

最新小学线上教学走访简报(大全15篇)

范本是一种良好的学习资源，可以丰富我们的知识和经验。大家好，我是xxx□一个热爱运动的人。我喜欢各类户外运动，通过运动来保持身心健康，也希望能够和大家一起分享运动的乐趣。

小学线上教学走访简报篇一

为进一步做好线上教学工作，切实加强家校联系和疫情防控期间学生学习、健康生活指导和人文关怀。4月18日上午，庐镇乡花园小学针对“线上教学”过程中存在的问题，开展了对学困生的家访活动。

为保证疫情期间安全，学校要求每位老师做好个人防护，在家访过程中，班主任与学生、家长进行了深入沟通，详细了解了疫情期间居家上网课和生活情况，及时掌握了学生心理状况，针对部分家长和学生存在的急躁情绪进行了及时的心理疏导。走访过程中，班主任及时了解了部分学生的爷爷、奶奶因为年龄大，操作智能手机不熟练等因素，班主任现场给学生和爷爷、奶奶进行示范指导。

通过走访，拉近了学校与家长之间的距离，及时帮助学生解决了一些心理问题，让孩子安心在家度过这段“特殊”时期，确保“线上教学”一个学生不被落下。

小学线上教学走访简报篇二

4月16日上午，杨柳湾镇白马小学召开第二次网络教学推进会，组织全体教师开展为期三天的“停课不停学，课后访万家”活动小结。

该校教务处首先通报了各班网络授课进度，对网络教学提出

了实现三个转变的新要求。其次对全体教师三天走访活动进行了小结，全体教师以班级为单位，家家访，户户到，通过现场翻笔记、批作业、出答题、听心声、写反馈的家访方式全面了解学生疫情期间居家学习情况。此次活动得到了家长的高度认可。

小学线上教学走访简报篇三

为了解疫情期间“停课不停学”学生学习情况。3月26日，建设小学开展了“线上教学”入户走访活动。

活动中，校长高继杰带领教务处全体领导分组对各班上报的特殊学生进行走访。对学生的课业学习及完成情况进行检查，询问学习上有什么疑惑和困难。并与家长进行沟通，强调了“停课不停学”期间学生线上、线下学习的重要性，希望家长能在防疫的特殊时期全力支持和配合学校的教学工作，不要让孩子荒废学业。

此次“线上教学”入户走访活动使学校更进一步掌握了学生居家学习的情况，为调整线上教学提供了依据，也为疫情结束后的开学复课做好了充分的准备。

小学线上教学走访简报篇四

为确保线上教育教学工作取得实效，3月24日，程岭中心小学全体行政管理人员分成七组，深入下辖各校学生家庭，开展线上教育教学实地走访活动。

上午各管理人员进村入户、随机走访学生，了解学生居家线上教学的接收方式，查看线上学习工具，翻阅学生听课笔记与作业，了解教师答疑与作业批改情况。与家长交流学生学习情况，要求做到疫情防控与线上学习两不误，并提醒学生在线上学习期间要保护好眼睛，除完成线上教学相关任务外，还要适当做些家务，积极锻炼身体，养成良好习惯，提升综

合素质。

下午的反馈会上，各组对上午的走访情况进行了集中反馈，分管教育教学副校长总结了前期线上教育教学工作，并对下一步的工作提出了意见和建议。校长要求各校针对线上教育教学工作中存在的困难与问题，要结合实际进行反思改进，及时补缺补漏，提升教育教学质量，并做好开学准备工作。

小学线上教学走访简报篇五

为深入了解近段时间线上教学情况，4月30日，信丰县万隆乡中心小学组织本县所有教师开展线上教学“大走访”活动，对万隆乡各自然村学生居家学习情况进行巡查，实地了解学生线上学习情况、学生线上学习存在的问题并指导家长督促学生加强线上学习，同时进行防溺水宣传等。

