

最新大班幼儿教师个人工作总结(精选10篇)

活动总结的内容可以包括活动的背景、过程、成果、不足和改进意见等方面。以下是一些少先队工作总结的典型范文，让我们一起来学习吸取经验教训。

大班幼儿教师个人工作总结篇一

转眼间一学期就过去了，回想这一学期的点点滴滴，感谢自己的不断努力，让自己逐渐成为一名合格的幼儿园教师，希望自己能继续努力，朝着更好的方向不断前进。以下是我的主要工作如下：

我能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，在学习到的知识运用到实际的生活中。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。做好自己本职工作。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教

育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

幼儿的进步离不开家长的支持，因此我在家长工作方面也不断的进行探索。在放学时间，我会及时的向家长反馈孩子的基本情况，让家长了解自己孩子的表现及需要提升的地方，在其他时间，我也会及时和家长进行沟通，家长有问题问我时，我也会及时的进行回答，对于有些不太确定的问题，我则会寻找老教师或者上网查阅资料，再给予家长答复。家长有需要我帮助孩子的方面我也会及时做好。在家长工作方面，我认真、积极的对待家长，家长对我工作的信任和肯定是对我工作最大的肯定。虽然在工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断的实践和总结，争取将这份工作做得更好。

在大部分人的眼中，觉得幼儿园老师是一份特别辛苦如同“保姆”的工作，觉得孩子吵闹、烦躁。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平带的对待每一个孩子。因此我时常会调整我自己的心态，将负能量排除，每天微笑的对待孩子，发现孩子的美、善于纯真，满满的就会发现，孩子是善良的、可爱的，需要我们老师给予他们爱，让他们足够的相信我们，爱我们。

和孩子经过将近两年的相处，越来越喜欢他们，他们也越来越依赖我，这也许就是这份工作能够给我带来的特别之处。相信在今后的未来我定能做好这份工作，不辜负每一个幼儿。

以培养幼儿各项以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的

幼儿给予特别照顾。我每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

大班幼儿教师个人工作总结篇二

古人云“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境 创设孩子的世界

新《纲要》明确指出“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一

起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生 保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。陈艳春的《花的海洋》、常亚楠的《》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》白学原的《》白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终，王永香、朱云燕老师通过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。通过本次竞赛活动，大家分享了工作经

验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。12月16日，我园特进行了“好故事 大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。通过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。

大班幼儿教师个人工作总结篇三

我叫xxx□20xx年参加工作，现在是石港幼儿园大班的一名教师。在xx年的幼教生涯中，我始终以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神和“热爱幼儿、热爱幼教事业”的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍；有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞；有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作

贡献力量。

1、备好课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握难重点,在新《纲要》的指引下,我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着,加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志,制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点,并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥,发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。课后写好反思,力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌,磨了又磨,不但是为了让我们家长看到我园教师的素质,对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩,听课时,我认真记,听课后,我认真评,并进行角色互换,想一想这节课我会怎么上,看到别人的优点与缺点,学习其他教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中,同时积极撰写教育论文、案例,我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖,科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的自学考试,希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间,做个多才多艺的老师。利用休息日,我参加了二胡培训班,把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识,为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有着一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班老师互相配合、互相帮助一起管理好班级，让幼儿在班级中感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持“以诚相待”。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获！

大班幼儿教师个人工作总结篇四

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

我思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服

务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力（幼儿园公开课视频，课件，教案，就找幼师ok□

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期的中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小班语言健康《早餐你喜欢吃什么》公开课视频+有声ppt课件+教案+音乐

大班幼儿教师个人工作总结篇五

一个学期的工作又将接近尾声，今天在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期的中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼

儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢？面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢？于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“今天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的最好的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为辅导教师，刚开始我也不知如何下手，担心开始的课程孩子很难理解数与量。于是，在孩子们的生活学习中我会刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点人数再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来，孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念，但是加减比较混乱。于是我尝试了寻找窍门：每次的加珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手。看着孩子们打着，我又担心长期枯燥打下去会厌倦，于是我又在寻找另一条能激发孩子想学愿望的途

