

最新以棋为话题的小学生 小学生礼仪话题的演讲(大全9篇)

岗位职责是指在一个特定的职位上，个人需要履行的工作职责和责任。它可以帮助员工明确自己在工作中的任务和目标，提高工作效率和质量。我想我们需要了解一下岗位职责了吧。范文范本提供了各种类型和主题的示例，以帮助我们更好地掌握写作技巧。写一篇较为完美的总结需要提前做好充分的准备和调研工作。以下是小编为大家整理的一些优秀范文范本，供大家参考和学习。

以棋为话题的小学生篇一

记得有一句话说得好：如果你失去了今日，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了礼貌，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自我闪光的未来。

礼貌是什么？礼貌是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮忙，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不细心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止礼貌是一种品质，礼貌是一种修养，礼貌是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

请听发生在我班上的一则真实小故事。数学课上，同学们正认认真真地算着练习题，突然，只听见我的同桌徐文茜“啊”一声。同学们不约而同地把目光转向了她，看发生了什么事。原先，她不细心把圆珠笔的笔尖划到了他前桌徐家航新买衣服上。徐家航见自我的新衣服被划出了一条长长得黑线了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。此时，只见徐文茜说：“对不起，对不起，我不是故意的，原谅我能够吗？下课后，我帮你洗干净。”徐家航怒气未消地看了看

徐文茜及周边的同学，大家的目光好像都在说：“原谅他吧！”徐家航想了一会儿，说：“没关系，以后注意点就行了。就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的”化解了同学之间的矛盾，这就是礼貌礼仪的魅力。

亲爱的同学们，在今日全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要异常看重礼貌礼貌，良好习惯的养成，更异常看重健康人格的塑造。

在我们这完美的学校里，仍然存在着许多不礼貌的行为。同学们，你们怎样能够漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手你怎样忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢你怎样能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢你怎样能够背着师长私自出校门、出家门走进网吧游戏室，全然不顾他们的感受呢难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一屡疲惫。同学们，美丽的学校不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的礼貌举止呀！

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，充满活力，我们追求成长和长大，这个过程中，让我们亲近礼貌，表现礼貌，实践礼貌，就让礼貌扎根我们心底，让礼貌陪伴我们一生。

以棋为话题的小学生篇二

老师们，同学们：

大家好！

今天，我们演讲的题目是：《与法同行，快乐成长》

谈到法律，大家脑海中浮现的是庄严的法庭，严肃的法官，因而总觉得法律离我们很遥远。其实，揭开“法律”神秘的面纱，我们不难发现法律早已似空气一样弥漫在我们的生活

中，法律一直与我们同行着，并伴随着我们的成长。

我们每天都要过马路，你知道是什么保障马路上熙熙攘攘的人流、汽车安然有序地度过吗？是交通法规。我们每天都要吃饭，你知道是什么保障我们饮食安全吗？是国家的食品安全法。我们身边的每一个孩子到了上学的年龄都能够快乐入学，你知道是什么保障我们求学的权力吗？是《中华人民共和国义务教育法》。我们的生活安定美好，你知道是什么保障我们国泰民安、社会和谐吗？是《中华人民共和国刑法》。

所有的这一切，都清晰地告诉我们，法律不仅就在我们身边，而且每天在为我们的学习生活保驾护航。古人云“国有常法，虽危不乱”。正是有了法律，我们的社会才变得和谐，变得有序，变得幸福安康。

法律不仅守护我们未成年人健康成长，也是维护我们权利的有力武器。最近，同学家新买的橱柜出了点问题，打开门就是一条小裂缝。妈妈向商家反映了这一情况，谁知商家并不承认。于是想到了平时课上，老师告诉我们要善于拿起法律武器来捍卫自己的合法权益。于是，他让妈妈找出了发票等收据，尝试拨通了12315，投诉了商家。没想到，通过12315的协调，商家竟然答应换新的了。这件事也教会了我们要学会用法律武器保护自己。

