

# 2023年小学五年级音乐教学工作总结(实用16篇)

公司企业需要建立良好的企业文化和价值观，使员工具备共同的目标和价值追求。下面是一些企业质量月的实施情况和效果评估，供大家参考和借鉴。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇一

20xx年9月，我怀着激动的心情，来到了北大附中广州实验学校，有幸成为学校的一名教师。我“被幸运”地担任四年

(1)、(2)、(4)班的数学教学工作，因为这三个班是全年年级最差的三个班，我无怨无悔。在这一年里，有太多太多的感动，也有一些遗憾，但在工作中，我诚诚恳恳，认真扎实，常虚心向有经验的老师求教。在学校领导和同事们的指导和帮助下，我的数学教学工作取得了很大的进步。这次期末考试庆幸的是我所带的三个班的数学成绩也提高很多，从以前拉开十多分到现在距离越来越近，甚至超过了其他班。总体来说，三个班的学生都有了很大的进步的。现在我对这学期的教学体会及反思总结如下：

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。让不同程度的学生都有所收获。

根据新大纲的教学要求，我注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。这三个班的学困生面积比较广，基本上每个班都有6-7个，所以在课堂上，我更多的是关注他们，在他们身上挖尽心思，

希望他们能赶上来。

我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，在进行图形的拼组认教学中，我利用直观教学，提高学生的学习兴趣；在进行三角形的特征教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待差生学习积极性不较高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。

我发现应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于这三个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

同时增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

上完新课后，我会对学生及时跟踪追进，了解其学习情况，因材施教。对于一些学习有困难的学生会主动联系家长，及时的取得沟通。

虽然本学期我教学态度认真，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量，但我已经认清了自己的不足地方，往后还有很多问题要我解决的。如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自

己的教学资料。我坚信只要我继续努力，虚心学习，主动积极的请教有经验的老师，深刻反思自己的教学行为，积极实践，勤于积累，教学规范，就一定能够有所发展，有所进步。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇二

下面是本站为大家提供的五年级德育工作总结第二学期，感谢阅读，更多有关五年级德育工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。现将本学期本人所担任的五年级二班班级工作总结如下：

### 一、班级工作情况

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自主管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4.注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

## 二、主要经验和体会

### 1、认真选拔和培养班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体、团结同学、作风正派、有一定组织能力、开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

### 2、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了……这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们这几位班主任正是这样努力的。我们充分利用班会课这块“阵地”，对学生开展深入的思想教育。冗长的大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，每位老师留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，我们老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转学生消极的态度。因此，我们整个年级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

### 3、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神。我们的一致方法就是一身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

这样的身教，不仅仅落实在劳动方面，平时对学生的各项行规教育我们都是身体力行的，所以，这学期我们学生的行为规范也有了提升。

#### 4、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

#### 5、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

#### 6、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶

器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

### 三、存在问题

- 1、个别学生组织纪律观念淡薄，学习上缺乏主动性、积极性。
- 2、班上有不少学生由于父母忙于农活，文化水平低，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。
- 3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇三

- 1、立足教材，抓好基础训练，如字、词的识记与运用，好句、好段的识记和理解等。
- 2、充分利用语文课程资源，开展好有趣的语文活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 3、联系生活，教会学生在生活中学语文，培养学生的观察力、分析力、总结能力。
- 4、加强学生的书写训练，培养学生热爱祖国汉字的的思想情操。
- 5、重视优生的培养和后进生的转化工作。采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育教育，在适当的课文中穿插好法制教育，培养学生良好的思想品德行为。

在本期的教学中，学生的语文兴趣虽然得到了一定激发，语文基础知识得到了一定的提高，语文能力也有所增强，但离教学的要求还很远，在今后的工作中还需要更大的努力和拼搏。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇四

本学期，本人担任学校五年级的数学科教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己的数学教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，数学基础比较薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学期，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一学期来，成效有所提高。

在业务上，本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探

究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。大班教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩。在本人一个学期的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”一学期来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足及努力方向。班风学风改观明显，学习积极性空前高涨，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。今后，本人将继续本着“为了学生的一切，一切为了学生”的精神，不断探索提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

五年级第二学期数学工作总结

第二学期数学组教研工作总结



第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

小学五年级第二学期班主任工作总结

第二学期德育工作总结

第二学期语文组工作总结

第二学期个人工作总结

第二学期期末工作总结

## 小学五年级音乐教学工作总结篇五

本学期担任的是五年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉(本人为该班语文教师)，管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。

