

最新副班主任的个人工作总结(模板10篇)

在公务员工作总结中，我们可以反思自己在工作中的不足，总结经验教训，并提出进一步改进的措施。接下来，让我们一起来看看一份优秀的培训工作总结范文，了解如何全面总结培训工作的经验和成果。

副班主任的个人工作总结篇一

20xx—20xx学年，我担任了高一（1）班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次文明班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法非常重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得

实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰总结班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班集体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同

进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作能力。

副班主任的个人工作总结篇二

作为一名学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人xx学年第二学期担任xx级社工专业、小学教育专业和国际贸易与贸易专业的学外语课的教学工作□xx级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，学外语教学也要进行相应的，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习的积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研

读专业书本，为将来的科研工作打基础。于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼！

副班主任的个人工作总结篇三

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了高一学生一下子长了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求的站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班

的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的'眼光。其二，在鼓励干部胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助

学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1. 安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要噪。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2. 卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然噪。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为迎来下学期的每一个艳阳天。

副班主任的个人工作总结篇四

本学期我担任了培二年级班主任的工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一个人的行为习惯如何，将直接影响到他今后的学习、工作以及生活质量。因此，从一年级开始，教师必须了解低年级

学生的行为特征，重视学生的养成教育。同时，在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个学生做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学回家都会说：“老师，再见！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

我跟他们召开了以“献给妈妈的爱”为主题的队会，学生谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，开展“爱的奉献”捐款活动，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，每天坚持一小扫，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

在流感流行期间，给学生讲有关方面的'知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，利用家校路路通这一途径，与家长多联系。

总之，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年我在这方面做得不够好，下学年我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

副班主任的个人工作总结篇五

校长们多次提起：你是我校经常带差班的班主任老师。班级是怎样调理得那么和谐，就这个专题总结一下。

其实，我不能说，说了有损个人形象。因为，我没什么超前的教育理念，新鲜的科学的方法可说，只是憨搞，太普通、太平凡：一是责任心，二是爱心，三是让学生顺心。

我的工作没有狠招：不打、不骂、不关（留学）、不请家长。但多年带差班、管刁生，教学和班级其他工作都能做到如领导意、顺家长心、益学生学。具体做法有三：

责任心是动力，是做好工作的关键，也是是否称职的标志。

作为班主任的我有责任心——就起到桥梁作用，当好组织者，认真组织每一次活动，把学校的工作落到实处。

作为班主任的我有责任心——就肯于奉献，勇于牺牲。天天早到班，迟离校，当天的班级工作当日毕。

作为班主任的我有责任心——就主动策划班级的工作，除了学校布置的工作外，针对班级建设的需要，想点子、出主意、使新招。

作为班主任的我有责任心——就不放弃差生、而促进优生。

如对舒蒙指导优化学习数学的方法，尤其加强对差生时时跟踪。

作为班主任的我有责任心——就严于律己，树立教师的高大形象，对学生诚实、守信、公正、包容。出于责任心，我对班级工作常抓不懈，深抓细管，学校规定的行为规范，如文明举止，清洁卫生，课堂规范，都持之以恒，一抓到底。

爱心是什么？这里讲的是对学生关心爱护的情感。它好像池塘养鱼的水，没有水是坑，不是池塘，就不能养鱼。某名人说，“教育是植根于爱的”，做班级工作必须要有爱心，学生才体会接受到老师教育、批评的美味，才接受老师的指教。

出于爱心，我对教学和班主任工作从不敷衍，总是认真地尽力去做。对每个学生，我都与他们沟通、培养师生感情，包括田某、何某、张某等学生表现，认真观察、细心记载、悉心教育就证明这一点。

