2023年做最好的老师读书笔记和心得体会(模板11篇)

军训心得是我们对军训期间学到的知识和技能进行整理和总结的过程。以下是一些学习心得的写作范例，欢迎大家阅读和分享自己的看法。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇一

李镇西的大名，如雷贯耳。他的著作《爱心与教育》很早就听说过，假期中有幸拜读此著作，让我明白了“爱是教育的主题，爱是教育的源泉。”其中反映李镇西老师心声的《做最好的老师》一文，更使我对师爱有了更深更透彻的理解。

一、开放学生的时空，使之充满活力

开放学生的时空，使之充满活力，教师必须摘下“师道尊严”的面具，让自己的主导地位不至于变成“主宰”地位，建立起民主、平等、亲切、融洽的师生关系，使学生向教师敞开心灵的大门，说出自己的真实感受和思想，敢于在教师面前真实地表现自己，充分展现自己的个性，并自我挖掘出创造性的潜能。要做到这样，教师必须做到不拖堂，不让作业和考试填满他们的课余时间;不要滔滔不绝地“满堂灌”，还学生自主权，还学生发言权，还学生活动权。否则就等于堵塞了他们学习发展的渠道，久而久之，学生将被动地接受信息，变成“录音机”，变成“容器”。

二、关爱学生，使其“亲其师，而信其道”

《学记》中云：“亲其师，而信其道。”人非草木，孰能无情?老师关爱学生必然赢得学生的爱戴，学生也必然会将爱师的感情转化到这位老师所教的学科中去。反之亦然，如果我们对每个学生不做到力戒“忘事忌语”，即使您一切为了学

生，而学生却受到您的言行的影响，或疏远您，或与您产生对立情绪，渐渐地变成被动学习，甚至厌恶学习。

三、教师要有良好的素养

老师工作有着枯燥重复的特点，每天要面对大量繁杂、琐碎的学生问题，若不能以平常心态对待周围变化的事物，久而久之脾气会变坏。如果急噪不能克制自己，变得激动，训斥学生，凭主观臆断妄下结论，会挫伤学生自尊，使学生产生逆反心理而失控，导致心理失衡现象。我们要认识到我们的任务是去帮助每一个学生成功，对其不规范行为，只有引导，认真去做思想工作。我们在教育教学过程中，要向李镇西老师学习，做到边教边学，随时反省自己的言行，要有敢于认错纠错的勇气，这对自己发展很有利，同时我们只有宽容学生的错误，给他们爱，用自己的美好心灵去医治其心灵创伤，用精神甘霖去洗涤他们思想上的污渍，他们今后才会宽容别人的错误。要知道：我们对孩子的方式，也是孩子对待我们和别人的方式。所以我们要抛开一切“面子”的事，具有良好的素养，从学生角度去思考，调整好自己的情绪，及时将一触即发的矛盾缓冲过来，增进师生情感。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇二

说到师生之间的感情，开学三周以来，让我深有感受。它对于教学工作的开展起着非常重要的作用。开学之初，学校决定每天早上学生不能自行进入教室，须由班主任带领进班。记得第一次出去带他们，学生看到我就想看到陌生人一样，无动于衷，直到我说：一一班同学站队!才有孩子开始向我走来。第二天仍然没有多大改善，这让我有一些受挫，怎么从他们的眼睛里看不到亲近感终于，在两天之后，学生们在见到我，能够自觉站队，而且站队前，还能看到他们在互相提醒，到了第三周，我已经能够在门口看到他们自觉站成队，并且在看到我之后漏出兴奋的表情，他们这时的表现也让我从感情上感受到了我是他们的老师，他们是我的学生。学生

之间也变得熟悉起来，不再是最初的冷漠相望。而在日常的教学活动中，师生之间、生生之间的配合也变得默契了很多，我想这就是在这段时间里，师生之间建立起来的感情所产生的效果。

李镇西老师的书里有这样一段话：我可以非常自豪地说：‘从教25年来，风华正茂也罢，人到中年也罢，默默无闻也罢，暴得大名也罢，普通教师也罢，教育专家也罢……这一切都没有改变我的生活状态，那就是——我一直在一线，一直都在讲台，一直都和学生零距离！

