

# 最新小班数学教案排序规律(优质12篇)

为了有效教学，我们需要制定一份详细的教案，以确保教学目标的达成。现在，让我们一起来看看一些优秀的小学教案范文，了解一下教师是如何设计和组织课堂教学活动的。

## 小班数学教案排序规律篇一

小班的孩子，就如一张白纸，你要很负责任地画出最美的画来。孩子们对你所传授的知识都是被动的接受。所以，幼儿园小班的老师，应该必须从内心出发，尽职尽责。

今天小鱼哥哥和大家一起聊一下，如何让小班小朋友认识测量工具并测量长短。

- 1，认识测量工具，掌握测量的方法，粗略学会测量物件的长短。
- 2，学会测量结果与长短之间的关系，长物件用长工具测量则次数少，长物件用短工具测量则次数多。
- 3，小伙伴之间合作，测量比较难测量的工具。
- 4，培养幼儿比较和判断的能力。
- 5，发展幼儿逻辑思维能力。

1，测量工具准备，测量物件，尺子，绳子，盒子，记，记录本等。

2，事先把小朋友按人均数分好组。

1，老师引导小朋友们讲出高矮，长短，胖瘦等等相对的东西，让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没

有兴趣自己亲自测量一下物件，看到底是长的还是短的。

2，老师把工具分发给每一组小朋友，老师在台上先事先给小朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。

3，孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。

4，老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。

5，对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。

6，测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

通过测量课程，不仅让小朋友们掌握了测量的工具，而且也学会了测量的方法，对于小朋友们培养数学兴趣是有极大帮助的。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

## 小班数学教案排序规律篇二

老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

### 二、基本部分

1、厚薄的排序（出示厚薄不同的图片，7张）。

你们知道他们是谁吗？可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

### 2、粗细的排序

这些书门出来玩，感到很累，这个时候他们发现了一些树桩。他们就商量在树桩上坐一会儿，休息一下，可是他们应该怎样安排呢？（出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片）他们想把这些树桩按从细到粗的顺序排，怎样排？引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序.这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

