

# 师德师风心得体会文章(精选9篇)

军训心得是对自己在军训期间所遇到的挑战和困难进行思考和总结的一种方式，它能够帮助我们更好地解决问题和成长。这里有一些优秀的军训心得供大家参考，希望能给大家带来一些启发和灵感。

## 师德师风心得体会文章篇一

两个月暑期即将结束之前，学校组织全校教师进行了一年一度的暑期教师师德学习。目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德，为全社会创造一个良好的育人环境。个人以为，师德所包含的内容，自古就是“教师育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们要培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师在政治思想、教育教学、专业知识各个方面上不断进取、不断完善。通过这次学习，我受益颇多，现简单谈一下自己的体会：

### 一、爱岗敬业

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，力求干好自己的本职工作。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心。树立正确的人生观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生进步的方法、措施。

### 二、积极进取

教师作为教育者，自身必须不断进步，积极学习各种教育理

论，以充实自己。始终坚持求真务实，勇于创新，不断增强自身的业务水平和教学能力，以便更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我们要努力学习，给自己充电。有句话说得好，“没有学不会的学生，只有不会教的老师”。这就向老师提出了更高的要求，要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，以求教好每一位学生。

### 三、以身作则

学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

以上是我暑期师德学习之后的心得体会，也是我认为一名合格的教师应该做到的三点。学生的学习总是循序渐进、细水长流，但我们教师的教育工作却不能停滞不前、墨守成规的，需要广大的教育工作者有足够的耐心与热情不断进行改革和实践，探索和创新。

用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊自爱、富有创新精神的高素质人才。

## 师德师风心得体会文章篇二

经过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的

本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应当系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思

想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风心得体会文章篇三

具有神圣的品质、非凡的魅力。世上的爱有很多种：恋人之间的情爱，朋友之间的友爱，长辈对小辈的疼爱，小辈对长辈的关爱等等。而老师对孩子的爱却与众不同，更博大精深，爱是老师和孩子之间无形的情感纽带，没有爱就没有心灵的相通，没有情感的融洽。爱是“催化剂”，知识的传授借住爱的力量往往会事半功倍，心灵的塑造借助爱的感染会水到渠成。

对于教师来说，第一要素是“爱”。教师仅有渊博的知识、精湛的教学技能还不够，还要有慈善爱心，能爱，会爱。幼儿园的孩子年龄比较小，离开父母的怀抱，他们根本不会照顾自己，那么他们在幼儿园一天的生活就需要老师来处处关心、照顾。如天冷了，不忘提醒孩子加件衣服，天热了，幼儿活动量比较大，随时提醒他们脱衣服；中午吃饭时询问饭、菜够不够，教会他们正确进餐，嘱咐他们健康用餐，以保证身体发育所需的营养；离园时提醒给孩子穿好衣服，提醒他们把自己的东西都整理好；孩子没有到园，打个电话问一下原因……等等诸多方面。教师只有时时刻刻把幼儿当成自己的孩子来关心、照顾、爱护，才能赢得家长的信任，才能拉近师生之间的距离，使孩子们对老师产生一种亲近感，打心眼儿里喜欢老师，愿意听老师的话，老师在他们心目中的地位会更高。

每一个孩子都是有思想、有感情、有无限发展潜力的人，他们每一个人作为独一无二的个体都有其存在的价值；每一个孩子都有一种对自尊、自重和来自他人的尊重的需要。老师不能因为某个孩子的表现不是很好，对于他热情的招呼却视

而不见、充耳不闻；学习成绩优秀的孩子与成绩差的孩子都犯错误时，不能采取两种截然不同的态度对待；教师应尊重每一个孩子，尊重聪明守纪律的孩子，表明自己对好孩子的赞美和追求；尊重调皮失败的孩子，表明自己对失败孩子的同情、安慰和鼓励。教师只有尊重孩子的需求和保护孩子的自尊心，才能让学生在健康发展中发挥他们的潜能。一个善于尊重孩子的老师，会时时体验到教育过程的幸福和快乐。

