

2023年大学生生命教育心得体会(实用20篇)

军训心得是对军事训练中的亮点、特点和经验进行总结和归纳的一种文学体裁。小编为大家准备了一些成功的工作心得范文，希望能给大家的写作带来一些灵感。

大学生生命教育心得体会篇一

生命”，一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界。一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；安全第一，预防为主。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过校园安全整治活动，我再一次深刻的体会到：在安全的问题上，来不得半点麻痹和侥幸，在安全的问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。

也许不少人会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害；认为只要自己的'肢体健全、行动自如那就叫安全。我认为，这决不是安全的全部。即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在一诗中写道：“有的人活着，

他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。

火灾给人类带来灾难，给国家和人民造成损失。引起火灾的原因很多。人们在生产，生活用火时候管理不严，用电不当，小孩玩火，雷击起火等都会引起火灾，带来祸害。

为了防止火灾的发生，我们需要养成安全用火的习惯。掌握消防安全的四个能力，即一：检查消除火灾隐患的能力。二：扑救初期火灾的能力。三：组织疏散逃生能力。四：消防宣传教育能力。在任何场所，任何情况都不能玩火柴，打火机，更不能点火玩耍。在家里，学校或野外用火，要有人守在旁边，注意不让火向外蔓延。用完火后要把火熄灭，如果用煤气，液化气等，用后要关紧阀门，以免引起火灾。

遇到火灾突发时千万不要大乱章法，要镇定用正确的方法自救。我来向大家谈谈如何自救吧！处在烟火中的，如果烟火不大，可以俯身行走，如果烟火太浓，必须卧地而行，同时用湿毛巾捂住口鼻（在火灾中丧失的人，多数不是被烧死的，而是吸入过多的有毒烟雾而死）如果衣服着火，要立即在地上打滚，把火压灭。在烟火中的人不要叫喊，防止吸入毒气可以向火场外面抛掷东西，让外面的人发现你所在的位置前来救援。如遇山林火灾，要朝逆风的方向奔跑，这样才可以摆脱火焰的追逐。如果楼房发生火灾，可以把湿棉被，毯子等披在身上，顺楼梯逃生，不到迫不得已千万不要跳楼。如果楼梯口被封住，可以通过窗口，阳台逃生，用绳子或把撕开的布条连接起来，栓在窗口，阳台上，顺着绳子或布条望下滑，也可以抓住屋外的排水管望下滑，在底层的人可以用竹竿逃生，如果不能逃离楼房，应想办法进入卫生间或厨房。因为卫生间和厨房面积小，容易封闭，可以隔绝烟火，另外，卫生间和厨房里有水龙头，可以随时熄灭火焰，如果火势太大，卫生间和厨房也能安身，

确实需要跳楼逃生，千万不要站在窗口往下跳，可以让身体贴着墙壁往下滑，这样既可以双脚先落地，又能减小落地高度，也可以防止头部受伤。另外我们应该学会使用干粉灭火器，一：右手托着压把，左手托着灭火器底部，轻轻取下灭火器。二：除掉铅封。三：拔掉保险销。四：左手握着喷管，右手握着压把。五：在距火焰两米的地方，右手用力压下压把，左手拿着喷管左右摆动，喷射干粉覆盖整个燃烧区。

发现火情，要迅速告诉大人，并尽快拨打119火警电话，通知消防队来救火，在电话中说明火灾发生的地点、周围的道路情况。帮助消防队更多地掌握火场情况，尽快到达火场。

只要我们了解消防安全知识，在遇到火灾时不慌张，我们便能在火灾中安全撤离，保住生命

大学生生命教育心得体会篇二

在浩瀚的宇宙中，有一颗蓝色的、充满生机和活力的星球——地球。那是我们人类赖以生存的唯一家园，而生存的环境与我们的生活、甚至生命是息息相关的。

早在几百万年前的地球上，苍翠幽静的原始森林，万木葱茏，古木参天，高山峻岭之间，清清溪水以及那大小湖泊宛如宝石嵌于沟谷之间。湛蓝的天空，翱翔的飞鸟……世间的万物在这由蓝天、白云、雪峰、森林、碧水的仙境中和平共处。可是随着时光的推移，人类在不断进步的同时，虽然获得了物质满足，但同时在利用自然的过程中也极度破坏了环境，大片的森林草场被无情的毁坏了，失去植被的地表水土流失逐渐加重。

简单的说一寸厚地表土层，如果在正常的农业生产条件下，大约需要超过100年的时间才能够形成。100年啊！是多么漫长的时间啊，可是我们要摧毁它只要在一瞬间。在宇宙飞船上看，地球上有大地方全都是无边无际的大海，就有一

小部分是陆地，而就是这少得可怜的陆地，有的也被风沙困扰，如果我们继续破坏植被，不远的将来，我们现在生活的地方会不会变成那沉睡于沙丘之下的楼兰古国呢！开荒烧山，滥戡乱伐，造成的频繁火山洪爆发，山体滑坡，导致大量的良田被毁，给我们的生产生活带来了极大的不便。甚至危及财产和生命安全，付出了血的代价，这是以表明生态环境的保护是何等的重要啊！

青少年朋友们让我们携起手来，同全世界人民一起来保护环境，从我做起，从现在做起，从身边的一点一滴做起，让我们的地球成为一个真正的“绿色”星球，成为人类生命的摇篮，让地球母亲成为永恒的瑰丽之星！

大学生生命教育心得体会篇三

近年来，教育界不断推陈出新，探索更加科学合理的教育方法和手段。作为从业者，我们应该密切关注并及时学习新教育法。在我的教学实践中，通过学习新教育法，我深深地体会到其在实际教学中的重要性和实用性。以下是我对学习新教育法的个人心得体会。

首先，学习新教育法可以帮助我们更好地把握教学内容和方法。传统的教学方法往往比较机械，缺乏趣味性和互动性，容易使学生感到厌烦和厌学。然而，新教育法采用了一系列更新的思维方式和教学技巧，能够更好地激发学生的学习兴趣 and 创造力。例如，通过多媒体技术的运用，我们可以将枯燥的知识点转化为生动的动画图像和音频讲解，使学生在愉悦的氛围中进行学习。此外，新教育法也注重培养学生的实践操作能力，通过各类实验、调查和讨论等活动，让学生在实际操作中感受知识的魅力和应用的价值。

