

中学英语教师心得体会(模板8篇)

通过写工作心得，可以激励自己继续努力，不断提高自己的工作能力和素质。培训心得是对参加培训活动后的学习和体会的总结和概括，通过培训心得的写作，可以深入思考自己的学习成果和成长。那么我们该如何写一篇较为完美的培训心得呢？以下是小编为大家收集的培训心得范文，供大家参考和借鉴。

中学英语教师心得体会篇一

俗话说：“得不到的东西才是最好的。”上课也是一样。在当下以学生为主体，教师为主导的课堂背景下，我们要了解学生的喜好，用他们喜欢的方式教授知识且要不时的改变形式。

要想达到良好的课堂效果，有时，我会让学生通过给录像配音练习对话和句型；有时，在习题课上，我让有疑问的学生点自己最信赖的同学给她讲解，因为学生的思维角度也许是一样的，更能帮助他们解决问题。学生参与度高了，走神的机会就少了，因此也会更加积极主动地去学习。

作为教师，一个积极主动、乐观向上的人，一定能给课堂带来生命力，带来激情，带来快乐！学生就会很愿意学习。

一个老师对学生的影响，先是态度的影响，再是知识的影响。因此，教师只要把握课堂的主干和主调即可，而其他细节不妨随机灵活处理，为的就是让课堂更有趣，更和谐。很多时候，面对学生的突发状况，教师要善于运用教学机智，有时能收获更好的效果。

和谐的师生关系是打造高效英语课堂的保证。古语说：“亲其师而信其道。”学生学习英语的兴趣与任课教师有很大的关

系。他们喜欢一位英语老师，也往往喜欢听他的英语课，并能主动接受这位老师所传授的英语知识。

我们要用一颗赤诚的心去开启学生心灵的窗户，真心地关爱学生，理解学生，尊重学生，用真情、真心、真诚去教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的引路人。

教师应该提倡“微笑教学”，要用自己的眼神、语调去表达对学生的爱，创设一种轻松愉悦的课堂气氛，让每个学生都感到“老师在期待我”，从而激发学生强烈的求知欲。

学生在轻松、和谐、自主的环境中学习，才能思路开阔，思维敏捷，主动参与学习活动，从而迸发出创新的火花。教学过程中，要使课堂教学生动活泼，热情洋溢，形成一个无拘无束的思维空间，让学生处于一种轻松愉快的心理状态。教师要创设良好氛围，尊重每个学生，让学生敢创新，诱导学生独立思考，鼓励学生说出自己的不同见解。挖掘教材中的潜在乐趣，变苦学为乐学。让所有学生都获得成功的体验。

学生学习外语面临的最大的障碍是缺乏真实的语言环境，学生接触外语的机会基本局限在课堂上，因此，教师如何利用课堂环境，尽可能为学生创设使用英语的情景来提高他们的言语交际能力就显得尤为重要。

情景教学法可以帮助教师更好地实现这一教学目标。创设真实的情境、设计有效的教学活动，激发学生的学习兴趣，是实现高效英语课堂的途径。高效的课堂要求改变传统的“以教师单向传授知识为主”的课堂模式，建立“以学生为主体”的、“互动”的课堂活动模式。

我们通常看的ted演讲，一般是18-20分钟。之所以这么设计，是因为我们成人的注意力一般在20分钟左右，超过20分钟，我们可能无法很好地消化内容。

对于学生来说，关注时间可能是10-15分钟，所以，老师在备课的时候，无论任务多么紧张，都一定要把教学内容和时间节点结合在一起，按照学生注意力时间节点切分教案，有意识地15分钟左右设计一个环节让学生们回神，进而把每一个环节转换处理得有声有色，避免平铺直叙。

教师要敢于“放手”，大胆采用科学的“放羊式”教学。科学的“放羊式”教学是开放的富有情感的教学模式，是一个集放、导、创、主、收为一体的教学体系，是真正体现以人为本的教育教学思想。

科学的“放羊式”教学方法就是教师与学生的和谐统一，要以一切为了学生，为了学生的一切为目标。只有这样，我们的教学工作才会生机勃勃，春意盎然。只有师生共同以主人的身份和责任感去积极主动地完成共同的教学任务，才能达到教学的目的。

