

# 最新二年级上数学批改作业的评语 数学作业批改评语心得体会(模板18篇)

我们通常会在个人简历中列举自己的教育背景、工作经验、专业技能和个人特长，以突出自己的优势。为了帮助大家更好地理解岗位职责的重要性，下面是一些实际案例，供大家参考。

## 二年级上数学批改作业的评语篇一

数学作业批改是教师日常工作中的一项重要任务，作为一名数学教师，我深知批改过程中的挑战和意义。多年来，通过与学生的互动和反思，我逐渐积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我对数学作业批改评语的认识和实践经验。

首先，数学作业批改评语应具有针对性和指导性。作为教师，我们的目标是帮助学生提高数学水平，所以评语应从学生的具体作业出发，针对错误或不足之处提出批评与建议。例如，对于计算题，评语可以指出计算步骤中的错误并提出修改建议；对于解答题，评语可以指出错误的思路或逻辑，并引导学生思考正确的解题思路。通过有针对性的评语，学生能够更好地理解自己的错误，找到改正的方法。

其次，数学作业批改评语应具有积极肯定的成分。每个人都希望被鼓励和肯定，学生也不例外。因此，在批改作业时，我们不能只注重指出错误，而忽略了学生的优点和努力。评语中的肯定成分，可以是对学生正确解题思路的肯定，对学生用心完成作业的赞扬，或者对学生解难题所展现出的勇气的肯定。当学生看到自己的成绩和评语时，他们会从中感受到一种积极的心理暗示，激发他们对数学学习的兴趣和自信心。

第三，数学作业批改评语应注重思维能力的培养。数学不仅

仅是一门知识学科，更是一种思维方式。因此，数学作业批改评语不仅要关注答案的正确与否，更要关注学生的思维过程和思维能力的培养。评语可以引导学生思考解题的不同方法，对于一些错误的思路可以提出质疑和引导，鼓励学生通过辨析和比较找到正确的解题思路。这种评语能够促进学生对数学问题的深入思考，培养他们的创造性思维和问题解决能力。

第四，数学作业批改评语应体现个性化教育。每个学生的数学学习状况和问题不尽相同，一刀切的评语往往难以准确把握学生的需求和提供针对性的帮助。因此，在批改作业时，我们应该将评语个性化。评语可以根据学生的不同问题和潜力，提出不同的建议和指导。有的学生可能需要简单直接的指导，有的学生可能需要更加详细的解释和案例讲解。通过个性化的评语，我们能够更好地满足学生的需求，促进他们的个性化学习。

最后，数学作业批改评语应与学生积极互动。评语不仅仅是教师对学生的一种表达，更应该是一种互动的过程。在批改作业时，我们应该鼓励学生针对评语提出疑问和反馈。例如，学生对于批改过程中的疑问可以通过提问的方式向教师求助，教师可以通过解答问题和对话的形式与学生交流。这种互动可以帮助学生更好地理解评语，同时也促进了师生之间的交流 and 理解。

总之，数学作业批改评语是教学工作中的重要任务，也是促进学生学习的关键环节。通过具有针对性和指导性的评语、积极肯定的成分、培养思维能力的引导、个性化教育的体现以及学生的积极互动，我们能够更好地促进学生的数学学习，激发他们的学习兴趣和自信心。希望我的经验和体会能够对广大教师在数学作业批改中有所帮助。

## 二年级上数学批改作业的评语篇二

导行式：直接指导学生行为，帮助其学习进步！

1. 看看你同桌的作业，他的. 格式更美观！
2. 字的大小相同，字形规范，你能做到，加油！
3. 再加把劲！
4. 不要叹息时间的消逝，要热情而执着地抓住它！
5. 要结合自身生活实际谈感受。
6. 把你的作业和××同学的交流，你们都会有收获！
7. 试着看一些科普类的读物，我觉得你需要这些知识！
8. 选择一些文学类读物，对你的语言表达会有好处！
9. 如果像上次的作业那样写，我会更欣赏你的韧性！
10. 没有规矩，不成方圆，对吧？

## 二年级上数学批改作业的评语篇三

数学作业批改，对于学生来说是一项重要的活动。在批改的过程中，作为老师，不仅需要对学生的作业进行评分，还要给予合理的评语。这些评语既能体现学生的优点，也能指出他们的不足之处，帮助他们在数学学习中取得更好的成绩。经过长时间的批改工作，我深深地体会到了批改评语的重要性，并从中获得了一些心得与体会。

