

# 幼儿园教师简历自我评价(精选14篇)

个人简历的撰写应当突出重点，突出与工作职位相关的经验和能力，以吸引雇主的关注，并凸显自身的竞争力。以下是一些优秀自我介绍的范例，希望你写自我介绍时有所帮助。

## 幼儿园教师简历自我评价篇一

“做一名好教师”是许多教师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭，现将本人任职期的工作鉴定如下：

本人热爱中国，全心全意为幼儿和家长服务，能参加园里组织的政治及业务学习，并能认真做好笔记写出心得体会。关心时事，经常收看新闻联播，读书看报，进取提高自身的政治觉悟，遵纪守法，团结同志，热爱团体，在工作中能以《幼儿园\_\_》为准绳，以《幼儿园\_\_》为指南，努力求真、求实、求新，遵守幼儿园的各项规章制度，从无迟到早退现象。

- 1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。
- 2、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。
- 3、教育教学工作。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自我在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好教师。为了与家长更好的沟通，我利用早晨来园及午时离园的时间与家长进行交流，耐心细致的做家长工作，使家园双方能及时沟通，共同探讨，设计教育幼儿的方法。与家长的电话联系虽然占去了许多业

余时间，但为了班上的孩子，我始终坚持着。经过这些活动的开展，家长们配合我们开展各项活动的进取性更高了，家园联系也更加密切了。

在搞好工作的同时，我从未放松过学习，珍惜幼儿园给我外出学习的每一次机会，学习最前沿的幼教理论，不断充实自我。在园领导的关心及自我的努力下，近几年中我取得了必须的成绩，在任职期内我不但做好自我的本职工作，还进取承担了兴趣小组及《\_\_》课题研究负责人工作，同时能做好新教师的指导工作，荣获了单位授予的优秀指导教师的光荣称号，我辅导的幼儿荣获自治区双语口语大赛\_\_州复赛二等奖，20\_\_年我撰写的论文《\_\_》荣获\_\_州论文大赛一等奖，20\_\_年创作的学校歌曲《\_\_》荣获\_\_教育总工会民族团结学校歌曲三等奖。成绩永远是属于过去的，在自我的工作岗位上不断改善，不断创新，使自我真正走进童心世界。

## 幼儿园教师简历自我评价篇二

我是-xx大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学三年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；

3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力;
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规;
5. 了解学前教育理论的发展动态;学前教育专业自我鉴定
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有初步的科学研究和实际工作能力。 在校学习期间, 我热爱社会主义, 拥护中国共产党和他的领导。 自觉遵守国家的法律和学校的纪律。 积极参加各种校内党校活动, 向党组织靠拢, 并取得了25党校结业证书。 在学校里, 我积极参加从班到系、学校的各种集体活动, 并为集体出谋献策。 时刻关心同学, 与大家关系融洽。 作为班干部, 我努力为同学服务, 积极协助老师的工作, 开展各种形式的活动, 协调同学与集体的关系, 使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

## 幼儿园教师简历自我评价篇三

我在天津读英语专业的, 在天津有三年的幼儿教师经验!

经过三年的. 认真学习和不懈努力, 我已具备了系统的专业知识和一定的教学实际能力, 现在正准备以高昂的热情与所学的知识投入到社会之中, 服务于教育事业, 实现自身的价值。 实践是检验真理的唯一标准。 我深深地懂得实践的重要性, 所以多次到其他优秀幼儿园教研。 受到其他老师的一致好评。

此外, 在加强专业知识学习的同时, 我还注重其他各方面能力的综合发展。 在计算机应用方面, 能够熟练的操作windows2000操作系统教学实用软件。 在这个竞争激烈的今天, 只有脚踏实地、坚持不懈地努力, 才能获得明天的辉煌; 只有不断培养能力, 提高素质, 挖掘内在的潜能, 才能使幼儿更好的成长。 本着检验自我、锻炼自我、展现自我的目的, 我来了。 也许我并不完美, 但我很自信: 给我一次机会, 我会尽我最大的努力让你满意。 我将以自己的青春和智

