

# 2023年中小學生培訓心得體會 家庭預防 教育培訓心得體會實用(優質8篇)

教學反思需要教師進行自我評價，從而發現自己的不足之處，有針對性地進行改進。希望大家能從以下的培訓心得範本中找到適合自己的寫作思路和表達方式。

## 中小學生培訓心得體會篇一

我夫妻倆恩愛和睦，一起承載工作、生活的重壓。我們都在各自單位上班，平常工作繁重，特別是我，由於工作性質有時不能回家，他也毫無怨言，但我倆能互相理解、尊重、關心、支持。生活上能同舟共濟，事業互相鼓勵，不棄不墜，下班回家後為了讓勞累的妈妈多休息一會，我們共同承擔家務勞動。商量生活事情，溝通感情，如果誰的工作任務重，對方就主動承擔家務事，減輕對方的工作負擔。因此，我倆因生活瑣事從未吵架。

我愛人是一名機關司機，他對工作的踏實，認真，過硬的駕駛技術是他得到了同事們的好評，愛人也是我崇拜的人。在他身上我學會了很多東西，我們倆是在生活中互相學習。而我作為一名基層單位的出納，我也在工作中勤勤懇懇，任勞任怨的干好自己的本質工作，這也得到了單位領導和同事的一致肯定和認可，作為一名財務人員，我嚴格遵守國家各項會計法規及本單位各項規章制度，嚴格執行財務制度，協助領導和會計做好單位的“管家婆”為了提高自身的素質，我一直在學習，給自己不斷地充電。

孝敬父母是每個人的責任和義務，在工作之餘我們都會去看望雙方的老人，節假日也是把老人接到身邊盡一份孝心。對孩子也是嚴格要求，從小讓他養成良好的習慣。我夫妻倆不管多忙，也抽時間教育孩子。我們全家統一教育思想，不能嬌縱、溺愛孩子，既教孩子學知識，又教他學做人，要創造

一个温馨、和谐、宁静的家庭育人环境，让孩子能健康地成长。为了让孩子从小孝敬老人、尊敬长辈，对人有礼貌，我夫妻俩首先以身作则，言传身教，潜移默化地感染他；在日常生活中给机会让他孝敬长辈；发现他对人有不敬的行为及时教育、引导，使他学会辨明是非，改正缺点。为了培养他的独立生活能力我们教他扫地、擦家具等家务事，尽量给机会让他做力所能及的事。

互敬互爱是家庭和睦的基础，是家庭幸福的源泉。2001年我跟爱人结婚以来就和公婆住在一起，对公公婆婆我们既尊重又孝敬，遇到一些问题就向二老请教，听取他们的意见，顺便交流一下对问题的看法。因为我们夫妻二人平时工作比较忙，两位老人会经常的为我们接送孩子和给我们做饭，他们在家做饭总是计算这时间，尽量争取在我们下班就能吃到可口的饭菜。而我们呢也很用心的去孝顺他们，比如他们过生日，或者过节，我们都会带他们出去吃饭呀，带他们逛逛呀，给两边的父母都买件衣服呀。让老人们充分的感受到我们做儿女的对他们的爱和感恩，尽管这些都是小事，不足挂齿，但它就像催化剂使我们全家感情日益融洽。家庭和睦，生活的有滋有味。在我们这个家庭中虽然每个人都有自己的性格，志趣。跟习惯不同。但家里却没有出现矛盾的“冲突”。大家都会互相体谅，尊老爱幼，民主平等，宽容谦让。有了这些习惯形成了我现在和谐的家庭氛围。

真心待人是我们全家的处世态度，我们一家人与邻居都能和睦相处，邻居们不管有什么需要，只要我能帮上忙，我都从不推脱，热心帮助，用自己的实际行动为和谐社会的创建贡献一份自己的力量。我们住的楼栋里有好几户是退休老人，大多子女不在身边。他们有些事情做不了或需要帮忙，我们都热心帮助。下水道堵塞，我们去疏通；楼梯、有什么需要我都去力所能及的帮助……由于这样，我们与邻近住户能团结友爱、守望相助，关系非常融洽。

