

2023年幼儿园防地震应急演练简报(实用8篇)

每个员工都应该了解和承担自己岗位上的职责。职责：负责公司产品的销售工作，开发和维护客户关系，完成销售指标。

幼儿园防地震应急演练简报篇一

活动意图：

孩子是我们国家和民族的未来，我们要保护孩子的生命，如果从小对他们进行生命教育，进行知识的训练、避险的训练和生存的训练，让孩子们从小具备逃生的能力，具备避险的能力，具备自救的能力，那这种伤亡就能降到最小。因此我们让应急避险走进课堂，走进孩子们当中，更好地用知识来守护生命。4月27日，结合活动《地震了怎么办》，我们大班年级组开展了“防震演练”活动。活动目标：

- 1、知道地震会给我们带来伤害，但是科学的逃生方法可以将伤害减少。
- 2、用科学的方法组织孩子进行逃生演习，并且知道当遇到危险时要冷静听指挥。
- 3、提高紧急避险、自救自护和应变的能力。

活动准备：

录象片段。

活动过程：

一、自由讨论，引出逃生演习

2、小结：地震是人类无法抗拒的，它会给人类社会造成一定的伤害，但通过应用一些避险的知识和逃生的方法可以尽力地将自然灾害的危害减弱，减小。通过回忆地震时的情形，让幼儿知道地震会给我们带来危害。

二、观看视频并讨论，用科学的方法进行逃生演习

1、观看逃生的视频，他们在逃生时是怎么做的？

我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、小结逃生演习的要求：逃生演习的要求：一是要保持安静，听教师指挥；二是幼儿分前后两个教室门走，由一名幼儿扶住教室门；三是走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走；四是在操场上的跑道那里集合。

3、幼儿进行逃生演习。

(1)保持安静，听教师指挥；大一班和大二班分别到操场和中央大道。

(2)要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准幼儿在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走。

(3)在操场上的跑道那里集合。疏散过程中，以双手护头，以防被砸。各班幼儿到达集中地后，要蹲下，保护头部。

(4)等到演练结束后，当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

4、带幼儿回教室，进行小结。

小结：在遇到危险的时候，我们一定要冷静，要听老师的指挥。

活动反思：

灾难告诉我们培养孩子的自我保护意识有多么的必要，所以预防灾害，要从孩子做起。我们只有学会了面对灾害的这种逃生的知识和技能，我们才能用一种科学和理性的态度去认识生命，尊重生命，多一些基本常识和自救办法，就可能多一分逃生的机会。为此，演练时我们首先通过让幼儿观看逃生的视频，学习讨论一些科学的逃生方法演练时，并带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置，使幼儿进一步了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。演练时，孩子们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，紧张有序地从教室撤离。这次防震演练活动使幼儿知道了地震会给我们带来伤害，知道当遇到危险时要冷静听指挥，学习了一些科学的逃生方法和地震发生时的应急避震知识，掌握了遇到地震发生时，最大限度地减轻地震损害的方法，从而提高了幼儿紧急避险、自救自护和应变的能力。

幼儿园防地震应急演练简报篇二

近期，全市进行了交通安全大整治。为了提高健康幼儿园教职员工的交通安全意识，5月11日中午，金山交警支队的张警官来到朱泾健康幼儿园总部向老师们开展了文明交通安全教育宣传。

首先张警官向老师们罗列了交通安全十大违法行为，并结合本镇各街道交通情况提出了几点注意事项。张警官同时也指

出校园门口的交通安全更是重中之重。作为老师，我们不仅要规范自己的行为，同时也有义务帮助孩子养成良好的交通安全意识、提醒家长在接送孩子时遵守交通法规。接着张警官又播放了金山区违反交通规则的视频影像，当老师们看到在熟悉的街道上因违反交通规则而发生一件件惨痛的交通事故，都发出了阵阵惊讶声和惋惜声。触目惊心的画面就像警钟提醒着大家不能图一时方便而无视交通规则。最后，张警官又结合平日违法例子，给老师们提出了关于电瓶车行驶的注意事项、机动车证件等安全常识。都让老师们受益匪浅。

