

小学数学教学工作总结(汇总9篇)

这段时间的工作即将结束，回顾一下自己的表现是必要的。以下是小编为大家收集的卫生工作总结范文，希望能够为大家提供参考和借鉴。

小学数学教学工作总结篇一

一个学期的教学工作即将结束，回顾过去，在这紧张有序的教学工作中，有苦、有甜，而更多的是思考!二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。现将本学期工作总结如下：

1、备课。学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数;学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑;针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天

复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

5、提高与巩固口算能力。

低年级学生口算训练的重要性相信我们每个人都深有体会的。如何提高不同层次学生的口算能力呢？第一，就是要训练他们的正确性，第二，要训练他们的速度。能把这两点结合起来，我们低年级的教学工作就相对轻松了。可是，当班级学生情况不同时，也会感到有很大的难度。我在教学完第六单元时，就每天开始训练学生的速度了，每节课做20道题，开始我按速度与正确性来给学生评奖。因为我们条件有限，首先是让学生自己抄题，抄完后再计时开始计算，第一次就有五个学生因为这样那样的原因没有做或是没做完，但我还是没有给机会给这些拖拖拉拉的孩子，同样收了作业，当我的奖品颁发后，学生忧喜参半，不过第二次、第三次这样的拖拖拉拉

的学生就奇迹般地消失了，学生在那“开始计算”的口令后的紧张感和认真的态度让我松了口气；最后一周就以时间来评价了。规定学生在十一分钟内完成100道题。在这种训练中，学生的计算能力加强了，计算的速度加强了，做事的态度有较大的改变，尤其是平常那些拖拉的现象基本上是看不到了。

6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。经过我的一直补差那些后进生都大有进步，有的进步非常快。

这学期工作还有重要的一点是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、网上qq交流等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是

非常信任和尊敬。但也有部分家长因为没有经常沟通或没有共同协调好致使之间产生了很多的误解。

1、本学期的数学教育教学工作，在学校领导的关心指导下，在师生、家长的共同努力下，二(3)班数学成绩较上学期有了明显的提高，四(4)班成绩较为稳定。我所担任的两个班数学成绩都位于同年级前列，平均分，优秀率等各项指标都在上学年的基础上基本达到了学校下达的指标，大大缩小了与其他学校的差距，向学校、学校较上一份满意的答卷。

2、大部分学生掌握了一定的数学学习方法，并能灵活应用方法自主学习。同时，学生还能应用所学的数学知识正确解答生活中的实际问题，体现了数学学习的价值。

3、学生不仅掌握了小学阶段必要的数学知识，而且基本上养成了良好的学习习惯，书写习惯，为今后的学习奠定了良好的基础。

4、通过教学中渗透环保教育，学生认识到了环保的重要性，养成了爱绿、护绿的良好习惯，增强了学生与环境和谐相处的良好环境道德及节约能源的环保意识。

1、重视每个学生的均衡发展。要切实贯彻和落实“面向全体，注重基础”的办学思想重视学生个体差异，进一步做好培优补差工作，让不同的学生得到不同的发展。对优生要及时抓，学困生要持久抓。

2、立足课堂提高效率，深化新课程的研究。教师要认真领会课改精神，更新教学观念，认真研读课程标准，不降低教学要求，另外，把握好课堂教学的主阵地、提高课堂效率，把时间和空间都让给学生，让学生真正成为教学的主体。

3、培养学生良好的学习方法和良好的学习习惯引导学生有效地学习与实践，帮助学生掌握学习方法，培养学生自主学习

的习惯，注重学生的学法指导，让学生真正学会学习，促进学生的课持续发展。

4、加强知识的理解与运用。要引导学生关注生活，走向社会，充分利用社会生活这一广阔的背景资源来加强课外学习，丰富学生的生活经验和知识积累，进一步提高学生理解知识，提高应用知识的能力。

