

2023年雨教案小班(精选13篇)

一份优秀的教案需要针对学生的学情和兴趣，设计出适合的教学方法和活动。接下来，小编为大家精心推荐的是一些优秀的教案模板，供大家参考借鉴。

雨教案小班篇一

1、教师准备歌曲cd或磁带。

2、小朋友有一些舞蹈动作、模仿动作的积累，基本熟悉本歌曲。

1、教师弹奏《玩具进行曲》，小朋友模仿一种玩具动作入室坐好。

2、小朋友练声，《小鸡叫、小鸭叫、小猫叫》。

3、小朋友听前奏回忆歌名，并复习歌曲《讲卫生》。教师提问：

(1) 这首歌曲叫什么名字？

(2) 这首歌曲唱了一些什么内容？

4、教师带小朋友一起学习舞蹈“讲卫生”。

(1) 先教下朋友学习分解动作。

太阳状、眯眯笑、起床状、洗脸、洗手、刷牙等。

(2) 根据歌词一句句学动作。

(3) 配上音乐一句句练习舞蹈。

(4) 配上音乐一段段练习舞蹈。

(5) 整个歌曲配上音乐练习舞蹈。

5、教师带小朋友表演舞蹈一次，小朋友自己表演舞蹈一次。

一、通过有趣的歌词激发幼儿对歌唱的兴趣。

二、幼儿投入情景表演，在欢乐的气氛下进行模仿律动，感受游戏的乐趣。

三、遵守游戏规则。

一、老鼠头饰；小猫头饰、图片、房子；奶酪图片；“下水管道”。

二、幼儿熟悉儿歌旋律、歌词。

一、律动：《小老鼠上灯台》

二、吸气呼气练习

三、复习歌曲《猫和老鼠》

四、游戏：猫和老鼠

1. 交代游戏规则：

(1) 让幼儿自由发挥，说说老鼠的律动动作应该是怎样的（吃东西，走路等）。

(2) 特别强调老鼠走路的动作。（老师引导语：“为了不惊醒小猫，小老鼠们应该踮起脚尖来轻轻地走路。”）

(3) 跟幼儿交代如果有猫来的时候应该怎样做。（老师引导

语：“小猫的爪子是很锋利的，而且小猫比我们要大很多很多，如果给小猫抓住，我们就别想吃美味的奶酪了，更别想回家见老鼠妈妈了，所以如果等一下见到小猫的话，你们记住要赶快跑到安全的地方，千万不要呆在小猫的家中，知道吗？”）

2. 游戏。

3. 重复游戏一次。

4. 加大难度：设障碍物

（1）在走去小猫家的路上，加设一条“下水管道”，老鼠必须经过“下水管道”

才能到达小猫的家。（老师引导语：“这次为了不让小猫发现，我们改走小猫家的下水管道，但由于那条路又湿又窄，一不小心就会掉到污水里，那污水又臭又脏，小老鼠会被淹死的，淹死就不能吃奶酪了。所以你们必须在管道的中间走，才不会掉到污水里。知道吗？”）

（2）小老鼠边唱着歌边跟在老鼠妈妈后面走，经过下水管道，老鼠妈妈再提醒一次：“这里就是下水管道，你们一定要在中间走，不要掉到污水里啊！”

5. 游戏结束，幼儿出活动室。

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

（二）重点：学唱歌曲难点：按节奏自然地跟唱。

（三）活动准备：玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

（四）活动过程

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

（1）教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

（2）教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

（3）他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

（4）听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

（五）活动延伸：歌曲《我爱我的幼儿园》。

对我们托班的孩子来说，他们对动物的外貌、姿态及叫声都非常的感兴趣，他们喜欢模仿动物的叫声，学做它们的姿态，根据我们班的这一年龄特点，我选择了小鸟这一动物，使幼儿能感受小鸟的形象，模仿小鸟飞的姿态。对我们托班幼儿来说，掌握一定的节奏对他们音乐素养的整体提高有一定的好处，因此我设计了音乐节奏《小鸟进窝》，让幼儿能初步感受音乐节奏的快慢。