做最好的老师读书笔记和心得体会篇三

暑假中有幸读了李镇西所著的《做最好的老师》，读后深有体会。书中最震撼我的是李镇西老师对教育的思考，他对教育工作的热爱，对学生的热爱。

李老师对爱的执着也深深打动了我。他做的许多事情都很普通，其实许多老师都曾做过。为什么李老师能成为名师？一个真正的名师。而我们却在日常工作中变得越来越平庸，这当然有本身素质的差异，但更重要的是对教育的一份执着，对爱的一种坚持。正如李老师所说“‘爱心与童心’是我教育事业永不言败的最后一道防线。”他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求，而我们更多的只是把教育当成自己谋生的工作。一个人做一件好事不难，难的是做一辈子好事。

爱孩子才能培育孩子的爱心。爱孩子才能无微不至地关心、注视他们成长中的每一个细节，才能为他们的每一点微小进步而衷心喜悦，才能感知他们的苦恼和困惑，并且为解决这些问题而费尽自己的心血。李镇西老师是学生的老师，更是学生的朋友，而且是知心的朋友。正因为他知学生们的心，他就赢得了教育引导的主动权，同时也赢得了学生对他的尊重。

回首自己曾经的往事，不禁惭愧万分，今天读了李老师的书，感觉受了一次精神洗礼。我们要从小事做起，从身边的小事做起，争取让明天更好！

做最好的老师读书笔记和心得体会篇四

读书的氛围已不知不觉围绕在我们每个人身边。闲暇之余，我静静学习了李镇西老师的《做最好的老师》。在阅读中，时时会被李镇西老师充满智慧和哲理的语言所打动。

阅读李镇西老师的《做最好的老师》一书，我的收获很多。李老师是苏霍姆林斯基的追随者，他在书中极力强调"没有爱，便没有教育"，"在教师素质的诸多因素中，对学生的奉献之心，理解之心，平等之心，责任之心等教师非智力因素是第一位的"。他说我们教育对象的心灵绝不是一块不毛之地，而是一片已经生长着美好思想道德萌芽的肥沃的田地。因此，教师的责任首先在于发现并扶正学生心灵土壤中的每一株幼芽，让它不断壮大，使缺点的杂草最后无立足之地。如果我们用成人的冷漠去对待孩子的真诚，那么一切"语重心长"的教育都无济于事。对于那些让人头疼的孩子李老师用"科研"的眼光去看，把教育上遇到的每一个难题，如班集体建设呀!"后进生"转化呀，早恋呀，作弊呀等等，都当作科研课题来对待，把每一个"难教儿童"都当作研究对象，心态就平静了，教育也从容了。当然，李老师也认为教育并不是有了爱就有了一切，教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。教育中真正的爱，意味着对学生的成长以至未来一生的负责。因此这种爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。总之，"爱"，"理解"，"尊重"，"平等"与"责任"在李老师身上体现得淋漓尽致，这正是教师的气度，教师的魅力。

最好的老师，他们的人格，学识，能力乃至天赋，我是永远无法比的，但我可以和自己比，也就是用今天的工作与昨天的工作相比，一日三省——我今天备课是不是比昨天更认真，

更贴近学生，更适合我的学生，我今天在课堂上的发挥是不是比昨天更精彩，我今天处理突发事件是不是比昨天更机智，今天我组织的活动是不是比昨天更有趣，我今天帮助"后进生"是不是比昨天更细心，我今天驾驭课堂的智慧是不是比昨天更灵活，我今天所进行的教育反思是不是比昨天更深刻，今天我面对学生的教育教学建议或意见是不是比昨天更虚心，我今天听到各种"不理解"后是不是比昨天更冷
静・・・・・・每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天都这样自己和自己比，坚持不懈，我就不断地向"最好的老师"的境界靠近。

"不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。"

《做最好的老师》读书心得体会600字

做最好的老师读书笔记和心得体会篇五

今年三月份，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了xx从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，我有以下几点感悟：

