

最新春游计划总结与反思(精选6篇)

考试总结是我们巩固知识、查漏补缺的好机会，务必认真对待。小编为大家精选了一些知识点总结的样例，供大家参考。

春游计划总结与反思篇一

人员：小班组全体幼儿、教师和保育员

地点：中心幼儿园园内小公园

活动流程：

一、问题的提出：

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，小班组的宝宝将和教师一齐到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！春游不仅仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。亲近自然、感受生活，让宝宝在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

二、活动目的：

1. 经过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
2. 明白要跟着教师和同伴，不能擅自离开团体。

三、人员配备：

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班教师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察

体弱幼儿)。保育员负责后勤(穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等)。

四、活动准备:

1. 各班教师做好春游通知工作。
2. 着装准备:穿轻便鞋子、适量的衣服。
3. 食品准备:少量零食、饮料、餐巾纸(水果削皮切块,放进保鲜袋;有危险的小零食不要携带)
4. 教师准备垃圾袋、剪刀、毛巾、纸、照相机等。

五、春游过程:

1. 出发前先对孩子进行安全教育,听从教师的指挥,不随意离开团体。(那里主要是为了防止孩子自由的跑,或是跟着别人跑,注意出行时的安全。)
2. 寻找,观察春天的景色。
 - (1) 摸一摸草地,感受春天嫩绿的草地。
 - (2) 观察柳树的颜色,形态,柳树像什么?
 - (3) 找一找哪些花开了,说一说是什么颜色的。(那里是为了培养幼儿的观察本事,让孩子们对几种菜花的形状、颜色等进行比较,并感受春天的气息,及时进行爱护花草的教育。)
3. 幼儿分享食物,教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑,养成讲卫生的好习惯。(能够让幼儿进行食物的分享,培养他们的合群的本事,并养成良好的卫生习惯,不随地乱扔垃圾。)

4. 清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自我的教师，不到处乱跑。）

5. 活动结束，回幼儿园。

六、安全保障措施：

1. 加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全工作，组织好幼儿活动，配班教师帮忙维持纪律，保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护本事。

3. 春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4. 注意言行礼貌，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

春游计划总结与反思篇二

赏山林之美景踏古人之游迹

春天，一个春意盎然，景色宜人的季节。在这春暖花开的时刻，让我们一起走出学院，走进春天，欣赏百花争妍的美丽，让我们聆听花开花落的声音。四月的春风吹来了又一个逐梦的花季，风华正茂的我们在烂漫的人生路上继续寻觅，寻觅我们生命的亮点。四月的春风是温暖的，四月的阳光是和煦的。开学后短暂而又忙碌一个月过去了。俗话说：“一年之计在于春，一日之计在于晨”。可见一个好的开始对我们的生活是多么的重要。这次是以班级为单位组织一次春游踏青活动。现在是暖春的开始，在工作之余，我们有必要组织这样一次活动。四月不是旅游旺季，这样我们可以更好的亲近

自然，更好的体会融入自然的感觉。可以游走在芳草落英之中，呼吸着青山流水的气息，品味“天人合一”的真正内涵。让我们给心灵放个假，放飞思想，让它在林间自由的翱翔。

1、本班同学均具有较强的纪律意识和自律能力，出行时就便于我们班委的组织和管理。

2、褒禅山风景区距离本学院路程近，交通便捷。并且本次活动是包车前去的，这样就大大降低了同学们在出行时的安全问题。

3、本班有同学的家在风景区附近，他们对风景区有很大的了解，这样可以在很大程度上避免了因对风景区地形不熟而引起安全问题。

4、本班各班委都有很强的组织能力和领导能力，可以很好的组织并带领全班同学。

20xx年3月27日

xx褒禅山风景区

1、在竞争激烈的现代社会，大学生更注重的是文凭和越多越好的证书。精神处在高度紧绷状态。所以要适当的参加一些户外活动来放松我们的身心，我们这次活动的一个目的`就是让同学们亲近自然，放松精神，感受生活。

2、大学的教育更主张自学，大家的交流也就减少了。熟悉的也许只有自己的宿舍。这次活动可以增进同学们的友谊，让大家有个更好的交流环境，能够让我们懂得团队的重要。团队精神是很重要的，现在的企业也都很看中这一点。具备团队精神对我们的将来也是很有用的。