径。因为孩子们都希望能够得到五角星奖励，于是我上街买了一些五角星等许多贴花纸。对于打的好的孩子贴上五角星，鼓励并激发他们。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

大班幼儿教师个人工作总结篇六

幼儿小班教师工作总结时间飞逝，转眼一学期已经过去了，幼儿小班教师工作总结。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这

种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，工作总结《幼儿小班教师工作总结》。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的`需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

眨眼间已经进入了新的一年，这个学期的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学期与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、教育教学方面

这学期我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学期工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

二、卫生保健方面

这学期我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心

每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

三、家园共育方面

这学期我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入地了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学期的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

四、取得的成绩

1. 通过这学期幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。
2. 巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。
3. 根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学期我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

五、存在的问题

1. 由于我班幼儿为出入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不

够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。

2. 幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

六、努力的方向

1. 精细动作的加强和培养。下学期我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2. 幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学期即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学期里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好！

大班幼儿教师个人工作总结篇七

一学期的工作结束了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程。

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

1、 在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。

2、 爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

3、 能掌握本学期内容。

4、 积极参加游戏，在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。

5、 能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

1、 让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。

2、 以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境结合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、 在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、 在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

1、 安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、 做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培养的责任。

大班幼儿教师个人工作总结篇八

时间飞逝，转眼一学期已经过去了.在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作.具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础.

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍.在游戏:我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活.同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活.家长们也都放心的把幼儿放在这里.正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着.

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作.开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划.

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的'经验.围绕这一纲

要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

- 1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改.
- 2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析.
- 3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平.

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位. 一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持. 为此，我班把家园配合工作作为重点来抓. 通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况. 在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况. 发现问题及时与家长沟通. 在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评.

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

大班幼儿教师个人工作总结篇九

时间过得真快，耳旁还残留着开学报名的嘈杂声，一学期却又悄然结束了。岁月的年轮从牛年步入虎年，一道道印记刻在我和孩子们共同走过的这一百多个日日夜夜里。现将我这一学期的工作和学习小结如下：

自从我走进幼儿教师这个行业，我便爱上了这份工作，我爱幼儿园、爱所在的班级、爱班里的每一个孩子，“爱”让我付出，“爱”给我动力。我集体荣誉感强，为维护幼儿园名誉，我愿挺身而出，为争得班级荣誉，我会加倍努力。在幼儿园这个大家庭里，我团结同事，不背后诋毁他人或搬弄是非，同事遇到问题需要帮助时，我总是伸出我热情的双手。在工作上，我服从安排，总能提前完成领导布置的任务。这

一学期，我没有打过一次事假或病假条，克服一切困难，始终坚守在自己的岗位上。

1、教育教学方面

孩子升入大班，教学任务紧，游戏和户外活动时间也不能少，每天的集体教学活动，我总是提前备好课并做好充分准备，保证课堂上的有效教学，防止幼儿的消极等待。在教学方法上，我尽量具体化、形象化、游戏化，让孩子学的容易学得开心。在我组织的语言活动中，我尽量让孩子少坐着听，多站起来说。大班孩子的语言表达能力有了很大提高，我会让孩子分组讨论，畅所欲言，表达自己的想法。在音乐活动中，我和孩子学习重唱、分声部唱等多种演唱技巧，在演唱的同时让孩子参与表演，促进幼儿自主能力的发展，培养幼儿的创造力，彰显音乐的表现力和感染力，充分展示了我班的音乐特色教育。我们班的孩子爱唱、爱跳，特别是我们班的王黄远小朋友被大家评为小小歌唱家。

本学期的家长半日活动中，我展示了我的公开课《戏说京剧》，孩子们轻松愉快的学习了许多京剧知识，家长们也兴趣浓厚。

学期末，我被幼儿园推荐为“教学六认真”先进个人，这是对我工作的肯定和最高评价，我会以此来更严格的要求自己。

2、班级管理方面

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，既能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，我本着对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励的原则，帮助幼儿建立好的班级常规，产生班级群体规范，对个别不守纪律的幼儿用群体的力量去约束他，使各项工作目的、步调一致，目前已

