

师德师风先进事迹心得体会(精选11篇)

军训心得是在军事训练期间，我们对自身各方面能力和素质的提升与反思的书面材料。以下是一些学习心得的精选摘录，希望可以给大家带来一些有益的写作启示和方法。

师德师风先进事迹心得体会篇一

大家好！我演讲的题目是《爱心铸师魂》。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。选择了教育这个行业走上三尺讲台，我为我的选择无怨无悔，三尺讲台是教师为之奉献的主阵地，站在讲台上，我深感无限的荣耀，因而我意气风发，克尽职守；站在这讲台上，我时刻觉得责任重大，为此我刻苦探索，无怨无悔；站在这讲台上，面对渴求知识的双双眼睛，我始终爱岗敬业，无私奉献。作为教师，我们应该尊重学生的人格，用我们发自内心的真挚的爱呵护他们幼小的心灵，让每个孩子都沐浴到爱的阳光。

教师的工作“以学生为本，以情为主”。可以说教师的职业道德就是一个“爱”字。“亲其师”而“信其道”，就是学生对师爱的具体表现。心理学证明：凡是教师给予期望，受到尊重的学生，他就会感到莫大的鼓舞，从而积极的态度主动接受老师的教育，反之将会引起强烈的反感，甚至“破罐破摔”特别是一些学习上的后进生，他们更需要老师的体贴和爱护，所以我把特别的爱给特别的他们，多一些宽容，多一些期待，从学习上、生活上、心理上等各方面去了解他们，关心他们，帮助他们，积极寻觅他们身上的每一个闪光点，哪怕一个小小的爱护，一次书写认真的作业，一次回答正确的课堂提问，都能让他们有一个郭帅的学生，性格孤僻，作业经常不做，上课打瞌睡，考试几乎是白卷。通过家访，我了解到他的父母正在闹离婚，他有时跟妈妈，有时跟爸爸，有时又住在姨家，心灵的创伤使这个孩子过早地失去了同龄

人的纯真。我找他谈了几次话，他总是以冷冷的眼神和沉默不语来和我对抗。怎么帮助他呢？课堂上我让他多回答一些简单的问题，只要能答上来就给予表扬鼓励，课下每当看到他脏乎乎的手脸时，我就不声不响地拉他到水管前给他洗干净。渐渐地他就愿意和我接近了。有一次班里大扫除，他早早来到学校，把教室的前后门擦得干干净净，衣服都弄湿了。于是在劳动总结会上，我把他大大夸奖了一番，并把他的事迹登上了黑板报。从那以后，他在班集体的活动中也活跃了起来，学习成绩也明显提高，期末考试居然考了六十七分。在同学们热烈的掌声中，我把进步奖的奖品郑重地发到他手上，在我的指挥下，同学们一起向他喊：“郭帅，祝贺你！”那一刻，我终于看到久违的纯真的笑容又回到他脸上。所有的辛苦付出都算不上什么了。

教师充满理解和信任的语言似一股股清泉滋润每位学生的心灵，就会产生润物细无声的显著效果。你的信任、你的期待，它产生一种巨大的力量让学生的错误绽放美丽。我的班中有个叫鲁泽强的学生，脑子很聪明却太调皮，上课不专心听讲，爱做小动作，又爱招惹、欺负周围的同学，曾多次调换座位，弄得班上的同学都不愿意跟他坐同桌。于是我决定发动全班同学来帮助他。我想办法让别的老师把鲁泽强找去补课，支走鲁泽强后，我就把我的想法向全班同学讲了，并请求得到他们的帮助。老师请求学生，学生自然“受宠若惊”。当鲁泽强回到教室后，我宣布要选四名安全检查员，并且告诉大家，这可是我们班的“维和警察”，一定要选有能力、有责任的同学担任。选举结果，鲁泽强和班上几名优秀学生榜上有名。在鲁泽强惊愕的眼神中，我把他拉上了讲台，用力握住他的手，很郑重地对他说“鲁泽强祝贺你能当上这个光荣的“人民警察”，同学们这么信任你，老师心里真高兴，相信你一定能当好这个警察的”。说完，又拍拍他的肩膀，用夸张的语气说：“小伙子，好好干吧！”在全班的哄堂大笑中，鲁泽强的眼中流露出了惊喜。现在，鲁泽强正在逐步克服身上的不足，因为期末还要评“优秀警察”呢。

师德师风先进事迹心得体会篇二

20xx年5月27日，我校组织全体教师学习师德师风先进事迹报告会上，来自市特殊教育中心校的xx[]河西镇中的xx[]市直东方红小学的xx三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

xx老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

xx老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

xx老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，

让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

师德师风先进事迹心得体会篇三

衣蕾老师，青岛北山小学语文教师、校优秀教师发展工作室主持人、青岛市教学能手，执教11年来一直担任班主任工作，曾获得青岛市优质课一等奖，撰写的多篇论文发表于语文核心期刊，多次参与“青岛支教岛”下乡送课活动。