5、开发教学资源。教师在平时的教学中要开动脑筋，拓宽教材，做一个生活的观察者和资源的开发者。以及信息的传播者。挖掘、收集身边的资源视为己用，将教学与生活融为一体，拓宽学生视野，提高学生感悟能力。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教学工作总结篇二

学校是一个国家专门进行教育的机构，它承担着为社会培养和输送人才的重大责任，而教学质量决定着一个学校的生命。在社会审视和评价的眼光中，在名校竞争生源大战的态势下，在我区区化九年以来打造名校的重拳中，我们八十七中学幸运而艰巨地接受了这个神圣的使命！所以一届届初三的毕业升学工作就成了学校发展和进取的重中之重。为此，领导们运筹着，老师们奋斗着，学生们拼搏着。今年，我们在刘校长的坚强布署下，在周校长亲身的将帅下，全体学科共36人斗志昂扬地承担了今年的毕业班教学工作。机遇与挑战同在，压力与考验并存！随着中考的结束，我们一年的初三毕业升学工作也结束了，现就我们一年来做的重点工作作以全面的总结。

一、优胜劣汰，大力调整、充实力量

具有文韬武略的干将是作战取胜的第一要务，教学也如此。在初二教学工作结束后，我们三年级的领导班子就严肃地坐下来审视一年的学生成绩，深刻剖析，发掘问题，未雨绸缪。在学校的大力支持下，我们大幅度调整了教师人员配备结构，科学地筛选、严格地考核、民主测评、综合权衡，做出人事安排的重大调整举措。

- 1、调整各班级的相对薄弱学科的任课教师岗位
- 2、调度学科组长坐阵、把关毕业教学
- 3、每学科都留任一位或几位经验丰富，初三把关的老教师
- 4、每学科都培养一名或两名年轻教师做为初三新生力量
- 5、高薪外聘三位资深的特级教师，力担初三数学的提升教学

教师调整是科学客观的，但同时也是残酷的，忍看调整之后一张张曾与学校风雨同舟走来而同时遭受事业乃至家庭双重变故打击的脸，为了国家的前途，为了学生的命运，我们只能一脸肃穆义不容情，时不我待地用理性的意志，前瞻的大义，调配优化教师队伍，更迅速更高质地完成祖国和人民托付在我们肩上的使命。

二、铆足干劲，各司其职，挑起重任

我校教学条件的改善、教师队伍的壮大和社会的审视与领导的期望构成了我们心头的压力和前进的动力，为了能够顺利高效地完成成为上一级学校输送大量合格人才的艰巨工作，我们初三领导小组及全体教师、家长不断开会、商榷有效方案，及时调整工作策略，积极检验教学效果。

(一) 三支队伍，各扬其长，扎实工作

1、12位班主任，首当其冲，坐阵班级

12个班主任在行为习惯、纪律、班风都等方面对班级做出相应要求，制定措施，形成规范，为老师们高质量的教学做好奠基。一致做到纪律好坏我的责任，尖子生培养我的责任，成绩高低我的责任的要求规范，推进工作。

2、教研组长，稳重把关，夯实业务

在周校长年初的系统规划下，各备课组长提前制定详实计划，预算全学期的复习总课时，计划每节课的大致内容，预设每节课的达成率效果；积极加强集体备课和教学研究，每周一次或两次，发挥群体智能，集思广益，资源共享，稳把方向，精研授课方案，扎实落实；各组员努力搜集各种信息，精选习题、精讲精练，针对参差不齐的学生体做分层次教学，力求“绝不放过任何一项知识技能，不放过任何一个学生智力”；我们备课组经常邀请省市、各位资深的教育专家教授做中考导向分析报告，虚心领会市、区教研员备课精神；主管领导和教研组长经常深入课堂，听评教师讲课，掌握学生动态，及时总结研究，加强反思，不断提高，每周多达5次。

