

# 2023年语言秋叶飘教案(通用10篇)

教案的编写要注重培养学生的思维能力和实践操作能力，促进学生综合素质的提升。借鉴这些教案的优点，结合自己的教学实际，相信你能设计出更好的教案。

## 语言秋叶飘教案篇一

活动内容：秋叶飘飘

活动目的：1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动过程：1、幼儿看这是什么？（秋天的落叶）

2、投影仪，观察树叶什么颜色？树叶怎么落下来？模仿动作。讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，（启发小朋友摸自己的衣服）树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，（认识数字2）每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧？幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。

5、那还有棵大树，树上光光的，他也非常孤单，每个小朋友快把你的身上的树叶送给大树

## 反思

生活是丰富多彩、生动真实的，我充分利用生活中的教育材料，给孩子提供一个乐中学的'空间。但是活动的结束并不代表这个知识点的结束。老师在区域中继续提供各种生活中常见的一些物体，让幼儿不断地感知，动手操作，数数排排，注重幼儿主体性的发展，注重形成幼儿持续学习的意向。幼儿变被动学习为主动学习，使孩子成为活动的真正主人，因此幼儿的兴趣得以激发，各种潜能得以开发。

## 语言秋叶飘教案篇二

对活动价值的思考：

自然界的变化非常易于引起孩子们的兴趣，根据我班幼儿的兴趣与实际发展需要，结合主题《有用的植物》，我设计音乐活动——秋叶，借助孩子喜欢的音乐载体，学唱歌曲并以表演的方式体验叶子随风飞舞的动感，借以多种手段培养幼儿细心观察、积极想象、大胆表现的能力。

对幼儿当前经验的思考：

天气转凉，孩子们在午后散步时发现校园里的草儿变黄了、树叶纷纷飘落……，孩子对这些自然现象越发敏感了，因此对于本节教学活动，孩子们的前期经验是比较丰富的。

对活动设计的思考：

结合主题有《有用的植物》，我们开设了第一个小主题《街心花园》，让孩子们感受秋天秋风吹，落叶飘的情景。通过让孩子们学唱歌曲，理解歌曲内容的基础上，感受3/4的音

乐节拍。并且能在游戏中感受秋风吹、听从音乐规则指令，随着音乐表现落叶飘的情景，进一步激发我们的孩子幼儿爱自然、爱生活的美好情感。

活动目标：

1、学唱歌曲《秋叶》，并能用各种肢体动作表现落叶飘及捡落叶的情景。

2、感受歌曲舒缓优美的旋律，有一定的表现欲望。

重难点：能用肢体动作表现落叶飘及捡落叶的情景。

活动准备：音乐、黄色绿色落叶若干

活动过程：

一、情景一导入——回忆秋天树叶飘落的情景

1、导入语（播放风的声音）：听，什么声音？（风声）

关键性提问：秋天到了，树上的小树叶发生了什么变化？

小结：秋天到了，叶子纷纷从树上飘落下来了。一片片小树叶像在欢乐地跳舞。

二、学唱歌曲《秋叶》——根据3/4拍的音乐节奏演唱歌曲

过渡语：今天秋姑娘还为我们带来了一首好听的歌曲《秋叶》，我们一起来听一听！

1、教师弹唱歌曲《秋叶》

关键性提问：你听到了什么？

## 2、教师范唱：

(1) 叶子落在哪里？ (2) 叶子都已变得怎么样了？

## 3、幼儿随着音乐节奏跟着教师念歌词

## 4、完整演唱歌曲、分组演唱

要求：这是三拍子的歌曲，我们唱的时候一起跟着音乐朋友，有节奏的演唱，不快也不慢。（引导幼儿边打节奏边演唱歌曲。）

小结：我们唱这首歌时要跟着音乐节奏，用自然好听的声音唱起来。

## 三、游戏：捡落叶——在游戏中感受秋风吹、落叶飘的情景

### 1、用肢体动作表现小树叶飘落的各种优美动作

玩法：开始部分幼儿随着音乐《秋叶》，学树叶飘的动作。音乐停止后，教师反复弹奏5656 | 6666或者是5656 | 5555，幼儿若听到“6666”，即去捡绿色的落叶，若听到“5555”即去捡黄色的落叶。

