

最新历史骨干教师个人总结 骨干教师个人总结(汇总14篇)

学期总结是一个评估自己学习情况的机会，通过总结经验教训，我们可以不断完善自己的学习方法和计划。如果你对写考试总结感到困惑，不妨看看以下小编为大家整理的范文，或许能给你一些灵感。

历史骨干教师个人总结篇一

窗外传来悠扬的《茉莉花》乐曲，那淡雅而悠远的“香气”，让人的思绪轻轻地飘向远方。时间过得很快，一晃一年的时光已悄然而过。回首来到四实小的一年，欣喜中伴随着忙碌，忙碌中体会着充实！能够从这么多人中脱颖而出，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。现在我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平！，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个

学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练。因为本人一直从事初中语文教学，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《教师博览》、《山东教育》、《语文教学之友》、《小学语文教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训。“人外有人，天外有天。”来到四实小，才发现这里是藏龙卧虎之地，从别人优秀的身上我发现了自己渺小的影子。学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2) 上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争

取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己更要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工，

特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

历史骨干教师个人总结篇二

很荣幸能够参加这次骨干教师培训。听了三位教授对教学的讲座报告，在教学上给我们指明了教学的方法与理念，使我在课改的教学课堂悟出方法。以下几点是听了三位教授的讲座报告之我见：

周教授以课堂上的一些事例来透视课改现象，如一节数学课买香蕉价钱上的数字例成一道数学题，经过老师的引导，学生再结合生活上的经验，解答了这一道题。从这一事例总结出课堂来自以生活。这是一节有效教学。教学是生活，生活不是数学。一课与美术课上的‘合作’学习，事例，也是我们在教学上常会出现的现象，这两个事例是无效的教学。周教授以这几个正反事例的讲座，总结出了课堂上是无休止的探究，无趣的合做，无味的活动，一例例的事例所要说明的，是我们教师在课堂上怎样的一节课才是真正的有效教学。

课题教学的有效性是指通过课堂教学活动，学生在学业上有收获，有提高，有进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会，在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。

要使教学有效性，必须要当魅力老师。有效教育的秘密是打开学生的心智慧之门，魅力是走进孩子的心灵，打开心智之门的. 钥匙。孩子们幸福的高效的出现在课堂上就是魅力课堂的本质所在。

我们在职的各级每位教师，必须不断学习业务知识，提高自身的教学素养，专研教材。使学生从心底里认定[要我学到我要学]美国教育家吉诺特多年的教学结论；教学的成功与失败，

我是决定的因素，我个人采用的方法和每天的情绪是影响学生学习气氛和情境的主因。身为教师，我具有极大的力量，能够让孩子们活得愉快或悲惨，我可以是创造痛苦的工具，也可以是启发灵感的媒介，我能让学生翻脸，也能使他们开心，能伤人也能救人。可见我们教师驾驶着很大的使命。

吴教授首先给我们讲述在各行业中，人在各行业中有着不同含义。而教师教育中的人是成长中的人，从而引出教师专业的成长必须掌握专门的知识，特殊技能。职业情感。由此可见教师专业成长之重要。一个正在成长中的孩子，家长与社会把孩子交给你，你身上负着神圣的使命。孩子的成与败就掌握以教师。所以教师的成长必须是专业化。教师职业情意有一句：“遇到一位好老师是孩子的幸运，全家的幸福。教师的爱体现在于教育上。对学生的尊重，期望，理解与宽容，即是一种情感。”教师不但要对学生有爱，而且要公正对学生，做到一视同仁，体谅宽容，提供机会，老师对学生的爱是无私的，总之作为一名人民教师要不断完善自我，总结经验，对教学多做反思，坚持每学期写一次有效教学的小结。