3、教师情态稳定，扬长避短，精诚合作

经过工作前的安排调整，36位一线教师个个精神饱满斗志昂扬，披肝沥胆，踏实工作。早七晚七跟着太阳一同运转的耕耘劳作写在每一张被书山题海淘洗得灰暗瘦削的脸上，但老师们毫无怨言、默默无闻，做着知识的洒播者，学校教育的挖井人。

初三教学的特殊性质让我们的老师们舍家撇业与学生摸爬滚打全身心捆绑在一起，在下学期对“尖子生”进行跟踪提高教学辅导管理的住校期间，上至刘校长，周校长、林主任，

下到每一位老师、新毕业大学生，每天都与学生吃住在一起。学校将空教室安上床位，立即成立集体宿舍，刘校长率先垂范，带领教师住校，周校长，林主任、舍务老师和我们三年组全体教师，开始夜夜陪读工作。学生一学就是11点，领导们身先士卒，一住一轮就是5天，10天。学生有问题老师就上，有难就担，老师有信息就研讨，有新题就讲。校领导的先锋模范作用，老教师的榜样感召作用，中年教师的中坚主力作用，青年教师的灵活机智作用，构成我们教学强有力的机体，推动着初三教学工作的进程。

(二)对教学对象，操控管理，分层次教学

1、对全体学生进行全面剖析，摸清状况，形成策略。

初三下学期已明显看出学生中的三种状态。一是真正认识到学习意义一直都在学习路上坚持的学生，精神饱满，明显凸现。二是意志丧失沉沦混沌的学生，书本不动，非睡即闹。三是中间游走状态按部就班上课下课，写作业的学生，推则进，不推则滞，需要教师要求管理。

对于这三类学生，把握大局的关键策略是稳住学生的心态阵脚，监控管理。

首先对枯燥厌学的学生以情稳人，发掘优点，真诚感化，保持其生命机体正常运转。其次对中间按部就班，推移游走状态学生考虑周全，做好要求，有效疏导学习。最后对精力饱满自强不息的优秀学生，格外关爱，精心塑造。

为了面向全体学生，均衡培养，对强化提高班学生实行动态管理，按测试名次全体学生均平等享受提升教学辅导待遇，教师再对班级其他学生进行跟踪教学，进行帮带教育，赶超教育，成功教育，成人教育，成才教育，等因材施教措施，使得全体学生都能发挥智能，达到师生教学双赢。

2、对“尖子生”实行教师承包制，辅导到位，切实有效。

所有教师都做到知道所有学生的姓名及其薄弱学科，并有自己针对性的辅导措施；课内外时时刻刻关注自己的教学对象，课上重视，经常提问，耐心辅导，掌握学生学习的程度，效果；课下鼓励沟通，方法上指导，内容上补充；对重点学生布置特殊作业，面批面改，详细剖析得失，及时补漏；对个别偏科生，单独辅导，不计代价补习，全力消灭其薄弱环节；老师们对月考、周考、测试质量分析深刻到位，严格把关每个学科的优秀率、达标率、稳定率、和提高幅度，对不同学生不同课业成绩建立跟踪档案，用线形统计图做剖析记录；每次大型测试之后，我们都进行家长、校长、老师联合会诊，调整学生不良状态，激励学生每次测试后的最佳学习动因，促进提高。

3、做好学生控流工作，根据生源特点，因势利导。

为确保各班级的教育教学质量，学校和各班主任对个别学生和家长对学生进行真诚的发展剖析，对班级任何学生极度负责地耐心疏导，指引正确方向，实行出缺勤登记记录，及时掌控各班情况。

三、学校其他工作，适时参与，稳步操作

虽然初三是冲刺复习的高倍紧张阶段，但作为学校集体的分支，三年级在学校各种活动上也力之所及，适时参与。

1、区运动会上，三年二班、四班、十班、十二班中几名体育生勇创佳绩，打破记录，为我校争得殊荣。

2、初三全体师生在校“阳光基金捐款”活动中积极踊跃，共捐款600余元，全组教师为三年二班、五班、八班、十班贫困学生多次捐款捐物。

3、全年组所有老师在校培训后，充分利用多媒体电化教学，不但优化课堂教学质量，而且增加了学生学习的欲望和努力程度，提升了教师自身的教育水准，既得到区、局领导的赞赏和肯定，又确保了我校教学开放日的电化展示的圆满成功。