我们的家庭生活方式文明科学，能够勤俭持家，科学\\理财，

合理消费。注重环保，能自觉净化、绿化、美化生活环境。家人根据自己的年龄、爱好、时间参加各种健康的文体活动：，我夫妻俩晚上做好家务后就去街上和广场散步，放松心情、沟通感情、探讨工作和教育孩子的方法。节假日一家人到哈密、巴里坤等地方游玩，增进一家人的感情，享受幸福、快乐的生活。

由于我们平时崇尚文明、严于律己、宽于待人、互相尊重、关爱，讲责任讲义务，培养良好的家风，因此，形成一个温馨、快乐、和谐、奉献社会的幸福家庭，夫妻敬业爱岗事业有成，老人安享晚年快乐生活、孩子认真学习健康成长。

我们积极参与创建文明和谐家庭活动，深知自己是一个普通平凡的小家庭，也仅是做了自己该做的事情，但邻里和社会都给我们很多好评。我们都在自己的岗位上，尽职尽责努力实现着自身的价值，用自己的实际行动诠释平安、文明、和谐家庭，为平安、和谐社会的创建贡献自己的一份力量。

## 中小學生培訓心得體會篇二

发包方(甲方):

承包方(乙方):

为规范家庭居室装修的施工，保护双方的合法权益，现根据《中华人民共和国合同法》、《建筑安装工程承包合同条例》、《中华人民共和国消费者权益保护法》、《省保护消费者合法权益条例》，中华人民共和国建设部建建(1997)92号文《家庭居室装饰装修管理试行办法》以及其他有关法律、法规规定的原则，结合本工程的具体情况，双方达成如下协议，共同遵守。

一、概况

1. 甲方装修住房系合法居住。乙方为本省(市)具有建筑装饰资质、并经工商行政管理机关核准登记的企业法人、其他经济组织、个体工商户。

2. 装修施工地点：市区(县)路(村)巷号楼层室

3. 住房结构：

4. 总价款：元(其中人工费元，材料费元，详见清单)。

5. 工期：自年月日开工，至年月日竣工。工期为日。二、关于材料供应的约定本工程甲方负责采购供应的材料、设备，应为符合设计要求的合格产品，并应按时供应到现场。如甲方供应的材料、设备发生质量问题或规格差异，乙方应及时向甲方提出，甲方仍表示使用的，由此造成工程损失的，责任由甲方承担。甲方供应的材料抵现场后，经乙方验收，由乙方负责保管。由于保管不当造成的损失，由乙方负责赔偿。同意，不得挪作他用。如乙方违反此规定的，应按挪用材料价款的双倍补偿给甲方。如乙方提供的材料系伪劣商品的，应按提供材料价款的双倍补偿给甲方。乙方采购的材料、设备，如不符合质量要求或规格有差异，应禁止使用。如已使用，对工程造成的损失由乙方负责。

### 三、关于工程质量及验收的约定

1、本工程以施工图纸、做法说明、设计变更和《建筑装饰装修工程质量验收规范》、《建筑工程施工质量验收统一标准》和省主管部门制定的施工操作规程为质量评定验收标准。

2、本工程质量应达到国家质量验收合格标准。

3、由于甲方提供的材料、设备质量不合格而影响工程质量，其返工费用由甲方承担，工期顺延。

4、由于乙方原因造成质量事故，其返工费用由乙方承担，工期不变。

5、工程竣工后，乙方应通知甲方验收，甲方自接到验收通知日内组织验收，并办理验收、移交手续。如甲方在规定时间内不能组织验收，需及时通知乙方，另定验收日期。但甲方应承认竣工日期，并承担乙方的看管费用和相关费用。

#### 四、有关安全生产和防火的约定

甲方提供的施工图纸或做法说明及施工场地应符合防火、防事故的要求，主要包括电气线路、煤气管道、自来水和和其他管道畅通、合格。乙方在施工中应采取必要的安全防护和消防措施，保障作业人员及相邻居民的安全，防止相邻居民住房的管道堵塞、渗漏水、停电、物品毁坏等事故的发生。如遇上述情况发生，属甲方责任的，甲方负责维修和赔偿；属乙方责任的，乙方负责修复和赔偿。

#### 五、关于工程价款及结算约定

1、合同签订后，甲方支付总价款的%，计元；年月日前，甲方支付总价款的%，计元；年月日前，甲方支付总价款的%，计元；年月日前，甲方支付总价款的%，计元；尾款甲方应在本工程竣工验收合格后日内一次付清。

