

最新幼儿园春节律动系列活动方案小班(精选8篇)

调研方案应当具备可操作性和实际可行性，能够在实际调研中得以有效执行。年会策划是一项复杂而又充满挑战的任务，它需要我们充分考虑各个细节。要写一篇较为完美的年会策划，我们需要以参与者的角度来思考问题。以下是小编为大家收集的年会策划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇一

集体活动参与活动对象：小四班全体教师、幼儿及全体家长
活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

1、遵守比赛规则，服从裁判决定。

2、家长带领自己的'孩子有序地参加活动，注意安全。

3、将文明卫生，保持场内环境的整洁，爱护园内公共设施。

一、开场：

1、师幼共同致新年贺词。

(幼) 亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，大家好！

（师）在新年的钟声即将敲响之即，欢迎大家来到我们小四班共庆新年的到来，共度这个快乐的时光！

在这一学期里，宝宝们在幼儿园学到了许多新本领：（幼）我们学会了自己吃饭；自己单独睡觉；学会了穿脱折叠衣服；学会了念儿歌、画画、唱歌、表演节目。

（师）天趁此机会，我们宝宝要把学到的本领展示给爸爸妈妈看。请爸爸妈妈不要忘了给我们的宝宝一些鼓励的掌声！

2、首先请欣赏我们宝宝带来的集体舞幼儿集体舞《敲锣打鼓放鞭炮》并致贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师播放放鞭炮的音乐）

3、幼儿集体朗诵儿歌《新年到》

二、主题活动：（教学内容展示和亲子游戏穿插进行）

（一）我爱我家

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

幼儿集体朗诵儿歌《我是小助手》、《长大一岁了》、《我爱我的幼儿园》并做动作。

2、数字游戏：找朋友（幼儿参与）

3、亲子游戏：开火车（家长与幼儿共同参与，游戏玩4轮）
准备：平衡木滚筒呼啦圈小椅子小奖品游戏规则：分两组进行，每组4对。走过平衡木——钻过滚筒——跳圈——绕过小椅子——跑回起点。哪一组先结束，哪一组获胜。

4、游戏：鸭子戏球（家长参与，游戏玩2轮）准备：皮球4个，

奖品若干游戏玩法：分4组进行，每组6人。每位家长双腿夹球在规定时间内学鸭子走，哪一组先到达终点，那组获胜。

（二）幼儿园像我家

1、幼儿集体朗诵儿歌《幼儿园像我家》；幼儿集体表演《小仙女》

2、综合活动：《小动物过动啦》、《找脚印》、《礼貌小天使》。

3、亲子游戏：吹气球比赛（家长参与）准备：气球游戏规则：分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

4、亲子游戏《跳圈圈》（幼儿与家长共同参与，将幼儿分成4组，游戏玩4轮）准备：八个圈若干奖品游戏玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，先回到终点的获胜。

（三）我最棒

1、幼儿集体节目《大雨小雨》、《走路》。

2、亲子游戏：袋鼠妈妈（幼儿与家长共同参与）准备：毛绒玩具（幼儿与家长共同参与，游戏玩2轮）游戏规则：分4组进行，每组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的`玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的家庭获胜。

3、幼儿集体节目：韵律活动《谁饿了》、《小猪吃得饱饱》。

4、亲子游戏：找宝宝（幼儿与家长共同参与，游戏玩3轮）准备：花床单4条，小奖品。

游戏方法：请幼儿围上花床单（不露脚），随音乐扭动，家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。在规定时间内最先找对的家长给孩子发奖品。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

5、亲子游戏：心有灵犀（幼儿与家长共同与，游戏玩4轮）

准备：布、小奖品若干游戏玩法：5个家庭一组，家长躲在布后伸出手，请孩子认一认哪是自己爸妈的手，在规定时间内最先找对的获胜。

6、亲子游戏：喂桔子（集体：幼儿与家长共同参与）准备：苹果游戏玩法：宝宝拿一个桔子让家长吃，家长不能手碰桔子果，谁先吃完谁获胜。

三、活动结束：

全家总动员，幼儿和家长一起唱《新年好》，为家长赠送新年贺卡。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇二

1、感受新年来临的快乐，喜欢参加集体活动，乐意与周围的人进行情感交流，能表达出内心的喜悦。

2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领、取得新进步的良好心愿。

3、能大胆的展示自己的才艺，体验与家长、同伴共同合作的快乐。

游戏材料(鞋样、鞋带等)、彩纸等

共分四大环节，以击鼓传花、解说词进行连接。

第一环节：

游戏大比拼：

1、亲子游戏“造反游戏”

2、亲子游戏“鞋带朋友”

第二环节：

才艺大比拼：幼儿及家长才艺表演

第三环节：

折纸大比拼：幼儿及家长在彩纸上书写下新年的愿望并学习折千纸鹤悬挂在班上。

第四环节：

制作礼物大比拼：家长和幼儿共同努力利用各种材料自制新年礼物，并进行展示和评比。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇三

