

# 亲子共读西游记家长心得(模板15篇)

关注自己的职业发展，制定并实施职业规划。以下是小编为大家整理的优秀培训心得，供大家参考和借鉴。

## 亲子共读西游记家长心得篇一

翻开《小王子》这本书，我不由自主地跟着小王子一起旅行。故事中的小王子对日常生活抱着严肃的态度。他勤勤恳恳地挖好坑，拔出猴子包着的树苗。然而，小王子是孤独的。心情低落的时候，他会拿着凳子追着太阳看日出。只享受夕阳下深情的余晖是他唯一的享受。幸运的是，一朵玫瑰进入了他的日常生活。玫瑰有安静的温柔。谎言被揭穿后，她反复咳嗽。她是一朵非常美丽骄傲的花。她爱着伤心的小王子，小王子也真心的爱着玫瑰，但是一件小事最终还是分开了他们。敏感的小王子因为玫瑰的愤怒而对爱情又气又疑。他离开了自己的星球，离开了玫瑰，开始了他孤独的旅程。

小王子在旅途中接触了新的人和事。小王子看到了世间的种种，在物欲横流的社会里，各种各样的人都失去了本性。权利，虚荣，贪婪，懦弱，都是在群众心中产生的。我们向欲望屈服，向事物致敬；因为堕落而痛苦，因为痛苦而越来越堕落；背负着知识的包袱，失去了思考的能力，“群众根本没有想象力。他们只是重复别人对他们说的话……”，“只有用心才能看清楚。实质性的东西用眼睛是看不见的。”。

我们努力追求幸福，却常常粗暴地把幸福从身边赶走。虽然感觉像做梦，但是感觉很盲目。“群众永远不会满足于自己的现状。”“这里的人在同一个花园里种了5000朵玫瑰。然而，他们找不到他们要找的东西……”但是他们要找的东西可以在一朵玫瑰或一点水中找到……”。

直到来到地球，他遇到了狐狸，在狐狸的倡议下驯养了它。小王子终究会离开它，但它满足了。它拥有的小麦变成金黄

色。看到麦子就会想到小王子的金毛，孤独的心有了一丝希望。在和小狐狸在一起的日子里，小王子学会了爱玫瑰，学会了对玫瑰负责，因为他驯养了玫瑰，他会一直负责。狐狸把小王子打发走了，并告诉他用眼睛是看不到真东西的。

在和小狐狸在一起的日子里，小王子学会了爱玫瑰，学会了对玫瑰负责，因为他驯养了玫瑰，他会一直负责。

但最终，小王子知道自己回不去了。他徘徊着，错过了玫瑰。在他满脑子想法却回不去的日子里，小王子是脆弱的，他受不了思想的孤独。他不得不回去，却用毒液结束了自己的生命，这样他才能放下自己笨拙的身体，迅速回到罗丝身边。最后，小王子放开了自己笨拙的身体，却永远失去了看玫瑰的机会。小王子像树一样轻轻的倒了下去，软软的沙地上没有一点声音。

小王子是否活着，是否回到了自己的家，是否过着幸福的日常生活。我们不懂，但我们会在心底祝福，就像福克斯说的：眼睛里什么都看不到，要专心找。

## 亲子共读西游记家长心得篇二

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：

一，家长要做好榜样，贵在坚持。亲子读书心得。儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由？要我听我读书？变成了？他要听我读书？。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

二、读书时，要挑吻合孩子年龄的书。孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己

的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。亲子读书心得。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

三、适当引导，学以致用。和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。

四、阅读要读出声，而不只是默看书。

看书和读书的效果不一样，书读出声会增强语感，更会在大声朗读中体会出词句的丰富感情。儿子有一段时间总喜欢默默的看书，且发现他看书的速度很快，这样的看书就起不到好的作用，更多只是一味的追求故事情节。所以后来我和儿子就改为相互读书，每天每人各读一会书，然后再究其内容讨论一番，通过这种方式的改变，儿子的表达能力有所提高，有时会出其不意的说些我意想不到的话，有时还会故作神秘的问我某句子的意思，然后在我佯装不解下，将他自己对其

理解的意思说给我听。呵，我明白书读百遍其义自见的道理已在儿子身上略有显现了。五、多交流体会，做孩子的朋友。

儿子在能独立看书后，每有让他特别喜欢的，他不仅会急于描述给我听，还强烈推荐我看，那个迫切劲，让我明白他想我与他一起看，一起体会书带给他的快乐感受，想我和他共鸣，想我知道那是他喜欢的以及他喜欢的原因，每逢此时我就丢下手中的事，和他一起阅读。同样我遇到特别好的文章，也立马想和儿子分享，想让儿子体会到我从书中得到的那份难以言表的快乐。亲子阅读不仅书本伴随着儿子一天天健康的成长，同时在这阅读的过程中，我和儿子共同经历着书里的喜怒哀乐，同样的心情让我和儿子贴的更近，也使我和孩子成了无话不说的朋友。这是亲子阅读带给我最幸福也最切实的感受。