衣老师时刻把学生记在心头，有着“一个都不能少”的精神。所教的班里有一名患进行性肌营养不良的学生小a，她六年如一日悉心照顾，从刚入学那天开始，但凡有集体活动，衣老师都会带着他一起参与。由于腿脚不便，小a同学上厕所成了难事，她就向学校申请，在教室不远处的后院建设临时板房供如厕使用。随着年龄增长，小a的病情越来越严重，从能够扶着墙缓慢行走走到握笔书写都困难，孩子的心理发生了变化，越来越自卑，脸上的笑容也少了。衣老师十分担心，每逢假期都到小a家家访，给他带去喜欢的课外书，和他聊聊天，疏导他心中的烦闷。

衣老师妈妈般的爱，也影响着班级里的其他孩子……有小a的地方，必定有其他同学为伴，帮他背书包，推他进教室，大家像家人一样默默地关爱着他。

师德师风先进事迹心得体会篇四

师德师风先进事迹材料

曹村乡中心小学肖双双有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，我每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，我总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。

二、用激励激发潜能。

学生们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

我一直把养成教育作为班级管理的基础：第一，利用班会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础；第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生进行针对性教育。在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；记母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认

识世界，明辨是非，学习怎样做人。

2 / 21

四、用责任做好纽带。

科各方面的表现。五、用真心引领学生成长。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，我发现每当与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，我便试着改变策略，当孩子进步了，打电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，颁发喜报告知家长。本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和老师一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

3 / 21

六、用恒心刻苦钻研业务。

4 / 21

表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

我是一名普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。

但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，我每天做到“六到位”，早上叫学生起床，看看哪个学生身体不舒服，早餐吃得如何；中午、晚上追促学生睡觉。。。作为班主任，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。

二、用激励激发潜能。

5 / 21

此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

多年来，我就一直把养成教育作为班级管理的第一要务。我利用班会，队会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。在班级里充分发挥班干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。

四、用责任做好纽带。

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有

意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

五、用恒心刻苦钻研业务。

学风浓，活动开展的有声有色。在多年的锤炼当中，我具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。我自己也多次受到上级表彰，三次获得覃塘区优秀班主任荣誉称号、一次获得贵港市优秀班主任荣誉称号、一次获得覃塘区师德标兵荣誉称号。

沙河学校杨红梅

杨红梅，女，1986年3月出生，2014年任教于瓜州县沙河学校从事教育教学工作以来，始终以“忠诚党的教育事业”为宗旨，以一颗挚爱之心对待自己所从事的教育事业，兢兢业业，不断进步。日常工作中，我十分注重师德修养，爱工作、爱学校、爱学生，严于律己，宽以待人，始终以教师行为规范约束自己，以身作则，业务上注重学习，刻苦钻研，不断提高教书育人水平。

一、兢兢业业，致力教育

7 / 21

流，共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，处处用高尚的思想和道德严格要求自己，让自己的一言一行成为学生的表率。所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

二、倾真情，献爱心，浇灌幼苗

不指责；只帮助，不埋怨”的原则，努力以宽容之心对待学生的错误。对待优等生，也没有因为他们的“优秀”而放弃关注“教育上的盲点”，及时发现，及时解决，帮助学生纠正不良的心理倾向和错误行为。自始至终都牢牢把握这样一条原则——把爱洒向每一名学生。尊重学生，用“心”育人。

每个学生都渴望进步，渴望得到别人的认可，学困生更是如此。因此，我总是尽自己所能，帮助他们进步。李世林是我的学生，父母不和，家庭的影响，他对学习完全失去了信心，幼小的心灵对前途认识极其迷茫。经常旷课，并与同学打闹。针对李世林的表现，我没有采用严厉的批评方式，而是分析旷课的危害，打闹会带来的恶果，讲不认真学习的后果，就这样，经过多次的真诚交流，李世林同学变了。表现变好了，再也没有与别的同学打闹；也变勤奋了，成绩有较大的提高了。看到这样调皮的学生都有这样的进步，我的欢欣更是不在话下。

三、全面了解每一位学生，加强班队管理。

9 / 21

作，当我走进课堂，看到那一双双渴求知识的眼睛，我的嗓子也不疼了，头也不晕了，下了课，所有症状又都来了。我这是用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我有那么多可爱的学生。我用辛勤的工作换来了硕果累累，得到了领导、家长及学生的好评。但我却说：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”希望我把每一次的荣誉都看作一个加油站，向着自己目标向前、向前··谱写“桃李满园”的精彩人生。