2、乙方施工中甲方要求增加工作量或中途改变施工内容、要求，甲方应另行支付费用，工期顺延(具体内容双方另立补充协议，补充协议系本合同组成部分)。

3、双方款项往来，均应出具发票(或收据)。

#### 六、其他

##### (一)甲方工作

- 1、甲方应在开工前天，向乙方提供经房管部门或物业管理部门认可的施工图纸或做法说明份，并向乙方进行现场交底。全部腾空或部分腾空房屋，清楚影响施工的障碍物。对只能部分腾空的房屋中所滞留的家具、陈设等采取保护措施。向乙方提供施工需用的水、电等必备设备，并说明实用注意事项。
- 2、做好施工中因临时性使用公用部位操作以及产生影响邻里关系等的协调工作。
- 3、如确实需要拆改原建筑物结构或设备管线，负责到所在地房管部门或物业管理部门办理相应审批手续，并承担有关费用。

## (二) 乙方工作

- 1、参加甲方组织的施工图纸或做法说明的现场交底，拟定施工方案和进度计划，交甲方审定。
- 2、指派(姓名)为乙方驻工地代表，负责合同履行。按要求组织施工，保质、保量、按期完成施工任务，解决由乙方负责的各项事宜。
- 3、未经甲方同意和所在地房管或物业管理部门批准，不得随意拆改原有建筑结构及各种设备管线。
- 4、乙方在其装饰施工范围内承担保修责任，保修期自本竣工甲方验收合格之日起个月。

## 七、违约责任

- 1、由于甲方原因导致延期开工或中途停工，甲方应补偿乙方因停工、窝工所造成的损失，每停工或窝工一天，甲方支付乙方元；甲方为按合同的约定付款的，每逾期一天，按逾期

未付款的%支付违约金。

2、由于乙方原因逾期竣工的，每逾期一天，乙方按甲方已累计付款额的%支付违约金。逾期天以上的，乙方应将甲方已支付的全部款项如数退还给甲方。

3、乙方应妥善保管甲方提供的设备及现场堆放的家具、陈设和其他物品，如由损坏，应照价赔偿。

4、甲方未办理任何手续，要求乙方拆改原有建筑结构及设备管线，由此发生的损失或事故(包括罚款)由甲方负责并承担损失。

5、未经甲方同意，乙方擅自拆改原有建筑结构或设备管线，由此发生的损失或事故(包括罚款)，由乙方负责并承担损失。

## 八、纠纷处理方式

1、本合同履行期间双方发生争议时，在不影响工程进度前提下，双方可采取协商解决或请装饰施工住房所在地的建设行政主管部门或消费者协会调解。

2、当事人不愿通过协商、调解解决或协商、调解解决不成时，对本合同在执行中发生的争议双方同意由仲裁委员会仲裁(当事人未约定仲裁机构，事后又没有达成书面仲裁协议的，可向人民法院起诉)。

## 九、其他约定

十、本协议一式份，甲、乙双方各执份，具有同等法律效力。

本合同附件有：

甲方(签章)： 乙方(盖章)： 委托代理人： 法定代表人： 委托代理人： 住址： 住址： 电话： 电话： 邮编： 邮编： 开户银行：

户名：账号：

签订日期：年月日

## 中小學生培訓心得體會篇三

近年來，隨着社會的發展和科技的進步，中小學生對閱讀的需求越來越多。為了滿足他們的閱讀需求，許多培訓機構提供了各種各樣的閱讀培訓課程。我曾參加過一次中小學生閱讀培訓，收穫頗豐。下面我將從課程內容、學習方法、影響以及建議四個方面談一下我的心得體會。

首先，課程內容非常豐富多樣。我們學習了很多優秀作品，不僅有童話故事、寓言故事，還有名著、科普讀物等。通過這些閱讀材料，我們不僅提高了閱讀理解能力，還了解到了不同類型的文學作品。這樣的閱讀培訓幫助我們開拓了眼界，拓寬了文化視野。