### 高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

### 三、结束部分

排好队，和幼儿一齐开火车出去。

## 小班数学教案排序规律篇三

从图卡片中寻找排列规律。

（一）出示公园背景挂图，引导幼儿观察其中的排列规律。

师：你么第一眼在公园里看到了什么？他们分别是怎么排列的？

（二）出示未装饰完整的栏杆、花的卡片。引发幼儿思考如何排列。

师：栏杆和花分别是怎么排列的，有没有按照一定的顺序。

谁能把它们排列完好？要一边排列一边说它们是怎么排列的。

### 二、幼儿操作

学习按abb或aabb的规律进行排序。

（一）引导幼儿观察桌面上没有搭完的“栏杆”，找出规律，并继续排列。

师：桌子上还有很多没搭完的栏杆，要请小朋友们帮忙，看看他们是按什么规律排列的，然后把它们搭完。

（二）幼儿分组操作，并将搭好的“栏杆”分成两类□abb和aabb□展示在展板上。

（三）引导幼儿寻找生活中的排列规律。

师：我们身边有哪些东西也是按一定的规律排列的？

老师把生活中常见的按一定规律排列的东西拍成了照片，大家一起来欣赏。

幼儿欣赏课件幻灯片，并边看边说所发现的规律。

### 三、分组操作

巩固对abb和aabb的规律的认识，并尝试创编出与众不同的规律。

#### （一）介绍各组的材料。

修建花圃：提供纸制的小树和小花，让幼儿按一定规律进行摆放。

搭柱子：提供两种颜色的宝石花胶粒，让幼儿按照一定规律进行搭建。

装饰亭子：提供纸制的屋顶和贴纸，让幼儿用大小不同的贴纸装饰屋顶的边，并和柱子组合成一个完整的亭子。

拼栏杆：用两种颜色的胶粒按一定规律拼插栏杆。

（二）幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿尝试创编出与众不同的规律。

四．展示作品，师幼共同评价，自然结束活动。

### 活动延伸

结构游戏中，鼓励幼儿按一定的规律排列建构不同的建筑物。

区域活动中，提供串珠等材料让幼儿继续练习按规律排列。

# 小班数学教案排序规律篇四

一、创设情境，感知abab规律。

1、教师出示生日礼物“项链”，引导幼儿发现规律。

(1)、发现珠子abab的排序规律。

(2)、教师小结：一颗黄珠子和一颗蓝珠子是一组，一组又一组不断重复，就排出了有规律的队伍。

2、制作生日花环。

(1)、教师出示红、黄两色的花朵，请幼儿按照abab的有规律的编织花环。

(2)、教师故意排错，幼儿检查纠错。

师：\*老师还想送给彤彤小朋友一份礼物，按照刚才小朋友们发现“项链”的规律，用红色花和黄色花来制作花环。

\*小朋友们按照“项链”的排列规律，帮老师检查一下排列的对不对。

\*请小朋友帮我纠正过来。

二、演示ppt观察发现、探索规律。

1、发现abbabb的排序规律。

(1)、演示第一条彩带：，引导幼儿通过观察ppt发现其排列规律。

师：\*老师为彤彤的生日派对准备了美丽的彩带，你能发现彩

带上藏的秘密吗？

\*问号的地方应该是什么图形？你是怎么知道的？接下去是什么图形？

(2)、幼儿验证排序规律，知道第一条彩带的规律是由的组组合组成的。

2、继续演示ppt总结abab和abbabb的排序规律，引导幼儿观察发现更多的排序规律。

师：\*刚才我们的“项链”和花环用的都是abab的排列规律。彩带用的是abbabb的排序规律。其实，我们还有很多排序规律，比如aabb□abcabc□

三、幼儿尝试制作有规律的彩带，发现更多的规律。

(1)、教师示范，引导幼儿制作与教师、小朋友不一样的有规律的彩带。

师：\*现在请小朋友为彤彤的生日派对制作彩带当做礼物送给她。大家开动小脑筋，制作时要想出更多的排列规律，和老师、小朋友不一样的哦。

(2)、教师巡回指导并展示、评价幼儿作品。

师：\*制作完的小朋友请把你的彩带展示到黑板上。

\*评价个别作品的排列规律，表扬幼儿。

四、拓展经验，观看ppt发现并感受生活中的规律美。

(1)、观看ppt发现生活中的规律。

师：\*规律的排序，也给我们的生活带来了各种各样的美，让我们一起来看一看吧。

(2)、教师小结。

师：\*我们生活中不仅仅只有这些规律，还有许许多多规律的东西，它给我们的生活带来了美感，让生活更加丰富多彩。

五、迁移经验，创编有规律的舞蹈动作。

(1)、听音乐，创编动作。

师：\*我们为彤彤的生日派对准备好礼物了，老师还想知道在她的生日派对上表演一段小舞蹈，让小朋友来帮我创编舞蹈动作。

(2)、在幼儿创编的动作里选出四个动作组合，练习有规律的重复舞蹈动作。

师：\*选出四个动作组合，练习两遍。

(3)、跟随音乐舞蹈结束活动。

师：\*现在彤彤的生日派对上礼物也有了，舞蹈也编排好了，让我们带上礼物去为彤彤庆祝生日吧。

## 小班数学教案排序规律篇五

排序指的是将两个以上物体，按某种特征上的差异或一定的规律排列。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。在平时的游戏中孩子在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色等。

活动开始，我就用情景导入，米奇妙妙屋，吸引了幼儿的注意力。在开始一部分因为我的一些疏忽出现了一些问题导致



上得有点乱，导致部分幼儿知识的掌握不太好。活动中我欠缺教育机智，没有引导幼儿正确用语言来描述规律。

最后一个环节是熟悉掌握abab和abbabb的排列规律。从几个幼儿上来排队的情况来看，虽然基本掌握了简单的abab□abbabb排列规律，但在按给定规律排序时，因为我的引导不到位，使得幼儿没能按给定规律来排序。这让我明白教师的引导是否到位，关系着一节课的质量。每一环节的小结要清楚明了，帮助幼儿一步步掌握知识，绝对不能忽视。

没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的探索感受了材料的特点，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能够将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。因为今天的孩子都是不同一个班级的，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

## 小班数学教案排序规律篇六

作为一名教职工，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那要怎么写好教案呢？下面是小编为大家整理的有趣的排序小班数学教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、通过活动让幼儿了解基本的排列规律。
- 2、培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。

课件

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在往下掉。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）这些颜色怎样排列的？有什么规律？

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5、小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

6、小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不

同颜色的小石头有规律的铺成的？有什么规律呢？我们跟着一起来看一看吧。（是怎样铺的？你发现有什么规律？）小结：哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7、天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗？（老师提供排的物体）。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、活动结束