犯错误对每一个人来说是在所难免的，人非圣贤，孰能无过，对于孩子来说更是如此。毕竟孩子的辨别是非的能力还不强，有时所犯的 error 并不是自己意识所支配的，而是一种过激行为，是可以原谅的，可以接受的，这就需要老师用一颗宽容、大度的心去接受、教育，不能因为一时的冲动而失态，给孩子的心灵造成伤害。班上有个孩子，平时非常好动，喜欢帮助小朋友做事，可做起事来往往比较毛躁，总是帮倒忙，有一次他要帮小朋友发画笔，我就允许了，结果把一盒画笔撒在地上，其他孩子都发出了惊讶的叫声和笑声，看到他满脸害怕的样子，故作惊讶地说：“哎呀，不好，我听见小画笔伤心得哭了，眼泪都流出来了，快来帮助它呀！”于是其他孩子过来和他一起，一会儿就收拾好了，从那以后，我仍然给他机会让他发画笔，他很小心，也没有再弄撒过。

事实上，我们在对待那些比较调皮的孩子的问题时，往往过于注重他们的缺点，常常忽略了赞赏和鼓励，而一味地批评、指责、就会让孩子失去自我；其实在这些孩子的心目中，是多么渴望得到老师的赞扬和鼓励，一旦他们所做的努力没有得到老师的一点赞赏、肯定，那他们的内心是多么失望啊！他们刚刚燃起的希望就会破灭。因而我们在工作中要尽量发现孩子的优点，然后真诚地去赞赏他；孩子取得点滴进步时，能衷心地祝贺他、鼓励他，让他永远生活在希望中。

良好的行为习惯是孩子搞好学习的基本保障，而幼儿园大班更是形成良好行为习惯的重要时期。要想形成良好的行为习惯，必须在实践中长期、反复、严格的培养和训练。高尔基

说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人才会教育孩子。”做一个好老师，最基本的就是要拥有一颗爱孩子的心，一颗爱心滋润千万颗“爱心”，犹如鲜花在春天的大地上连绵不绝竞相开放。但愿我们的爱，能像缕缕阳光洒向颗颗嫩芽，能像滴滴雨露浇灌株株幼苗。感悟：教学多年，我深深地感受到师爱育人的重要。深刻地认识到教育的真谛是爱。爱是生命世界得以生存的基础。教师要以强烈的爱心责任心关心爱护孩子，既要了解孩子的学习，又要关心他们的生活和身体健康。

当孩子遇到困难时教师要主动帮助出主意、想办法。当孩子犯了错误后能耐心引导，讲清道理，以赢得孩子的信任和依赖。幼儿教师更需要足够的涵养和耐心；教育是爱的事业，来自老师的爱与尊重远比任何说教、批评都更有效、更持久，这种情感的暖流触及孩子的心灵，促进其高尚情操的形成和发展，释放其潜在的才能与热情。教育的真谛是爱，爱是教育过程中的灵魂。

## 师德师风心得体会文章篇四

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重在师德师风。为了全面贯彻教育方针，大力推进素质教育，以崭新的教育观念，先进的教育思想，现代的教学手段，培养有创新精神和实践能力、高尚师德、严谨师风、新时期的教师队伍，更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者，“传道授业解惑”其一言一行、一举一动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生作出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，构建和谐和谐的师生人际关系，促进教育教学工作的顺利开展，从而使学校教育教学工作迈上一个新台阶。

通过师德师风的学习，我认为素质教育事实上是应该提高教师

自身的素质,因此更要不断的完善自己,要实现这个目标首先是要发现自己的不足之处,在过去一年里,本人在教育教学中还存在很多不足,如:未能真正走入学生中间,处理学生之间的矛盾方法简单,还存在一些不妥之处等。基于以上原因,便于未来能更好的工作,对自己的师德师风作出更高的要求:

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面,屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡,避免偏激行为,如训斥学生,向学生发火,体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化,杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位,作为教师应重点关注“爱生”的一面,爱护学生,平等待人,尤其对差生,更应给予较多的关怀。