提问，是让英语课堂充满创生性的前提。“学起于思，思源于疑”，学生的思维过程往往从教师的提问开始。因此，提问是课堂是否具有创生性的前提和关键。精彩的课堂源于精彩的创生，而精彩的创生源于精彩的提问。因此，教师务必在课堂教学过程中注重提问的艺术。

提问是一种教学艺术，是提高教学质量的有效手段。问题提得好，就像一块石头投入平静的水中，激起学生思维的浪花，精彩的课堂随之而来。因此，作为英语教师，我们有必要认真对待并深入研究课堂提问的艺术。

教师是一个需要不断积累经验、逐渐提升自身专业素养的职业。我始终认为，作为一名英语教师，应该对英语语言有一种新的理解，或者说在英语学习方法上给学生以全新的启迪，以达到吸引学生，促使其保持学习英语的兴趣。要让你的课堂变得生动、有趣、真实、有效，说起来好像很容易，真正做到却很难。但正是在这样一个追求的过程中，我们教师的

专业水平才能得到提高，同时也才能够真正享受到教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的体验！

中学英语教师心得体会篇二

在雪花漫天飞舞的圣诞节，我们xx县初中英语教师全员培训在此圆满落幕。横跨六个月的学习（虽然后期每个月仅有两天）无论对自身提高英语学习的兴趣、英语水平以及教学水平和提升英语教学理念，都给我带来了很大的收获。尤其是最后的考试，让我对每次不远千里而来辛苦执教的骆老师充满了敬佩和感动。我原以为她不会来了，冰雪天着实冷得让人颤抖，而且这天还是与家人团聚的圣诞节。可当我走进考场，还是看到了骆老师美丽的身影和灿烂的笑容，让我倍感温暖。此时我深深地体会到老师的不辞辛劳和无怨无悔的付出。

本次培训使我深刻地认识到，现阶段中学英语的教学与传统中学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。就如我们的培训课堂上，骆教师总是有说有笑，不断的走下讲台，参与我们的讨论，不断的鼓励我们与她大胆交流，不停地提问题。骆教师还时不时地对我们表示赞同与肯定：“谢谢！”、“你真行！”、“非常好！”。在课中还穿插她亲生经历的故事，让我们沉浸在快乐的、真实的氛围中。英语教学是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。课堂上总是充满了欢乐，本次培训让我理解了怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮我们提高语音、语调和听、说、读、写的的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我对语音教学方法有了新的认识。同时也谈谈本人对教学的一点点想法，二十来天的学习让我对教学有了新的思考。

1. 注重学生基础学习能力的提高；

2. 注重学生信息素质的养成;
3. 注重学生创新性与开放性思维的培养;
4. 强调学生的价值观教育和道德教育;
5. 尊重学生学习经验, 发展学生个性。

一个健康成长的人应有乐趣相伴, 这样他的工作, 职业生涯才能获得鲜活的生命。教师的工作环境, 工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。因此, 在我们教师队伍中就出现了这样的人: 对待工作不积极, 没有热情, 得过且过, 没有责任心和进取心, 没有明确的目标, 与学生关系淡薄, 排斥学生, 不和学生接触, 为和学生交往而烦恼。究其原因, 就是缺乏教师职业自豪感, 没能充分认识自己的职业价值。

什么样的教育是成功的教育? 什么样的学生是合格的人才? 教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败, 并为了学生的全面发展而努力。我很赞同这样的观点: “树立社会需要和个性发展需要相结合的观念, 社会对人才有多种需要, 学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力, 挖掘学生内在的能力, 在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

在这次培训活动中, 我们锻炼、培养了各方面的能力, 也取得了一定的成绩。培训只是一种形式, 它只告诉我们如何才能做得更好, 关键还是得靠自己不断的努力! 我个人希望多参加这样的培训, 向更多的名家同行老师们学习, 同时也要加强自身学习, 不断的充实自己, 提高自己, 争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