### 亲子共读西游记家长心得篇三

“亲子共读”就是以阅读为纽带，而阅读又是一种很好的学习途径。亲子共读有助父母一子女间的双向沟通，对帮助父母与孩子建立温馨、和睦、积极向上的亲子关系起到有力的促进作用。家长的参与能激发孩子的兴趣，使孩子从阅读中得到乐趣，增加了知识。提高了语文阅读与表达能力，提升了写作能力。

在“亲子共读”中让我感触最深的是贵在坚持。每日为工作和家务劳碌的我当初只是在业余时间和心情好的时间陪孩子读书？看报，没有持之与恒，说起来非常惭愧。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，家庭作业完成后的时间，每晚20分钟至30分钟，双休日每天早晚共同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起

分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我，能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。亲子阅读，即家长和孩子一起阅读，也包括家长指导孩子阅读。亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。阅读习惯是人生最有价值的习惯，古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。

自我们二实小提倡进行亲子阅读以来，我们一直坚持与孩子一起阅读课外书。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。孩子渴望认识世界，图书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。我们家长重点为孩子创造适合阅读的良好环境，使孩子能安心投入学习。

## 亲子共读西游记家长心得篇四

孩子是我们的希望，家长们都很希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，并且我们也深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，

有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！

另外亲子共读，营造阅读氛围，为孩子树立良好的阅读榜样也很重要。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。在周末时尽量安排时间与孩子到书城看书，在这种阅读氛围下，孩子的阅读兴趣也会提高。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅读水平也将逐步提高。

在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

好的读物能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

## 亲子共读西游记家长心得篇五

在学校召开亲子共读活动以来，我与妈妈一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，我就哈哈的大笑，妈妈听着我“接着读！接着读！”的催促声，妈妈心里感到很满足，仔细想一想，与妈妈一起阅读，真的体会很多。平时妈妈总是发现我学的太慢，如此简单的东西我却总是理解不了，妈妈急的不得了，后来妈妈静下心来想一想自己小时候的样子，才发现我也真不容易，理解比什么都重要，我暗暗的告诉自己要学会换位思考，妈妈在陪我阅读的时候很有

耐心，用我的思维体会妈妈的感受，这也是一种收获吧。

与妈妈一起阅读，通过一些小故事，妈妈让我知道了什么是对错，还让我知道一些简单的社会准则，我从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与妈妈一起阅读，不仅我高兴，妈妈也感到很开心，虽然妈妈生活很累，工作很忙，但是拿着书给我讲故事的时候，妈妈就会不知不觉放松起来，我感觉很温馨。

在阅读时，有时读错了妈妈给我指出来，有时妈妈也能给我讲一些她听到的小故事，我问一些妈妈回答不了的问题，妈妈才发现我比发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，妈妈有点儿羡慕我，要是妈妈小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和妈妈共同学习，共同成长，妈妈陪伴着我读书我感到很开心，我们一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，妈妈让我感受到读书的乐趣。总之，在与妈妈一起阅读的过程中，我的收获真的很多很多。

## 亲子共读西游记家长心得篇六

今年寒假期间我和孩子阅读了《大红母鸡和捡来的蛋》这本儿童绘本，绘本主要讲解并描述一只有爱心大红母鸡，她像妈妈一样始终帮大家照看孩子，她帮忙照看鹅宝宝、照看黑水鸡宝宝、照看鸭宝宝以及十个火鸡宝宝，可是她最想要一个属于自己的宝宝来爱——小鸡宝宝，后来她在灌木丛中捡到了一个不知名的蛋，她用了二十天的时间来孵蛋，在孵蛋的过程当中，她不知道蛋里原委是什么动物的宝宝：是鸛鸟吗？是天鹅吗？是海鸥吗？亦或是猫头鹰吗？但不管是什么动物的宝宝，大红母鸡都爱他（她），当全部的挚友都来陪伴她孵蛋看究竟是什么动物宝宝时，蛋破壳了，孵出了一只小母鸡宝宝，大红母鸡最终有了一个属于自己的宝宝，完备的结局。