其次，学习新教育法可以提高我们的教育教学能力。教师是教育的核心和灵魂，提高教师的教育教学能力是实现优质教育的关键。新教育法不仅要求教师掌握新的教学知识和技能，

还要求教师具备反思和创新的思维方式。通过学习新教育法，我们可以了解到最前沿的教育理论和实践经验，不断扩充自己的知识储备，提升自己的教育教学水平。同时，新教育法倡导教师与学生之间的平等和相互尊重，强调个体差异的尊重和发展。教师在实践中要灵活运用不同的教学策略和方法，根据学生的具体情况进行个性化的教学设计。这需要我们教师具备较高的专业素养和思维能力，不断反思和改进教学方法，提高自身的教育教学水平。

再次，学习新教育法可以促进学生的全面发展。新教育法注重培养学生的综合素质和创新能力，强调学生的实践操作能力和思维能力的培养。在传统的教育模式下，注重灌输知识，忽视学生的创造和思维能力的培养。而新教育法注重学生的自主学习和实践操作能力的培养，通过各类实践活动和讨论，培养学生的创新思维和解决问题的能力。同时，新教育法注重学生的个性发展，鼓励学生表达自己的想法和观点，充分发挥学生的主体性和积极性。在学习新教育法的过程中，我们可以根据学生的不同需求和特点，设计个性化的学习计划和评价方式，让每个学生都能得到充分的发展和关注。

最后，学习新教育法可以提高我们的职业幸福感。教育工作是一项充满挑战和责任的工作，教师的职业幸福感与其教育教学能力和成就感密切相关。通过学习新教育法，我们可以不断提升自己的教育教学能力和创新能力，提高教学效果和学生的满意度，从而增强自己的职业幸福感。同时，新教育法强调教师与学生的良好关系和情感交流，增强了教师的归属感和认同感。当我们看到学生在我们的教育下取得进步和成就时，我们的职业幸福感也会得到进一步的提升。

综上所述，学习新教育法对我们教育工作者来说是非常重要的。它可以帮助我们更好地把握教学内容和方法，提高教育教学能力，促进学生的全面发展，同时也可以提高我们的职业幸福感。因此，我将继续学习新教育法，不断提升自己的教育教学水平，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

大学生生命教育心得体会篇四

生命是一条漫长而美妙的旅程，而教育则是我们走完这段旅程所依赖的重要支撑。在教育的道路上，我们懵懵懂懂，渴望着获得知识和技能，从而在这个世界上找到自己的位置。然而，在这个学习教育的旅程上，我们不能只是机械地堆砌知识和技能，而是要有意识地学会如何与自己的内心深入交流，唤醒自己的生命，这才是真正的学习教育。

第二段：学习教育如何唤醒我们的生命

学习教育并不是简单地传授知识和技能，而是要让我们了解自己的价值、潜力和使命。通过学习教育，我们可以慢慢地了解自己的兴趣、爱好、优点和缺点，从而形成自己的个性。这样，我们才能找到自己适合的人生轨迹，从而在这个世界上找到自己的位置。同时，学习教育也要求我们要有独立思考的能力，不能僵化地接受他人的思想，要敢于提出问题和质疑，努力探求真理。

第三段：学习教育的重要性

学习教育并不是简单的获取知识和技能，而是要让我们学会如何透过物质的表面看到内在的本质。通过学习教育，我们可以更深刻地理解人生的意义和价值，体验到这个世界无穷无尽的奥妙和美好。同时，学习教育也是我们与他人交流和沟通的重要途径，我们从中可以学会如何理解和关爱他人，正确认识自己与他人的关系。这些都是我们在生活中所需要的素质和能力，也是唤醒生命的重要工具。

第四段：学习教育的意义

学习教育不仅仅是为了获得知识和技能，更是唤醒自我，发现内心的美好和使命。通过学习教育，我们可以不断地探索、发现和学习，从而更好地理解世界和自己。同时，学习教育

也是我们走向成功的必要步骤，它可以让我们更好地应对挑战，处理复杂的问题，同时也可以帮助我们找到自己真正的梦想和目标。

第五段：结论

总之，学习教育是我们走完人生旅程所必不可少的一部分，更是唤醒我们内心的重要支撑。在学习教育的过程中，我们需要学会如何了解自己，了解世界，自由而独立地思考和创造。与此同时，我们也要借助学习教育的力量，为自己的梦想和目标而奋斗，为我们的生活赋予更丰富的内涵和意义。最终，望我们每个人都能够在学习教育的道路上不断进步，实现自己的梦想和成就。

大学生生命教育心得体会篇五

生命安全是无法替代的价值，因为一旦发生事故，就会对生命和财产造成不可逆的损失。而学习生命安全教育，可以有效地提高我们生命安全意识 and 防范能力，避免不必要的损失。在这篇文章中，我将结合自身的经历，分享我在学习生命安全教育中的体会和收获。

第二段：学习生命安全教育的过程中我所得到的帮助

在学习生命安全教育的过程中，我感受最深的是意识到预防比事故发生更加重要。我们要做好平时的安全防护措施，保持安全意识，才能避免悲剧的发生。此外，我还学会了一些实用的安全知识，如灭火器的使用方法、空气质量的检测和不同的急救方法等等。这些知识在日常生活中可能并不经常用到，但如果有一天遇到了危险，这些知识就会帮助我们保命。

第三段：生命安全教育让我看到了自身的不足之处

在学习生命安全教育的过程中，我也发现了自己在安全意识和预防能力方面存在的不足之处。比如有时我会因为匆忙而忽略一些安全细节，有时候也会忘记检查家里的家电、电线等是否正常。这些不足之处让我更加珍惜生命，意识到每一个小细节都非常重要。

第四段：学习生命安全教育在我生活中的应用

有了生命安全教育知识，我在日常生活中也开始更加注重安全。比如我会定期检查家里的电线、家电等是否正常，如果有问题我会及时排除隐患。此外，出门前我也会检查自己的安全装备是否齐全，如安全帽、安全带等等。这些习惯已经深入到我的生活当中，给我带来更多的安全感。

第五段：结语——加强学习生命安全教育的重要性

总的来说，学习生命安全教育是非常必要的。我们在生活中会遇到各种各样的危险和隐患，如果没有足够的安全意识和知识，就很难保护自己的生命和财产。因此，我们要加强对生命安全教育的学习，提高自我防范和应对能力，让我们的生活更加安全、健康和稳定。

