

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园(实用8篇)

幼儿园教案是教师的重要工具，通过它可以组织教学活动，促进幼儿的学习和成长。以下是小编为大家推荐的一些一年级教案经典案例，供大家参考和借鉴。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇一

活动目的：

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。

活动准备：国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：对国庆的理解和学习歌曲。

活动过程：

一，图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二，引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是四月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的'礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三，唱生日歌。

四，学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2。跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，熟悉音乐。

五，现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇二

教学目标：

- 1、能随音乐自信地、有表情地演唱歌曲
- 2、能积极参与表演和即兴创编歌词活动，并从中得到乐趣。

教学重点：

自信地、有表情地演唱歌曲。

教学难点：

引导学生即兴创编表演。

教具学具：多媒体、课件、投影仪

教学过程：

一、歌词创编

1、学生创编第四乐句歌词

（画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒。接着，另一面朋友推出国旗的图片，他的脸上洋溢着兴奋的神情。）

（1）引导学生看图说出歌词。

（显示歌词：“你画太阳，我画国旗”。）

（2）跟老师按节奏朗读歌词。

（显示节奏符：太阳和国旗的图片按节奏一个个跳出。）

（3）学生主动创编动作。

（4）播放这一乐句的旋律，学生边按节奏朗读歌词，边表演。

2、引导学生创编第五乐句歌词

（画面：校园内，国旗高高飘扬，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。）

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

(1) 启发学生激情地说出最后一句歌词。

(显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”)

(2) 播放这一乐句的旋律，示意学生跟老师边模仿动作，边按节奏朗读歌词。

(显示节奏符：国旗和小朋友的图片按节奏一个个跳出。)

二、学唱第二乐段

1、播放这一段歌曲的旋律，示意学生主动模仿动作，并按节奏朗读歌词。

2、听赏歌曲的第二乐段。

3、请学生试着用"lu"小声哼唱曲调，教师及时鼓励。

4、完整地演唱歌曲的第二乐段。

三、总结下课更多音乐教案推荐：

1、音乐《祖国祖国我们爱你》教案

2、幼儿园大班元旦音乐教案

3、幼儿园小班音乐教案

4、人教版一年级音乐上册教案之《过新年》

5、五年级语文《音乐之都维也纳》教案

6. 2017幼儿园新年音乐教案

7、三年级音乐祖国祖国我们爱你教案

8、音乐歌唱二小放牛郎教案

9、音乐让我们荡起双桨优秀教案

10、小学音乐让我们荡起双桨教案

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇三

《祖国，祖国我们爱你》是人音版音乐教材第六册第一课内容，这是一首活泼、欢快的儿童歌曲。歌词以生动形象的语言和“画个图画比一比”的情景创设，展现了小朋友们的丰富的想象力和用画笔表达爱祖国的纯真心灵。歌曲是单二部曲式，主要采用平稳级进的手法，加上间奏的运用，使得旋律在平稳中略带活泼，体现了小朋友们天真可爱的音乐形象。

教学目标

情感态度与价值观:能轻松、有表情地演唱歌曲，用优美的歌声表达对祖国的真挚情感!

