

幼儿园大班教师年度工作计划(优秀17篇)

社区工作计划的制定过程应该注重团队合作和参与，以确保各项工作的顺利开展。以下是小编为大家收集的班主任工作计划范文，供大家参考。

幼儿园大班教师年度工作计划篇一

本班幼儿40人，其中半托7人，全托32人，大班上学期工作计划。男宝宝25人，女宝宝15人，有31名幼儿是原中二班升入本班，有2名新朋友：谢洁、朱清滢，有6名幼儿是从中四班转入本班的本班幼儿年龄差距较大，最大的有97年10月份的最小的有99年2月份的学习生活等方面的发展存在着较大的悬殊。根据大班幼儿的年龄特点并结合上学期期末对幼儿进行的质量测查结果的分析，以及开学一个月以来在园的表现情况，将幼儿的发展做一个简单的反馈。

开学一个多月以来，大部分老生情绪稳静的较快，特别是新转入本班的新生，如：谢洁、朱清滢，从中四班转来的新生：刘江涛、任梦、林子涵、林灏、黄盛、林志洋，通过开学初的家访，电话了解，向原班老师咨询了解幼儿情况，以及在家长们共同配合教育下，喜欢上幼儿园，较快地适应了新集体，谢洁、朱清滢还能马上适应全托的生活，真不容易。但还有个别幼儿在来园时还有恋家情绪，如：刘子毅、黄盛等。大部分幼儿能积极参加各项活动，活泼开朗，如：马致远、郑杰焜、陈耿睿、林煌鑫、吴启涵、黄盛、谢洁、刘江涛、林志洋等，爱动脑筋，善于表示自己，爱问为什么，会关心周围的同伴、老师。对建构游戏、体育活动、画画、唱歌、学写数字、拼音等。本班幼儿对艺术领域发展较好，对歌曲旋律、背景音乐较敏感，接受较快，喜欢做早操，如：郑晞、王晓晗、苛芷璇、陈莹霜、郑倩薇、张少杰、谢洁、朱清滢、林煌鑫、施心眉等。对绘画手工活动也很感兴趣，马致远、

张少杰、陈和勇、郑晞等幼儿还能综合地应用以往学过的技能、大胆想象、发挥发明力表现自己对周围生活的美好情感。大部分幼儿较懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。局部幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。如：黄盛、马泊尧、王晓晗、吴启涵、刘子毅、苛芷璇等小朋友，挑食现象较严重，进餐的速度较慢。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够规范。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

本学期我园申请了参与全军示范园的评估，本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创示范展开的根据园务计划和《军区示范幼儿园的评估规范》认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导战略。

一）保育工作

1学习“幼儿园一日工作双常规”培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格依照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行，工作计划《大班上学期工作计划》。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2加强平安工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的平安隐患，拟定学期平安工作计划，并严格实施。提高幼儿的平安意识，学习基本的自我维护方法，确保幼儿在园，愉快健康平安地成长。

3把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合医务室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高缺勤率。

二) 教育工作

1根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络主动学习。

2注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域资料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

4加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5继续开展音乐和美术方面的教研活动：继续参与省级音乐课题“审美与快乐”研究，进行“支架式学习模式”探讨，发展幼儿对音乐的审美情趣与表现；开展省级美术专题研究，增强幼儿对美术的兴趣，应用多种手段途径进行艺术表现。

7做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上小学做好充分的准备。

九月份

1做好幼儿入园的交接工作，稳定幼儿情绪，熟悉新班级新朋友。

2结幼儿发展水平、个性、能力及发展状况，做好幼儿生长档案前期测查工作。

3开展“大班小朋友”老师象妈妈”段际活动“中秋乐”

4解发现幼儿近期的兴趣趋向，寻找生成课题，组织主题网络图。

5召开家长会，家长学校“促进幼儿心理健康，培养活泼开朗的性格”讲座。

十月份

1开展生成主题活动和预设主题活动“美丽的秋天”祖国叫中国”

2加强幼儿平安教育。

3配合医务室做好预防接种工作。

4召开家委会。

十一月份

1段际活动“手拉手”互帮互助活动。

2秋游。3继续探究主题活动。音乐教研交流。

4有请个别家长走进课堂开展助教活动。一)