大学生生命教育心得体会篇六

9月28日至9月30日，我有幸参加了生命教育种子教师中级培训。从宝岛台湾远道而来的可爱可敬的纪老师把爱心、能量又一次的送到了西宁、玉树老师的心田。三天时间很快过去了，可是，激动地心情久久不能平静；敦敦教诲时时展现。

一、人格魅力感染着我们。

“大家早上好”。一句激情的问候，让我们领略了一位台湾老人的风采。此后，她一句句甜甜的征询；一声声柔柔的谢谢；一件件小小的礼物；一行行深情的热泪；一阵阵鼓励的掌

声；一次次环保的举动。无不体现着纪教授对与会者的尊重和认可，对大自然的关爱，这难道不是对生命教育最好的诠释吗？没有更多的语言，有的只是亲身践行，她的人格魅力感染着我们，让我们体会到了尊重生命的可贵。

二、命运是自己创造的，相信它会创造奇迹。

9月29日下午，我们聆听了纪教授的一堂观摩课，还观看了《心灵好手谢坤山》的dvd,也体验了口足书画，真正领会了纪教授的一句话：“生命是自己创造的，有勇气就会做到一切”。真是这样，平时我们不是没有能力，而是缺少勇气，缺乏创造力。我想让我们的学生也来体验一下，让他们通过这个活动，感受生命的伟大，相信自己，更要相信自己一定能够创造出奇迹来。

三、活在当下，活出精彩人生。

9月29日晚，纪教授给我们播放了“doggy poo”的光盘，里面有一句话很让我感动：“上帝不会随意创造你，一定会妥善安置你”。怎样让自己生活的更精彩？那就需要让自己的生命发挥最大的价值。即活在当下（把当时的责任做好）。生命的意义是把每一个‘活在当下’串起来，知道我们曾经在干什么，清楚现在要做什么，这是我们要教育和告知孩子们的重要东西。也就是要把握好每一次的机会，因为机会稍纵即逝。

四、以生命感动生命，以生命影响生命。

纪洁芳教授以各种生动的案例，以分享的形式，以灵活的教学风格和和蔼可亲的态度赢得受培训教师的欢迎。培训以生命教育为主线，以与生命顽强抗争、感人至深的事例生动阐释了生命的意义、生命教育的意义以及怎样才能活出精彩人生的道理。纪教授多次提到“生命斗士”的教育方法的有效性。培训通过播放资料影片、做游戏（点心灯）等方式，台上台下互动体验，使在座教师对防范儿童性侵害、创造力的培

养、忧郁辅导、丧亲者的悲伤辅导都有了深入的了解。这种不同于我们教育教学的理念和方法，让我们大开眼界，更让我们感受颇深。

重体验轻说教的有效教学方式，重需要轻名利的做人原则，重创新轻沿袭的思维模式。纪教授的培训不仅让我们感受了生命教育的意义，更多的是让我们感受到了她生命的感染力。

大学生生命教育心得体会篇七

《生命与教育》这本书基于对生命与教育本体关系的理性思索，探讨了教育的生命本质和生命化教育的理念、特点，构建了生命化教育的体系，书写了有“人”的生命教育学。它让人们重新深思教育的过去，向着生命的未来行进。

当今社会，进步与浮躁并存，文明与喧嚣共生。缤纷的世界固然精彩，却掩饰不住慌张中透出的无奈。‘我’逐渐淡化在人群中，人性的光芒日益暗淡。在现代化的进程中，生命愈发地彷徨，教育遭遇着迷失。教育与生命的隔离，不仅是教育本身的误区，更是整个社会的不幸。于是，我们祈求回归。”一种对教育现状的忧患跃然纸上，而这种忧患也无时不贯穿着整本书。面对被越来越多的规训约束的孩子，被越来越重的课业折磨的孩子，作者发出了这样的感叹：“今天的儿童越来越多地被封闭在狭小的空间中……这样的生活，儿童是快乐不起来的”。

生命是完整的，是富有个性的；生命是自由的，也是具有创造性的。生命对人来说只有一次，正因为它的唯一性，我们才要更加珍惜。人的一生中最美好的时光就是童年，我们的教育要关注生命，就要提供生命发展的良好土壤。孩子在成长过程中会面临各种成长的考验，有些考验甚至是灾难性的。作为学生成长的守护者，我们教师既要关注学生自身知识及精神发展的规律，又要教给学生各种生存的知识、方法和面对各种生存危机的处理个个有血有肉的老师，是一处处细得

连眼角眉毛都记录的思考细节，或许大师就是这样成长起来的，或许这是大师生命成长的见证给我们的引领。

教师素质的提高莫过于和高尚者、与专家、与有经验的人攀谈，这其中最简单的方式就是阅读，只有提升，拓广自己的阅读质量和阅读领域，教师才能担起“带着先进文化走进教室成为知识的代言人”在本书的阅读中，我越来越感到一个教师要变得高尚起来，那就要多读书，多读大师的书，一个教师要变得有智慧，那就要同大师对话，同书本中的，同生活中的智者攀谈。教育中的所见要善于记录剖析，感悟教育生命的真谛。记录学生，记录学校，记录同事，记录自己的生活细微，智慧也会在这细微中得以成全，大师苏霍姆林斯基给了我们榜样，在他的笔下是一个个活生生的孩子，是一个个有血有肉的老师，是一处处细得连眼角眉毛都记录的思考细节，或许大师就是这样成长起来的，或许这是大师生命成长的见证给我们的引领。

将生命融于教育，将教育融于生活，让教育成为生命的诗意存在，凸现生命的灵动、自由和独特，并以此渐臻生命的圆满与幸福。”这不仅是冯教授一人的期望和夙愿，更是众多有良知的教育者为之实践和奋斗的目标！

大学生生命教育心得体会篇八

教育是一个绝对的主题，不仅在学校，在工作场所和社会中也有着不可估量的作用。学习教育是唤醒生命、拓展思维的方式之一。在学习教育的过程中，我们汲取知识，强化思维能力，将初衷转化为行动，不断推进自己和社会的进步和发展。