其实这个这个这个故事去年就给孩子讲过，但这个假期再次亲子共读的时候，我又有了新的体会，故事中所反映的一些思想可能是孩子无法理解的，比如：大红母鸡的爱是没有偏见的爱，是作为母亲最纯粹的爱，是不求任何回报的爱，哪怕是不知其类的鹤鸟、天鹅或是猫头鹰，她都爱，想想我们现代社会，有时这样的爱在我们人类当中都是缺失的，孩子在母亲肚子里还没诞生的时候，母亲可能会担忧会不会残疾不健康，或是父母离异，或是未婚妈妈等等，孩子留下来会不会对自己将来的华蜜造成影响，于是最终选择——不要，这样的爱是有选择的，由条件的，但大红母鸡不是。作为孩子，他并不理解这些道理，当然也没必要让他理解这些道理，通过阅读，孩子收获了快乐、欢乐和习惯，这就足够了，一个好的故事可以陪伴孩子半年甚至更长时间，就像这个大红母鸡和捡来的蛋的故事一样，讲一百遍或是半年，没关系，每天晚上睡觉前躺着床上陪伴孩子讲一遍两遍，只要你情愿，孩子都觉得是簇新的。所以，在假期的亲子阅读中，为了达到我作为家长的“目的”——让孩子爱上阅读和在阅读中相识简洁的字。我着重做了两件事，一是让孩子把阅读当作玩，阅读其实也是一项嬉戏，在嬉戏当中培育孩子的阅读，二是陪着孩子一起阅读，这一点，我的感受是比较深的，当自己投入多少精力陪孩子一起阅读时，孩子就有多大程度爱好阅读，家长和宝宝的感情就有多深。孩子喜爱玩，这是孩子的天性，孩子读书也是一种玩，是不带任何负担，没有任何功利性、目的性的阅读，书本在孩子看来也是玩具，男孩子可能喜爱棍棒、喜爱枪、喜爱车？？全部的爱好好其实都是父母及家庭的影响，关键看孩子家里是一个什么样氛围，记得有一次带孩子去昆明，办完事后，我对孩子说带他到新华书店逛逛，想给他一种熏陶，因为平常都会跟他讲要爱读书，要把学问装进脑袋里，于是那天孩子在路上就对我说，爸爸，我们要去书店看书，要把学问装进我们的脑袋，对不对？惊得路人目瞪口呆，这件事给了我许多的思索：孩子爱不爱阅读，怎么阅读，这一切都取决于家庭，一个爱阅读的家庭，孩子无疑是喜爱阅读的，反之亦然。



孩子承载着一个家庭的希望和华蜜，阅读是孩子成长中最重要的活动，不要去要求孩子能做什么，想想在孩子一生的阅读中我们能做什么，给孩子多少精神食粮，孩子将长得多牢固。

## 亲子共读西游记家长心得篇七

我的孩子快九岁了，对于读书学习他都不是很有积极，以至于他的学习成绩也不是很好，造成这样的结果作为家长我觉得很惭愧，因为工作的原因，我和孩子的妈妈都忽略了正确引导孩子热爱读书的好习惯。

说实话，如果不是学校要求家长写亲子共读的文章，我们都没有认识到自己与一些很优秀的家长们对孩子培养好习惯的差距和不足，从网上查资料才知道优秀孩子成功的背后是离不开家长对孩子的言传身教，他们都能坚持陪着孩子读一些好的文章、好的课外书籍。

我的孩子生性好动，自觉性很差，做作业效率也不是很高，每次放学做完作业都已经很晚了，对于老师要求的每天课外阅读半小时就打了折扣，很多时候都是要求孩子认真完成，却没能陪着他去读，这样孩子就养成了不爱读书的习惯。身教重于言教，毋庸置疑，要想培养孩子热爱读书，我们家长就要持之以恒的坚持陪着他或者与孩子共同去读一本书，这样我们不仅能督促孩子读书，又能使孩子从书的海洋中吸取知识，从优美的文章中体会到读书的乐趣，更能不断的提高他们的写作能力。

孩子在学校订课外阅读时，他总是看订那种书送的玩具多，那一种送的玩具他最喜欢，并不是觉得订那一种课外书对自己有帮助就订哪种。拿到书他首先不是去阅读书籍的内容，而是看送的什么玩具，对订回来的书也只是偶尔翻阅一下就算读过了，却对赠送的玩具爱不释手。

亲子共读不是孩子一个人的事，这需要我们家长的循循善诱，更需要家长的共同参与，为了孩子的进步，在以后的生活中我和孩子的妈妈决定每天无论再忙都要在孩子入睡前半小时，与孩子一起阅读几篇文章，让孩子享受到阅读的乐趣，从而丰富孩子的心灵，拓展孩子的视野。