### 2、教师和部分幼儿示范游戏

### 3、幼儿游戏若干遍

## 语言秋叶飘教案篇三

### 综合教育活动

### 秋叶飘飘

1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱

之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。

秋天的景色图片投影仪各种树叶录音机磁带剪的树叶树干{准备粘贴树叶}

1、幼儿看这是什么?(秋天的落叶)

2、投影仪，观察树叶什么颜色?树叶怎么落下来?模仿动作。讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，(启发小朋友摸自己的衣服)树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，(认识数字2)每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧?幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。

5、那还有棵大树，树上光光的，他也非常孤单，每个小朋友快把你的身上的树叶送给大树妈妈去吧。(幼儿往大树上粘贴树叶)。

## 语言秋叶飘教案篇四

1、初步理解散文内容，感受作品的趣味性。

2、进一步加深对秋天树叶飘落自然现象的认识，感受秋天的美。

3、学习词汇：飘落，爬，躺，坐，游，藏等。

初步理解散文内容，学习用语言描述秋天的落叶。

感受秋天树叶飘落的美，有一定的想象力。

散文图片，落叶若干。

一、出示秋天大树落叶的图片，激发幼儿谈话的兴趣。

1、师：“秋天到了，小朋友们看看大树妈妈发生了什么变化？”幼儿自由发言2、师一边抛洒落叶一边说：“树叶宝宝是怎样从大树上落下来的？谁来学一学。”教师洒落叶幼儿做动作，较自然地学习词：飘落（评：这一过程幼儿兴趣高涨，教师飘洒落叶让幼儿有直观的认识，符合小班幼儿的特点。）3、师：“树叶宝宝离开了妈妈飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？”鼓励幼儿自由发言。

二、师依次出现草地、水沟、小河、院子四组图片，帮助幼儿了解散文内容。

师：“看，树叶落在哪里？谁来了？小树叶象什么？”（评：这里逐一出示图片让幼儿描述，为下面的整体散文欣赏打下铺垫。）三、师结合图片，朗诵散文，进一步帮助幼儿理解散文。

1、提问：树叶落在哪儿？谁来了？它是怎么说的？

鼓励幼儿学说对话，并用动作来学习相应动词：爬，躺，坐，游，藏。

（评：结合动作来表现词汇幼儿积极性高，更好地理解动词的意思。）四、游戏；秋叶飘幼儿分成四组分别扮演散文中的四个小动物，师手拿落叶飘洒，飘落到哪一组该组幼儿就讲散文中的对话，并做相应的动作（评：游戏的开展幼儿如身临其境，将幼儿的学习状态再次推向高潮。）五、拓展思

维，启发幼儿想象。

1、师：“秋风又起来了，树叶宝宝又开始飘呀飘，它还会落在其它什么地方？又会发生什么事情？”鼓励幼儿大胆想象，学习用散文中的语言来讲述。

2、师：“你们想用树叶做什么？”（评：由于有了前面的讲述，幼儿想象比较大胆，增强了语言表达能力，发展了想象力。）  
六、户外玩音乐游戏：小树叶。

（评：结束较为自然，让幼儿进一步感受落叶的有趣，显得美好而轻松。）活动反思：兴趣是幼儿学习的关键，尤其对于小班的幼儿，更是如此。本节课在实施过程中教师正是较好地抓住了幼儿的兴趣点，从而成功地开展了活动。一开始教师就采用抛洒落叶的方法，调动幼儿的积极性，创设秋天落叶飘落的环境，让幼儿对落叶飘落有直观体验。同时活动设计考虑到幼儿的年龄特征和学习特点，在实施过程中充分让幼儿通过看，听，做动作，玩游戏等形式全面调动幼儿感官参与学习。教师始终以幼儿为主体，使幼儿能在活动中大胆表现，乐意说，并敢于大胆说，课堂气氛活跃，较好地达到了教学效果。正如《纲要》中所说的那样：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”当然，在实施活动的过程中，也发现教材中一些“水沟”、“院子”这些词语由于现代社会的快速发展，在幼儿身边已较少接触到了，在讲述时不易理解，因此，在以后实施过程中可以进行修改，以便更好地让幼儿理解、掌握。