吴教授给我们讲述了有效教学的实验意义和基本理论，并抓住课文的关键环节，积极探索有效教学的策略。明确了有效教学的基本策略，才能开展有效教学。

以学生的学习状况开展有效教学。如什运地区的学生，他们所使用的母语是黎话，进入学校以后，要学会使用的是普通话。在教学过程中，不能完全以教科书里，照本宣科传授教学。要开展有效教学就必须制定明确的教学目标，设计教材，在备教材的同时，也要备学生。教师与学生之间要建立平等的关系。利用本地区的乡土以及学校现有的资源教学。如我在教学看图写话一课时，课题是：“今天是爸爸的生日，天色已晚，问爸爸在上班的途中什么事耽误还不能回来？”图上画的是在城市里爸爸的工作的图，以看图写话。

我班的学生都是来自于农村的学生。对上班途中会遇到什么

事耽误，孩子们一时想象不出来，于是我根据学生的状况，引导学生，假如是你爸爸他会因为什么事耽误过生日，请你想象爸爸会因为什么事耽误不能回来？孩子们都举起手来回答：“爸爸到山上找牛，牛还没找到，所以耽误了。”“有的说要把这一块稻谷割完才回来，等等。”我想这也是一堂有效教学，因为学生从不懂到懂，引导学生投入学习过程。

有效教学坚持以学生发展为本的教学目标。不仅关注学生的考试成绩，更关注学生的需求，学生体魄的健壮，情感的丰富和社会适应性的提升，从知识和技能，过程和方法，情感态度和价值观，促进学生全方位的发展。

历史骨干教师个人总结篇三

本站发布骨干教师个人总结范文，更多骨干教师个人总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《骨干教师个人总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

光阴似箭，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。作为校骨干教师，这是学校老师、领导对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤恳恳，兢兢业业。爱每一个学生，时刻用自己的言行去感染和熏陶他们，用自己的真诚、善良感化每一个学生；用自己的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起了民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的

教学工作中抽出时间来阅读。教师节的礼物《教师的人格魅力》更是让我学会了如何做一名学生爱戴的老师。我还经常浏览《大家语文网》的内容，从同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学中去，积极去探索先进的'教学模式争取达到教学的化。

在语文教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总是要细心研究教参和教材，向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。在本学期的赛课活动中，我的公开课《泉城》获得了领导和老师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改进，学习兴趣有了提高。

我在中年级语文备课组长的工作中，各方面都起到模范带头作用，与同事和谐相处，营造了良好的团队合作精神，从而提高了共同学习的有效性。同时我还密切保持和实小教研组的合作关系，做好沟通两边教学工作的桥梁，使得两校工作同步进行，共同发展。

在班主任工作中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧出一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助

他们树立正确的人生观和价值观。向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。所以在班主任工作中也取得了一些成绩。我所带的班级班风良好，学生团结和睦，在学校中队会评比中获得一等奖，在冬锻三项比赛中获得长绳第二名，接力赛第一名，以及单人奖项。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人积极参加各级组织的教科研活动，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，本学期我继续不断充实《大家语文网》的个人教育博客，我的第三期市级个人课题已按要求上报结题材料，第四期个人课题《体验式作文激发学生习作兴趣的研究》在区里立项，我的论文《体验作文体验快乐》获得南京市论文评比三等奖。

作为骨干教师，我知道自己的工作还不够完善，我将在以后的工作中不断鞭策自己，使得自己在教育教学工作中取得更高层次的提高和发展。

历史骨干教师个人总结篇四

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们带来了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究

性教学模式，逐渐构成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“期望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师务必具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：透过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求到达专业化。
3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要透过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。
4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研潜力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。
5. 做课程改革的弄潮儿：用心参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实

新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。
4. 教育科研潜力的培养与提高。
5. 现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 用心参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。
2. 将培训资料与学校的教学活动有机的结合起来，把学习的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。
3. 用心参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改善不足。
4. 以学校和课堂为主阵地，透过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，透过群众评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。
5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以

便从多渠道获取超多的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师暑期学习总结

骨干教师培训学习总结

历史骨干教师个人总结篇五

xx男xx年1月出生于xx省xx自治县x族中共党员xx会员1994年7月从xx示范大学毕业到xx市第23中学任物理教师至今，先后担任三个年级的物理课。在xx年班主任工作中，有5年担任实验班班主任的经历。先后任物理教研组长，年级主任，现任教务主任分管教学工作。同时兼任xx教育学院兼职研训教师□xx师范大学兼职教授□xx市高考专家指导组成员□xxxx第二十三中学支部书记，甘井区xx基层委员会常委，甘井子区青年联合会常委。