其次，學習方法是我們培訓課程的重點。老師教給我們各種閱讀技巧，如快速閱讀、精讀等。快速閱讀幫助我們迅速獲取信息，而精讀則可以幫助我們理解和消化知識。除了閱讀技巧，老師還教給我們如何做讀後筆記，如何整理思路等。這些方法幫助我們在閱讀中更加高效地獲取知識，提高了學習效果。

閱讀培訓對我的影響是積極的。首先，我的閱讀能力得到了提高。通過課程的培訓，我變得更加善於理解文章的內容，並且能夠運用閱讀技巧更加高效地獲取信息。其次，我的寫作水平也得到了提升。閱讀培訓課程不僅注重了理解能力的提高，還強調了寫作技巧的訓練。從課程中我學到了如何運用語言表达自己的觀點和見解。這對我的寫作能力有了很大的幫助。

最後，我想談一下一些建議。在參加閱讀培訓的過程中，我



发现培训机构应该更加注重鼓励学生多读经典作品。虽然现在有很多网络文章和娱乐作品，但对于中小學生来说，读经典作品是培养阅读兴趣和提高阅读水平的最佳途径。另外，培训机构可以设计更多的互动形式，如阅读比赛、报告演讲等，增加学生参与的积极性。

总之，中小學生阅读培训是一项很有意义的活动。在培训过程中，我学会了如何选择适合自己的阅读材料，学会了各种阅读技巧，并且得到了一些建议。这些都对我的阅读能力和写作能力有很大的帮助。希望更多中小學生能够参加这样的阅读培训，提高自己的阅读水平和写作能力。

## 中小學生培训心得体会篇四

近年来，随着社会的快速发展和教育的普及，学生的品德和纪律问题逐渐浮出水面。针对这一问题，中小学纷纷开展了纪律教育与培训，旨在提高学生的纪律意识。在参加中小學生纪律培训的过程中，我深有体会，道出了以下的心得体会。

### 一、意识重要性

在中小學生纪律培训中，最重要的就是强化学生的纪律意识。只有意识到纪律的重要性，才能真正地去遵守纪律。回想起自己在学校里的表现，以前总是随意迟到或早退，拒绝服从学校的规定，给老师和同学带来了许多不必要的麻烦。通过参加纪律培训的学习，我意识到了“自律才能自由”的道理，明白了遵守纪律的重要性。只有认识到这点，才会真正地把纪律贯彻到自己的行动中。

### 二、实践启示

纪律的另一个重要方面，就是要实践纪律。在课程中，老师们会引导学生积极参加各种文化、体育活动，践行“团结、友善、助人”的纪律原则。在实践中，我们通过不断地尝试，

明白了纪律的好处和重要性。在有了实践基础之后，我们才能在未来的学习生活中更好地遵守纪律。

### 三、团队合作

在中小学生学习纪律教育与培训中，团队合作也是一项必不可少的内容。在经过一系列的团队合作活动后，我们愈加理解了“团队合作才能共创辉煌”的道理。每个人都是团队的一个小部分，而每个人的力量都可以发挥出更大的价值，从而为整个团队创造出更好的成果。因此，我们应该保持良好的团队合作精神，才可以更好地遵守纪律。

### 四、自我控制

在学习纪律教育的过程中，我也深刻认识到了自我控制的重要性。纪律是我们的行为准则，但我们也要自我约束和自我控制。只有掌握了自我控制的技巧，才能在各种场合下克服各种情绪和心理难题，从而更好地遵守纪律。例如，在课堂上，我们要有自我控制，才能更好地遵守老师和校规校纪。

### 五、自我反思

纪律教育要求我们时刻保持警觉，随时注意纪律问题，这也需要我们时常自我反思。只有适当地反思，才能不断地发现自己的不足，进而进行自我完善。在开展中小学生学习纪律培训中，多次透过自我反思，我深刻体会到了这一点，发现自己的问题，从而调整自己的行为。通过自我反思，我发现责任感、协作精神等都是可以提高的。要想更好的遵守纪律，自我反思是不可少的。

总而言之，在中小学生学习纪律教育与培训中，我们应该意识到纪律的重要性，积极实践纪律，注重团队合作，自我控制和自我反思以及应用所学。只有大家齐心协力，共同努力，才能创造充满纪律的和谐校园。

