

# 高一年级上学期班主任工作总结 三年级 班主任第一学期工作总结(大全11篇)

思想是人类在实践过程中对外部世界的感知与主观认知的综合体现。工作总结是一种重要的工具，以下是一些优秀的总结范文，希望能够给你带来一些灵感。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇一

### 三年级班主任第一学期工作总结

我认为班主任应努力做到的就是：用心去经营一个班级（管理班级）。本身良好的文化修养素质及科学的工作方法尤其重要。

我对学生的态度是以理解、尊重为基础，以爱心为出发点的。因为我觉得理解学生了，对分析、处理问题回顺心很多。那么尊重学生的意见和要求及尊重学生的人格你会得到同样的回报的。这个三年级调皮学生特别多。班级有一部分男同学爱打游戏机、爱打篮球，不喜欢学习，经常在课堂睡觉或讲话，破坏课堂纪律。为了扭转班风，我首先摸清这些同学的情况，然后做他们的思想工作，并在班里三番五次地说明学习的重要性和破坏课堂纪律的危害性，要班里所有同学明确为加强班风学风的建设，首先要维护班级的纪律，这样班里的同学一般不敢违反班级纪律了，班级出现了比较稳定的局面。对上课没精打采，下课生龙活虎的同学如：冯文雷、王金水、林贵江、方利伟等天天不是这错就是那错，进行天天跟踪，对他们犯了错误的及时的进行批评教育。不过我大多是个别的找来谈话的。我觉的这样尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，我一向反对在堂上公开批评的，更不能挖苦、讽刺伤学生的语言。对学生要有信心。信为万事之本。面对差生作为班主任一定要有信心，即相信经过内外因合力的

作用差生一定会转化，班风一定也会改观。我对班级的每一位学生，从不惩罚，允许学生犯错误，信任学生能改正错误，并努力改正就是进步，也是教育目的，对此我时时充满信心。这一点我们三年级的老师们都做的很好。我们三年级的师生关系那么融洽、愉快！少不了我的拍挡李春寿老师。他也时时处处从爱心出发对学生进行教育的。他虽不是班主任但同样是关注每一位的思想动向，一发现问题两个老师就进行商讨如何应对，我们的宗旨：“关心爱护班级的每一个学生。”我们有时很严厉。一个学生走错了路会一起“轰炸”（共同教育）的。但我们的行为最终是使学生感受到老师的批评教育的目的是让铁炼成钢，是真心希望他们能健康成长，真心希望学生个个都能成材。这样学生们更加爱戴老师，更加加深了师生的感情。

我们三年级的同学在我们师生的共同努力下，同学之间时时处处互相关心、互相爱护学、互相理解！想为他人所想，急为他人所急。有比较和谐的班风和学风。

我们的共同目标是：希望明天会更好！！！！

## 高一年级上学期班主任工作总结篇二

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校2014级15班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由54名学生组成的集体，其中住校生将近22名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注

重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是体操比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时

了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

### 高一年级上学期班主任工作总结篇三

转眼间三年级上学期的班级管理工作已经结束，作为班主任的我很重视这学期各项工作的展开，因此我能够牢记校领导的指示并认真教导好班上的学生，我明白自身的职责便是教书育人自然要认真对待工作，现对九年级上学期完成的班主任工作进行简要总结。

认真展开培优辅差工作从而为将来的中考做准备，对于步入九年级的学生来说中考是他们需要面临的挑战，作为班主任的我需要认真做好培优辅差工作才行，要通过教学来提升学生的成绩从而帮助他们通过中考的考验，因此我在这学期和其他科任老师开展了许多测验，有时甚至刚结束教学便会布置一次小测验，通过考试的形式来了解班上学生的真实水平，然后在短时间内批改试卷并重点讲解出错状况较多的题型，而且对于差生会进行重点监督从而让对方认真背诵书上的课文，至少死记硬背的方式能够帮助学生在短时间内取得不算很差的分数，虽然有些无可奈何却只能暂时采取这种方式解决差生的问题。