（一）班主任工作方面

我由95年担任班主任工作，在这些年中成功和失败的经历伴随着我不断以一个探索者的姿态前进着，我在贯彻校领导办学思想的同时，努力实现自己管理班级的理念：那就是“人本的意识、团队的精神、自律的习惯”。努力培养学生的优势心理和自我管理的能力。在学生成长的同时我也得到了极大的锻炼，此时我深深体会到教学相长的真正含义。我于xx年暑期开始担任实验班的班主任工作□xx年暑期被校长聘为年级主任□xx年暑期被评为xx市德育先进个人□xx年暑期被评为xx市优秀班主任□xx年三月至今一直被xx师范大学聘为兼职教授，给在校的本科生上班主任工作艺术一课，受到xx师范大学师生的好评□xx年因为工作的需要我不再担任班主任的工作，但是依然是学校年轻班主任的指导教师，带有两名徒弟。在xx年的班主任工作中我的体会是1、做人要诚实2、工作要踏实3、抓学生的思想工作要夯实。在班主任的工作中，我能积极把自己的工作经验与大家分享，对我校班主任队伍的建设尽到了自己应尽的义务□xx年3月我应邀参编xx教育学院文库工程《班主任工作手册》一书编委，我负责中学部分目录的起草工作，参编班级干部的选拔和培养等相关内容。

（二）教学工作方面

在大学参加教育实习结束时，问指导我的教师“怎样才能成为一名优秀的物理教师”。得到的答案是八个字“诚实做人，踏实工作”。这xx年来，我一直用这八个字来指导和反思自己。在工作中我发现一条成长的捷径。

第一：敢于承担任务，多上公开课。

我于xx年参加xx市青年教师评优课比赛，我获得说课、上课的第一名，同年参加xx省青年教师大奖赛，我是唯一一名工作刚满三年的获奖教师，获得二等奖。我当时给自己定下目标是5年后再参加一次这样的比赛，检验一下自己在同龄人中处于何种位置，然后再及时地调整自己努力的方向，使工作能

力能尽快地提高。于是xx年我又一次参加xx市青年教师说课上课比赛，我再一次获得xx市青年教师说课、上课比赛的第一名，同年在xx省的比赛获得一等奖。xx年我因为是评委失去了第三次参赛的资格，我没有能实现连续三次夺冠的目标，但是我并不遗憾，因为在做评委的过程中我得到的收获特别大。因为学习了他人成功之处的同时也看到了自己的不足之处，所以使我说课上课的水平得到更大的提高。在这些年中，我多次参加公开课的活动，从1995年到xx年我上过市级的公开课、示范课、评优课、观摩课共计18节。其中给xx市第一批物理骨干教师上过展示课，做过物理教学课件的展示，也为xx市青年教师上过观摩课。准备课的过程是痛苦的，但每次课都能得到同行的帮助这又是快乐的，我在痛苦与快乐的过程中不断前进。

第二：要把教学中的经验文本化。

我在工作之余广泛的阅读与教学相关的报刊、杂志，积极撰写教学论文。其中xx在《xx教育》杂志上发表xx在《中学物理》杂志上发表xx等文章在xx杂志发表。论文xx高一名题集粹xx力的平衡好题集粹xx细则》等文章在xx杂志上发表。论文xx等20多篇在xx报纸上发表。这些年在报纸，国家正规刊物及xx市物理年会xx省物理年会累计发表论文xx多篇，先后成为《中学物理》《物理教学参考》杂志的通讯员，现为xx杂志的特约撰稿人。为了培养新人提高他们的教学业务水平，我曾推荐xx等老师在报纸杂志上发表文章。