4、三年组下学期共顺利组织理化生加试、毕业考试、中考报考填报、体检等大型测试数次，并成功组织了五次大型的模拟考试，为中考工作奠定了成熟的思路。

5、为回报母校培育，三年组全体师生自发进行了一次“为母校梳理容颜”的义务劳动和“最后一次升旗”的教育活动，为学校的繁荣发展尽上绵薄之力。

一年的工作中，全体初三教师本着客观、全面、细致、真诚的本色全身心投入，热忱付出，充分发挥责任意识、主人翁意识、团队意识、服务意识、艰苦奋斗的意识和成绩的效应意识，呕心沥血，齐头并进，为学校的发展全力以赴地工作，奋斗。

四、风雨沧桑，收获中考，验证工作

成绩是对一项事物最量化的考核，是对工作最好的检验，也是对历史最权威的记载，对名誉声望最壮丽的宣言。随着中考的结束，我们三年来的工作也一并走到了终点。三年的酸甜苦辣，就像一棵大树，经过一番开花结果，验证着我们的工作。

1、各科成绩汇总

本届初三共有____名学生报考，全体学生中最高分581分，580分以上共2人，560分以上共26人，考入一类四校共13人，六校共27人。

2、各学科成绩质量分析

语文：平均分95.48分，及格数469人，及格率98.3%，优秀数122人，优秀率25.6%，最高分112分。

外语：平均分91.9分，及格数378人，及格率79%，优秀数247人，优秀率51.6%，最高分119分。

数学：平均分78.4分，及格数311人，及格率65.2%，优秀数99人，优秀率20.8%，最高分119分。

物理：平均分54.39分，及格数378人，及格率79.2%，优秀数249人，优秀率52.2%，最高分满分。

化学：平均分38.5分，及格数382人，及格率80.1%，优秀数248人，优秀率52%，最高分满分。

政治：平均分48.89分，及格数428人，及格率89.7%，优秀数282人，优秀率59.1%，最高分满分。

历史：平均分50.07分，及格数416人，及格率87.2%，优秀数301人，优秀率63.1%，最高分满分。

五、三年组全体教师的总结反思

紧张的中考工作完全结束后，全体初三领导老师利用三天时间，对一年来的教学工作进行了深刻总结和反思，每位老师面对成绩细致剖析，严肃审视，认真对待每个学生每个分数，对教学的每个环节，作深刻反思，立足成绩总结成败得失的一切经验教训，以惩前毖后。

1、初三复习中，对提高课堂达成率采取的有效措施

(1)对“尖子生”的特别关注，个个突破

(2)研究学生心理，重在对学生的情绪疏导

- (4) 帮助学生归纳错误题型，积累记录在案
- (5) 帮助学生培养学习品质，调节培养学习复习、应试、反思的心理素质
- (6) 帮助学生缓解压力，鼓励教学
- (7) 归纳综合复习题，精选习题，精讲多练，要求学生记笔记，做学习反思
- (8) 发挥情感作用，让学生心理上喜欢贴近老师，课任老师适时做好学生的思想工作
- (9) 收集信息，与专家共同研究中考动态
- (10) 对学生进行分层次教学，教师不断提高对学生的监控能力
- (12) 半个月对知识进行总结巩固，不放过任何一个学生
- (13) 教研组步调一致，群策群力
- (14) 愉悦合作教学，与学生成为学习共同体
- (15) “尖子生”制定切实可行的复习计划，制定自我超越图和成绩统计表

2、教学工作中对学生个案的深刻反思

(1) “尖子生”为何不“尖”