作为小学生的我们更要遵纪守法。从认真听课做起，从保证每一节自习课纪律开始。都能够做到严格自律。养成自我约束的好习惯。从杜绝抄袭作业开始到自觉抵制社会不良思想。如果你认为违反一下学校纪律没什么大不了，只要我以后不违法就行。请你快点打消这种念头吧！现在小小的放松很可能酿成将来一次大的失足。古人曾说：“不以善小而不为，不以恶小而为之。”我们千万不要因小错而酿成终生大错，成为社会的罪人啊！所以学校要求我们从一名合格的小学生做起，当我们走出校园，融入社会后，更要力促自己成为一名知法、懂法、守法、护法的好公民。

法律就像一盏明灯，照亮了我们日常生活的每一个角落；法律又似一位导师，指引我们前行的道路；法律更如一位朋友，时刻伴随我们左右。法律在我们的成长路上一直和我们相伴相随，呵护我们成长。那么，就让我们携起手来，让成长与法律同行，让和谐溢满神州！

我们的演讲到此结束！谢谢大家。

以棋为话题的小学生篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

崭新的木制书柜摆满书籍，整齐摆放的各种图书有魔力般呼唤着人们去阅读。

平静的夜晚，耳中只听见昆虫窸窣窸窣的声响。迎着从明净玻璃窗穿过洒在桌面的银辉，打开了台灯。小小台灯照亮了木桌与书柜，手指点着书脊上名称犹豫一小会儿，轻轻抽出了那本书籍，暖洋洋的橘色光线笼罩周身，怀着期待心情翻过素色封面，视线停留在满页的黑色字体。自己定下坚持读书的目标一定要努力完成，怀着这样心情慢慢读着每一行文字。

书本的魅力是无限的，只要坚持看一会儿，便会被故事深深吸引，两指捻起薄薄书页翻过，淡淡油墨气息留在十指间，目光缓缓滑过每个字眼，体会字里行间传递出的真挚感情，看似单调的文字编织成句，普通句段构造出特别文章。一旦捧起书籍，便很难放下，富有深意的内涵吸引着你去发掘，心中充满着对接下来故事的好奇而沉浸书中很久，放下书本一瞬间恍若自己身临书中世界。

读书本就是件对静心与学识都有好处的事，而坚持读书更是

看似简单又有很大益处的事。每天睡觉前难得的几十分钟空闲，捧一本好书细细品读，将所有焦虑与烦躁抛之脑后，安静地坐在床边低头将身心埋入书籍，仿若身临其境般游离在字字句句，感受美好的词句的熏陶。周围格外寂静，只剩翻页的清亮响声，却也是一瞬间淹没宁静中，双眸盯着排列整齐的文字，贪婪地想要快速了解之后情节但也不愿略过精致语句，一字一字读过似是想将每个好句刻在脑中，同时也在暗暗感叹作者炉火纯青的功底。每日坚持着读一会儿好书，坚持着坚持着便会成为一种习惯，每天定要读书的习惯，到那时，便也不必刻意拿起书本，而是自然而然地进入了书的世界。

除了书本自身的魅力，它给我们带来的益处也是数不胜数。平日里阅读时所记下的词句在写作时发挥了最大的作用，使写作时能做到文不加点，写到哪儿，脑中恰当词语马上浮现，不必纠结于如何替换重复字词而抓耳挠腮。与其眼馋别人出色文章，不如学会坚持，学会积累，学会锻炼。

坚持阅读，使人生充实，也使一生受益。

以棋为话题的小学生篇四

成长，一个多么吸引人的字眼。为即将成长为自由“小鸟”的我，感到兴奋；为即将成为美丽“孔雀”的我感到庆幸；为即将成长为工作族的“啄木鸟”的我感到高兴……但在这漫长的成长历程中，我成长的背篓里也装满了沉甸甸的烦恼事。

九岁那年，我正在上二年级。一次，放学回家后，妈妈拉着我的小手对我说：“你也上二年级了，妈妈帮你报了美术班，从这个星期日开始学。”我感到惊讶，问：“妈妈，你让我去学画画吗？”“恩！”妈妈很肯定地点点头。“可我……我不想……”我还没说出“不想学”三个字，妈妈就已经开口了：“那就说定了，你可要好好学！”这时，我的眼睛久久注视着妈妈，“你可要好好学”对于一个年纪青青调皮贪玩的