## 中小學生培訓心得體會篇五

閱讀是人類獲取知識、增長見識、培養思維能力的重要方式。然而，在現代社會中，中小學生普遍存在閱讀興趣不高、閱讀能力較弱的问题。為了提升學生的閱讀水平，許多中小學開設了閱讀培訓課程。在我參加了中小學生閱讀培訓後，我收獲了許多，深感這對提高閱讀能力的重要性。

首先，閱讀培訓提高了我的閱讀理解能力。在平時的学习中，我們通常只是簡單地讀完課本上的文字內容，而忽略了真正的思考和理解。然而，在閱讀培訓中，老師教我們如何分析文章，掌握主題思想，理清邏輯關係等。通過訓練，我不僅能夠更好地理解課文，並且在課外閱讀中也能更好地把握作者的意圖和觀點，這對於我們的成長有着重要的影響。

其次，閱讀培訓培養了我良好的閱讀習慣。在過去，我總是覺得閱讀是一件枯燥無味的事情，不願意花費大量的時間去讀一本書。然而，在培訓中，老師鼓勵我們讀好書，選擇適合自己的閱讀材料，並且堅持每天閱讀一段時間。通過長期的堅持，我逐漸養成了良好的閱讀習慣。現在，每天晚上我都會花一些時間去讀一本感興趣的書，這不僅幫助我開闊了眼界，並且提高了我的閱讀能力。

再次，閱讀培訓提升了我的寫作能力。閱讀和寫作是相輔相成的，只有通過大量閱讀，才能提高自己的寫作水平。在閱讀培訓中，老師會教我們分析優秀的作文，學習他們的表達方式和思維邏輯。通過觀察和模仿，我逐漸提升了自己的寫作能力，寫出了更加優秀的作文。同時，在閱讀培訓中，老師也會組織我們參加寫作比賽，鍛煉自己的寫作能力。這些訓練給我提供了許多學習寫作的機會，並且很大程度上激發了我對寫作的興趣。

最後，閱讀培訓加深了我對文學的熱愛。閱讀是人類文明的脈絡，文學作品是文化的載體。通過閱讀培訓，我接觸到了

许多优秀的文学作品，如《红楼梦》、《西游记》等。这些作品不仅给我带来了阅读的乐趣，更加深了我对文学的热爱。阅读培训让我明白文学作品的奥妙所在，激发了我对文学的理解和创造的欲望。受到启发，我开始在课余时间创作自己的短篇小说，通过文字表达自己的思想情感。

总之，中小学生学习阅读培训是提高学生阅读能力的重要途径。通过参加培训，我收获了许多，从中获得了阅读理解能力、阅读习惯、写作能力和对文学的热爱。这些收获将伴随着我终身受益，让我在人生的道路上不断增长智慧、展现才能。我相信，只要坚持不懈地培养阅读习惯，我们中小学生的阅读能力必将获得更大的进步和提高。

## 中小学生学习培训心得体会篇六

近年来，中小学生学习阅读培训逐渐受到家长和学生的重视。阅读培训不仅提高了学生的阅读能力，还培养了他们的素质和兴趣。我参加了一次中小学生学习阅读培训班，深受启发和感动。在这次培训中，我养成了良好的阅读习惯，在培训班集体阅读的氛围中，不仅提高了自己的阅读速度和理解能力，还喜欢上了读书，进一步开阔了眼界。下面我将从提高阅读能力、培养阅读兴趣、培养良好的阅读习惯、家长的陪伴以及读书带来的收益这五个方面来谈一谈我在中小学生学习阅读培训中的心得体会。

首先，在中小学生学习阅读培训中，我有效地提高了阅读能力。在培训班里，老师教会了我们许多快速阅读的方法和技巧。经过反复练习，我培养了对文章主旨和细节的捕捉能力，还可以利用快速阅读技巧摸到文章的底细。之前，我读一本书需要花费很多时间，看完后也不能很好地理解其中的内容。但是，随着阅读培训的进行，我发现自己的阅读速度有了明显的提高，而且对于一些抽象的、复杂的概念和问题也能够正确理解。这让我对阅读充满了信心，并激发了我进一步提高阅读水平的动力。

