

最新小猫钓鱼教案中班(模板20篇)

高二教案的编写是教学设计和教学实施的重要环节，决定教学效果的好坏。下面是一些幼儿园教案的实际应用案例，希望能给广大教师带来一些启发和参考。

小猫钓鱼教案中班篇一

活动目标：

- 1、教幼儿初步掌握钻过70厘米高的障碍物，练习两手两膝着地向前爬行。
- 2、发展钻爬能力，锻炼幼儿大肌肉力量，促进手脚的协调性。
- 3、培养幼儿勇敢品质及活泼开朗的性格。

活动准备：

垫子四块，分作两排摆放。长橡皮筋一条（挂上绿色纸树叶）。小鱼图片若干四散放在场地一端。“鱼篓”两只。

活动过程：

一、开始部分。

- 1、幼儿听口令模仿小猫，边“喵喵”叫着边走路进入场地。
- 2、“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做操。儿歌为：“今天天气真正好，小猫小猫来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好。”

二、基本部分。

- 1、幼儿分成两队，分别站在垫子（草地）前的起跑线。
- 2、教师交待游戏名称、玩法：“今天猫妈妈要带小猫去小河边钓鱼，路上要先爬过草地，再钻过树林，最后来到小河边钓（捡）起一条小鱼，放在鱼篓中，然后从垫子两边跑回来。”
- 3、请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察，掌握动作要领及游戏玩法。
- 4、提醒幼儿注意在爬时，双手双膝趴在垫子上，快地向前爬；在钻时，别碰到树上的叶子。
- 5、幼儿游戏3~4次，直到把“小鱼”全部钓完。
- 6、小结游戏情况。

教师表扬勇敢参加锻炼、认真练本领的“小猫”，并告诉大家，今天的任务完成得很好，“猫妈妈”非常满意。

三、结束部分。

- 1、游戏“老猫睡觉醒不了”。

玩法：边念儿歌四散走。儿歌：“老猫睡觉醒来了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走到外面去。”儿歌念完，“小猫”四散在场地周围躲好。“老猫”醒来，不见“小猫”，着急地说：“一觉睡醒四面瞧，我的孩子不见了，喵喵喵，我的小猫快回来。”“小猫”听到“老猫”叫声，一边“喵喵”叫着，一边赶快走回“老猫”身边。

游戏进行1-2次。

- 2、“小猫”跟着“妈妈”抬着“鱼篓”自然地走下场。3、带领幼儿回教室。

小猫钓鱼教案中班篇二

初步学习用概括的方法概括故事大意

多媒体课件

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1、图上有哪些动物？

2、他们在什么地方在干什么？

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

1) 故事里有哪些动物？

2) 故事发生在什么时候？

小猫钓鱼教案中班篇三

小猫钓鱼——认识0

教材第8、9页的内容。

1、借助情景，感知“0”的真实含义，会正确书写“0”

2、复习巩固1—5各数的写法。

3、使学生体会生活中处处有数学。

理解0和1、2、3、4、5一样也是一个数，一个也没有可以用0来表示，0比、2、3、4、5小。

挂图或，数字卡片。

1、按顺序写数

1□□□□4□□5□□3□□□□

2、看图写数

□□□□□□

1、创设情景小猫钓鱼，讲故事导入。

星期天，有四只小猫约好了一起去钓鱼。它们来到池塘边，找好钓鱼的地方，开始钓鱼了。同学们快看，它们钓鱼回来啦！（出示小猫钓鱼图）

提出问题：

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

2、自主探索，体验0的含义

(1) 学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”

(2) 同桌交流

(3) 集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4……要小。

(4) 指导“0”的书写。

占一个格，一笔写成，从上至下写。注意写字姿势，在田字格里写一写。

3、实践体验

(1) 学生“分铅笔”

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）

想一想“0还可以表示什么？”同桌交流，全班反馈。

(0还可以表示天气的温度，尺子上是以0为起点的。)

(2) 说一说生活中哪些地方还用到“0”

(电脑键盘、电话机、计算机上都有0键。门牌号、电话号码、汽车牌号用到0.)

课本第9页练一练。

(1) 数一数有几朵花，并写下来。

(2) 读一读，写一写。

(3) 一笔画（从0出发）。

这节课你感到最有趣的是什么？

1、教材第9页，第4题，怎么数得快？

2、看图连线。

2条腿的4条腿的0条腿的

小猫钓鱼教案中班篇四

《纲要》中明确指出：4-5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

（一）开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

（二）基本部分

1幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》的场景。

2幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

（三）结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

小猫钓鱼教案中班篇五

教学内容：

小猫钓鱼——认识0

教材第8、9页的内容。

教学目标：

- 1、借助情景，感知“0”的真实含义，会正确书写“0”
- 2、复习巩固1—5各数的写法。
- 3、使学生体会生活中处处有数学。

教学重点：

理解0和1、2、3、4、5一样也是一个数，一个也没有可以用0来表示，0比、2、3、4、5小。

教具准备：

挂图或，数字卡片。

教学过程：

一、学前准备

1、按顺序写数

1□□□□4□□5□□3□□□□

2、看图写数

□□□□□□

二、探索新知

1、创设情景小猫钓鱼，讲故事导入。

星期天，有四只小猫约好了一起去钓鱼。它们来到池塘边，找好钓鱼的地方，开始钓鱼了。同学们快看，它们钓鱼回来啦！（出示小猫钓鱼图）

提出问题：

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

2、自主探索，体验0的含义

(1) 学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”