本班在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 2、书写马虎，作业格式不规范。

### (一)、制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思

想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

## (二)、根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

## (三)、规范学生的学习习惯。

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

## (四)、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练

与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

(五)、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。总之有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇六

语言来源于生活,在生活中学语文,在教学中密切联系生活,这是大语文教学观的需要。教学中,通过访一访,观察生活、演一演、再现生活等,进而引导学生走向社会,走向生活。下面是本站小编整理的一些关于五年级语文工作总结,供您参考。

在学校领导的直接指导下,这一学年来,我在做好教学工作的同时,也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作,根据这一学年的班主任经历,现将这一学年来班主任工作总结如下:

一、培养有责任心的班干部,工作实行精细化责任制。

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓,并两手都抓得稳,抓得圆满,能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课,研究课堂,有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了,培养好小干部,对班级管理做好指导。

而作为班主任,一定要充分相信学生,放手让学生去做,这样培养锻炼了学生的处事能力,如班长的统领和协调检查;纪律委员的时时监督管理课堂;学习委员的学习带动,作业的督导,早读及写字课的课堂指导;小组长的作业检查和作业收交,保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

## 二、促进学生上进的思想教育，在鼓励中求进步。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

## 三、培养习惯，关键在于坚持。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是最佳的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求最好，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

## 一、 要提高教学质量,关键是上好课

为了上好课,我做了下面的工作:

1、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

3、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学,关注全体学生,同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

## 二、要提高教学质量

,还要做好课后辅导工作,学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

## 三、“金无足赤,人无完人”

在教学工作中难免有缺陷,例如:授课时重点突出不够明确,平时对于学生整体照顾不够等。现在,我也正在不断改正中。

总之,本学期以来,我尽心尽力做好自己的教学工作,不断严格要求自己,努力汲取他人的长处,更新自己的教学理念,并运用到自己的教学实践中,使每一节课都能取得良好的教学效果,使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

纵观过去的一年,我只是和热爱xx学校的每一位老师一样,认认真真地对待每一件事、每一份工作,做到勤勤恳恳教书,踏踏实实做人,下面就从五个方面向大家作一汇报。

### 一、德:

作为一名党员,我坚定共产主

义信念,紧跟党组织的步伐和号召,拥护党的教育方针路线,

并把这些都贯彻在教育教学中，能按时认真参加政治学习和党组织生活。认真学习《党章》和《保持共产党员先进性教育读本》及一些相关文件，今后我要用理论学习改造自身思想意识，用实际行动实践党员先进性的要求。

作为教师能认真学习师德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育教学工作，严于律己，为人师表，对每一个学生认真负责，关心他们的全面发展。

## 二、能：

究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。



### 三、勤：这一年

里，我坚守岗位，出满勤，干满点。较好地完成了语文教学和班主任的工作。做到了全勤。

### 四、绩：

一年来，在校领导的关心和各位老师的帮助下，取得了一些小小的成绩：

xx年3月我所辅导的学生殷悦获得全国语文能力大赛三等奖，我被誉为优秀辅导员□xx年5月我所辅导的学生习作获得xx市一等奖、荣获xx市三等奖。我被评为优秀辅导员。我所撰写的案例获得xx市一等奖。

### 五、廉：

在工作中我能够做到廉洁从教，为人师表，公平、公正的对待每一位学生，不歧视、不偏袒。本着一颗真诚的心爱每一位学生，关心每一位学生，不求回报。

作为今天的语文教师，不仅要求具有崇高的师德，具有深厚的文化素养、新的教育理念，掌握娴熟的教育教学方法，我觉得更为重要的是具有教育智慧—对教学工作的一种感觉、一种品味，对学生的才情和灵性的发现的敏感。这也是我今后努力的方向。在以后的工作中，还要多向他人学习，取人之长，补己之短，踏踏实实做人，认认真真工作，做一名优秀的教师。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇七

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开

学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，最大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

## 二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

## 三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

#### 四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

五年级第二学期工作总结篇三一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我教学的各方面严格要求自己，圆满完成教学任务。为了明年的教学工

作做得更好，做得更出色，在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，下面对本学期数学教学进行总结：

1、通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验。在教学质数与合数概念时，让学生自主探索由1至20各数的因数个数，看看各人因数有什么规律的活动，这样为学生理解质数与合数的概念获得了丰富的感性经验；从而到找出100以内的质数，让学生自主探索，体验找出质数的一般方法。这样通过学生的自主探索活动，让学生应用数学知识进行探索实践，获得知识的同时逐步增强学好数学，会用数学的信心。

2。注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。设计练习题组除了上述的基本要求外，更要体现其生活性、新颖趣味性、灵活开放性以及纠错性。

