

# 2023年绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案(优质8篇)

教案的编写要注重思考教学目标的达成程度，及时调整教学策略，提高教学质量。小编为大家整理了一些具有创新思维和多样化教学活动的一年级教案，希望能够给大家带来一些新的教学思路。

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇一

- 1、常识性介绍化学研究的对象。
- 2、初步理解物理变化、化学变化的概念及本质区别；并能运用概念会判断一些易分辨的典型的物理变化与化学变化。
- 3、初步了解物理性质和化学性质。
- 4、培养学生观察、描述实验的能力，启发学生学习化学的兴趣，激发学生学习化学的知觉性和积极性。

重点：物理变化、化学变化的概念（区别）及其应用。

难点：如何判断一个变化是物理变化还是化学变化。

疑点：物质变化与物质性质的区别。

### 三、实验及教具准备：

试管，带弯管的单空橡皮塞，酒精灯，玻璃片，烧杯，坩埚钳，石棉网，铁架台（带铁夹），研钵，火柴，药匙，胆矾，碱式碳酸铜，镁带，澄清石灰水，水。

导入新课：

利用现代化的教学手段，可看录像“走向化学世界”、“漫游化学世界”引入新课。

新课讲授：

一、化学是研究什么的？

[学生讨论] 化学是研究什么的？

板书：化学是一门研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的基础自然科学。

教师讲解观察实验的方法。

投影：变化前：物质的颜色、状态、气味。

变化中：物质发生的主要现象，如是否发光、放热、颜色怎样变化、是否有气泡产生，产生的气体是否有气味，有什么颜色的沉淀产生等。

变化后：生成物的颜色、状态、气味。

描述实验时应注意语言清晰、准确，只说现象不说结论。

下面请大家观察几个演示物质变化的实验，主要观察变化前后物质的颜色、状态、并列记录。分别由学生描述并记录实验现象。

演示[实验1]水的沸腾

[实验2]胆矾的研碎

[实验3]镁带的燃烧

[实验4]加热碱式碳酸铜

## 二、物理变化和化学变化

[提问]实验1、2有什么共同特征？实验3、4有什么共同特征？

1、2这两个实验的一个共同特征，就是物质的形态发生了变化，没有生成其他的物质。这是判断物质发生物理变化的依据。

3、4这两个变化的共同特征是变化时都生成了其他的物质，这是判断化学变化的依据。

引导学生小结物理变化与化学变化的概念。

板书：物理变化：没有生成其他物质的变化。

化学变化：变化时都生成了其他物质。（化学反应）

[讨论]这两种变化有什么本质区别和联系？

[讨论]判断一个变化是化学变化还是物理变化应依据什么？

## 三、物理性质和化学性质

[讲述]物质的性质，无论是物理性质还是化学性质均指物质的特有属性，物质不同，其性质也不同。下表有助区别两种概念。

[投影]

