2023年幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案(实用7篇)

教案应包含教学目标、教学内容、教学方法和评估方式等重要信息。在这里，小编为大家分享一些初一教案的范文，希望对初中教师们有所帮助。

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇一

活动准备：

大苹果1个、小朋友、各种水果的贴绒。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

“美丽的秋天来到了，果园里的果子都成熟拉！都有哪些果子呢？”

小结：秋天到了，果园里的果子都成熟拉，有红彤彤的苹果，有黄澄澄的生梨，有紫色的葡萄，还有桔黄色的桔子，秋天真是一个丰收的季节。

二、理解儿歌

1、学念儿歌第一、二句。（我是一个大苹果，小朋友们有爱我）

出示小口袋（装有大苹果一个）请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

出示苹果

小结：苹果是圆圆的的，摸上去很光滑，上面有个柄，下面有个小小的坑。

“你们说对了，我是一个大苹果。你们喜欢我们吗？”

2、学念儿歌第三、四句。（出示小朋友）

“小朋友们都爱我，瞧，军军也喜欢我，伸出小手想碰我，哎呀！别碰我。”

提问：“大苹果为什么会这样？我们快帮军军想想办法吧！

小结：小朋友要讲卫生，吃东西以前先要洗洗手，这样食物开心，小朋友的’身体也健康啦！”

过渡“大苹果听到我们小朋友都是讲卫生的好宝宝，高兴地念起了儿歌，你们想听吗？”

3、完整欣赏儿歌《我是一个大苹果》

“我们一起来念念大苹果的儿歌吧！”

4、请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

三、尝试仿编儿歌

1、学习仿编儿歌。

提问：“你们除了喜欢大苹果，还喜欢哪些好吃的东西？今天，大苹果还请来了许多好朋友呢，你们看：（出示水果贴绒）

2、请个别幼儿为手里拿的好吃的东西编儿歌。“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

3、集体仿编儿歌。

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇二

1、欣赏故事，感知“弄醒太阳宝宝”的办法，了解故事内容。

2、重点通过观察图片和模仿、创编动作，理解、记忆故事。

3、养成早睡早起的好习惯。

1、故事图片若干。

2、故事。

一、活动导入。

1、教师出示太阳的图片。

t□小朋友，看看这是谁呀?

2□t□看看他在干什么呢?

二、幼儿熟悉理解故事内容。

1□t□太阳宝宝大白天的还在睡觉，那睡的是什么觉啊?

3□t□那人们都想出了哪些办法来弄醒太阳呀?

4□t□人们是怎么做的呢?谁也来学一学这些动作?

(教师幼儿一起做“拉、断、破”的动作。)

5□t□啊呀，太阳宝宝就是不醒，小朋友们，你们有什么办法可以来弄醒太阳宝宝呀?

6、引导幼儿充分发挥自己的想象力来想出“弄醒太阳宝宝”的办法。教师帮助幼儿迁移故事中的句式进行说故事活动。

7、教师出示金鱼图片讲述故事的结束部分。

三、复述故事。

1、教师再次出示图片讲述故事。

2、教师讲到重复段落时，运用省略、等待、图片提示等帮助幼儿参与复述。

四、总结：太阳宝宝贪睡，小朋友们可不能贪睡，要养成早睡早起的好习惯。

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇三

1、能听懂故事，尝试根据画面大胆讲述图中的内容。

2、体验集体活动的乐趣。

《月亮的味道》课件。

（一）开始部分

音乐导入：随着《小星星》的音乐——走线入场，借着小星星的魔力把孩子们拉进故事的氛围中。

师：孩子们，月亮是什么味道，你们知道吗？请你来闻一闻。

（二）基本部分

故事《月亮的味道》。

1、播放课件

师：你们看到了什么？

2、在舒缓、贴切的背景音乐牵引下，完整欣赏故事。

（1）师讲述故事。

（2）借着奇妙的道具，升华故事，感受集体合作的力量。

师：月亮的味道怎么样？

师：这样的夜晚，发生了一件什么事情呀？

师：你是怎么知道的？

3、操作、发现，借助教具引导幼儿感知动物叠高的.情景。

师：那你们能告诉老师，谁先想去摸摸月亮的？

师：小乌龟都请来了谁？它们是怎么做的呀？我请几个小朋友上来帮帮忙。

师：你都发现了什么？

4、品尝月亮。

师：小朋友听，这是什么声音？月亮好吃吗？

师总结：“孩子们，合作的力量可大了，小动物们都知道团结起来，合作叠高，最终得到它们想要的月亮。

5、随着轻快、幽默的音乐，带着孩子们扮演小动物“吃月亮去啰”。

（1）师：我们请小乌龟帮忙，带我们去尝尝月亮的味道吧。

（2）和孩子们一起随着音乐表演故事。

（三）结束部分

师：其实月亮是不可以吃的。这只是一个故事，一个好玩又奇妙的故事而已。小朋友真棒，可以发现这么多好玩又奇妙的地方。

师：月亮的故事还有很多很多，为你都来当小小收藏员，找一找“月亮的故事”，和大家一起分享！”