5迎接全军示范园的评估。

十二月份

1加强户外体育锻炼，鼓励幼儿动手制作体育器械。

2主题班际活动“欢欢喜喜过新年”

3加强幼儿生活自立能力的培养，注意冬季保暖工作。

4有请个别家长走进课堂开展助教活动。二)

一月份

1做好期末复习工作，迎接质量测查。

2幼儿生长档案期末评价。

3家长开放日。

幼儿园大班教师年度工作计划篇二

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续；

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累注意安全的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

(六) 家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

(七)措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

幼儿园大班工作计划通用3

幼儿园大班教师年度工作计划篇三

幼儿园和家庭常被喻为车子的两个轮子。古人曰：“养不教，父之过；教不严，师之惰。”对于幼儿的成长发展来说，两者都是必不可少的。教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力做好家长的工作，争取家长的密切配合。现制定本学期家长工作如下：

一、利用家长资源，开展全园性的环境创设，让家长了解幼儿园的教学活动和具体的主题活动，引导家长多方位的支持幼儿的活动。

二、召开“家长会”，加强家长之间的交流。向家长汇报班级的工作计划，并听取家长的意见，介绍交流家教经验，

宣讲家教知识。开家长会前充分作好准备，并虚心听取家长意见，通过与家长的交流，让家长认清自身的教育功用，认识到自己本身对于幼儿来说就是一大教育资源，自己的一言一行、一举一动都会成为幼儿模仿的对象，会潜移默化地影响着幼儿。引导家长注意自身素质的提高，注意让自己的言行发挥积极的教育作用。帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，以协助幼儿园工作，广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、幼儿伙食营养等方面的意见。

三、综合运用多种方法，如“家园联系册”，电话交流，家访等，加强家园联系。

具体工作：

(1) 家园联系手册要能让家长及时了解孩子在园生活、学习、健康方面的情况，也能让老师及时了解掌握孩子在家的表现，了解家长的意见、建议，家园相互联系，及时沟通，教师通过家园栏，宣传窗等形式让家长了解每阶段幼儿园、班级对孩子的教育要求和让家长配合幼儿园希望。

(2) 利用家长平时接送孩子的时间，及时让他们了解孩子的学习生活情况，与家长共同探讨一致的教育方法，教育孩子。对两天不来的幼儿要及时进行电话家访。

四、家园互动，积极筹备“春节”文艺演出。

家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在寒假期间开展庆“春节”文艺演出。我们发动家长参与我们的演出活动，请家长为孩子们筹备演出服、道具、观看演出等，这样让家长了解幼儿园的教学活动和孩子们的演出情况，同时也让孩子和家长、幼儿园产生了互动。

总之，家长活动的形式是多样的，内容是丰富的，只要

我们全体教师的共同配合和努力，使家长工作创造出更多种多样的形式，在实践中不断丰富，不断得到发展，让幼儿的身心得到很好的发展。

幼儿园大班教师年度工作计划篇四

本月我班将开展“秋天的故事”的主题教学活动。

1、幼儿将通过欣赏故事、诗歌、散文等文学作品，理解作品对秋天景象的描述，感受其意境美和语言美，加深对秋天特征的认识，体会丰收的喜悦。

2、结合作品情境和游戏认识简单的汉字，并学习运用一些词汇描述事物。发展想像、思维和口语表达能力，培养喜欢阅读的习惯。

3、感知几种平面图形的主要特征，了解图形之间的变换关系，能找到图形在生活中的存在形式，发展幼儿在游戏中分析、概括图形特征，发展思维能力。

4、了解秋天的主要特征，知道秋天是收获的季节。

5、感知空气流动产生风，发现产生风的方法。

生活习惯

1、能按正确的步骤洗手，了解洗手对预防细菌入侵的重要性。

2、了解粮食的生长、生产过程，懂得爱惜粮食，不挑食、不剩饭。

学习习惯

1、能早睡早起，按时入园。

2、能认真完成每天的作业和老师布置的任务。

游戏常规

1、学会自己解决与同伴之间的矛盾。

2、能同伴合作进行游戏活动。

1、结合季节特点在“自然角”放一些秋天的花卉、水果、干果。

2、用幼儿的作品和作业布置教室环境。

3、继续丰富区域操作材料，提供一些半成品和辅助材料供幼儿选择。

第一周、第二周、第三周、第四周

1、更换家长园地的内容。

2、完成十月份幼儿“成长手册”。

幼儿园大班教师年度工作计划篇五

(1) 身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

(2) 认知发展目标

a□数概念

(1) 理解数的组成分解。

(2) 形成初步数量的“守恒”概念。

(3) 认识几何形体，理解面与体的关系。

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5) 喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的

的兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

c□语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

(3) 社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

(4) 坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹奏技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

(5) 教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

家长工作方面

1. 通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。
2. 提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

幼儿园大班教师年度工作计划篇六

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有。获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质，现将本学期工作计划如下：

幼儿园大班教师年度工作计划篇七

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况；
- 2、通过电话访问和xx等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

幼儿园大班教师年度工作计划篇八

本学期本班幼儿67名，旧生63名，新生4名，这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、本学期我园的重点是“园本教研”，我班将根据幼儿园的评估标准，进行环境材料的提供，主题方面的探究，学科教学的深入，用评估的标准严把好保教质量关。

2、我园经过十年的风雨历程，本学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

3、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

4、特色教学与主题教学相结合来进行。继续辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，两位教师在配班的同时，提高自己的水平，同时每天对幼儿进行复习。

5、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

（一）身体健康，能主动地适应环境。

(二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(四) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

a□保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

b□继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

c□保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

d□保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

e□加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得

家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

（六）坚持每月及时更换“家长园地”，以及每月的家长开放日活动，继续开展家长助教工作。

（七）要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

（一）三位教师以本园“建构学习型组织”为目标，读书学习，交流互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，促进我们内在的工作、学习动机，促进我们自我的提升和事业的发展。

（二）明确岗位职责，以幼儿的利益优先考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作。

（三）坚持以良好的师德对待幼儿和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的事情发生。

（四）加强理论学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内及年级组的各项工作。

根据大班幼儿园的年龄特征，生活经验，兴趣及其发展需要。我们将选择适宜的内容，让幼儿通过多种途径、多种形式的活动从而来达到主要建构学习的主体，所以我们选择一些适合的教材，根据自己特定的需要灵活地组织实施。

幼儿园大班教师年度工作计划篇九

以《幼儿园教育指导纲要》为指南，以美丽校园创建为宗旨，以特色班级创建为抓手，以班级干净、整洁、美观、规范、有序的工作目标为指针，加强班级管理、科学的方向发展，幼儿园工作计划《幼儿园特色工作计划》。培养身心健康、

富有个性发展的美丽幼儿。打造美丽的校园，全面推进素质教育。当前，我们又生活在一个科学技术飞速发展、经济全球化的形势下，随着我国加入wto[]英语作为一种对外交流的语言，它的重要性更加日益突现，所以我觉得幼儿期开始学一些简单的英语是非常有必要的。

二、班级情况分析

自中班我开始带班以来，我在日常生活中经常会带到英语，我们班家长、幼儿对英语的学习也有浓厚的兴趣。现在我们班的小朋友已经可以演唱好几首英语歌曲、说一些简单的英语单词了，本学期我决定把英语特色作为我班的班级特色，并尽力做好！

三、主要目标

- 1、能说出简单的、常见的英语单词。
- 2、在老师用英语提问时，知道用英语回答问题。
- 3、能听懂并愿意模仿教师经常使用的生活用语和教学用语。
- 4、能用简单的英语介绍自己。
- 5、能用简单的英语表达自己的感受。
- 6、愿意并能够尝试用简单的英语与他人进行口语对话。

四、实施措施

首先，我计划以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我可以借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高学习英语的趣。如：在教幼儿学动物类

单词时，我可以准备各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，使幼儿兴趣大增。

其次，我还可以创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天进园老师都和幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成双语问候的习惯。而在其他生活环节中，教师将注重创设一些英语情境，例如：洗手前，教师说一声washhand□please□游戏前说一声areyouready?午睡时说一声keepsilent□请别人帮忙要说please等。另外，我还可以在区角中设置一个英语角，让幼儿自由学、自由练、自由交往。