__x同学，是初三年级的骄子，是全体学生中中最优秀的希望之种，她性格内向，极端文静，家境较贫寒，但一心向学，班级无论多么吵闹，甚至同学打闹撞到她身上，都不作声的一个好同学，曾几次夺得全区模拟考试之冠，成绩一向稳定

突出，名列前茅，但最后几次大型测试，她有所失误，不但在区里没能保住首位，而且在校内也落在几位男同学之后。

也许是落于人后的几次败北在她好强的心里投下了阴影，她从不上晚课，不参加晚自习辅导的偏失，对校长、老师极力动员她住校学习的不接受，对老师关注，习惯倾听，从不交流自己，不亲师，造成了她最后冲刺复习阶段的精神孤立，激情缺失，复习学习中的知识点掌握不牢、偏轻，成绩最终考了581分，不够理想，仅一分之差考上师大附中，走了指标生。

在__x同学的教育培养上，我们老师扼腕痛惜的是：在她拒绝学校的强化提高辅导时，没能及时做通家长和本人思想工作，争取她参加老师的额外教学；在她性格孤僻，默默学习的时候，没能真正打开她的心扉，走进她冷漠的心理，温暖她的自主学习奋斗的历程，失落一颗“状元”的苗子，失去一个夺取状元的良才，成为我们所有的领导老师心酸刻骨这个遗珠之憾！

__同学是九班老师最优秀的大弟子，她聪明、懂事、基本功扎实，素质好，最会跟着老师学习，指哪打哪，踏踏实实，曾夺过全区测试语文最高分，是老师们得意门徒，瞩目的希望，然而，在三年下期，在某些学科上受“简单的会的可以不写作业”的特权优待，从2019年11月26日开始，不是十分听话乖巧了，在学业上有所逃避和自负倾向，以后直到中考前，在文科上都会偶尔地出现放松和怠慢问题。

由于她自尊心特别强，有心眼小，老师一指正就生气变色的特点，为了保障这个“尖子生”的稳定，教师们煞费苦心想办法疏通，艺术委婉地教导，语文老师曾多次采用发自肺腑的书信沟通试图慢慢打动她的心，既要顾及不能丝毫伤害她的情绪，又要达到教育和教授的目的，最终她终于可以像一个普通的学生那样当面接受老师正常的教诲和指正了。但初三下期，她受优待的思想意识影响和她对数学的偏科补习，

导致她在文科上偶尔还会自以为是，精力不足，致使她看书不到位，听课有所疏漏，复习时不按老师的指示做，中考成绩不理想。

相对而言□_x在这次中考很有失误!在她身上老师们最大的遗憾痛心是：没能想到她会受班级氛围影响，听课会有疏漏，课下不按老师指示去看书复习关键环节!老师们后悔过分地相信她，未能把某个复习中最后的重点知识在课上直接灌输给她，落下了扼腕的遗珠之憾!

(2) 560多分同学为何不“前”

九班的__同学他曾经的成绩多在560分内徘徊。他的基本素质很好，初三以前几乎不露声色不用老师在学习和纪律上费心，但初三后期有一段时间，受外界和班级一些同学影响，他思想动荡，极度滑坡，对学习懈怠、逃避，成绩落差很大。后来校长、老师与家长经常沟通共同配合，终于将他拉回上“学习的大路”!但他学习情绪化很重，不愿背的题就自动放弃，不付出时间，本性使然，及受不良影响他最后变得很自负、贪玩、有惰性，学习品质上的问题使得他的学习积累不扎实，自主学习汲取的知识不丰厚。

学习中的一段落差及本质上的管理型学习性质，使他中考不能突破570分。其实凭他的智商和素质完全能突破高分段，但平时素质注定他取得最后的成绩。在他身上，老师们最大的反思是：在他对学习表现极惰性的时候，没能做到行之有效的管理学习，考核学习，捆绑学习;过于相信他本人，无力改变一个人的思想，扭转他散慢成性的学习态度;没能超于父母调动他全身心看重前途，投身学习。