[小结]物质的变化和物质的性质的区别。

我们应把握住一点，即变化是一个过程，是动态的；而性质是物质内在的属性，有时需要一定的方式方法让其表现出来，而有时只需用感观和仪器感知测量即可。

#### 四、为什么要学习化学？

学生阅读课本第3、4页内容，讨论：为什么要学习化学？

学生阅读课本第4页内容，了解化学工业的过去和现状。

#### 五、如何学好初中化学？

[小结]注意学习化学的方法（抓好预习、听讲、复习、作业四个环节），重视并做好化学实验。

布置作业

复习课本1-4页

绪言

#### 1、化学是研究什么的？

化学是一门研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的基础自然科学。

#### 2、观察实验的方法：

物理变化和化学变化

物理变化：没有生成其他物质的变化。

化学变化：变化时都生成了其他物质。（化学反应）

物理性质和化学性质

为什么要学习化学？

如何学好初中化学？

对于上面化学使世界变得更加绚丽多彩课时的教案知识学习，同学们都能很好的掌握了吧，相信同学们会学习的很好的哦。

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇二

性实验，激发学生学 感知到化学真奇妙。 初  
步感知化学的

习化学的兴  
趣。  
重要性。

带着问题，学生看书， 学生列举生活中的一 假设  
“没有化学”，

知道什么是化学，化 些与化学有关的例子。 让  
学生预测世界将变

学与人类的关系。 初步感知“观察”在学  
成什么样子，进一步

习化学中的重要性。 感知化学的重要性。

指导化学学习的方法和要求。教学过程

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇三

1、知识与技能：知道化学是研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的自然科学。

2、过程与方法：通过具体的探究活动，认识到学习化学的特点是关注物质的性质、变化、变化过程及现象。

3、情感与价值观：亲近化学，热爱化学，体验探究活动及学

习化学的乐趣。

对学生进行化学学习的情感、态度和价值观等方面的熏陶的培养。

实验准备：

澄清石灰水， 试管、 玻璃管

课时： 二课时

教学过程：

回顾旧识：

- 1、 在九年级以前， 你所了解的哪些知识是与化学有关的？
- 2、 你知道的化学学科是一门怎样的学科？ 是研究什么的？

引入新课： （情景设计）

- 1、 水变“牛奶”， “牛奶” 变水。

用吸管向澄清石灰水中吹入呼出的气体， 石灰水变浑， 继续吹气， 浑浊变清。

- 2、 小猫为什么不怕热？

结论： 化学使世界变得更加绚丽多彩。

交流讨论：

- 1、 你想象的未来世界应是一个什么样的世界？
- 2、 什么是化学？

### 3、为什么要学习化学：

利 生产农药和化肥——增加粮食的产量

用 合成药物——抑制细菌和病毒，保障健康

化 开发新能源、合成新材料——改善人类的生存条件

学 综合应用自然资源和保护环境——生活变得美好

学习 物质的性质和用途

化学 物质内部组成、结构及变化规律

后你 如何利用它们制造新产品

知道 人类认识、利用、发展化学的历史和方法

### 4、化学研究的对象

1) 研究自然界已存在的物质及其变化。

2) 创造自然界不存在的物质，如半导体、超导体、有记忆能力的新材料等。

3) 知道物质内部组成、结构、以及变化规律。

总结：

化学是研究物质组成、结构、性质及其变化规律的科学

回顾旧识：

1、什么是化学？为什么要学化学？

## 2、化学的研究对象是什么？

引入新课（情景设计）

讲授新课：

### 三、人类对化学学科的认识简史

第一阶段：发现和使用火

第二阶段：很漫长，发现了一些应用产品：

#### 1、冶金工业：

孔雀石 铜

（翠绿色） （红色）

#### 2、陶瓷工业

#### 3、酿造业：酒、醋

#### 4、黑火药：硝（硝酸钾）、磺（硫磺）、炭（木炭）

比例：一硫二硝三木炭

#### 5、纸、染料

出示：我国古代在化学领域的成就图

第三阶段：道尔顿的原子学说和阿伏加德罗的分子学说

——奠定了近代化学的基础，使化学成为一门学科。

第四阶段：1869年俄国科学家门捷列夫发现了元素周期律和

元素周期表，使化学学习和研究变得有规律可循。

现阶段：已能利用各种先进仪器和分析技术对化学世界进行微观的探索，并探索纳米技术制造出特定功能的产品。

展示图片：现代化学研究所使用的仪器和制造的新材料

#### 四、如何学好化学：

1. 树立信心。要充分认识到化学学科的重要性，化学是中學生必须学好的一门基础自然科学，不能有轻视的思想，更不能有畏难的情绪，应该充分相信自己的能力，相信自己一定能学好化学。

2. 加强记忆。要学好化学，记忆是关键，初中化学作为起点学科，要认识、了解的新东西太多，如元素符号、元素的化合价、物质的化学式、基本的定义定律等。不能仅满足听懂，要在理解的基础上牢固记忆，同时通过勤复习、勤记忆更进一步加深理解。

3. 认真实验。化学是一门以实验为基础的学科，要学好化学，必须认真做好实验，仔细观察，并记录和分析实验现象，还要注意观察生活中的化学现象，思考生活中的化学问题。

4. 良好的思维习惯。化学学习中，思维习惯很重要，对遇到的现象、问题要善于动脑筋，多问几个为什么，并学会对知识的概括和总结，逐渐培养自己分析推理能力，找出学习化学的“窍门”。在化学解题过程中，更要善于抓突破口，或正推或逆推，或发散性地进行思考，逐步使问题明朗化。

5. 学好其他学科。学好化学，除要注意化学的学科特点外，更要注意多学科间的渗透与联系。学好数学、物理、生物等是学好化学的有力保证，当今是科学技术高速发展的时代，要想在化学这门学科中有所发现，有所创新，除进行化学实