中学英语教师心得体会篇三

在新课程改革实验不断推进的今天, 我认为做一个中学英语教

师决不能没有激情,不富有激情的人就不能称其为一个上乘的英语教师。

一、做一个充满激情的英语教师,首先要热爱生活、热爱英语、热爱学生,在自己的心中时常蓄积着犹如岩浆般的滚烫的情,让每一个学生心底里沉淀的情发酵、释放。在平时的交流中,老师要让学生感觉到我们同他们的关系十分重要。老师也许是喜欢学生的,但可能所作所为却恰恰相反,如推迟上下课,不重视学生的时间;提供的材料不是太简单就是太难,不能针对学生的实际能力;不提供相互交往或讨论的机会,无视学生的想法;不考虑学生的安排、问题或担忧,表现出对学生漠不关心;不按时上班或抽空去看学生,不尊重学生的需求,尤其是他们课外的个人需求;无节制的幽默或使用嘲讽的语句等。看不起学生或是使他们难为情可能使学生产生强烈的痛苦,摧毁自信,酝酿敌视。当然我们热爱学生,就要在我们的行为中清清楚楚地表露出来;热爱学生包括对他们的需求和兴趣爱好的欣赏。这密切关系到我们了解学生如何学和他们需要什么帮助,以便去鼓励这种学习,也包括我们将其当作学习者直接或间接的鼓励。在课堂上就反映在我们自发的行为和对班上成员持续不断的敏感程度之中。

[中学英语教师读书心得]

中学英语教师心得体会篇四

阅读是英语教学中的重要环节,提高学生阅读理解能力也一直是英语教学的重要目标。阅读理解是一种复杂的认知心理过程,它要求学生利用已经掌握的阅读方法技能,领会作者通过语言符号表达的信息,从而达到与作者进行思想交流的目的。我在日常教学实践中不断总结,分析影响阅读理解的因素,并在此基础上总结应对方法。

影响阅读理解的因素很多,在这一认知活动中,学生的语言基础、学习方法、文化背景知识、阅读习惯、智力水平、兴

趣爱好和个性特征等都是影响阅读理解的因素。语言知识包括词汇、语法、语篇等不同层次，是理解语言的基础。要教给学生在阅读时不能一个词一个词地理解，有效的阅读，应该更多地关注关键词和语意群。背景知识是影响理解的另一个重要因素。学生的已有知识、经历、概括能力、理解模式、情感、情绪以及其他种种非智力因素构成了学生的认知模式，这些因素相互影响，从而使学生在阅读理解能力方面存在着差异。我们教师就要通过有效教学逐渐缩小这种差距，我在教学中总结出以下几点体会：

传统的教学模式一直把重点放在词汇意义上，课文常常被看作是用来教给学生词汇及其用法的，读文章就是为了记住所有的单词、词组以及语法结构，结果学生形成了在阅读中一个个词、一句句话读的习惯。这很大程度上影响了学生的阅读效率，老师需要做的就是改变这种状况，帮助学生养成良好的阅读习惯。

首先，使学生不要过多地关注每个单词的词义，而是要引导学生识别意群和关键信息。这样，在阅读中，他们才能读得很快，更好地记住关键的信息。老师可以教学生练习划分意群或拿一些已经划出意群的短文给学生读，基本句型的知识也可以帮助学生更好地把握长难句中的重要信息。英语基本句型的知识在高中开始阶段应教给学生，并在平时的教学中反复强化巩固，这是能够准确分析理解长难句的基本前提，而近几年的高考题中长难句的增多越显示出这一点的重要性。另外，长难句的分析也离不开主从复合句的相关知识。我们教师在课文教学中要多设置针对性较强的阅读理解题帮助学生强化这种阅读技巧，当然，一定量的词汇是阅读的前提，只有在扫清词汇障碍的前提下才能讲求方法和技巧，但只有词汇短语句式的理解与记忆是远远不够的。

其次，强化指示词、连接词的知识和练习也是必要的，这可以帮助学生更好地理解句与句、句与篇的关系。教师必须想办法让学生了解到一篇文章是怎样通过不同方式使众多的句

子以及多个段落构成一个完整的、有一定主题的篇章。掌握了这些，对高考题中的段落大意、主旨大意题就会迎刃而解，也有利于做阅读填空题，即七选五这类题，同时有利于学生们写作水平的提高，一举三得。

再次，语篇知识对阅读的作用也不可忽视，老师应通过讲授或练习教给学生常见的篇章结构和模式，平时教学中多练习写纲要或缩写，这是一个比较有效的方式。高中英语课本中有许多的对话形式的文章，多要求学生改写也是一个不错的途径。