1、允许学生犯错，允许他去改正

回想自己的教学工作，对于自己的学生，其实更多的还是爱，有时学生犯错了，我也会感到很气愤，但是，细想起来，孩子毕竟是孩子啊，作为一个的个体，他们有着自己的思想，你能期望他和你一样吗？你期望他们会那么听话，把任何事情都做得那么到位吗？其实，一切都是不可能的，李镇西老师说，“童心是师爱的源泉”，我要说的是，想跟孩子们相处，必须蹲下身，与孩子们对话。不要老拿着大人的思想来衡量孩子，毕竟他们还小。他们的思维有时还很幼稚，还会做很多错事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允

许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。

2、对后进生的教育

xx对后进生的教育是很富启发性的，在对后进生的教育方面□xx的观念及一个个成功的案例给了我们很大的启发。

在班主任工作中，最令人头痛的莫过于对后进生的教育。为什么我苦口婆心地、三番两次地教育他，他却不领情呢？学习了《做最好的老师》之后，我明白了后进生犯错的频繁性，以及进步过程中的反复性的特点，懂得了对后进生教育长期性和艰难性，懂得了对他们的教育不能只用一种方法，而且需要我们有足够的耐心、理解之心和宽容之心，需要有足够的智慧，而爱和尊重则是成功地对他们进行教育的。前提。

3、不断自我反思

“学而不思则罔，思而不学则殆”，读书和思考是分不开的。教师的反思能力决定了工作中开展研究的能力。反思是立足于自我之外的、批判的考察自己的行动及情境的能力。成功及有效率的教师倾向于主动地、创造性地反思其工作中重要的事情。我们在平时的教育工作中，一定要结合工作的现实去思考、总结，这样，我们就会在读书与思考中逐渐成长起来。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

“让每一个学生在学校里抬起头走路。”这是苏霍姆林斯基心灵的召唤。在今后的人生中，无论做什么事情，让我们都尽自己最大的努力，献出自己最大的爱心，做最好的老师，

做孩子最喜欢的老师，让自己无悔！最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位教师在学习中的心声。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇六

所有的语文课本中，最我感触最深的就是《我最好的老师》这篇文章了。

还记得这样的内容：“怀特森先生是我六年级的科学老师。他是一个很有个性的人，教学方法独特，常常有出人预料的举动。记得第一天上课，他给我们讲授的是一种名叫“猫猬兽”的动物。他说这种动物一般自傲夜间行动，因为不能适应自然条件的变化而绝种了。他一面侃侃而谈，一面让我们传看一个颅骨。我们全部认真做了笔记，然后是随堂测验。”

在这里老师手里拿了个已经灭绝的动物的颅骨，这让人可以提出个质疑，这么贵重的东西怎么出现在一位科学老师的手里有呢?这点可以质疑!

“当他把卷子发下来的时候，我惊得目瞪口呆，因为在我写下的每一个答案后面，竟然都被画上了一个刺眼的红叉叉。我得的是零分!可这不公平，因为每一道题都是根据我的课堂笔记回答的。而且，吃惊的并不是我一个人，我们班上的所有同学都得了零分。”

在这里，关于在课堂上所讲授的猫猬兽都被否认了，这证明刚才上面我所说的这么贵重的东西怎么出现在一位科学老师的手里有呢的这句话。

“不用说，我们全部都气炸了。这算什么测验?怀特森算哪门子老师?”

其实这里，我感到这些学生的反应对老师那种“恶劣”的行为感到极为反感。比如上学期的李老师，由于她的教学方法我们适应不了，再加上没怎么沟通导致全班对这位辛苦的李老师造成误会与反感。

“怀特森先生似乎根本不想理会我们的心情。他说，每一个人都应该具有独立思考和判断事物真伪的能力，同时也应该具有怀疑能力。他告诉我们，当时怀特森让我们传看的只是一个普普通通的猫的头盖骨，并且，就在那堂课上他还提醒过我们：到目前为止，世界上从来没有发现过这种动物的痕迹－－那么这个头盖骨是从哪儿来的呢?”