其次，中小学生学习阅读培训还让我培养起了浓厚的阅读兴趣。在培训班里，我们被推荐了许多经典的文学作品和优秀的科普读物。每个周末，我们都会有专门的时间来集体阅读这些书籍，并根据自己的理解和感受进行交流和讨论。在这个过程中，我发现了许多有趣的事物和知识，也增加了自己的见识。同时，我也经常被书中的主人公和情节所吸引，难以自拔。我开始喜欢在闲暇时间里阅读，因为读书不仅让我感到快乐，还能带给我新的知识和思考。阅读成为了我生活的一部分，成为了我放松和享受的方式之一。

此外，中小学生学习阅读培训还培养了我良好的阅读习惯。在以往的学习过程中，我往往急于获取答案，不注重细节和思考过程。而在阅读培训中，我学会了仔细阅读每一段文字，让自己沉浸其中，进一步理解作者的意图和观点。我通过自己的实践发现，只有阅读全文、理解全文，才能真正获取到知识和思想的宝藏。因此，我开始主动思考问题，提出自己的观点，培养了独立思考的能力和批判性思维的能力。这些细微的改变不仅在阅读中帮助了我，也对我的其他学科学习有了积极的影响。

此外，家长的陪伴对于中小学生学习阅读培训来说也非常重要。在我参加培训的几个月里，我的父母都会和我一起去图书馆，为我选择适合我年龄段的书籍。他们也会给我提供足够的时间和空间来阅读，鼓励我分享自己的阅读体会，并和我进行讨论。我意识到，家长的陪伴不仅是一个理解和支持我的媒介，更是一个与我共同成长的过程。在我们共同的努力下，我的阅读能力得到了极大的提高，并且在阅读过程中，我们建立了更深厚的互动和沟通。

最后，中小学生学习阅读培训给了我无尽的收益。通过培训，我不仅提高了阅读能力，培养了阅读兴趣和良好的阅读习惯，还加深了家长的陪伴和互动。这些都是我未来学习和成长的宝贵财富。我相信，在未来的学习和人生中，我会继续保持阅读的习惯，并将其融入到我的实际生活中。

总之，中小学生学习阅读培训让我受益匪浅。通过提高阅读能力、培养阅读兴趣、培养良好的阅读习惯、家长的陪伴以及读书带来的收益等方面的努力和实践，我在中小学生学习阅读培训中收获了很多。我相信，只要我坚持读书，将阅读融入到我的日常生活中，我一定能够成为一个有知识、有素质的人。

## 中小学生学习培训心得体会篇七

乙方(承揽方): \_\_\_\_\_

甲方的房屋需要装修装潢，乙方以自己的设备、技术、劳力为甲方完成装修装潢，经协商达成下列协议：

一：由甲方提供图纸，乙方按图纸进行施工，甲方按照国家规定的家庭装饰标准进行验收，合格后支付加工承揽费(也可以由甲方委托乙方设计施工图纸，乙方负责对甲方提供咨询、设计、报价等相关服务。合同签订后，乙方关于工程的相关事宜均应与甲方联系，以确保工程质量和工期)。

二：装饰施工地点：

1、住房结构：砖混结构，房型：三室一厅一厨一卫，建筑面积90.m2室内面积84m2

2、装饰施工内容：水电路工程、泥水工程，木工工程、刮瓷工程、漆工工程以及甲方要求的其他工程。

3、工期：自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日开工，至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日竣工，工期\_\_\_\_\_天。

四：乙方为包工包料的承揽方式，但乙方必须按照甲方指定的材料品质、价格、品牌、售货单位购买材料。甲方可以预支部分加工承揽费用于乙方购买材料。乙方提供的材料、设

备如不符合质量要求，或规格有差异，应禁止使用。如已使用，对工程造成的损失均由乙方负责。

五：乙方按照图纸分阶段、分步骤进行施工，每一个施工单元一张施工图，甲方支付给乙方的加工承揽费按每单元的市场价格分别议定和支付。

六：乙方在进场前应提供本人及施工人员身份证复印件(须与原件对照)，通讯号码等，便于甲方提供给物业管理单位留底备查。

七：为施工方便，甲方提供房屋的钥匙一把给乙方，乙方不能将钥匙遗失、损坏、复制、转借，并在结算加工承揽费时交还甲方，同时对房屋内的原有设施、堆放的各种材料及电器、家具及装饰装潢负有保护和保管责任，直至交付使用后为止，否则应对保管不当造成的直接和间接损失负全额赔偿责任。