甘愿奉献青春无悔 宝山一中卢振刚

高山无语却显其巍峨；大地无语，却显其广袤；青春无语，

燃烧的却是爱与真诚?? 读冰心的《爱的哲学》让我对爱有更好的诠释：世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。读巴金的《日》《月》让我对奉献认识的更加透彻。我愿做巴金笔下的飞蛾。在短暂的生命中发出自己的光和热。哪怕是弹指一挥间。而今读三尺讲台，让我读出了爱与奉献竟如此美丽。

10 / 21

忘不了九八年八月十五日。年轻的我迈着坚定的步伐带着梦想跨进宝山中学的大门。那一天我感到特别神圣。我终于梦想成真，身为人师。从事太阳底下最光辉的职业了。时光匆匆流逝，转眼间，我的教书生涯将近十六年，送走了八届毕业班，做了七届毕业班的班主任。在教育工作中，我始终热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。受到了学生的喜爱，家长的尊重；得到了同事的赞许，领导的信任。站(请关注)在这三尺讲台上，高兴的同时也感到肩上责任之重。我深深知道一个合格教师的职责。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。我也深深的懂得如何去爱孩子谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

11 / 21

创新，他们敢于表现。他们骄傲、叛逆他们个性张扬。”所以我采用晓之以理，动之以情，导之以行的方法教育学生，取得良好的效果。

12 / 21

别重要。学生从情感上深深地体验到班主任是可敬可亲的，既是学业上的导师，又是生活中的父母，更是个人成长中的朋友。

此后遇到的种种困难都没有削减我对孩子们的爱。最值得欣慰的是那年中考学生们的成绩特别出色，可以说打破校记录。十六年来，面对我的学生，我心爱的教育事业，我一直坚持着兢兢业业的工作作风。坚持每天早来晚走，经常深入宿舍、晚补，了解学生第一手材料。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。大龄结婚，未请一天婚嫁；孩子出生，未耽误一节课。今年由于学校的安排我又教毕业班，而且我的爱人也教毕业班，毕业班的工作不同初一初二，它面临升学的压力特别大，但我想压力就是动力，只要我们一起努力，勤奋务实尽职尽责我们的工作一定会干好，可是事与愿违，在去年十月份爱人得了急性阑尾炎在县里接受手术治疗，在医院我仅仅呆了一天就回校工作，找亲属来照顾我的爱人，有些事都一起来，爱人刚好。我的腿上多年的粉瘤又复发，走起路来钻心的痛，但我想我不能由于我的一点点毛病而耽误所有初三学生，我一直坚持着，每天下班回家都得在床上休息一会才敢在走路，这样坚持了半个多月。疼痛难忍同事强烈要求去县医院看看。结果医生说已经化脓必须手术。

13 / 21

我犹豫了，怎么办？虽说是小手术，可医生说也要养半个月左右。经过再三考虑手术吧。周六周日放两天假足够了。就这样没耽误一天课。行动不方便，中午在校对付一口，晚上再回家。

14 / 21

同行学习，总之，我利用一切机会向别人学习。教学中，我寓教于乐，大胆创新，采用质疑问难的方法，有效地唤醒学生的创新意识，并在课内外通过为课文添枝加叶来激发学生的想像力，发展学生的创新思维，让学生在乐中学、做中学、玩中学。为了把德育教育寄于课堂之中，我每备一节课都要经过深思熟虑，把现实的事例与课堂相应的内容寄德育于课堂教学之中。

多年来，在学校领导、全校教师的大力支持和帮助下，我在教育教学中取得了一点点成绩：所担任的学科考试的平均分、及格率、优秀率一直名列前茅，2014年中考有两名同学获得满分。并且多次被评为市县级骨干教师，县优秀教育工作者，作为一位人民教师，我所取得的成绩是微不足道的，成绩只能说明过去，距离教育教改前进的步伐还很远。在今后的工作中，我要继续默默地奉献，用博大的胸怀拥抱所有的孩子，纵然岁月消逝了我的青春，但我依然无悔！因为我无愧于自己的学生，无愧于自己的人民。我将忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献我毕生力量，用我的双肩托起三小雏鹰，点亮希望展翅飞翔。

15 / 21

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，让自己无语的青春成为无悔的青春，待到白首回望时我们会无愧的说：“青春无悔”。

最后我想把青年诗人汪国真的一首诗送给所有的教育工作者。因为它道出了无私奉献者的心曲：

我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世

界的只能是背影。

我叫阿卜力克木·麦提合力力，男，生于1981年。2014年从事教育教学工作，本科学历，中学二级教师。

16 / 21

一、以爱为本，忠诚教育事业

我努力做好一名人民教师，为人师表，全面贯彻教

育方针，忠诚于人民教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》和《中小学校教师行为规范》。认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。参加工作以来担任历史学科教学工作，班主任工作以及德育达标工作。