“这是一种终身受益的教训。怀特森先生让我还有我的同学明白了一个重要的道理：不要迷信书本，也不要迷信权威”

这一句话使我最感动，不要迷信书本，也不要迷信权威。这句话让我想到了伽利略与众多的科学家怀疑大科学家亚里士多德的一些观点极为相似，譬如在比萨斜塔伽利略把两个不同重量的铁球往地面上扔的实验，结果证明了亚里士多德的这个理论是错误有偏差的。在中世纪欧洲有罗马教皇他们的论理是地心说但是哥白尼、布鲁诺那些反对权威的科学家用实验观测证实了自己的观点－－日心说，残忍教皇的迷信始终都是坚持地心说，最后把两位科学家进行了刑法，其中布鲁诺为了坚持自己的学说被教皇们在广场上活活的烧死。

通过《我最好的老师》这篇课文，我深知想要得到真理，并不是一件很简单的事情，但是也绝对不是自己凭空想象出来的，只有接触问题，我们才能解决问题。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇七

今年三月份，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到

有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，我有以下几点感悟：

1、允许学生犯错，允许他去改正

回想自己的教学工作，对于自己的学生，其实更多的还是爱，有时学生犯错了，我也会感到很气愤，但是，细想起来，孩子毕竟是孩子啊，作为一个独立的个体，他们有着自己的思想，你能期望他和你一样吗？你期望他们会那么听话，把任何事情都做得那么到位吗？其实，一切都是不可能的，李镇西老师说，“童心是师爱的源泉”，我要说的是，想跟孩子们相处，必须蹲下身，与孩子们对话。不要老拿着大人的思想来衡量孩子，毕竟他们还小。他们的思维有时还很幼稚，还会做很多错事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。

2、对后进生的教育

李老师对后进生的教育是很富启发性的，在对后进生的教育方面，李老师的观念及一个个成功的案例给了我们很大的启发。

在班主任工作中，最令人头痛的莫过于对后进生的教育。为什么我苦口婆心地、三番两次地教育他，他却不领情呢？学习了《做最好的老师》之后，我明白了后进生犯错的频繁性，以及进步过程中的反复性的特点，懂得了对后进生教育长期性和艰难性，懂得了对他们的教育不能只用一种方法，而且需要我们有足够的耐心、理解之心和宽容之心，需要有足够的智慧，而爱和尊重则是成功地对他们进行教育的.前提。

3、不断自我反思

“学而不思则罔，思而不学则殆”，读书和思考是分不开的。教师的反思能力决定了工作中开展研究的能力。反思是立足

于自我之外的、批判的考察自己的行动及情境的能力。成功及有效率的教师倾向于主动地、创造性地反思其工作中重要的事情。我们在平时的教育工作中，一定要结合工作的现实去思考、总结，这样，我们就会在读书与思考中逐渐成长起来。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

“让每一个学生在学校里抬起头走路。”这是苏霍姆林斯基心灵的召唤。在今后的人生中，无论做什么事情，让我们都尽自己最大的努力，献出自己最大的爱心，做最好的老师，做孩子最喜欢的老师，让自己无悔！最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我－－一位人民教师在学习中的心声。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇八

踏上工作岗位两年了，在这期间我有过悲伤，也有过快乐，有过失败，也有过成功。学生时代，我是一个勤奋而努力的学生，踏上工作岗位，我依然是雄心壮志，想着做一个让学生喜欢的老师，想着做一个优秀的老师。可是由于缺少丰富的工作管理经验，常常会有棘手的突发事件让我束手无策。什么是最好的老师?一直在寻觅答案。

假期里读了教育名家李镇西写的《做最好的教师》，这本书记载了李老师从教多年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们，颇有感触。

有这样一段话：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的或自由的发展。爱是教育的基础，也是教书育人的动力。李镇西老师在序言中说：“每个人都是一棵树。

你也许不是最美丽的，但你可以最可爱;你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋;你也许不会最富有，但你可以最充实;你也许不会最顺利，但你可以最乐观……我所谓的‘做最好的自己’，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断超越自己。

