最新综合组教研计划具体措施(优秀12篇)

一个好的创业计划能够为创业者提供清晰的思路和行动步骤，帮助其实现创业梦想。我们收集了一些职业规划成功的故事，希望对大家在职业发展方面有所启发。

综合组教研计划具体措施篇一

一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据体育、音乐、美术、思想品德、信息技术等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针，改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校田径运动会。

4.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术展示中取得佳绩。

5.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

6.劳技学科要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8.正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，整体素质还比较满意，学生对品德与生活、科学、英语、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣。

四、工作目标与任务：

1．端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一

节课。

2．科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3．编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4．课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5．每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

五、实施办法：

1．期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2．自学过程中，要认真写好读书笔记。

3．落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4．在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

三月份：英语教师上好一节公开课，音乐体育教师自编一套古诗手操韵律操全校普及。

四月份：科学教师上一节科学优质科，体育教师上一节教学常规课

五月份：音乐教师配合个班为六一文艺演出作准备。

六月份：美术教师上一节公开课

综合组教研计划具体措施篇二

本学期，我们数学教研组在学校领导的关心指导下，在全体数学教师的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动，很好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

一、坚持理论学习，努力提高全组教师的教学水平

为提高全组数学教师的素质，本学期我们认真学习了“数学新课程标准”，“中小学数学”，“小学数学教师”等学科刊物，了解教研教改信息。一学期来，开展了轰轰烈烈的教学教研活动。积极参加学校教研，组内教研、组内听课、教研组内的小课题研究等，组内全体教师多次外出听课、学习，回来之后及时交流心得体会。形式多样，效果实在。

二、积极开展教研活动

1、开学初我们组全体教师集体教研制定出本学期总的教学计划。

然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率、如何搞好课题研究为主题。此外我们数学教研组教师十分重视听评课活动，积极参加学校的听评课活动。

轮到自己讲课课前认真备课，设计教案，组内教师互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动有效地促进了教学水平的提高。

2、加强集体备课。

本学期，每节课我们都努力做到先周备课，课前讨论确定每节课的重点、难点，教材的处理办法、突破难点的好方法以及教学中应注意的问题。集体制作课件，集体确定出最佳教学方案。课后及时交流反思教学中出现的问题及改进措施。在复习阶段，我们教研组的几位教师集体讨论，制定了切实可行的复习计划，合理分工出试卷。

3、认真搞好“小学生数学语言的培养”的小课题研究。

本学期，我们教研组在学校领导的正确指导下，在同志们的情帮助下，在“小学生数学语言的培养方面”方面进行了研究和探讨，学生在分析问题的思路、分析解决问题的依据等方面都有了很大的进步。取得了一定的成效。

三、改进教学手段，提高课堂教学效益，全体数学教师从点滴入手

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，力争解放教师，提高教

学实效。

总之，一份耕耘，一份收获，经过我们的共同努力，全体学生分析问题、解决问题的能力有了很大的提高。在本次期末测试中各班均衡发展，都取得了非常优异的成绩。教学工作苦乐相伴。我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

综合组教研计划具体措施篇三

在本学期里，为了加强学习和研究、转变教育行为、提升教师专业素质、规范教研组活动、提高教师教育教学能力、改进教育实践、提高教育质量，优化课堂教学效果，综合组制订本学习工作计划如下：