二、扎根乡村，立志教坛绘春色

本人自参加工作以来，一直扎根乡村教育，担任了多年的历史教学工作，受到了学校和家长的一致好评。9年以来，我将自己全部精力全身心地投入到教育教学工作之中，带头遵守学校的校纪校规，在工作上我尽心尽力，认真钻研教材，精心备课，努力上好每一堂课，从没因私事耽误过一节课。作为学校的青年教师，我更是注意自己的言行，为人师表，处处以身作则，使全校的师生潜移默化的受到教育。

三、默默无闻，关爱差生讲奉献。

17 / 21

在教学中爱心和责任感一直激励着我爱护每位学生，关心每一位学生。爱学生不仅要爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，更要爱那些不听话、成绩差的学生，自己对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位差生，关心每一位同学的健康成长，用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。俗话说：没有教不会的学生，只有不会教的老师。这也是自己在教学中所遵循的观点，班级中有一些同学学习基础较差，我经常利用业余时间无偿为他们补课。去年，我所带班级的两名同学，父亲在家忙于农物事，母亲外出打工到阿克苏去，使这两名学生感受不到父母对他的关爱，常常在学校和家中发生一些叛逆的表现，和同学吵架、无故逃学、学习成绩差等等。我首先在生活上关心他们，让他们常常到我办公室来同他们谈心；其次在学习上鼓励他们，勤过问，多表扬，增强其自信心。我用一颗爱心感动他、温暖他，使他们不仅懂得学习，懂得如何做人，更懂得如何关心人，如何提高自身素质。

四、以身作则，突出教研抓课改。

18 / 21

一些插图，进教室，我和同学们一起把插图贯穿于整个课堂，不但提高了学生的理解能力，而且还极大地调动了他们的学习积极性，要做一个认真观察的孩子。由于自己的勤学好问，敬业爱生，自己所带班级的教学成绩一直名列前茅。2014年，我先后荣获县、学校优质课等奖项，并且积极参加公开研讨课，向有经验的教學能手学习、借鉴，从中得到启示，以提高自己的教学能力和业务水平。多年来，自己为了教育事业，奉献出自己美好的青春，以扎实的工作作风教育人，以忘我拼搏的精神激励人，以独特的教学方法带动人，无怨无悔，无私奉献。

五、遵守纪律方面

1、本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事能不请假就不请假。2、在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系，能够服从领导安排的工作3、积极配合领导完成应急工作，在迎检工作中，完成档案整理和备课室管理工作。

六、自身发展与进步

19 / 21

习，顺利的结业，并获得“结业证书”和“优秀学员”荣誉证书，在自己的专业教学方面充实了自己，并有了明确的方向。而后又参加暑期在职教的业务培训。此外，我还刻苦钻研教育，吸取前辈们的经验，改善自身的不足。在教育教学工作方面，成就显著，历史学科的成绩都名列前三名。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为可爱的孩子奉献自己。

七. 以上工作中的努力我还取得了一下成绩

面对成绩我高兴，我激动，回顾历程，艰辛与成功并存，作为一名普通乡村教师，我扎根乡村教育,仅做了一点我应该做的工作。

在今后的教育教学工作和管理中，我将更严格要求自己

己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进为我校教育的发展奉献自己的一份力量

师德师风先进事迹材料

20 / 21

“师德师风先进事迹报告会”心得体会

师德师风先进事迹心得体会篇五

20xx年4月19日下午4点，合水县教育系统“师德师风”先进事迹报告会在县体育馆召开。我很荣幸的参加了这次难得的学习机会，认真听取了5位来自一线教师真实生动、感人肺腑的个人先进事迹。我感慨颇多，心情很不平静，特别是三位来自农村教师身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

在五位老师的报告中，首先是西华池小学教师轩辕晓丽老师，从教以来，一直钟情于她的教育事业，教书育人，为人师表，无私奉献，任劳任怨。她长期担任小学高年级语文教学和班主任工作，同时又身兼教研组长、学科组长等工作。繁忙的工作和沉重压力，使她尝尽其间的酸、甜、苦、辣，然而这一切并没有使她退却，反而激发了她执着的事业心和责任感，在这培育花朵的百花园里，实现着她的人生理想。她把当好一名教师作为一生最大的追求，用满腔的“情”和“爱”编织自己美丽的人生，在辛勤耕耘中，她感受最深的是学生对她的浓浓敬意，而这一切也正好是对轩辕老师一腔真情和博爱的最完美的回报。尤其是她的仁爱精神打动了，作为老师，难免不遇到一些非常调皮的孩子，可她能做到不对他生气，不批评他，甚至还对他以礼相待，她的行为让我真切地感受到她对学生的无限的伟大的爱！听了她的报告，我深刻认识到教书育人是爱的教育，教师对学生的长处和优点要毫不吝啬地予以褒扬，鼓励他们，爱护他们，宽容他们，尊重他们的个性，关心他们的成长，注重他们的心理感受。对那些“困难生”（学习、纪律有困难的学生），尤其应该如此，对他们要有足够的爱心和耐心，也许我们会为之付出太多的时间和精力，而收效甚微，但我们也不应轻言放弃，应始终以一颗宽容的心守望他们的成长，学生是受教育者，有这样或那样的缺点和不足，是很正常的，教师要学会制怒，要循循善诱，诲人不倦。让我们在学生的心灵上播上爱的种子，