有一定的效果，同时创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻，在中餐、午休中，形成良好的午餐、午睡习惯。班级的安全教育尤为重要，我始终绷紧安全这个弦，在安全教育的同时，加强幼儿的自我保护能力的培养。本学期，我们班未出现一例安全事故，班级氛围和谐、美满。

3、家长工作方面

班级工作的开展离不开家长的支持，我本着虚心、谨慎的作风听取每个家长的意见。许多年纪大的家长眼睛不好，看不清家长园地的内容，我了解后，将每次的宣传内容尽量写大、写工整。有些年轻的家长跟我抱怨孩子的习惯太差，我们共商对策，相互交流，找寻方法培养孩子的好习惯。班上也有个别不讲理的家长，他们以自己孩子为中心，对我们教师很不放心。我的态度是不卑不亢，让事实说话，一段时间后，家长对我的态度有了很大改变，主动承认自己孩子的不足，接受我们的建议，有事也愿意主动与我们交流，这就是对我的认可。

在这学期的家长半日开放活动中，我精心组织公开课，并与搭班教师共同组织区域游戏，得到家长的一致好评。

作为教研组长，这学期我参加了暑期的“教育管理培训班”，回来后，我带领全体教师进行了学习，对幼儿园的一日活动安排和备课改革进行培训。我抓紧时间备好示范课，让大家借鉴学习，并认真检查教师的备课笔记，发现不足及时指正。

每月末，我协助园长完成对全园教师的月考核，做到公平、公正。我与教师一同参加业务学习，在公开课观摩中，主动提出自己的意见和建议，与大家一起推敲，争取共同学习、共同进步。

在课题开展过程中，我和教师们一起学习制定教师行动研究计划，做好行动研究记录，为课题研究搜集材料。

本学期，我准时参加园内的业务学习，汲取先进的教育理论，认真撰写教育笔记和个案记录。同时，我努力培养自己的动手能力，在这学期的环境创设比赛中，我与搭班老师齐心协力共同布置活动室和区角，自己动手布置了理发店，亲手制作“热水器、面盆、小镜子、小剪刀”，体会到自己创作的乐趣。

我挤出时间进行专升本的自学考试，十月份，我通过了《学前教育心理学》的考试，接下来我又报考了下一轮的两门功课。在学习的过程中，我掌握了更多知识，它让我在工作中更自信。

我在教学中普遍尝试的是自己擅长的音乐或语言活动，而对于数学、美术、科学活动不愿尝试，可以说我对这几类学科欠缺一定的热情，总觉得不好上，自己也上不好，作为一名教师应该是全面的，在以后的教学观摩中，我要多学习，有机会自己上一堂数学课或美术课。

在和孩子的交往中，我不太善于把感情流露出来，而孩子是感性的动物，他们觉得我严肃，不能和我打成一片，其实，我也很爱他们，哪怕他们调皮、捣蛋，我想我该努力把自己对他们的爱表现出来，甚至很直接的告诉孩子们，我喜欢他们，这会让我和孩子更像朋友。

在这学期的教研组工作中，我为幼儿园、为大家做的事真是太少了，让我觉得很惭愧，在以后的日子里，我会努力的。

总结了过去才能展望未来，我相信，我的未来会更美好！

大班幼儿教师个人工作总结篇十

本人牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提升技巧技能水平。能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，为人师表。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，从不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。现总结如下：

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并利用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。在开学初的一个半月内建立了不错的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成不错的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的`身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：重视个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先要了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过利用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在

本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

中班幼儿的独立意识加强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及水龙头的开关等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿不错的行为习惯。从而推动了整个班风班貌的提升。

在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包含了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等不错卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

我深知，幼儿的进步不能离开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。因此，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一三年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我们设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的

路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1. 班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，加强孩子们的自信心。
2. 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

为了目标努力奋斗，让幼教赞美生命。