我来说，我根本接受不了。

每一天，太阳都辉煌的升起，又绚丽地落下，可每一天我的心情都是那么的低落，那么的沉重，甚至时常会有这样一个想法浮在脑中——我讨厌成长，我害怕成长，我不再希望成长，成长，给我带来了烦恼。就这样，在苦熬中，两年过去了。在漫长的暑假里，我几乎每一天都在与画笔接触；每一日都在与画纸对视（一个星期到老师家学四天美术）。暑假里的一天，美术老师对我说：“你要更加努力地学美术，再过两三个星期，我让你去瑞安比赛。”我情不甘，意不愿地答应了老师。回家后，妈妈也再三叮嘱我要好好学，在比赛中取得好成绩。

几个星期后，比赛结果出来了，压力再次降临到我的身上，我没比上。双休日，美术老师对我责骂了一番，我低着头，任凭老师骂……回到家，妈妈也拉着我，说：“你到底有没有认真学，你在学些什么，都学两年了，怎么……真是气死我了！”我仍是低着头，大滴大滴的泪水不住的流着，当时妈妈对我说的话我几乎都没听进去。我心里只是这样想着——我的成长很烦恼。

从那以后，我对成长的叛逆心理更强了。每当我坐在书桌前练画时，看着窗外的邻居孩子在玩耍，我的心在流泪——成长没有自由，成长全是烦恼。一天天过去了，我的画技越来越好，时常受到老师的夸奖。“功夫不负苦心人”我取得了美术上的成绩，证书也“堆积如山”。同学们用羡慕的眼光投向我，老师们用赞许的目光射向我……虽然这是一段烦恼的成长经历，但我也在这成长的烦恼中得到了快乐！

成长中的烦恼，最终成了我的快乐事；成长中的烦恼，最终成了我的精彩事；成长中的烦恼，最终给我带来了荣耀。成长，烦恼中的快乐事！

以棋为话题的小学生篇五

从刚入学时矮小稚嫩的身影到现在变得高大挺拔。这六年的光阴转瞬消逝。我即将告别亲爱的母校，敬爱的老师，同窗的学友，准备进入新的学校。而小学的生活让我历历在目。

在我的记忆当中，我们的语文老师邹老师总是把每一节课讲得绘声绘色。我们有不懂的地方，老师会用各种方式来给我们详细解答。为了增加我们的课外知识，老师还会给我们补充课外链接。

老师对我的鼓励尤其让我印象深刻。记得在一堂语文课上，老师叫我起来回答问题。我一时紧张把刚想好的答案全忘掉了，脑子里一片空白，心就像有二十五只老鼠——百爪挠心。站在讲台上的老师向我投来鼓励、信任的目光，我镇定了情绪用响亮的声音回答了问题。

老师的工作十分的辛苦。记得有一次，已经过了清校的时间。天色渐渐地暗下来，同学们都已经回家，老师也都陆续下了班。正当我要转身下楼时，发现办公室的灯还亮着，灯光中闪现出熟悉的身影，我从窗户里偷偷地望了一眼，只见桌子上放了几叠厚厚的作业本，老师还在细心地批改着作业。

我真想对老师说：“老师您是伟大的，您不辞劳苦地教导我们，孜孜不倦地批改着我们的作业，您就是灵魂的工程师，指引我们前进的方向，我永远不会忘记您！”

同学之间那份真挚的友谊更是让我记忆犹新。一天下午上体育课练习跑步，我心不在焉地跑着。不小心拌到了，我的膝盖感到一阵剧烈的疼痛，一些同学围在我身边。这时，伸过来一只手，他把我拉起来搀扶着我回到队伍中去。顿时，一股暖流涌入我的心田，他还不时地问我：“好点了没？”让我感到友谊的珍贵。虽然我磕破了膝盖，但是这份真挚的友谊却减轻了我的疼痛。

在这六年的小学生活中让我最难忘的是亲爱的同学们与敬爱的老师。在不久的将来我们就要挥手告别了，让我们留住这在小学生涯里度过的最难忘的时刻吧！

以棋为话题的小学生篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

人们往往满怀憧憬踏上征途，殊不知，幸福不必追寻。

我也曾追寻着幸福，直至我认识了陶渊明。隐隐约约看到，在官府中于高官达贵之间，权贵又如何？官场的明枪暗箭已与我于无形；救民于水火，这少年之志恐怕此生难以实现了；仕途、官场，与他的想象完全不同。