使他们能健康茁壮的成长。

他们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流。教师，多么光荣的职

业，多么响亮的名字，我们要对得起这个称呼！也许我们每个人都无法预料自己会影响多少人的一生，这责任实在是太重大了，我们必须好好深思，要用我们有限的知识来打开学生无限的知识大门，教会学生学会学习，学会做人。只有我们心中装着这么一份责任，才能从根本上热爱工作，热爱教育事业！为伟大的教育事业发挥我们所有的光和热。

学习了他们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

师德师风先进事迹心得体会篇六

今天，我学习了绥化市教育局师德师风先进事迹系列报道活动中两位教师的感人故事，深有感触、很受感动，深深地感受到了他们的美好师德和高尚情怀，深深体会到了他们对孩子们无私的奉献和满满的关爱，深深地感悟到了他们对教育事业的无限热爱和执着坚守，他们用默默行动实现着自己的人生价值，彰显了至情至深的人间大爱，温暖着我们每个人的内心。

海伦第九中学小学部陈丽娜老师说过“教师的工作其实就是一份良心活，需要的是责任和无私的爱”，正是这种责任心和无私爱，使她能够不仅教会孩子知识，更去引导孩子做人，为孩子们成长铺平了道路，为孩子们追梦添砖加瓦。情感是会传递的，她的爱赢得了学生的爱戴和回应，使得孩子们学会了去关爱他人，温暖他人；她的爱也得到了家长的理解和认可，使家长们积极配合老师共同教育孩子，使他们健康、阳光地成长；她的爱更得到了学校和社会的承认和尊重，使她的榜样力量大放光彩，发挥良好的辐射作用。

青冈县民政镇中心小学的王波老师，给农村的孩子传递知识，给留守的孩子带去希望。她从未放弃每一个孩子，让他们都能感受到来自老师的关爱和照顾，这是一种信念和情操，这是一种教育理想和教育情怀，她在用自己的努力和坚持支撑着农村孩子的希望。我想她之所以能这样默默付出、不计得失，是因为她看到了农村孩子对知识的无限渴望，对美好生活的无限向往，她想通过自己的努力，让孩子们走出去，走向更美好的未来。

我相信，当他们的学生们有了自己的成就之后，一定不会忘记这么好的老师对他们的恩情和教诲，不会忘记这么好的老师对他们深深的爱，多年以后仍然会记得与老师一起经历的点点滴滴，而他们回馈给老师的是永远的记得和牵挂，他们会感恩遇到这样的好老师，认为这是他们人生的最大幸事。

学高为师，身正为范，教师是一个太阳底下最光辉的职业，能够从事这一职业是我们的幸运，也是我们的幸福。既然这样，我们就该不辱使命，不负重托，坚负起自己应尽的职责，将自己的知识传递，做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。改革开放四十多年过去了，我们国家发生了翻天覆地的变化。几十年来，国家高度重视教育事业，使得教育事业得到飞速发展，教育普及率年年攀升，教育教学质量明显提高，教育朝着更均衡的方面发展。即使是乡村学校、山区学校，办学的条件、办学的设施也发生了巨大改变，孩子们能够在宽敞而温暖的教室里学习，用上现代化的多媒体教学，很多优秀的大学毕业生来到这些学校工作，用科学的教学方法，教给孩子知识，培养孩子能力，开阔孩子视野，让他们在知识的世界里不断学习和探索。

我们的教育还是一朵含苞待放的花，期待着她的无限绽放，期待着她的更加美好。作为教师，我们要不忘教育初心，为教育的发展和振兴而努力，承担起应尽的教育职责和使命。

师德师风先进事迹心得体会篇七

20××年5月18日，我们集体观看了“师德标兵，育人先锋”先进事迹报告以及专家教授的辅导，将听后体会如下：

弹指间我参加工作已经17个年头了，回想这17年的历程，我会毫不犹豫的对任何人说：我无悔于我的选择。党和人民寄予了我们教师相当高的期望，国家、社会在不断地提高教师的地位，我应该感到满足。