爱是教育永恒的主题。爱表现为对教育事业的爱，对教育对象的爱。教育中真正的“爱”，意味着要对学生的成长以及未来一生负责，所以教师不能凭个人好恶只喜欢学习优秀的孩子，而忽略了后进生，他们更需要关心。只有那些“不可爱的德孩子”、“后进生”才最需要你的爱，他们就像迷途的“羔羊”，需要温暖，需要阳光。对于“后进生”这样一个与众不同的群体，教师必须给他们一个空间，给他们更多的关怀，让这些饥渴的花朵，沐浴阳光，健康成长。

并且真正的教育之爱，并不是迁就学生，不是放弃“严格要求和严肃的纪律”，而是要给学生的成长和发展提供帮助和服务，我们要给与学生的，是他们走出校园多年以后仍然保留在身上的，深入骨髓的习惯和性格。这种带有养成良好文明习惯的“养成教育”并然带有“强制性”，离开了严格要求，便不是真正的爱。

老师也只是个普通人，也有自己普通的感情，教师要怎样拥有“师爱”呢?李镇西老师用一句话告诉了我们：“童心是师爱的源泉”。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇九

做最好的老师，就是能够最大限度的发挥自己的能量，让自己全速运转，不浪费一点点有价值的东西，不漏掉一丝丝潜

在的价值，个人梦想+社会理想=成功□xx的成长过程，再次让我看到一个事实，一个成功实现自己理想的人，是把自己的梦想与社会理想融合，与回馈社会紧密连接□xx正是具备了这样的使命感和社会责任感，投入到工作中去的。人的潜能也只有在大的理想前提下，才能最大限度的发挥，遇到困难和挫折才不至于灰心失望放弃。最简单的最朴实的想法是做最好的自己。带给学生快乐自己也快乐，给社会以好的奉献，社会也认可了他的作为。这种小我融入大我的心态，成就了伟大出自平凡的神话!

伤春怀远几时穷，小雨纤纤风细细

我知道自己是中国千千万中小学教师中的一员，我所做的能改变什么?所以自己总是伤逝□xx的成就就是如他所说做最好的教师!是一种平和的心态，也是一种xx的行动;是对某种欲望的放弃，也是对某种理想的追求;是平凡的细节，也是辉煌的人生，是竹杖芒鞋轻胜马的闲适从容，也是惊涛拍岸，卷起千堆雪的荡气回肠读着，反思着自己教育教学感觉真的事相差太悬殊了。那就像xx说的，不比，和自己比，今天的自己和昨天的自己比，虽然每天都不是最好的，每天还会有让自己让孩子让同事感到遗憾的地方有很多，但是每天都坚持和自己比一比，坚持不懈(我就是没有这个韧劲吧)，我想我也会不断向最好的教师靠近了。

同事们对我的评价大多。是啊，现在想想自己不是一直在伤春怀远吗?没有对自己的教育行为和教育细节追问，审视，推敲，质疑却恰恰在怀疑别人对自己是不赏识的，这样的自己怎么可能是个好老师呢?时时刻刻为汲取名利而困扰的自己真的太渺小了。做最好的老师，不是有好多大事和大业绩的，我们总是在对学生进行个性全面发展的教育，身为教师的自己更应该了解自己，知道自己应该如何个性全面的发展，那样我们才有资格说自己在对学生说一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子。教育过程是繁琐细碎的，每个细

节都不容忽视的，而我们做教师的就是要带着自己所有的感情投入到这些细节之中，以研究的心态对待我们每个学生，在工作不重复别人，也不重复自己，那样才会每一阶段都由创新和超越。

暖时微波荡漾，炎时蒸腾九霄，寒时冰心守节□xx如水，性情谦和，充满智慧□xx就是这样在任何时候就尽可能的在自己的事业中达到自己能力所恩那个达到的最好的程度。而人常说女人是水做的，我想我们每位教师如果都能如xx所说的做个反思型的教师，不停地实践，不停地阅读，不停地写作，不停地思考，这样坚持不懈地注意注重自己的教育细节，定会无风仍脉脉，不雨亦潇潇。

今天再一次郑重的告诉自己，伤春怀远是没有道路的，像春风细雨一样真正润物细无声，只有不停的前行，做个会阅读，会实践，会思考，会写作的老师。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇十

