

2023年教师年度工作总结德能勤绩(汇总12篇)

撰写工作总结要注意逻辑清晰，重点突出，用事实说话，通过数据和案例佐证自己的观点和建议。通过参考这些范文，可以提高我们的写作水平和写作能力。

教师年度工作总结德能勤绩篇一

时间过的真的是快，转眼之间，又过去了一年。在这一年中，我做了很多的工作，也取得了一定的成果。现在我对自已这一段时间的工作做一个总结，同时也借此机会进行一次教学反思，提高我的教学水平，更好的给学生传授知识。

一、考试总结

这一年当中一共有四次的大型考试，两次期中考试和两次期末考试。这四次考试我们班的数学平均分分别排在年级第x名、第x名、第x名和第x名，成绩还算稳定。虽然有的时候不是第一名，但跟第一名的差距也不是很大。希望在接下来的一年中，能够让我们班的平均分再进步一点。想提高平均分，我的最重要的工作就是帮助学习困难的同学提高成绩。这一年为此我做了很多的工作，也有一些效果。

首先在上课的时候就要管理好这些学生，让他们认真的听课，不要分神去做其他的事情。其次，在课下，我也会多找这些同学聊天，帮助他们解决学习上的困难。最后，我会给这些基础不好的同学另外布置作业，让他们能够稳固基础。这样做的效果也很不错，基本上成绩都有进步。下一步我的计划是帮助中等水平的学生提高成绩，制定专属的学习计划。

二、课前准备

学生掌握知识最重要的一个场所就是课堂，所以课堂的几十分钟是必须要利用好的。要想利用好上课的时间，就必须要提前备好课，做好充分的准备，更好的处理课堂上的一些突发情况。这个阶段的知识难度并不是很高，都是一些基础性的知识。但巩固好基础对于学生今后的学习是很重要的，我在课前准备的时候，会尽量的把我的语言变得通俗易懂，让学生们能够更好更快的掌握知识。小学阶段的学生会有很多的问题，所以也要预留一些上课的时间来回答问题，其他的时间就规划好，具体什么时间段讲哪个内容，这样就不会浪费上课的时间。

三、课堂教学

这个阶段的学生是最活泼的时候，上课的时候会经常的分心，没有办法一直把注意力集中在黑板上，认真的听我讲课。所以就必须要让他们时刻集中注意力，在发现他们分心的时候，出声提醒，或者敲击讲台和黑板，提高讲话的音量。这样的方式是我用过的方法中最有效的几个，也可以说是我们老师跟同学们之间的暗号吧，他们听到这些声音的时候，就知道要认真听讲了。

四、课后作业

我把班上的学生按考试成绩分为了三个部分，学习成绩优异的、中等的和较困难的。每一类学生的作业都不一样，根据他们的学习情况布置不同的作业。学习成绩优异的学生，在稳固基础的同时，挑战一些高难度的题目，把知识掌握得更好。成绩中等的同学，作业的难度比成绩好的要稍稍容易一些，比学习困难的同学的作业要难一些。学习困难的同学作业都是一些基础题，只有把基础打好了，才能够逐渐的提高难度。

这一年我的工作完成的还算不错，但也有很多做的不好的地方，会在之后改进，做的好的和有进步的我也会保留。教学

是一个不断摸索的过程，这样我才能够不断的改进自己的教学方法。

教师年度工作总结德能勤绩篇二

时间过的真快，不知不觉一年又要结束了。在这一年中，我担任的是五年级(4)班的数学教学工作。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向有经验的老师学习，在张国红主任的身上我学到了把教材内容与生活的实际紧密联系的教学经验，在李娟老师的身上我学到了灵活的教学方法，在陈彩宽教导的身上我学到了严谨的课堂教学语言，在莫壮宏老师的身上我学到了丰富的课堂评价……我时常向科组的其他老师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做以下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程；充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习,以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合我们班学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理,形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链,一年对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”,再变“薄”的过程,既形成了知识网,又学到了方法,容易产生学习迁移,给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业的布置与批改