在这17年的风雨中，我所做的，也无愧于党和人民给我的称号，我真正能够做到“以校为家，爱生如子”。

从我参加工作的第一天起，我就能严格的保证上班时间，从不迟到早退，往往把自己大部分的课余时间都用在工作上，时时刻刻在想：我是一名光荣的人民教师，我的一言一行在感化着我的学生，在给社会树立一种什么样的形象。我时时刻刻严格要求自己，一定做学生的榜样，让学生做到的，我自己首先做到，学生不能做到的我也要做到，我要给生活在我周围的人一个信念：这是真正的人民教师，把孩子交给他，我放心！

为了能安心的教好我的学生，我从来没有想过自己的得失，我不惜花费大量的时间搜集教学中能用到的各种资料，不惜花自己的钱买多多的教辅资料参考，订阅相关的教学理论书刊。我的大部分时间都在书中，或者网络上，查看着最先进的教学理论，收看着全国优秀教师的课堂教学实录，名师在线。我的目标只有一个：教好我的学生！

我们的学校比较特殊，每逢单周，有些孩子就回不了家。时值周末，老师们大部分都不愿意留下来照看这些孩子，一则家庭琐事等待处理，再则劳累了一周了，谁不想好好休息一下，何况学校给的补助实在是少得可怜。主任找到我，问我是否可以承担这项工作，我义不容辞的答应，而且一干就是

四年多。在这四年里，每逢单周，我都在学校和各年级回不去家的孩子度周末，我和他们谈学习、谈理想，并不是认为他们不是我班的孩子而没有教育他们的义务，只要是学生，我就关心他们爱护他们。我所做的，虽得不到学校多大的认可，但我心里满足，我在默默的进行着我的事业。

对于我自己班的学生，我会更加疼爱有加，学习跟不上的我不放弃他们，让他们对自己的期望小一点，标准降低一点，尽自己的努力去学习，养成好的习惯。班级的住宿生病了，我先自己掏腰包帮他们看完病在给家长打电话，有的学生叫交不上书费，我就给他垫付，学生学习上有困难，我想尽一切办法帮他们解决，即使三遍五遍学不会，我也绝不放弃，绝不牢骚，始终保持和蔼的教态面对他们。

参加工作这么多年来，我没有一次请假，家里的事能等则等，能拖则拖，以至于孩子的妈妈非常的恼火，但她还是一如既往的支持着我。

今天，教育局提出“教育强市，师德为魂”的口号，我觉得这是时代的召唤，是社会的心声。我不屑与金钱名利，不屑于那些打著名师旗号搞“小餐桌”式课外辅导，为了装鼓自己的口袋，不屑于那些借名师外衣侮辱自己学生的“名师”，我只想做一个普通的人民教师，做一个让人民满意的教师！

师德师风先进事迹心得体会篇八

20xx年5月5日下午，我参加了石莱镇教育系统师德师风先进事迹报告会。在中学举行报告会上，四位师德代表分别作了报告。他们用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。他们的典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇

多。从别人身上，从自己身上反思，有时感到内疚。

没有惊天动地的事迹，就因有了感动我的平凡——

照镜子找差距。作为领导干部：工作不务实，管理不深入，工作只重安排。在管理上不坚持原则，在值班、查岗、常规检查、工作考核等过程中不严格按制度办事，服务意识差，对教师工作、学习、生活中的意见、建议和困难不闻不问，不主动解决。不思进取，不求有功，但求无过。有时对学校分配的临时性工作抵触甚至推诿。领导干部不正难正人，晚来早走，工作纪律随便，和学校打游击战，言行无原则，打手机，出教室空堂、闲谈、去厕所，不注重细节，背后乱说。光说别人，不拿镜子照自己。

局意识不强。劳动纪律差，经常迟到早退，串岗，上班磨羊工，有课不上，有令不行，有禁不止。不团结同志，不关心集体，不维护学校的整体利益和形象。不顾大局，随意发表不负责任的言论，制造矛盾是非，惟恐天下不乱。有的工作不落实。上课不进行课前准备，不备课，课堂上想当然的讲，无教案，无目标，批改作业马虎，对教学工作敷衍塞责。进取心不强，低标准要求自己，低水平组织教学，教学效益不高，教育成效较差。有的缺乏爱心。工作方式简单粗暴，动辄打骂体罚学生；不尊重学生个性差异，歧视后进生，教育方法简单，态度粗暴，对学生实施行为暴力和语言暴力；缺乏对学生真挚的爱；对家长不尊重，接待态度生硬。

由此必须以榜样为榜样，以典型为典型，参加学习，受到教育。加强师德学习，提高思想政治素质。作为一名教师，要照亮别人，要点燃别人，首先自己心中要有火种，那就是师德，那就是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