读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。

李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。

在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我

们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。

所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂。

做最好的老师读书笔记和心得体会篇十一

《做最好的老师》是李老师教育智慧的结晶，从这本书中，我们可以学到许多教育理念，教育思想和教育技巧，增长教育智慧和教育才干，在此谈谈读书心得体会感想。下面是本站小编为大家收集整理的《做最好的老师》读书心得体会感想，欢迎大家阅读。

最近，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教20xx年的经验与收获。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念;在这里我可以学到宝贵的经验总结。

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你;爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房;爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业□20xx年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。 对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧;有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》我认识到：教育上的爱，

不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，甘为人梯，爱生如子。

我以前只知道教育需要“爱”，却不知道如何才能更好地表达这份爱。一直以来，我认为“严”才是真正的爱，因为有句俗话说得好：“严是爱，松是害。”所以，在我的课堂中，我决不允许学生有丝毫的怠慢，哪怕回一下头，摸一摸下巴……我都认为这是违反课堂纪律的，必须予以“严惩”。当然，这“严惩”指的是批评教育。在这样的“高压政策”下，学生们出奇的“乖”，学习成绩也是有目共睹的。为此，我一度沾沾自喜，为自己的“高明”而“喝彩”。其实，在我的内心深处一直渴望能和孩子们一起玩、一起乐，但师道尊严令我望而却步。看了李镇西老师的“童心是师爱的源泉”，才唤醒了我心中尚未完全泯灭的童心。我才真正认识到那是因为我缺少一份童心。

现在，我才明白把一个个天真活泼的小学生教成“小大人”式的学生，是教育的悲哀。因为我们剥夺了他们一生中最美好的时光——童话般的童年。作为教师，在面对学生时要保持一颗童心，以自己的童心唤起学生的童心，以自己的爱心唤起学生的爱心。只有这样我们才能够走进学生的心灵，才能够表达我们对他们的爱。也只有这样我们才有资格谈我们的教育。我们要创设平等、民主、和谐的教育氛围，放下自己的架子，用爱心营造积极健康、生动活泼、民主和谐的师生关系，让爱心成为照耀学生心灵的阳光，培养学生健康的人格，使学生的素质得到全面和谐的发展。

一、开放学生的时空，使之充满活力

开放学生的时空，使之充满活力，教师必须摘下“师道尊严”的面具，让自己的主导地位不至于变成“主宰”地位，建立起民主、平等、亲切、融洽的师生关系，使学生向教师敞开心灵的大门，说出自己的真实感受和思想，敢于在教师面前真实地表现自己，充分展现自己的个性，并自我挖掘出创造性的潜能。要做到这样，教师必须做到不拖堂，不让作业和考试填满他们的课余时间;不要滔滔不绝地“满堂灌”，还学生自主权，还学生发言权，还学生活动权。否则就等于堵塞了他们学习发展的渠道，久而久之，学生将被动地接受信息，变成“录音机”，变成“容器”。

二、关爱学生，使其“亲其师，而信其道”

《学记》中云：“亲其师，而信其道。”人非草木，孰能无情?老师关爱学生必然赢得学生的爱戴，学生也必然会将爱师的感情转化到这位老师所教的学科中去。反之亦然，如果我们对每个学生不做到力戒“忘事忌语”，即使您一切为了学生，而学生却受到您的言行的影响，或疏远您，或与您产生对立情绪，渐渐地变成被动学习，甚至厌恶学习。

三、教师要有良好的素养

老师工作有着枯燥重复的特点，每天要面对大量繁杂、琐碎的学生问题，若不能以平常心态对待周围变化的事物，久而久之脾气会变坏。如果急噪不能克制自己，变得激动，训斥学生，凭主观臆断妄下结论，会挫伤学生自尊，使学生产生逆反心理而失控，导致心理失衡现象。我们要认识到我们的任务是去帮助每一个学生成功，对其不规范行为，只有引导，认真去做思想工作。我们在教育教学过程中，要向李镇西老师学习，做到边教边学，随时反省自己的言行，要有敢于认错纠错的勇气，这对自己发展很有利，同时我们只有宽容学生的错误，给他们爱，用自己的美好心灵去医治其心灵创伤，用精神甘霖去洗涤他们思想上的污渍，他们今后才会宽容别人的错误。要知道：我们对孩子的方式，也是孩子对待我们