## 亲子共读西游记家长心得篇八

亲子共读是国际阅读界一直提倡的一种阅读方式，从广义上来说是指家长和孩子一起进行阅读，下面是本站为大家准备的亲子共读家长心得体会，希望大家喜欢！

孩子非常喜欢《小猪唏哩呼噜和他的弟弟》这本书，通过读书，孩子知道了唏哩呼噜是一只可爱、诚实、聪明的小猪。他的弟弟叫小不点，是一只可爱、勇敢的小熊猫。当碰到老狼三角眼的时候，唏哩呼噜很勇敢，但是他的力气太小，小不点儿学着哥哥的样子把老狼摔了几跤，最后唏哩呼噜抡起枣木大棒把老狼打跑了，后来猴子掌柜带着猪爸爸和猪妈妈、小不点儿、唏哩呼噜一起进城，猴子掌柜把小不点儿当成赚钱的工具，城里人都很喜欢小不点儿，而且都争着让小不点做他们的广告代言人。通过读书，孩子知道小不点和他的哥哥一样聪明、勇敢，而且他的力气非常大，他为了救哥哥、姐姐，两次把老狼三角眼轮飞了。

这本书还讲述了唏哩呼噜一家人勇敢、齐心协力共同对抗麻烦的感人故事，使孩子在玩乐中学到了更多的知识，知道了团结就是力量，团结可以战胜一切困难。

我希望老师以后，每隔一段时间就为孩子提供一些适合他们自己年龄段的书，除在学校进行师生共读外，也可以推荐给家长，让孩子在课余时间进行课外阅读、亲子共读，让孩子在阅读中学到教科书上学不到的东西。

## 《小猪唏哩呼噜》——孩子的最爱!

幼儿园开家长会时，老师让在家里开展亲子共读活动。其实每一位做家长的都很重视自己孩子的教育问题。我呢？也不例外。不管自己做的怎样，反正是用心在做。从孩子小的时候起，我就给她买一些适合她年龄的书籍，我们会一边看、一边讲，但那基本上属于三天打渔，两天晒网，高兴了读，不高兴就扔一边了，没有坚持。这次幼儿园老师特意提到此项活动，才使我真正意识到亲子共读的重要性。因为自己也是做教育这行的，前一阵子有幸聆听了家教专家王大龙先生有关“家庭教育是件大事”的专题讲座受益匪浅。其中，他的一句话让我颇有感触，“只有真人才能开启儿童大脑”！现在高科技产品很多，诸如点读机、会说话、讲故事的娃娃等，很多年轻家长盲目追从，总是赶时尚，用这些先进事物代替妈妈语，取缔亲子沟通。美国人呼吁家长参与孩子教育。俄国人认为提高智力最有效的方法就是大量阅读，书读得越多越聪明。因此亲子共读是最好的方法。既可让父母多些与孩子沟通的时间，又可让孩子扩大阅读量。吉姆·崔利斯《朗读手册》上有这样一段话：“你或许拥有无限的财富，一箱箱珠宝与一柜柜的黄金。但你永远不会比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”因此我的女儿snow总是知晓自己要比同龄的小朋友们幸福。她自己也常说，小区里、班里、她是爸妈陪的典范，其他小伙伴不是老人就是保姆。所以希望每一位家长都能尽可能抽些时间与孩子一起亲子共读，培养孩子的阅读习惯，为孩子以后的学习打下良好的基础。以下是自己关于亲子共读的一点体会，愿和大家共勉。

我和女儿一般会选择睡觉前的十几分钟来读书，采取“依偎”的方式，靠在舒适的床上，女儿依偎着我，躺我怀里。而我呢？用手揽着闺女，选择她想听的故事，我读，她听。渐渐的，我发现，孩子对读书有了兴趣，也有了依赖感。比如：我们读的《三只小猪》，听到精彩处，她会哈哈大笑，那高兴劲别提了。她会随着故事情节的起伏，由闹变静、由喜变怒，我不得不相信，孩子的感情也是丰富的。有一次，她在

和我用磁力棒搭房子时，还说自己一定要构建一个像三只小猪里老三一样结实的房子呢。为此我体会到了“亲子共读”的重要性及其具有的深远影响力。不过最让我坚持亲子共读的，还是那次在读《猜猜我有多爱你》的时候，它让我体会到了阅读不仅能让儿童获取知识，开阔视野，殊不知阅读也能给我们做家长的带来好处和感动呢？在读到，“小兔子对大兔子说：“我爱你，从这里一直到月亮”、小兔子对大兔子说：“我爱你，一直到小河那边”时snow忽然高兴起来，哈哈地笑着说：“妈妈，我爱你，从这里一直到月亮！”女儿的这一举动，给了我很大的惊喜。原来她真的在认真的follow me 我也大声的接下去“snow妈妈也爱你，一直到小河那边！”哈哈，我幸福地拥紧snow心里暖暖的。。。所以我们娘俩一直这样坚持着。有一次，我有点累，催着女儿快快睡觉，要不早上起不来了。她说：妈，还没有读书呢？我给忘了。然后，按照惯例，读了篇故事。之后，她很满足地去睡了。也是从那一刻起，我就想，一定要坚持和孩子一同阅读、一同学习、一同快乐、一同享受母女温情。