## 语言秋叶飘教案篇五

1. 理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
2. 尝试模仿散文中的句子进行创编。

3. 对幼儿进行保护树木的教育。

1. 图文并茂的散文诗、散文诗的课件ppt

2. 若干树叶纱巾和盒子

3. 音乐《秋日私语》

教师用纱巾和盒子变魔术，变出一串树叶。

师：今天老师给小朋友们变一个魔术吧，小朋友们可要仔细看哟！

教师用神秘的动作和眼神吸引孩子注意力。

师：小朋友老师给小朋友变出来的是什么？幼答：树叶

师：小朋友知道这些树叶是怎么从树上掉下来的吗？

幼答：风一吹就从树上掉下来了。

幼儿讨论并回答。

师：好小朋友让我们一起来欣赏一首散文诗《落叶》，看看落叶落到哪里了。

(一) 1. 出示图文并茂的散文诗，播放音乐《秋日私语》，教师朗诵散文诗。

2. 提问：秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来？

(飘落下来，并请幼儿学学树叶飘落的动作)

3. 散文诗中的小动物把落叶当作了什么？



## (二)、边看课件边欣赏散文诗。

欣赏完提问：

小树叶落在地上，谁爬过来？把它当作什么？（小虫爬过来，站在下面，把它当作屋子。）小树叶落在沟里，谁爬过来？把它当作什么？小树叶落在水里，谁游过来？把它当做什么？树叶落在院子里，小燕子看见了说什么？为什么这样说树叶是信呢？（有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意）小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢？（大雁）

### 1. 教师示范仿编

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

### 2. 鼓励幼儿仿编

示范：1. 树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。

2. 树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。

3. 树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。

4. 树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

幼答：（给树浇水、多种树、不让别人破坏树木）

教师小结：我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水、多种树、不让别人破坏树木做一个爱护树木的好宝宝。

游戏的玩法：

1. 幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。

2. 两人要同时用力将树叶拉向自己的方向，叶柄未断者为优胜

规则

1. 幼儿两手要握在叶柄的大体相同位置。

2. 两人要同时用力勒树叶。

## 语言秋叶飘教案篇六

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了“分果果”作为小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，并帮助他们初步理解“1”和“许多”之间的关系。在整个教材中所涉及的各种水果，是孩子们很熟悉的，比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

1. 通过游戏，让幼儿比较大小、巩固“1”和“许多”

2. 体验与同伴交往，合作游戏的快乐。

3. 认识水果，进一步感知秋季的特征。

通过游戏，认识水果，并比较大小，进一步巩固“1”和“许多”

幼儿进一步感知秋季的特征且体验与同伴合作游戏的快乐。

秋天是丰收的时节，硕果累累的'果园、金灿灿的田野、瓜果飘香的菜地，构成了一幅深受孩子喜爱的丰收画卷，为了让幼儿与秋天能亲密接触，我们带领孩子们走出课堂，通过走进蔬菜大棚、果园、庄稼地，亲身看一看、摸一摸、闻一闻，丰富对秋天实物的感性认识，充分感受秋天的气息，老师和孩子们一起亲手采摘秋天的果实，体验收获的喜悦、品茶秋果的甘，让幼儿用童稚的语言讲述秋天，用稚嫩的画笔描绘秋天，用亲自采摘的果实制作水果。

本活动以好玩的游戏为主线，引导幼儿用眼看一看，用耳听一听，动手玩一玩，尽情地去探索发现并获得知识，同时让每个幼儿都参与到游戏活动中来，充分调动幼儿的学习兴趣，从而发展幼儿的分析、比较、观察和概括能力。