因为每一位学生之间都存在着一定的水平差异,所以,布置作业时,要做到因材施教,分层次要求。根据每一位学生的特点选择一些具有针对性的练习让学生完成。批改作业时,针对不同的练习错误,教师面批,指出个性问题,集体订正共性问题,分析练习产生错误的原因,鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。

首先我把真诚的爱给予后进生、寻找出每个后进生学习毛病所在,做到从思想上对他们不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴,方法上不过于简单,用自己真诚的爱,叩响他们的心灵之门。其次我努力让自己发现他们的“闪光点”,比如:在课堂上给他们创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励;课外积极辅导、跟踪,多与家长联系,有利于为他们创设一个健康良好的环境。在教学中注意降低难度、放缓坡度,允许他们采用自己的方法慢速度学习;注重他们的学习过程。逐步培养他们的学习兴趣,提高他们的学习自信心,对学生的回答采取“扬弃”的态度,使学生敢于回答问题,乐于思考;必要时实行一对一的辅导。

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿、最高的

荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。我认为现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与班级的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及班级管理水平。在校内，我积极参加每一次的教研活动，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，一年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，本人将在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

教师年度工作总结德能勤绩篇三

在这一学年里，我在思想上严于律己，对自己要求严格，力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。有良好的职业道德，能做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的规章制度，工作积极、主动、讲究效率。我还仔细阅读教育教学书刊，尤其是学校的指定书目——《教育智慧从哪里来》，并且做好笔记，认真反思。

本学年上半年，我担任三年级两个班的数学教学，下半年，我担任五年级两个班的数学教学，一个班的副班主任工作。在教学方面能认真研究教材，精心备课，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上能充分体现学生的积极主动性，调动学生学习的兴趣，使学生在知识，接受新知的同时，各方面的能力也得到了提高。课后及时反思，充实自己的教学经验。每学期坚持写好三篇

高质量的'教学反思，其中两篇反思《小数的性质》和《小数除以整数》分别获校级二等奖和三等奖。课外辅导学生，让后进生能找回自信，提高学习的兴趣。我还能积极参加每一次的教研活动，积极主动地向同组同事请教教学上碰到的问题，使自己的数学教学紧紧围绕所订的教科研课题展开，共同做好教学工作。经常听一些优质课，参加校本培训、本科函授等活动，便于自己的进步。

在教育方面，对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，在担任副班主任时期，主动与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，关心学生的身心健康，共同管理好班级学生。

我能准时到校，从不因为个人的私事耽误工作的时间，准时参加政治、业务学习并做好笔记，认真做好值勤工作，我还能做一些力所能及的事情，力争多吃一些实事。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。这一学年，我在勤奋工作的同时，也取得了一些成绩，在学校举行的学科活动中，我所教的两个班取得了团体的一、三名。其中两名同学分别获得了第一名和第二名，另两名获得第三名。虽然这结果与我的目标有一定的距离。但我坚信，只有走好眼前的每一步，才能实现自己的理想。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！

教师年度工作总结德能勤绩篇四

我xx年毕业于湖北黄冈师范学院生物科学专业，从事教学工作整整五年。在这五年里通过我自身的努力，我从高二的讲台走上了高三往届班的讲台，这其中包含了我对教育事业的

忠诚和一丝不苟的敬业精神以及对教学工作的狂热和执着，它让我深刻体会到如何做好一名优秀的人民教师，以下就是我这五年来的深刻体会。

一、语言是一位教师的天分

教师的语言是一堂课的音律，是一位教师的个人魅力，如何让学生在知识的海洋里激起朵朵浪花，这要求教师的语言具有抑扬顿挫的音调，具有一气呵成的流畅，具有深厚的专业底蕴，同时必须是一口标准的普通话。如果一位教师具备了上述语言的特点，那么他就具备了当一名老师的天分。低沉、单调、庸俗的语言就像一首催眠曲，将那些生机勃勃的学生带进了甜甜的梦乡，将那激情燃烧的课堂带进了郁闷死寂的深渊。所以我始终坚信，语言是一位教师首先必备的工具，只有在课堂上看到老师的激情，才能燃起学生的激情火焰，才会看到一个火一样燃烧的课堂，因此作为一名教师要经常锻炼自己的语言，尤其是教学语言。

