良师和益友呢？时间会去检验，学生会去评判。

回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在附小校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我的教育实习工作取得了比较圆满的成功。回顾这两个月，我在不断的向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

后来我特意请教了杨老师(原班主任)，她的秘诀是：给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然这些班干部是要接受全班的监督的，一旦有人弹劾，情况证实后就必须接受批评和必要的惩罚。对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律等等。班主任的工作是琐碎的，既有烦恼更有快乐，因为这里是最接近儿童纯真心灵的工作。在班级活动方面：学校组织里国庆合唱比赛。开展这样活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，问他们喜欢开展什么合唱歌曲。通过收集学生的意见，我选择了一首《社会主义好》。我想通过这场比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了很好的成绩。这次的比赛的运用到了在学校里所学的很多知识，比如合唱与指挥等等。在比赛过程中，同学们可谓表现积极，能够很好的配合我的工作并且很好的体现了班级的凝聚力。

在上音乐课的时候我用了很多的伴奏方法，这些和我们在学校里学习的息息相关，上好一节音乐课把学生的学习积极性发挥出来时至关重要的，课堂上做一些小游戏让学生们愿意学愿意唱，然而初中生大多在青春期都市比较活跃，把握好上课的气氛好是一大重点。

总之，学生工作灵活多变。要不断深入到课堂、宿舍，和学生交流，在实践中总结经验和教训，以应对日益复杂的学生工作。我所要做的就是以更加饱满的热情，脚踏实地的精神去工作，以真诚的心去对待学生。我相信，只要自己坚持不懈地努力，一定能把学生工作做好。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

再次我也要真诚的感谢我的指导老师和同学们，关心和支持我的学校领导才能使我的这次实习任务得以顺利的完成，并且让我学到了如何作好一名人民教师。

教师实习生终工作总结篇八

在xx年xx月份我很荣幸地成为了一名人民教师，转眼间就过了一个学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在这一年里，我学会了很多，使我对自我业务有很多的思考和感受，现特将这一学年的教学工作情景做简要的汇报：

作为一名教师，不仅仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我明白作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心教学，从小事做起，从此刻做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。一年下来我进取参

加校内外各种学习和培训，为了能迅速完成从师范生到教师的主角转变，进取参加高州市教育局精心组织的师德教育培训活动，使自我在教育科研、教育理论上都有所成长和提高。教育目的明确，态度端正，钻研业务，热爱自我的事业，团结同事，为人师表。

我进取培养学生自主学习本事，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生经过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。提高了学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神，以培养有道德、有梦想、有文化、有纪律的四有新人为目标。

1、认真备课，一切为了学生。我带学校xx年级这个班的语文课，教学任务十分重。平时我认真虚心的请教我经验丰富的教师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自我的业务水平，进取参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自我的语文水平提高，我坚持经常看语文教学丛书，经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观地感受所学的知识资料，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情景设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自我的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，构成比较完整的知识结构。

2、坚持学习，提高自我的专业水平。我深知新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课20多节，其中有语文课、数学课、品社课、综合课。每个教师都有自我独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位

领导及教师批评指正。我必须再接再厉，努力工作。

3、学校为了锻炼我的管理本事，我除了担任xx年级的语文教师以外，我还做xx班主任，作为见习班主任，我进取参与了班级的日常管理。

第一，我充分利用班会课，了解班级情景和学生们的心理状态，经过讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事来对学生进思想教学。

第二，关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。

对此，我拿出了极大的耐心。经过家访、通信、谈话等形式使他们转变。此刻我们班级已经逐步变为一个充满团结向上风气的团体。

4、教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：

第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；

第二、经常向有经验的教师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；

第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自我的经验与技能。

这就是我的一年来的总结，快速成长用汗水换来的充实的一年。但这只是一个开始，我会更加努力工作的。

教师实习生终工作总结篇九

在金融风暴席卷全球，各国经济严重受挫，我国就业严重萎缩的严峻形势下，我校xx级学生迎来了xx~xx学年第二学期的毕业实习工作，而我受学校的安排，承担xx制冷□xx电子两班的毕业实习指导工作。为了更好的应对不乐观的就业形势，使实习活动卓有成效，我在校实训处的统一领导下，迎难而上，全力以赴，主要从以下几个方面展开了实习组织管理工作：

毕业实习工作，是每一个职校学生就业前都必须经历的一个重要过程，实习工作开展的好与否，直接关系到学生本人的就业前景与发展方向。为了使xx制冷、电子两班的同学能加深对毕业实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，不仅了解了学生就业实习的意向以及他们对于实习工作的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早就业实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解今年严峻的就业形势以及实习工作对自己将来发展的重要性。对于极个别对实习工作完全没有兴趣的学生，我不断联系其家长，同时联络他周围的同学，大家一起对其反复地做工作，通过这种多管齐下的方式，力促他们能逐步理解实习工作的重要性，使xx制冷□xx电子两班的同学对毕业实习有了进一步认识，为后面实习工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