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇四

1、尝试根据相关线索大胆想象，在比较中筛选出符合线索的物品。

2、大胆清楚地表达自己的想法，体验寻找的乐趣。

大胆清楚地表达自己的想法

尝试根据相关线索大胆想象，在比较中筛选出符合线索的物品

信封、小兔子图片、线索图片

一、导入，引出客人小兔子

今天吴老师请来了一位小客人，它有着短短的尾巴，你觉得这个小客人是谁？（兔子，熊）它还有着长长的耳朵。（兔子）

二、找东西

小兔子想找的这个东西是圆圆的，什么东西是圆圆的呢？

2、这上面有这么多圆，一共有几个圆呢？我们一起来数一数吧。（师手点，不数）

3、一起问一问：小兔子，这些东西是不是你要找的圆。

（我要找的东西就在这些东西里面）

4、小兔子又给了我们一个信封，谁来帮我把信封拆开

红色的，哪些东西又红又圆？

我们一个一个来看，不符合的拿下来。

5、还有一个信封在天上的，什么东西又圆又红在天上？

6、最后一个信封会发光。原来太阳是……

三、小兔子为什么要找太阳呢？

太阳的本领很大，发光发热，可以有太阳能。

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇五

教学

1、根据提供的线索，大胆想像相关的物品，初步学习用完整的句子表达自己的想法。

2、知道太阳的作用，萌发进一步了解太阳秘密的兴趣。

大胆想像相关的物品，初步学习用完整的句子表达自己的想法。

学说句式“xx是xxx的、xxx的、xxx的。”

ppt□操作图片、标志图

一、谜语导入，设疑激趣

1、猜谜：耳朵长，尾巴短，只吃菜，不吃饭。为什么你认为是小兔子？

2、放ppt□出现小兔。看看是不是小兔子，跟他们打招呼？

3、今天兔妈妈要小兔子找一件宝贝，我们来听听要找什么宝贝？（放录音）

二、学习句式，寻找太阳

1、教师出示圆圆的标志，你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？幼儿自主选择操作，寻找圆圆的宝贝贴黑板上。

3、教师出示圆圆的、红红的标志，请幼儿寻找圆圆的、红红的宝贝。（要求幼儿说……是圆圆的红红的）教师将物品贴在此处。

4、小兔找到的是什么宝贝呢？是不是妈妈想要找的宝贝呢？我们一起来看看吧。（放ppt□听听兔妈妈是怎么说的。（放录音）。

5、出示圆圆的、红红的、在天上的标志，请幼儿寻找出圆圆的、红红的、在天上的宝贝。（并请孩子们学说……是圆圆的、红红的、在天上的。）教师将圆圆的、红红的、在天上的宝贝贴在相应的标志下。

6、你们想不想知道小兔找到的是什么宝贝？我们来看看（放ppt□兔妈妈是怎么说的呢？（放录音）

三、了解作用，经验提升

1、还有好多朋友也在找太阳呢？找太阳、找太阳，谁在找太阳？

2、放ppt□动物在找太阳，太阳能让我们觉得很舒服。

3、放ppt□植物在找太阳，种子发芽，花儿开放。

4、放ppt□老人和小孩都要找太阳，还可以杀灭细菌使我们少生病，让我们的身体更健康，特别是小朋友要多晒太阳，这样就能快快长高。

5、放ppt□为什么衣服和被子也要找太阳呢？

6、放ppt□为什么玩具和图书也要找太阳呢？杀菌、消毒的作用。

7、放ppt□太阳能热水器。回家去找找房顶上有没有这个东西？

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇六

《太阳和月亮》是一首简单而有趣的诗歌，比较适合小班幼儿的年龄特点，。因此我选择《太阳和月亮》作为教材，通过情景化、游戏化的教学过程，使幼儿参与其中，幼儿在轻松愉快地游戏中自然地感受到白天的热闹和夜晚的安静。