(2) 同桌交流

(3) 集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4……要小。

(4) 指导“0”的书写。

占一个格，一笔写成，从上至下写。注意写字姿势，在田字格里写一写。

3、实践体验

(1) 学生“分铅笔”

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）

想一想“0还可以表示什么？同桌交流，全班反馈。

（0还可以表示天气的温度，尺子上是以0为起点的。）

(2) 说一说生活中哪些地方还用到“0”

（电脑键盘、电话机、计算机上都有0键。门牌号、电话号码、汽车牌号用到0.）

三、课堂练习

课本第9页练一练。

(1) 数一数有几朵花，并写下来。

(2) 读一读，写一写。

(3) 一笔画（从0出发）。

四、本课小结

这节课你感到最有趣的是什么？

五、布置作业

1、教材第9页，第4题，怎么数得快？

2、看图连线。

2条腿的4条腿的0条腿的

小猫钓鱼教案中班篇六

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门。

小猫钓鱼教案中班篇七

小猫钓鱼——认识0

教材第8、9页的内容。

- 1、借助情景，感知“0”的真实含义，会正确书写“0”
- 2、复习巩固1—5各数的写法。
- 3、使学生体会生活中处处有数学。

理解0和1、2、3、4、5一样也是一个数，一个也没有可以用0来表示，0比、2、3、4、5小。

挂图或，数字卡片。

一、学前准备

1、按顺序写数

1□□□□4□□5□□3□□□□

2、看图写数

□□□□□□

二、探索新知

1、创设情景小猫钓鱼，讲故事导入。

星期天，有四只小猫约好了一起去钓鱼。它们来到池塘边，找好钓鱼的地方，开始钓鱼了。同学们快看，它们钓鱼回来啦！（出示小猫钓鱼图）

提出问题：

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

2、自主探索，体验0的含义

（1）学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”

(2) 同桌交流

(3) 集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4……要小。

(4) 指导“0”的书写。

占一个格，一笔写成，从上至下写。注意写字姿势，在田字格里写一写。

3、实践体验

(1) 学生“分铅笔”

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）

想一想“0还可以表示什么？同桌交流，全班反馈。

（0还可以表示天气的温度，尺子上是以0为起点的。）

(2) 说一说生活中哪些地方还用到“0”

（电脑键盘、电话机、计算机上都有0键。门牌号、电话号码、汽车牌号用到0。）

三、课堂练习

课本第9页练一练。

(1) 数一数有几朵花，并写下来。

(2) 读一读，写一写。

(3) 一笔画（从0出发）。

四、本课小结

这节课你感到最有趣的是什么？

五、布置作业

1、教材第9页，第4题，怎么数得快？

2、看图连线。

2条腿的’ 4条腿的0条腿的

小猫钓鱼教案中班篇八

1、培养幼儿做事耐心、仔细的品质。

2、培养幼儿的手眼协调能力。

1、操作卡片《小猫钓鱼》、电视机、展示仪

2、室内用垫子布置一个大池塘。

3、猫妈妈头饰一只。

一、钓鱼游戏。（为幼儿理解故事做铺垫）

教师带上头饰，引导幼儿进入情境。（小猫最喜欢吃鱼了，今天猫妈妈就带小猫到池塘边学习自己钓鱼。）

二、让幼儿边看电视边听故事《小猫钓鱼》，并组织幼儿讨论。

1、提问：猫妈妈钓到鱼了吗？小猫有没有钓到鱼呢？

2、小猫一开始钓到鱼了吗？为什么？

3、为什么后来钓到鱼了呢？

4、小朋友们说说怎样才能钓到鱼？

5、教师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

三、组织幼儿继续玩钓鱼的游戏。

四、延伸活动

在日常教育中继续教育幼儿做事要有耐心。

小猫钓鱼教案中班篇九

1能从红、黄两种不同颜色的角度对物体进行分类；有初步观察、动手操作的兴趣。

2. 能按一定方向爬，做到正确、快速、不挤撞。

3. 体验共同游戏的快乐并乐意在音乐中表现出来。

幼儿佩带好小猫胸饰（红色、黄色）

小鱼卡片（红色、黄色）

用红、黄泡沫板拼成的两条“小路”