为了使自己管理的两个班学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，我就结合xx制冷□xx电子两班不同的专业特点，以及每位学生不同的实习需求，精心策划了自己的工作思路，首先要令到每个学生都能感受到实习的紧迫感，同时加强与校实训处的联系，及时了解实习单位的招聘信息，尽快与每一个学生取得联系，不断地督促他们抓住每一次实习的机会。此外，我也不断利用网络、电视、报刊等其他途径，多方面

了解用人单位的情况，收集相关信息，然后分门别类，让学生能有更多的选择，尽快实习。通过自己、学校以及学生本人的不懈努力，制冷、电子两班同学，在本学期初就达到了实习率99%以上，很好地实现了预期目标。

为了实现对学生的有效管理，掌握各实习单位对我校学生的客观评价，了解对口实习单位的发展变化，走访实习单位是我本学期的工作重点。而本学期由于金融风暴的影响，我校学生寻找实习单位的难度较大，因此最终落实的实习单位分布很广，涉及的地理区域跨度很大，就我管理的班级来说，学生实习的区域分别有珠海、广州、佛山、江门、中山、广西南宁等地。而仅珠海本地就涉及到香洲、南屏、斗门、莲洲、白蕉、六乡、横山、等地，相关的实习单位大小有70多个。面对学生分布在如此众多的实习单位，要在有限的时间内，有目的的走访，我在开学初就仔细的进行了规划，对于一些学生相对来说较集中的实习单位，首先进行重点走访；对于一些地理位置较远，平时无法到达的单位，采取集中走访；而对一些走访比较困难的实习地，采取事先预约，特定时间走访；至于一些相对来说较容易到达、学生也容易见到的实习单位，则采取多次走访、频繁观摩等形式，先后走访了一百多次，不仅加强了对学生的管理，而且了解了实习单位的发展动态，收集了用人单位对我校学生需求的第一手资料，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家长及周围朋友的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现大大小小的不同矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习

任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了矛盾的苗头，就及时调解，避免矛盾进一步激发。比如xx制冷班何立奇等四位在泰坦科技实习的学生，他们在实习中遇到严重加班并毫无报酬的问题，当时学生情绪很大。因为用人单位的领导完全没考虑学生的感受，说话用词都比较生硬，而我们的学生则刚进入社会，吃苦耐劳的精神比较欠缺，在经济上也比较拮据，自然对实习单位这种无报酬的严重加班很不能接受，面对这样的矛盾，做为一个实习指导老师，既要站在学生的角度维护学生的权益，也要考虑用人单位的客观要求以及用人单位对我校学生的总体看法和单位和我校的协作关系，在处理问题时，一方面做好学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是每一个年轻人必须具备的首要素质，实习阶段，重点是学习锻炼，报酬只是次要需求；另一方面及时把学生所遇到的问题反映给学校，通过学校出面与用人单位沟通，让实习单位能理解我们学生的难处，起到化解矛盾、解决问题的作用，从而使学生既能在实习单位安心实习，同时也得到泰坦科技对我校学生的高度评价，达到了学生与用人单位双赢的效果。当然不同的问题在学生实习中还遇到过很多，只要能做到及时发现、及时调解，一般都能较好的解决矛盾，从而保证实习工作顺利开展。

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个重要任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习反馈表外，还要对全体同学有一个总体比较，从而定出评价标准，把每一个学生的实习表现用文字的形式表达出来并给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

教师实习生终工作总结篇十

20xx年x月x日，我们如期在正人红军小学完成了为期五个星期的实习工作。正人红军小学，是一所师资力量雄厚的好的学校，在这所学校里实习，真正是机会难得！我实习的班级是四（2）班，那是一群好动、调皮、可爱又聪明的10岁左右的孩子，深入其中，品味人师的酸甜苦辣，受益匪浅。以下是我的实习小结：

我实习的学科是小学语文和数学，主要以语文为主。先是听老师上课，根据相同类型课文的教学方法，听课之后相应地上课。比如：四年级第一课是古诗三首。老师上第一首，观摩之后，自己上第二首古诗。张老师很负责地、认真地坐在后面听，课后很详细地给予点评和指导，如，课的安排、调控、重难点、教育机智等多方面的问题。接着是精读课文和阅读课文的教学教法，以及口语交际和写作。老师都特别负责、特别有耐心地根据课文、作业及上课的情况等多方面地作出指导。为此收获不少，深表感谢！当然，其他老师如此，只要有不懂的，老师们都会毫无保留地作出指导。本班课余还可以去别的班级听课，不同的老师有不同的教学方法，他们都会非常有耐心地指导，这样我们学到的就更多了。