幼儿园大班教师年度工作计划篇十

- 1、准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影。
- 2、各班准备公开课为提高教师业务水平。
- 3、二十八号制定出家长开放日计划。
- 4、30号家长开会（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）。
- 5、迎接每月的钢琴考核（3号）。

幼儿园大班教师年度工作计划篇十一

- 1、训练好常规，做好开学准备计划。
- 2、发放新书。
- 3、制定学期计划，月计划，周计划，日计划。

4、认真填写三检记录。

5、三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如花，贺卡等。

6、二十八号制定出家长开放日计划。

7、31号家长开放（家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长）

8、迎接每月的语言考核（4号）。

幼儿园大班教师年度工作计划篇十二

1、庆祝八月一日建军节。

2、准备迎接教师考核（五项技能考核、语言、美术、舞蹈、钢琴、公开课11——15号），并进行优秀教师评选并进行表彰。

3、做好家长工作，迎接新小朋友入园。

4、重新制定计划。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长！

幼儿园大班教师年度工作计划篇十三

1、礼貌：

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼

儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律：

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规。不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯：

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

幼儿园大班教师年度工作计划篇十四

安全教育是幼儿园最重要的活动。也是让家长满意的最明亮的窗口。在大班里，孩子们都很懂事，但对简单的安全知识和初步的自我保护意识和能力仍然很弱，因此，为了保障孩子的安全和健康成长，针对班级的实际情况，我们特别制定了安全工作计划如下。

《幼儿园规程》第16条幼儿园规定，要建立住房、设备、消防、交通等安全保护和检查制度。建立食品、药品等管理制度和幼儿接送制度，防止各种意外事故。要加强对幼儿的安全教育。单击“为了地图思想。老师要在思想上树立“安全第一”意识，时刻注意孩子的活动情况，不离开幼儿，采取一系列措施，做好安全预防工作。平时工作中，要努力做好早晨的接待和检查工作，了解幼儿当天的情绪和身体状况，防止幼儿穿着拖鞋带着危险物品进入庭院。向家长宣传晨检的重要性，鼓励儿童愉快地接受晨检。每天仔细检查幼儿的出勤情况，做好出勤登记，及时了解缺席的幼儿的原因。我们在进行户外体育活动之前，要仔细检查活动场地、器械的

安全，检查幼儿的穿着，消除不安全的危险，让幼儿容易参与活动。上厕所的时候，特别是潮湿的天气，老师要保持良好的秩序，防止幼儿的碰撞和玩水，防止幼儿滑倒。上课时间不追，不爬高，不做危险动作，不玩危险的东西，不乱吃东西，不把异物放到耳朵、鼻子和嘴里。午饭时间，老师必须组织幼儿安静地睡觉，警告幼儿不要蒙头、不趴下、不吮手指、带玩具进寝室。老师加强巡视，发现异常情况，及时报告。并且严格执行接送制度。不认识的人来接孩子的话，一定要和家长联系。督促保育员定期检查班里的设施设备，定期消毒和登记幼儿玩具和器械。

（一）、培养幼儿的交通安全意识

1. 教育幼儿宣传交通安全标志。上车时不要把手和头伸出窗外，坐的时候要坐稳。
2. 教育幼儿不要在马路上跑来跑去，不要在马路旁边玩，不要随便坐别人的车，不要和陌生人去。

（二）、培养幼儿防火、防电、防雷等安全意识

- 1、消防安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火灾报警电话(119)。发生火灾时掌握正确的自救方法。
2. 电气安全，教育幼儿不要乱动电气设备。不在变压器下面玩电线上不冷衣服，电冒烟不要乱动，赶紧叫大人断电。
- 3、防雷安全。打雷的时候不能在电线下面和大树下玩，不能用太阳能热水器洗澡，不能再在空旷的地方玩。

（三）、其它安全方面

1. 教育幼儿上下楼梯时，不要追逐恶作剧，防止幼儿摔倒受伤。玩大型玩具要排队，有顺序，不拥挤。

2. 离开庭院接送时，两名职员都要参加，与家长交流时，一位老师必须看着儿童，两位职员不能同时与家长交流。如果有陌生人来接你，你要问是幼儿的什么样的人。防止陌生人带幼儿。