最后，学生应学会识别文章的功用即作者的. 写作意图，作者写作此文章是为了描述、议论、劝说还是仅仅是为了娱乐？他是在摆事实还是发表个人看法？是直截了当地表明观点还是通过正话反说或双重否定等方式？所有这些问题对于理解都是很关键的。老师必须教给学生常用的标识符号以及怎样通过各种暗示识别作者的意图。

总之，老师应该通过各种手段改变学生拘泥于一词一句的习惯，将注意力更多地放在更高的语言层次上，学会从客观上把握文章的意思。

阅读没有固定的模式，需要依据不同的情况灵活变化，一个高水平的读者能根据不同的阅读目的调整自己的阅读技巧和速度。一成不变的阅读方法只会在很多时候浪费过多的时间，而且会由于是眉毛胡子一把抓而抓不住真正重要的信息，久而久之学生也会失去阅读的信心和兴趣，导致无法有效提高阅读理解能力。因此，老师有必要教给学生不同的阅读方法和技巧，并引导学生灵活应用，运用不同的策略应对不同的文章。

常提到的阅读方法有预读、略读、浏览、依上下文猜测、推测等等。教师不仅要教学生怎样依据不同的阅读目的或阅读任务选择不同的策略，而且要使学生自如地进行策略的切换

和综合运用。也要教给学生不同的文章使用不同的阅读技巧，比如带有小标题的文章的阅读技巧在平时的教学中要灌输给学生，因为我们的课本中有许多这样的文章，这类文章也是高考常见的文章之一。再比如阅读细节题可用找关键词法返回原文中找依据或答案本身。另外，理论要和实践相结合，方法和技巧不能只是停顿在理论层次，要有大量的实践，即多练习，尤其注重限时阅读才能真正地运用一定的方法技巧提高阅读理解能力。

背景知识在阅读中的作用是至关重要的，它可以由老师来灌输，也可以通过阅读材料本身给出。背景知识是一个复杂的概念，包含专业知识、社会文化知识等。因此，在教学中除了要介绍相关专业、文化知识以外，社会背景也不能忽视，因为阅读中造成误解的往往就是由于欠缺相关背景知识引起的。同时要求学生平时要阅读不同领域的书籍来拓宽知识面，多积累文化背景知识。在进行阅读教学时，教师可在讲课前为学生提供一些背景知识，增强学生的感性经验。如高中课文中涉及中美文化交流所碰到的问题，围绕着中国人和英美国家的人在访友、道谢、恭维时的不同做法，谈到美国人习惯于从小到大、从特殊到普遍的思维方式，如写信就是一个例子。另外美国人个性独立、不拘礼节、言谈直率也是众人皆知的，以及英国人的绅士风度等。学生头脑中有了这些感性认识再理解就比较容易了。

新课标要求学生之间的相互合作、相互讨论、相互竞争等，老师要在教学中适时鼓励并组织小组活动，使学生在合作竞争的同时努力提升自己，与此同时，老师也有必要引导学生进行自我评价、自我调节。比如，告诉学生遇到生词或难句时不要慌张，保持冷静，也不要急着查字典，应该采取恰当的猜测、断句、推断等技巧来解决具体问题；同时也可以引导学生设定阶段性的学习目标，记录自己的学习成绩，适时地从正反两面鼓励自己等等。

总之，教师在教学中注重阅读训练很重要，这对培养学生学

习兴趣，提高阅读效率有着积极的意义。老师的职责不仅仅是提供知识，而且是提供可供学生自己从文章中提取所需信息的策略和方法以及技巧。这就是“授之以鱼，不如授之以渔”的道理，学生良好的阅读习惯是可以培养的，有了良好的阅读习惯，学生再能够自如地运用各种方法和技巧，阅读理解能力才能得到真正的提升。提高学生的英语阅读能力不是一朝一夕能做到的，但只要坚持培养学生广泛的阅读兴趣，在阅读中不断积累词汇，养成良好的阅读习惯，学生的英语阅读能力就一定能够得到提高。