第二段：意义

学习教育是让生命得以唤醒的方法，通过教育，我们可以预测和掌控未来，提高自己的能力，进而促进社会的进步。但

是，我们掌握的知识和技能却需要及时更新，应对社会和媒体所带来的新事物和变化。

第三段：探究

我们通过学习教育，可以不断学习、成长，才能适应社会的变化。除此之外，学习教育可以帮我们扩展思维，培养独立思考能力，增加文化素养，提高自身价值。

第四段：实践

实践是检验学习教育能否成功的关键。在学习教育的过程中，必须实现所学知识的转化，将理论知识转化为行动，才能真正地唤醒生命，提高自我价值，实现自我发展。

第五段：总结

学习教育是一个全力以赴的过程。它可以帮我们提高各方面的能力，让我们在日常生活中更加充实、自信。而为了达到这一目标，我们应该不断思索、不断学习，自我提高、自我完善，成就自我价值。在这个过程中，我们能够逐渐体会到学习教育的重要性，从而不断推进人类文明的发展。

大学生生命教育心得体会篇九

作为一个学习生命安全教育的人，我深深认识到生命安全教育的重要性。下面，我将从接触生命安全教育的经历、学习生命安全教育中的体会、生命安全教育的重要性、生命安全教育的实践以及生命安全教育的展望五个方面，详细阐述我的学习生命安全教育的心得体会。

一、接触生命安全教育的经历

我说起学习生命安全教育的经历还是从小学开始的。当年政

府组织过全校大规模的消防演练，从那时起我便开始意识到生命安全的重要性。随着年龄的增长，我接触到了更多领域的生命安全教育，比如将活泼好动的儿童们集中在教室进行避震演练，感受一下意外、灾害的实际影响等等。后来，我进入了大学，在学习阶段，更深入地了解了生命安全的理论和方法。

二、学习生命安全教育中的体会

在学习生命安全教育的过程中，我认识到了一个非常重要的事实，即掌握基础知识是很重要的，但是实际应用更加重要。我们需要多方面地了解生命安全的知识，在实际场合中我们才能自如地运用所学知识。如何才能突发情况下快速、有效的做出应对措施？我认为这需要我们在平时接触生活、在处理日常事务时不断改善自己的思维模式和处理能力。

三、生命安全教育的重要性

生命是每个人的基本需求，无论是在学校还是在家庭中，生命都是一件值得关注的重要事情。生命安全教育能够帮助人们提高自我保护能力，一方面可以防止或减轻伤害，另一方面也能因此避免潜在的人身财产损失，在日常生活中尤其重要。宣传和普及生命安全知识，提高广大人们的整体安全素质，对维护人民群众的生命安全、财产安全，维护社会的稳定和安宁有重要的推动作用。

四、生命安全教育的实践

实践是检验学习效果的重要内容。在大学中，我们组织了多次环境、火灾等仿真演练，这些仿真演练有很多都来源于真实情况下的模拟，极大提高了每个同学的应对能力和紧急反应能力。而在个人方面，我也会随时想象在不同场合下万一陷入困境，如何摆脱、如何求救，以此增强日常防范和自救意识。

五、生命安全教育的展望

虽然我们现在已经掌握了很多有关生命安全的知识，但是我们的事业还远没有完成。未来我们应继续深入探索，拓宽自己的知识面，结合实际、做好应对准备，并将更多有关的安全知识向更多的人进行普及。通过多种方式将安全教育融入各个方面，营造更好的安全氛围，为人们的生命安全保持做出更多的努力。

总之，学习生命安全教育的过程虽然充满了挑战和困难，但也让我深刻认识到了生命安全的重要性和应对措施，对我个人的成长来说，也起到了非常积极的推动作用。对于我们每个人来说，生命安全都是最重要的，我们应该时刻关注，保持敬畏之心，积极学习，善于防范。让我们一起行动起来，为了人民群众的安全、我们的明天，为生命而勇敢。

大学生生命教育心得体会篇十

本次讲座主要是通过讲述深沥小学一名四年级学生私自下河游玩而引起的溺亡事故，从而引出了学校对我们提出的要求：

- 1、不准独自或三五成群去游泳池游泳。
- 2、如遇同伴溺亡，不应掩埋尸体，而应立即报告老师或家长并报警。

听完讲座，我心潮澎湃，难以平静。莫校长的话在我耳边久久回荡：“学校每周末都会发校讯通提醒并要求学生和家长要做好防溺水的安全工作，为什么溺水事件却屡见不鲜呢？”是啊！学校如此重视，可事故却频频发生，我想：归根结底，还是家长和学生没有高度重视这个问题，才会让悲剧不断发生吧。

所以，“预防溺水”已经成为了刻不容缓的问题，预防溺水

的重要性已经与预防交通事故同等重要了。在此，我大声地呼吁：亲爱的. 同学们，各们家长们，请严格按照学校的要求去做，让我们用实际行动向溺水事故说“不”！让我们一起宣誓：珍爱生命，预防溺水！

星期三早上，晴朗的天空中飘着朵朵白云，在我们美丽的校园的操场上，聚集了全校的师生，一个个都在凝神静听梁镇长和莫校长为我们演讲的关于“防溺水安全教育”的宣传讲座。这次安全教育，让我痛心疾首，感触颇深。

一、不准私自到江河水库旁玩耍。

二、遇到有人溺水，不可盲目下水施救，应立即报警、呼救或竹竿等物件将溺水者拉上岸。

三、看到有同学私自去江河水库旁玩耍，应立即报告老师或家长并加以劝阻。

在现实生活中，如此的悲剧还真不少啊！根据新闻报道：__年5月21日，4名十一二岁的山东少年因洗澡不慎掉入济广高速曹县服务区鱼塘中央的深坑溺亡；6月10日，广东省揭阳市6名高三毕业生高考后到当地一水库玩水，4人不慎溺亡；6月10日，江西一13岁的女孩掉入水库，其17岁的姐姐和74岁的奶奶施救，最终三人均溺亡……看看吧，在这诸多事件中，失去生命的不仅有小孩还有大人和老人。他们都是因为安全知识薄弱、没有自我防护意识才酿成大错呀。想想孩子们的父母，他们含辛茹苦十几年才把孩子抚养长大，花了多少心血呀，这就样没了！他们该有多么地伤心欲绝呀！再想想那些老人们的子女吧，正是他们感恩父母，要让父母颐养天年的时候，水却无情地剥夺了他们的权力。俗话说：子欲养而亲不待！这让他们多么地悲伤与遗憾哪！