二、敬业是一位教师的灵魂

老师是人类灵魂的工程师，而老师的灵魂则是敬业，因为他肩负着培养下一代的责任，同时老师也是一个很辛苦的群体，如果没有一定的责任心，教师这个职业是很难坚持的，而当你选择了这个职业，你就应该具有本着对党忠诚，对人民和学生负责的觉悟，你就应该对这份工作抱有极大的热情，因为你所做的一切，不是一个青出于蓝的问题，而是一个青胜于蓝的问题，所以当一名老师应该具备敬业精神，这是你工作的动力，是你深受学生尊重的前提，这也是我这五年来恪守的灵魂。

三、知识是一位教师的底气

人要有终身学习的意识，作为一名老师，当你给学生传授知识的时候，你要牢记一句话：给人一碗水，自己首先得准备

一缸水，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个老师的底气，如底气不足，有何颜面为他人授课，也许你的失误就可能误人子弟。因此，我从不放弃对知识的学习，这不仅包括自己的专业知识，还应包括其他方面的知识，让学生觉得你的知识是那样的渊博，你是那样的有才，心里佩服你，才会心服口服的认你为师，否则你就会丧失威信。

四、教研是一位教师的前途

教师的职业追求是什么，说现实一点是如何成为名师。如果老师只是机械的日复一日，年复一年的授课，那么知识永远得不到更新，思想得不到洗礼，他迟早会像细胞一样的衰老，我们只有大胆的改革创新，才可能避免对知识的机械化操作。但是如何创新，如何改革，教学研究为其提供理论的保障，因此要想与他人与众不同，要想成为一名名师，教研是必经之路，这也是我今后的努力方向。

五、人际关系是一位教师的桥梁

合作、相互学习是提高教师素质的有效捷径，而为人处事、人际关系则是前提，这一点我深有感触。如今我已是一个学校的生物教研组长，如何提高本组成员的业务水平，如何提高本组的教学成绩是我的重点工作，这要求我有一个统一全局的思想，有凝聚人心的能力，同时具备与外界交往的能力。如果连人都不会做，试想何来和谐的人际关系，怎样才能赢得本组成员的尊重，因此人际关系是我通向他人与外界的桥梁，也是我与学生构建融洽的师生关系的基础。

六、学生的成绩是教师的希望

任何教师都希望能教出个好成绩来，我也不例外。这五年来，我带的班级成绩一直很稳定，但并非十全十美，同是一个老师教，不同班级的成绩有所差距。怎样出好成绩，是每位教

师都在思考的问题，我也在思考，而最终印在我脑海的就是前面所提到五点：语言、敬业、知识、教研、人际关系，它们是相辅相成的。

以上就是我这五年来的感悟和总结，也是我即将成为优质课教师的经验总结，我相信我自己会恪守这六点，继续我的教学教育工作，争取更大的成绩。

教师年度工作总结德能勤绩篇五

本学期，我在教育教学工作中，能够始终做到坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。教学工作上，始终贯彻以培养学生主动发展为中心的教学思想，注重因材施教，重视学生的个性发展和全面发展。本人工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，“教学相长”，自己的教学水平也得到了很大的提高，并顺利地完成了本学期的各项教育教学任务。

一、师德方面：

本人一贯拥护党的路线、方针、政策，努力学习马列主义。热爱教师职业，忠诚党的教育事业。工作中，能够贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟，并记下了三万多字的政治笔记。平日的工作里，能够尊重领导，服从分配，团结同志；严于律己，宽以待人，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、工作纪律：

工作中，我从不迟到早退，并能坚持早到校上班。我能够按时参加每周一的升国旗仪式，有课时能坚持“候堂”制度。作为班主任，我能够做到学生集会时坚持跟班；有晚自习时，常常督促学生洗漱、就寝并安定下来后，才签字离开。工作上坚持有病有事先请假。我热爱自己的事业，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。