本次走访主要针对期中检测成绩不理想的学生进行鼓励，对考的好的学生进行表扬，询问贫困家庭学生当前的实际需求，并及时给出解决措施。

通过本次走访大大促进了家校沟通，密切了家校联系，激发了孩子的学习热情，最大限度地克服了线上“隔空”教学存在的不足，努力为学生居家学习提供了指导服务，这次大走访受到家长的一致好评。

小学线上教学走访简报篇六

为全力保障线上教学工作有序推进，切实加强家校密切配合与沟通，最大限度减少疫情对正常教育教学影响，关心爱护每一位学生，增进与学生的情感沟通。4月18日，百神庙镇明德小学组织校领导班子、全体授课教师针对“线上教学”存在的不足和问题，开展了线上教学走访活动。

首先，该校负责人带领大家认真学习了《舒城县中小学线上

教学指导意见》。随后，为保证疫情期间安全，学校要求每位老师做好个人防护，分四组六线进行走访活动，在走访活动中班主任、授课教师与学生、家长进行了深入沟通，详细了解学生居家线上学习和生活情况，对学生在学习中遇到的困难，及时给予解难答疑辅导，适时对部分学生进行心理疏导，为学生减压；对个别没有网络、电脑和智能手机的学生，学校通过借用平板电脑，开通网络方式，解决学生在家线上学习问题。

通过本次走访，拉近了学校与学生、家长之间的距离，及时帮助学生解决了一些困难和问题，让孩子们始终认为老师就在身边，安心在家度过这段“特殊”时期，确保“停课不停教、停课不停学”。

小学线上教学走访简报篇七

为深入了解近段时间线上教学情况，4月30日，信丰县万隆乡中心小学组织本县所有教师开展线上教学“大走访”活动，对万隆乡各自然村学生居家学习情况进行巡查，实地了解学生线上学习情况、学生线上学习存在的问题并指导家长督促学生加强线上学习，同时进行防溺水宣传等。

本次走访主要针对期中检测成绩不理想的学生进行鼓励，对考的好的学生进行表扬，询问贫困家庭学生当前的实际需求，并及时给出解决措施。

通过本次走访大大促进了家校沟通，密切了家校联系，激发了孩子的学习热情，最大限度地克服了线上“隔空”教学存在的不足，努力为学生居家学习提供了指导服务，这次大走访受到家长的一致好评。

小学线上教学走访简报篇八

新冠病毒又一次袭来，为了更好地组织教师开展教研组各项

工作、交流各教研组的活动情况，切实提高各学科教学质量，研究如何在疫情防控形势下高效开展教学工作。xx中心小学开展了以“线上教学的有效研究”为主题的教研活动，一、二年教师积极参与。

在当今疫情防控形势下，如何进行线上有效教学是每个教师面临的问题。xx中心小学开展的线上教研活动，首先安排了针对这一阶段如何开展线上教学的有效研讨，每位老师各抒己见，出谋划策，大家通过线上的`研讨，各自发表自己的观点，有提出问题的，有提供思路的，每个人积极思考，碰撞出思维的火花。在研讨过程中，逐渐形成了一定的思路，一二年教研组长对大家的观点进行归纳总结，并做好详细记录，以便进一步地进行梳理。

通过本次教研，我们更加坚定信心，疫情之下，不被困难所打倒，要发挥各自的聪明才智，迎难而上，接受挑战，真正将教学工作落到实处。

小学线上教学走访简报篇九

近日，面对我县因疫情静默管理不能开展线下教学的现状。xx县xxx小学高度重视、提前安排部署并认真组织教师扎实开展线上教育教学活动。教师们秉持教书育人的初心，充分利用丰富的网络资源，致力打造多彩课堂，尽显疫情下的初心与担当。

因为责任，所以陪伴。在这个特殊的时段里学校教师运用特殊的教学方式实现“线上教学传真知，春风化雨育良才”的教学目标。10月8日线上教学首日，老师们结合网络授课特点，精心设计课件，创设教学情境，设置互动性教学环节，开展丰富多彩的云课堂，全体教师从教学形式内容和课堂活动等方面，调动学生的积极性，积极探索线上教学的新模式。