_x□10班的佼佼者，自负十足，情绪化极强、傲气十足的一个学生。平时作业80%不按老师要求做，不听课，不听话，甚至从不完全跟踪老师的一堂课精神饱满的学习，大众的东西不屑学，对老师的提问经常说“不会”，上课经常不带、不

动老师所讲解的书籍资料，情愿在桌子上画圈，也不往书本上记一笔，对老师的正面指正弃头而去，不听从老师们安排，按个人意愿学习等等行为让老师对他含心茹苦费尽心机，一路教学过来与他打打闹闹，在他身上花费的精力等于管理几个学生的几倍。

中考的成绩566分考的还不错，很出乎老师们的意外，当然，如果能改变他的性格，调整好他的情绪，成绩不仅如此，他的远大理想和老师的教学质量也不仅如此。为此，年级校长、老师们最为遗憾的是：无力改变他“纨绔自执”的本性，学校、老师教学和管理措施经验的短缺和低效！以及教育不能改变一个人的思想，无力回天！

八班_x同学，老师们一致认为：聪明，但行为习惯极为不好，从来不一本正经地学习，不把学习当大事，不重视学习，不在乎不考虑前途或知道前途问题但拿不出态度和行动，没有支配自己的精神意志和行为习惯。再加上严重的偏科，文轻理重，倾斜度极大，使他考了557分的可惜成绩。对于这个学习素质较好的学生，老师们最大的遗憾是：不能唤醒他无志的心胸，激起他展翅奋进的原动力，不能从小培养他良好的行为习惯，使他健康成才。

3、初三一年全体教师教育教学的经验教训

经验：

工作中存在的问题和需要调整、改进的部分

(1) 频繁地更换教师对学生学习状态和习惯造成严重影响；

(2) 班级课堂的学习风气不浓对教育教学的阻滞；

(4) 学生与家长的不配合，使得教师不知该如何行使自己的权力；

(5)对“尖子生”的操控管理策划较晚及不是很科学严密影响尖子生的塑造；

(6)大型测试的不非常科学正规，影响了学生的学习进取情绪和对考试的不重视；

(7)低年级学生行为习惯的未养成，影响初三的最终学习效果；

(8)部分老师任课班级多，不能及时对学生课业做出评价反馈；

(9)科任老师课节少或被学校活动占用，造成某些学科教学质量、效果不一；

(10)学生中特殊群体恶化班级风气，成为影响学生学习成长的暗流；

(11)教师对学生学习习惯和态度的大力管理占用大量精力，冲击教学；

(12)学生重理轻文的心理、行为影响和制约着学生文科学习质量的进取；

(13)激烈的教学竞争使任课教师没有统一思想和工作界定，造成个别学科之间人心向背，影响某些学科集体成绩的取得。

一个三年过去了，一个学校正是在这一个个三年轮回中成长成就成熟着。考试的无常以及学生思维个体的独立多变，让我们深深地感觉到：付出与收获的不成正比！成绩的轻浮浅薄不尽人意！同时这也正说明我们工作中还有很多失误和不足，我们能力还有很多疏漏和薄弱之处。

尽管教育不是万能的，仅凭一届学生，一个班子不可能一下

子扭转乾坤，更日换月，但我们会在学校特殊的发展时期勇于正视现实，深刻剖析经验教训，惩前毖后，用我们的满腔热血和聪明才智不懈奋斗，不辍耕耘，将是非成败的一切经验教训提炼沉淀成这个初三集体，和个人的宝贵资源，融入我们以后的一切教学实践，使之不断进步，优化和成熟，用我们的智慧和汗水成就以后每一天的教学工作，成就下一个教学“三年”！

小学数学教学工作总结篇三

本学期，我继续担任二年级（1）、（2）班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项任务，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理办法，最大限度的调动全班学