1、听音乐进活动室师：小朋友，美丽的秋天里有好多的果宝宝成熟了，我们去参观一下果宝宝的家乡好吗？听音乐，师幼互动。师：到了，我们休息一下吧！

启发幼儿讲述果园的果宝宝有红红的苹果、黄黄的香蕉、紫色的葡萄，圆圆的桔子等。

3、比较果宝宝的大小小朋友，仔细看看这些果宝宝有什么不同吗？

老师：拿一个大一个小的苹果，让幼儿观察还有哪些果宝宝也是大的，哪些是小的？

4、游戏：你想做什么水果，是想做妈妈，还是做宝宝，妈妈要选大的水果，宝宝要选小的水果。先请个别幼儿上来选（5-6名）

5、请幼儿自由上来摘，拿到大的就戴大的，小的就戴小的，

大的是果妈妈，小的是果宝宝。

6、游戏：《果宝宝找妈妈》老师先示范再请几组幼儿听音乐找。

7、集体一起游戏二次

8、送果宝宝回家我们把一个一个的果妈妈和一个一个的果宝宝送到老师这里我这里有几个果子啊？（许多）

9、现在我们离开果园（听音乐）结束活动。

## 语言秋叶飘教案篇七

活动名称：综合教育活动

活动内容：秋叶飘飘

活动目的：

1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动过程：

1、幼儿看这是什么？(秋天的落叶)

2、投影仪，观察树叶什么颜色？树叶怎么落下来？模仿动作。

讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，（启发小朋友摸自己的衣服）树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，（认识数字2）每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧？幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。

5、那还有棵大树，树上光光的，他也非常孤单，每个小朋友快把你的身上的树叶送给大树

## 反思

生活是丰富多彩、生动真实的，我充分利用生活中的教育材料，给孩子提供一个乐中学的空间。但是活动的结束并不代表这个知识点的结束。老师在区域中继续提供各种生活中常见的一些物体，让幼儿不断地感知，动手操作，数数排排，注重幼儿主体性的发展，注重形成幼儿持续学习的意向。幼儿变被动学习为主动学习，使孩子成为活动的真正主人，因此幼儿的兴趣得以激发，各种潜能得以开发。）

## 5、小班美术秋叶飘飘教案反思

活动目标：

1. 初步学习撕纸和粘贴纸的技能。
2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
3. 培养幼儿对撕纸活动的兴趣。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

活动准备：

幼儿作业纸、彩条、小篮人手一份，浆糊、毛巾、棉签每组一份，教师范例一副。

活动过程：

师：“小朋友们猜一猜，老师的树叶师怎么做的？”

用棉签涂上浆糊，把浆糊均匀的涂在纸上，再将纸片白色的一面贴上去。

表扬能大胆撕纸的幼儿，鼓励胆小的幼儿大胆撕。

教学反思

在组织形式上，我选择了动静交替的形式开展，开头部分我首先用抛洒树叶的方法一下子把幼儿带进了秋叶飘落的意境，激发了幼儿表达的欲望：树叶落在了小船上、树叶落在了小沟里、树叶落在小河里然后我用一句：老师带来了一个好听的故事，故事中的树叶到底落在了哪里？会发生什么有趣的事情，很自然地引入老师讲述的故事中。接着我采用分段讲述提问，角色表演相结合的方法，每段变换不同的角色扮演，师生共同扮演角色，让幼儿在情景的扮演中学会角色的语言，从而达到老师预设的目标。幼儿从头至尾处于一种愉悦的情绪中学习，较好地为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说的环境。连今天新来的小朋友和平时一直不愿参与的徐志浩小朋友也快乐地参与其中，最后在和小朋友一起看大图书一起完整讲述故事的氛围中结束了本次活动。

## 语言秋叶飘教案篇八

1. 欣赏散文，初步感知散文内容。
2. 学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

理解故事内容,感知秋天的美.

学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

flash动画课件、录音机、相关磁带、《幼儿画册》

1. 导入：调动已有经验，感知秋天树叶的变化。

师：秋天到了，书上的树叶有什么变化呢？

师总结并引出散文内容：秋天到了，树上的叶子变红了，变黄了，纷纷掉落下来，它们都掉到了哪些地方？遇到了谁呢？我们一起来听听散文《秋叶飘》就知道了。

2. 分段欣赏散文，初步感知散文内容

（播放flash课件第一部分）

（1）请幼儿用动作表现树叶飘落的样子

（2）师小结幼儿学说词语“飘落”