和别人的方式。所以我们要抛开一切“面子”的事，具有良好的素养，从学生角度去思考，调整好自己的情绪，及时将一触即发的矛盾缓冲过来，增进师生情感。

本学期有机会学习李老师的著作《做最好的老师》。《做最好的老师》是一本充满智慧之书，它在很多方面开启了老师们的智慧，让老师们在阅读中受启发、增智慧、长才干。

从《做最好的老师》一书中，我学到了很多。其中最重要的有以下几点：

一、教育者要拥有一颗童心。

李老师说，教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要。这也是他后来能够真正走进学生的心灵，并且能够在教育上取得成绩的重要原因。他说：“能够自然地与学生‘一同哭泣，一同欢笑’的教师无疑会被学生视为知心朋友。而变‘不可理解’为‘非常自然’，正是不少优秀教师赢得学生心灵的可贵之处。”他说：“只要把握学生的情感，并注意环境、场合，教师任何‘过分的孩子气’都不会是多余的。在与学生嬉笑游戏时，教师越是忘掉自己的‘尊严’，学生越会对老师油然而生亲切之情——而这正是教育成功的起点。”在以前，对于他说的这些话我可能会不理解，但是，在我亲身体会了之后，也明白了教师拥有一颗童心的重要性。很多老师认为，老师就应该与学生有一定的距离感，认为老师与学生打成一片是不可想象的，认为学生与老师随便开玩笑是不懂规矩的表现，但是李老师却通过自己的亲身经历告诉同行们，老师融入孩子们当中不但是可以的，而且在教育中所起的作用是不可低估的。我受到李老师的启发，尝试与学生打成一片，发现其中的魔力是巨大的。

二、对后进生的教育

李老师对后进生的教育是很富启发性的，在对后进生的教育

方面，李老师的观念及一个个成功的案例给了我们很大的启发。

教师最令人头痛的莫过于对后进生的教育。在办公室时常听到老师们诉苦：“为什么我苦口婆心地、三番两次地教育他，他却不领情呢?”我也曾经是这样的老师，为这些事情苦恼着，却不懂得去反思。可是，自从学习了《做最好的老师》之后，我明白了后进生犯错的频繁性，以及进步过程中的反复性的特点，懂得了对后进生教育长期性和艰难性，懂得了对他们的教育不能只用一种方法，而且需要我们有足够的耐心、理解之心和宽容之心，需要有足够的智慧，而爱和尊重则是成功地对他们进行教育的前提。

在关于后进生的教育方面，李老师的很多话非常很耐人寻味。以下是我从《做最好的老师》中摘录的李老师关于后进生教育的话语：

“ 后进学生”的“自我教育”很难一劳永逸，相反，这是一个充满反复的长期教育过程。教育者期望通过一次谈心、家访、班会或听英模报告，便使“后进学生”从此成为一名优秀生，无疑是把教育想得太简单了。“犯错—认错—改错—又犯错—又认错……”这是“后进学生”普遍存在的循环。教师因此斥责学生“屡教不改”、 “光说不做”、“本性难移”等等，是极不公正的。教育者应该容忍“后进学生”的一次次“旧病复发”，与此同时，又继续充满热情和信心地鼓励学生一次次战胜自己，并引导学生从自己“犯错周期”的逐步延长或者错误程度的逐渐减轻的过程中，看到自己点点滴滴的进步，体验进步的快乐，进而增强继续进步的信心。我从来不对“后进学生”提“下不为例”之类他不可能做到的要求。

如果仔细体会了这些话，我们教育后进生的时候就不会再意气用事，不会再因为学生“屡教不改”而对他失望或任意体罚。我们就会想方设法寻找规律和方法了。

总之，《做最好的老师》是李老师教育智慧的结晶，从这本书中，我们可以学到许多教育理念，教育思想和教育技巧，增长教育智慧和教育才干。这是一本开启教育智慧的书，非常值得教师们学习和研究。