再者，学校还安排了几次公开课，每人一堂汇报课，在听与实践进步中收获很大。

正所谓“台上十分钟，台下十年功”，上好一堂课，真的要做好充分的准备。首先是专研教材。教学重难点，句子，作业，问题设置等等。作为没有任何经验的实习生来说，最主要的不是写教案，任何一堂课必须先要有自己感悟、体会才行。教案只是一个“备忘录”的作用，要把各方面的知识收集、整理，内化为自己的东西。这样才能掌控住课堂，不然很容易被学生意想不到的问题带走，偏离教学重点。最好是能把课文背下来，深入了解作者的写法。

觉得自身的知识素养一定要高。首先是普通话要标准，听得才舒服。其次，抑扬顿挫的语调，语言的感染力强学生才爱听。第三是口语表达，要做到正确、到位且不拖泥带水，这样调动学生的积极性。第四文化底蕴要好。比如：“千里莺啼绿映红”，“千里”学生都说是鸟儿叫了一千里，怎样才能讲清楚呢？这样一些意想不到的问题，就需要教师储备的知识能量了。第五，课堂的表扬、应变能力，亲和力、、、都需要我们课前精心地准备和不断学习。

我觉得现在最大的问题是课堂纪律的控制。实习生本身就不够有威信，学生又喜欢实习老师，上课的时候总有那么几个学生在说话或做小动作，管纪律的同时，时间就把持不住了。

对于上课不听讲的学生，点名起来回答问题，他还不知所以然还真不知怎么办。这一点我深深反思，觉得树立威信是不够的，主要是自身素养及各方面的教育水平，需要我们不断探索。

批改作业是纠正学生的错误一个非常重要的途径，作业要是能及时修改，修改时认真登记，相应地给予点评和鼓励，及时讲解，对这样学习会有很大帮助。

在学校管理方面，我觉得红军小学做得非常不错，尤其在安全方面。无论是课间操还是中下午放学，每个年级每个班的学生都由老师带领下楼梯、出校门，把学生的安全放在了第一位。近段时间，由于学生人数偏多，学校又作出了一些调整：课间操出操各班级之间相互错开，避免拥挤。这一调整，很好地防止了人数过多可能导致的安全事故。

其次，每个星期都有标兵的评选，从文明、纪律、学习、卫生、劳动五个方面促进学生发展。同时，张老师还根据这五项拟定了一个红星榜，从各个方面鼓励学生。

张老师对于班级管理是很有方法的，对单亲家庭孩子的教育、

个别后进生的跟进、调皮学生的引导，以及班队组织等等各个方面，她都会与我交流、指导。我想深入观察，关爱每个孩子，这就是管理。

教师实习生终工作总结篇十一

在这一个月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。在代字营中心小学领导、老师及带队老师的支持和指导下，在指导老师帮助辅导下，我的实习工作取得了比较圆满的成功。在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。我的教学工作指导老师在学期刚开始就给我分配了教学任务。为了锻炼我的教学和调控能力，第一周就把一年级1班的课全权交给我负责。她把1班到学期末需要考试的内容跟我仔细讲解，并由我制定一整个学期的教学工作计划。每节课前我都需认真备好教案给她过目并请她听我几堂课的教学过程，请她给予指导。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点，并简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时要观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，时间安排的不是很恰当，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。我在课堂上的驾驭能力得到了很大的提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调控课堂纪律。

因为是一年级的小朋友，他们还不能很自觉地遵守课堂纪律，需要老师一直强调提醒他们。刚开始我就在烦恼如何调控好课堂纪律，自己思考之余还向老师寻求指导。后来我自己总结了一套方法，首先要有奖惩制度，全班分成四个小组加减分，每节课都表扬最高分的小组，并在期末的时候给总分最高的小组每人一份神秘小礼物，以激发学生的进取心。同时奖励贴纸给表现好的个人。奖励、表扬的效果总是比惩罚、批评好的。它为学生塑照了一个学习的榜样。在课堂上表扬一个同学坐得最直，并奖励贴纸，那么其他同学也会学着坐得很直。虽说我们要多表扬学生，但课堂上总要爱与严相结合，该严的时候就严。如果学生多次课堂上讲悄悄话、做小动作，这时教师就要严格以待，找他谈话，如果你因为爱而姑息了他，那么学生的纪律就不成样了。

对于教学工作，最后要请指导老师听一节自己的汇报课。在指导老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行试教，虽然这期间我暴露了一些不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。实习期间我不仅学到了教学的方法与技巧工作经验，还学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上自修课、监督学生的早读、早操、学习、卫生等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这担任班主任生活中，我逐

渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察其他老师的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的问题，时刻铭记老师的教导。按照老师教的方法去做好学生的思想工作，与学生打成一片的同时，也不忘引导他们去学习、去与同学相处。