一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

二、工作重点

1、以课堂有效教学为目的。改善随堂开课制度，努力做到每人一课，努力提高课堂效率。

2、主要以各学科为单位组织教研活动，组织多种与学生相关的教研活动，提高学生的学习兴趣。

3、全面实施新课程改革。学“课标”、习教材，加深对课标的理解，提高对教材的把握与驾驭能力；将新课程理念转变为教学行为。

三、内容与方法

通过听课、评课，提高新课程教学水平。通过实地调查，收集资料，同组讨论等方式，组织开展以校为本的教研活动。

四、行事历

按照我校教务处本学期的工作要求，并结合本学期工作的重点，综合组特制定xx学年第二学期工作计划。（如下表）

周次

活动内容

负责执行人

1

1.做好开学前的准备工作

2.熟悉教材，认真制定教学计划

全体组员

全体组员

2

1.县高中生物、化学教研组长会议

2.讨论制定综合组的教研组计划

卓美丽

全体组员

3

1.县历史地理教研组长会议

2.是高考化学复习研讨会暨“一模”考试化学质量分析（二、三、四类）学校

周双双

卓美丽

4

1.集体备课

2.集体评课

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

5

1.集体备课

2.集体评课

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

徐怀慧、胡雪霞、高美娟

6

组内教学学习与研讨：组内优秀教学反思交流

郑乃跑

7

综合组每人一课活动（一）

王李红苏良勤高美娟

8

组内教学学习与研讨：如何说课和评课

周双双

9

1.期中教学常规大检查

2.期中考试命题工作安排

全体教师

有关教师

10

期中考试、阅卷

有关教师

11

期中考试成绩分析

有关教师

12

综合组每人一课活动（二）

卓美丽陈丽鸣曾善横

13

教师业务素质测试

全体教师

14

组内教学学习与研讨：组内德育教育心得交流

潘盛端

15

组内教学学习与研讨：组内优秀教学案例交流

朱永文

17

期末考试命题工作会议

有关教师

18

期末考试、阅卷

有关教师

说明：如遇特殊情况，可作适当调整

山门中学综合组

xx.3□6

综合组教研计划具体措施篇四

这一学期综合组在校长室的正确领导下，在上级教育教育部门的指导下，综合组圆满完成了本学期的各项工作和任务，并获得了可喜的成绩。现总结如下：

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。

认真学习了新课程标准和初中各科教材；认真钻研教材,研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、注重各科教学的质量、确保教学任务的完成。

1、体育教学方面以“健康第一”为指导思想,以“安全教育”,“常规教育”为目标,在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识,发展学生的身体素质,促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课：备课组活动开展正常,集体备课时发言积极,共同探讨教材教法,集思广益；精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习，充分发挥每一个学生的特长；利用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识，课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识；强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

2、音乐教学方面□xx中学有幸分配到音乐专业老师，平时也很积极的参加各种教研活动，特别她在教学上非常认真积极，在学校的“元旦”汇演中，表现突出，希望能在明年的县级艺术节比赛中带学生大显身手。

3、社会教学方面：社会组有一个专业老师分配过来，这一年多来的成绩都很好，学校领导都非常重视，目前她教学非常认真积极，特别是备课，改作部分，真是无人能比。

四、做好了体育《学生体质数据》的测验和上报工作。

五、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。

全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平。

六、积极参加各种教研活动和比赛。

1、体育组潘秀花所带领的学校田径队，不但在学校的体育运动会里获得了很好的成绩，还在永嘉县第38届中小学学生田径运动会上获得好成绩，学生个人获得了1金，4银，4铜，共获26张奖状，团体获乙组总分第6名。潘秀花本人获得县级第38届田径运动会的业余优秀指导师和先进工作者称号。（今年成绩与去年相比有，落差有点大，因一个去年金牌的学生意外晕倒，致使各方面成绩受到影响。不过，与第四名总分才相差3分，与第五名同分，排后只因金牌数比它学校少一个。）在本学期的县级第9届乒乓球赛中，我们学校也组队参加，可惜成绩不理想，只拿到女子（鲍晓琼）单打第6名，希望明年能重返赛场，有一定的成绩。

2、继续积极开展学校体育各兴趣小组的训练工作，准备明年再夺佳绩。

3、在本学期，我们组推荐的郑艳艳和黄鲸思参加学区优质课比赛，郑艳艳喜获学区音乐组第一名，并被学区推荐参加县级优质课评比，黄鲸思喜获学期社会组第二名。

4、积极开展年级各项竞赛活动，平时体育课和课余开展各项小比赛，音乐和社会都一样。

回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

综合组教研计划具体措施篇五

综合组是由多门学科组成的教研组，具有自身特点。各学科教师人数少，教授班级多，课时多。只有充分发挥教研组的综合力量，才能最大程度上取得成果效益。这就要求综合组必须是一个具有极强凝聚力和战斗力，齐心协力，致力于同一工作目标努力的一支团队。组长要积极组织教研成员积极参加区举行的的各种各类学习，营造学习氛围，建立学习制度。把以往被动活动变为主动，只要有学习的机会，都将动员他们积极参与。基于此，综合组各学科教师在开学初就认真学习学校的总体工作计划和思路，在此基础上积极思考并制订了本学期的学科工作计划和活动思路。