5、放下架子,以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生,平等交流,善于包容学生的缺点,因材施教,让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待,交换心理,坚持以正面教育为主。善于化解矛盾,而不是激化矛盾,成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合,以身作则,率先垂范,举止文雅。善于通过多种渠道、方式,灵活地开展各种教育活动,潜移默化地达到教育目标。

8、进行师德师风评估。建立个人评估档案,量化评估标准。家长评估、学生评估有机结合起来,确保评估的公平、公正、实事求是。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德师风心得体会文章篇五

记得还是在念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，为人之师，当率先垂范；栽培桃李，须辛勤耕耘。

当前，我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在教育事业飞速发展的基础上，家长们不仅要求“有学上、有书读”，而且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量，关键在教师。师德是教师最重要的素质，师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺，更是教育发展的内在需要。

1、有理想信念

2、有道德情操

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。我们要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，

并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。如果一个人不热爱自己的工作岗位，就谈不上干好自己的工作。

我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。

### 3、有扎实知识

教书育人，是教师的天职。教师必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。我们市教育局开展的“用文化凝心聚力，靠学研富脑修身”的读书活动，正适应了这一要求。

### 4、有仁爱之心”。

“爱”是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

哲学家爱默生说过：教育成功的秘诀在于尊重学生。任何一个教师要尊重学生的人格，才能从本质上热爱学生。教育教学和管理工作才能取得成功，在我们的教学工作中，要多花时间和工夫在学生身上，多一点笑容，多一点关爱，让他们健康，快乐的成长。民主、平等的师生关系，既能发挥老师的引导作用、教育作用，又能调动学生的积极性、主动性。只有师生关系的融洽，才能使感受到老师的爱，班级气氛就会融洽，工作才能取得效果。

“责任”与“爱”是教师职业道德规范的灵魂和核心。所以在日常教学工作中我以“爱”为核心，满腔热情地关心、爱护、尊重每一个学生，用爱感化学生，用真诚的心启迪学生的心灵。与他们交知心朋友，让学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习生活。当看到学生进步时要及时表扬鼓励；当学生犯错误时要尊重学生的人格，理解他们的年幼无知，帮助他们分析错误的原因，采取行之有效的方法帮助学生树立信心、促其转化，融洽的师生关系才能缩短师生之间的距离，学生才能喜欢我们，乐于接受我们的教育，我们的班级才能班风正、学风好，学生之间才能团结友爱、互帮互学，积极向上，有较强的凝聚力和向心力。

学师德礼仪 做“四有”教师。我们要在今后的教学管理实践中、在教育改革发展不断锻炼成长。成为符合党和人民要求、学生喜欢和敬佩的好老师。

## 师德师风心得体会文章篇六

建设是教师队伍建设的核心和全面推进素质教育的基本保证，高尚的是一股强大的精神力量，对学生的影响是潜移默化、受益终生的。下面是小编带来的师德师风学习心得，希望可以帮到大家。

通过第一阶段师德师风学习，对照《中小学教师职业道德规范》和《教师行为规范》等法规，我认真反思自己思想政治素质，教师职业理想和教师职业道德等方面情况，实事求是评价和鉴定自己，作如下分析：

### 一、充满激情是做好教学工作的前提

多年的教学工作让我深深体会到，从事教学工作首先要充满激情。一堂好课，如果没有老师的激情，难以在课堂上营造出一种充满活力的氛围，学生没有积极性，教学效果是达不到的，要充满激情，首先必须热爱教师这份职业，并且要爱

学生。正如教与学是互长一样，教师与学生之间应该达到心灵的共鸣。但我在这方面有时会因个人的情绪而变化，如果碰到不顺心的事，上课时就有倦怠，敷衍了事，对学生的学学习产生不良后果。