《小鸟进窝》

- 1、初步感受音乐节奏的快慢。
- 2、激发幼儿参加音乐活动的兴趣。

能初步感受音乐节奏的快慢。

磁带、小鸟头饰

（一）以小鸟的叫声引出课题

师：小朋友，今天有一只小动物来到了我们的教室，听，它是谁？

（二）熟悉音乐

师：小鸟给我们带来了一首歌！让我们一起来听听吧！（教师放音乐）小鸟唱得好听吗？（好听）那我们给小鸟鼓鼓掌吧！（幼儿拍手）恩~！小鸟说小朋友拍手的声音真好听，小鸟啊想邀请小朋友和它一起来表演，小鸟唱歌，我们小朋友拍手，我们一起来开一个音乐会吧！（教师引导幼儿听音乐拍手）小朋友表演的真好，小鸟也越唱越高兴越唱越快了，

我们现在听听小鸟是怎么唱歌的（放音乐），现在小鸟是怎么唱的啊？我们又要开音乐会了，现在我们拍手的时候要怎么样啊？（教师放音乐引导幼儿听音乐拍手）

（三）听音乐节奏跟小鸟一起飞

师：小鸟一个人飞太孤单了，我们小朋友一起来做小鸟和它一起飞吧~！小鸟唱得快的时候我们飞得快，小鸟唱得慢得时候飞的慢，现在我们小朋友要一起跟着小鸟听音乐飞了，准备好了吗！（幼儿跟着小鸟听音乐飞）

（四）结束活动

师：听！电话铃响了，电话里传来了小白兔的声音：“小鸟小鸟！快出来和我们一起玩啊！”哦！原来是叫小鸟们一起到森林里去玩啊！那我们就一起飞到森林里去吧！（教师带领幼儿一起飞出活动室）

雨教案小班篇二

1. 学习做糖葫芦的技能。
2. 积极参与操作活动，活动中体验成功感。

1. 操作材料，橡皮泥、小棒若干根、一串糖葫芦(实物)
2. 录音机、磁带

1、猜猜老师带来了什么？

出示一串糖葫芦“老师给你们带来了什么？”（糖葫芦）

“小朋友吃过糖葫芦吗？好吃吗？”

“娃娃也想吃糖葫芦，我们来给它们做糖葫芦吧！我们一起来做糖葫芦。”

2、老师示范做糖葫芦。

掰一块橡皮泥放在手心然后两手合起来搓成小圆，放在桌子上，再用同样的方法搓几个小圆，然后用小棒串起来，变成糖葫芦状。糖葫芦就做好了。（目标1）

3、交代要求，开始操作。（目标2）

(1)在操作时，提醒用正确的方法。

(2)做好一串糖葫芦后，还可以再做另一串糖葫芦，比比谁做得又多又好。

4、展示糖葫芦

“比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”

表扬那些在活动中认真的小朋友。

将糖葫芦送到娃娃家去，给娃娃吃。

雨教案小班篇三

小铃铛

音乐游戏

表现和感受小铃铛好听的声音

歌曲录音、小铃若干

1、教师边敲小铃边用节奏语言介绍歌曲。

2、幼儿敲击小铃，感受小铃发出的声音。

3、教师用慢速清唱歌曲2—3遍：——“小铃铛说话的声音是怎样的？”（叮当叮当）

4、幼儿学唱歌曲，重点学习歌曲5—8小节，铃铛发出不同节奏的唱法。

5、学歌表演，幼儿在唱到第3-8小节时，边唱边按节奏敲击小铃，增强幼儿的学习兴趣。

做音乐游戏时，最好能保证幼儿人手一只小铃，如果条件有限，可采用分组教学的形式进行。

雨教案小班篇四

尝试观察画面中的细节，知道故事的基本情节。

学习故事中宝宝和妈妈说的话“妈妈，我真的要走了”