教学重点

能轻松、活泼、有表情地演唱歌曲。

教学难点

能为歌曲进行歌词的创编。

教学过程

导入部分（2-3分钟）

师生问好。

听《祖国祖国我们爱你》音乐伴奏，律动体态感受二拍子的强弱。

欣赏《祖国大好河山》

新课部分（25分钟）

初听，联想画面，体验情绪。

复听，从感受情绪不同切入，为歌曲分乐段，感受歌曲旋律的跳跃性和连贯性。

再复听，教师带领学生体验旋律的跳跃性和连贯性。

再复听，自主体验旋律的跳跃性和连贯，区分前奏，间奏、尾奏。

学习a乐段

唱歌谱或用la跟唱。（通过跟唱，注意学生的歌唱状态，音准等问题的解决）

唱歌词（跟琴唱歌词）

师生接龙

分小组对唱

轮唱

师生轮唱

生生轮唱

学习b乐段

唱歌词（跟琴唱第二乐段歌词，解决音高，八分休止符）

分小组合作（一组演唱组、一组伴奏组：咚哒、咚哒哒）

完整演唱歌曲/x7f/x7f--轮唱第一乐段再完整演唱歌曲。

创编环节（7分钟）

第二关（小组创编歌曲歌词）出示闯关要求，学生创编后展示。

拓展部分（情感升华）（5分钟）

奥运夺冠

70周年反法西斯国庆阅兵式

设计意图

通过观看视频，激发学生的爱国情怀，让学生觉得作为一名中国人很自豪！

课堂小结

同学们，我们有一个共同的名字叫中国，为我们是中国人感到骄傲吧！我们要好好学习，长大后要成为祖国的栋梁！

教学反思

音乐课程标准要求以审美为中心，要求学生通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感。我以“爱祖国”为主线，设计了看、听、说、比、创五个环节，注重培养学生感受美、表现音乐、创造音乐的能力，潜移默化中培养学生的爱国情

感。本堂课经过我深思熟虑的设计还是比较合理的，通过反思我觉得每次活动的形成和开展都必须经过仔细推敲和琢磨。将自己每次的设想都拿来尝试一下，对比学生接受的效果是否达到自己想要的效果，学生能否通过某种方式掌握知识点，又能有趣的在玩中学，学中玩！比如，导入我就通过简单的律动和设问，带领学生去欣赏祖国的山山水水，人文事物，为解决歌曲中的重难点做好铺垫，通过设问引出主题句：“祖国祖国我们爱你”一句，解决八分休止符，通过对比聆听，学生自己发现了八分休止符有停顿、跳跃的作用，根据学生发现，用闭一口气的方式让学生模仿解决，自然而然的就引出本课的课题，并一起唱出课题。

由于歌曲是是一首活泼欢快的单二段体结构，所以我通过不断的聆听和感受旋律的活泼和连贯性，学生就能通过不同情绪区分歌曲的段落，并学唱歌曲，学唱过程中通过师生合作，生生合作等方式扎实的开展歌曲的学习。熟悉歌唱歌曲后，学生通过自己的知识创编歌曲的第二乐段，并展示了各组的作品！这是非常好的激发学生的创作意识和合作能力，由于没有见学生，所以在讨论环节，学生过于激动。课后我自己也不断自身进行反思，要想真正上好一节课，我不仅是要分析自身、学生、教材、开展形式等等一些和课堂有关的所有。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇四

歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的各种活动。

之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

- 1、前奏、间奏与歌唱的衔接。
- 2、第三乐句的音准。
- 3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

一) 组织教学

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三) 歌曲演唱和处理

师：揭题《祖国，祖国我们爱你》

1、轻声演唱，回忆歌曲

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更

充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

四）综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……

4、活动点评

师生共同点评

五）小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇五

1、喜欢音乐活动,随音乐自信地、有表情地演唱歌曲,激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点,积极参与表演,并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师:孩子们,前不久刚刚度过了国庆长假,咱们今天来聊聊国庆节吧!

- 1、国庆节是哪一天?是谁的生日?
- 2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

- 1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词：“画个图画比一比”

师：我们一起来看看，这几位小朋友都画了些什么呢？

课件出示画面：可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔；青青的小草钻出泥土，舒展着柔嫩的`身体，随风摆动，一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词：“画小鸟飞在蓝天里，画小草长在春天里。”

师：看看还画了些什么？

课件出示画面：太阳公公面带微笑，高挂在天空，向四周放射着金色的光芒和国旗的图片，占据屏幕的另一半。

课件显示歌词：“你画太阳，我画国旗”

画面：校园内，高高飘扬的国旗，小朋友们仰着头，怀着崇敬的心情注视着国旗。

师：小朋友们，当你们听到国歌，看着国旗冉冉升起，你的心中会想到什么呢？

课件显示歌词：“祖国，祖国，我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲，完整欣赏。

3、发声练习：《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结：后面的那句歌词和旋律虽然是重复的，但力度上应该要更强一些，这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三:表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱!让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧!