二、关心学生、热爱学生、平等对待学生是做好教学工作的一个关键。以往有的教师对待不听话或顽皮的学生，常常是训斥、打板子。现在不行了！教育学生应该注意方法，要使学生热爱你的课，首先必须使学生喜欢你这个老师。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝，训斥学生的事情时有发生。有时我上课时，学生不听话，火气也很旺，也常训学生。在第一阶段学习后，我尝试着用平等，谈心的教育方法进行教育，后果很明显，这才体会到，教育学生应该采用尊重，随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果是不大好的。有时，我用的是善意的批评，学生可以体会到，他们会用一种敬意的目光接受你的意见。学生比较敏感，他们希望得到老师的注意、关心、爱护，更希望得到老师的尊重。不打板子，不体罚学生，仍然是一个不合格的教师，教育必须有“爱”！这一点我正在努力。

三、刻苦研究业务，精通教学业务，这是非常重要的

所谓“师者，传道授业解惑也”，只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，才能不至于误人子弟。教师必须对自己所任教的学科达到娴熟的地步。倘若学生给你提出的问题，你总是不能很快地，准确地回答，你在学生心中的威信也就会慢慢丧失。学生就会对你没有信心，从而对你任教的学科就没有了信心。你这门课还怎么教？只有自己把业务提升到出神入化的境界，自己工作才觉得充实，学生才学得开心，才学得好。我们就会对工作有信心，就会有成就感，就会真正的体会到教学的乐趣。反思自己的这一方面，以前教学是多么空虚，流于形式。通过多次的听课学习，感悟到教学应该“以生为本”，注重学生的实践，动手，要做到实在。

#### 四、良好的道德修养是作好教育教学工作的重要条件。

有一句话说到：如果是品德最坏的人，那么也就是最危险的人。我们现在提倡素质教育，一方面要教授学生的知识，另一方面要教会学生如何做人。如何塑造一个有修养的人？在教学过程应该注意德育。我作为一名班主任，是本班各科任之间的纽带，是对学生进行德育的责任人，学生思想品德的好坏与自己有很大的关联。所以，我给自己设立思想行为准则：

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生表率。(3) 牢固树立“安守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。(4) 牢固树立“以德育人”意识。(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业。(7) 积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

俗话说：百年大计，教育为本；而教育之计，教师为本。所以说教师的职业是天底下最光辉的事业。也有人说，教师是天底下最苦的职业，也是最神圣的职业，人们给予教师的评价是这么的高。如今，从维护党，国家和人民的高度，以促进教育全面协调发展为出发点，我离“优秀”还远着呢！细想以前自己嫌烦怕苦，不禁脸红。现在一想到在这个平凡的岗位，自己用双手抚育了一批又一批小精灵，内心是愉悦的。天天与他们接触，心也是年轻的，是纯真的，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是很大的，只要从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人的。师德师风教育学习使我受益匪浅，选择教师职业我无怨无悔。讲到这里，也许你会仰起笑脸，望着蓝蓝的天，想起自己选择这份职业是不

枉此生的吧，那就努力去干吧，精彩的人生还期待自己努力去创造！

本人自参加工作以来，一直从事英语教学教育工作。通过这次师德师风的学习，我对师德师风教育的重要意义有比较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育工作，自我剖析如下：一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

1、偶尔缺乏耐心，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教英语的我心躁气急，对此类学生有时难免语言不够妥当，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视冷谈后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不够尊重学生人格的表现。不仅有损老师的形象，还与“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求不相吻合。

2、进取精神不足，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还够。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、工作作风不够深，；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。尤其是写在教案本上的教案，我认为在课本上已经备了一遍，还要再写一遍。我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；

作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见有时不够耐心。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生好。

## 二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导至了工作的创造性不够。

## 三、我就以上存在的问题的整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论学习要加强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，注意结合学生的实际情况。教/导学案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以小组合作为主，让学生在讨论中互相学习，把课堂还给学生，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

在今后的工作中我决心：一要加强学习，切实提高思想和工作水平；二要从从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生；三要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

通过参加我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己本学期来的教育教学工作，作如下分析：

### 一、存在的问题：

1、在热爱教师本职工作上表现不够坚定。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中经常受到各种不良风气、工作压力大等思想矛盾的干扰，使自己的思想偶尔的动摇，因而对教育工作有时不够认真、尽责。特别是在公务员提高了工资待遇，而我们教师工资还在原地踏步时，心里总为自己是一名教师而感到自卑。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。由于我本人刚踏入工作岗位，所以经常觉得自己的知识很贫乏，也经常学习各种