3、注重学习过程的组织与引导。在课堂教学中不仅重视一些知识的最终结果，而且更加重视一些知识的形成过程。从问题的提出到问题的解决，都应用心地设计，然后有序地组织学生进行活动，让学生仅在课堂中掌握了基本的数学知识与技能，也获得了一些数学活动的经验，学生的数学学习能力也进一步得到了提高。

4、注重尖子生的能力培养和后进生的转化工作。在教学工作方面达到优秀档次，平均分90.7分，合格率100%，优秀率86.7%。在培养尖子生方面，要求他们会用语言去分析表达有关的解题思路和方法，用多种的方法去解答问题，在课堂上和作业上对他们作出不同的要求。

在转化后进生方面，根据不同学生不同的特点而采取相应的

教学方法和措施，目标都是提高学生的素质，让学生得到不同个性的发展。积极转化后进生，多关心和了解，有的放矢地进行辅导，鼓励他们积极上进，设计适合他们的作业，在课堂教学上根据实际多提问，提高他们的表达能力和增强自信心，在此方面做出了一定的成绩。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇八

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德、健康教育、班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行学生自我管理每日一评、期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。

4. 注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇九

本学期，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开

来，以促进教育工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必究。在各个章节的学习上都积极组织年段老师进行教学研究，互相学习先进的教学方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，每个老师都能学习别人的优点，克服自己的不足，并常常组织老师互相听课，进行议课、评课，不断改进教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后

进生的辅导力度。对后进生的辅导，学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十

本学年，本人担任学校五年级三班的数学科教学工作。一学年来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

本班学生，前几年换了好几任代课教师，学生们的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我有的放矢地根据本班学生的特点，开展

一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。一年来，成效显著。

问题，互相学习，共同提高；我从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、取得的成绩。在本人一个学年的努力带动下，本班学生的精神面貌焕然一新，一改过去的“差、乱”的班级形象，形成了积极向上、乐于进取的新的“班风”、“学风”。一年来，本人踏实的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，



培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十一

### 一、班级日常管理

虽然以前一直在抓班级日常管理，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。责任明确，层层落实到人，每天有专人负责检查两操和红领巾佩戴情况；劳动委员实行轮流制，两人轮流当一天，每天有专人负责教室及卫生区卫生；正副班长负责课堂及课外纪律；语文、数学学习委员负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报，周一在主题班会上反馈，效果良好。

### 二、干部队伍的组建和培养

本班学生人数有56人，人数较多，班干部工作难度大，在工作中，大力宣扬“班级的事我的责任”信念，树立学生的集体意识，同时帮助班干部树立威信，实行班干轮流制；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

### 三、教育教学工作

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气不够好，没有一种比学赶帮的氛围，没有了上学期的书声琅琅，随时需要老师的监督。数学、英语比上学期有一定的进度，语文方面有下滑的趋势。特别是对基础知识的掌握，灵活运用上比较难。

## 四、分层教育，后进生转化

### 一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

### 二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂

上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

#### (一)深入学生生活

实践证明，班主任走进学生的生活，有利于全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴

趣爱好及生活环境等，有利于掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。当然，班主任的管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。孩子们希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。我抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，他们便对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

## (二)用自己的双手给学生做出示范

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。我们学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的垃圾桶。

从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校卫生随机检查中，我们班也多次获得卫生流动红旗。正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会，做到手勤。比如，清除卫生死角时，首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一杯糖水；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“无声胜有声”的独到效果。

## (三)加强与家长之间的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。从目前的效果来看，取的了一定得效果。

1、充分利用《致家长的一封信》总结阶段性的工作，指出需要家长配合的地方。本学期，我班共发出8封《致家长的一封信》，从学习习惯的养成、健身计划的实施、卫生的保持、安全防范、复习计划、家庭教育调查等多个方面向家长作出了总结和提出了要求。根据家长反馈的情况，大部分家庭都能根据要求积极落实，取得了良好的收效。

2、开家长会或请个别家长到校。这是做好家校联系的最直观的手段。本学期我班召开了两次家长会，会前，我做了很充分的准备。会上，与家长探讨了如何培养孩子良好习惯、如何帮助孩子改正一些常见的缺点等问题。会后，很多家长也集思广益，提出了很多建设性的意见和建议。

3、及时通电话与家长联系。电话联系比较迅捷，也比较能抓住问题的关键。针对班级一些特殊的同学，与家长经常保持电话联系，彼此交流家校情况。针对个别事件：如同学未请假也未到校的情况；连续几天作业不能及时上交的情况；近日学生思想行为，身体状况异常等情况，都会及时与家长电话联系，反映情况。有些家长也习惯主动打电话给老师，反映孩子的情况。