3. 幼儿离开庭院后，教师要重新检查活动室、寝室、卫生间，拔掉电气插头，关掉电源，关上门窗后才能离开。

4. 家长配合反安全教育活动的开展，让幼儿了解安全知识和预防措施。记住家庭地址、电话号码、父母名字等，通过训练指导幼儿的识别方向，警告幼儿不要轻易相信陌生人，一个人在家就不要随便开门。

5. 结合主题“保护自己”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况，选择接近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。小心机械伤害，吃药安全，着火怎么办，厨房的安全问题，不碰动物，不在建筑工地玩，不一个人去河边等，都很安全。

幼儿园大班教师年度工作计划篇十五

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。面对大班的下学期工作，我感觉到肩上的担子很重；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展

的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

二、能力发展

本学期，我会吸取上学期上的教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

三、家长工作

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。继续应用qq和班级博客和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为

搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师。2. 团结协作大家努力期末成为优秀班集体。3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，希望自己学期后有个好的成绩，技能上有更高的提升。

幼儿园工作计划
幼儿园小班工作计划
幼儿园中班工作计划
幼儿园大班工作计划
幼儿园教研工作计划
幼儿园安全工作计划
幼儿园后勤工作计划
幼儿园园务工作计划
幼儿园教学工作计划
幼儿园德育工作计划
幼儿园保教工作计划
幼儿园家长工作计划
幼儿园教案
幼儿园教室布置
幼儿园游戏
幼儿园儿歌
幼儿园工作计划
幼儿园小班工作计划
幼儿园中班工作计划
幼儿园大班工作计划
幼儿园教研工作计划
幼儿园安全工作计划
幼儿园后勤工作计划
幼儿园园务工作计划
幼儿园教学工作计划
幼儿园德育工作计划
幼儿园保教工作计划
幼儿园家长工作计划
幼儿园教案
幼儿园教室布置
幼儿园游戏
幼儿园儿歌
【幼儿园个人工作计划大班】 篇一

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集

中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。

充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，

坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园大班教师年度工作计划篇十六

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二、幼小衔接实施方案

本学期本班幼儿40名，男24名，女生16名，经过大班上学期的学习，我们认为：幼儿已经顺利完成大班上学期幼小衔接的储备计划，在生活自理能力、学习习惯、任务意识方面都有了较大进步，尤其是在班级全语言环境的影响下，幼儿的阅读识字能力有了较大幅度的提高。但因为幼儿间年龄相差较大，男女比率失衡，造成了班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础具体方案为：

入学前思想准备：

通过参观小学请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：

本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解

决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

三、班级日常教育教学工作

(1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(2) 配合教研组开展各项教学教研活动，在整理幼儿园双m课程的同时，在班级幼儿中平行开展实践工作，在实践中及时做好收集、整理的工作，不断积累课程经验，并进行完善。

(3) 继续开展“沉浸式英语教学活动”，努力使班级每一位幼儿的英语听读能力、口语会话水平能够在原有的基础上获得提高。

(4) 根据班级幼儿的发展水平更换各活动区的工作材料，有目的地投放适合幼儿学习的新工作材料，在指导幼儿学习时努力做到有的放矢，循序渐进，既考虑到班级幼儿的学习要求，又体现班级幼儿的层次性。

(5) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；班级半日活动的观摩；“三八妇女节”以爱妈妈的亲子活动；“六一节”幼儿园大型游戏活动、探险活动以及大班小博士知识竞赛、毕业典礼的演出等。

四、卫生保健工作

(1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

(2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免

出现安全事故。

(3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

五、家长工作

本学期，我们家长工作的重点是让家长 and 幼儿园一同为孩子入学做好各项准备工作，具体为：

(1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

(2) 定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(3) 重新发放班级幼儿通讯录，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

(4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动，鼓励家长积极参加班级助教队伍；

(5) 继续做好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。

(6) 本学期，在家长园地中开辟“家庭教育分享栏”，鼓励家长之间互相交流家庭教育方面的好书新书、幼小衔接好经验活动，帮助家长正确理解家庭教育的重要性。

(7) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

六、教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，努力创建“真诚、尊重、关爱、合作”的班级经营文化，在工作学习中互相学习、及时反思，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班教师年度工作计划篇十七

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。