八：验收：

1、甲、乙双方应及时办理隐蔽工程和中间工程的检查与验收。

3、工程竣工：乙方应提前三天通知甲方验收，甲方应自接到通知三日内组织验收，并办理验收移交手续。

九：其它：

1、由于乙方原因逾期竣工的，每逾期一天，乙方按甲方合同总价的3%向甲方支付违约金。

2、乙方擅自拆改原有建筑承重结构或共用设备管线，由此发生的损失或事故(包括罚款)，由乙方负责并承担责任。

3、合同经双方签字生效后，双方必须严格遵守。任何一方需

变更合同内容，应经协商一致后，重新签订补充协议。如要终止合同，提出终止合同一方，要以书面形式提出，应按合同总价款10%支付违约金，并办理终止合同手续。

不当而造成损失，由乙方负责赔偿。

### 十一：保修

1. 工程竣工验收合格并结清工程余款后，乙方向甲方办理移交手续，并填写工程保修单(保修期为贰年)(卫生间、厨房等防渗漏部分为五年)。

2. 在正常使用条件下，住宅室内装饰装修工程的最低保修期限为二年，有防水要求的厨房、卫生间和外墙面的防渗漏为五年。保修期自住宅室内装饰装修工程竣工验收合格之日起计算。

十二：违约责任：甲方无正当理由不按期结算加工承揽费和乙方工程质量不达标，超出工期以及违反本合同其它条款均视为违约，违约方应向守约方支付合同总价5%的违约金，条款中对违约金已有约定的除外。

### 十三：附则

1. 本合同签订后工程不得转包，否则给甲方及乙方自己或第三方造成的一切经济损失及人身损失均由乙方承担赔偿责任。

应按挪用材料、设备价款的双倍补偿给甲方。

3. 乙方供应的材料、设备，如不符合质量要求或规格有差异，应禁止使用，如已使用，对工程造成的损失由乙方负责。如乙方提供的材料、设备系伪劣商品，应按材料、设备价款的双倍补偿给甲方，并负责反工修复至合格为止。



4. 合同签订后，合同任何一方提出解除合同或无论因何原因违约造成合同无法履行的，应及时通知另一方，经双方协商同意后，可办理终止或延期履行合同手续，违约方应向守约方支付合同总价10%的违约金；若因此造成其他损失的，违约方也应予以赔偿。

十四：本合同壹式贰份，双方各执壹份。双方签字后生效。

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日：

## 中小學生培訓心得體會篇八

一、家长会发言稿，它是架起家校沟通的桥梁，也是展示自身素质的最佳平台。我在最初设定的大体框架上，重点穿插了“孩子的变化”这一板块，让家长们深深地感受到他们的孩子小学仅仅半个月时光里，学习及行为习惯变化的有多么的大，几易其稿，反复修改，最后完成了一份令自我跟家长满意的答卷。

### 二、家长会基本状况

首先，针对五年级学生，学校先组织了群众的会议，具体介绍了学校的基本状况跟详细要求跟纪律，充分展示了学校的教学设施条件及成绩。然后是分班召开，由班主任老师针对不一样的状况做具体的介绍跟事项安排。我班具体介绍了学生的基本状况、在学校的近段表现，还有需要家长配合完成的纪律、学习、生活方面的要求。令家长都个性的用心跟支持。

### 二、意见推荐

在召开家长会的过程中，部分家长还向学校跟老师提出了许多中肯的、有针对性的推荐跟意见，此刻简要总结如下：

1、学校应加强学生的安全教育跟管理，重视安全知识的学习，在学校周边设置安全警示标志。

2、学校应在力所能及的状况下多组织一些有好处的活动，来锻炼孩子的自理潜力，让孩子更全面的成长。同时期望不要因为太多的活动耽误过多的孩子学习的时光。

3、教师就应在培养孩子的学习习惯跟行为习惯上多下功夫，加强学校跟家长、老师跟家长的联系。

### 三、总结反思：

从会后与家长的交流跟周一学生的反馈状况来看，本次家长会开得相当成功，有效地加强了家长跟老师的联系跟交流，透过报告会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，并从中学到了一些有效的教育方法，家长纷纷表示今后必须要改变自我的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强跟老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。