1、体育学科：

(1)教研方面，体育教师通读体育课程标准，搞好学科教研，提高课堂教学质量，使教师迅速成长。

(2)活动方面，本学期体育学科有区运动会，区篮球赛，区游泳比赛活动。努力创造一切条件，达到每天两活动，每学期一大型比赛，争取在体育节上出成绩。

2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好葫芦丝社团、声乐社团、鼓号队的校社团排练工作。积极充分的准备校级第二届“音舞节”活动。

3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行区美术小画虫、篆刻、剪纸等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

4、信息技术学科：

信息技术科应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

综合组教研计划具体措施篇六

综合教研组人员多，学科多。承担着小学语数外之余的全部课程，平均每个老师每周15课时，工作任务是很繁重的，许多工作只能利用休息时间来完成。只要是需要他们的地方，他们都会努力去做，都要尽力做到最好。综合教研组的老师们一直把学校的工作视为己任，无论份内份外，只要是需要，他们就会出现在哪里，认真做好每一件事情，良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中他们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。

二、教研组工作总体情况

工作目标：在实践中求质量，以质量求生存。

开展思路：各科并进，创出特色，示范引领，百花齐放。

教研策略：理论学习，教学观摩，专题研究，实践体验，自成一家。

教研特色：教研行为制度化，教研内容系统化，教研形式多样化。

三、规范常规教学

1、认真落实常规教学各项任务

课前，各位老师都认真钻研教材，深入研究学生，设计出切实可行的教学活动方案。在课堂教学中注重抓学生良好习惯的培养，从每一件小事做起，培养他们良好的学习习惯和行为习惯。重视课堂练习，以多种方式在课堂中穿插必要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。关注学生的主动参与，了解和引导学生的学习方法，让学生能内化，生成知识，加强教学活动。

2、推出高质量的优质课

一学年来我们组每人至少都上了一节公开研讨课。这些研讨课都经过了精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果。本学期，县综合学科送教下乡活动在我校举行，叶恬恬、陈晓晓和屠盈盈老师分别上了三节课。叶恬恬老师的《小狗圆舞曲》利用丰富的教具，新颖的设计让学生很好的感受活泼的小狗形象。陈晓晓老师《动物身上的斑点》，利用动物局部斑点进行导入，由浅入深，让学生画出了各种有趣的斑点。屠盈盈老师也用自己扎实的功底为到校听课的老师展现了一堂丰富的课程。除此之外，组内三位年轻的新教师方晨旭、胡大谋、薛欣欣老师也都精心准备，为

大家奉献了精彩的新教师展示课。当然还有车至育老师的《排球垫球》课堂，学生十分积极配合，车老师的课堂劳逸结合，又有游戏又能学到知识。最后的评课大家各抒己见，不但对本学科的教师进行评价，跨学科的也进行了激烈的讨论，虽然技能组学科众多，但大家都能从自己的角度进行分析，上评课的老师都收获颇丰。

3、各科并进，为校添彩。

在学校各项活动中也有他们劳作的身影和辛勤汗水。可以自豪地说：在学校这个运转的大机器中，综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。

（1）学校利用每周三下午第一、二节课时间，开辟了内容丰富、形式多样的拓展课活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实际证明，经过拓展课的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志。从各兴趣班的汇报课来看，从本学期的教学效果明显比上学期显著。