4、通过网络发信息与家长取得联系。例如作业的发布，学校的临时通知、通告，学习方法技巧，学生在学习上存在的问题等等，都可以通过这个网络及时发布，让每个家长对自己孩子在学校里的学习情况、学习进度以及存在的普遍性问题，都及时掌握，以便采取相对应的措施。

5、通过班级博客这个平台与家长进行交流。这个平台最近有

很多家长都能积极参与互动。到班级博客浏览、留言、发博文、传照片，利用此平台加强与老师的交流，感受班级文化的建设，学习家庭教育知识。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十二

在教学中坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、喜好和情感，并注重以学生为主体，让学生在宽松愉悦的'音乐氛围中学习和活动，提高学生的音乐表示和鉴赏能力，并为其他方面的学习发明有利条件，以促进学生的全面发展。

### 1、认真备课：

本学期我采用的是电子备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程（学生、教师活动预设）。

### 2、认真制定教学计划：

在对二年级下学期的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程规范》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合小朋友的实际情况，教学计划应该再详细一点。

### 3、认真上课：

注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐坚持恬静。依照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，全部同学能达到优秀。

小学二年级下学期的学生由于年龄小，又是刚刚升入小学的小朋友，爱玩是他们的天性，所以我抓住他们的这个特点，让他们尽量在玩的过程中去学习音乐，并且爱上音乐，让音

乐也成为他们的好朋友。于是，在课堂教学中我布置了三个学习环节——听（用心倾听）、唱（尽情歌唱）、演（游戏扮演）。这三个环节是环环相扣，相互联系的。

成果：

- 1、学生的识谱能力有所加强；
- 2、大胆展示自身的演唱和舞蹈的能力和表示力有所加强；
- 3、音准、音调和节奏的掌握能力有所加强。
- 4、两班期末考查优秀率均为100%。

问题：

- 1、学生演唱歌曲和扮演舞蹈时面部表情不丰富，感情投入也不够；
- 2、识谱学习的积极性不高，且乐谱知识基础单薄；
- 3、音准、音调和节奏的掌握不太到位，精准性有待进一步提高。

1、注重音乐审美体验。通过聆听音乐、表示音乐、音乐发明等审美活动，使学生充沛体验蕴涵于音乐中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之发生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵、启迪智慧，以利于学生养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

2、让学生多听、多看、多接触优秀的音乐作品，从而增加音乐知识。

3、课堂上结合学生实际情况进行授课，除了运用多媒体手段活跃课堂气氛外，要让学生真正参与到音乐活动中来，让学

生对音乐发生并坚持浓厚的兴趣。

总之，在新课程背景下的音乐教学中，我要一如既往的做好备课、辅导、考查等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的音乐老师，还要经过自身各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十三

时间过得真快，一晃眼一学期又过去了。一学期来，我和我们五(3)班的孩子们一起学习生活，觉得很充实，也很快乐。现将一学期的工作小结如下：

在学习德育处的要求下，在小班化教育理念的引领下，我们把“创建美丽”班级之环境布置作为了开学时的第一件大事。我与孩子们一起讨论，征求他们的意见，怎样使班级环境更适合我们的学习。孩子们非常的负责，给我出了不少主意。在我们的共同努力下，班级布置顺利完成了，也为孩子们的学习提供了一个良好的环境。

本学期，我在班级中仍然实行“个人竞赛”制度，主要在“学习、卫生、纪律”三大块进行人加分，有小组长负责统计，满100分可以到老师那里领取一张心愿卡，完成一个心愿。这个心愿是在爸爸妈妈那里实现，但规定金额不超过20元，而且是对学习有用的心愿。这个活动的开展，对于孩子在班级中的表现有一定的促进作用，很多孩子都是你追我赶，班风学风有了一定的改善。特别是我让孩子们在班级中亮出自己的礼物时，他们非常的开心。但是我也看到了个别学生，对于这个竞赛还是处于冷淡情绪，所以我想对于这个制度，我还要继续改进，让每一个孩子都积极参与。