慧无悔地奉献给幼儿。

生活是一个挑战自我，不断实现新目标的过程，我喜欢挑战。尽管经历了许多风雨，我依然坚信生活是有回报的，但永远只会回报给那些努力奋斗的人。机会不会光顾那些没有准备的人。所以多年来我一直努力准备着。尽管我不是最优秀的，但会是最努力最用心的，而且将永远是。我开朗自信，活泼大方，期待着能加入一个优秀的团体，实现自我价值。

## 幼儿园教师简历自我评价篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

**【编辑说】**为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

新入职的幼儿园教师对于工作可能还不是很熟悉，或者会遇到各种各样的困难，自我评价可以帮助你更快的进步。下面小编给大家分享一些幼儿园教师自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

转眼间，来幼儿园已经四个月了，这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，

缺乏实践经验来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子，关心孩子。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识，弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

我来自于xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又

迈进一步。

xx年月1日-月30日，我在市幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第2-4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人

学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

时光荏苒，转眼间半个学期过去了。经过这半个学期的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我要总结一下这半学期来的工作学习情况，让自己不断进步，不断成长。

一在思想品德上：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二在自身学习上：

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。



经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好！

新幼儿园教师自我评价

## 幼儿园教师简历自我评价篇五

教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师要有广博的专业知识和技能技巧。幼儿园教师在应聘简历中应该如何写自我评价呢？下面本站小编给大家分享一些应聘幼儿教师简历自我评价范文，希望能够给大家一些帮助。

在三年大学期间，我刻苦钻研学习并且学习态度端正，目的明确，注重理解和掌握，摸索出适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯。在学习中知难而进，敢于正视自己的弱点并及时纠正，同时我也积极参加社会实践，将书本知识与实践知识相结合，使自己有适应社会的能力，应变能力有进一步提初。在课余时间里，我喜欢博览群书，开拓视野，增长知识，不断充实自己，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。

在政治上，从一个普通学生到一个以为为人民服务为己任的共产党员，我有坚定正确的立场，热爱祖国，热爱党，认真学习并拥护党的各项方针政策，积极要求进步，思想觉悟初，爱憎分明，踊跃参加各项社会公益活动，主动投入捐款救灾行列，用微薄的力量，表达自己的爱心。在生活上，我非常注重人际交往。因此我常常参加一些校院组织的公益活动及劳动当中，从中培养自己的交往能力，平时注意团结同学，乐于助人，往往以帮助他们摆脱困难为自己的快乐。也正因为如

此，我的生活充满阳光，充满乐趣。

作为一名\*年学前教育专业毕业生。我拥有年轻和知识，年轻许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我一定会在今后的生活中努力工作，更好地提升自我素质。

我是-xx大学学前教育专业的一名应届专科科毕业生。

大学三年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2. 掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能；
3. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力；
4. 熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；
5. 了解学前教育理论的发展动态；学前教育专业自我鉴定
6. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系

融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

技能：

1、有着良好的沟通，协调能力与交往技巧；组织、管理、适应能力强。

2、性格开朗，处事果断，为人处事有原则性，有强烈的公司认同感，工作细心主动，遇有困难能冷静考虑，及时处理问题，并善于思考问题的起因，总结经验。

3、熟悉行政管理及安全管理工作的相关法规和工作经验。

4. 有活动策划、组织经验。如组织、协调公司年会、员工活动等。亲自组织了公司年底员工晚宴、员工旅游等工作经验。

## 幼儿园教师简历自我评价篇六

专科三年的学习时间如一日，起起落落。因为想当幼师，高中毕业的时候报考了xxx学院。经过三年的培养和成长，我把这所学校的所有知识都学得很好，我已经做好了走上岗位的准备。

要成为一名优秀的幼师，你至少要足够优秀。不然怎么教出优秀的学生？所以当我进入大专的时候，我给自己定了一个目标。我必须每天学习那些东西，怎么做，一直安排，这样我才能安心学习。以前高中不好好学习的教训一直提醒我要继续努力，所以到了大学大部分时间都在学习。