经验准备：能跟着老师指向阅读图书

物质准备：教学大书，故事《妈妈我要去旅行》

—引导宝宝从人物的形象和服饰上观察第一页的画面，认识故事中的角色（宝宝和妈妈）—提醒宝宝比较第二页和第一页中故事中宝宝的服饰变化。

—引导宝宝指一指、说一说，图画中的宝宝在干什么，旅行要带的物品在哪里？

—在讲述故事时，尽量模仿故事中角色的语气，语调，如第七页“妈妈，我真的要走了”“好啊，宝宝再见”，宝宝的话强调，妈妈的话是轻描淡写，帮助宝宝进入故事情境。

—第二遍讲述时，从第三页开始，视宝宝的理解情况，念到要带的物品时，可稍作停顿，用手指一指画面上的物品，引导宝宝将句子补充完整。

雨教案小班篇五

会用团泥和压泥的方法制作小树的新芽芽

会用团泥和压泥的方法制作小树的新芽芽

1、分好的'橡皮泥人手一份

2、活动前与宝宝一起到户外观察过小树的变化，引导宝宝找一找树枝上的新芽芽，观察新芽芽长在哪里，看看新芽芽是什么颜色的。

一、将事先准备好的枯树枝给宝宝看，引导宝宝观察，并示范团泥和粘的方法，激发宝宝操作的兴趣。

师：这些树枝跟外面的树枝一样吗？怎么光秃秃的呀？我们一起帮它长出新芽芽吧！

二、请宝宝团泥粘贴，观察并进行个别指导。

1、指导宝宝两手手心相对转动将橡皮泥团成球状。如宝宝不会团，可进行个别指导。

2、如宝宝没有把泥团粘在树上，可用拟人的口吻提示宝宝。

雨教案小班篇六

1、体验与同伴共同游戏的快乐。

2、学习两两合作演唱歌曲，并了解每段歌曲相应的动作演绎。

3、迁移日常生活经验，创编“乖乖”和“妈妈”相亲相爱的动作。

1、袋鼠图片，教师穿有口袋的围裙。

2、音乐磁带和录音机。

1、教师扮演“袋鼠妈妈”演唱歌曲，让幼儿熟悉歌曲旋律和内容。

(1) 让幼儿观察老师的装扮，猜测是什么角色。

师：看看我是谁的妈妈？为什么说我是“袋鼠妈妈”？

(2) 教师引导幼儿用动作表现袋鼠跳。

师：刚刚袋鼠妈妈是怎么过来的？

(3) 师幼小结：双脚并拢一下一下的跳。

2、教师用动作根据歌曲分段进行演绎，幼儿学习袋鼠跳的动作并熟悉歌词。

(1) 教师边演唱歌曲，边在歌曲a段处合拍地做袋鼠跳动作，在b段处站立不做动作，边唱边随音乐自然摆动身体。

(2) 教师放慢速度演唱歌曲a段，幼儿学习袋鼠跳的动作，并唱出a段。

重点：教师提示幼儿一下一下合拍地跳。

(3) 教师扮演“袋鼠妈妈”，和幼儿一起练习完整演唱歌曲。

3、学习两两合作演唱歌曲。

(1) 幼儿进行两两分组，自由探索结伴做的动作。

师：袋鼠妈妈和乖乖一起跳的时候是怎样做动作的？

(2) 请一组幼儿演示合作的动作。

(3) 播放音乐，班级幼儿两两结伴表演歌曲。

4、讨论“妈妈对自己的关爱动作”，创编b段中“相亲相爱”的动作。

师：妈妈很喜欢自己的宝宝，会做怎样相亲相爱的动作？

你妈妈对你做过哪些相亲相爱的动作呢？

请幼儿将想好的“相亲相爱”的动作加入到歌曲的表演中，回家表演给家人看。

雨教案小班篇七

1. 在听儿歌及跟做动作的过程中，理解“搓、捏、挠、敲”的意思。

2. 尝试用完整的语言进行大胆地表述。

3. 对小手游戏感兴趣。

课件-能干的小手

一、手指游戏

教师带领幼儿玩手指游戏。

二、小手的本领

1、.教师：刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？(吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用剪刀)