看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错！

## 小班数学教案排序规律篇七

1、教幼儿学习按物体的长短排序差异排序四个物体的序列。

2、使幼儿学会用语言描述排列顺序的能力。

教具、学具：长短不一的同色纸条四根，标记图一根。

一、集体活动

1、出示四根纸条：这是什么？它们又什么不一样？哪根长哪根短？

2、可以用什么办法来证明你你们说的是对的呢？

4、出示排队标记图：谁会在红线上给这几根纸条排队呢？想想哪根纸条排在最前面，哪根纸条排在后面，要把这几根纸条排得很整齐，一边排一边说：什么纸条请你排在什么地方。

5、请个别幼儿上前操作给纸条排队。

6、请大家说说他是怎么跟纸条排队的？

## 二、幼儿操作

1、每个小朋友从桌子中间拿一张排队标记图，拿一个小袋子。

2、倒出袋子里的纸条，比一比哪根纸条是最长的、长的、短的和最短的。

3、给四根纸条按顺序排排队，一边排一边说。

## 四、展示幼儿作业。

五、组织幼儿整理操作材料，结束活动。

## 小班数学教案排序规律篇八

数学：排序。

1、尝试运用交替的规律给图片排序。

2、体验交替排序的规律和方法。

洋娃娃、小熊、图形卡片、小红旗、彩带、胶棒、草地背景图片、背景音乐、洋娃娃和小熊的音乐。

1、导入：小朋友们，请你们轻轻闭上眼睛，睁开。你们看，

谁来了?(洋娃娃)。

2、今天，洋娃娃要搬新家，她邀请小熊去她家里玩，可是，洋娃娃想把新家装饰的漂漂亮亮，洋娃娃走呀，走呀，来到了哪儿?(草地上)看见了什么?(许多花)。洋娃娃高兴极了，小朋友，我们一起也来看看都有什么颜色的花?(红色的花，黄色的花)，教师边指花边和幼儿一起说：“红色的花，黄色的花，红色的花，黄色的花.....”，小朋友，你发现有什么秘密吗?这些花是怎么排队的?(幼儿回答：一个红色的，一个黄色的，一个红色的，一个黄色的.....)。

3、那我们一起从小红旗后边，沿着这条红线来帮小红花排队。一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色，谁知道，接下来要排什么颜色的花?(红色的)接下来是什么颜色?(黄色的)哦，我们做成了漂亮的花环，小朋友们真棒。

4、教师小结：这些花是按照一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色.....的规律来排队的。

5、洋娃娃做好花环回到了家，回家看见家里有许多圆形，正方形的积木，乱糟糟的，看着很不好，洋娃娃想把圆形，正方形的积木一个一个的排好队，可排着排着洋娃娃就不知道这儿要排什么颜色的积木了，她想请小朋友们来帮忙。

6、教师出示

这些形状是怎么排队的?(一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....)接下来是什么形状?(圆形)接下来是什么形状?(三角形)嗯，小朋友们真棒，帮洋娃娃把积木也整理好了。

7、教师小结：这些积木是按照一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....的规律来排队的，所以家里就不乱了。

8、洋娃娃和小熊把家里都收拾整齐了，她们想邀请小班的小朋友们一起来她家里跳舞，但是她们要做许多有规律的花环，现在请小朋友们一起来做漂亮的花环吧。

9、播放背景音乐，幼儿动手操作。

10、结束活动：幼儿戴花环和洋娃娃小熊一起跳舞。

## 小班数学教案排序规律篇九

1、通过观察，能发现物体abb的排列规律。

2、尝试将物体仿照abb的规律进行排序，知道接着排什么，中间漏掉了什么。

3、能愉快地参与操作活动，体验数学活动的乐趣。

ppt课件、幼儿操作材料。

：小班数学课件《有趣的排序》ppt课件

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？(小兔)。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小动物们去它家里玩。(出示课件)它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看

见前面的花特别的`漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花?这些花是怎样长的?你发现有什么规律?我们也一起看看这些花是怎么排序的。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，两朵蓝色，一朵红色，两朵蓝色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

小结：原来这些鸡是按照一只母鸡两只小鸡来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有枫叶在往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的?有什么规律?