首先，批改评语是对学生学习成果的认可和鼓励。在写评语

时，我尽量从学生的优点入手，称赞他们做出的努力和取得的进步。例如，“你太棒了，你成功地解出了这道复杂的代数方程！”或者“你是一个认真的学生，你的答案是正确的，并且你已经找到了方法。”这样的评语能够给予学生积极的反馈，激励他们继续努力，更加自信地面对数学学习。

其次，批改评语是对学生错误和不足的指出和解决。在评语中，我不仅仅指出学生的错误，还会告诉他们为什么是错误的，并给出正确的方向。例如，当学生在题目中出现错算时，我会指出：“你在这一步的计算出现了错误，正确的做法是…”或者“你在解这个问题时忽略了一些重要的细节，你需要注意这些。”通过这样的评语，学生可以更好地理解自己的错误，并尝试找到解决问题的方法。

第三，批改评语可以帮助学生培养良好的思维习惯和解题技巧。数学并不是一门仅仅靠记忆和死记硬背就能成功掌握的学科，它更需要学生形成逻辑思维和解题的技巧。在评语中，我经常鼓励学生运用不同的方法和思路来解题，并指出他们在解题过程中的不足之处。例如，“你可以尝试用图形的方法来解决这个几何问题。”或者“在这个代数方程中，你可以将两边都化成完全平方式。”这些评语会帮助学生开阔思路，拓展解题的思路和技巧。

第四，批改评语可以促进学生与老师之间的沟通和交流。学生在批改中能够理解到老师对他们作业的关注和重视，同时也能借此机会与老师进行交流。在评语中，我常常会向学生提问：“你是怎么得到这个答案的？”或者“你有没有什么疑问？我们可以一起讨论。”这样的提问能够激起学生的思考和探索欲望，同时也拉近了学生与老师的距离，让他们更加乐于与老师交流。

最后，批改评语是对学生发展的指引。在评语中，我会向学生指出他们需要加强的地方，并提出对策。例如：“你需要更加仔细地检查你的计算步骤，注意细节的准确性。”或

者“你需要更多地练习相似的题目，加强你的技巧。”这样的评语可以引导学生进一步思考，找到自己学习上的短板，并采取措施进行改进。

在数学作业批改评语中，既要肯定学生的优点，又要指出学生的不足，帮助学生全面提高。通过写评语，我不仅更好地了解了学生的学习情况，还促进了与学生之间的交流与互动。批改评语是一项需要耐心和专注的工作，但这也是提高学生数学学习水平不可或缺的一环。通过批改评语，我相信学生能够更加积极地面对数学学习，取得优异的成绩。

## 二年级上数学批改作业的评语篇四

1. 神奇的数学世界是要用心去探索与发现的!
2. 独立思考，才能真正感受数学的乐趣!
3. 站得高才能看得远!
4. 灵活的思维方式，可以更好的理解数学知识间的内在联系!
5. 专心听讲，就是对老师的一种尊重!
6. 心静，思维自然灵活!
7. 对待作业要有一种严谨的态度!
8. 专心听与用心想是最有效的学习方法!
9. 要注意正确分析数量关系!
10. 消字灵消不去你的粗心大意!
11. 态度决定一切!

12. 弄清数量关系是解决数学问题的根本!

13. 端正学习态度是至关重要的!

14. 养成良好的书写习惯，对于数学也是非常重要的!

15. 优秀的数学成绩，离不开灵活的思维方法!

## 二年级上数学批改作业的评语篇五

数学作业批改是教师在教学过程中不可或缺的一环，评语不仅是对学生作业质量的准确反映，更是对学生学习情况的有效评价。经过多年的教学实践，我对数学作业批改评语心得体会愈发深刻，希望通过本文与广大教育工作者交流分享。

### 第二段：注重肯定与鼓励

批改数学作业时，评语的首要任务是对学生的努力和进步给予肯定与鼓励。在及时指出错误的同时，应在评语中突出学生的亮点与优点，鼓励学生继续努力。通过积极的评语，学生会感到自己的付出被认可，增强学习的自信心。不论是个体赞扬还是集体表扬，都可以激发学生的学习热情，并形成健康的学习竞争氛围。