课后延伸:知识扩大，情感升华

师:在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧!如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》。

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱;用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我;欣赏老师舞蹈为老师伴唱;用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多

种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无限的！”

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇六

1、喜欢音乐活动，随音乐自信地、有表情地演唱歌曲，激发幼儿爱祖国的情感。

2、感受歌曲活泼欢快的特点，积极参与表演，并从中体验乐趣。

自信地、有表情地演唱歌曲。

即兴表演歌曲

小帖画奖品、多媒体cai课件。

一、谈话导入

师：孩子们，前不久刚刚度过了国庆长假，咱们今天来聊聊国庆节吧！

1、国庆节是哪一天？是谁的生日？

2、欣赏童老师拍下来的祖国大好河山的美景。

二、学唱歌曲

师:欣赏完毕,小朋友有什么感受?

1、看图记歌词,有节奏的朗诵。

今天老师为大家带来了一位新朋友,仔细瞧瞧,什么小精灵来到我们身边了?出示头饰:小蜡笔。

师:对,蜡笔小精灵在跟小朋友们打招呼呢!它还带来了4位好朋友。

引出歌词:小小蜡笔,穿花衣。

出示课件:红、黄、蓝、绿四个蜡笔小精灵出现在屏幕上。

有节奏地读歌词“小小蜡笔,穿花衣,红黄蓝绿多美丽。”

师:这么可爱的蜡笔小精灵你们喜欢它吗?

师小结:“小朋友们多么欢喜”,那你能用小蜡笔做些什么呢?

课件出示画面:小朋友们比赛画画图片

师问:咦?他们在干什么呢?要比赛什么呢?

引导幼儿看图说出歌词:“画个图画比一比”

师:我们一起来看看,这几位小朋友都画了些什么呢?

课件出示画面:可爱的小鸟在蓝蓝的天空上自由自在的飞翔;青青的小草钻出泥土,舒展着柔嫩的`身体,随风摆动,一幅春机盎然的景色。

引导学生看图说出歌词:“画小鸟飞在蓝天里,画小草长在春

天里。”

师:看看还画了些什么?

课件出示画面:太阳公公面带微笑,高挂在天空,向四周放射着金色的光芒和国旗的图片,占据屏幕的另一半。

课件显示歌词:“你画太阳,我画国旗”

画面:校园内,高高飘扬的国旗,小朋友们仰着头,怀着崇敬的心情注视着国旗。

师:小朋友们,当你们听到国歌,看着国旗冉冉升起,你的心中会想到什么呢?

课件显示歌词:“祖国,祖国,我们爱你”引导幼儿有激情的朗读。

2、播放歌曲,完整欣赏。

3、发声练习:《山谷回音真好听》

4、幼儿随视频学唱歌曲。

师小结:后面的那句歌词和旋律虽然是重复的,但力度上应该要更强一些,这样才能完全表现出我们对祖国的爱。

第二遍:注意末句反复的力度加强

5、全体幼儿随伴奏自信有表情地演唱歌曲。鼓励幼儿站在老师面前大胆演唱。

三:表演歌曲

1、启发幼儿根据歌词即兴创编动作

2、欣赏老师舞蹈，幼儿伴唱。

3、跟随老师一边唱歌一边跳舞。

四、结束部分

小朋友们，我们的祖国是一个美丽而富饶的国家，今天你们唱出了对祖国妈妈的爱！让我们也拿起小蜡笔去画出心中的祖国吧！

课后延伸：知识扩大，情感升华

师：在我们生活中还有很多歌唱对祖国的爱的歌曲，我们一起和爸爸妈妈去找一找，听一听吧！如《国旗国旗多美丽》，《我爱北京天安门》，《娃哈哈》。

《纲要》中指出，音乐教育要使幼儿通过聆听、表现、创造等感受音乐的内涵和美的情感，在本次活动的教学中，我从情感入手，通过欣赏祖国大好河山祖国的美丽图片，再通过配图有感情朗诵歌词，掌握歌曲的节奏，在学唱歌曲中，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，使技巧训练渗透于艺术感受中，贯串于音乐实践中，让幼儿在快乐中学习。充分给幼儿提供自由表现的机会，如要求他们自信大方的站在客人老师面前演唱；用身体的动作演绎歌曲尽情表现自我；欣赏老师舞蹈为老师伴唱；用ktv伴奏幼儿进行演唱请评委老师打分等多种形式调动他们学习的积极性，抓住幼儿的好奇、好动、形象直观思维强的年龄特点和注意教学的趣味性、自主性、综合性和实践性。以音乐审美体验为核心，着眼于幼儿的自主发展，致力应用现代信息技巧优化课堂教学，使整个活动生动活泼，盎然有趣。