我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从陈老师那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

文档为doc格式

教师实习生年终工作总结篇十二

为期一个多月的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，一个多月的实习工作已结束，我们十多位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。阳朔外语实验中学给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的`深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。我们的指导老师会把班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

- 2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

- 3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。均衡发展德、智、体、美。

经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。刚到阳朔外语实验中学时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。
- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。
- 3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。
- 4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。
- 5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

教师实习生终工作总结篇十三

教育实习是一门体现广播电视大学教育特点的专业实践课。它是广播电视大学教育计划的重要组成部分，是全面检验和进一步提高广播电视大学教育教学质量，培养适应社会需要的中等教育合格教职工的必要措施。作为一名教育管理专业的学生，通过教育实习，掌握教育教学的基本理论和教育行政管理、学校管理的基本规律，把学到的知识更好的运用于实践中。

湛江市xx中学是一所农村中学，这一次我实习的对象是初一级学生，初一级共有五个班，学生来源有三分之二是农村学生，少部分是城镇学生，学生学习基础差，纪律也不是很好，学习气氛不浓烈，学习的责任感、态度、毅力都较差，而且缺乏自信。在我实习期间，学校都进行各项常规评比，年级也进行班级评比；在第六周进行墙报比赛，第七周进行课间操比赛，第八周进行墙报比赛，第八周星期五举办校运动会。xx中学的领导、老师们十分重视我此次教育实习，政教处谢伍成主任对我的实习给予了大力的支持，为我解决了工作和生活上的各种问题，向我们介绍了学校的情况，处处为我着想，使我能有一个良好的实习环境。初一（2）班主任苏老师也非常关心我的实习工作，积极协助我做好班主任工作，尽职尽责的指导我的工作。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和教学工作。

（一）班主任工作

（1）在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始时，我就急着找班主任xx了解班级情况。但苏老师并没有直接告诉我，而是让我自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想苏老师并没有做错。我们应该用自己的

眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好像很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

（2）在班级日常管理方面

我在班主任xx的指导下，辅助他主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生，做好安全工作计划及总结。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是xxx□每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，但不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

(3) 在班级活动方面

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这场比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任xx身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

(二) 教学工作

在教育实习期间，我认真做好教学工作计划，虚心向原任老师请教，刻苦认真，精心修改教案，并根据教学要求，制作课件、胶片等教学辅助工具，明确教学内容和教学目标，突出教学重点，精炼教学语言，认真试讲，熟悉教案，使教学水平有了显著的提高。

在这次教育实习中，我把试教看成是学习和提高自己教学能力的好机会。通过试教，我都发现了自己的很多不足和缺点，学会了在实践中不断借鉴前辈的经验和改正自己的缺点。例如我们听了数学科组长某某的几节数学课，体会都很深刻□xx

的课语言精炼生动，知识点过渡连贯自然，学生积极性很高，课堂气氛极好，充分显示了她二十年教龄的实力和经验。而我们只是初出茅庐，和老教师对照，显然经验不足，普遍存在着上课与学生交流不够，把自己的思维强加给学生，教学教法缺乏创新，处理突发事件缺乏经验等情况。特别是对于xx中学的学生，入学成绩差距大，学生学习态度、毅力和责任感都有很大差别。部分学生上课纪律较差，学习兴趣不大，缺乏自觉性与积极性，给我们实习教学带来很大困难。这就要求我们多向原任老师请教，学习经验，并在实践中结合所在班级学生的特点寻找适合的教学方法，充分体现学生的主体性，调动学生的积极性和主动性。

教师实习生终工作总结篇十四

时间过得真快，转眼间已做了一年的老师。作为一名新老师，我深刻体会到“万事开头难”这句话的道理。刚参加工作那会儿，从学校出来，只是在学校期间面对同学实习了几次，离真正的熟练教师还相差很远。当我第一堂课面对36双眼睛的时候，我感到激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结：

作为语文教师，本人平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。同时配合组里搞好教研活动和学校的宣传工作。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，以一颗爱心来努力创造良好的学习环境给学生，为人师表，用自身的实际行动来给学生树立好学勤学活学的榜样。

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点.并注

重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学困生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。

通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，积极的配合学校搞好教研工作，上镇公开课时，受到指导老师的好评。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我一个普教毕业生一进校就做四年级的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情

况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

我鼓励学生参加各种比赛，曾在“快乐童年”作文赛、镇美术比赛、“快乐寒暑假”的征稿中，获得一二三名。还积极地投稿，使我班的学习气氛有了很大的提高。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极参加学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，

及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命！

教师实习生年终工作总结篇十五

10月8日—11月12日，我与其他6位同学在xxx中学了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一（3）班的班主任兼音乐老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一（3）班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次的一些经验和心得。在班主任工作方面：

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一（3）班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在担任初一（3）班班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学

生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。