### 第三段：关注个体差异与问题点

每个学生在学习数学方面存在着不同的困难与问题点。在批改评语中，要有针对性地指出学生的错误并提出改进方法。针对不同学生的具体问题，可以给予个别指导或额外的辅导，帮助学生解决困难。正确的评语应精准反映学生的实际水平，既给予学生自信，又点出学生的不足，促进其更好地学习。

### 第四段：激发思维，培养创新

在评语中，可以提供一些引导性问题，激发学生的思维和创新能力。这些问题可以帮助学生思考解题过程中的思路和方法，引导他们学会独立思考和解决问题的能力。同时，也可以给予学生一些创新性的评价，在评语中提醒学生可以尝试不同的解题思路，培养他们的创新意识。通过这种方式，可以激发学生对数学研究的兴趣和潜力。

## 第五段：与家长合作，加强沟通

数学作业批改评语不仅对学生有意义，也对家长具有重要影响。包括学习困难的家庭、父母关注孩子学业的家庭在内，都需要及时了解学生在数学学习中的实际情况。因此，教师在编写评语时应注重用通俗易懂的语言，将学生的数学知识和成绩与家长进行有效沟通及时反馈。通过与家长共同关注、配合，可以更好地引导学生学好数学，实现家校合作。

总结：数学作业批改评语是一项需要细致入微和高度关注学生个体差异的工作。通过肯定与鼓励、关注问题点、激发思维和培养创新、与家长合作等策略，我相信评语的质量和效果将会不断提高，从而更好地促进学生数学学习的发展。希望广大教育工作者能够共同探索和实践，共同进步，为学生提供更好的数学教学环境。

## 二年级上数学批改作业的评语篇六

1. 记住：爱拼才会赢！
2. 数学也需要联想！
3. 用心探索，才能获得成功的体验！
4. 拓展你的思路，你就会发现数学更广阔的天地！
5. 过程比结果更能反映一个人的数学才能！

6. 知其然，更要知其所以然！
7. 改变观察与思维的角度，你的眼前将会出现一片新的天空！
8. 数学一样需要灵感！
9. 理解是解决数学问题的基础！
10. 兴趣与热情是学习数学的发动机！
11. 失之毫厘，往往谬以千里！
12. 方法与策略要具备或符合一定的方向性！
13. 思路的走向要合乎数学信息的脉络！
14. 学习是一种不懈的追求！
15. 对待作业再专心一些，你的收获会更多！

## **二年级上数学批改作业的评语篇七**

2. 精确计算是减少不必要失误的前提之一！
3. 太大意了吧！
4. 只要你专心对待每次作业，你肯定能提高自己的数学水平！
5. 对待作业，不能错过每一个细节！
6. 老师期待你的进步！
7. 专心听讲，可以帮助你更好的理解！
8. 请你好好搞清出现错误的原因，你就会知道以后该怎么做



了!

9. 请多一些反思，以加深理解与记忆!

10. 既要用心想，还要用心算!

11. 请用心做好每一题!

12. 从你涂改的地方来看，你的思路好像不对头!

13. 这些问题不是你不会做，而是太粗心啦!

14. 心莫急，心要静!

15. 注意：“字如人面”!

## 二年级上数学批改作业的评语篇八

1. 上课时请抬头听讲!

2. 思考问题要有顺序!

3. 思考问题要有深度!

4. 请多考虑一些“为什么”?

5. 不会做的时候你就“画”!

6. 题意是可以画出来的!

7. 画一画，你就可以更好的理解题意!

8. 数学方法是可以画出来的!

9. 画一画，可以帮助你找到解决问题的方法!

10. 举一反三是学习数学的有效手段!
11. 读图读表同样要明确相关信息的意义与作用!
12. 联系身边的实际，你就可以明白该怎么做了!
13. 你认为还可以怎么做?
14. 解决这一问题的方法有很多，你还能想出几种?
15. 明确等量关系是列出方程的第一步!

## 二年级上数学批改作业的评语篇九

1. 你是个好学的学生，作业做得很棒!
2. 你的成绩，你的作业让我感受到做老师的成就感，幸福感!
3. 老师相信这也同样不是你想看到的成绩，相信自己，你可以做的到的，加油!
4. 加油，成功会属于你的!
5. 要努力哦，争取做到更好!
6. 踊跃发言，展示真正的自己!
7. 相信你的口语会如唱歌般的动听!
8. 课上的小动作会影响你成为未来领导者的形象的!
9. 继续努力，你很有潜力!
10. 望你继续努力，我等着你的好消息。