他走到江边，面对滔滔江水“行行失故路，任道或能通，觉悟当念还，鸟尽废良弓。”正如他是那株深谷幽兰，清香四溢，从未被浊气所染。他毅然辞官还家，寻找属于他的幸福，不为五斗米折腰。

辞官还家，隐逸田居，日子虽是清苦，但他却乐在其中，种豆南山、采菊东篱，日子何其悠然自得。在这里，他可以放纵地与友人不醉不休，真可谓“悠悠迷所流，酒中有深味”。他领略着酒独特的魅力，他活出了最真的自己，是那一园的淡雅花香，那一盏清风过后的酒香四溢，更是那日夜不离一斟清酒。它牵绊着他的心，他的生活，在它的陪伴下，无阿谀奉承之语乱耳，无趋炎附势小人闹心；与一斟清酒为伴，恬静悠闲，不正是他苦苦追求的幸福吗？虽学富五车、怀才不遇，但放弃荣华富贵退世避隐不正是他的幸福吗？这幸福只有他懂，也只属于他。

虽晚年受苦，但他得到了幸福，那追求半辈子不见的幸福，

竟在一斟热酒中，他已不枉走这一遭(改：幸福原来如此简单，一斟酒，一缕风，一院菊花，一世坦荡)。

原来这就是幸福！

他的幸福，恨太长，怨太短。

以棋为话题的小学生篇七

炎热的夏季往往是考验人毅力的时候，每个人的毅力不同，但求知的大门永远敞开。就看远处的你我愿不愿走进。走过了炎热，也就代表你走上了一个新的起点。今天我无意中看书，看到童第周这篇课文，童第周学习十分差，但他艰苦努力，早上、晚上都合理利用学习，从最后一名成为第一名。我从中受到很大的启发：无论做什么事要想成功，必须付出辛勤的劳动和汗水，才能获得丰收的喜悦。这又使我想起一句名言：“一分耕耘，一分收获。”多么好的名言，我的精神一下子提上来了，我找到了精神需要的补品。向以往那样，我又好好学习，每天老师带我们去知识的海洋，攻破了一道道难关。得到了一份份美好的战利品。使我坚定了信念，锻炼了意志和不断学习攀登的精神。等待下一关的挑战……

[

小学生日记锻炼意志

]

以棋为话题的小学生篇八

热爱生命、关注生存、幸福生活”，铸就辉煌！

因为生命、生存、生活的意义就是活着。

生命是根本，生存是桥梁，生活是目的，最后的责任是发展社会，繁荣祖国。

世界万物，唯有生命最为珍贵，没有生命就没有一切，失去生命，就失去自我，失去生活的权利。一粒种子，一只蚂蚁，都联系着一条小小的生命，在中华五千年文明历史中，是人类用一颗热爱生命的恒心，编制了一条文明的生命之河。双耳失聪却创作出世界名曲的贝多芬，轮椅上的勇士霍金，遭遇宫刑发愤而作书的司马迁……都在向我们诉说着生命的真谛，是什么力量让他们变得伟大？是什么力量让他们自强不息？是生命，是生命那火一般的力量，对他们不公平的命运变得熠熠生辉。

是的，生命于人只有一次，生命该何时何地何因终结，谁也无法预料。但伟人在身后留下一座丰碑，哲学家在身后留下博大深邃的思想，诗人在身后留下慑人心魄的情感，画家在身后留下瑰丽珍贵的遗产……我们是芸芸众生里的一员，既然来到了这个世界上，就应该让自己生命里的一切思想、情怀、品格盛开成三月如诗如画的原野，在寂寥的人生路途上，用生命去唱一支热烈而充实的歌。这样，才算得上是善待生命，不负年华。