大学生生命教育心得体会篇十一

学习生命安全教育是我们每个人不可或缺的一部分。这是一个全面的课程，包括消防安全、地震预防、食品安全、交通安全等各个方面。通过学习生命安全教育，我们可以提高自我保护的意识，帮助我们更好地保护自己和他人的生命安全。

第二段：消防安全

消防安全是一项十分关键的内容，了解并遵守消防安全规定是我们每个人的责任。在学习生命安全教育时，我们学习了灭火器的使用方法、火灾的预防措施以及逃生方案。这为我们提高了火灾发生时的应对能力，避免潜在的安全隐患。

第三段：地震预防

地震是一种无法预测的自然灾害，有时会造成严重的人员伤亡和财产损失。因此，了解地震的预防和应对对我们非常重要。学习生命安全教育时，我们着重学习了地震保护、急救等措施。这些知识可以帮助我们在地震发生时更快速地获得救援和保护自己。

第四段：食品安全

食品安全是关系到人们身体健康的事情，它涉及到我们每天生活中的方方面面，如食品的储存、加工、烹饪等方面。通过学习生命安全教育，我们了解了食品安全的知识和食品安全法律法规，这为我们正确选择食品提供了指导，以及在遇到食品安全问题时，我们有能力应对和解决问题。

第五段：交通安全

交通安全是每个人生活中最常接触到的安全问题之一。无论是徒步行走、坐车还是骑车，交通安全都需要我们高度重视。

学习生命安全教育时，我们学习了交通规则和交通标志，以及遵守交通规则方面的意识和能力。这将对我们今后的出行产生积极影响，使我们做个安全的出行者。

结论：最后，学习生命安全教育可以帮助我们掌握更有效的自我保护技能，提高自我保护的意识和能力，并且更好地保护自己和他人的生命安全。人们需要不断地推进生命安全教育，以保障人们的生命安全。

大学生生命教育心得体会篇十二

世界很小很小，心的领域却很大很大。“爱”这种东西很空泛，它可以是看得见的，也可是看不见的，但它肯定是可以感受的到的，因为人是一种情感型的动物，它热血而不冷血！教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的学生。很多情况下，爱是一种特殊的动力，可以创造新的生命，创造新的奇迹，创造教育的辉煌！

“春种一粒粟，秋收万颗籽”，教师是对学生的爱理应是无私的，而这种纯洁的爱，客观上必然是会赢得学生爱的回报。每位学生都是充满单纯、善良、天真的品性，我们对他们的爱，他们会铭记于心，会用同样的爱心和善举来回报这个世界的。面对突如其来的生日祝福，是感动、是欣慰，更是一种幸福！这就够了，爱的教育，就是使学生在感受到老师的爱后，把这种爱自觉地传播给周围的人，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教育是一种“良心式”的工作，我们绝对不能让自己的爱打折，在学生最需要关心爱护的时候充分体现自己的爱心和善举，来偿还学生对我们的无止境爱。也许这需要用上我们的一辈子！

同时，教育还需要博爱，古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”新课程背景下也提出教育应该面向全体学生，热爱一个学生就

等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。“白天鹅”要爱，“丑小鸭”更需要爱，唯有爱满天下才能换来桃李芬芳。面对“后进生”一次次“旧病复发”，老师应该是宽容地就势引导，把关怀和宽容作为与学生沟通的法宝，坚信教育是一个过程，必须循序渐进，切不可一步到位。坚持用自己满腔的热情和信心鼓励学生一次次战胜自己，把更多的关注投向他们，人心总是肉长的，总有一天，他们会被感化。在阅读那份长达五十页的转化一名学生的教育手记，我不断地被感动，不断地在想，将来我有多少耐心来对待万同这样的学生，来对待他身上的这些让人难以预料的反复！这就要求我们要学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

《生命教育》不是一般意义上用手写出来的文字，而是一本用身体实践出来的好书。这些文字，没有一句灰色的理论，在字里行间，流淌着的是真挚的教育情怀与理性思考，因为，没有对教育的一种悲悯之爱，便无法让教育成为自己的宗教，没有一种对师生的慈父般的情怀，便不可能有那种跨越时空的漫步和建设性的思考与策略。

我们怀着对生命的敬畏和尊崇，以热切而理性的思索努力追寻教育的本真，引导教育的实践：将生命融于教育，将教育融于生活，让教育成为生命的诗意存在，凸现生命的灵动、自由和独特，并以此渐臻生命的完满与幸福。

生命：教育的原点。教育的起点是人的生命。生命的特征是有限性、无限发展的可能性、独特性及超越性。教育应依据生命的特征，遵循生命发展的原则，促进生命的成长，引导生命走向更加完整、和谐与无限的境界，引导生命从生存走向存在。在这里，原点，即为“源”点，是出发点。但又不仅仅如此。它同时是核心，是过程，是方法，更是目的。那么，教育的原点是什么呢？以“人”的方式来认识人、引领人。教育，是生命存在的基本方式。这种存在，并不单纯在

于“活着”，更在于如何实现生命的价值，回归生命的本真，实现生命的灵动。因此，教育的一切都应为了人——为了人的生命的唤醒、激扬、涵养和完善，为了人的生命的强化、净化、优化和美化。当然，教育不能拒绝适当的灌输、训练和惩罚，但绝不能野蛮，甚至失去理性与人性。

从生命意义上说，教育更应该像阳光，温暖心怀；像金色的河流，澄澈而明净。因为——孩子的生命美丽如花，教育的作用就是让这些花朵绽放得更加绚烂，细细地倾听每朵花慢慢开放的声音！

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大，教育的生命将会因爱而动听！

大学生生命教育心得体会篇十三

首先要培养良好的心理素质。良好的心理素质是人的素质的重要组成部分，任何人才都应以心理健康为前提条件。积极的心理学认为人人都是教育者，人人都是自我心理的调适者，人人都有积极的心理潜能，都有自我向上的成长能力。因此，心理健康教育是素质教育的具体实践，必须全面渗透在学校整个的教育过程中，因为教师是学生成长过程中的重要他人，对于学生的身心发展会产生重大影响。在个体人格发展方面，教师的影响仅次于父母。教师要引导他们关爱生命，关注自身的价值；它不能以成败功利来评价。事实上学生的心理健康教育过程需要不断摸索实践，需要具体措施的有力保证。