大家乐业、敬业，能够较好地完成各项工作任务。各学科都尽责，相互之间配合默契，现在我们组就像一个大家庭一样，充满了欢愉、充满了关爱、充满了理解与支持。无论是教学上的研讨，学科活动的举行，还是各种临时性的工作，我们大家都能共同参与，努力完成。回首工作，也发现在我们的工作中还存在着一些不足，综合教研组学科多，各学科的教学研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教学工作科研化，把课题研究与教学的结合等方面还很不够，将在今后多思考，多努力。

文档为doc格式

综合组教研计划具体措施篇七

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫

综合组教研计划具体措施篇八

根据学校工作计划及学校领导提出的具体要求，综合组将以教育科研为先导，以校本培训为依托，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，争创学校优秀教研组。特制定计划如下：

一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独

立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

二、工作目标

坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课,做到按备课计划组织教学，严抓备课质量（心中有目标、有完成目标的手段及方法）和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动（我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理）。

3、利用每双周三上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座,积极参加听评课（讲座）活动，

每位教师必须听全本教研组教师的课（讲座），进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集（教学设计或讲稿、说课稿、评课稿）。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，（绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组）。

5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。

7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

综合组教研计划具体措施篇九

这一学期综合组在校长室的正确领导下，在上级教育教育部门的指导下，综合组圆满完成了本学期的各项工作和任务，并获得了可喜的成绩。现总结如下：

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。

认真学习了新课程标准和初中各科教材；认真钻研教材,研讨教育教学方式和手段；学习先进的教学理念；结合校情制订了切实可行的教学计划。

二、注重各科教学的质量、确保教学任务的完成。

1、体育教学方面以“健康第一”为指导思想,以“安全教育”,“常规教育”为目标,在体育教学中培养学生自主锻炼的思想意识,发展学生的身体素质,促进学生各机能的全面发展。认真备课、上好每一节课：备课组活动开展正常,集体备课时发言积极,共同探讨教材教法,集思广益；精心组织学生进行体育锻炼和各种身体练习，充分发挥每一个学生的特长；利用室内课的形式向学生集中传授体育理论知识和卫生保健知识，课堂教学中坚持以人为本的思想，重视安全教育、注意培养学生的主体意识；强化教学环节，确保了教学质量稳中有升。

2、音乐教学方面□xx中学有幸分配到音乐专业老师，平时也很积极的参加各种教研活动，特别她在教学上非常认真积极，在学校的“元旦”汇演中，表现突出，希望能在明年的县级艺术节比赛中带学生大显身手。

3、社会教学方面：社会组有一个专业老师分配过来，这一年

多来的成绩都很好，学校领导都非常重视，目前她教学非常认真积极，特别是备课，改作部分，真是无人能比。

四、做好了体育《学生体质数据》的测验和上报工作。

五、组织教师开展听课评课活动取长补短、相互促进、相互提高。

全体教师积极开展听课评课活动在互听互评中坦诚交换意见共同提高教学水平。加强教师的自我学习努力提高自身业务素质和专业水平。

六、积极参加各种教研活动和比赛。

1、体育组潘秀花所带领的学校田径队，不但在学校的体育运动会里获得了很好的成绩，还在永嘉县第38届中小学学生田径运动会上获得好成绩，学生个人获得了1金，4银，4铜，共获26张奖状，团体获乙组总分第6名。潘秀花本人获得县级第38届田径运动会的业余优秀指导师和先进工作者称号。（今年成绩与去年相比有，落差有点大，因一个去年金牌的学生意外晕倒，致使各方面成绩受到影响。不过，与第四名总分才相差3分，与第五名同分，排后只因金牌数比它学校少一个。）在本学期的县级第9届乒乓球赛中，我们学校也组队参加，可惜成绩不理想，只拿到女子（鲍晓琼）单打第6名，希望明年能重返赛场，有一定的成绩。

2、继续积极开展学校体育各兴趣小组的训练工作，准备明年再夺佳绩。

3、在本学期，我们组推荐的郑艳艳和黄鲸思参加学区优质课比赛，郑艳艳喜获学区音乐组第一名，并被学区推荐参加县级优质课评比，黄鲸思喜获学期社会组第二名。

4、积极开展年级各项竞赛活动，平时体育课和课余开展各项

小比赛，音乐和社会都一样。

回顾过去的一学期我们感到：每时每刻我们在忙碌和劳累中渡过，但我们的辛苦得到了领导们的肯定，我们的工作得到了上级主管部门的赏识，我们的辛苦使我校全体师生的身心得到了锻炼，使师生们能在紧张的学习工作之中得到锻炼、得到欢乐、我们的辛苦是值得的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