3、在活动过程中会遇到很多问题，这次活动也可以锻炼我们

处理应急问题的能力和解决问题的能力。

1、人员安排：

总负责：班长

工作组织：组织委员

安全负责：学习委员

纪律负责：学习委员 组织委员

拍照负责：生活委员组织委员

2、人员组织：

活动负责人管理活动事物，并把参与人员分组，选出每组组长，各组长带领本组同学进行各项活动。

1、由班长将地点选定，并通知宣传委员——张勇，尤其通知到全班各同学。

2、由总负责人负责联系汽车站，与其商讨前往风景区的包车及相应的费用事宜。

3、总负责人、工作组织者等相关人员前去风景区进行实地考察，以制定详细、恰当的活动方案策划。

4、生活委员要在活动未开始前将经费预算好，让每位参与人员做好准备，以免造成经费准备不足而导致春游不能按时进行。

5、活动过程中，活动总负责人应通知全班同学，要求大家注意自己的形象。让同学明白在校外自己的个人形象就是我们学院的整体形象。

6、为了防止突发事件或疾病的发生，活动总负责人要带相关的物品和能处理突发疾病的药品。

7、总负责人需确定好来回的集合地点，各组组长负责集合并清点好游玩人数，在整个活动中要保障好每位参与人员的安全。

8、拍照负责人准备好相关的拍摄工具，并妥善保管。

风景区门票：20元/人(自费)——共45人

包车费：600元(班费)

聚餐费：20元/人(自费)——共46人

共计费用：2420元

可以达到增进友谊，交流感情的目的。可以让我们在这样物质的世界里寻觅到心灵深处的那份宁静，让我们发现我们一直拥有却没有珍惜的那些生命中的点点滴滴。物质的享受只是会满足我们一时“冲动”的需求，精神的享受才是会让你终生难忘的。让我们的生活多些刻骨铭心，让我们的情感路上多些风雨过后的彩虹，让我们自己懂得爱别人也懂得珍惜自己。春游踏青，爱的路上不止我和你。大爱无疆，让我们去体会生命中的每一朵流云，去欣赏身边的每一个微笑，去感谢生活中的每一个爱你的人。当然这次活动也可以让我们更好的珍爱自然，珍爱自己。

1、春游可能会遇到低温阴雨、浓雾、强对流天气以及雷电的气候状况，因为春季正是“乍暖还寒时候，最难将息”，所以，安全负责人要注意提示参与人员穿着适当，不必太多，也不比太少，随身带件保暖外套。

2、雨具是春游必须随身携带之物，最好带一把小叠伞。

- 3、春季是一个潮湿多雨水的季节，容易滋生蚊虫和细菌。因此，要注意尽量避免饮用生水和吃不卫生的东西。
- 4、活动过程中，每位参与人员不得随手丢垃圾，随时都应注意巢湖学院学生的形象及素质。
- 5、每位参与人员必须发扬团结协作的精神，密切分工原则，积极配合负责人的安排，注意活动纪律，使此次活动顺利圆满地完成。
- 6、爬山需要穿休闲的衣裤，运动鞋；组织者要准备创可帖，胃药等应急药品；每位同学务必带上学生证；可带帽子来避免阳光的照射，准备一件外套遇寒。
- 7、来回路上，各班委一定要保障好大家的人身安全。

春游计划总结与反思篇三

活动目的：阳春三月，万物复苏，生机盎然，是踏青的最好时节。让学生通过春游活动体会大自然的美好，激发对生活、对家乡的热爱之情。

一、时间：2019年x月x日下午8:00.

二、参加对象：3-6年级全体学生(身体不适应等情况不予参加)。

三、地点：__

四、组织领导：班级建立春游活动领导小组。

组长□_x

副组长□_x

成员：3-6年级班主任

五、具体活动：

1、爬山比赛。2、猜猜我是谁。3、寻宝藏。4、“争做文明学生”

5、宣誓。（我们庄严宣誓：从我做起，从现在做起，从小事做起，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

6、收集垃圾。

六、活动安排：

1、带适量的干粮，如面包、饼干、饮料等

2、不携带贵重物品，注意保管好自己的衣物。

3、每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、身穿舒适的运动鞋。

七、安全措施：

1、活动前加强对学生安全教育。发告家长书，召开学生会议，明确各自职责；教育学生一切行动听指挥，不准随意离开队伍单独活动，排队有序。

2、往返前认真清点人数，行程时排好队伍，每班至少安排两位教师负责管理。把学生组织成若干个活动小组，并有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安

全隐患的活动。

3、严格划分活动区域，对于有危险的活动区域，安全监督教师应预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施，抑制事态扩大。

4、审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其参加本次活动。

5、严格检查学生所带的食品，确保食品安全。

八、环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾和随地大小便，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。