作为一名年轻父母，如何和孩子交流，如何培养孩子良好品质，是我们每个做家长值得思考的问题。其实，开展“亲子共读”活动是一个好的途径。书是人类最好的朋友，孩子在轻松愉快阅读过程中，不再掩饰自己的想法和评价，碰到问题也乐意向父母请教。

作为家长，和孩子一起阅读，也会从中找到许多快乐和惊喜。

下面我就针对亲子阅读谈几点心得。

一、要抓住孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感。

在阅读的初期，家长一定要对书刊进行精心的挑选，书刊的内容和外观色彩尽量迎合孩子的心理。印刷美观漂亮，图案色彩鲜艳、故事内容新颖并浅显易懂比其他的书籍更能吸引

她注意力。

二、观察阅读爱好，把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

孩子好奇、好动、缺乏耐心和持久力是他们普遍的心理特点，他们不可能像大人那样把一本书从头至尾看完。我们需要尽可能给她提供一个愉快的阅读环境。刚开始我也会强迫她读书，但是发现这样做，孩子根本不专心听你说话，而且情绪低落，阅读效果不好。阅读是一种求知行为，也是一种享受。后来我和她爸爸尊重她的意愿，不再强调读书，就陪她一起玩耍。

通过观察，我发现西方童话故事比东方传统神话故事更具有吸引力，比如《小红帽》、《白雪公主和七个小矮人》。还有一些智力游戏类的书，她也更爱看。今后我会更加注意挑选中国的优秀故事让她学习。让她尽量眼界更开阔一些，知识面更广一些。

三、亲子共读，营造阅读氛围。

首先，我们做父母的，应该从认识上提高“亲子共读”的重要性及其具有的深远影响力。书籍是知识的源泉，是人类精神文明的精华，是人生百态的概括。教会孩子读书，就是让她提前从书本中认识人生，认识社会，去吸取自己人生成长阶段中需要的知识。“亲子共读”活动的开展的正是以阅读为纽带，通过共读，父母与孩子共同学习，一同成长，为父母创造与孩子沟通互动的机会，分享读书的感动和乐趣，为孩子的心带去更多的关爱慰藉：欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

今年孩子开始上学后，实际上一天的大部分时间都在学校中度过了。我们亲子共处的时间很有限，为了尽量保证她充足的睡眠，第二天早上按时上学，一般九点左右就上床睡觉。

所以每次亲子阅读机会都是很珍贵的。

以上几点仅仅是我一点心得，还需要向老师学习，加强沟通，这样才能更好的了解她的学习需要和学习兴趣在哪，更好的协助老师做好家庭教育工作，为孩子的进步打下一定的基础。

## 亲子共读西游记家长心得篇九

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。由于工作原因，平时对孩子关心的很少，但是自从老师发出亲子共读倡议以来，我发觉我也能挤出时间和儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的快乐与幸福。以下是我对亲子共读的几点体会与大家共勉：

一、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的书，使孩子对书产生好感。

孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心地挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册等。

二、不易对孩子的阅读过程管得太死。

三、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样

在家里，父母应尽可能多地和孩子一起看书，做孩子的阅读榜样。同时，还可经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、讨论。如果经常这样做，孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚，同时孩子的阅

读水平也将逐步提高。

#### 四，和孩子一起扮演故事角色

当家长给孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，说出故事中的人物将可能会如何发展，它可以培养孩子的创造力，孩子天生就非常好奇也充满着各式的幻想，书本就是满足这些欲望的，当孩子已经熟悉了书中的内容，我们做爸爸、妈妈的就和孩子一起分别扮演不同的角色来阅读故事书。这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，而且还能培养孩子阅读的良好习惯，提高其注意力。

让我欣慰的是儿子寒假期间我给他买了《安徒生童话》《成语故事》《唐诗故事》等书，每天在他睡觉前读上两个故事，天长日久，他能脱口而出地运用几则成语，还带他去图书馆，让他在知识的海洋中不断拓宽视野。这对孩子记忆和口头表达能力的提高以及各方面知识的积累很有好处。我们会坚持和孩子共同进步。

[]