除了学习，我还加入一些有趣的俱乐部，如舞蹈俱乐部，如跆拳道等。虽然我厌倦了大专的学习，但我经常有很多闲暇

时间来丰富我的课余生活。我知道要想学好东西，我只知道光在学校看书是不够的，还要劳逸结合，科学学习。因此，我的大学生生活是丰富多彩的，我体验了学习的乐趣，学了舞蹈，练了跆拳道。虽然他们不够好，但也让我很开心。

我有坚强的意志。为了学习，我经常一个人在教室里学习或者自学。当我想在大学里学好的时候，我不得不自学。课堂上学到的东西还不够，还需要自己不断学习和提高。大学期间，我注重体育锻炼，每天抽出时间锻炼身体，增强身体的抵抗力。只有我有一个健康的身体，我才能继续学习，提高自己。

为了了解我未来的工作，我利用假期去幼儿园实习。在幼儿园，我接触了很多教学方法。同时，我知道作为一名幼师最重要的是耐心。幼儿园的孩子虽然可爱，但也很调皮。同时，我们还要制作课件，在课堂上准备一些有趣的课程。虽然幼儿园会安排一些，但是不够。要教好孩子，需要有足够的能力。

实习经历之后，我也知道我在学校需要学些什么。有了针对性的学习，时间的浪费大大减少。我每天都在思考哪些地方需要加强，哪些地方没有做好。大学的时间是有限的，只有利用好每一点，才能学到更多的知识。努力总会在不经意间得到回报。我每学期成绩都不多。我多次名列第一，受到学校老师的表扬，还获得了励志奖学金。

虽然三年时间匆匆而过，但感觉很充实。每天都花很多时间学习，积极为未来做准备。这让我觉得我所做的一切都是值得的，我没有虚度光阴。我会以积极的态度对待未来生活的变化，成为一名优秀的幼儿教师。

在这一个月里，我学到了很多在学校学不到的东西。我也体会到了很多。从老师们身上，我看到了园艺师们耀眼的光辉，给我的实习生活带来了许多启发性的思考。在学校，我一直

认为当一名幼儿园老师会很有趣和轻松，但在这里我改变了我的想法。每次上完一节课，我最大的感受就是：当一个好的幼师好难啊！

一开始是带着孩子听老师讲课，真正学到了她的教学方法，以及如何管理课堂纪律。即使那样，我还是遇到了很多在师范学校没学过的困难，只是当时没想到会遇到。毕竟试教和正式上课的心态是很不一样的。同时，我也相信老师们对付这些孩子的方式。用群体竞争来管理他们的纪律，可以培养他们的团队能量。其次，它也给课堂带来一些活力。让课堂不那么沉闷。听了很多课之后，我开始尝试讲课。一开始孩子会乱七八糟，不听你讲课。我用了老师的方法，但是发明之后，他们开始接受你，爱你。这是实习期间最享受的一件事。我也越来越喜欢幼师了。

除了课堂教育，我们还有班主任的工作。还组织了主题班会运动。幼儿园艺术节，帮班里的小伙伴编排节目，帮两个班控制画板。让我实习的时候很努力，但是很空虚。同时也清楚，做一个好老师，不仅需要丰富的专业知识，还需要其他的课外知识，这样你的学生才能在和你打成一片的同时尊重你。我从事这样忙碌的实习已经一个月了，这个月的每一天我都做了一个幼儿园实习的总结。

实习时间很短，但是我的收益是无限的。今后，我会继续努力做一名合格的幼师。

## 幼儿园教师简历自我评价篇七

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。小

班幼儿年龄小，生活自理有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作。消息交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。

并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作更应如此。

- 1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。
- 2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。
- 3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。
- 4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。
- 5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。
- 6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。
- 7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不

依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

## 幼儿园教师简历自我评价篇八

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系，在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有闪光点，都是可以虚心学习的榜样，只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效，幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德，服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作，并发挥自己的特长、学以致用，为幼儿园创设一个良好的环境，为幼儿园的建设出一份力。

我以教师道德规范要求自已，以身作则、言传身教、细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，尝试开展小班化教学，在学习、实践、总结中不断完善教学，也进一步提升自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度，但是通过班上老师共同努力，并及时做好家、校的联系工作，做到与家长多沟通，多商量；通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求，使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理能力有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作，加强体育锻炼，增强幼儿体质，并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境；预防疾病的产生和蔓延，让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做，下了苦功才能出成效，要有好的收获，就要辛勤地耕耘，幼儿教育更应如此。