为了适应新课程改革的需要xx年学校公派我去深圳参加新课程高级研修班的学习xx年7月xx市教育局选派我参加国家级新课程培训者培训的学习（全市3名物理教师xx年8月xx市教育局组织我去山东威海参加新课程管理者的培训学习xx年参加xx市教育局举办的新课程选课指导高级研修班的学习，

通过专家的培训和个人的学习，使我对新课程的理解上升了一个新的高度。由于我能不断地学习，因此xx年我被评为xx市学习型先进个人。

由于我能很好的完成物理名师工作室和研训教师的工作，因此我于xx年被xx市物理名师工作室工作推荐为xx市100名名教师之一□xx教育学院在所有学科中推荐12名□□xx年被xx市教育局和xx市教育学院聘为xx市高考指导专家组成员□xx年参评xx省特级教师□xx市教育局评审通过，材料已经上报省教育厅）。

今天我能有机会总结自己的成长经历和自己的工作情况，这对我来说是一次对走过之路的回顾，看到了成功也知道了不足。今天能参加xx省骨干教师的培训，我将把学习的成果能应用到实践去，不断的提升自己的教育和教学的能力。

历史骨干教师个人总结篇六

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着的.责任，自工作，我以勤恳、踏实的来对待我的工作，并学习，努力各的能力。工作总结如下：

我参加学习培训，参加政治学习，并学习笔记，的思想觉悟。学习新的教育理论，更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，学习仔细体会新下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师时时教书育人、言传身教、为人师表，以的人格、去感染学生，努力使学生能我、喜欢我。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，越来越受到各界的，学校也开始了，我深知肩上的担子的性，并下决心以我微薄的力量来科学教育向前发展。我知道，要想教学质量，要课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直着我的教学思想，我要求，精心预设每一节课，尽量使教学工作。我是

教学活动的：

1、课前：课前要备好课，要好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常，，我会提前好，仪器室没材料，上好课，我就找材料或动手制作。钻研教材，对教材的思想、概念，每节课的总能教材的结构，与难点，知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、学生的学习情况：我会在每节课堂上的情况，学生原知识技能的质量，的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识会有哪些，的措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，地对学生。

3、教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及培养方向不同，要不同的教学方法。，每个学生情况各不相同，要各班学生已知识和技能教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习性，使学生能够自觉地从学习上科学课，，激发学生的情感，使产生愉悦的心境，的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，的学习性，从而自主探究，使科学课孩子们心目中一门有趣、的学科。

5、热爱学生：平等的对待每学生，让都感受到老师的，的师生关系了学生的学习。

6、学习：听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，教学。

科普活动是科普教育的载体、活动就活力，小学生的特点，思想性、科学性、趣味性、实践性、性，内容、多样的科普教育活动。

我热爱的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的，待人真诚和善，努力的师德形象。按时上下班，不迟到不早退，并运用的工作分内的工作。除了的教学工作之外，还学校分配的活动，协助其它老师学工作；有老师请假，也能够服从学校安排，代课，批改作业，尽最大的努力把教育教学工作。平时能把工作情况、问题、向请示、汇报，并的鼓励和。同事之间能顾全，服从安排，互相，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得有被淘汰的紧迫感受，要为充充电，是一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多，然而在教学过程中，对科学学科教学经验，总觉得在各个的知识还欠缺，教学上时常遇到知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时多看些杂书了，在头脑中多储备知识，面对学生的难题时，能够坦然。

总之，几个月中，我在能力上，在教育教学上都的。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言生动，理论知识，教学经验，组织教学能力还有待。在今后的工作中，我将更要求，努力工作，发扬优点，改正缺点，一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

历史骨干教师个人总结篇七

我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持的和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程及各类讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，到新课程改革既是挑战，又是机遇。本我还认

真制定了发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学作好了准备。

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对能力的培养，上做到课课清。对差生多些关，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、认真参加各级活动与骨干，学习同与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学。

(1)备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；难的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这节课上得，学生掌握了么？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的班在20xx年小升初取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教路在何方》获市三等奖，《构建课堂，让学生享受生活》、《作文的教学之我见》等许多篇论文获得县二等奖，另外我制作的.课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自