积极应对学生偏科的问题并与科任老师进行探讨，对于已经步入九年级的学生来说偏科是很严峻的问题，一方面学生掌

握的学习方式存在问题以至于学习效率不高，另一方面则是部分学生在逃避弱势科目的学习以至于成绩不理想，针对这类情况我组织了一场班会并向学生强调偏科的严重性，即便一门科目的成绩差都会拉低不少平均分，所以我了解到班上学生主要存在着哪些弱势科目需要进行弥补，然后将自习的时间留给相应的科任老师进行讲课，而且我也会通过和家长沟通的方式让对方了解偏科的严重性，通过共同监管的形式来提升学生的整体成绩。

注重课堂纪律的管理从而营造良好的学习氛围，九年级的学习任务很繁重自然要注重学习氛围的营造，所以我在开学之初便向学生强调了认真学习的重要性，毕竟在初中的最后阶段还不懂得冲刺的话只会面临失败的结果，我不希望班上的学生因为不重视学习的问题导致将来留下遗憾，所以我加强了对班级纪律的整顿并认真督促学生完成学业，即便并非自己的课程也会在教室外进行巡视，配合科任老师整顿纪律从而让学生养成自主学习的习惯，由于我的出发点是为了学生着想从而在这学期取得不错的成果。

尽管只是一学期的总结却让我对自身职责有了深刻认识，所以我会积极展开教学工作并帮助学生获得成绩的提升，我在下学期也会继续努力做好九年级学生的教导工作，争取让他们在初中的最后阶段里不要留下任何遗憾。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇四

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧，不过还是快乐多一点吧！本学期本人担任七（3）班的班主任工作，第一次做七年级的班主任，面对这班满怀憧憬与希望、活泼乱跳的孩子们，我欣然与他们一起成长，尽我最大的能力教导他们认识自己、提高自己。在这个学期我主要做了如下的工作：

只有了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此开学初我就利用军训的那几天常常和他们待在一起，经常走访宿舍，像个大姐姐一样与他们谈心聊天，以最短的时间取得他们的信任。从学生们的口中可以挖掘到很多平时我所不知道的信息，谁在小学时干过什么特别的事情，谁比较调皮捣蛋等等。这些都为后来的班主任工作做了很好的铺垫。

。国有国法，家有家规，无规矩不成方圆，因此开学初我就根据《中学生日常行为规范》和学校的规定，再结合本班的实际情况，与学生们一起制定了七（3）班的班规，奖罚分明，都有具体的方案。还让学生们自拟班级口号，自选班歌，这些都能让学生们产生强烈的归属感，增强班级凝聚力。

，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量。根据实际需要，本学期进行了两轮的班干竞选，都是让学生们互相竞争，民主评选。第一轮班干队伍是在开学初建立的，由于当时彼此不太了解，都是选胆子大的同学，后来发现班干中有相当一部分同学克制不住自己，不能够起到很好的带头作用，威信力不强，因此期中考试后又进行新的班干竞选。这一次，我留意到好几个同学能力不错、责任心强的，于是私底下找了他们聊天，并鼓励他们积极去竞选。后来，第二支班干队伍建立了起来，他们用实际行动取得了同学们的信任，信服力度很高，因此，我的工作开展起来也比以前顺利多了。

。作为班主任，我觉得教给学生知识是其次的，更重要的是教会他们怎么做人，没有良好的行为习惯，就算学生有多聪明也是徒劳。平时我很注重卫生，因此制定了一份教室和公区的值日表，把工作落实到每个人身上，谁不认真谁负责，平时让劳动委员监督并每天向我汇报情况。此外，平时在教室看班时，看到有垃圾或者凌乱的地方，我也会督促学生去弄干净，经过多次提醒，他们慢慢养成了习惯。