各样的先进教育教学理论，也学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与办公室教师探讨相关的疑惑问题。但是而这些都是经常性和自觉性的，很多时候都是为了完成任务而被动去做的。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面不够公正、耐心。任何老师都比较喜欢优等生，这点我也不例外。对于后进生，我对他们缺少很多的关爱。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。我虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，鉴于现在的学年会考我还是不得不按照应试教育的要求来进行教育教学，课堂上还是为能完成教学进度，为了让学生对某一考试题目熟记熟背而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。

5、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但是由于时间原因，我很少进行家访。

6、在教学反思上不够坚持。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度。

4、缺乏团结协作的精神。

5、缺乏敬业精神。

6、与家长联系不够。

### 三、整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

## 师德师风心得体会文章篇七

作为一名荣耀的人民教师，一年来，我严格按《中小学教师职业道德标准》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和根本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不挖苦，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改良教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵抗社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的荣誉称号。

## 师德师风心得体会文章篇八

师德教育是一个永恒的主题，师德是教师的立身之本，是教师之所以成为教师的灵魂，是教师所有修养中最重要的修养。我们知道，一个人生活在社会里，其行为一般要受到两种约束，一种是法律，一种是道德。而师德师风是属于道德范畴，它往往是一种自律行为。我们常常说学高为师，德高为范，教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生。只有道德高尚的人才能成为风范，成为别人学习的榜样。我们进行为期两天的师德师风集中学

习，暨是教育发展的需要，也是学校发展的需要，更是我们教师自身发展的需要。

百姓呼唤好老师，教育行政部门也制定师德标准来规范老师，作为一名教师，我们自己应该怎样做？我认为我们要大力弘扬五种精神，恪守依法执教的师德底线，做人民满意教师。

## 一、大力弘扬五种精神

一是要大力弘扬富有爱心的园丁精神。

要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育。教师要像父母一样，关爱学生，像园丁一样执着工作，向挚友一样真诚与共，像硕士一样引领世风，像文人一样自知自明。花草树木有千万种，性情品质各不相同，有易栽种的，有难扶直的，但在园丁的手中，他们都能成为一道美丽的风景线。作为教师，就要做到爱生如子，特别是要关爱那些学困生、残疾学生、家庭经济困难学生、留守学生，切实做到假如是我的孩子，假如我是孩子的博爱精神。

另外，要平等对待所有家长。对待学生家长，不论经济条件好坏，社会地位高低，以及学生成绩优劣的家长，我们要保持良好的职业形象，要一视同仁，热情接待，要耐心、虚心听取学生家长的意见和建议，对个别家长的误解、偏见、甚至指责等，要保持冷却的头脑，耐心地进行沟通，消除误解，达成共识。

二是要大力弘扬以校为家的主人翁精神。

每位教师都是学校大家庭的一员。俗话说：家和万事兴，经营好一所学校必须依靠大家奉献热情，贡献智慧，需要大家

谋事出力。我们希望全体教师要牢固树立校兴我荣、校衰我耻的主人翁意识，大事讲原则，小事讲风格。

无规矩不以成方圆。没有组织纪律的队伍是一盘散沙，没有规范的群体是一群散兵游勇。团结就是力量，爱校乐群，工作才会开心，做多点说少点不会吃亏的，一支高素质的教师队伍，除了观念明确，团结协作，自尊自重，还应专深广博，精心施教，不断更新思想观念，不断探索提高自己，不断加强教学科研，塑造完美的人格魅力，成为学生心目中的明星偶像，那才是我们的个性，我们的追求。

三是要大力弘扬甘于奉献的烛光精神。

有句话是这样说的：教师如烛，师德如光，足以光照人间。蜡烛最让人感动的是什么呢？是她照亮了别人，奉献了自己。

在优秀教师座谈会上提出：广大教师要树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。奉献是教师的职业特征，选择了教师，就选择了奉献，选择了清贫。近些年，我们的待遇有了一定幅度的提升。但和有些行业比较，和经济待遇较好的地区比较，我们还有差距，这是现实。发扬甘于奉献的精神，是职业赋予我们的要求，也是客观现实的需要。我相信，随着政府对教育的重视，随着学校的不断发展壮大，我们的学校、我们的教师将会迎来美好的春天。