三、业务能力：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，每节课前，我都要认真钻研教材，对教材的课程标准、基本思想，哪怕是每句话、每个字我都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，知道应补充哪些资料，怎样才能教好等。还注意了解学生原有知识技能的储备，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在课堂上，我注重搞好组织教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种问题，要特别注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们时时感受到老师的关心，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，特别是和差生交谈时，应该对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。总之，良好的师生关系能够促进学生的学习。

四、工作绩效：

本学期，在“课内比教学”活动中，我执教的低段识字教学《两只小狮子》一课，受到了校内同行的一致好评。我撰写的综合实践活动课论文《让学生动起来》，被选送到省级教研部门去参评。

教师年度工作总结德能勤绩篇六

一、班级情况分析：

四年级共有学生27人，其中男生17人，女生10人，外地学生2人。从三年级的期末考试成绩看，学生的计算能力和解决问题的能力相对比较差，认真程度不够，学习习惯还是比较差，全班成绩处于全镇中游。

针对以上的班级实际情况，本学期的教学目标是：

(1)培养学生上课专业听讲的能力，积极思考发言的能力。

(2)培养学生良好的学习态度和学习习惯，主要体现在作业书写端正，正确率高。

(3)培养学生的合作意识和合作能力，积极参与课堂知识的学习。

(4)提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，建立学生的自信心，培养学生学习数学的兴趣。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

本册教学目标是使学生：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法来求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，

初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、提高教学质量的措施

(一)、自身素质提高措施：

- 1、认真学习文化知识及专业知识，不断提高、丰富自己；
- 3、认真阅读各类教学杂志，做好读书笔记，写好心得体会。

(二)、改进教学方法，提高学习效果措施：

- 2、努力培养学生学习的主动性，积极性，充分利用现代教育手段，激发学生的学习兴趣，让学生在主动探索中获取知识。
- 3、重视学法指导，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

(三)、转变差生方法及措施：

- 1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；
- 2、教育学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；
- 3、利用课余时间给予耐心辅导，并进行“一帮一”结队的活动，师生共同帮助他们提高。
- 4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。

五、教学进度表：

课时安排教学内容

一、大数的认识(15课时)

- 1、亿以内数的认识
- 2、数的产生
- 3、十进制计数法
- 4、亿以上数的认识
- 5、计算工具的认识
- 6、用计算器计算
- 7、整理与复习

二、角的度量(4课时)角的度量

三、三位数乘两位数(9课时)

- 1、口算乘法
- 2、笔算乘法
- 3、整理与复习

四、平行四边形和梯形(6课时)

- 1、垂直与平行
- 2、平行四边形与梯形

五、除数是两位数的除法(17课时)

1、口算除法

2、笔算除法

3、整理与复习

六、统计(7课时)

1、统计

2、你寄过贺卡吗

七、数学广角(4课时)数学广角

八、总复习(6课时)总复习

期末复习

教师年度工作总结德能勤绩篇七

本人本学期担任八年级(1)(2)两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教

学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

教师年度工作总结德能勤绩篇八

本学期，我担任六年级毕业班的教学工作，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习胡锦涛同志关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要

特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕老师责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。因此大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。中段综合测试中六(3)班平均分85分，六(4)班平均分80分。在镇举行的数学竞赛中，有两名同学分

别获得了二、三等奖。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

小学数学教师年度工作总结范文

教师年度工作总结德能勤绩篇九

数学教师专业化发展是教师专业化发展的重要组成部分。由于小学数学教育在数学教育中的重要地位,小学数学教师的专业化发展也受到重视。本文是本站小编为大家整理的农村小学数学教师的年度工作总结,仅供参考。

一学期来,本人热爱本职工作,认真学习新的教育理论,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,为了下一学年的教育工作做的更好,下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面:

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加校本培训,并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面:

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一年里，我作为一名农村小学教师，始终爱岗敬业，忠于职守，以“学高为师，身正为范”作为自己的座右铭严格要求自己。时刻把学生的成长放在心头，把学生的学习与道德修改作为工作的重心来抓。