春游计划总结与反思篇四

3月22日去政务中心春游。

下午：1：30出发，3：30回园。

赵园长、付园长、大班全体老师，中班部分老师及部分家长

1、统一服装，防止幼儿走失。

2、不开车窗，保证幼儿不把头伸到车窗外，上下车有次序、不拥挤。

3、不带幼儿到危险的地方。

4、每次活动前、后清点人数。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，

尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

感受集体生活的乐趣，培养集体意识、集体观念。

3、让幼儿感知大自然因受季节更替的影响产生的变化。

4、在春游中感受到家乡美，增强幼儿的环境保护意识。

准备风筝、线、纸巾、水、方便袋。

1、“以往我们去春游总是老师为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

3、你认为我们的旅行包里应该带点什么东西呢？哪些是我们必须要带的？哪些东西不大适合带的？我们去春游是一次集体活动，那么你认为我们应该遵守些什么规则呢？我这里由一张春游统计表。

看看有什么物品。

1)、认识标签：(零食、饮料、水果、日用品等)

2)、物品统计，数字比大小，什么最多？什么最少。

如：零食有多少个？饮料有多少瓶？，哪个多，哪个少？

3)、集体讨论；什么东西可带可不带。

为什么？

4)、讨论为什么带一只塑料袋。

结合环保谈一谈带塑料袋的用处。

如：可以把吃剩的垃圾放在袋里。

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，我们大家一起完成较好，那我们要分一下工，怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组，每组选一名组长并一起商讨制定计划内容）

5、制作计划书：

1) 观察幼儿分工情况。

2) 鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3) 有什么困难可以请老师帮忙。

4) 教师把幼儿制定内容进行记录和归类；大家一起为计划书出主意。

对幼儿进行安全教育：事先对学生进行行走安全、游览安全、活动安全方面的教育以及保护环境的教育。

（路途中老师随机为幼儿讲解交通安全知识）

每组派出代表交流各自小组讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

春游计划总结与反思篇五

活动地点：

中山公园

活动目标：

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要随着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动预备：

- 1、配合春游的系列主题活动。
- 2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好预备工作（上厕所、检查衣物、所带物品）。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿留意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

- 1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。
- 2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么
- 3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的.。

四、草坪上做游戏

- 1、老狼老狼几点了
- 2、小白兔吃青草
- 3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园幼儿园

春游计划总结与反思篇六

地点：小坝（这是长江边一个绝妙的地方。长江中间有一个狭长的坝叫河中坝，三面环水，与陆地相连的地方叫小坝，小坝上是小城的蔬菜基地。）

人员：小班组幼儿、家长、全体教师。

准备园领导总指挥；小班组每班派一名教师和保育员负责野餐准备工作，邀请全体老师包抄手；另一名教师负责组织本班幼儿和家长。各家庭自备风筝。

过程：

一、参加人员早晨8时30分准时到园，分班讲：

（一）安全第一

（二）活动内容、时间安排

（三）注重活动的过程

1、家长在整个活动中要培养孩子的独立能力。

2、积极参与各项游戏，培养幼儿的主动性、积极性。

3、培养幼儿的交往能力。家长要作好表率，主动与别的家庭

联系，共同组织家庭间的游戏，自由活动以前尽量不要单个家庭活动。

二、整队出发沿途应引导幼儿观察看到的景物，如街道两边特征明显的建筑、田野里的蔬菜等。

三、到达目的地后自由活动20分钟。家长应引导幼儿观察自然景物。

四、集中活动

（一）全体幼儿、家长围成两个大圈，家长在外圈，幼儿在内圈。

（二）幼儿表演、亲子游戏

（三）集体舞五、照全家福、分组活动

五、照全家福、分组活动

（一）照全家福给每个家庭照一张全家福。

（二）自愿组合，以三至五个家庭为单位做游戏，建议：揪尾巴、顶纸跑、开飞机，或者家长和孩子喜欢的其它游戏。

六、洗手

七、中餐、休息鼓

励幼儿自己吃；休息时谈谈自己的感受。

八、清理场地带领幼儿捡垃圾，培养幼儿爱护环境。

九、风筝比赛以家庭为单位放风筝，凡风筝上天有奖。

十、自由活动

建议：可与孩子做以下游戏

名称：树和叶找对子

目的：通过本游戏，认知各种树和各种树叶的区别。

做法：

1. 带宝宝认一些树（如树的外形特征和叶形），收集各种树的叶片，回家粘贴成美术作品，或者夹在书里做成书签，也可制作成标本，以待做游戏时使用。
2. 让宝宝说明“哪种树叶是在哪种树上。”

也可以由家长说出树名，由宝宝找出相应的树叶。