2、小结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，

会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

三、小手拍拍

教师：我们再用小手玩个游戏。

请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

四、游戏：找小手

教师：可爱的小手全都不见了！现在我的大手要来找你们的小手，

大手一摸到小手，小手就赶快放到腿上，好吗？

五、教师悄悄地走到幼儿的'身后，用手摸或握每一个幼儿的手，

提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在哪儿了。

六、游戏反复进行，结束活动。

雨教案小班篇八

1、观察故事角色手中的物品，说说雪人是用什么做成的。

2、用自己喜欢的各种物品卡片，拼贴成一个雪人。

1、图画书《下雪了》ppt课件。

2、图片：小狗、小猫、小猪、小鸡、小牛、小麻雀、小老鼠；其他小动物（小羊、小鸭、小鹅、老虎等）。

3、图片：胡萝卜、围巾、水桶、手套、长扫帚、树枝、干果。

4、事先和幼儿一起绘画：先用白色油画棒画出下雪的样子，再用各色水粉涂染，作为“雪地”背景。

5、大、小白色圆形卡纸人手一份。

6、各种物品小卡片：圆形的（水果、彩珠、纽扣等）、三角形的（胡萝卜、黄瓜、茄子等）、长方形的（树枝、花枝等）。

7、固体胶、抹布等。

一、解读故事情节。

1、欣赏ppt第1~16页：

——这是谁？他的手里拿着什么？（或提问□xx拿着什么在急急忙忙地走？）

——（出示图画书15、16页）故事里有哪些小动物？

——他们都拿着什么呀？（出示图片）

——猜一猜：他们拿着这些东西可能会去干吗？

2、欣赏ppt1第17、18页：

——他们在做什么事情呢？（堆一个“雪人”）

——你们看见过小雪人吗？小动物手里拿的这些东西，可以做成“雪人”的什么呢？

3、想一想：

——我们看见过的什么东西也可以做“雪人”的眼睛、鼻子、嘴巴、围巾、帽子和手臂呢？

小结：原来，我们身边有很多东西都可以用来“堆”雪人。

二、“堆”雪人。

——你们想不想也来“堆”个雪人？

材料介绍：背景图、大小圆形纸片、各种物品图片。

玩法：每人拿好事先画好的背景图，分别用各种材料拼贴成一个“雪人”

教师关注：材料的适宜性；固体胶粘贴的方法。

三、续编新故事。

“雪人”完成后，幼儿可以选择喜欢的小动物（特别是故事外的其他小动物）图片贴在作品上，用故事里的语言说说“xx xx 你去哪里呀？”

几个幼儿拿着作品排成一排，轮流用故事里的语言说说自己的作品，连起来就是一本新图书。

雨教案小班篇九

1、学习动作“搓、捏、转、敲”

2、对小手游戏感兴趣。

小手能干的照片

1、引入

今天老师带来了一个魔术，现在先请小朋友把小眼睛闭起来。变变变（变出小手）提问：我变出来什么呢？（小手）我的小手很厉害的小朋友们看我会让我的小手转起来，那我请小朋友跟我一起转一转小手吧。咚咚咚拳头互敲提问：我的小手在干嘛，敲东西。拿出你们的小手跟我一起敲一敲，敲敲小腿敲敲脸蛋等。

哇。小手真神奇，神奇的小手会有什么本领呢，我们一起来看看

2、小手的本领

出示图片（玩玩具、画画、剪东西、洗手）总结：你们的小

手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

3、小手游戏

下面，我们用小手玩个手指游戏，看看谁的小手最能干。

一根手指头变成毛毛虫啾啾啾二根手指头变成剪刀剪剪剪三根手指头变成扇子扇扇扇四根手指头变成乌龟爬呀爬呀爬五根手指头变成大老虎啊呜啊呜小朋友们今天我们来做的的手指游戏好不好玩？（好玩）下次我们再一起玩这个好玩的游戏。

4、反复游戏，游戏结束。

雨教案小班篇十

1、能正确区分红、黄、绿三种颜色，并能按物体的颜色进行匹配。

2、愿意参加集体游戏，体验大家一起玩的快乐。

1、幻灯片—水果。

2、红苹果、黄香蕉、绿梨子若干，红、黄、绿三辆小货车。

一、参观果园。

1、播放幻灯片：水果。

2、幼儿学说：苹果是红色的；香蕉是黄色的；梨子是绿色的。

二、运输水果。

1、学习根据水果颜色的不同进行匹配。

师：请每个小朋友选一个水果，选好了的小朋友去告诉你的小伙伴，你选的是什么水果，是什么颜色的？(幼儿自由讲述)