乌云遮不住升起的太阳，疫情挡不住秋天的来临。突发的疫

情对教师、学生、家长来说，都是一次考验，也是一次成长和历练。xxx小学全体教师将坚持立德树人，五育并举，继续架起家校合作的桥梁，云端牵手，家校同行，为学生的全面、健康发展保驾护航。愿我们齐心协力，砥砺前行，早日重逢在美丽的校园。

小学线上教学走访简报篇十

根据《关于开展20xx-20xx学年第二学期疫情防控期间在线课程教学检查的通知》（教务字〔20xx〕10号）要求，各学院、各单位线上授课、答疑活动稳步推进。截至3月15日，20xx-20xx学年第二学期已开出第一批在线课程460门，769门次，在线开课教师数574人；学生上线学习人次5900260。

在线教学第三周，各学院在线教学检查情况总体正常，任课教师有序开展在线教学活动，学生反馈良好，在前面发现的技术问题已陆续得到解决，部分任课教师备课积极性逐步提升，授课质量有所提高。按照《关于组织学生参加各学院在线直播形势与政策（必修）课程的紧急通知》（教务字〔20xx〕15号）要求，教务处、马克思主义学院将《形势与政策》课程提前一次以网络在线直播方式进行授课。3月9日，校党委书记韩卉、校长肖远平以及校领导赵守盈、乙引、银熙惠、赵松、陈云坤、罗永祥，与全国各地的4万余名师大学子“齐聚云端”，作20xx年春季开学形势与政策报告——《感受战“疫”力量坚定“四个自信”》。当下处于打赢疫情防控狙击战的关键时期，网络教学中的思政课程教育作用尤为关键，在整个思政课程中，学生们认真听讲，纷纷在留言区发布自己的听课感受和想法，“集中力量办大事，一方有难，八方支援”“做好思想引导工作”“疫情防控从我做起”等等，来自学生内心深处的声音，让学生们深刻认识到中国制度的显著优势，也更加坚定了广大青年学生的“四个自信”。

小学线上教学走访简报篇十一

随着疫情形势的变化，为更好地保障全体师生的健康与安全，将军岭小学于2022年12月19日停止线下教学活动，开始全校改为线上授课，伴随着朝阳的冉冉升起，新一天的线上教学拉开了帷幕，孩子们朗朗的读书声，专心致志听课的身影，显示出新的一天的到来。为了保证孩子们能够在家高效完成期末复习，老师们精心设计好每一堂直播课，细化知识点，增加知识点的趣味性。

虽然是线上教学，但孩子们学习的热情不减，坚守在电脑或手机屏幕前，专心聆听，毫不松懈。课程结束后，学生积极向老师反馈学习成果以及学习中遇到的问题，积极与老师互动，即时点评，认真为学生答疑解惑，提高线上教学实效，保证线上教学效果。

疫情将课堂从线下搬到线上，改变的是教学空间和方式，不变的是教学的热情和教育的初心。将军岭小学全体教师将以高效的执行力、强大的凝聚力和战斗力，全力保障线上教学稳步、高效推进，为了每个孩子的健康成长，砥砺前行。

小学线上教学走访简报篇十二

为深入了解近段时间线上教学情况，4月30日，信丰县万隆乡中心小学组织本县所有教师开展线上教学“大走访”活动，对万隆乡各自然村学生居家学习情况进行巡查，实地了解学生线上学习情况、学生线上学习存在的问题并指导家长督促学生加强线上学习，同时进行防溺水宣传等。

本次走访主要针对期中检测成绩不理想的学生进行鼓励，对考的好的学生进行表扬，询问贫困家庭学生当前的实际需求，并及时给出解决措施。

通过本次走访大大促进了家校沟通，密切了家校联系，激发

了孩子的学习热情，最大限度地克服了线上“隔空”教学存在的不足，努力为学生居家学习提供了指导服务，这次大走访受到家长的一致好评。

小学线上教学走访简报篇十三

1月10日，联盟小学停止所有线下教学活动，全面开启线上教学。

学校立即组织召开中层会、全体教师会，迅速启动线上教学应急预案，并根据“双减”和“五项管理”政策，结合学校实际情况，周密安排各年级线上教学课程，合理规划教学时长。各教研组的老师们借助钉钉软件提前进行试播，并开展线上集备活动，研讨上课的方式、方法，商议作业的布置形式，大家群策群力，互相分享。所有工作并没有因为事态的紧急而仓促，一切都在有条不紊地进行着。