本学期开学初，我就与班级干部商量好，每月一次的中队活动，请孩子们自主报名主持活动，确定活动主题。三月分我们开展了“绿色，让生活更美丽”主题活动，四月份开展



了“学雷锋 践行动”活动，五月份开展了“跳蚤市场”活动和野炊活动，六月份开展了“谈谈我的期末复习计划”活动。在活动中我看到了孩子们能干的一面。特别是四月份的那一次平湖市级“学雷锋 践行动”中队活动，我们的孩子们认真参与，积极表现，像小品《阳光天使》，都是孩子们自编自导自演的，我只是起到一个指导的作用。还有我们班级的覃江艳同学，她每天早晨在校园路边捡垃圾，真的令我们很感动。所以，她是我们班级的骄傲！再有，在野炊活动中，我发现我们的外地学生在烧饭、做菜方面特别能干，而我们的本地学生就显得不尽人如意了，所以在活动结束后，我也鼓励班级孩子回家学做家务，锻炼孩子们的动手能力。

作为班主任老师，我每一天都会尽心关注每一个孩子。孩子在学习上、思想上、生活上有困难，我会尽自己的能力去帮助他，也会及时与孩子家长联系，或是电话或是短信，或是家访，做好家校沟通工作。本学期，我把家访工作作为一向重点工作。在开学初不久，我班的小彭同学就在思想上出现了问题——说谎，在教育之后，效果不是很大。记得在一个星期一的早晨，我在路口值日，孩子爸爸骑车送孩子来上学，非常无奈地跟我说孩子在双休日那天，又说谎了。我意识到了问题的严重性，于是我对于这个孩子进行了家访。在家访中，我与孩子妈妈聊了很多，体会到了孩子父母对于孩子的要求是非常严格的，期望也很大。所以对于孩子一直说谎这个问题，妈妈很是着急。我也告诉了孩子妈妈，教育这个事情不能着急，我们只有一起耐心教育，让孩子慢慢进步。后来，我也请我们心理辅导老师张老师也对于这个孩子进行了心理疏导。在老师和家长的共同努力下，这个孩子在后半学期有了一定的进步。在期末阶段，我与沈老师、车老师对于班级23位新居民学生，进行了家访。我觉得，家访让我们老师对于学生有了更多地了解，与家长的关系更加近了。

记的在一所学校的横幅上，看到过这样一句话“孩子，我只想对你好一点。”我看了很是感动。我想，作为一名班主任老师，都想是对孩子好一点。在接下来的日子里，我会为了

对孩子好一点，更好一点而不断努力。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十四

1、创新性备课。本学期，我们学校在模式化教学上迈出了很大的一步。所以我也紧跟步伐，首先在备课上作了较大的改进，根据学校的理念及模式，分课型进行摸索，创新性备课，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、互动性上课。我讲课力求做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，特别是在教学方法上作了较大的改革——互动式上课。课堂上，我紧紧依靠小组合作的力量，充分体现学生的主体作用，力求做到让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、多样性批改。本学期我布置作业力求少而精，做到有针对性，有层次性。同时根据班级人多、程度参差不齐的特点，在批改形式上作了较大的调整，面批、学生互批、小组长批、家长批、集体批等，作业批改及时、认真，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、本学期我在教研教改中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。本学期我还有幸受

校领导的委托，代表学校参加20xx年山西省“三晋之秋”语文教学观摩研讨学习，聆听了几位专家的授课和讲座，受益匪浅。回到学校，我大胆创新，进行移植，传经送宝，还勇敢地承担学校课改验收的授课与问卷调查工作，得到了市教研室教研员的一致好评。

## 2、实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话想说。特别是在学科课题《以课本为载体，读写结合》，我首先认真钻研教材，制定出可行性的读写内容，之后，依据教材，随堂进行读写训练，学生坚持不懈，一学期下来，写作水平有了很大的提高。

第二、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。。教学中教学思路清晰，前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。避免“单打独斗，各自为政，临阵磨枪”的现象出现。

新教材特别重视对学生语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重学生语言的积累、感悟和运用，注重对学生进行语文基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽学生的语文学习空间，增加学生语文实践的机会；努力改进课堂教学。

4、重视学生良好学习习惯的培养，大力提高学生的写作水平，有一部分学生能写出较优秀的作文。

(1) 潜心读书的习惯。本学期，学校号召每个学生开展读书

竞赛，并积极为学生提供读书时间——每天20分钟午读。我班也积极响应，班级学生男多女少，学生好动、活泼，喜欢看书。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。

(2) 自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。

(4) 按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

今后我还要在以下几个方面好好努力：一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合。二是对课后练习要精心设计。三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十五

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰，这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈，对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

## 小学五年级音乐教学工作总结篇十六

一学期即将过去, 我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾声, 本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想, 积极探索, 改革教学, 推进“自主——创新”的课堂教学模式, 把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来, 在实践中收到很好的效果。