出于爱心，我就从长远着手规划学生的活动，培养学生的生活理念。比如，每次考试后，我都要求学生反思，对照拟定的高考计划，找差距，订措施，点亮学生前行的明灯。

出于爱心，我就会劳心劳力、任劳任怨，在活动中积极参与，培养与学生的感情。如我参加学生的“开心一刻”，常常接受学生的邀请，和学生一起娱乐，融通与学生的感情。

出于爱心，我就会发挥最大的潜能，在各项活动中让学生有所进步，有所发展。如学校开展的演讲、歌咏、广播操比赛，我尽力辅导，班级学生次次都得一等奖；在家长会上，文化讲坛、元旦汇演、国旗下讲话等活动中，我班学生都表现十分突出，表演十分精彩！

出于爱心，我就会对学生中的不良表现不敷衍，而是下情地管教，比如，学生上课玩手机、吸烟，我是严管不殆。还有

谈情说爱的行为，我耐心耐烦地开启学生的心门，让她认识到自己的错误，做出正确选择才放心。

出于爱心，我引导班干部制订切实可行的班规，由班干部用制度管理班级日常生活，使班级教学活动有序、规范地进行，班级进步十分明显，受到学校、家长频频称赞。

教育工作是一项长期、艰苦的活动，具有极大地反复性，在期末，根据学生表现，我们适度地安排了家校沟通，反馈一学期的基本表现，合作教育期末松懈反应的不良现象，有效地巩固了教育成果，促进了期末复习考试工作的高效推进，使整个学期工作都能让学生顺利成长！

副班主任的个人工作总结篇六

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，我已担任五年级2班班主任近三个月，今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

我班有60名学生，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教

育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现间题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的'班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用班级的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，

有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我校一直开展大课间活动，每次大课间活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用教室文化墙，小组合作光荣榜的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

1. 爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2. 爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

3. 爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

副班主任的个人工作总结篇七

这学期我负责一(1)班的教育教学。作为“班级集体的灵魂”的班主任、我体会到了我所承担的重任。这学期、为了改进本班的班风学风、促进学生的.全面发展、提高孩子的德、智、体、美、劳素质、我主要做了以下工作：

由于年龄小、自制力差、一年级学生需要一次又一次地提到纪律问题。所以、从孩子上学开始、我就从培养学生的好习惯开始。比如要求学生外表美、语言美、精神美。加强对执行学校学生行为规范的要求、着装整洁、佩戴学生证和红领巾、上学不赤脚、不穿拖鞋；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上、要文明礼貌：无论在校内还是校外、都要礼貌地和老师打招呼、同学之间可以团结友爱、互相帮助、及时上交东西。此外、针对纪律问题、我抓住任何机会带孩子学习学校规章制度、组织学生纪律。并注意观察学生课后的行为、发现不良现象及时纠正、根据表现在学生中以身作则、让孩子逐渐养成认真听课、认真写作业、课后文明休息、加强锻炼、关心公务的好习惯。通过老师和孩子三个多月的共同努力、从他们的行动中可以看出、他们小小的心里已经出现了美丽的萌芽。

副班主任的个人工作总结篇八

学年的时光就这样过去了，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研活动，在教研指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些

的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

副班主任的个人工作总结篇九

在班主任工作中，从教十年来，我一直担任九年级毕业班的班主任工作，效果显著，这两年班上就读赣州市重点高中人数显著增长，学校就读高中人数再创新高。在班级管理中，我始终立足于学生的身心发展，注重学生德、智、体、美的全面发展。通过开展一系列的班级活动，创新班级管理方法，培养学生良好的心态、正确的学习习惯。

在行政工作中，作为教务处的负责人，在学校领导的指导带领下，我始终把学校的教育教学工作作为自己工作的重心，从教务处的日常管理，学校课务课程和安排、学生学习习惯的培养，学校教学质量特别是九年级中考成绩等提升方面投入了大量精力，工作经常加班加点。特别是针对九年级住校生的管理，为了更好的抓好住校生的生活和学习，我经常早出晚归，尽早让学生适应住校生活，养成好的学习习惯，也让家长放心，更加信任学校。这两年来，湖边中学也取得了喜人的中考成绩。