老师和学生们每天准时在网络彼端相约聚守。每个老师都在用心演绎着别样的课堂，每一次课前的温馨提示，课堂的倾心讲授，课后的在线答疑，一切都是那么井然有序；每个孩子都像在真正的教室一样，坐姿端正、凝神静听。时不时的师生互动更是把气氛推向高潮。年级行政分包巡课，节节反馈教学效果。每天晚上，学校都要组织分包年级行政召开线上视频研讨会，反馈线上教学出现的问题，及时沟通，及时解决，确保线上教学的高质高效。

线上课程丰富而紧凑，内容涵盖了疫情防控知识、安全教育、文明礼仪教育、阅读教学、写字教学、口算训练、体育锻炼、英语歌曲演唱、寒假特色作业等方面，既保障了学生对学科旧知的巩固，又关注了学生身心的健康成长，让同学们能够学有所获、学有所成。

“疫”不容辞，“课”不容缓。虽然我们不在抗疫一线，但是保证学生停课不停学，学习不延期，是所有教育人的责任

与使命，而我们就是想用这份初心和同学们携手并肩，战胜疫情，待到春天，花开“疫”散，用最美的姿态迎接万象更新的明天！

小学线上教学走访简报篇十四

5月9日，区教育局研究中心王友权、陈白兰一行深入保利小学开展线上教学大走访工作。

座谈会上，李兴贤校长就线上教学“543”工作法、德育提升、控辍保学等工作作了详细汇报。随后，走访组一行随机抽查了语文、数学、英语等学科教师“三研三晒”常规，了解各学科教学进度、下一步教学安排及教师专业成长需求。最后，随机走访了我校4名学生家庭，通过交谈、提问、查看作业等形式，访问了解学生线上学习情况，倾听学生和家长对学校、教师及教育主管部门工作的建议。

教研中心走访组一行对我校线上教学工作予以充分肯定，希望学校全体教师进一步探究线上学习的有效性，及时总结评估线上学习效果，调整教学辅导方案，做好线上线下教学的无缝衔接。

小学线上教学走访简报篇十五

时间匆匆，不觉间，第四周的线上教学已经完成，现将本周工作梳理如下：

老师们都能够根据教学计划，教学进度，做到认真备课，精心设计课堂，在课堂上与学生积极互动并能够熟练掌握平台中小工具的使用方法，确保了线上教学效果不打折扣。

巡课不是监督而是服务。教干在巡课过程中发现的问题都及时的与老师沟通交流，帮助教师查找问题、总结经验，及时帮助教师解决他们的迷茫问题。让教师能够全身心的投入到

线上教学中。

为了进一步提高教师的专业素养，使教师能够在自己的工作中更加得心应手，我校组织相关学科教师积极参加各学科线上教研活动。

学习就有收获。老师们表示通过这次培训学习获得的知识和技能将应用在以后的教学中！

会上，冯校长要求教师要认真钻研教材提升直播课的趣味性，提前做好上课准备、课上要加强师生互动、指导课也要直播上课、课后作业要及时批改等反馈。黄主任指出了教师的备课、课堂纪律、指导课作业出现的问题并做出了具体工作要求。最后，夏校长就目前的疫情防控形式，如何提高学生的学习质量作了强调总结。

1、个别老师责任心不强，对学生关心、指导不到位。

2、有些老师不能按时上课，准点下课存在拖堂现象。

1、关注学生的上线率及学习时长。

2、要求学生上网课时穿校服，佩戴红领巾，坐姿端正，加强上课仪式感。

3、成立网络学习小组，组员之间相互监督，互相管理，共同进步！

4、加强学生的读写训练。