钓鱼杆若干与幼儿人数等同

充气游泳池一个

红、黄篓子各一只

录音机和磁带（《欢乐蹦蹦跳》）

一. 创设情境，扮演角色

小猫咪，小猫咪，你在哪里？

（妙妙妙，妙妙妙，我在这里）

猫宝宝到妈妈身边来吧，今天妈妈要带宝宝们一起去钓鱼喽！

二. 游戏操作

1. 小猫找路

宝宝们要爬过前面的两条路才能到池塘呢。

大家一起找找哪条路是红猫宝宝的？（幼儿寻找发现）

为什么呢？因为红猫宝宝的颜色和路的颜色一样都是红色的。

那黄猫宝宝的路是哪条呢？

真棒！你们发现了宝宝的颜色和路的颜色原来是一样的！

2. 小猫爬行

找好了路，宝宝们在自己的路上一个跟着一个爬到池塘边去吧。

3. 小猫观鱼

妈妈带你们去看鱼，看鱼的时候要注意安全。（带幼儿来到池塘边）

哇，好多好多鱼，你喜欢这里什么颜色的鱼啊？

4. 小猫钓鱼

那我们开始钓鱼喽，钓好了鱼小手可要抓牢了，千万别让小鱼跑掉了。

（分发鱼钩，幼儿钓鱼）

5. 小猫送鱼

宝宝们钓了好多好多鱼呀，妈妈手里也有一条鱼，我想把它送回家。

看看，是什么颜色的鱼？放哪个颜色的家里最合适呢？

现在请宝宝们把你钓的小鱼送回家！

让妈妈看一看，宝宝们放得对不对！

三. 体验情感，共跳欢乐舞

今天，宝宝们钓了这么多鱼开心吗？

我们一起跳支欢乐的舞庆祝一下吧！

小猫钓鱼教案中班篇十

- 1、知道做事情要坚持到底。
- 2、在观看故事表演和参与游戏的活动中，能够坚持完成任务。
- 3、乐意参与表演活动，并坚持到底。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

配班老师扮演饥饿的小猫，排练情景剧表演《小猫钓鱼》，并布置好场景。

一、欣赏故事表演《小猫钓鱼》，初步了解故事内容。。

教师：小朋友，你们看！谁来了？它是一支很饿的小猫，小猫为什么会饿肚子呢？它为什么钓不到一条鱼呢？我们一起来看看吧！

幼儿欣赏故事表演《小猫钓鱼》

二、通过提问，帮助幼儿理解小猫钓不到鱼和钓到鱼的原因。

教师：第一次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：第二次小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么没有钓到鱼？

教师：最后，小猫钓到大鱼了吗？这次它为什么能钓到大鱼？

三、师生共同小结：

小猫不专心、三心二意就钓不到鱼，后来小猫一心一意就掉到了大鱼，我们做事也要像小猫后来一样，要有耐心，坚持到底。

四、分组游戏“小猫钓鱼”，鼓励幼儿能坚持完成任务。

教师交代游戏的方法：请幼儿学做小猫，一起到鱼塘钓小鱼，并将钓到的鱼放在自己的小桶里。

鼓励幼儿在表演活动中大胆、细心地钓鱼，不要急躁，一定要有耐心，坚持到底。

比一比看谁钓得鱼最多。教师给有耐心、能坚持到最后的孩子发五角星。

小百科：鱼类是体被骨鳞、以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门。

小猫钓鱼教案中班篇十一

根据中班幼儿特点4-5岁幼儿大肌肉发育较为迅速，动作发展有了明显的飞跃，肌肉力量和耐力，心肌收缩能力，肺活量有了一定的提高，动作的稳定性和灵活性逐渐增强，已能适应一定的活动量和活动密度及时间来实现一定的体育教学目标，由此根据中班体育活动的总目标我设计了游戏情境''小猫钓鱼''激发幼儿积极参与活动的欲望，练习由高处往下跳，发展腿部力量、韧性和平衡能力，提高跳跃能力、并训练幼儿跨、跳、钻等综合能力，同时培养了幼儿机智、勇敢、认真、耐心、不怕苦的精神及能遵守游戏规则的好品质，还将数学知识融入体育游戏中，使之能力培养、情感培养和认知方面的要求综合起来，实现一定的教育目标，以达到整合教育效果。

小猫钓鱼

1. 练习由25 - 30厘米高处往下跳，发展腿部力量 柔韧性和平衡能力，提高跳跃能力。
2. 锻炼幼儿助、跑、跨、跳、钻、平衡等综合能力。
3. 培养幼儿机智勇敢，认真耐心不怕苦的精神和能遵守游戏规则的好品质。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 锻炼幼儿的团结协作能力。

练习由高处往下跳，发展幼儿跳跃能力。

1. 小猫头饰与幼儿人数相同。
2. 音乐磁带，《大脸猫爱吃鱼》。
3. 小椅子人手一把。
4. 拱形洞、跨栏、平衡木。
5. 磁性钓鱼竿、磁性小鱼(贴有数字)水盆、布置水塘和场地。