己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

历史骨干教师个人总结篇八

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《教育法》、《教师法》等相关教育法律法规。还学习了德育专家孙学策老师的思想：德育要从大处着眼，小处着手。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨；在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。由于工作出色，近五年我的师德考核两优三良。

今天的世界是知识和科技的时代，面对瞬息万变的信息，我清楚地认识到：知识需要不断更新，只有不断学习，才能不落后于这个社会。作为一名新世纪的教师，必须敢于面对现实、面对问题、敢于抓机遇，不断地追求自我的超越。多年来我坚持读书、学习，还虚心地向各位老师请教，认真地钻

研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。还积极参加学校、市级、省级的各种学习培训。11月7号到26号，我有幸参加了“国培计划”——河北省农村中小学骨干教师培训。我不仅聆听了专家赵锦瑞的精彩课堂《我的语文教学探索》、柴东升的《培养学生自主识字能力的方法》的讲座、姚颖的绘本故事从《好饿的毛毛虫说起》的讲解？而且零距离地学习了名师的教学艺术和先进的教育教学理念，让我的自身素养又有了进一步的提高。我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。

一份耕耘，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是辛劳和汗水，而我收获的却是一份份充实。几年来，我多次参加校、县组织的各类教育教学研究活动和比赛活动，并取得了一定的成绩，受到了广泛的好评。

- 1、1994年9月，因所任学科成绩突出，分别受到乡政府和总校的表彰；
- 2、9月，荣获沽源县“优秀教师”称号；
- 3、6月，在沽源县教育局举办的小学新课标优质课评比活动中获二等奖；
- 5、9月，荣获张家口市“优秀教师”称号；
- 8、9月，荣获沽源县“优秀班主任”称号；
- 9、6月，我指导曹艳婷同学的书法作品在县少年活动中心书

法比赛中获一等奖；

10、11月，我参与的张家口市“十二五”规划立项课题顺利结题

11、1月，我参加的“国培计划”（）——河北省农村中小学教师培训项目语文培训，成绩合格。

因为我的努力，、年度考核为“优秀”。受到领导的高度评价。

总之，成绩和荣誉只能代表过去，更重要的是怎样把握好明天。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”是我追求的境界。在今后的教育教学中，我将立足实际，更加认真学习研究，扎实工作，不断创新，与时俱进地开展学校的教育教学及班主任管理工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，让辛勤的汗水，浇灌出更加鲜艳的花朵。

历史骨干教师个人总结篇九

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注

重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总体来说，在年这一学年里，我通过不断总结、学习、提升自己，取得了一些成绩。同时，在总结的过程中也发现自己仍然存在不足□20xx年，我将改善自身的不足，继续努力，把学生的学习和教育工作做好！

历史骨干教师个人总结篇十

今年我有幸成为我校小学数学骨干教师，所以我马上投入紧密地学习，在学习相关理论中让我有了新的'转变及教育教学理论的更新更让我充满信心面对教育事业，骨干教师工作总结。现将本阶段的学习情况小结如下：

教育教学理论缺乏的困惑使我对初为人师的激情感淡了很多。这几年也就是凭着所积累的一些教学经验，原地踏步地工作着而已，教育教学理论的不足使我裹足不前，失去了动力与方向。但我内心仍希望能把学生带进一个乐趣的课堂，全新教育好学生。有一段话说得很好：“你的过去不必辉煌，你的未来必须辉煌。有的人活一万天，只是活一天重复一万次，复制昨天的代价是浪费今天和断送明天，没有目标的人生只是活命。”现在，我已经深刻意识到了，人生要有目标，有目标的人不会迷失方向。

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现，工作总结《骨干教师工作总结》。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。”