11. 望你继续努力，老师关注着你的进步。
12. 可惜在学习上欠缺刻苦精神，望以后能改正。
13. 只要努力，老师相信你能成为一名最优秀的学生。
14. 作业要“保质保量”，希望下次你的作业既保质，又保量！
15. 课下的你“生龙活虎”般活跃，希望你课上的你活跃得如龙如虎，活泼的你挺可爱！
16. 在老师心目中，你是全班最优秀的学生，一定要坚持哟！
17. 只要你能再认真些，你就会成为最棒的！加油！
18. 今天的欣喜，就是来自于你的进步！
19. 再细心些，会更好啊！
20. 在老师心中你是最优秀的学生！

## 二年级上数学批改作业的评语篇十

1. 看你的作业，总能给我的教学带来启发。
2. 共同努力，共同进步！
3. 你的努力给我力量！
4. 我喜欢你对学习的专注，它能影响我！
5. 从你身上，我学到了默默无闻地奋斗！
6. 你现在知道是怎样错的了吗？

7. 弄清算理，才能列出正确的算式!
8. 运用表格法解决问题，也是很不错的!
9. 你能把解决问题的依据画出来吗?
10. 一切皆有可能，你的努力也一定能收获成功!
11. 这一次做得不错，再努力些就会更棒!
12. 放松要求了吧……
13. 用你的努力，给我一个鼓励，让我们一起冲!
14. 一份耕耘，一份收获!
15. 你努力，你收获，你勤奋，你成功!

## 二年级上数学批改作业的评语篇十一

1. 练习的目的之一，就是在练习的过程中得到新的收获!
2. 理解——是解决数学问题的金钥匙!
3. 学习是快乐的!
4. 继续努力，争取更好的成绩!
5. 方法与算理都应心知肚明!
6. 对数与数的计算，要有一种能够迅速做出判断的感觉!
7. 努力才有好成绩!
8. 聪明的孩子才可爱!

9. 记住：成功的喜悦总是光顾那些勇于拼搏的人！
10. 记住：学习就应该力争上游！
11. 相信你，本学期的目标你已经确定了！
12. 良好的学习习惯，对人的学业水平至关重要！
13. 学贵有恒！
14. 兴趣是最好的老师，数学同样如此！
15. 数学可以使你的头脑更灵活！

## 二年级上数学批改作业的评语篇十二

- 1、看看你同桌的作业，他的格式更美观！
- 2、字的大小相同，字形规范，你能做到，加油！
- 3、再加把劲！
- 4、不要叹息时间的消逝，要热情而执著地抓住它！
- 5、要结合自身生活实际谈感受。
- 6、把你的作业和××同学的交流，你们都会有收获！
- 7、试着看一些科普类的读物，我觉得你需要这些知识！
- 8、选择一些文学类读物，对你的语言表达会有好处！
- 9、如果像上次的作业那样写，我会更欣赏你的韧性！
- 10、没有规矩，不成方圆，对吧？

- 11、详略不得当！
- 12、你应该概括得更全面些！加油！
- 13、语言可以更活泼些！
- 14、尝试用景物描写来表达自己的'心情，借景抒情，你一定能学会！
- 15、在作文的创新方面，还可以做得更突出些！
- 16、字要写正，不出格。
- 17、我想，你作业的时间分配可能需要调整，我们可以商量一下。
- 18、眼到，心到，手到。你能做到！
- 19、沉住气，看清楚，写准确！你能做到！
- 20、大小一致，行款整齐。
- 21、给自己一个笑脸，你会发现，生活，完全不一样。
- 22、今天我看到你写作时专注的神情，被你感动！你从第一页翻起，便会看到自己的进步！
- 23、孩子，老师发现你这两天有点灰心，别泄气，你能行！
- 24、我相信自己的学生，你也要相信自己，你能行！
- 25、字里行间流露出的真情，让我感动！
- 26、太喜欢你的语言，细腻，柔软又富有韧性！

- 27、你让我送给他一个微笑，对吗？孩子。
- 28、鼓励，对你很重要，我记住了！谢谢你！
- 29、你能感觉到老师对你的期待吗？
- 30、用你的努力，给我一个鼓励，让我们一起冲！
- 31、你的文章告诉我，用眼睛和心灵发现世界，我们就仿佛比别人多活了很多年。
- 32、读史可以明智，你写得好！
- 33、世界很小，而人的心却很大很大。今天我又学会了一句。
- 34、写得多好呀，一颗“花生心”，一颗谦恭的心！
- 35、驳论，有助思维，你做得好！
- 36、勤奋地学习，获得成功，你做到了，我很高兴！
- 37、是的，有时，一首歌也能给人很大的启迪！
- 38、人性的真善美！
- 39、写得好，你是这样做得吗？做一只鹰！
- 40、“马上做”而不是“慢慢来”，你说得对！
- 41、这本书，我也看了很多遍，我们可以交流一下。
- 42、你的文章给我很大启发，谢谢你！
- 43、向你学习！