### 亲子共读西游记家长心得篇十

通过一段时间的共同阅读，感觉孩子知识丰富了，语言能力变强了，写作能力提高了，各方面都有所进步。通过共同阅读，我们和孩子之间相互交流多了，共同语言多了，让我也走进了孩子童真的世界，享受和她一起慢慢成长的快乐与满足感。孩子是家长梦想的延续，孩子是父母情感的寄托，看到孩子进步，偶尔听孩子讲几句妙语，油然产生一种幸福的感觉。更重要的是，我们自己也养成了读书的习惯，真正体验到读书的乐趣了。

在这里，我也借此机会提几点建议：一是希望老师能够继续引导我们家长和孩子一起读书，可以针对性性地给家长布置

一些阅读的作业；二是推广班级讲故事和演讲的经验，让学生家长也参与班级讲故事和演讲活动；三是家长之间建立联系，相互交流心得体会，分享有关信息和经验，让孩子能在我们的正确引导与帮助下，不断提高阅读能力，让我们在孩子的心田从小就播下阅读的种子。

最是书香能致远，阅读之乐乐无穷！各位家长，为了孩子的成长，我在这里也想发出倡议，让我们和学校一起携手共进，“同心，同行，同乐”，让书香浸润校园，让经典滋润童年。从今天开始，让我们将爱化为行动，陪孩子一起阅读，和孩子一起分享，为孩子打开阅读的大门，引领孩子走向阅读的天空，让我们的孩子在朗朗的读书声中快乐成长！

## 亲子共读西游记家长心得篇十一

三年以来，我陪同孩子读了《唐诗》、《三字经》、《拼音报》、《少年时代》随着孩子年龄的增长，她读书的内容就逐渐地加深了一些。

记得孩子刚上一年级的.时候，孩子那时还认不了多少字，我陪着孩子读一些简单带拼音的书籍读。比如，《三字经》里的一些内容，孩子一点也不懂。我就陪着孩子一起读，然后又给她讲解句子的意思。我们又学着古人的动作一边背，头又一边左右摇动，让孩子读熟，这样就增加孩子背诵的节奏感和速度。

孩子随着年龄的增长，慢慢地就可以读一些童话故事熟了。比如：《格林童话》、《白雪公主与七个小矮人》这类书她较喜欢。平时孩子在家里会给家长讲一些书里的故事，说一说学校所学的知识。有时还会出一些书里知识让我们回答，我们装着不懂，孩子就会很自信地给我们讲意思，而且越讲越起劲。

孩子在读书过程中能学到很多知识，作为家长我们应该多买



些书，让孩子多学习些课外知识。

## 亲子共读西游记家长心得篇十二

亲子共读是一件很有意义的活动。通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，下面是本站为大家准备的亲子共读家长读书心得，希望大家喜欢！

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子“接着读！接着读！”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，

在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

亲子共读是一件很有意义的活动。为配合学校组织的这项课外作业，达到共同教育孩子的效果，我与儿子共同读完了一本《快乐男孩的故事》儿童文学作品，感触很深。

刚开始，小孩对读书很不感兴趣。因为有很多字词都不认识，尽管有拼音注释，但对于拼音都没有完全掌握的情况下，读书实在是很困难。起初不得不边教拼音边读书，前几个故事基本是由我读完的。但慢慢的儿子对书中的故事情节产生兴趣，书中故事讲述什么事善良，什么是无私，什么是坚强，什么是智慧，书中语言通俗优美，内容简洁洗练，插画鲜亮生动。通过观看书中的插图，儿子开始询问这个图是什么意思，那个图的人物又在做什么等问题。

渐渐地儿子对读书产生了一点兴趣。对我印象很深的是读完《曹冲称象》这个故事后，他开始尝试着自己读书。在不识字的情况下，开始边读拼音边认字，但一个故事读下来要花费很长的时间，且不知道故事讲的是什么意思，我不得不在读一遍，讲述故事的内容给儿子听，通过讲述故事内容来吸引儿子对读书的兴趣。

慢慢地经过锻炼，儿子对拼音和生字也认识得越来越多，读书较以前也有了很大的进步。不但学到了新的生字，对拼音有所掌握，大致了解故事的内容。同时学到了很多做人做事的道理，知道如何做一个乐于助人，团结同学，尊敬师长的孩子。

通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。作为家长的我能有这些领悟，还要衷心感谢学校，老是的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

我在学校号召家长与孩子共读一本书的活动中，我和孩子共同学习，共同成长，收益颇丰。在陪伴孩子读书的同时，自己也经历了一次心灵的洗礼，仿佛又重新体会到了童年成长的乐趣。和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，她就愿意去看更多的书，就近一步激发了她看书的举趣，在这个过程中，会涉及到她以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了她的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！

其次在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要她回答，启发她主动思考，引导她说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕她的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使她接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉

带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。通过学习把孩子培养成一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。具体做法为：一是固定读书时间。我们把晚上七点半至八点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点增加读书的趣味性。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