小结：我们从左往右看这些枫叶是按照一片红色枫叶，两片绿色枫叶有规律的排列出来的。

4、小兔买了许多的棒棒糖请小动物们吃，小兔把棒棒糖摆好，等小动物们来了就能看见小兔买了棒棒糖给它们吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律，把漏掉的补充完整。)

三、拓展游戏、幼儿操作材料。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

## 小班数学教案排序规律篇十

- 1、激发排序的兴趣，大胆运用语言讲述排序结果。
- 2、培养观察、比较和操作能力。
- 3、能较熟练地按物体长短的差异进行正逆排序。

- 1、课件-数学：[3-2]比较概念；[3-1]比较概念。
- 2、长短不一的小棒各4根；食用山楂条。

### 一、导入

- 1、调动幼儿情绪。

教师：今天老师要请客啦，看！这是什么？（长条山楂卷）

这两根山楂条一样长吗？（一样长）

老师将其中的一根切下一小块，请一幼儿品尝。

- 2、比比看，有什么变化？（一根长，一根短）

然后，老师再将长的一根切下一段，给幼儿品尝。

（直至两根全部吃完）

### 二、展开

- 1、幼儿自由探索给小棒排序。

请幼儿自己比一比小棒的长短，排一排小棒，主动探索排序方法，教师观察幼儿掌握排序的情况。



2、教师利用课件与幼儿一起总结、归纳排法。

请幼儿观看课件：3-2比较概念

(1) 先比较4个物体，找出最长、最短的，最短的放在最前面，最长的放到后面。

(2) 然后比较其它两个物体的长短、按顺序放在中间，并说出：我是按照最短的、短的、长的、最长的顺序给物体排队的。

请幼儿观看课件：3-1比较概念

(3) 让幼儿在正排序的基础上进行逆排序。

3、引导幼儿讨论：两种排序的方法为什么不一样？

(1) 正排序是从短到长，一个比一个长。

(2) 逆排序是从长到短，一个比一个短。

(3) 鼓励幼儿大胆用语言表述。

三、结束

1、请幼儿自由排序，教师进行个别辅导。

2、教师小结，自然结束。

幼儿园小班数学教案：小小救援队

活动目标：

1、感知物体的形状、颜色。通过探究尝试有规律的排序，体验数学中的规律美。

- 2、训练幼儿的推理能力，发展幼儿的创造性。
- 3、体验帮助别人的快乐，初步学会相互合作。

活动准备：

- 1、印有各种小动物（大灰狼、小兔、小鸡、小鸭）脚印的地垫若干。
- 2、音乐磁带一盘。
- 3、大灰狼头饰一个、小白兔头饰一个。
- 4、图形卡（圆形、方形、三角形）若干。

## 小班数学教案排序规律篇十一

本次活动是以参加彤彤生日派对，制作有规律的漂亮的生日花环礼物开展一系列活动。让幼儿初步感受和学习了有规律的排序，让幼儿进一步感受数学的规律美，并鼓励将之用于生活。刚出示abab的珠子让幼儿发现秘密，孩子们很快就能找出一颗黄色珠子和一颗蓝色珠子的规律，而且一组又一组不断的重复的规律。激发了孩子们制作有规律花环礼物的积极性。在接下来的我故意排列出错，孩子们也能及时帮我纠正。通过ppt的演示，幼儿又发现更多的排列规abbabb□aabbaabb□abcabc等。在幼儿尝试完成礼物的制作是本节课的重点内容，幼儿通过观察到发现更多的规律，将排序活动融合于游戏中，营造了一种愉快轻松的氛围，都能积极地参与活动□ppt还为带领幼儿发现生活中规律的美，让我们的生活更加丰富多彩。最后还创编有规律的舞蹈动作，跟随幼儿自己创编的'四个动作组合结束了该活动。又再一次提高了排序的要求，以便让幼儿在掌握的基础上能迁移到生活中更有所提高。

## 小班数学教案排序规律篇十二

### 1、预备活动：

师幼互相问好

走线，线上游戏：师幼边走边念儿歌，可是教师说，也可是师幼同说；

### 2、集体活动：

#### 1) 师幼共同探索按长短排序

引导幼儿从上至下观察，体验笔一支比一支短；在从下至上看，体验笔一支比一支长；

#### 2) 幼儿操作探索：

教师：“长棒宝宝也想请小朋友给他们排排队。”

幼儿拿出长棒，将长棒按从短到长的顺序排列，提样长短的顺序关系。

3、分组活动，教师对幼儿进行观察，操作完成引导幼儿说出自己是怎样给物品排序的。

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不限；

第二组：按长短顺序给绳子排队，方向不限；

第三组：操作笔，按长短排序，体验长短的顺序关系。

4、游戏活动：游戏“说相反”，教师说“××物品长”，幼儿接说“××物

品短”，要求接说的速度越快越好。如火车长——汽车短……。

5、交流小结，收拾学具：

教师引导幼儿将学具按要求收拾好。