生存就是为了证明我们的生命价值！

太阳的生存，为人类提供火与热，照亮人的心田。指南针的生存，为人类指点方向，引航导航。花儿的生存，为化作春泥给果实的成长输送营养。金成公主、文成公主的生存，演绎了汉藏文化。它们的生存不是为了自己，而是为把千丝万缕的爱献给人间。于是，我们懂得了，生存的目的不是生存，而是奉献。人生在世，生存的是否长久，获得的是多是少，并不重要，重要的是为人类为社会奉献过，真切动人地生存过。

当你们站在高山之巅领略日出的美景，置身于周围那云蒸霞

蔚的意境中时，难道你们就不感受到对生活的憧憬？轻轻吟上一句“云行深壑展仙境，人映佛光入梦庭”，心胸便会豁然开朗；当你们在烟波浩渺的大海中畅游或是漫步于金黄柔软的细沙之上，难道你们就一点也不感受到大自然所给予你们的对生活的希望？洗尽心中一切杂念，以平静的心态去面对今后漫长的忐忑的人生。

坐在桌边，在橙黄色的灯光下端详光滑的照片，回忆童年的往事，嘴边便会掠过一丝微笑，心中便会拂过一缕春风，眼前便会出现一片广阔天地。

热爱生活，不要因失意而潸然泪下，人生既有咖啡的涩苦，也有牛奶的甜美。热爱生活，久雨后必有艳阳天，春天的脚步决不会因严冬的寒冷而停滞不前。

热爱生活，关注生存，幸福生活，就是拥抱每一种经历，思索每一种代价，珍惜每一种付出，回味每一种收获。

充实的生活，学会真正的生存，证明我们的生命价值！

以棋为话题的小学生篇九

校园，可以说是我们的家，一个美丽、可爱的家。这里的景色也不同寻常，愈来愈美，也愈来愈迷人。

我们的操场已全部铺上了防摔伤的塑胶，中间部分铺成了清新的绿色，上面有四个篮球架，它们两两相望，我们经常在这里打篮球，度过许多欢乐的课余时间。这片绿色的周围是棕红色椭圆形的400米标准跑道。在操场的四周，矗立着一排排笔直高大的杨树，它们就像一队队卫兵守护着我们嬉戏运动的地方。此时那些树干已由冬天的棕褐色变成了深绿色。远远望去，树上像是长满了新生的树叶，近看却发现原来只是一条条绿色的小穗，微风一吹，挂在树上的小穗便迎风摆动。一两片新发的嫩叶零星地点缀在树枝上。树下的卫茅草

也冒出了一片片嫩绿的叶芽，而操场南边的杨树与这边的杨树不同，还没有抽出新枝呢。

操场的北面有两栋教学楼。楼前，一簇簇四季常绿的冬青，也抽出了嫩黄的新叶，在阳光的映照下泛着淡淡的光泽。在四周深绿色叶子的包围下，中间新叶组成的图案，像一把把黄色的宝剑，静静地躺在柔软的绿色展台上。楼前的花坛里种植着紫叶李、月季等各种花草。西侧的李树上，白色的小花开满了整棵树，花蕊是纯白色的，远望那嫩绿色的树叶衬着洁白的小花，有一种说不出的美感；近前一闻，香气袭人、芳香扑鼻。它的旁边还有一棵桃树，象征着桃李满天下，希望学校人才辈出，真是“桃李不言，下自成蹊”。教学楼的东面，有一棵广玉兰。枝条上有一些小的花骨朵还穿着一层棕灰色的外衣，来保护这娇嫩的花骨朵，有的花骨朵羞答答地含苞待放，而有的花朵却已怒放、完全地盛开了。它的花朵紫白相间，大而美丽，像一位位典雅的少女婷婷玉立在枝头。仔细观察，每一朵盛开的花的下面，总有几片小而不易被发现的叶片，托着这朵绽放的花朵。而远看则像一团团紫色的火焰，奔放而神秘。它的旁边还有一棵广玉兰，不过开的却是白色的花朵，在新绿的衬托下，更能体现出它的洁白无瑕。初春的校园充满了春天的气息，一片春意盎然、生机勃勃的景象。校园里的美景数不胜数，让人心醉。

学校里的一草一木，在我看来都是最美的。我们就在这美丽的校园中学习嬉戏，这片美景陪我们度过了六年美好的童年时光。我爱这美景，我爱这美丽的校园！