一个合格的数学教师必须要有一定的专业理论素养。本次的学习让我的理论认识得到了很大的提升。这次培训让我理解了数学的本质：数学是一种独特的人类文化，只有真正的站在一种文化的高度去理解数学，认识数学，我们的数学教育才可能真正的提升品味。让我知道了：教育信息化不是教育技术信息化，我们要关注信息，重视培养信息素养，而不仅仅只是关注信息技能；信息技术和数学学科进行整合的出发点和归宿是提高教育教学绩效，一定要保证教学过程中“教师主导”“学生主体”的地位。让我认识了数学在人类文化中的地位与作用：数学是思维的工具；数学是科学的工具；数学是理性的艺术；数学促进了人类思想的解放。等等。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。
2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3. 发挥带动、辐射作用，使停止不前的教师能认识自己，培养教学经验尚浅的教师，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

记录激动时刻，赢取超级大奖！

历史骨干教师个人总结篇十一

在忙忙碌碌中，一个学期很快就过去了。这学期我认真执行学校教学工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建有效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的“三制”、“三课”中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，

在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的爱好，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的爱好。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的上风互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

在抓好课堂教学的同时，本学期每位教师均匀每人听课不少于20节，好的教学设计16篇，反思16篇，学习笔记10000字等。并且认真备课，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有预备、课后有反思。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了具体的转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。

由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是邻近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛劳。好在，功夫不负有心人这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

历史骨干教师个人总结篇十二

本学期我严格执行上级训练部门和学校训练教学精神，转变思想，主动摸索，改造教学，在继承推动前进我校数学科组的“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程的理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，在个人实际教学过程中转变思想，主动摸索，大胆实践，不断改进教学方法，使教学工作取得了很好的成效。

《全日制义务训练课程标准（试验稿）》对数学的教学内容、教学要领，教学评估训练价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初依据花都区训练局教研室的要求，我进行了四班级数学的教材分析，为全区的四班级数学老师做教材内容和教学方法的培训。平常结合学校数学科组的实际，组织数学老师主动参预新课程的培训学习和研讨，鼓舞我校的数学老师多渠道地进行自主学习，提升业务素质。

“亲其师、则信其道”，在个人教学经受中，我特别留意个人的道德品质修养，为师生树立良好的老师形象。与同事相处融洽，教学上留意取长补短，虚心求教，共同进展。当一名好老师，精神面貌尤为重要，老师轻柔的语言，风趣的表演，还有脸上绚烂的笑容，公正对待每个同学，足以使同学爱上你和你的课，所谓“亲其师，则信其道”。要做个真正的好老师不仅要业务过硬，还要以身教以言传与同学同进退，充分发挥老师的个人魅力，让老师带动同学，我平常留意与同学建立公正互信的关系，深入到到了解同学的年龄特点，创设自主和谐的课堂气氛，让他们主动、主动的去学习，并轻松快乐的`完成学习任务，提高学习成果。

为同学主动摸索的数学重要阵地，我在教学过程中留意充分发挥同学的感情、态度价值观等方面的自主性，把数学教学看成是师生之间同学之间交往互动，共同进展的过程，构建自主、合作的课堂教学。例如我平常的教学让同学们当小老师，练习课赐予他们充分的空间，让他们自主组织了练习课的评讲，我只作为组织者和课堂纪律的调控者，为同学们的合作、自主学习创设了一个很好的进展平台，同学们对于练习课的主动性有了显著的提高。

在学科组的的教研活动中，我留意引领学校数学科组紧扣新课程目标，结合我校“自主——创新”的教学课题争论，让老师们在有限的时间吃透教材，集体备课共同修改教案，以组辩论定稿。每人依据本班同学状况说课、主讲、自评；主动利用各种教学资源，缔造性地利用教材公然轮讲，重复听

评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例，使老师的群体聪慧得到充分阐扬。在学科组老师们的相互合作，共同进步的教研氛围中，我校的数学老师在课堂教学中业务力气得到了很好的进展，去年我校的两位数学老师参预镇老师技能大赛获得了二、三等奖，今年林毅仪、许丽芬两位老师参预镇的老师课堂教学技能获得了一、二等奖。立足于课堂教学的研讨，使我们数学老师的教学素养得到很大的提高，年轻老师更快速地成长为区的骨干教师常思索，常争论，常总结，以科研促课改，以创新求进展，坚持“以人为本，推动同学全部进展，打好基础，培育同学创新本领”，以“自主——创新”课堂教学模式的争论与应用为重点，用功实现教学高质量，课堂高效率。一份耕作，一份收获，教学工作苦乐相伴。我连续将本着“勤学、善思、实干”的准绳，一如既往，义无反顾，把教学科研工作做得更好。