- 44、看你的作业，总能给我的教学带来启发。
- 45、共同努力，共同进步！
- 46、你的努力给我力量！
- 47、我喜欢你对学习的专注，它能影响我！
- 48、从你身上，我学到了默默无闻地奋斗！
- 49、这则笔记，让我明白了做人的道理，谢谢你！
- 50、富有童趣的语言，让我变得年轻！
- 51、你的作业越来越工整了，老师批改起来一点也不费劲。
- 52、你能用不同的方法解题，把学到的知识应用到实际中去，真了不起！
- 53、作业挺多，你还能写这么好，这就叫坚持！
- 54、读史可以明智，你写得好！
- 55、喜欢你的认真劲儿！

## 二年级上数学批改作业的评语篇十三

2. 你的书写有了很大进步，但从做作业的内容上看，应当善于思考，在今后的学习中，要多动脑，多动手，这样才能做一名好学生。
3. 凡事都要认真，不能马马虎虎，学习如此，做作业更是如此，你说呢？
4. 大部分同学的作业都进步了，你还在等什么呀？



5. 你的作业进步很快，这是你努力的结果。老师相信你能行！
6. 批阅完你的作业，老师很是高兴，干净整洁，如果字体再规范些，将会是一流的！
7. 你的字体正规，书面整洁，你要加倍努力。
8. 你的成绩很好，来源于你的作业认真
9. 在你作业遇到困难的时候，老师相信你不会退缩
10. 你是班内很有希望的学生，你会努力的
11. 你的字体虽然不是很正规，但我相信你会练好的。
12. 你的作业答案都很好，但今后要注意字体规范。
13. 你做作业认真的习惯是值得大家学习的。
14. 如果都象你一样作业做的这样好，老师多高兴啊！
15. 如果你能听课认真，精力集中，善于思考，这些作业中的困难一定会克服的。

## 二年级上数学批改作业的评语篇十四

赞赏式：对学生表示由衷地赞美和赏识

- 1、我忍不住要多看两遍，真好！
- 2、你真棒！最近学得真棒！
- 3、喜欢你深刻的见解，喜欢你爱思考！
- 4、祝贺你每次都考一百分！

- 5、就这样做下去，孩子！
- 6、喜欢你的认真劲儿！
- 7、你努力，你收获，你勤奋，你成功！
- 8、我发现你的成绩又提高了！
- 9、今天我太高兴了，因为看到了你的作文！
- 10、喜欢你的语言，朴素而富含哲理，推荐给大家！

肯定式：对学生的作业或其中某方面表示关注和肯定

- 1、这一次做得不错，再努力些就会更棒！
- 2、孩子，你在努力！我能感觉到！
- 3、这就是耕耘后的收获！
- 4、这段时间学习状态很好！
- 5、有进步啦！
- 6、孩子，我喜欢你的进步，为你高兴！
- 7、字迹美观，页面整洁！
- 8、这么端正的`作业，一定下了很大功夫！
- 9、作业挺多，你还能写这么好，这就叫坚持！
- 10、我知道你昨天生病了，没想到作业还能做这么好！

批评式：直接点明作业中存在的问题，促其改正

- 1、学习退步，我会注意你！
- 2、你没有认真完成！
- 3、放松要求了吧……
- 4、为什么总有错字？我等待你的回答！
- 5、这不是你的水平！
- 6、认真写了吗？我喜欢你上次的作业！
- 7、“骄兵”必败！
- 8、你的朋友们快超过你啦，还不努力？
- 9、后面没有前面认真，“持之以恒”！
- 10、不可以对自己降低要求！因为你能做到更好！

## 二年级上数学批改作业的评语篇十五

1. 上课时请抬头听讲！
2. 思考问题要有顺序！
3. 思考问题要有深度！
4. 请多考虑一些“为什么”？
5. 不会做的时候你就“画”！
6. 题意是可以画出来的！
7. 画一画，你就可以更好的理解题意！

8. 数学方法是可以画出来的!
9. 画一画，可以帮助你找到解决问题的方法!
10. 举一反三是学习数学的有效手段!
11. 读图读表同样要明确相关信息的意义与作用!
12. 联系身边的实际，你就可以明白该怎么做了!
13. 你认为还可以怎么做?
14. 解决这一问题的方法有很多，你还能想出几种?
15. 明确等量关系是列出方程的第一步!