## 幼儿园教师简历自我评价篇九

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位教师的帮忙和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、提高、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的



无比欢乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自我的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，能够说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体资料和明确目标，我对自我所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自我，分析自我，正视自我，认真查找自我的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质本事的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，能够这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教教师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自我的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他教师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位教师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。仅有在不断的批评与好评中使我不断提高。

在幼教的工作中，我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热

爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿供给一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自我，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

## 幼儿园教师简历自我评价篇十

本学期，我继续和毕教师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿供给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在欢乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自我的事情自我做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学中，我和毕教师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情景，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情景告诉我们，我们的教学资料教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自我的事情自我做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的提高和提高。我们还经过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项团体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自我的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

我们坚持每一天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每一天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，教室内消毒机定时消毒，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中经过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。小班孩子小，个别幼儿自理本事较差，教师们总是不厌其烦地在每一天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因空调太凉而感冒并及时关掉空调；孩子大、小便时总是有一位教师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不

跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨午检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位，一个好的班级离不开教师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。经过家园联系园、电话、校讯通等方式，让家长们了解幼儿园的情景。利用早上接待和午时放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。应对不一样素质、不一样要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，能够说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，进取参加各项活动，服从领导，听从安排，和教师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了必须的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手本事较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把小班建设的更好，要让它成为儿童之家幼儿园里一颗最耀眼的星星。

## 幼儿园教师简历自我评价篇十一

《纲要》中指出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者，评价的过程是各方共同参与、相互支持和合作的过程。”其中，幼儿的自我评价是教育评

价中重要的一部分。

幼儿的自我评价是一项非常重要的心理活动，是主体在对自己身心特征认识的基础上产生的某种判断。自我评价高的幼儿在以后的发展中会表现出更多的自信，遇事不怕困难，积极面对，成就动机也高。而自我评价低的幼儿在以后的发展中会认为自己处处不如别人，遇事不求上进，易退缩，缺乏自信。因此，对幼儿进行正确的自我评价能力的培养，有助于幼儿正确地认识自己，培养自信心，对幼儿的发展起到很好的支持和激励作用。

受自身心理发展及认知发展水平的限制，幼儿的自我评价水平还比较低，幼儿对自己的认知评价在很大程度上依赖于成人的评价，而且评价常常带有主观情绪性，不能正确客观地认识、评价自己。如何培养幼儿的自我评价能力，我尝试从以下方面入手。

家长们聚在一起的时候，谈论的最多的就是孩子，仔细听听谈论内容：“某某家的孩子真聪明，都会做10以外的加减了，我家的孩子就只知道玩。”、“某某画的小狗真像，看你画的什么！”……家长们喜欢把孩子与同伴进行横向比较，而中国人特有的谦逊让家长口中的孩子缺点无限放大，优点无限变小。

在幼儿心中，家长和老师是权威的象征，他们的表扬和批评往往是他们评价自己的标准。家长们片面的横向评价就让幼儿形成了这样的自我评价：我不够好，我比不上别人……形成自卑、阴暗的心理，要想让幼儿积极、肯定地认识自我，成人对幼儿进行积极、正面的评价是关键。

我们要把握好幼儿发展评价的三原则，即：横向评价与纵向评价相结合的原则；结果评价与过程评价相结合的原则；定量评价与定性评价相结合的原则。更多地关注孩子本身取得的发展、进步，而不是总将他与同伴进行横向比较；更多的

关注孩子在活动过程中的体验和努力，而不是只看到活动的结果；更多地关注孩子情感、能力等多方面的发展，而不是只是关注智力的发展。要用发展的眼光看待孩子，看到孩子自己的成长。

正如世界上没有两片完全相同的叶子一样，幼儿也都是富有个性、各不相同的，每位幼儿身上都有其独特的闪光点，需要我们用心去寻找、发现，继而去肯定他们。发现每位幼儿的闪光点也是《纲要》中评价观的体现，幼儿发展评价强调评价的目的是为了发现每位幼儿区别于他人的独特性，知道自己是独一无二的，感知自己存在的价值。