验外，更要利用先进的测试手段，同时通过了解世界上关于环境、生命科学、材料、能源等各方面的知识，开阔视野，从而进一步明确化学与其他学科的联系。

总结：总之，只要同学们能抓住化学学科的特点，具有良好的学习习惯、思维习惯，多看书、勤记忆，认真做好实验，一定会取得优异的成绩。

总结：略

作业：练习

课后反思：

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇四

交流讨论：

1、你想象的未来世界应是一个什么样的世界？

2、什么是化学？

3、为什么要学习化学：

利生产农药和化肥——增加粮食的产量

用合成药物——抑制细菌和病毒，保障健康

化开发新能源、合成新材料——改善人类的生存条件

学综合应用自然资源和保护环境——生活变得美好

学习物质的性质和用途

化学物质内部组成、结构及变化规律

后你如何利用它们制造新产品

知道人类认识、利用、发展化学的历史和方法

#### 4、化学研究的对象

1) 研究自然界已存在的物质及其变化。

2) 创造自然界不存在的物质，如半导体、超导体、有记忆能力的新材料等。

3) 知道物质内部组成、结构、以及变化规律。

总结：

化学是研究物质组成、结构、性质及其变化规律的科学

第二课时：

回顾旧识：

1、什么是化学？为什么要学化学？

2、化学的研究对象是什么？

引入新课（情景设计）

讲授新课：

### 三、人类对化学学科的认识简史

第一阶段：发现和使用火

第二阶段：很漫长，发现了一些应用产品：

## 1、冶金工业：

孔雀石铜

（翠绿色）（红色）

## 2、陶瓷工业

## 3、酿造业：酒、醋

## 4、黑火药：硝（硝酸钾）、磺（硫磺）、炭（木炭）

比例：一硫二硝三木炭

## 5、纸、染料

出示：我国古代在化学领域的成就图

第三阶段：道尔顿的原子学说和阿伏加德罗的分子学说

——奠定了近代化学的基础，使化学成为一门学科。

第四阶段：1869年俄国科学家门捷列夫发现了元素周期律和元素周期表，使化学学习和研究变得有规律可循。

现阶段：已能利用各种先进仪器和分析技术对化学世界进行微观的探索，并探索纳米技术制造出特定功能的产品。

展示图片：现代化学研究所使用的仪器和制造的新材料

## 四、如何学好化学：

1. 树立信心。要充分认识到化学学科的重要性，化学是中學生必须学好的一门基础自然科学，不能有轻视的思想，更不能有畏难的情绪，应该充分相信自己的能力，相信自己一定能

学好化学。

2. 加强记忆。要学好化学，记忆是关键，初中化学作为起点学科，要认识、了解的新东西太多，如元素符号、元素的化合价、物质的化学式、基本的定义定律等。不能仅满足听懂，要在理解的基础上牢固记忆，同时通过勤复习、勤记忆更进一步加深理解。

3. 认真实验。化学是一门以实验为基础的学科，要学好化学，必须认真做好实验，仔细观察，并记录和分析实验现象，还要注意观察生活中的化学现象，思考生活中的化学问题。

4. 良好的思维习惯。化学学习中，思维习惯很重要，对遇到的现象、问题要善于动脑筋，多问几个为什么，并学会对知识的概括和总结，逐渐培养自己分析推理能力，找出学习化学的“窍门”。在化学解题过程中，更要善于抓突破口，或正推或逆推，或发散性地进行思考，逐步使问题明朗化。

5. 学好其他学科。学好化学，除要注意化学的学科特点外，更要注意多学科间的渗透与联系。学好数学、物理、生物等是学好化学的有力保证，当今是科学技术高速发展的时代，要想在化学这门学科中有所发现，有所创新，除进行化学实验外，更要利用先进的测试手段，同时通过了解世界上关于环境、生命科学、材料、能源等各方面的知识，开阔视野，从而进一步明确化学与其他学科的联系。

总结：总之，只要同学们能抓住化学学科的特点，具有良好的学习习惯、思维习惯，多看书、勤记忆，认真做好实验，一定会取得优异的成绩。

总结：略

作业：练习

课后反思：

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇五

知识与技能

了解什么是化学。知道化学研究的对象与范畴，说出学习和研究化学的意义

过程与方法

了解化学的发展简史，体会化学科学对人类进步和社会发展的贡献，培养学习化学的责任感

情感、态度与价值观

激发学生对化学的好奇心及强烈的探究欲望，培养学习化学的兴趣

重点：什么是化学

难点：激发学生对化学的好奇心及强烈的探究欲望，培养学习化学的兴趣

- 1、师自我介绍，我是一名教大家如何学化学的老师。
- 2、请同学们仔细观察老师变的一个小魔术，谈一谈你有何感受。
- 3、你想了解关于化学的哪些知识。

阅读p1~p4课文内容及有关插图回答下列问题

一、什么是化学

世界是物质的，化学是在分子、原子层次上研究物质... 以及的科学。它不仅要研究自然界已经存在的物质及其变化，还要根据需要研究和制造自然界不存在的。

## 二、学习和研究化学的意义

1、化学在保证人类的生存并提高人类的生活质量方面起着重要作用：

- (1) 利用化学生产，以增加粮食的产量；
- (2) 利用化学合成，抑制，保障人体健康；
- (3) 利用化学开发和，以改善人类的生存条件；
- (4) 利用化学综合应用和，以使人类生活得更加美好。