文档为doc格式

## 二年级上数学批改作业的评语篇十六

- 1、 你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的!
- 2、 再细心一些，你准行!
- 3、 计算全部正确，恭喜你!一分耕耘一分收获!
- 4、 细节决定成败’，从细节做起，减少计算错误，好吗?
- 5、 就这样做下去，孩子!
- 6、 喜欢你的认真劲儿!
- 7、 老师相信你，本学期你一定能行!、解决问题的方法与步骤，一定要想明白，弄清楚!

- 8、 计算时，一定要注意精确！
- 9、 注意：错误的结论，是由错误的计算造成的！
- 10、 方法要灵活，计算也要精确！
- 11、 记住：要真正理解数学知识和方法，就必须进行积极有序的思考！
- 12、 读题与抄写，有关数据信息要力争准确无误！
- 13、 明确题意，才能明确解决问题的方法！
- 14、 弄清数量关系，方法才会正确！
- 15、 用心练习，才能形成数学技能！
- 16、 本学期你一定会做得很漂亮！
- 17、 注意：对计算结果的处理要灵活！
- 18、 只要你专心对待每次作业，你肯定能提高自己的数学水平！
- 19、 对待作业，不能错过每一个细节！
- 20、 老师期待你的进步！

## 二年级上数学批改作业的评语篇十七

1. 数学需要融会贯通和触类旁通！
2. 有认真对待作业的'态度，可以养成一丝不苟的习惯！
3. 不应有的失误，往往叫人遗憾！

4. 学习数学的关键在于理解!
5. 学不可已矣!
6. 学习数学应具备一定的自学能力!
7. 学会思考，才会找到打开智慧大门的钥匙!
8. 优异的成绩缘自勤学、善思与多问!
9. 工夫不负有心人!
10. 先做“学者”，然后才能做“专家”!
11. 态度决定成败!
12. 用心探索，就会发现数学的神奇!
13. 学习要讲效率!
14. 学贵于思!
15. 数学会使你更聪明!
16. 探索与发现，是理解与掌握数学方法的重要途径!
17. 知识在于积累!
18. 灵活是数学的灵魂!
19. 聪明与智慧可以战胜一切!
20. 数学会伴你快乐成长!

## 二年级上数学批改作业的评语篇十八

1. 你写的字真精神，一行行的汉字，像一队队士兵，整齐划一，孩子，请你继续努力!
2. 你写的字笔画到位，由重到轻，撇捺飘逸，规矩整齐，具有书法家的风范。
3. 按照从上到下，从左到右的顺序排列，你写的非常到位，我还真不如你写得好，可不要骄傲啊!
4. 写字要有恒心和耐心，要勤学苦练，写字的功夫并非一日之功，你要继续坚持下去哟
5. 书写认真，字迹工整是你一贯的风格，近几次作业，你给同学的做出了好的榜样，可要继续努力哟!
7. 你积累的词语真多呀!应用又是那么准确，坚持下去，你将会成为“作家”的，老师期盼着你的成功。
8. 你本次作业真让人赏心悦目，老师真的为你高兴，相信你下次会更好。
9. 真棒!看，你书写是那样认真，书面是那样整洁。相信你一定会实现当个“大书法家”的愿望。老师祝你成功!
10. 你的知识来源于广泛的阅读，为班内故事会增添了无穷的趣味。
11. 你的成绩很好，来源于作业认真。
12. 你在作业中遇到了困难，我相信你不会退缩。
13. 你是班内有希望的学生，我相信你会继续努力的!

14. 你的作业字体虽然不够规范，但我相信你会练好的。
15. 你的作业答案都很正确，但今后注意书面整洁。
16. 你做作业认真的优点是值得大家学习的
17. 如果都象你一样作业做的这样好，老师多高兴啊！
18. 勤奋学习，力求上进，成绩一定会很快提升的。
19. 你的作业非常认真，所以你的成绩不断提高。
20. 你是一个不甘落后的学生，我相信你能赶上来的。