健康幼儿园的教师通过本次交通安全教育宣传中一个个惊心的案例，一段段清晰的交通规则准则，不仅提升了交通安全常识，更重要的是让我们明白，在交通安全面前没有方便可图，一时的. 侥幸只会带了无尽的伤害。遵守交通安全，人人有责！

幼儿园防地震应急演练简报篇三

“地震了，地震了，快点跟我一起躲在桌子底下来，抓好桌角。”

“快拿枕头保护头，蹲在墙角也可以的……”

3月10日上午10点10分，随着第一次警报铃骤然响起，南马中心幼儿园防震逃生演习开始了。正在教室里上课的孩子们在老师的引导下迅速蹲下躲在桌底下，用手护住自己的头部，“趴下”、“掩护”“稳住”。三楼大班的孩子们则快速地拿起枕头保护自己的头。一分钟后，紧报铃声再次响起，孩子们在老师的带领下沿着墙壁快速、有序地按照逃生路线，从各班级教室撤离到户外空旷的安全区域，整个撤离过程用时3分钟半。到达集合地，各班老师快速清点人数，后勤负责人胡老师进行了活动总结。

演练前，南马中心幼儿园召开了全体教师会议，对“演练”进

行了全面布置，一起学习了《防震避险应急演练方案》，并对各个细节提出具体要求，要求全体教师从思想上引起重视，增强安全意识。各班教师对幼儿进行地震演练前的安全教育，教给幼儿逃生的方法。

本次防地震应急演练活动，使全体师幼不仅巩固了防震避震知识，增强了防护自救能力，也是对我园落实防震应急安全疏散演练的又一次检验。与此同时也进一步提高了幼儿园对应突发事件的处置、防护能力，我园将以此为契机，继续开展系列安全教育活动和演练活动，并将安全教育贯穿于幼儿的一日生活，切实提高师生的安全防范意识。该园后勤负责人胡如是说。

幼儿园防地震应急演练简报篇四

每年5月12日为“全国防灾减灾日”，为进步我校师生的防震减灾意识和应急避险才能，铭记“512”汶川地震的教训，5月11日上午□xx路小学开展了防震安全分散演练运动。

演练运动之前，学校法安办制订了详细的演练。本次演练运动包括应急避震和分散两项内容。当发出地震警报后，同学们在先生的指挥下迅速就近躲避在课桌下，使身体尽量缩小，并用手臂护住头部和颈部；当分散的信号响起，师生们急速依照预先订定的分散规划有秩序地快速撤离到学校上操场的坦荡地带，全校1400多名师生仅用了1分40秒的光阴就撤离到了预定的安全区域，到达安全区域后各班班长和班主任先生对各班学生人数进行清点。整个演练历程既重要，又井然有序，达到了预期目标。

练习停止后，李校长对本次安全演练进行了总结，进一步强调、要求宽大师生，加强安全意识，进步在突发变乱中的.逃生自救、互救等应对才能，进步应付突发变乱时的相互共同、应急治理和指挥调整的才能。

幼儿园防地震应急演练简报篇五

9月x日为全省防空警报试鸣日，为了坚持“预防为主，综合整治，安全第一”的原则，建设安全和谐校园，进一步加强师幼的防震减灾教育，提高防震减灾意识和地震时应急避震、逃生、自救互救技能，使全园师生能掌握消防应急、避震的正确方法，确保在灾害来临时，能够快速、有序地、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡，健康幼儿园本着对师幼生命高度负责的态度，利用警报试鸣的契机，组织全体师生进行了一次地震应急演练活动。