另外，作为教师面对的是学生，所以必须关爱每位学生，做

学生的良师益友。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习。真正实现教师该做的，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。

师德师风先进事迹心得体会篇九

勤勤恳恳，在希望的田野上默默耕耘；

兢兢业业，把写满爱心的种子播洒；

冬去春来，无怨无悔的执着于春华秋实的梦想；

耕耘，是一种执着，一份期望，更是一肩责任。

师德即教师的职业道德，是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品味的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每一位教师的自我修养！

李兴荣是垫江实验中学高中化学教师。他于1986年7月毕业于垫江师范学校，在教育这片净土上辛勤耕耘了25年。25年来，他把爱的阳光洒向他的事业，洒向他的学生。爱岗敬业，教书育人，为人师表，无私奉献是对他的真实写照。

1986年8月，李兴荣被分配到垫江偏远的晓兴小学，从走上讲台的那一刻起，他就定下了终身从事教育并要当一名好老师的愿望。他注重自我教育，积极参加学校组织的政治学习和业务学习，积极参与学校的各项活动，大量捕捉各方面的信息充实自己。认真钻研《教育心理学》和《教育学》等知识，这为他后来的工作奠定了坚实的基础。

1990年9月李兴荣参加了离职学习，两年学习期满后调入垫江四中，在那工作的14年间，自觉订阅《中学化学参考》、《考试研究》、《化学苑地》等专业杂志，在很短的时间内，迅速适应了中学的管理与教育，教育教学成绩显著提高，深受师生好评。1999年他光荣地加入了中国共产党，并担任行政管理工作，虽然任务重了，但学习提高的机会也多了。在此期间，经常参加学校的优质课、汇报课、展示课以及县上组织的教学大赛，撰写的《元素周期表中的几个关系》、《新课程下学生管理与教育策略》等文章得以发表与交流。于2006年9月以选调教师中第一名的身份选调入垫江师范学校。

参加工作25年，担当班主任工作16年，行政管理7年，教了5届初中毕业班，8届高中毕业班。李兴荣老师无论教哪个班级，都努力做同学们的知心朋友，帮学生们排忧解难。他关爱每一个学生，他对学生的爱，是爱在平凡之中，爱在点滴之处。当学生学习上遇到困难，他总能在非常繁忙的工作之余，为学困生“开小灶”；当学生之间有了小摩擦，他总是细心询问、公平处理，努力去解开他们的心结；当学生有厌学情绪，则耐心加以疏导；当学生生病或遇到困难，他更是真诚地付出关爱，让他们时时沐浴着师爱的阳光，处处感受着师爱的温暖。

在这些年中，李兴荣老师一直是超负荷工作，曾同时担任教研组长、备课组长、年级组长、班主任、同时还有2个班的化学课的教学工作，经常是很早到学校，晚上10点多钟才拖着疲惫的身躯回到家里。

李兴荣老师始终以一名“人类灵魂的工程师”来要求自己、鞭策自己，注重自我思想品德和综合素养的提高。多年来一直担任班主任，本着热爱党、热爱祖国、热爱教育事业、热爱学生的一种精神，以良好的师德形象去影响和教育学生，言传加身教，在班级管理工作中取得了突出的成绩。

在班级管理工作中，李兴荣老师始终围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，探索有利于学生自我教育、自主发展、符合学生年龄段特征的班级文化目标，发展学生的自我意识，提高学生个体和群体的自我教育能力。在班级文化建设和班主任工作方面做了大量细致的工作，创出了特色，形成了自己独特的风格，取得了卓著的成效。

李兴荣老师经常跟学生说：“这个班不是我一个人的，也不是几个班干部的，是我们大家的，每个人都是班级的主人。”通过集体讨论，师生共同选定了《我相信》作为班歌，经常在班里唱班歌会让每个人更加喜爱这个班级。通过召开班级学生代表会议，确立以“坚定、坚强、坚持”做为班训。通过班级海选，确定以“严谨代替松散，行动代替愿望，创最好班级，做最好自己。”做为班级口号。在全体学生的共同倡议下，确定了班级座右铭是梁启超的《少年中国说》中的“中华少年，顶天立地当自强”，还有以励志歌曲《阳光总在风雨后》作为班级行动歌曲等等，所有的这些举措都能帮助学生更加喜欢这个集体，做集体的主人，使班级变成了他们的家。班级凝聚力也就得到了进一步强化。

面对李兴荣老师一叠厚厚的获奖证书和荣誉证书，让人感慨颇深，这些证书记载了他25年教学生涯由成长到成熟的历程和轨迹，记载了他在教学园地辛勤耕耘结出的丰硕果实。从中我们可以感受到李兴荣老师对教育事业的忠诚和挚爱，对学生默默无私奉献的精神，更感受到他的勤奋钻研、永不满足的进取精神和与时俱进的风貌。