2、学习化学以后，你不但能知道物质的，还会进而知道它们的内部

3、以及，知道如何利用它们来制造，以及人类化学、化学和化学的历史和方法。

## 三、化学发展史

### 1、古代化学

在翠绿色的孔雀石等铜矿石上面燃烧炭火，会有色的生成。

### 2、近代化学

(1) 和创立的原子论和分子论学说，奠定了近代化学的基础。

(2) 1869年，门捷列夫发现了和，使化学学习和研究变得有规律可循。

### 3、现代化学

(1) 利用先进仪器和分析技术对化学世界进行微观探索，并正在探索利用技术制造出有特殊功能的产品。

(2) 绿色化学的提出，使化学生产工艺和产品向着的方向发展。

#### 【合作探究】

2、假设没有化学，你想象一下世界会变成什么样子

3、根据上述对化学的认识，你打算如何学好化学

【课堂小结】这节课你收获了什么

#### 【练习设计】

1、下列有关化学的说法错误的是：（）

a□道尔顿发现了元素周期表和元素周期律

b□人类认识化学并使之成为一门独立的学科，经历了漫长的历史

c□原子论和分子学说的创立，奠定了近代化学的基础

d□利用化学可以根据需要创造自然界中不存在的物质

2、你认为不利于学好化学的方法是：（）

a□重视化学实验是学好化学的必要条件

b□化学是一门独立的学科，无需注意与其他学科的渗透和联系

c□学好化学要培养良好的思维习惯

d□学习化学要注意观察物质的变化情况

3、列不属于化学研究的范畴的是（）

a□生产农药、化肥，增加粮食产量。

b□合成药物、合成新材料。

c□研究物体的运动速率

d□研究空气污染

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇六

化学对于学生来说是一门全新的课程。本课题是学生学习化学的起始课，对学生今后学习化学有着一定的影响和激励作用。本课题不同于以往教材中的绪言课，属于非知识性教学，其编写的主要意图是让学生结合已有的知识和经验，从生活走向化学，激发学生的学习兴趣，这就为教师创设了较大的教学空间和教学自由度。

### 二、学情分析

学生刚接触化学，充满了好奇，抓住学生的心理特点，从学生感兴趣的问题入手，结合学生的生活实际和社会热点设置问题情境，带领学生走进化学殿堂，去探索化学世界的奥秘。使学生感受到化学的神奇魅力，产生持续地学习化学的兴趣。

### 三、设计思路

本课题主要想解决的问题就是带领学生简单认识化学，让学生感受到化学的奇妙，并且尽可能的调动学生的积极兴趣，使他们自主的参与进来。所以在准备本节课前我在学生中做了一个调查。

1. 你对化学这门新学科有哪些了解？
2. 你最希望在这门学科中了解哪些问题？

针对问卷调查的反馈和我的理解，我确立了如下教学目标。

### 1、教学目标

(1) 知识与技能：了解化学是研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的自然科学。

(2) 过程与方法：通过自主探究，合作交流，培养学生良好的学习方法和积极的学习热情。

(3) 情感态度价值观：激发学生对化学的好奇心和求知欲；体会化学与人类进步和社会发展的密切关系，体会化学是有用的、有趣的，培养学生亲近化学、热爱化学，渴望了解化学的情感。

### 2、教学重点、难点

本课题的重点是对学生进行化学学习情感、态度和价值观等方面的熏陶和培养，使学生体验化学与人类生活和社会发展的密切关系。难点是正确理解化学的定义。

### 3、教学方法

本课题从学生的实际出发，提出了许多富有想象力的问题，使学生亲身感受到生活离不开化学，同时也感受到许多美好的愿望不是一朝一夕能实现的，而是要靠化学家的智慧和辛

勤劳动逐步实现的，由此产生了希望了解化学的强烈愿望。我抓住这种情感，逐渐导出问题，并以丰富多彩图片和语言，概述了人类认识化学、利用化学和发展化学的历史和方法，充分展示了化学的魅力和学习化学的价值。我利用多媒体技术手段和化学实验，鼓励学生合作交流，自主探究，调动了学生的学习热情，从而实现教学目标。

#### 4、学法指导

观察、实验、思考、交流、质疑、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 绪言化学使世界变得更加绚丽多彩教案篇七

化学——是研究物质的组成、结构、性质已经变化规律的科学。

\*物质是由原子和分子构成的，分子的破裂和原子的中心组合是化学变化的基础。

\*化学变化中分子会破裂，而原子不会破裂，但可重新组合成

新的分子。

教学后记

教学教案录入[]admin责任编辑[]admin