。学生学习努不努力、快不快乐，都与班级的氛围有关。一个好的班集体不是看个别学生有多棒，而是看整体，团不团结，如果班集体凝聚力强，那么所有的活动开展起来都会事半功倍。开学初，大家彼此不熟悉，而且他们处于身心发展的青春期，把男女生区分得很开。为了拉近他们的距离，为了奖励他们体操比赛拿第一，我给他们举办了沙拉节，一组中有男有女，大家一起采购食材，一起想出不同的主意，一起合力完成，大家的交流多了许多，渐渐地大家就熟悉起来，有时在学习上他们也会互相帮助。

。我们班学生整体上成绩处于中等上，成绩处于上游的有一半，但也有相当一部分学生基础比较差，而且他们上课会容易走神。有好几个很调皮、好动的学生，经常因为一些小事而惹麻烦。还有些家庭是单亲或者是离异的。对于这一些学生，我给予更多的关注与关爱。我经常找他们聊天，了解他们内心最真正的想法，然后给予我的理解与帮助。真心对待学生，他们也会感受到那份爱，然后学会去关心他人。

。每隔一段时间，我都会主动向各科任老师询问一下本班学生的纪律和学习状态等，然后再找出针对性的方法去解决。为了更好地管理学生，让家长配合工作，有时也会主动给家长打电话，了解学生的情况，并把学生在校的情况告诉家长，取得家长的信任。为了让学生在周末更好地完成作业，每周五我都会让学习委员把周末作业写给我，然后以短信的形式发给家长，让家长帮忙监督学生学习，让学生养成良好的学习习惯。

工作中的不足：

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，上课喜欢发呆或调皮捣蛋的事也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我将继续尽

我最大的能力，伴他们健康快乐地成长！

梁晶晶

20xx年1月20日

## 高一年级上学期班主任工作总结篇五

本学期我担任七年级（27）班班主任工作。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用早读前的时间提出规范和利用放学后的时间，总结一天的表现，通过这种形式规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面利用班会时间结学习《中学生日常行为规范》并结合本班实际，制定班级一日常规、使每一个同学都有具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。通过这一学期的坚持，学生的行为规范方面有了很大的进步。

1、通过自我推荐和老师的任命相结合的方法确立收作业小组长，课代表，在短时间内使班级事物能正常运行。经过一段时间的了解，通过民主选举和教师考察，选拔并确定了班干部。通过定期召开班委会，进行班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点，本班这方面的问题比较突出。为了本班的稳定和良好的学习氛围的形成，我投入的精力就更多一些。首先，



我把“爱”放在第一位，让他们知道老师的严格是为了帮助他们改正身上的不良习惯，从心理上理解老师的良苦用心。其次，利用自习或课间空闲时间与他们谈话，对他们真诚相待，耐心相帮，及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，让他们心中树立起“我约束我的言行，我要比别人做得更好”的思想，尽自己所能争取做到上课注意听讲，下课多向他人请教，班级活动我多参与，我为班级增色彩。第三，对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，明确班级纪律的重要性，增强学生的是非观念。

4、积极配合各任课教师，做好协调工作。我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先利用班会时间对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。在学期初和期中考试后让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。使班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

本学期已经集中召开和分批召开了两次家长会，个别同学出现思想上，言行上的问题还会及时和家长沟通，了解孩子以前的情况，商量学生问题的对策，利用“校训通”这个平台，还会打每一个阶段家长需要注意的事情，及时传达。有利的使家庭教育和学校教育形成合力，更好的促进学生的发展。

班主任工作常干常新，有一定的规律可循，但时代在变，接触的学生在变，自己也在变化当中，所以多学习理论知识，

多向别的老师班主任请教，在突发事件，棘手的事情面前保持冷静，在教育学生的过程中总结经验，总结不足，多记录，多反思，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长的同时也使自己不断成长。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇六