1．理解儿歌内容及其描绘的画面。感受白天的热闹与夜晚的宁静，尝试用合适的音调和动作朗诵并表演。

2．尝试替换儿歌中的部分内容，较完整地表达“太阳出来了，＊＊醒来了”“月亮出来了，＊＊睡着了”。

1、诗歌图片两张。

2、音乐：《欢乐颂》、《摇呀摇》

3、各种动物、植物卡片若干

一、利用图片感受白天与黑夜，学习诗歌《太阳和月亮》。

1、出示太阳的图片，问幼儿：它是谁？（太阳）

2、对。太阳出来了，是什么时候？（天亮了；白天；晴天）来看看谁醒来了？（小鸟醒来了；小树醒来了；小朋友醒来了）（提示幼儿说完整“＊＊醒来了”）

3、他们醒来时做了一个什么动作？（揉揉眼睛；伸伸懒腰；还打了个哈欠）

4、我们一起来学学他们起床时的样子。（师生边念诗歌边表演）

5、小动物、小朋友都醒来了，他们会做些什么事情呢？

6、他们会唱歌跳舞呀。白天热闹吗？（热闹）白天真热闹。让我们也来唱歌跳舞热闹一下。

7、随《欢乐颂》的音乐，师生共舞。

8、出示黑夜的图片。月亮出来了，是什么时候？（晚上；夜晚；夜里）

9、谁睡着了？（小草睡着了；小花睡着了；小朋友睡着了）（提示幼儿说完整“＊＊睡着了”）

10、月亮出来了，大家都睡着了，一点声音也没有的，夜晚怎么样的？（夜晚静悄悄）

11、黑夜静悄悄，大家都睡着了。我们也休息吧。（感受安静的音乐，在《摇啊摇》的’音乐中做花、草、睡觉的动作。）

二、共同朗诵诗歌

1、今天，太阳和月亮还带来了一首好听的诗歌，诗歌的名字就叫《太阳和月亮》。听老师来念一念。(教师朗诵第一段时节奏稍快，朗诵第二段时节奏舒缓。)

2、我们一起念念这首好听的诗歌。（看图片，师生朗诵诗歌）

3、小朋友们，太阳出来了，白天很热闹，我们用什么样的声音来念，那月亮出来，黑夜静悄悄该怎么念。（教师和幼儿用合适的音调和动作朗诵儿歌）

4、有几张小图片藏起来了，你们还能把这首诗歌念出来吗？我们一起来试试。

三、学习创编诗歌

1、太阳出来了，还有谁醒来了？（教师根据幼儿的回答逐一出示小动物的图片并贴在背景图上）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（教师根据幼儿的回答逐一出示小动物的图片并贴在背景图上）

3、现在，我们把小朋友编的诗歌一起连起来好吗？（教师和幼儿共同完整朗诵一遍幼儿仿编的儿歌）

四、游戏：和太阳、月亮一起玩

1、太阳和月亮刚刚也听到我们小朋友念的诗歌，夸我们是聪明的好孩子，现在想和小朋友一起做游戏，你们愿意吗？(愿意)

幼儿小班语言太阳和月亮公开课教案篇七

1.感知童话中情节与词语的重复，理解故事内容。

2.尝试运用恰当的语言描述太阳的特征，丰富词汇：挂、飘、暖洋洋。

3.喜欢倾听作品，能有兴趣地参与活动。

4.能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5.理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

感知童话中情节与词语的重复，理解故事内容

ppt课件，玩具小兔子一个。

一、导入

二、分段欣赏课件《小兔子找太阳》。

2.课件播放到这是两盏红灯笼，太阳在屋子外面呢暂停。

师：小兔先到屋子里看到了什么?兔妈妈是怎样回答的?

3.课件播放到不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢暂停

师：小兔在菜园里看到了什么?兔妈妈又是怎样回答的?

4.课件播放到不，这是红气球暂停。

师：小兔在菜园里看到了什么?兔妈妈又是怎样回答的?

5.师：红灯笼、红萝卜、红气球是太阳吗?(太阳有几个，小兔子看到的红灯笼有几个?红萝卜有几个?红气球有几个?)

6.幼儿继续欣赏课件。

师：小兔子到底有没有找到太阳呢?我们接下来看看吧!

7.幼儿欣赏课件后再次提问：

小兔子找到的太阳是什么样的呢?(丰富词汇：暖洋洋的)

小结：太阳只有一个，住在天上，会发光，是红红的、圆圆的`、亮亮的，照在身上暖洋洋的。

三、结合ppt课件再次讲述故事，进一步让幼儿理解故事的主要情节。

1.幼儿完整欣赏后提问：

2.引导幼儿一起用完整的语言说说：太阳是红红的、圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。

四、语言扩展延伸

引导幼儿说红红的xx圆圆的xx来描述看到的物品。

五、结束部分

我们一起到外面找一找太阳，感受太阳给我们带来的温暖和快乐吧!

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。