历史骨干教师个人总结篇十三

我热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵守学校各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加各种教研活动。我担任初中地理的教学工作，一直是满工作量，教学成绩优秀；同时担任备课组长，积极组织同组人员进行教研活动，课题研讨；热心帮助青年教师，使他们快速成长。现将自己的工作总结如下：

一、思想上，不断提高认识，把握教育方向。新中国几十年的发展历程，充分证明了我们社会主义的优越性，中国共产党的先进性，中国共产党能够带领我们沿着有中国特色社会主义道路前进，顺利实现把我国建设成为富强、文明、民主的社会主义现代化强国的宏伟目标。认识到这一点，作为一名人民教师，我始终积极响应党和国家的教育方针，把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标，把教育工作作为自己毕生追求的事业，大胆尝试素质教育理念，大胆探索新课程改革的教育教学理论、方法。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。

积极学习教育学、心理学，不断充实自己，让自己向优秀教师的水平靠近。

二、工作上，认真备课，钻研教材，查阅资料，每一节的课件都精心设计，力求做到有创新，能够激发学生兴趣，重点突出，对难点的处理符合学生认知水平。坚持每周的集体备课，与其他老师沟通，集思广益，吸取其他教师好的设计，来弥补自己的不足。课堂上努力创设和谐的课堂氛围，让学生们在轻松愉悦中完成学习任务，与学生关系融洽，经常也他们谈心，了解他们的认知水平和对老师的意见和看法，能及时的发现自己教学中的一些不符合学生学习需求的方面，同时了解他们的思想动态，遇到有问题的学生，能够帮助班主任老师疏导学生。作为备课组长，能够做好组内教研计划，安排教研活动，组织集体备课，鼓励老师积极发言。在教研活动中，认真听课，积极评课，争取对授课教师有所帮助。作为师徒帮带中的师傅，积极辅导青年教师，每听完一节课，都给予鼓励和表扬，同时指出存在的问题以及改进的措施，使他们在教学的道路上快速前进，在他们做公开课的时候，认真帮助他们精心设计，争取做到，看到他们的成长，我由衷地为他们感到高兴。

三、工作成绩，我担任初中地理的教学工作，满工作量一直成绩优秀，由于自己的努力，多次在市区做公开课，并且做经验介绍：。10，做了市级示范课《大洲和大洋》，。05，市级校本教研观摩课-同课异构做课《撒哈拉以南的非洲》，。12，做了市级观摩课《地形图的判读》xx年，做区级研讨课《黄河》20xx07安次区骨干及教师暑期培训，做了《如何提高地理课堂效率》的经验介绍；积极撰写教育论文，。9。18，《信息技术与地理教学的整合与创新》发表于《廊坊日报》，。04，《怎样才是受学生欢迎的地理教师》发表于《中国当代教育教学研究》。4期；利用业余时间学习计算机的使用以及课件的制作：。12，课件《黄河》，市级优秀课件一等奖，。11，课例《大洲和大洋》，河北省优秀课例二等奖，。04，教案《地图》，河北省第二届基础教育

课程优秀论文、教案大赛，教案类三等奖□xx年。06，被评为xx年度中小学教师继续教育优秀学员□xx年。12，课件《撒哈拉以南的非洲》，市级二等奖。与此同时，还积极参加课题研究，与安次区教研员刘海艳老师做合作申报的区级课题《地理课堂教学的化》已经顺利结题，与曹月华老师合作的课题《基于网络的教学资源库的开发与应用的研究》正在研究当中。

由于自己的教学成绩优秀，教育科研水平不断提高□xx年9月，被安次区教育局聘为地理学科兼职教研员□20xx年7月，被安次区教育局评为地理学科骨干教师。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