四是要大力弘扬勇于进取的爬坡精神。

发展是人类社会永恒的主题，竞争是人类社会永恒的命题。有句话说得好事业犹如逆水舟，不进则退。这句话说明了一个深刻的道理，那就是：在充满竞争的时代，原地踏步走，也是后退。我们的学校要发展，就必须增强发展的主动性；我们的工作要取得好的成绩，就必须牢固树立勇于进取的意识。爬坡要遇到困难，要遇到磨难，也有摔倒、跌倒的危险，这

就需要我们把困难当作机遇，把磨难当作挑战，把摔倒、跌倒作为经验财富。不怕做不到，就怕想不到，更怕不去想。那些庸庸碌碌，不思进取，得过且过，做一天和尚撞一天钟的撞钟和尚，最终将会成为时代的落伍者。

五是要大力弘扬开拓创新的冲浪精神。

要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培育学生的主动精神，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展，努力培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人。作为教师，面对每一个学生、面对每一个课堂、面对每一个细小的教学环节，都要有一种站在浪尖，高瞻远瞩的冲浪精神，不断刷新自我的认知水平、实践经验和理论修养，不断形成自己科学的教育风格；不断在教育科研上出成果，在教育教学工作上出成绩。在教育教学中树立人无我有，人有我精，人精我新的创新精神，立足实际，开阔视野，工作出新招，教学有特色，在课堂教学改革上闯出一条我们自己的路。

二、恪守依法执教的师德底线。

教师不是神，是人。是人，就免不了会犯错误。但家长把我们看作神，那我们就要努力的对得起这份责任。每个人都要常常想想：怎样做，才能不犯错误，使自己的工作更优秀呢？依法执教，是作为一名教师应有的师德底线。霍校长会组织老师们认真学习相关的法律法规，我们一定要严格执行《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法律法规。这些法规是我们依法治校，依法执教的基本要求，也是每位教师行为最起码的准则，是红线，是雷池，决不能逾越半步。

师德修养贵在自觉，修养是教师自己对自己的教育，也是一个复杂艰巨的自我教育过程，除了不断学习，不断磨练，更

需不断自省和长期的身体力行。冰冻三尺，非一日之寒。忘我地修行，习惯必成自然。加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。我们举行师德师风培训，就是要弘扬优良的师德师风，树立良好的教师形象。力行师德规范，进一步提高我校全体教师的思想政治素质、职业道德水平，希望广大教师常以君子检身，常若有过的态度，自重、自省、自警、自励，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教育这一平凡的岗位上，学习张丽莉临危不惧、勇于担当的崇高精神境界，学习她大爱无疆、舍己救人的高尚道德情操，学习她恪尽职守、敬业奉献的优秀工作作风，践行传统美德，弘扬社会正气，在各自岗位上争创一流，成为一名最美的教师。

## 师德师风心得体会文章篇九

本人自参加工作以来，一直从事英语教学教育工作。通过这次师德师风的学习，我对师德师风教育的重要意义有比较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己教育工作，自我剖析如下：一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

1、偶尔缺乏耐心，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教英语的我心躁气急，对此类学生有时难免语言不够妥当，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视冷谈后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不够尊重学生人格的表现。不仅有损老师的形象，还与“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求不相吻合。

2、进取精神不足，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还够。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，

忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、工作作风不够深，；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。尤其是写在教案本上的教案，我认为在课本上已经备了一遍，还要再写一遍。我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见有时不够耐心。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生好。

## 二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，

忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导至了工作的创造性不够。

### 三、我就以上存在的问题的整改措施

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论学习要加强。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，注意结合学生的实际情况。教/导学案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以小组合作为主，让学生在讨论中互相学习，把课堂还给学生，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

在今后的工作中我决心：一要加强学习，切实提高思想和工作水平；二要从从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生；三要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。