1、丰富20xx年1月份的'教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。

2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份。

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼。

合理安排好饮食与休息；

不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；

走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇四

学习诗歌《贺年卡》

1、学习儿歌，理解儿歌内容，感受新年的喜庆氛围。

2、学习用“祝愿”仿编儿歌内容

幼儿自作的`贺年卡，幼儿用书等

一、说一说我的贺年卡

请幼儿说一说自己贺年卡上的内容，写了什么祝福语等（引导幼儿关注贺年卡的内容，知道祝福语的意思）。

二、欣赏诗歌

1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏

2、诗歌里说了些什么？（引导幼儿根据诗歌内容回答问题）

3、教师带领幼儿一起朗诵诗歌。

三、幼儿仿编诗歌。

1、假如你有一张贺年卡，你想送给谁？想写什么祝福语？

- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的祝福语。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇五

1. 丰富20xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

20xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动

4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动
5. 花灯展示欣赏活动
6. “安全在我心中”主题教育活动。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇六

- 1、初步学习儿歌，理解儿歌内容，发准儿歌语音。
- 2、根据已有的生活经验，尝试仿编诗歌。
- 3、乐意阅读贺年卡上的语言，产生关心他人的情感。

各种贺年卡、幼儿用书人手一份活动过程：

（一）组织幼儿与同伴交流自己的贺年卡

- 2、教师有表情地朗读诗歌。师：诗歌里说了什么？

（二）幼儿阅读《贺年卡》

- 2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌，在幼儿朗诵时，注意提醒幼儿发准儿歌话音。

（三）引导幼儿仿编诗歌

- 1、师：假如你有一张贺年卡，你想送给谁？在贺年卡上写上哪些祝福的'话？
- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的话。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

图片

《年画和春联》

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇七

作为历史悠久的文明古国，丰富的民族传统节日是中国文化不可缺少的一个重要组成部分。每一个节日都有它的. 历史渊源、美妙传说、独特情趣。作为幼儿园一直以来注重中国传统节日的渗透。因此□20xx年我园紧紧围绕中国梦的主题举行首届以“中国梦—幼儿梦”为主题的幼儿园新年庙会活动。

“中国梦-幼儿梦”

20xx年12月31日上午

(一) 许愿树

1. 地点： 幼儿园大厅

2. 内容： 幼儿在活动前两天会收到一张许愿卡，可在许愿卡上写上自己的名字和愿望或者是家长对孩子的寄语，请家长和小朋友在家完成许愿卡的制作和装饰，准备好红色绳线将许愿卡栓好，活动当天可挂在幼儿园大厅的许愿树上。寓意开启梦想之门，成就未来之路。

(二) 中国年庙会： 以民间艺术、民俗游乐街、传统小吃街等。

具体内容如下：

1. 民间艺术(电影欣赏、扭秧歌表演)地点： 多功能厅、大操场

3. 传统小吃街(饺子，汤圆，糙米糖，花生糖，交切片、年糕等)地点： 大操场

1. 参加人员：幼儿园全体幼儿和家长(限1名)、老师及部分家长志愿者。
2. 每位参加活动的幼儿可领取年票1张，票上有8张项目门票，最多完成5项活动，最少完成4项活动，每项活动完成后可在年票上盖章，集满4个印章可在一楼大厅处兑换价值4元的奖券，最多可领取5元奖券。年票上的套圈游戏自愿参加，只限一次，套到的物品可以拿走。
3. 活动全部结束以后，小朋友回班级，可在班级教师处领取新年礼物一份。

幼儿园春节律动系列活动方案小班篇八

20_年8月3日

乐高教育中心

报名年龄：3~9岁

好礼欢乐送：参加活动，即可获赠精美礼品。

乐高快乐积木——亲子互动比赛活动

乐高亲子游戏活动方案

乐高教育已经有超过三十年的教育研发经验，成为致力于技术教育在全球推广的者。为了帮助家长更新家庭教育观念，建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，我们精心设计了亲子互动活动和趣味比赛活动。在活动中真正把快乐带给孩子，让孩子的暑假生活在参加活动中体验新的快乐。

本次亲子互动比赛活动，将孩子们以年龄分为三组a组为三到

四岁□b组为五到六岁□c组为七到九岁。

活动比赛方案

a组：3、4岁，亲子游戏+挑战乐高塔

b组：5、6岁，亲子游戏+挑战乐高塔

c组：7、8、9岁，亲子游戏+挑战乐高塔+数学接龙（团队）

d组：乐高学员表演赛

挑战乐高塔：规定时间内用乐高积木叠搭乐高塔，者获胜，每组冠、亚、季军，还可获赠豪华大奖。

亲子游戏：利用乐高积木完成趣味亲子游戏，优胜者有精美奖品相赠。

数学接龙（团队）：自由组队，利用乐高教具解答数学题（简单的加减法），根据比赛卡内容用乐高积木作答，然后以接力的形式比赛，看看哪组最快且全部回答正确，优胜者有精美奖品相赠。

时间安排

第一场：

上午9□30——11:30□a组3、4岁）：

第二场：

下午13□00——15:00□b组5、6岁）：

第三场：

下午15:30——17:30(组7、8、9岁)：

报名电话： ____

联系