一、起始活动师：喵、 喵， 小猫咪最爱吃鱼，今天猫妈妈带你们去钓鱼好不好？

幼： 好 。

师：看样子大家都很高兴，那么先来锻炼一下身体，学回了本领一起和妈妈到河边钓鱼。

1. 队列队形练习：四路纵对 - 左右分对走 - 四路变两路 - 变两个圆 - 四路纵队。

2. 准备活动：韵律《大脸猫爱吃鱼》

师：随音乐和妈妈一起活动身体。

二、练习由高处往下跳1、自由探索由高处往下跳的动作。

师：小猫们站在你们的小椅子上试着往下跳一跳，看谁跳得最好不会摔倒，落地时没有声音。

幼：自由练习，发现跳得好的幼儿来做示范。

师：现在呀猫妈妈给你们示范着跳一下，你们看看和你们跳得一样吗？

幼：不一样，妈妈跳得稳、轻，没有摔倒过。

师讲解动作要领：站在小椅子的中间，两手前后摆动，由手带动身体，屈膝、半蹲、瞪腿、纵身往下跳，保持身体平横落地时前脚掌先着地，屈腿成蹲状，这样才会轻、稳、不会摔倒。

1. 幼儿自己多次练习，教师巡回指导。

2. 请跳得好的幼儿表演给大家看，带动其他幼儿加强练习，注意活动量及活动强度。组织全体幼儿按一定的轮次转圈连续跳。

三、游戏：小猫钓鱼师：小猫们真能干，大家很勇敢地学回了一些本领，现在我们可以到河边去钓鱼了，先来探索一下去小河边的路怎么走？有两座小山（两把小椅子）有山洞（拱形洞）有小沟（跨栏）有独木桥（平衡木）我们有什么好办法渡过难关很快钓到鱼（带幼儿到布置好的场地，探索不同的动作技能）幼：我们可以翻越小山（从高处往下跳）钻过山洞，跨国小沟，走过独木桥，来到小河边拿上鱼杆就能钓上鱼。

师：游戏规则：将幼儿分组进行钓鱼比赛，每对先由第一个幼儿开始，当老师说开始，急忙翻越一座座小山，钻过山洞，跨越小沟，走过独木桥拿起鱼杆钓上一条鱼再从侧路跑回来拍第二个幼儿的手，依次进行，最后哪一组幼儿最先都能钓到鱼为获胜队。

四、活动评价：

1. 表扬获胜组，启发小猫们互相看看鱼身上的数字，看谁钓的鱼最大最重。

2. 享受劳动成果，边唱儿歌边做动作，活动结束。

本次活动孩子们大多玩的很开心，但是仍有两个小朋友哭鼻子，因为他俩没有钓到鱼。看到他俩哭，好几个小朋友围上去有的为他们擦眼泪，有的为他们擦鼻涕，还有小朋友掏出了兜里的糖果给他们，得到最多红花的那组小朋友还要把花给他们——那会儿我都看的感动了。总之，活动是成功的，孩子们不仅体验到了动手做游戏的乐趣，懂得了分享与合作的重要性，还懂得了做事要有耐心，不能急。

小猫钓鱼教案中班篇十二

小猫钓鱼——认识0

教材第8、9页的内容。

- 1、借助情景，感知“0”的真实含义，会正确书写“0”
- 2、复习巩固1—5各数的写法。
- 3、使学生体会生活中处处有数学。

理解0和1、2、3、4、5一样也是一个数，一个也没有可以用0来表示，0比、2、3、4、5小。

挂图或，数字卡片。

- 1、按顺序写数

1□ □□ □4□ □ 5□ □3□ □□ □

- 2、看图写数

□□□□□□

- 1、创设情景小猫钓鱼，讲故事导入。

星期天，有四只小猫约好了一起去钓鱼。它们来到池塘边，找好钓鱼的地方，开始钓鱼了。同学们快看，它们钓鱼回来啦！（出示小猫钓鱼图）

提出问题：

第1只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第2只小猫钓了几条鱼，写几呢？

第3只小猫钓了几条鱼，写几呢？

再来看看，第四只小猫它钓了几条鱼呢？

一条都没有怎么来表示呢？

2、自主探索，体验0的含义

（1）学生自主思考，怎么来表示“一条都没有”

（2）同桌交流

（3）集体反馈。

得出：一个也没有时用“0”表示。

0是一个数，比1、2、3、4……要小。

（4）指导“0”的书写。

占一个格，一笔写成，从上至下写。注意写字姿势，在田字格里写一写。

3、实践体验

(1) 学生“分铅笔”

理解“0”的含义（表示一个物体都没有）

想一想“0还可以表示什么？同桌交流，全班反馈。

（0还可以表示天气的温度，尺子上是以0为起点的。）

(2) 说一说生活中哪些地方还用到“0”