师：这个动作还有一个好听的名字叫“飘落”。（师带领幼儿边做动作边学说散文中的句子）

（3）继续欣赏散文第二部分

师：小树叶落到了哪些地方？分别遇到了谁呢？

出示幻灯片1：落到地上，谁来了？是怎么来的？小虫想让树叶当它的什么？它是怎么做的？（引导幼儿学小虫用动作表现“爬”和“躺”）

出示幻灯片2：落到河边，谁来了？是怎么来的？蚂蚁想让树叶当它的什么？它是怎么做的？（引导幼儿学蚂蚁用动作表现“坐”）

出示幻灯片3：落到河里，谁来了？是怎么来的？小鱼想让树叶当它的什么？它是怎么做的？（引导幼儿学习小鱼用动作表现“游”和“藏”）

### 3. 再次整体欣赏一遍

幼儿完整欣赏flash动画，整体感知散文的内容。（幼儿边听教师边用动作提醒）

### 4. 幼儿阅读《幼儿画册》

请幼儿翻开的幼儿画册第一页，边听录音边看图说散文。（教师个别指导）

5. 活动延伸：请幼儿回家收集落叶，看一看，落叶还像什么？还可以被当做什么？然后告诉大家，我们再一起来续编散文。

## 语言秋叶飘教案篇九

1、理解诗歌内容，感受诗歌所表现的意境。

2、在情境中，用肢体语言大胆表现自己的理解和感受。

1、活动前，组织幼儿到户外观察落叶、捡落叶。

2、配乐诗歌的光盘。



## 一、回忆捡秋叶

师：前几天我们草坪上捡了许多树叶，想一想，它们都有些什么颜色？

幼儿：黄的、红的、绿的。

师：地上这些树叶从哪里来的？

幼儿：树上

师：你们想知道树上的树叶是怎样落到地上的吗？

## 二、欣赏诗歌《秋叶》

1、教师有表情地朗诵诗歌《秋叶》一遍。

2、提问：诗歌的题目叫什么？

秋叶是跟着谁离开家门的？他们在干什么？

## 三、表演诗歌《秋叶》

1、教师启发幼儿想象：“假如我是一片秋叶”用身体语言表现诗歌内容。

2、教师朗诵诗歌《秋叶》幼儿自由想象创编动作。

3、教师请个别幼儿表演个别动作，拓展孩子们想象空间。

师：小朋友们表演的真不错，“转转转，转上天；摇摇摇，摇下地。”这句诗歌请小朋友来表演一下。

师：秋叶随着秋风飘来飘去，我们在这个教室里只要是空的地方都可以去，不过秋叶与秋叶之间不要相碰，保持一定的

距离。

师：看一看，哪片秋叶转上天了，（用脚踏起来）哪片秋叶摇下地了，（蹲在地上）

4、角色表演：教师扮演秋风，幼儿扮演秋叶，完整地进行诗歌表演。

## 语言秋叶飘教案篇十

1. 通过了解秋天树叶的颜色、形状，学习绘画秋天的树叶。

2. 增强仔细观察事物的能力。

3. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 儿歌导入。

倾听歌曲《神奇的叶子》，引发幼儿兴趣。

2. 观看视频：秋天的树叶

让幼儿观看视频上纷纷飘零的银杏树叶、红色枫叶等秋叶的五彩缤纷。

3. 观察秋叶。

师：老师给你们带来了好多秋叶，请你们仔细观察。

（引导幼儿观察树叶的形状、颜色、叶脉等）

3. 画树叶。

#### 4. 独特的秋叶

幼儿将自己画的秋叶画沿边缘剪下，然后把画贴在老师画的大树上。

户外寻树叶：老师和幼儿户外寻树叶，找到不同形状的秋天树叶。

1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。

2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。让幼儿成为活动的主体，大大增强了幼儿提问的信心；一席鼓励表扬的语言、动作进一步提高了幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

改进的方面：

1、教师自己的提问设计还要更精练，简单，让幼儿一听就懂。

2、课堂教学中当孩子们的回答，有点跑题的时候，自己有些急躁，语言组织也不严谨了。

在以后的教学中，我会不断的反思，取长补短，让自己成长得更快！