转眼间一学期过去，做班主任酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活□学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插

嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。xx的父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实。xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇七

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。今天本站小编给大家为您整理了四年级班主任工作总结第一学期，希望对大家有所帮助。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，

形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及

时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学

期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任四年(二)班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

### 一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

### 二、教育培养班干部。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要



更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

### 三、营造融洽的师生关系。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:“情不通则理不达。”教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充

分发展。四是重视学生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

#### 四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如高闯、李爽等）明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和

自信的心理基础,班主任要把握“激励胜于颂扬,表扬胜于批评”的原则,让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离“严而不死,活而不乱”有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

转眼间一学期过去,做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业,所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸,过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任,为了能和学生融洽地生活,学习在一起,我认真制订班主任工作计划,从孩子们的角度考虑,给孩子自由的空间,让他们得到更多的锻炼。

## 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效,最直接的途径。我把板报交给学生,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生,教会他们发扬各自长处,合理安排布局,把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课,学生接受教导,然后做好一天的准备。现在,我们知道,一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去,让他们自己分析对与错,自己解决出现的矛盾。更多的时候,我利用晨会要求学生讲英雄的故事,讲具有传统美德的历史人物的故事,在潜移默化中,使学生得到教育。

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德,怎样尊师见到老师问好,当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念,如:上课积极发言,开动脑筋;作业认真完成,

不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

### 三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

### 四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，

他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇八

本学期，我担任了五年级（2）班的班主任。我本着“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一支好的军队需要严明的纪律，同样一个好的班级也需要有良好的行为习惯，这样才会有好的学习氛围，才会有较强的班级凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已是小学中的最高年级，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会

有不同的看法，有初步的辨别是非的能力。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时给班主任的管理增加了难度。这就要求班主任老师随时关注学生的思想动向，及时的做出正确的导向。为此，我常常利用午会课和班会课的时间对学生进行系统的思想品德教育及行为规范教育，让他们知道遵守学校的各项规章制度的重要性，可有的学生在行规方面上仍会出现屡教不改的现象，如：两分钟预备铃，有离开座位的现象，有和旁边同学讲废话的现象；午饭时，老师不在教室，则边吃饭边讲话，不爱惜粮食随意倒饭菜；课间十分钟不文明游戏，男孩子爱追打；班级的卫生也不令人满意，地上总会有纸屑……针对这些不良现象，我不怕烦，反复抓，抓反复，从每天的小事着手，做得好的及时肯定，不足之处马上指出，督促其改正，经过常抓不懈地努力，学生的行为习惯有了较大的改观，知道了什么时间该做什么事，老师不在时，能遵守纪律才是真正的好孩子。

我利用一切可以利用的时间来进行行为规范教育。充分利用午会、课前2分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。学生由于在校时间较长有些顽皮，针对这一点我时常进行个别教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

学生严梓豪是个活泼好动、思维敏捷的孩子，也是个聪明的孩子，但是这样的孩子往往管不住自己，不分场合的影响其他同学。一次课间，他又在教室里和别的同学打打闹闹，被我当场“逮住”。我让他放学后在教室里“静坐”思考，自己有什么不对的地方。他很快就承认了错误，我并没有简单的放过他，继续问他准备怎么改正，他支支吾吾说不出。我推荐给他一个好方法，每天在书包里放一本自己喜欢的书，下课了拿出来看，既长知识，又不会影响别人。他很乐意地接受了。自此，教室里又少了一个奔跑的身影。

我积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们班的生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精

心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题板报、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

对于我这个刚踏上工作岗位的新教师来说，未来的路还很漫长，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇九

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六年级（1）班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用

《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此



外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一

段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇十

本学期我担任二（5）班的班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等

字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

我经常教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

。要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

## 高一年级上学期班主任工作总结篇十一

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声，为了更好的做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的班主任的'工作做一个详细的总结，总结如下：

本学期，我担任501班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。

本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发

学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。