2、根据颜色进行分类。

师：我这里也有许多水果，让我们一起来看一看谁的水果和我是一样的。

(1)我是红色的苹果，谁手里的水果是和我一样的，让我们碰一碰。

(2)我是黄色的香蕉，谁手里的水果是和我一样的，让我们抱一抱。

(3)我是绿色的梨子，谁手里的水果是和我一样的，让我们跳一跳。

3、根据颜色进行匹配。

(1)师：嘀嘀-小汽车开来了，小汽车知道我们小朋友摘了许多水果要送给远方的客人，特地来帮我们运水果的。

(2)师：请小朋友把红色的苹果装进红色小货车里，把黄色的香蕉装进黄色小货车里，把绿色的梨子装进绿色小货车里。

(3)小结：嘀嘀-小汽车开走了。小朋友真能干！小朋友做了好多的事情，好开心啊！

三、分享水果，感受帮助别人也是一件很快乐的事。

师：现在我们拿着这些水果和你的好朋友一起品尝吧！

雨教案小班篇十一

明白不可以轻易的就让人帮忙看家。

不能随便的就相信别人所说的话。

《狐狸和蜜蜂》

《小蜜蜂》儿歌

一、讲《狐狸和蜜蜂》

- 1、狐狸想吃蜜蜂家的蜂蜜，就在蜜蜂家门口等着，看着蜜蜂要出门……
- 2、狐狸和蜜蜂聊天，蜜蜂工作没人看家和照顾孩子，狐狸听见就要帮蜜蜂看家……

二、故事大义

- 1、狐狸想吃蜜蜂加的蜂蜜，才会主动帮蜜蜂看家的那。
- 2、蜜蜂答应后飞去采蜜了，狐狸的阴谋得逞了，就进了蜜蜂家了。
- 3、狐狸进蜜蜂家就是为了吃蜂蜜，吃完了就走了。
- 4、蜜蜂发现蜂蜜被狐狸吃光了，就找狐狸算账去了，蜜蜂讲论不过狐狸，就回家了。

三、小结

- 1、小朋友故事听懂了吗？
- 2、谁能给老师表演一下，狐狸和蜜蜂的情感？
- 3、我们千万不要学蜜蜂轻易的就让狐狸帮看家，也不要太相

信别人。

4、唱《小蜜蜂》儿歌。

雨教案小班篇十二

1、学习做糖葫芦的技能。

2、积极参与操作活动，活动中体验成功感。

1、操作材料，橡皮泥、小棒若干根、一串糖葫芦（实物）

2、录音机、磁带

1、猜猜老师带来了什么？

出示一串糖葫芦“老师给你们带来了什么？”（糖葫芦）

“小朋友吃过糖葫芦吗？好吃吗？”

“娃娃也想吃糖葫芦，我们来给它们做糖葫芦吧！我们一起来做糖葫芦。”

2、老师示范做糖葫芦。

掰一块橡皮泥放在手心然后两手合起来搓成小圆，放在桌子上，再用同样的方法搓几个小圆，然后用小棒串起来，变成糖葫芦状。糖葫芦就做好了。（目标1）

3、交代要求，开始操作。（目标2）

（1）在操作时，提醒用正确的方法。

（2）做好一串糖葫芦后，还可以再做另一串糖葫芦，比比谁做得又多又好。

4、展示糖葫芦

“比比谁的小手最能干，包得又多又好看。”

表扬那些在活动中认真的小朋友。

将糖葫芦送到娃娃家去，给娃娃吃。

雨教案小班篇十三

1、喜欢观看和表演儿歌，尝试替换儿歌中的称呼，进行简单的儿歌仿编。

2、知道关心长辈，体验家庭成员的友情。

1、小板凳一个，配班老师和一个幼儿表演儿歌。

2、图片：奶奶、爷爷、爸爸妈妈各一张。

1、观看表演，引起幼儿的兴趣，初步感知儿歌内容。

2、学习朗诵儿歌。教师引导幼儿边观看儿歌表演边念儿歌，鼓励幼儿也动手做做儿歌里的动作，激发幼儿的学习兴趣。

教师带领幼儿做在小椅子上边念儿歌边表演动作。请幼儿与旁边的同伴结伴表演，最后请两位幼儿在集体面前表演。

3、带领幼儿讨论，进一步理解。

教师：小宝宝为什么让奶奶做小板凳？为什么还要给奶奶捶捶背？使幼儿知道奶奶年纪大了，应该关心老人的道理。

教师根据幼儿的讲述出示相应的小图片，并引导幼儿仿编儿歌，提高幼儿念儿歌的兴趣。