其次要不断提高课堂教学水平。什么样的课堂是充满生命意味的？我挺看重“乐趣”二字。只有是有乐趣的，才是充满生命情怀的，才是对学生的学学习最有帮助和提高的。如果我们老师只是一味地去教去讲，这种填鸭式的教育又如何能符合当下新课程的精神呢？只有是充满童真童趣的，符合孩子心理

特点的，有人文关怀的，才能被孩子最大限度的接受，我们的教育也才会更具有意义。做老师的太过一厢情愿，太过霸道，而忽略了那小小生命自己的体验和思考。做老师的总是要求全体统一，按一个步调去学习去生活，久而久之，必然会抹杀了学生自己的思考和创造力，没有独立思考和创造力的学习，归根结底也只能算是被动的，无效的学习。真的希望，我们教师能成为一个更具有人文关怀，更有人情味的老师，成为一个因为阅读和写作而更敏锐地捕捉快乐和阳光的人。

再个是家庭的影响。家庭折射出来的社会各种因素，正以极强的力量影响着孩子。家庭的心理健康教育比学校更有份量。家长是孩子教育的第一责任人，是孩子永远的老师，家庭留给孩子的烙印是终身的’。学校教育再尽职尽责，也难与家庭的影响相抗衡。所以，如何在家庭这个层面注重心理健康教育，值得我们认真探讨。因此，家庭教育的重要性必须高度重视。教人育人的问题，我们教师自身难以完全担当，必须依靠全社会的共同努力。

总之，生命教育是一种新的教育理念，作为教师的我，要在这种新理念的引领下，关注每一个学生，为学生构建起一个自主、合作、探究的学台，把他们看做生命发展的主体，相信每一个学生都有发展的潜能。在教学中，尊重学生的人格，珍视学生的独特性。每一个学生都是正在成长的人，难免会犯错误，我要允许学生犯错误，重要的是帮助学生解决问题，改正错误，从而促进学生的进步和发展。我愿意尽己微薄之力，努力做好这项工作，为学生送去安慰，送去阳光，让他们轻松健康地成长。

大学生生命教育心得体会篇十四

随着社会的发展，科技的进步，人们生活水平的不断提高，许多家庭也都拥有了属于自己的汽车，以车代步已是司空见惯的现象，也是社会发展的趋势。可是车辆的增多，虽然给

人们生活带来了许多便利，但同时也给交通带来了拥挤，交通事故也随之频频发生，多少个家庭因此而带来血淋淋的教训。有项数据显示，我国的交通事故死伤率居世界第一，仅去年一年的时间，小学生死伤人数就有13475人。所以我们必须要遵守交通规则，才能让安全时时伴我行。

今年，我就在北戴河目睹了一起悲惨的交通事故。天空特别的蓝，我和爸爸乘车去北戴河，远远望去，一片蔚蓝蔚蓝的大海，星星点点的人们在沙滩上、海水中，最快活的要数那小朋友们了，他们蹦蹦跳跳，有的在捡鹅软石，有的在做沙碓，有的在追逐、奔跑，笑声夹杂着海浪声如波似浪的涌来，我看着他们那样欢快地玩耍，自己也笑了。“呕呜——呕呜！”海鸥一声接着一声地叫着。“咣——！”一个刺耳的声音阻挡了海鸥的叫声，但瞬间即逝，寻声望去，一辆小奥迪撞上了一辆出租车，支离破碎的场景随即展现在眼前。三分钟后，警察赶到，据他们讲，是那辆奥迪追尾造成事故发生。

导致交通事故的原因有很多种，为了避免这些事故的发生，遵守交通规则每个人都应该从自身做起。红灯停、绿灯行，过马路时要走斑马线，路上不能嬉戏、玩耍，横穿马路时要注意两旁车辆的动态，确认安全后才能过。

大学生生命教育心得体会篇十五

当今社会的趋势发展得很迅速，而问题也发生很多，人们越来越重视物质的追求，而忘了素质和安全性的重要性。

人死于交通呢？原因三种，一是司机疏忽；二是人没有注意安全，乱窜。不遵守交通规则；三是天气因素，大雾，大雨时，车辆应减慢车速。

马路真是如虎口！我记得初中放学时，校大门一开，同学们争先恐后的推着自行车出。在非机动车道一些个推一个的踩着自行车，突然，前面有事停一个下，后面的车一个接着一个

倒后，当时我在最后面看到场着是可怕。有的单车和人一起倒，有的被单车压，有的倒在草堆旁。造成多人伤，骑车时，应该慢慢来，不要争先恐后，要有秩序。

同一天，我还看到一辆货车在行人横道撞到一名少年，场面真是惨不忍睹。原因是这名少年没有看清有没有车，而穿过马路，而货车上有货那撞的冲力难控制，最后还是撞倒了，那名少年就这样轻易结束了他的生命。

人在过马路时，一定要左看看，右看看，有没有车辆而过。红灯停，绿灯行，黄灯要停一停，这是在有红绿灯时做的。人一定要遵守交通，生命珍贵，人的生命只有一次，请珍惜生命。

大学生生命教育心得体会篇十六

近年来，随着互联网的发展和智能化的进步，传统的集中教育学习方式开始逐渐改变，而集中教育学习方式逐渐成为一种新型学习方式。作为一种集成了现代科技和教育理念的学习方式，集中教育学习给我留下了深刻的印象。在集中教育学习的过程中，我不仅学到了大量的知识，还深刻感受到了自我管理、团队协作和自主学习的重要性。以下是我在集中教育学习中的一些体会和心得。

首先，集中教育学习强化了自我管理的意识。在集中教育学习过程中，我们需要按照规定的时间和进度进行学习，不能拖延或懈怠。在这个过程中，我深刻感受到时间的珍贵和宝贵。为了学习更多的知识，我学会了合理规划时间，提高学习的效率。同时，我也意识到要坚持和自律，不能轻易放弃。通过集中教育学习，我逐渐养成了良好的学习习惯和自我管理的能力。

其次，集中教育学习强调了团队协作的重要性。在集中教育

学习中，我们往往会以小组为单位进行学习和合作。在这个过程中，我们需要相互配合、相互帮助，共同解决问题和完成任务。通过与小组成员的交流和合作，我学到了团队协作的技巧和方法。我明白了一个人的力量是有限的，只有团队协作、共同努力才能取得更好的成果。同时，团队协作也让我学会了倾听他人的意见和尊重别人的观点，培养了良好的沟通能力和合作意识。