由于本次是全市警报鸣放，老师们在演练前做了大量的工作，在注意加强幼儿安全意识的同时，又适时地安抚幼儿的情绪，防止引起他们的恐慌。上午10点，警报声响起，幼儿园立即启动紧急疏散工作预案，小朋友们在老师的引领下快速、有序地沿着指定的逃生路线，集中到操场。所有行政人员，各就各位，第一时间在各楼梯口引导疏散幼儿撤离，全体幼儿迅速在操场集中，各班教师及时清点人数向园长汇报，整个疏散演练活动过程安全又有序。活动结束后园长对本次活动进行了总结，并就近期的安全教育活动提出了进一步要求，进一步加强了老师们的安全意识。

幼儿园防地震应急演练简报篇六

为进一步遍及防震减灾知识，进步师生应急分散避险才能和避险减灾意识，培养学生应急逃生自救技能□20xx年5月10日，在全国“防震减灾日”光降之际。

为使本次演练达到最佳后果，学校提前订定了相关，并召开班主任专题会议安排了防震分散演练运动有关工作，演练前以班级为单位对全体学生进行了防地震知识培训和应对突发灾害的心理康健教导，使全体师生明确了演练的目的和法度模范，了解了基础的地震安全知识，控制了地震应急避险措

施，熟悉了学校逃生分散路线。

上午9点35分，学校防震应急预案随着响起的`信号声随即启动，各岗位值班人员迅速到位，分散练习拉开帷幕。在老师们的引导下，同学们护住脖颈，在课堂内迅速进行紧急避震。随着撤离信号的发出，同学们弓着腰、猫着步，沿既定的撤离路线迅速撤离至指定所在，在相对狭窄的楼梯转弯处，学生们有秩序地一一通过，重要而不忙乱。负责楼梯口疏导的老师死守在岗位上，直到最后一名学生通过才迅速撤离。分散到操场后，经整队、清点人数，全校学生无一人失落队，师生全部到达指定安全地位。

战校长在总结讲话中指出，本次演练不仅是对“512”大地震的纪念，更是警示全校师生看重安全工作，进步自救才能的契机。战校长向全体师生介绍了在“512”大地震中绵阳市桑枣中学2300余名师生无一人伤亡的奇迹，他强调，开展地震应急模拟分散演练，旨在进步全校师生自救自护才能，真正控制在危险中迅速逃生、自救、互救的基础措施，希望人人看重演练，晋升紧急分散和应对突发变乱才能。

此次防震分散演练运动，既是对学校应急治理才能的一次查验，同时也进一步加强了全校师生的安全警备意识和应急逃生自救才能，切实地进步了学校安全工作程度。

幼儿园防地震应急演练简报篇七

2019年5月12日是我国第xx个“全国防灾减灾日”，在此之际，为了进一步遍及防震减灾知识，使师生控制应急避震的正确措施，xx小学于5月10日上午8点50分开展了防震减灾应急分散演练运动。

随着广播响起：“现在地震来袭，师生紧急避险”。学生听到广播后首先在课堂进行地震避险，随着警报再次响起，同学们立即用手抱着头部，或者用书本护着头，依照规定的逃

生路线进行撤离，到达操场安全地带以后，随即向上陈诉请示人数，整个分散历程快速有序，共用时3分15秒。

德育处苏璐璐主任向师生们解说了有关地震逃生、躲避、自救的相关安全知识和逃生要领。副校长常开彬对本次防震分散演练的'历程及演练的目的、紧张性进行讲述与总结。

此次演练整个历程既重要，又有序，达到了预期后果。通过这次演练运动，有利于师生控制基础的地震逃生技能和措施，加强安全意识。

幼儿园防地震应急演练简报篇八

为切实做好幼儿园的安全工作，确保师幼的生命安全，培养师幼在遇到地震突发事件时的生存技能，让幼儿掌握简单防地震常识和逃生知识，特举行一次地震逃生演习。

1、组织领导机构：

组长：陈喜玲 副组长：王静岑 黎明 组员：郑建林、邱素华 康海燕、吴宗辉 陈潇潇 周爱爱 张丹君 王琼 医护人员：潘利亚 仇建芳
2、录制警报声（吴宗辉），师幼事先熟悉（各班的逃生路线），下楼梯（方法、顺序、路线），教师活动前向幼儿讲解地震逃生知识。

