

最新幼儿园八月十五中秋节教案(汇总8篇)

教案是一个动态的过程，可以在教学过程中进行修改和完善。以下是一些小学教师编写的精选教案，让我们一起来学习和分享。

幼儿园八月十五中秋节教案篇一

- 1、初步了解中秋节的来历和有关风俗。
- 2、引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。
- 3、体验互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节

日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

六、教师巡回指导。

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的.像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思

思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

教学反思：

从本次教学的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园八月十五中秋节教案篇二

亲子活动

月儿圆，中秋乐

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

- 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

教师小结：中秋节是我们中国传统的节日，在中秋节人们都会吃月饼，表示团团圆圆。

- 2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

幼儿个人、集体表演，鼓励幼儿和爸爸、妈妈一起表演。

3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

幼儿园八月十五中秋节教案篇三

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片、vcd等资料。

1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录像带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、教学延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

幼儿园八月十五中秋节教案篇四

童谣游戏法，情景表演法

1. 会轮流使用工具与材料制作月饼，活动后能与同伴共同整理环境。

2. 体验与家人或同伴一起制作月饼及分享月饼的快乐，培养

良好的礼仪习惯。

核心要素：中秋节，共团圆，全家人，与祝愿

品月饼，香又甜，赏明月，情无限

1. 录音机，音乐磁带《打月饼》、《八月十五月儿圆》。

2. 制作月饼的模具、材料。

（一）导入活动：

1. 音乐活动，欣赏歌曲《打月饼》和《八月十五月儿圆》

2. 请幼儿品尝月饼。

（二）关键步骤：

1. 教师制作月饼，幼儿观看。

2. 请幼儿亲手制作月饼。

4. 收拾整理用具，听音乐和幼儿一起玩“材料找家”的游戏。

5. 将制作好的月饼送到厨房进行烘烤。

6. 为了进一步巩固轮流等待的礼仪规则，让幼儿讨论：“你在做月饼时，是怎样和其他小朋友轮流使用工具的呢？”

（三）结束部分：

分享自制的月饼，体验动手制作月饼的快乐！

1. 情景表演：（1）听音乐做律动（把做月饼的过程用音乐表现出来）

（2）请幼儿进行模仿和创新。

2. 在美工区出示各种各样特殊月饼的图片，引导幼儿自己设计并制作月饼。

3. 在角色区域“蛋糕房”可以继续开展制作月饼的活动。

（1）家长应随时引导幼儿来帮自己做一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

（2）家长可与幼儿一同制作一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

引导幼儿吃食物时先敬给长辈品尝。

幼儿园八月十五中秋节教案篇五

团体或小组教学

童谣游戏法 情景表演法

1、会轮流使用工具与材料制作月饼，活动后能与同伴共同整理环境。

2、体验与家人或同伴一起制作月饼及分享月饼的快乐，培养良好的礼仪习惯。

核心要素：中秋节 共团圆 全家人 与祝愿

品月饼 香又甜 赏明月 情无限

1、录音机，音乐磁带《打月饼》、《八月十五月儿圆》。

2、制作月饼的模具、材料。

（一） 导入活动：

1、音乐活动，欣赏歌曲《打月饼》和《八月十五月儿圆》

2、请幼儿品尝月饼。

（二） 关键步骤：

1、教师制作月饼，幼儿观看。

2、请幼儿亲手制作月饼。

4、收拾整理用具，听音乐和幼儿一起玩“材料找家”的游戏。

5、将制作好的月饼送到厨房进行烘烤。

6、为了进一步巩固轮流等待的礼仪规则，让幼儿讨论：“你在做月饼时，是怎样和其他小朋友轮流使用工具的呢？”

（三） 结束部分：

分享自制的月饼，体验动手制作月饼的快乐！

1、情景表演：

（1）听音乐做律动（把做月饼的过程用音乐表现出来）

（2）请幼儿进行模仿和创新。

2、在美工区出示各种各样特殊月饼的图片，引导幼儿自己设计并制作月饼。

3、在角色区域“蛋糕房”可以继续开展制作月饼的活动。

(1) 家长应随时引导幼儿来帮自己做一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

(2) 家长可与幼儿一同制作一些特殊的月饼，拍成照片后带到幼儿园参加评选活动。

引导幼儿吃食物时先敬给长辈品尝。

幼儿园八月十五中秋节教案篇六

本活动的主要目标是引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮；了解中秋节的来历和有关风俗，体验节日的快乐；初步激发幼儿对民族文化的兴趣；发展幼儿的想象力和语言表达能力。活动开展前，进行墙饰布置，墙饰的主要内容包括花灯、嫦娥奔月图等；给幼儿讲述关于月亮的故事、中秋节与月饼的传说；美工课上，幼儿学会了用橡皮泥捏月饼，会沿着扎有小孔的月亮图形纸撕月亮(提供用缝纫机扎出小孔的月亮图形纸；制作投影片或挂图：一幅中秋节夜景图，四张月亮逐渐变圆的投影片或图片；录像带：中秋赏月；音乐磁带《飞月夜》、《月光曲》、《爷爷为我打月饼》)。