（电脑键盘、电话机、计算机上都有0键。门牌号、电话号码、汽车牌号用到0。）

课本第9页练一练。

(1) 数一数有几朵花，并写下来。

(2) 读一读，写一写。

(3) 一笔画（从0出发）。

这节课你感到最有趣的是什么？

1、教材第9页，第4题，怎么数得快？

2、看图连线。

2条腿的 4条腿的 0条腿的

小猫钓鱼教案中班篇十三

1. 初步学习用概括的方法概括故事大意。

2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

3. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体课件。

出示单幅图的多媒体课件（如图），请幼儿仔细观察后提问：

1. 图上有哪些动物？
2. 他们在什么地方在干什么？

1. 出示多幅图的多媒体课件，告诉幼儿将刚才的单幅图连成了一个故事，请幼儿仔细观察后提问：

- 1) 故事里有哪些动物？
- 2) 故事发生在什么时间？
- 3) 故事发生在什么地方？
- 4) 这些动物之间可能会发生什么事情？
- 5) 最后怎样了？

2. 请个别幼儿进行看图讲述。

3. 对幼儿的讲述提出建议。

4. 丰富词汇：一心一意、三心二意

讲述时要交代清楚故事发生的时间、地点，有谁，发生了什么事情，结果怎样了。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

小猫钓鱼教案中班篇十四

1、复习歌曲《小猫钓鱼》

2、音乐童话剧《小猫钓鱼》的创编与表演

1、能有感情的演唱歌曲《小猫钓鱼》，并从中受到深刻地教益，做任何事情都不能三心二意，一心一意才能成功。

2、通过音乐童话剧《小猫钓鱼》的表演，充分感受音乐美、剧情美，体验合作表演的快乐。

初步学会创编音乐童话剧

音乐童话剧的创编与表演

课件、电子琴、打击乐、背景音乐、头饰、钓鱼竿等。

一、趣味律动，带入情境

1、跟着《小猫钓鱼》的音乐律动进教室，（播放课件）

2、师生问好

二、复习歌曲《小猫钓鱼》

师：唱完这首歌，大家明白了一个什么道理？

生：做事要一心一意，不能三心二意。

三、音乐童话剧的创编和表演

过渡语：刚才我们把《小猫钓鱼》这个故事用歌声唱出来，现在咱们根据课本里的彩图，利用这首歌曲一起来表演音乐童话剧，好吗？(好)

1、引导创编

创编角色

师：说说你喜欢表演什么角色？

生：……

创编动作

师：你喜欢的这个角色要怎么表演？(请个别同学上台表演或全班一起尝试不同角色的表演动作)

创编台词

师：大家想一想，小猫放下钓鱼竿去追蜻蜓，他会说些什么？

生：略

编配头饰和道具

生：老师，表演的时候如果能穿上漂亮的服装再配上道具，那就更精彩了。

师：说得好！但是我们是在上音乐课，没办法准备那么多的服装，不过，我们可以制作一些漂亮合适的头饰、效果也不错啊！

大家想一想《小猫钓鱼》这部音乐童话剧需要哪些头饰和道具？（小猫、蜻蜓、蝴蝶、猫妈妈等头饰，钓鱼竿、水桶、小凳子等道具）

2、讨论编排

生：说了半天，我们干脆来表演《小猫钓鱼》这部音乐童话剧，大家说呢？

全班：好！

现在大家就根据自己的特长和兴趣来分工排练。（唱歌组、表演组、器乐组、服装道具组，音响组并推选一名导演负责该剧的组织协调）

学生分组讨论如何表演并分工排练。

3、汇报表演

引导学生表演时应面向观众、感情要投入，注意角色之间的情感交流等等。

4、评价

四、教师小结

师：今天，我们初步学会了创编音乐童话剧，并尝试了音乐童话剧的表演，通过创编和表演，大家明白了做任何事都要一心一意，不能三心二意，希望同学们在今后的学习和生活中养成做事专心的好习惯。（播放《小猫钓鱼》音乐，学生随意表演出教室。）

小猫钓鱼教案中班篇十五

教学内容小班健康活动：《小猫钓鱼》教学目标1、练习钻爬和平衡的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加体育活动。教学准备1、利用一条长橡皮筋（挂上绿色纸树叶）设置50厘米高的障碍物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓一只。教学重点与难点重难点：能够钻过50厘米高的障碍物，完成好钻爬和平衡动作。教学方法与手段示范讲解、练习法、游戏法。教师活动幼儿活动设计意图一、开始部分：

1. 教师扮演“猫妈妈”，幼儿扮演“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

2. “猫妈妈”带领“小猫”做准备活动。扮演“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

“小猫”在“猫妈妈”的带领下做准备活动。

用情景的方法导入活动，把幼儿的兴趣一下子吸引过来。二、基本部分：

1. 组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

教师交代游戏的玩法：“今天猫妈妈要带你们出去长长见识，学一项本领——钓鱼，路上要钻过一片树林，走过一座独木桥，到‘小河边’钓起一条鱼，放到鱼篓里，然后绕过小路跑回来。”