针对七年级学生基础差的实际情况，为了提升学生学习的积

极性，提升教学质量，在符合国家课程要求和前提下，灵活调整课程设置，调动教师积极性，在大家的努力下，七年级在20xx年在抽考中成绩进步明显。

近年来，学校教师流动性更大，新入职教师多，为了让新教师更好的适应教育教学工作，实施“青蓝结对”工程，开展青年教师课堂教学大赛，座谈会等一系列措施，来提升教师综合素养，促进教师成长。

在班主任工作中，从教十年来，我一直担任九年级毕业班的班主任工作，效果显著，这两年班上就读赣州市重点高中人数显著增长，学校就读高中人数再创新高。在班级管理中，我始终立足于学生的身心发展，注重学生德、智、体、美的全面发展。通过开展一系列的班级活动，创新班级管理方法，培养学生良好的心态、正确的学习习惯。特别是对学生班级精神的培养、小组合作学习的开展、引导学生制定学习目标等举措，使所带班级一直以来都学风浓厚、班风纯正，学生品行端正。

在语文教学工作中，我不断学习，提升自己的业务素养。从教以来，我一直担任毕业班的语文教学工作，教学成绩优异，一分三率在同类学校中一直名列前茅。平时无论行政工作有多忙，对教学工作我都没有放松，一直严格要求自己，备好、上好每一节语文课，一定要把学生的发展放在首位，努力做好学生成绩路上的引路人。

副班主任的个人工作总结篇十

xxx□中文专业，担任xx中学第十七期顶岗实习生组长兼团支书一职。在校期间承担着一定的教学任务，在这半年实习的过程中，带领团队团结一心，共同进步，在提高教学技能的同时，开展各式各样的课外活动，丰富了学生课余生活，同时也锻炼了实习生的能力。

xxx中文专业，担任xx中学八年级23班的语文教学工作。在此期间，经常跟随指导老师张翠平学习交流，在老师那里获得了许多教学经验。顶岗实习特聘教师张彦武对该实习生的教学工作表示一直赞同，并且经常与其传授教学经验，对其指导。由于担任八年级的缘故，所以备课方面任务繁重，但是以严教学，把八年级成绩不理想的班级使其成绩明显提高。为培养学生的语文素养，在自己班里还多次组织学生开展听写汉字活动、作文大赛、古诗文诵读、即兴演讲一分钟等等活动，这些都给学生带来了不同的反响，并且得到学校领导们的一致认可。

豆老师在顶岗期间还担任了八年级3班的副班主任一职。在此期间，尽心尽力管好班级的各项工作，在学校每个周六召开的各种活动中都取得了优异的成绩，比如：拔河比赛中获得八年级组男子第一名的优异成绩；班级预备的唱歌中连续四个月获得歌唱标兵流动红旗；班级的卫生更是学校流动红旗获得者未曾动摇。学生由不爱学习也变成学习气氛浓厚的学习园地。还组织参加学校举行的一年一度的家长会，主持了本班的会议，并做了一系列的工作总结。元旦晚会也是身为策划者和组织者让学生们都很满意的度过了新年。

xxx身为xx中学的组长兼团支书一职。带领团队一心为学校，团结一致，共同进步。在段芦头中学的文化节中承担着策划以及参与其中，豆xx带领队员圆满的完成学校的任务，最后获得学校领导的一致表扬。在与学校沟通各项工作时都能保证从当地学校和实习生的角度周全好事情，工作态度认真，做事缜密。同时在带队老师的带领下为顶岗实习工作的顺利进行付出自己的一份力量，督导着实习生的各项工作的顺利完成，最重要的是能够保证xx中学顶岗实习生安全圆满的结束实习生活。这些工作得到了实习学校和组员的认可。

四、在协助学校工作上

xxx除去担任语文老师以外，还担任着国学教育一科，都是协

助学校领导做好学校的各项工作，每次月考的后期工作都是她带领组员协助学校做好这一系列的工作。并且总是得到校领导的表扬。认为其在做事方面积极、认真、能够起到带头作用。

以上工作期间思想态度端正，工作积极、认真。一心向着带队老师的指示，争取把自己的工作做到最好。