1、引导幼儿观察教室墙饰的变化，激发兴趣，导入课题。

2、出示投影片或挂图：中秋节夜景图，引导幼儿描述自己观察到的月亮，教师根据幼儿的描述分别出示四张不同形状的月亮投影片或图片，启发幼儿想象，月亮像什么?(如：像弯弯的小船、像一块西瓜、像咬了一口的月饼、像圆镜子等。)

3、放录像：“中秋赏月”，向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂

在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

4、教师讲述《嫦娥奔月》的故事(播放录音：《月光曲》或《月夜》二胡曲)。

5、师生一边欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》(放录音)，一边品尝月饼和秋天的水果，共享节日的快乐。

6、操作活动：幼儿用橡皮泥捏月饼、撕月亮(用缝纫机扎出小孔，变成月亮的形状，让幼儿撕下来。)

1、组织幼儿参观大班的游戏“乐乐月饼超市”；观看大班小朋友的幻想画《到月亮上去做客》。

2、在美工区，提供月饼盒子、橡皮泥、吹塑纸、蜡光纸等材料，引导幼儿运用各种材料创造性地表现月亮和月饼。

3、在图书区提供嫦娥奔月，吴刚砍伐桂花树等与月亮有关的神话故事。在语言区幼儿看月亮图片说月亮的诗歌。

4、在日常生活中鼓励幼儿将自己熟悉的有关月亮、中秋的古诗或儿歌讲给同伴听。

5、学习歌曲《爷爷为我打月饼》。

1、活动前，请家长给孩子讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、月饼的歌曲或诗歌。

- 2、请家长在八月初三至八月十五晚上带幼儿观察月亮的变化，并将观察到的月亮画在纸上，装订成观察月亮变化的记录簿。
- 3、请家长带幼儿到食品超市，观看各式各样的月饼。
- 4、活动在中秋节前一天进行，中秋节晚上请家长与孩子一起进行赏月活动，创编幻想故事——《到月亮上去做客》。

羿是神话传说中远古时最著名的射手，曾经为人间除了许多凶禽猛兽，是老百姓心目中的射神。

在一个明月当空的晚上，羿的妻子嫦娥偷吃了羿从王母娘娘那里要来的长生不老药。嫦娥吃下药以后，身子突然轻飘飘地飞了起来。她身不由己地飞出了窗口，越飞越高，升上了夜空。飞啊飞啊，一直向月亮飞去。到了月宫，嫦娥又日夜思念人间。她叫玉兔为她捣药，想吃些能降落人间的灵药，回到羿的身边。可是玉兔没有捣成灵药，于是嫦娥便成了月宫中的主人——月中仙子。

这个故事经过世世代代的流传、补充，嫦娥成了月神和古时候人们中秋拜月的对象。

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。

月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

幼儿园八月十五中秋节教案篇七

- 1、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。
- 2、了解一些中秋节的习俗，以及月亮的圆缺变化。
- 3、积极主动的参加有关中秋节的活动。

- 1、收集月饼盒，布置中秋圆月及嫦娥跳舞的情节。
- 2、集中展示幼儿“月亮上面有些啥”的创作画。
- 3、在教室中摆放月饼、柿子等时令食品，了解中秋习俗。
- 4、将幼儿“月亮变化图”的观察本，展示在墙面上。

- 1、请家长协助幼儿做好每晚观察月亮及三天画一次月亮图，并写上观察日期的工作。
- 2、请家长丰富幼儿有关中秋节的知识经验，给幼儿讲讲月亮的传说。
- 3、请家长帮助收集月饼盒及携带各式月饼，积极配合幼儿园的教学工作。

科学区：提供有关宇宙、太阳、行星等图片，激发幼儿对天体宇宙的兴趣。

数学区：提供月亮的变化图以及不同大小的月亮拼图。

小朋友一起探讨。

幼儿园八月十五中秋节教案篇八

中班综合活动《月饼圆圆》

- 1、知道月饼是中秋节使用的中国传统食品。
- 2、尝试在油泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。
- 3、了解中秋节的文化内涵。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、参与节日游戏。

1□ppt□

- 2、各色橡皮泥、泥工板、雪花片。

教学重点与难点：

尝试在橡皮泥上用压、刻、缠绕、团的方法制作月饼。

教学方法与手段：欣赏法、练习法、讨论法、多媒体课件法等。

教学反思：今天我很是开心，放手让幼儿自己去创造，自己去探索，而不是强制性的左右他们的想法，这样更能促进儿

童的身心的'全面发展，增添学习的兴趣，激发创作的欲望，享受其中的乐趣。不足之处是我应该给孩子提供充足的操作工具，让孩子信手涂鸦、制作，无意中会充实孩子的学习经验，让孩子们拥有一个从容自信的心态促进他们良好的发展。

小百科：月饼圆又圆，又是合家分吃，象征着团圆和睦。古代月饼被作为祭品于中秋节所食。