综合组教研计划具体措施篇十

坚持以“教书育人”的目标宗旨，坚持走“小班化教学”之路，使我校的教育科学研究真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强

课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市规划课题《农村初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通

过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的.赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科研网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

综合组教研计划具体措施篇十一

本学期，我组将以《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以提高课堂教学效益为目标，进一步做到以研促教，提高我校教师教学的整体水平。因此根据教育发展的实际情况，以“研究、指导、服务”为职能，以课堂教学研究为切入口，以“学科专业指导小组”和“课堂研究小组”为抓手，务实求真，以人为本。突出教研工作的科学性，强化教研活动的针对性，注重解决问题的有效性，努力提高我校学科教研水平与教学质量，促进学生全面发展。

二、工作重点

(一)提高教育教学理论水平，转变教育观念。

1. 加强本组成员自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，努力提高自身的课程理论水平和课堂教学研究与实践能力。

2. 营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革的经验，探

讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

(二)借助课题研究，解决教学中的问题。

1. 课题组确定本学期的研究重点与难点，并开展相应的研究活动。以新课程理念为指导，以提高课堂实效为目标，深入开展教学方法、学习和评价方式的研究，正确处理改革与发展、创新与质量的关系。

2. 以学案式教学调研为契机，切实提高教师的教育教学水平，并加强教研组的建设和发展。

(三)重视课堂教学，提高教师业务素质。

1 .加强对各种课型的研究，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，逐步形成公开课与常态课多元并存、共同发展的课堂教学研究新路子。

2. 了解课堂上教师与学生之间的关系，抓好课堂教学，教研组成员共同研究、探讨合理使用现代化教学设备、充分利用课内外教学资源，提高课堂四十分钟效率的有效方法。

3. 深入学生，了解他们的个性和学习上的要求，指导他们用科学、有效的学习方法学习，培养他们良好的学习习惯和自学、自我完善的能力。

(四)整合课程资源，提高教学效果。

建立英语、科学、品社、体育教学资源库，为教师提供更多更好的素材性资源，减轻教师备课负担，同时拓展教学研究的时间和空间，提升教师对课程与教学的感悟能力。

三、 方法措施

1. 认真制定好本学期活动计划、方案，做到每次活动定时间、

定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2. 认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3. 加强教师间的经验交流，互相学习，共同提高。

4. 加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高自己的教学水平和业务能力。

5. 鼓励各教师积极投稿，在反思中不断提高自身教学技能和理论水平，丰富教学经验，倡导各教师积极参与，认真对待评优评先。

综合组教研计划具体措施篇十二

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教务教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，以学生发展为本，遵照新课程标准的新思路、新理念，提倡让学生自主学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实创新的工作作风，有研究、有创造性地开展工作。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、充分发挥教研组的教研功能，提高教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

3、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

4、通过研讨课、集体备课活动提高教师驾御教材和课堂的能

力，迎接学校公开课、观摩课以及评课活动。

5、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

初步探索课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。继续开展超周备课和集体备课活动，使每个教师都能在活动中有所收获。

2、在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

3、认真开展好研讨课、公开课、观摩课、集体备课和评课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，通过共同听课评课，相互学习促进，提高教师的教学能力。

4、探索新的教学方法，利用教研活动等机会，观看优秀的录象课和远程优质课，借鉴一些好课的教学思路、教学方法。

6、鼓励教师组织好校内外各项活动

1、体育组组织校运动会、篮球赛

2、美术组组织一次元旦艺术展，包括绘画、手工艺品

3、计算机组：认真做好学生对电脑的组装这一活动

4、音乐组，教会学生国歌，让学生在升降国旗时一起唱，培养学生的爱国意识。