再次，集中教育学习增强了自主学习的意识。在集中教育学习中，我们通常需要自主学习和探索。这要求我们主动学习，积极思考和解决问题。同时，集中教育学习也鼓励我们追求深度学习，不仅仅是死记硬背，而是理解和应用知识。通过集中教育学习，我不仅扩大了自己的知识面，还培养了自主学习的能力。我学会了自我观察和评估，找到自己的学习方法和策略，提高了学习的效果和成果。

再者，集中教育学习提供了丰富多样的学习资源和平台。在集中教育学习中，我们可以通过电子书、在线课程、学习平台等多种方式进行学习。这为我们提供了更加自由和便捷的学习方式，让我们可以根据自己的兴趣和需要进行学习。通过集中教育学习，我发现了很多有趣和有用的学习资源，扩大了自己的视野和知识面。同时，这些学习资源和平台也激发了我对学习的热情，让我积极参与到学习中去。

总之，集中教育学习是一种新型的学习方式，给我留下了深刻的印象。通过集中教育学习，我学到了大量的知识，提高了自我管理的能力，培养了团队协作的意识，增强了自主学习的能力，丰富了学习资源和平台。集中教育学习不仅仅是知识的传授，更重要的是它对我们的自我发展和终身学习具有深远的意义。希望通过集中教育学习，我可以不断进步，成为一个更加优秀和全面发展的人。

大学生生命教育心得体会篇十七

第一段：引言（100字）

集中教育学习是指在一定的时间和地点，通过集中时间学习特定内容的方式。在过去的学习过程中，我曾多次参加集中教育学习，不仅提高了学习效率，还为个人的成长打下了坚实的基础。在这篇文章中，我将分享我对集中教育学习的体会和心得。

第二段：学习效率的提高（200字）

集中教育学习能够大大提高学习效率。首先，集中学习可以帮助我更好地管理时间。在集中教育学习期间，时间被合理地规划和安排，每天都能专注地学习，避免了其他事务的干扰。其次，集中学习使我能更好地专注于学习内容。在一段时间内有针对性地学习相似的知识，可以帮助我更好地理解 and 掌握学习内容，提高学习效果。最后，集中学习还带来了良好的学习氛围和学习动力。与其他学习者集中在一起学习，互相督促和学习，能够增加学习的积极性和动力，帮助我更好地发挥潜力。

第三段：学习方法的提升（200字）

在集中教育学习中，我还学到了许多有效的学习方法。首先，我意识到合理安排学习计划的重要性。在集中学习前，我会提前制定学习计划，明确学习目标和时间安排。这样一来，我能更有计划地学习，合理分配时间，提高学习效率。其次，提前准备好学习资料和课前预习也是有效的学习方法。这可以帮助我更好地理解学习内容，并在学习过程中快速吸收和消化知识。最后，积极参与课堂讨论和互动也是集中教育学习中的一种重要学习方法。通过与其他学员交流和分享，我可以从不同的角度去理解和思考问题，提高自己的综合素质。

第四段：自我驱动与自律（300字）

集中教育学习培养了我的自我驱动和自律能力。在集中学习期间，有时会遇到学习的困难和疲劳。但是，我发现只有通过自我驱动和自律，才能克服困难，保持学习的动力和积极性。在集中学习中，我学到了如何调整自己的心态，在面对困难时保持积极乐观的心态，并找到适合自己的解决方法。此外，集中学习的要求也让我变得更加自律。我养成了良好的学习习惯，每天按时起床，按时自习，按时休息。这些习惯让我更好地管理时间，提高学习效率。

第五段：个人成长和收获（300字）

通过集中教育学习，我在个人成长方面收获了很多。首先，学习能力得到了显著提升。在集中学习的过程中，我学会了更好地理解学习内容，掌握学习技巧和学习方法，并且学会了更有效地利用时间。这些提升对我未来的学习和工作都具有重要意义。其次，我在集中教育学习中结交了很多志同道合的朋友，互相激励和帮助。这些朋友和同学成为了我宽广人脉和学习交流的重要资源。最后，通过集中教育学习，我也培养了自己的自信心和毅力。在面对困难和挑战时，我学会了勇敢面对，并迎难而上。

结尾（100字）

通过参加集中教育学习，我深刻意识到，集中教育学习不仅有助于提高学习效率，还能促进个人的成长和发展。在未来的学习生活和工作中，我会继续运用集中教育学习的经验和方法，不断提升自己的学习能力和综合素质。相信通过不断努力，我会取得更好的成绩和收获。

大学生生命教育心得体会篇十八

近年来，随着信息技术的迅猛发展，集中教育学习成为一种

新的学习方式。我作为一个即将步入社会的大学生，也亲身经历了集中教育学习的过程。在这段时间里，我不仅深刻体会到了集中教育学习的优势和价值，更加意识到了个人对于学习的态度和方法的重要性。下面我将从自己的个人经历出发，分享一下我对集中教育学习的心得体会。

首先，集中教育学习能够多角度的拓宽自身知识面。在集中教育学习中，我们有机会与来自各行各业的人们进行交流与互动，这种交流能够使我们接触到各种不同的观点和思想，从而拓宽我们的思维和知识面。通过与其他参与者的互动，我发现自己学到的知识不再是单一固化的，而是多元化的，有助于更好地理解 and 把握问题。同时，集中教育学习还提供了与教师面对面讨论的机会，我们可以针对自己的困惑和疑问与教师进行深入的交流，这种互动能够更好地激发我们的思考和创造力。

其次，集中教育学习有助于培养自律和 time 管理能力。在短期的集中教育学习中，时间是非常紧迫的，我们需要在有限的时间内完成大量的学习任务。为了更好地适应这种学习节奏，我不得不调整自己的学习习惯和 time 安排。我开始注重规划和管理我的学习时间，合理分配每一天的时间，合理安排学习和休息的时间。通过这样的努力，我逐渐培养出了高效的学习习惯，提高了学习效率。而这种自律和 time 管理的能力，在未来的学习和工作中将起到至关重要的作用。