3、演习时间：2012年5月10日上午9:30（周四） 4、演习对象：春晖幼儿园全体师生
三、逃生过程：

（一）动作要领：

1、以班级为单位，组织幼儿学习防震减灾知识，并进行就地避震和安全撤离演练。

2、开始时，警报声起。教师喊：“注意，地震了。”幼儿迅

速做好避震准备。紧接着，教师喊：“蹲下，别动。”幼儿迅速蹲在课桌下，用双手护住头。

3、大约2分钟后，警报声再起，教师喊：“排队，准备撤离。”幼儿迅速排好队（注意：只能在教室里排队，不能在走廊上排）。教师喊：“开始撤离。”幼儿在教师的带领下有秩序的按照要求路线撤离。

（二）安全方面强调：

1、就地避震时，要注意保护自己的眼睛和头部，避免被课桌椅碰伤。

2、撤离的总体要求是：“安全、有序、快速。”首先要保证“安全、有序。”幼儿在撤离过程中特别在楼梯口，千万不能推、挤、拉，以免造成挤压。

3、整个演习过程应该保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

（三）正式演练。

1、就地避震：听到第一次警报，按照上述动作要求，教师迅速要求幼儿蹲到课桌下、玩具柜和承重墙旁，而不能躲在横梁和窗下，把一个手臂弯起来护住眼睛，另一只手抱住桌腿，躲在墙角的孩子把双手交叉放在脖子后面保护头部和颈部，把眼睛闭起来，不要喊叫，保持体力，等待救援。

2、安全撤离：听到第二次警报，幼儿在教师的带领下按照规定路线有序地撤离（主班老师带头，配班老师压阵，保育员在中间，楼梯口进行护理）以最快的速度撤离到安全地带，以班级为单位进行集中，各班幼儿到达集中地后，蹲在地上，迅速用双手护住头。听候指挥，不得到处乱跑。

重点危险地带专人把守（楼梯口、楼梯转弯处）班级人员分

工明（队伍前、中、后位置安排到位）

3、各班主班教师清点幼儿人数，向指挥中心王老师汇报人数。各部门、各年级组负责人清点本部人数后向指挥中心王老师报告。

4、演习后排队有序回教室。

（四）、逃生路线：

一楼：小一、小二、小三班以此顺序经过走廊到左边的草坪，小四、小五班以此顺序经过走廊到右边的草坪。小小四、小小五马上到教室前面的草坪上。

二楼：小小一、小小二、小小三班往行政楼梯撤离，大五班往行政楼下，中一、中二班往西首楼梯撤离，中三、中四班往中间楼梯撤离，中五班往东首楼梯撤离。

三楼：大一往西首楼梯撤离，大二、大三班往中间楼梯撤离，大四班往东首楼梯撤离。以此路线按出操的路线上操场。中间楼梯下的四个班级撤离至两块草坪中间的水泥地位置。行政楼下和两边楼梯下的班级各撤离至左右两块草坪。

1、王静接受险情报告并及时作出应对预案给领导小组作出决策。

2、王静接受各班级、各部门负责人的人数报告，汇总后向总指挥（陈喜玲组长）报告情况。

3、郑建林负责维持操场秩序及计时。小汪师傅在东楼梯口指挥，保安老黄在中楼梯口指挥，邱素华在行政楼梯口指挥，蔡素梅在西楼梯口指挥，岑黎明在西首楼梯二楼楼梯口，王静敏在中间二楼楼梯口。

4、潘利亚、仇建芳负责应急救护，并在第一时间带着必要的药物赶到操场。

5、吴宗辉负责音响及麦克。

（五）、演习后总结注意：请每个教职工熟悉演习预案。