### 案例一：今天我最棒

离园前的美工课上，因为雨天，有些家长提前来接孩子，我忙着照顾孩子们离园，在匆忙的收拾之后，还有一些放糨糊的碟子留在桌上，当我准备来收拾时，却发现碟子已经洗好了放在桌上。“碟子是谁洗的？”“是他！”孩子们一齐指向轩轩，轩轩则不好意思地低下了头。这件小事让我对平时沉默寡言、毫不起眼的轩轩有了新的认识。我把这件事记录在了“家长园地”的“今天我最棒”一栏中，与家长共同分享，并在全班小朋友面前表扬了轩轩。

在我们的活动室里，我和孩子们一起布置了一个崭新的栏目“闪亮舞台”，当我们发现了孩子的闪光点，我们就给他一个大大的五角星，并在上面记录下孩子的闪光点。每次入园离园或是家长开放日时，孩子们总是拉着家长去分享他们的喜悦。我们对孩子的悉心观察与深入了解，使得家长们深受感动，也引发了家长参与到我们的“寻找闪光点”中来，从此我们听到最多的是家长赞扬肯定孩子的话，不只是比较和抱怨了，而这对于孩子来说，是最大的福音。

“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成

功”，这是《纲要》中对我们提出的要求。幼儿心理的健康成长需要成功体验，幼儿能积极、肯定地评价自己也需要成功的体验。一个赞许的目光，一次鼓励的掌声，对幼儿来说都是一次成功的体验。

每位幼儿都有“最近发展区”，对他们期望过高或期望过低都不利于幼儿的发展，而幼儿总是达不到目标或不需要努力就达到目标，会使幼儿产生自卑或自满的心理，不利于他们积极、正确地评价自己。课上，老师有意识地请幼儿回答力所能及范围内的问题，幼儿会因为回答上问题而高兴一整天；操作活动时，老师准备难易程度不同的操作材料，根据幼儿的发展水平进行分组操作，“跳一跳，摘苹果”让每位幼儿在原有基础上通过努力获得发展；提供体验成功的机会，营造宽松、支持的心理环境，只要幼儿大胆地去探索、发现，更多地展现自己，无论成功与失败，对他们来说都是一次成功的体验！

一句广告词说得好：“相信自己，你是最棒的！”我们的教育也希望培养出一个令孩子自己感到骄傲的人，而不是一个父母老师想要的人。希望我们的孩子在以后的成长路上，遇到困难与挑战，能够骄傲地说：“看，我能行！！”

## 幼儿园教师简历自我评价篇十二

202x年xx月1日—xx月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和教师的帮忙，指导下，不仅仅掌握了幼儿园保教工作的基本资料和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，并且，比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下头，就此期间自我在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我评价：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情景，理解指导教师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级

基本情景，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮忙下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自我详细而完整的教案，跟指导教师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅仅了解并做好保育员的工作，还自我独立完成了对班级环境的创设，并得到了教师和领导的一致好评。

这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。研究到这点，我在和指导教师的协商后，用自我的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导教师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情景；今后定必认真评价，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

## 幼儿园教师简历自我评价篇十三

进入向日葵小班的第二学期，意味着我们的孩子们就要进入大班了，看着他们2年来的`成长，让我记忆犹新。

本学期我班组成员能认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。



充分的课前准备工作，做好幼小衔接工作，这学期是本班幼儿在小班生活的最后一个学期了。孩子从小班到大班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助幼儿形成过渡。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通

## 幼儿园教师简历自我评价篇十四

1、孩子较快适应了团体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理本事较弱，在这方面我们花费了很多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，教师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

平时我们带着孩子互相学习、共同提高。一方面，我们对自我的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细

观察孩子与我们的互动的情景，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

### 3、组织生动趣味的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。经过团体活动的开展培养孩子的团体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不一樣带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

#### 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

#### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育教师每一天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子身体不适时，我们发现后立刻采取措施实行，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情景细致地一一填写，家长十分关心。

#### 2、经过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布我们的电话。方便家长与我们的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。