## 亲子共读西游记家长心得篇十三

在平日里，心中难免会有一些新的想法，可以记录在心得体会中，从而不断地丰富我们的思想。一起来学习心得体会是如何写的吧，以下是小编帮大家整理的家长陪读亲子共读心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：

亲子读书心得。儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由“要我听我读书”变成了“他要听我读书”。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。亲子读书心得。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾

的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。

看书和读书的效果不一样，书读出声会增强语感，更会在大声朗读中体会出词句的丰富感情。儿子有一段时间总喜欢默默的看书，且发现他看书的速度很快，这样的看书就起不到好的作用，更多只是一味的追求故事情节。所以后来我和儿子就改为相互读书，每天每人各读一会书，然后再究其内容讨论一番，通过这种方式的改变，儿子的表达能力有所提高，有时会出其不意的说些我意想不到的话，有时还会故作神秘的问我某句子的意思，然后在我佯装不解下，将他自己对其理解的意思说给我听。呵，我明白书读百遍其义自见的道理已在儿子身上略有显现了。

儿子在能独立看书后，每有让他特别喜欢的，他不仅会急于描述给我听，还强烈推荐我看，那个迫切劲，让我明白他想我与他一起看，一起体会书带给他的快乐感受，想我和他共鸣，想我知道那是他喜欢的以及他喜欢的原因，每逢此时我就丢下手中的事，和他一起阅读。同样我遇到特别好的文章，也立马想和儿子分享，想让儿子体会到我从书中得到的那份难以言表的快乐。亲子阅读不仅书本伴随着儿子一天天健康的成长，同时在这阅读的过程中，我和儿子共同经历着书里的喜怒哀乐，同样的心情让我和儿子贴的更近，也使我和孩子成了无话不说的朋友。这是亲子阅读带给我最幸福也最切实的感受。

## 亲子共读西游记家长心得篇十四

我利用暑假时间看了《格林童话》，书里的故事很精彩、很感人，有些同学认为格林童话很幼稚，很无聊，因为在现实里不会出现睡美人、妖怪等等，而我却不这样认为，我觉得书里让我学到了很我知识，学会了做人要诚实、要善良。

善良的人终究会有好的结果，所谓“善有善报”就是这个道理。《格林童话》中的有一篇《灰姑娘》的故事，故事中灰姑娘受到了继母和两个姐姐的欺负和侮辱，然而却因为灰姑娘心地善良，最后获得了幸福。而又有一篇《白雪公主》的故事，故事中的王后因为忌妒白雪公主的美丽，千方百计、不择手段地伤害白雪公主，最后却落到了不好的下场，真所谓的“恶有恶报”。

有人说：“一个人失去了善良，就等于失去了灵魂，失去了人性”。《格林童话》让我更深地了解到了人性，了解到了人性的真、善、美，同时也了解到了人性丑陋的一面。愿每个人都成为一个善良的人，这样，世界才会有爱，才会有真、善、美。

## 亲子共读西游记家长心得篇十五

作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。下文是本站小编为你带来的家长陪读亲子共读的一些心得体会，希望对你有帮助。

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：一，家长要做好榜样，贵在坚持。亲子读书心得。儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由?要我听我读书?变成了?他要听我读书?。有时我因为太

累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

二、读书时，要挑吻合孩子年龄的书。孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。亲子读书心得。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

三，适当引导，学以致用。和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。四、阅读要读出声，而不只是默看书。

看书和读书的效果不一样，书读出声会增强语感，更会在大声朗读中体会出词句的丰富感情。儿子有一段时间总喜欢默默的看书，且发现他看书的速度很快，这样的看书就起不到



好的作用，更多只是一味的追求故事情节。所以后来我和儿子就改为相互读书，每天每人各读一会书，然后再究其内容讨论一番，通过这种方式的改变，儿子的表达能力有所提高，有时会出其不意的说些我意想不到的话，有时还会故作神秘的问我某句子的意思，然后在我佯装不解下，将他自己对其理解的意思说给我听。呵，我明白书读百遍其义自见的道理已在儿子身上略有显现了。五、多交流体会，做孩子的朋友。

儿子在能独立看书后，每有让他特别喜欢的，他不仅会急于描述给我听，还强烈推荐我看，那个迫切劲，让我明白他想我与他一起看，一起体会书带给他的快乐感受，想我和他共鸣，想我知道那是他喜欢的以及他喜欢的原因，每逢此时我就丢下手中的事，和他一起阅读。同样我遇到特别好的文章，也立马想和儿子分享，想让儿子体会到我从书中得到的那份难以言表的快乐。亲子阅读不仅书本伴随着儿子一天天健康的成长，同时在这阅读的过程中，我和儿子共同经历着书里的喜怒哀乐，同样的心情让我和儿子贴的更近，也使我和孩子成了无话不说的朋友。这是亲子阅读带给我最幸福也最切实的感受。