中学英语教师心得体会篇五

11月14日至18日学校领导组织了一次对英语教师的培训学习，我怀揣着全新、全方位地提升教育理念、改进教育方法的渴望心情，有幸参加了这次培训，由衷感谢校领导与州师大冯教授为我们搭建了一个很好的学习和提高的平台。这次培训时间虽然很短暂，但是每天的感觉是繁忙而又充实的，因为每一天都能听见不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击，耳濡目染的东西很多，但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困，却需要一个消化吸收的过程，这个过程很漫长，也许会走的很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。

这次培训内容丰富、形式多样，理论与实践紧密结合；第一天冯教授的讲座对我们进行了专业引领，让我们了解到英语的学习一定要与它的文化背景结合起来，否则我们学到的是没有生命的英语，失去活力的英语，其次到成都望子成龙学校观摩学习，培训内容更显直观性。第二天是听川师大外教的课以及与大二学生一对一(face to face)的交流，对口语和听力进行了提升培训。这一天对我来说是难忘的一天，也是留给了我许多思考的一天。因为教了十年的小学英语，自己的词汇和知识点大大缩水了，在交流上有了一定的障碍，想想以前在大学时还可以和自己的外教随意聊上几句，到现在自己说一句话还要组织一下，听力时不时还要卡壳一下，思

想上受到了很大的撞击，让我体会到了不断学习不断研究的重要性。而不能仅靠点旧有的教学经验，这样就导致各种能力的下降甚至缺失。第三天冯教授的讲座，把我们带到了美丽的古希腊神话中，他幽默的言语和渊博的知识，让我们感受到了知识的浩瀚，自己的渺小，晚上再次观摩学习前沿学校的优质课，感受理论的应用水平。第四、五天分别到新津外国语实验学校和川师附小观摩中低段优秀课例，结合前几天所学，提升自己的应用水平，回眸五天的集中培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提升，既有知识上的沉淀，也有互动交流，教学技艺的增长。

下面就谈谈此次参加培训的几点体会：

一、专家引领，拓宽视野、提升思维，教授作了两次讲座，他语言幽默，讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，更在讲授一些教学实例中产生了共鸣。

听一次讲座，胜于闭门造车；与专家的一次交流，胜过内心的独白；而汲取理念的精华则是一次升华，新课程改革的推动要求我们英语教学中要充分关注“学生生命质量”而对这一大教学改革的进步，我们要构建“学生生命涌动”的课堂，不仅要关注知识的过程中，体会收获，得到满足和提升。教学相长，师生共进。同时，要实现自己的专业发展，还要“爱自己，栽培自己”，不但要有激情，还要有思想，做到经验和反思相结合，不断努力，加强学习，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上，为学生发展服好务。

二、一线观摩：讲练结合、促进发展

在为期五天的培训中，我们先后到了望子成龙学校、学习前沿学校、新津外实校和川师大附小观摩学习了八节课。在这八节课中所有教师都非常注意对孩子的发音的训练，同时通

过评价增减分□abc抢答活动等培养学生的倾听习惯以及对学习兴趣最大限度的激发。望子成龙学校的三位老师语言操练扎实，注重对学生学习习惯的培养，通过多种形式的激励方式调动学生学习的积极性，而且他们学习的目的性很强。学习前沿的老师亲切，活动，用自己的个人魅力获得了学生的亲近和喜爱，课堂上他寓教于乐，采用许多游戏与激励方式，让学生在乐中学，不仅学到很多词汇和句型，而且也愉悦了孩子的身心。同时提升了学生的交际能力。

川师附小张婷老师所上model 8 is it a monster ?和刘魏丹老师所上model 7 this dog can help him. 这两节课，他们非常注意对课文会话情景的创设，运用适当的媒体创设悦目、悦耳、悦心的交际情景，吸引学生兴致勃勃地练习对话，这对于缺少像学习英语时的真实语言环境的孩子是非常有趣，非常重要的。

新津外实校的两名教师教态自然，很有亲和力，注重对语音的教学。

八节观摩课后，我们与上课老师进行了探讨，形成了良好的学习氛围。交流活动都很真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，这趟成都之行对于我来说是受益匪浅。

五天培训时间瞬间即逝，让我们开阔了不少眼界，虽不能说通过短短几天的培训教学水平提高就会立竿见影，但却也有许多顿悟，也留给了我很多思考，我想，我会再接再厉，努力工作□“keep up the work”这次小学英语教师培训的学习让我改变，也许短期内看不出我的改变有多大，但我相信自己□“believe in myself”我一定会学以致用“to learn is to use”让学生感受到我的改变，也把我的成长带到工作中，带到生活中，让工作更顺利，让生命更美好。