第三，集中教育学习强化了团队合作和交流的能力。在集中教育学习过程中，我们常常需要与其他参与者进行团队合作，完成各种任务和项目。这种团队合作使我更加了解了团队的重要性，意识到了一个人的力量是有限的。通过与队友的交流和协作，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了有效地沟通和协作。在集中教育学习中，我们共同面对着巨大的学习压力，但是通过相互帮助和分享，我们能够共同战胜困难，取得更好的成绩。

第四，集中教育学习提高了个人的学习动力和积极性。在集中教育学习中，由于时间紧迫和任务繁重，我们不得不全面地投入到学习中。在这个过程中，我们感受到了学习的魅力和乐趣，这种主动学习的状态使我对知识的渴望进一步增强。在集中教育学习的过程中，我们不再单纯追求分数和成绩，而是更注重知识的掌握和应用。这种学习态度的改变，使我在学习中变得更加积极主动，更加对学习充满热情。

最后，集中教育学习促使我反思并认识到学习的重要性。在日常的学习中，我们常常处于被动接受知识的状态，对学习缺乏主动性和积极性。而通过集中教育学习，我更加深刻地认识到学习是我们个人成长和发展的的重要途径。只有不断学习和积累，我们才能不断提高自己的竞争力和能力。集中教育学习使我明白了学习的价值和重要性，并激发了我对学习的兴趣和渴望。

综上所述，集中教育学习不仅能够拓宽知识面，培养自律和时间管理能力，加强团队合作和交流能力，提高学习动力和积极性，还能够使我们重新认识到学习的重要性。在未来的学习和工作中，我将继续坚持集中教育学习的方式，不断完善自己的学习方法和态度，为实现自己的学习目标而努力奋斗。

大学生生命教育心得体会篇十九

世上什么东西最重要呢？有的人说是财富，有的人说是工作，还有的人说是健康……可是，我认为，安全最重要！

安全隐患就好比一颗炸弹，一炸，后果便不堪设想，可能让一个人终身残疾，甚至会使一个美好的家庭支离破碎！

还记得那个“奇迹宝宝”的事件吗？这个牵动成千上万厦门人的心的“奇迹宝宝”正是一起严重的交通事故造成的。

回想起今年3月18日，相信许多人都还记忆犹新，那是个悲惨的日子。那天早上，一个孕妇和她的丈夫一起骑着摩托车飞快地前往医院准备去迎接一个新生命的到来，此时此刻，那位孕妇应该是充满幸福和喜悦的。但是就在这时，一个大卡车司机，眼睛没看好路，不偏不倚地碰上了那辆摩托车。“呼！”一声尖叫声后，那个地方鲜血满地，弥漫着一种恐怖的气息。刚刚还做着幸福美梦的夫妻俩，这时竟被无情的大卡车当场撞死，惨不忍睹啊！但就在那时，一声啼哭划破了沉寂的夜空——奇迹诞生啦！那位孕妇肚中宝宝出生了！不知是巧合，还是缘分，还是母亲对孩子那浓浓的爱，使孩子平安出生，降临人世！从此，这个“奇迹宝宝”牵动着许许多多厦门人的心。人们在对他充满着爱与祝福的同时，也从他身上，认识到交通安全的重要性。

唉！这就是不重视安全才酿成的后果啊！假若那位司机、那对夫妇能注意交通安全，遵守交通规则，也许，就不会发生这起悲惨的车祸了！

交通事故猛于虎，生命重于泰山啊！为了你和你身边的家人，请注意交通安全，绷紧交通安全这根弦，让“安全”二字心中藏！

大学生生命教育心得体会篇二十

我参加了由石予幼儿园组织的科学教育“新常态”的学习活动。本次活动，主要分为两个部分。

一、观看幼儿园“健康教育”的活动影片；

二、听徐琰教授讲述科学教育“新常态”的具体内容和做法。

首先进行的是，时长为30分钟的，幼儿园健康教育活动的影片观赏。影片中讲述到，教师在给幼儿进行健康活动时，向

幼儿讲述了关于健康饮食的重要性。活动一改平日里我们上课的方式，将ppt或者白板做的很精美。取而代之的是，用简单的图片向幼儿讲述健康食物对我们的的重要性。且，活动最后，教师给幼儿提供的操作表格也不同于平日里我们给幼儿提供的操作表格。教师很恰到好处的将所有的食物图片放置到一边，将表格做成金字塔状，请幼儿来填。这样能够直接的使幼儿感受到，哪种食物是幼儿亟需的、重要的、不可缺少的。哪种食物是可以选择的、替换的。活动的真实意义得到了很好的实践。活动让幼儿更深刻的懂得了“健康饮食”的重要性。

其次进行的是，徐琰教授对科学教育“新常态”的讲述。这部分的讲座主要分为三大部分。

一、徐琰教授先向我们讲述了科学教育“新常态”的新理念。主要分为以下几点：

- 1、给幼儿不断的积累经验。
- 2、通过幼儿自身经历的事情追寻经验。
- 3、构建适合幼儿积极学习的能力与兴趣的情境。
- 4、科技教育要与“生活”相沟通。
- 5、关于“认知-拼接”、“认知-探索”、“认知-制作”的具体事宜。
- 6、培养孩子的探索能力和兴趣要：尊重原色、打好底色、发展亮色。

一、徐琰教授向我们讲述了关于科学教育“新常态”下的教育价值。主要体现的，幼儿对人生的价值、生命意义和科学、技术、社会的初步认知。

二、徐琰教授向我们介绍了科学教育“新常态”中的“科技教育”。这部分的内容又分为了四大板块。

1、生命科学：生命科学中主要向我们讲述了人体、植物、动物、生命体、生命体的成长、环境与生命体、安全与防护。

2、物体科学：物体、物体运动、物体的利用、探索与制作。

3、地球与空间科学：地球、天空、保护地球、保护天空。

4、科技与生活：社会生活中的科技、家庭生活中的科技、学习生活中的科技、休闲生活中的科技、运动生活中的科技、军事武器、信息的传输等等。

徐琰教授结合自身的经历，很细致的向我们进行介绍和讲述。通过本次活动，我深深的感受到科学教育“新常态”对幼儿一日生活活动的重要影响与重大意义。同时，我还清楚的认识到，科学教育“新常态”对我们教师的强大作用。它将从本质上改变幼儿和我们对人生价值、生命意义和科学、技术、社会的认知和感受。本次活动能从根本上、整体上、全面的帮助幼儿和我们建立良好的活动态度。