生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

小学数学教学反思

小学数学教学论文

二年级小学数学教师教学随笔

小学二年级上学期数学教学工作总结

小学数学实践教学论文

小学四年级数学下学期工作总结

谈小学数学教学反思论文

浅谈小学数学计算教学论文

小学数学高效教学探析论文

小学数学教学工作总结篇四

首先我在思想上严格要求自己。学高为师，德高为范，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

第1页为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课

堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

小学数学教学工作总结篇五

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况

1、认识了长度单位千米，初步建立了1千米的长度观念，知道了1千米=1000米；认识了质量单位吨，初步建立了1吨的质量观念，知道了1吨=1000千克；认识了时间单位秒，初步建立了分、秒的时间观念，知道了1分=60秒，会进行一些简单的有关时间的计算。

2、学会了笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

3、初步认识了平行四边形，掌握了长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形、平行四边形；知道了周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

4、学会了口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能够熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

5、初步认识了简单的分数，会读、写分数，并知道各部分的名称，初步认识了分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

- 6、初步体验了有些事情的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 7、能够找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成了观察、分析及推理的能力。
- 8、体会到了学习数学的乐趣，提高了学习数学的兴趣，建立了学好数学的信心。
- 9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

在本学期的教学工作中，我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优辅差工作，每期常规检查都得到肯定。

- 1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。
- 5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

小学数学教学工作总结篇六

回首这个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我担任五年级（1）班的数学教学工作和科学，全班共46人，学生的成绩参差不齐，好的走了，差的来了，但是我也没灰心。从总体上看，我认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

积极参加教研室组织的教研活动，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看参考书、以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生上岸。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

针对不同的后进生的具体情况，利用利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。及时查缺补漏。

有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

最后总结得失，以励再战。

1、取得的成绩：

在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进

一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺，直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：

今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教学工作总结篇七

随着新课程改革和素质教育的逐渐深入，如何提高小学数学课堂教学质量已经成为小学数学教师的价值追求。今天本站小编给大家整理了第二学期小学数学教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任了四年级数学教学工作。一个学期来我严格按照上级教育部门的有关教育教学精神和学校的教学工作计划，从各方面严格要求自己，努力工作。在本学期中，我能根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，积极引导主动学习，通过一学期的努力，取得了一定效果。本学期即将结束，现将工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思

考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。

设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进

一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

时间过的真快，转眼间，一学期的教育教学工作有接近了尾声。本学期，我任六年级的数学教学工作，一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

三做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在

的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外,当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来

听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试

中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试 一年级三班平均分xxxx分，优秀率达百分之xxxx以上。二年级三班平均分也有xxxxx分，优秀率达百分之xxxx以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教学工作总结篇八

这一个学期以来的学习结束了，时间是很快的，我应该要让自己去做的更好，这对我来讲也是应该要合理去的'规划好的，也特别希望在这一点上面作出相关的成绩来，维持好的态度的同时，也是应该要去在这一点上面我也是应该要做出更好的成绩来，这是对我很大的帮助，身为一名六年级的教师，我还是需要正确的看待自己的成绩。

在工作方面，我维持好的状态，用一个好的方式，去积累经

验，也感激周围的同事对我的认可，用一个好的态度去面对，这也是一件很有意义的事情，这一学期的工作已经结束了，我也应该要合理去思考清楚的，我也深知这样下去对我来讲的意义，在平时的教学工作当中，对自己出现的问题也是认真的纠正，这确实是很有必要的，在平时的学习当中我也应该要好好的提高自己，感激周围的同事对我的认可，我的资历也不是很高，这样下去也还是会有很多问题的，这对我的专业知识也是一个非常不错的提高，这是我应该要去坚持下去的。

个人教学能力，我还是应该要认真去钻研好，六年级的学生学习也是比较紧张的，我不断的思考各方面工作，作为一名六年级的教师，我更加要做出相关的调整，这个学期以来的教学工作当中，认真的搞好教学工作，这个学期还是应该要努力去的维持下去的，在这样的环境下面我需要去思考清楚，平时认真的备好每一堂课，提高课堂气氛，专注提高学生的成绩和兴趣，我一直认为这是很有必要的，在上课的时候对学生提出的问题都是有问必答，解答学生们在解题过程当中遇到的问题，用实际行动证明自己教学能力。