中学英语教师心得体会篇六

本学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修内容：

- 1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高英语教学质量，培养学生学习英语的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

- 1、专题培训交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。
- 2、专题总结结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

（一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加教研活动，做好学习笔记。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1、在研读《英语课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生英语素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

（三）进行自我剖析

1、本学期高质量地完成公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

中学英语教师心得体会篇七

一、做一个善于思考的教师。

听了几位优秀老师的现场做课，我深深地感到了自身的差距和不足。同样的教材，同样的一节课，他们却上出了新意，上出了精彩。从华琰老师的根据a—g选择词语造句的小组活动，到常石通老师的“蝴蝶”板书和“thankyouverymuch□mom”的教育视频，我看到了他们的善于思考和特别用心。今后我也应该在教学中多多思考如何上好一节课，如何用心设计好一节课。

二、做一个勤于反思的教师。

苗永洁老师在讲座中提到，英语老师有四种教学状态，即教英语的老师，用英语进行教学的老师，帮助学生学习英语的老师和帮助学生发展语言能力的老师。英语是一种语言工具，我们不能让自己和学生成为英语考试的“奴隶”，而应该成为，也教学生成为英语的主人，并帮助学生掌握学习英语及任何一种英语工具的方法和技巧。这就需要我们教师在平时的教学中要善于反思，从自己上过的每一节课中反思，找到应该改进的地方；从听过的每一节课中反思，寻找应该学习的地方。不断地反思，不断地进步。

三、做一个不断总结的老师。

郭水源老师给我们做了一个长达三小时的讲座，从如何设定课堂教学目标，到课堂观察实践与探索以及小组合作低效成因探索，在理论和实践上都给了我们很大启示。无论是哪个方面的讲解，郭老师都是从理论上说明后，再举出一个个具体的教学实践。[本文来源于]这说明郭老师和他带领的教学团队都是在一堂堂实际教学中不断总结摸索，才得出了这些系统的理论知识。我们作为教学一线的教师，最富有就是教学实践经验，但缺乏将其进一步地总结和升华。今后我也要

像郭老师说的那样，我们不要满足于做一个teacher□而要在平时不断总结，努力做一个master□

四、做一个与时俱进的教师。

东升三中的苗永洁老师给我们放了一段视频，是关于国家教育改革的新闻。其中关于中高考英语的改革让在座的许多老师都大吃一惊，平时大家都太少关注新闻。信息的闭塞让我们只是关注于当前的教学成绩，却没有更好地思考如何应对今后的教育形式，以及现在的教学如何才能使学生能更好地适应未来的社会发展等等一些值得我们深思的问题。

这次学习使我受益匪浅。在今后的教学中，我会试着把学到的东西运用到平时的教学中，努力做一个善于思考、勤于反思、不断总结、与时俱进的英语教师！

中学英语教师心得体会篇八

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心，我们全组教师努力、踏实地工作着，默默地耕耘着。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力：

一、加强学习，提升素质。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、校本研究：全组教师利用课余时间抄写很多学习教案，内容包括：新方法、新理念、新技能等。当然，学校在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。在抄写的过程中，知识已经无形中进入我们的大脑。同时，我们拓宽学习渠道，尤其是在没有课的情况下，我们进入互联网查找学习资料、共享教学资源等，从而

不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、根据学校的要求，本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》，同时还写了心得体会，从中受到很多启发，通过这次读书活动使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合，本学期，学校要求每位教师每个单元要有教学反思。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

2、组织校内公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了郑海涂、郑小娇、陈生提等三位教师上公开课。全体教师都参与评课并由一位教师担任主评。教研组还组织教师集中办公室利用因特网学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

三、开展自我反思

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，只有经常对自我教学进行反思才能总结出自己在教学上的得与失。

四、工作方面的不足之处：

因为学生英语水平低，作业只有数量，没有质量；作业内容没有向知识的深度和广度延伸。

五、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

3、开展课题研究。

总之，在以后的工作道路上，我们将再接再厉，努力工作，为学校英语教育教学工作得到提高而努力。