2. 请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏的玩法，然后让幼儿一起去体验捉鱼的快乐。

3. 请一名和其他幼儿在爬的过程中动作不一样的进行示范，（这名幼儿是匍匐前进的）其他幼儿模仿他的样子钻过树林，进行第二次钓鱼。

4. 电话响了，猫姥姥过生日，我们送给猫姥姥鱼作为生日礼物，猫姥姥嘱咐客人很多，但是我们钓的鱼太少了引导幼儿再次去钓鱼，1. 听取教师交代游戏的玩法。

2. 两名幼儿分别示范一。

3. 一名和其他幼儿在爬的过程中动作不一样的进行示范。

4. 幼儿自由去钓鱼直到把池塘里的鱼全钓光为止。通过讲解、示范，练习等一系列的环节，使幼儿掌握游戏规则，完成活动目标。三、结束部分：

做放松活动。猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓给猫姥姥送生日礼物，去姥姥家做客，离开场地。和猫妈妈一起抬着鱼篓给猫姥姥送生日礼物，去姥姥家做客。活动的延伸，对幼儿进行情感教育。

教学反思

幼儿天生爱玩，平时总喜欢扮演小动物走独木桥、过小河等等，“小猫钓鱼”的体育游戏，让幼儿钻过树林，走过独木桥到小河钓鱼，这是一个非常有趣的体育游戏，孩子们能主动地投入，活动以爬、走为主题，根据小班幼儿特点，结合游戏等方式寓教于乐，使幼儿能沿地面直线或在较窄的低矮物体上走一段距离，并享受户外体育活动带来的乐趣。

小猫钓鱼教案中班篇十六

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常要写一份优秀的教

案，借助教案可以更好地组织教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编帮大家整理的《小猫钓鱼》教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、正确书写和认读课文的生字

2、给出偏旁部首：“犳”、“犳”、“心”，能列举出已学过的字（包括本课文中的）

3、能有感情地正确地朗读课文，在稍有提示或无提示情况下用自己的话复述课文

4、能用自己的话结实课文关键词语“三心二意”、“一心一意”，并举例说明

（1）用自己的话概括小猫变化的原因，从它身上看到了什么

（2）能从课文中找出相关的句子

（3）能勇敢地承认自己所做过的三心二意的事，并表达自己学了课文后将怎样去做的决心

（采用马杰的“行为目标”，用行为样例描述教学目标，涉及学生情感方面的变化，采用格伦兰的“内在心理与外显行为想结合”的方法陈述目标。）

1、学生的起点能力：

（1）在原有知识方面，学生已掌握偏旁：“心”、“犳”，在对“三心二意”“一心一意”的词的掌握上有日常经验。

（2）在技能方面，已拥有根据课文注音正确朗读课文和学习课文后复述课文的能力，能初步概括课文的中心思想。

2、学习新课文以巩固学生阅读方面的技能，练习说话的能力。

3、课时：三课时。新授、复习、练习并重

一、知识新授阶段

1、激发兴趣导入课文

呈现一幅小猫钓鱼的故事图片，吸引学生注意力，激发学生学习的兴趣。让学生回答从图片中看到了什么，告诉学生今天要学的就是图片中的故事。

2、揭示课题初读课文

(1) 课题“小猫钓鱼”（板书课题）教师朗读课题，学生跟读。

(2) 学习课题中的两个生字“猫”、“钓”（卡片显示，并以异色表示偏旁）

(3) 看了这个题目，小朋友从中获得了那些信息（提示：课文主要写了什么人，什么事。让学生学会简单的分析）

(4) 老师有感情地朗读课文，注意文中人物的不同语气。要求学生给自然段标上序号，边听边思考，了解课文大概内容。

3、分段讲授理清课文脉络

1~3小节

(1) 提问：课文中描写了几个人？他们在干什么？（板书）

小猫为什么开始钓不着鱼？（根据学生回答，板书）

(2) 让一个小朋友朗读第二、三小节。请其他小朋友思考这两小节的描写有什么不一样。老师总结学生答案，解释：蝴蝶飞来的时候，小猫已不是第一次放下钓鱼竿了，所以这里

用了“又”字。（体会连词“又”字的用法）

（3）学习3个小节之后，讨论这是一只怎么样的小猫？（学生讨论并回答）课文中有一个词是描述它的，请把这个词找出来。（板书“三心二意”）请小朋友根据自己的概括其含义。（从小猫的行为表现引出“三心二意”一词，并让他们尝试解释生词，训练学生归纳、总结，由此及彼的思维方法）

4~7小节

（4）让一个学生朗读小猫的话，并让小朋友们思考，如果你是猫妈妈，你怎么回答小猫的问题（训练学生口头表达及理解力，激发学生创造性）

（5）教师总结：我们一起来看看，猫妈妈是怎么说的。指导朗读猫妈妈的话：“钓鱼就钓鱼，不要这么三心二意的。一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？”（指导学生把握字词的轻重，体会反问句的语气）

（6）小猫听了猫妈妈的话后是怎么做的，找出相关句子，用波浪线划出，并读一读。

（7）找出课文中的一对反义词。（板书）

（8）教师提问：前面大家经过讨论，得出这是一只三心二意的小猫，现在读了课文的后面部分，你觉得这又是只怎样的小猫呢？（板书学生答案）之后，教师总结。

4、集中学习课文新字词

（1）“猫”“钓”复习“犹”，让学生回忆同是“犹”的字还有哪些。（板书学生答案）学习新的偏旁部首：“犹”