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最诚挚的朋友，我和老公都是喜欢读书看报的人，读书看报成了我们生命中不可缺少的需要，在做了妈妈后，我更有了一种领悟：作为家长，尽自己最大的力量给孩子一个快乐的童年，不给孩子过多的压力。我觉得把学习变成轻松的事，孩子的学习就可以变得轻松愉快！通过读书会让你明白促使孩子一生受用的品格教育都在日常生活里，随机教育很重要，从女儿懂事以来，除了多带她出去游玩开阔见识外，我们带她去得最多的地方就是南海购书中心，我们送给她最多的礼物就是图书，因为我们明白亲子阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。

在幼儿期开始，我在为女儿读书时，我会注意读书的语调，注意富有感情地朗读，对书中的主要角色采用不同的声音，

有时和孩子一起分角色朗读，激发孩子的阅读兴趣。现在，我会注意调动阅读的互动性。在阅读课外书的过程中，我常常被女儿的提问打断，这时我们会停下来耐心地回答孩子的问题，或反问女儿一些简单的问题，启发她主动思考，引导她说出自己的想法。这是非常重要的交流机会，与孩子一起共读的目的不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。我们对于孩子不懂的地方我们会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。

每当看到一篇好的文章，我会叫女儿做好读书笔记，写读书笔记是亲子阅读的后续工作，是一种重要的写作训练方法。我们会在阅读后要求孩子摘抄书中的美词佳句，积累词汇，随着阅读次数的增加，孩子积累掌握的好词好句就更多了，能为以后的写作文打下良好的基础。以后我们会不断改进亲子读书的方式方法，进一步激发孩子读书、求索和创造的热情，使孩子与书为友，与书为伴，让孩子多读书，多读好书，养成爱读书的好习惯，在读书中健康快乐地成长。愿每一个家庭的孩子都在书的海洋里乘风破浪，扬帆远航！因为自己学习的经历，深深体会到阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动；同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法。阅读习惯是人生最有价值的习惯，并且越早越好，于是我就挤出时间和儿子一起读书，在充满父子、母子亲情的氛围中没和孩子一起陶醉在书的世界里。一起享受读书带来的快乐与幸福。

以下是我对亲子阅读的几点体会与大家共勉：一、在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我儿子很小的时候我就给他买各种图书，心情好的时候能陪着他阅读，但是总不能持之以恒！多些时间给孩子，少些时间给电脑和电视，少些时间做家务。我们家长每日要为工作奔波劳累，所以不会有太多的时间给予我们的孩子！其实孩子们也不会剥夺我们太多的时间，每天只要陪着他阅读15至30分钟就已经足够了！

二、顺应孩子的心理特点，选好孩子“爱看”的第一批书，使

孩子对书产生好感。孩子爱不爱看书，与父母的培养技巧很有关系。在孩子学习阅读的初期，父母一定要对提供给孩子的书刊进行精心的挑选，尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节发展符合儿童想象和思维特点的图画书，如动物画册。

三、不宜对孩子的阅读过程管得太死。好奇、好动、缺乏耐心和持久力是孩子普遍的心理特点。他们喜欢的阅读方式是一会儿翻翻这本，一会儿翻翻那本。对此，家长不必过多的去管他。通常，在这一阶段，只要是孩子愿意把一本书拿在手上津津有味地翻看，家长就应该感到心以满足了。因为，这类表现完全适合孩子的早期阅读心理，是孩子在阅读求职的道路上迈开重要的一步的标志。实施的孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，均可能为孩子提供自由的阅读环境。

四、把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求之行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，不应对孩子所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制。通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。美国图书馆学教师苏珊罗森韦格有一句名言：?如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。

五、亲子共读，为孩子树立良好的阅读榜样。在家里，父母应尽可能多地和孩子在一起看书，做孩子的阅读榜样。言教不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。同时，还可以经常与孩子在一起交流读书的方法和心得，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来，然后大家一起分析、导论。如果经常这样做，孩子的阅读就可能变得更加浓厚，同时孩子的

阅读水平也将逐步提高。六、要给孩子提供更多的阅读机会和形式。孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍，逛书店是我们母子周末必做的事情，在书店看一会书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。亲子阅读给我不笑的惊喜：我发现儿子的语言上有了很快的提高，上幼儿园是老师们都说他的语言表达能力很强，并且认识的字非常多，生活中这样的点点滴滴很多，我们为此感到欣慰，这可是在平常的阅读中慢慢积累起来的呀，然后在生活中自然地运用。

共2页，当前第1页12