历史骨干教师个人总结篇十四

20xx年x月x日我受我校委派前往宁夏理工学院参加国家中等职业机械加工技术专业骨干教师国家级培训，在近三个月的时间内，我们学习了丰富的理论知识，同时在实训中心观摩和操作了一些先进设备、参观了宁夏一些国企单位，深入了解了机械加工专业现状和发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求；学习了如何在教学过程中进行教学科研与研讨，以提高整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。

自己作为一名外聘教师，能够参加国家培训，心里充满期待。对自己的现状来说，自己在参加工作以来，兢兢业业，克服各种困难，努力的完成学校领导交给自己的各项工作和任务。因为刚步入教师行业不久，十分缺乏教学经验，新的专业知识和专业理念还有待学习，一直希望有个培训学习的机会，

以此来扩充自己的知识，现在国家和学校给我这次外出培训的机会，而且还是国家级的培训，感到非常的自豪和高兴。希望自己能够通过此次培训，学到精髓，以便指导自己以后的学习和工作。现就学习情况做一总结：

宁夏理工学院现已发展为一所以工为主，理、经、管、文等多学科协调发展的普通高等学校。总占地面积学校产权1300余亩，水域面积3900余亩，建筑面积18万平方米。在多年的办学过程中，形成了以本科生为主，专科生、成人教育和中、高级技术人员、管理人员、职教师资培训等全方位、多层次、宽领域的人才培养体系。设有全国职业教育师资培训重点建设基地、职业指导教学训练实习基地、自治区科普基地、中小学教师信息技术培训基地、专业技术人员培训基地[]20xx年被列为学士学位授予单位[]20xx年学校接受教育部本科教学工作合格评估。现有教职人员500余人，在校生6000余人。

根据本校和学员的具体情况，精心设置了教学课程，我们进行了40学时的教学理论学习，120学时的专业知识与训练，160学时的企业实践，160学时的教学研讨。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力和专业技术的提升。

（一）国外职业教育现状和理念，使我们的教育理念进一步更新

由一些资深的教师和教授通过讲座的形式使我们了解了国外职业教育的理念和现代教育技术在教学中的应用，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益匪浅。

（二）专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的机械加工专业技术

1、站得高，看得远

多位专业教师和教授的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗。使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

2、讲得精，学得清

由于全体同学来自不同的省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，参训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使参训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析实际生产加工中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

（三）企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了专业的教学方向！

在培训期间，我们先后参观考察了宁夏东方钽业公司、宁夏西北骏马公司、宁夏神华宁煤矿山修配厂、宁夏银星能源股份有限公司、宁夏天地西北煤机有限公司等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，

学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

“累”并快乐着、将近三个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。自从踏上教师这个神圣岗位，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到实训基地实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

这次骨干教师培训班的学习，使我们每一个参训者都收益良多，一段在职教领域具有先进性和代表性的专业理论知识和技能操作的学习培训，给了我们实实在在的专业提升；一些在机械加工领域效益卓著的企业，给我们提供了一线的重要信息。

这段时间的学习、实践，使我更加感觉到做一名合格教师不容易，自己无论从哪个方面评定，离合格都有一定的距离。如：基础知识、专业知识薄弱；操作技能水平不高；教学方

法没有创意；学生管理缺乏能力。现在全国无论中职、高职、大学都提倡开展“双师型”教师转变活动，每位教师必须学习一项专门技术。很多教师同我们一起学习，交流。有些教师谈到，现在学生提出的专业知识问题，没有一定的实践经验回答不上来，，没有一定的实践经验，讲课过程中知识得不到拓展，学生不满意就罢你的课，所以每位教师压力很大。作为一名教师，学无止境。只有孜孜不倦地汲取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。

本次培训中有幸结交了来自全国各地的朋友，大家都来自职业学校的第一线，在学习与交流之中对职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的管理等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨；培训班为所有成员的交流提供了一个平台，充分利用这个平台，我们不仅了解了各个兄弟学校发展的状况，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，开阔了自己的眼界；而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。这些来自祖国各地一线老师带来了不同特色的教学经验和方法，使我受益匪浅。