在荣誉面前，李兴荣老师没有半点满足，只有学生学习的进

步才是李兴荣老师内心最大的慰藉。每天清晨，李兴荣老师依然踏着露珠行走在学校校园；每天深夜，家里灯光下认真备课的背影依然是李兴荣老师。三尺讲台，塑一座无字丰碑；几支粉笔，写一世不断真情。漫漫人生路，李兴荣老师一直用爱诠释生命，用情诠释对教育事业的无悔忠诚。

师德师风先进事迹心得体会篇十

王永涛同志现任机电工程学院副院长、机械工程训练中心主任、机械工程训练中心党支部书记，承担《工程材料》、《机械制造技术》、《金工实习》等课程的本科教学工作。其主要事迹简介如下。

(1) 关心学生的心理健康

通过多年的观察和研究，王永涛同志发现存在心理障碍的学生往往具有自我封闭、疏于与人交往的特点。因此在教学过程中，他十分注意与所在授课班干部的沟通，了解班中哪些同学具有上述特点，并在课前、课后特意与这些同学交流，在交流中发现其问题，取得这些同学的信任，使他们能够与王永涛同志进行深层次的沟通。自以来，共有20多名同学在课后主动与他联系，当面倾诉内心的困惑，用同学们的话说：“王永涛老师是一个兄长的角色，内心最隐密的东西都可以跟他讲。并且他曾经在党委组织部工作过，职业习惯使得他能够给你保守秘密”。

工程训练中心迁至昌平校区时发生的一件事对他触动很大。当时一名他并不认识的其它学院的大二新生，晚上看见训练中心亮着灯，主动进入办公室跟他聊天，那天晚上他们聊了二个多小时。由此他认识到，由于北校区刚刚启用，晚上教师很少，校园文化没有及时建立起来，学生非常需要与教师沟通。自此开始八年来，每学期的第一堂课他就告诉学生自己的联系方式，并一直坚持每周上课前一天晚上住在昌平校区，任课班级的学生们也都知道在那个时间一定能够在北校

区办公室找到他。因长时间睡在湿冷的办公室，他患了严重的筋膜炎。

(2) 关注学生学习动态

机电学院男生较多，沉迷游戏往往是影响学习的第一因素。为此，他通过了解及时掌握本班级这些学生的名单，密切关注这部分人的课堂出勤情况，与他们共同探讨大学生活，告诫珍惜现在的机会。他不给他们讲多么冠冕堂皇的大道理，只给他们算一笔一年的费用支出，再通过谈话与其共同估算家庭的收入，然后进行比较，让他们了解父母为其承担的经济压力和精神压力。谈话后有的同学感慨地说：“如果四年的大学生生活荒废了，连家人都对不起，更别提对国家、对社会如何了”。通过他的努力，近几年有6名学生戒除了网瘾，课程平均学分绩点[gpa]脱离了警戒线。

在与学生的接触中，他注重自己的行为举止，用日常点滴行为影响学生。例如他白天课后及时关闭教室照明，无形中是对学生节能意识的培养。几次之后，只要上课结束，学生主动地去关灯；工程训练中适时巡查安全隐患，在车间穿着及时更换成工作服装，是对学生安全观念的教育；教学中及时介绍所了解到的最新相关技术成果，引导学生养成关注本领域技术发展前沿的习惯；结合课程分析社会新闻，帮助学生提高课程学习的兴趣。学生们经常在课后与他一起讨论学生感兴趣的问题，甚至邀请他参加班会。几年来，他义务给学生举办了涉及国际形势、创新创业、专业发展、学科竞赛、宗教信仰等内容广泛的讲座8场。

师德师风先进事迹心得体会篇十一

曹村乡中心小学肖双双有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工

程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，我每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是教师爱心的具体表现。

二、用激励激发潜能。

学生们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

我一直把养成教育作为班级管理的基础：第一，利用班会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础；第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生进行针对性教育。在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；记母亲节的

时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、用责任做好纽带。

科各方面的表现。

五、用真心引领学生成长。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，我发现每当与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，我便试着改变策略，当孩子进步了，打电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，颁发喜报告知家长。本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和老师一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

六、用恒心刻苦钻研业务。

心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更重要的是育人。育人者必先行为师范，为人师表，教师的言行对学生的思想、

行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。因此。古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。在教育的历史发展中，为人师表已成为对教师最起码的道德要求，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都作净化社会风气的表率。“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”教师本身就是一块丰富的教育资源，所以，教师应模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以良好的师德赢得学生的尊重和信赖，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

我是一名普通而平凡的教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。