（2）学习生字：鱼竿一条鱼三心二意，巩固已学过的偏

旁“竹”，“心”，列举其他例子。（板书学生答案）

（3）学习生字“怎么能”，注意字的结构与发音。

（4）读一读重点词汇“三心二意”“一心一意”“怎么能”“不一会儿”

二、知识巩固阶段

1、集体朗读课文，注意生字的发音以及小猫和猫妈妈各自的语气。

2、加强难点学习

（1）“……又……”造句

小猫钓鱼教案中班篇十七

1、乐与参加数学活动。

2、能发现物体的特征并进行分类。

1、有颜色标记的鱼缸3只；

2、钓鱼工具人手一套；

3、每人一个小篓3种颜色、大小不同彩色鱼若干（红黄黑3种）；

4、钓鱼池的场景布置；

5、猫妈妈的头饰小猫胸饰人手一份。

老师戴上猫妈妈头饰当猫妈妈，幼儿戴上胸饰当猫宝宝。

1、幼儿闭上眼睛做睡觉状。

师：宝宝们起床了（听音乐做日常生活模仿动作）

师：今天的天气真好啊，宝宝和妈妈一起到外面去钓鱼好不好？（好）

2、幼儿边听音乐边钓鱼。

（领幼儿到鱼池的场景布置，让幼儿自由钓鱼。钓到的鱼放在小篓里，等鱼池里没有鱼了让幼儿回到座位上坐好。）

师：鱼池里的鱼都钓完了，我们回家吧。带领幼儿回到座位做好。（把鱼竿收起来放在小椅子下面）

师：宝宝们真厉害，钓了怎么多的鱼，我们来看看这些小鱼好吗？

请个别幼儿拿着自己的小篓上前说说你钓了些什么样子的鱼，它们是不是一样的？（不一样）有什么不一样？（颜色不一样）它们都有些什么颜色？（红、黄、黑。）（还有什么地方也是不一样的？（有大，有小）

3、请幼儿把大的鱼给妈妈吃。

师：小鱼太多了，我们先把它们养在鱼缸里好吗？

今天妈妈要来考考宝宝。妈妈要请宝宝把小鱼按照它们身上的颜色，把它们送到一样颜色的鱼缸里。

4、幼儿操作活动。

那就请宝宝轻轻地把小鱼送到鱼缸里，要有秩序，一条一条的放，千万不要把它们送错咯。

请你们看看找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

哇，宝宝可真棒啊！把红的鱼送到了红色的鱼缸里，把黄的鱼送到了黄色的鱼缸里，把黑的鱼送到了黑色的鱼池里，真厉害！

妈妈现在给你们每个宝宝一条鱼你们自己出去玩，可以和别的宝宝互相说说你的小鱼是什么颜色的。

小猫钓鱼教案中班篇十八

《纲要》中明确指出：4-5岁幼儿能运用恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对儿童文学作品的理解。随着幼儿知识经验逐渐丰富，较为喜欢想象和动手操作，愿意在集体面前讲话，喜欢与人交流，共享快乐。本班幼儿在学习了看图讲述《小猫钓鱼》后，幼儿对故事情节和对话很感兴趣。于是教师抓住教育机会进行活动延伸，成立小剧场。自制道具表演《小猫钓鱼》，调动幼儿对表演的兴趣，使每位幼儿体验表演的乐趣。从而发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。

- 1、要求幼儿有感情的完整讲述故事。
- 2、发展幼儿语言表达能力、动手操作能力、创新能力、表现能力。
- 3、通过故事使幼儿懂得做事要一心一意，不要三心二意，体验表演的乐趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、阅读故事，能细致的观察画面，大胆的表述对故事的理解。