除了教学方面之外，对课堂纪律也是严肃对待，一个好的上课氛围的是非常重要的，这对我个人成绩来讲，也是能够从中吸取更多的经验，并且我对自己各个方面都是能够做出好的调整，我应该要去思考自身的成绩，和学生们相处的非常融洽，所以我感触还是非常深刻的，工作能力方面，我也是在不断的提高自身能力，在知识层面上面注入自己对学习的看法和情感，提高学生们的创新能力，回想起这些的时候我也更加是觉得非常的有必要，是我接下来要好好去安排好的，作为一名教师，这是我应该要去安排好的，感激这一个学期的工作，也感激周围同时对我的认可。

小学数学教学工作总结篇九

时间飞逝，转眼间三年级的第一学期就在我们的认真努力和

探求中结束了，回首这一个学期，有收获，有遗憾，但更多的是付出，因为我们始终相信，只有付出才会有收获。反思几天，现就这半年来的工作做如下点滴总结。

今年所任教的班级学生都是新接手的，所以对于学生的基本情况需要很长一段时间才得以了解，对于学生的基础也是通过上课及课余作业进行分析的，通过半学期的接触，发现学生两极分化严重，后进生面积较大，这里包括有部分学生是单亲家庭或留守儿童，家长无心或没有能力辅导孩子，导致学生的成绩不理想或对学生没有兴趣。

1、要提高教学质量，上好课很关键，今年我继续实施数学“辨板式”课堂。所以在上课之前，我用了很长的时间备课，认真阅读新教材，了解新教材的设计意图，设计好课堂问题，为学生的发现问题做潜意识的铺垫。

2、组织好课堂教学，改变学生上课的状态，培养学生的发现问题、解决问题的能力，以及培养学生的质疑能力。刚开始的时候学生对于这样的课堂显得很陌生，但是经过几节课的训练，学生似乎已经被这样的新课堂所吸引，他们喜欢上课时间变成自己发言的时间，学生之间也由最初的倾听慢慢有了自己的想法，那么老师就是搭建这样一个平台，让学生之间的思维产生碰撞，在这个过程中，我班勇现了大批的敢于发言，乐于发言的学生，如李皓宇、王元达、刘思源、邹德鑫等同学。

4、课堂中不可或缺的表扬。了解了学生的心理特点，课堂上适当的表扬和鼓励也是很重要的，学生们只有有了对别人的认同，才会用认真的态度去接受别人的意见。课堂中教师采用语言表扬或小物质奖励对学生的积极性调动非常大。

5、学生学会了正确、合理的使用小白板。他们由最初的乱涂乱画到最后的能把它做为一个学习汇报、展示自己的工具，并且期盼着每一节课都能用到白板，培养了学生的学习兴趣。

因为班内学生的学习差异很大，所以在课下时间对不同层面的学生进行不同的辅导。例如我班的张浩同学，在班内是最后一名，那么我辅导他，并不是讲多么难的题，而是我只教他怎样列竖式，先是加减法，然后是乘法，最后发现他有很多时候六道题能做对四至五道，所以现在只要我要做数学作业他基本都会问：“老师，做笔算题吗？”我觉得对于他说，这就是进步。

1、半年的工作中，在课堂上，因为要培养学生的许多习惯，所以上课过程中难免出现一节课的内容两节课完成等现象，相对的练习时间缩短。

2、学生在上课过程中，大部分学生能自己发现问题，但只有爱发言的、相对较优秀的学生得到了解决问题、质疑能力的培养，还仍有一部分学生处于倾听和观众的状态。

半年的工作结束了，从中我吸取了经验，也看到了不足，我希望在未来工作的时间里，能更严于律己，努力工作，发扬优点，改正缺点，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，把更多的时间和精力投入到工作当中来，争取把工作做得更好。