思想上，我坚守党的光辉教育事业方针，以一个优秀共产党员的身份严格要求自己的言行，热衷于为农村小学奉献出自己的一点微薄之力。

行动上，我认真做好教学中的每一个环节，从制定计划——备课——上课——批改作业到教后反思，注重每一环中的每一个细节，用爱心浇灌自己的每一个学生，针对学生的每一个弱点，都用心去感化，用集体的力量去鼓励，让学生在健

康的环境中成长，让他们感受到集体的温暖与力量。

在做好教育教学工作的同时，我还努力做好班主任工作，通过一个有凝聚力的班干部队伍来组织一次次社会实践活动和集体竞赛，通过实例来带动每一位学生学会管理自己，并为自己创造一个和谐而安逸的学习氛围。

另外，我还做好学校的调研工作，充分调动各位小学教师的教研积极性，投身于教研改革的浪潮之中。如：上研修课，听研修课，评研修课，集体备课等方式。用最新的教学理念来武装自己的头脑，把学校的教研活动搞得有声有色。

最后，我还深知我有很多不足之处，如：教学中有很多细小的灵感式的闪光点，也有整体布局的不完备的弱点，在今后的教育教学中再努力克服。争取无愧于“人类灵魂的工程师”的称号。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想□xx大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平 and 能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

教师年度工作总结德能勤绩篇十

20xx年上学期，我们五年级数学组在学校的领导下，以先进的教育理论和科学的发展观，以《数学课程标准》为指导，以提高课堂教学效率为重点，继续深化新课程改革，积极探索在新课程改革背景下培养学生的创新意识和实践能力，本学期里，全体数学老师，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

工作要有计划，一切要有一个好的开始。计划是做好工作的前提和保障。一开学我们组老师就进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

新的数学课程标准正是应时代要求，全面阐述了数学课程的性质与任务，构建了新的数学目标体系。为此，我们在开学前夕，本组教师参加了区教科中心的教材培训，使老师们明确了本册数学教材鲜明的设计理念及知识框架、明晰的教学目标和手段，有效地指导了我们的课堂教学过程。

(1) 本学期在教导处的直接领导下，本教研组坚持认真备课、认真上课、认真反思、认真批改作业、认真研究，并配合教导处加强对各项工作的检查。通过自检、互检、校查的形式把常规教学落到实处。

(2) 切实把好每单元教学质量，进行单元过关检测，每份单元做下来，大家都要在一起分析各班的情况，对比各班成绩，反思教学得失，查漏补缺，制定整改措施。临近期末，由组长带头，精心制定复习计划，利用下班时间对年级后进生进行集中辅导，各项过关，努力实现复习高效率、高质量。

(1) 根据“多人研一课”的教研形式，我们年级的老师选择□xxxxx□一课作为我们年级的轮流课内容□x老师首先试教，全组老师共同听课评课再备课，并进行了二次研讨课。

(2) 积极参加xx市小学数学“xxxx教学研讨活动”并认真撰写感悟。

(3) 积极参加“小学数学教学资源开发”活动，认真为活动撰写脚本，杨成芳、申小玲老师都承担了撰写脚本的任务。

□1□“xxxx竞赛”xxx人获xxx奖，xxx人获xxx奖。

(2) 第x届“xxxx比赛”x人获xxx奖，x人获xxx奖、x人获xxx奖

(3) 组织学生xxx人参加“xxxx比赛”

加大备课的研究力度，加强生活题、开放题、实践操作题的设计与收集。

一份耕耘，一【】份收获。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

教师年度工作总结德能勤绩篇十一

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足此刻，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一年的努力，能够说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年龄儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的

画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。经过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践本事。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和

上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，教师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新十分迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今日的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他教师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取提高。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与各位教师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

教师年度工作总结德能勤绩篇十二

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20学年年的工作如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“

三个代表

”重要思想、十七大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

本人积极撰写教师专业成长；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同

行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；教学成绩优异。

总之，社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。