德国教育家第斯多惠曾说：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”在这一堂课里，幼儿的爱国情感的启蒙在音乐的力量中唤醒了，我相信：“音乐的力量是无

限的！”

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇七

教学目标：

1. 指导学生用优美、流畅的声音唱好歌曲，激发学生对祖国的热爱之情。
2. 培养学生的创作能力和表演能力。

教学难点：

歌曲第六乐句的节奏及唱法

教具准备：

钢琴、录音机、录音磁带、实物投影仪、歌纸

教学过程：

一、师生问好：

二、导入新课：

三、学习新歌：

3. 请同学们就用这种感觉这种声音来哼唱歌曲的旋律。刚才同学们哼唱了一遍，请你们自己来说一说，还有哪些地方唱得不是太有把握的。（师指正）再哼唱一遍。

4. 唱第一段歌词：

请同学们把第一段歌词一起有感情的. 朗读一遍。

轻声唱词

纠错，特别指出第六乐句。

完整唱。

5. 唱第二段歌词：

请同学们找出这一段中与上一段不同的地方，唱一唱。

唱第二段

6. 歌曲处理：

这是一首抒发爱国之情的歌曲，要唱得优美、流畅，为了将这首歌唱得更加动听，第六乐句可以唱得欢快、有弹性一点，师示范，生模仿，后完整唱歌。

7. 创作：

分组排练。

表演

四、小结：

刚才同学们用多种形式表达了对祖国的热爱之情，表演得非常好。但是光有这份感情还是不够的，我们还要以实际行动来证明，那就是好好学习，掌握丰富的科学文化知识，这样在将来才能够有足够的力量把我们的祖国建设得更加美丽、更加繁荣富强。

五、下课。

音乐活动祖国祖国我们爱你教案幼儿园篇八

我班小朋友对我们的祖国认识不够，对国旗和国徽还认识不够。

活动目标

- 1、理解诗歌内容，认识祖国的国旗和国徽。
- 2、培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

培养幼儿热爱祖国的情感

活动准备

- 1、幼儿用的中国地图四幅，分散贴在教室内。
- 2、在黑板上绘制一幅中国地图
- 3、天安门等场景图及朝鲜族、维吾尔族、等少数民族小朋友图片。
- 4一面五星红旗

活动过程

- 1、观看大地图，感受祖国的大与美。讲解地图的方位，让幼

儿明白上北下南、左西右东。寻找祖国最北与最南地方。

2、由教师帮助寻找朝鲜族、蒙古族、傣族等少数民族居住的地方，并请幼儿在上面放相关的民族娃娃图片。

3、小组活动，自由观看中国地图。幼儿自找伙伴观看幼儿用的中国地图，鼓励他们说说自己曾经去过的地方，并描述那里的美丽风景。

教学反思

活动前我把一面鲜艳的五星红旗展现在幼儿面前时，马上吸引了他们的眼球，“哪来的”、“好漂亮”大家小声的嘀咕着。趁势追击，我马上引出了今天的活动主题，孩子们显得很高兴。在后面的活动中，孩子们通过观看地图，找我们自己的国家，提升孩子们对祖国的热爱。

在这个活动中，我首先出示国旗让孩子们来认识。当我出示国旗的时候，孩子们很积极地说出这是中国的国旗，特别是李然小朋友，“老师，我知道这是中国的国旗，我还知道它的名字是‘中华人民共和国国旗’，这是我奶奶告诉我的！”；班上最聪明的蔡子涵也积极地举起了手，“老师，在我爸爸的办公室就有国旗，比你这个要大！”孩子们你一言我一语的说了起来，有的还说要画国旗！本次活动中，我注重发挥孩子们的参与能力，让孩子们自己解决活动的困难，我想这样孩子们才能真正的了解我们的祖国，真正的从活动中学到知识！培养孩子热爱祖国的情感。