重点：幼儿有感情的完整讲述故事

难点：自制表演道具

1、故事《小猫钓鱼》的图片

2、cd录音机

3、皱纹纸、彩色纸、布、磁铁、曲别针、胶水、蜡笔、剪刀、小木棍、桶、绳子、雪花片等。

（一）开始部分

教师出示《小猫钓鱼》的图片让幼儿看图片有感情的讲述故事。

教师：“之前的语言活动中我们学习了看图讲述《小猫钓鱼》，小朋友非常喜欢这个故事讲得非常精彩。现在我们将这个故事讲给客人听”要求幼儿有感情讲述，注意表情语气。

（二）基本部分

1 幼儿根据《小猫钓鱼》故事情节自创表演道具及布置场景。

幼儿讨论{1}故事《小猫钓鱼》中需要准备那些道具？

教师小结：故事《小猫钓鱼》中我们需要准备猫妈妈、猫弟弟的头饰，花蝴蝶、蜻蜓、小鱼、小河、鱼竿、花、草、树、太阳等道具。

幼儿讨论{2}这些道具可以用什么材料方法制作？鼓励幼儿大胆想象创作。

教师小结：小朋友们真聪明，想到了这么多可利用的材料和制作方法。我们现在就开始只做道具，来布置故事《小猫钓鱼》

鱼》的场景。

2 幼儿制止道具及布置场景

幼儿自由选择材料，分组制作，教师巡回指导协助完成及布置场景。

3 情景表演

幼儿分组表演故事《小猫钓鱼》，教师鼓励幼儿大胆表现自己。

一区幼儿进行情景表演，另一自由而当解说员，两组幼儿互换角色进行表演。

（三）结束部分

教师：小朋友们像小演员一样表演了故事《小猫钓鱼》，表演的非常生动。这个故事让我们懂得了什么道理？引导幼儿说出做事情要一心一意，不要三心二意。今天留给小朋友一个任务，回家后用“一心一意”说一句完整话。可以请爸爸妈妈帮忙，明天我们大家一同分享。

语言活动形式在传统的教学中是比较单一的。单纯的集体语言教学活动，远远不能满足幼儿语言发展的需要。《刚要》提倡幼儿在教师的指导下主动构建知识，实际上就是在幼儿动手、动脑、动口，调动幼儿所有感官的参与，将多种教育形式加以整合，使幼儿在活动中感到不单调，不枯燥，唤起学习的欲望，把学习变成是一种快乐的事。因此，教师应将语言活动与其他领域相互渗透，有机结合，让幼儿在轻松、愉快的氛围中学习语言，从而获得最佳发展。

这节语言活动充分的激发了幼儿对语言的兴趣，同时，发展了幼儿的语言表达能力、主动思考能力、创新能力及分享快

乐的能力。在活动中教师始终是幼儿活动的支持者、参与者，并在活动的过程中注重幼儿的个体差异。通过故事情节的表演潜移默化的让幼儿懂得了一个道理：做事要一心一意，不要三心二意。运用适当的表情、动作、神态、语言进行讲述，给幼儿提供充分交流和分享的机会，达到了教学的目的。

小猫钓鱼教案中班篇十九

1、通过故事懂得做事要一心一意的道理。

2、培养专心做事的好习惯。

重点理解故事内容。

懂得做事要一心一意做事情的道理。

1、磁卡：“三心二意”、“一心一意”。

2、幼儿用书、教学挂图

(1)教师：故事里都有谁？她妈去小河边做什么？谁能猜猜故事的内容？

(2)幼儿阅读后回答。

(3)教师：小朋友的故事编的真精彩，可是我们书上的故事到底是怎样的呢？让我们一起来看一看吧。

(1)教师讲述故事。

(2)教师：故事里都有谁呢？它们在做什么？小猫开始时钓到鱼了吗？为什么没有钓着？（因为它一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，做事总是三心二意的。）

(3)教师：后来小猫钓到鱼了吗？为什么？（钓到了，因为它听了妈妈的画，一心一意去钓鱼。）

(1)引导幼儿理解“三心二意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：你们知道什么是“三心二意”吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“三心二意”就是形容做事的时候注意力不集中，不专心，一会儿做这个，一会儿忙那个，结果什么事都做不好，什么事也完不成。(2)引导幼儿理解“一心一意”的意义。

a□教师出示词卡。教师：那么，你们摘掉什么事一心一意吗？

b□幼儿分小组讨论后回答。教师小结：“一心一意”就是形容一次只做一件事，做事很专心，不受其他事物的影响，注意力比较集中，事情往往完成得比较好。

(1)教师：你有没有像小猫这样做事三心二意的经历呢？结果怎么样呢？

(2)幼儿回答。

(3)教师：你有没有像小猫后来那样做事一心一意的经历呢？结果又是什么呢？

(4)幼儿回答。

(2)幼儿回答。教师小姐：小朋友们说得很对，我们以后无论做什么事情，都要做到“一心一意”，只有专心做事，才能把事情做完，做好。

小猫钓鱼教案中班篇二十

1. 复习巩固生字词，表演课文情节。
2. 在平时的学习。生活中养成专心致志。认真做事的好习惯。

（一）复习检查

（1）听写词语。

（2）扩词《课堂作业》5。

气（ ）（ ）（ ）（ ）

□□□□□□□□

（3）课堂作业第3题：用连线练习量词的用法。

一条一篮一只一块一把一颗

星星手帕小河桃子花生米燕子

（二）朗读表演

（1）分四人小组表演课文。

（2）指名戴上头饰，表演小猫钓鱼的故事，评一评，演得怎样？

（三）总结谈话

（1）你喜欢课文里的小猫吗？为什么？

（2）你能不能举个“只有一心一意才能把事做好”的例子。联系小学生日常行为规范第十条“上课专心听讲”，表扬专

心学习和做事的学生。

(3) 总结：《小猫钓鱼》的故事告诉我们，三心二意做不成事，只有一心一意才能把事做好。所以我们要从小养成专心学习。认真做事的好习惯。

(四) 作业

完成课堂作业5、6两题，第6题抄写句子，要求看一个词抄写一个词义，不要看一个字抄写一个字。抄写时别忘了加逗号、句号，抄写后认真检查，有否诵字、错字。