

2023年高中教师学期教学工作计划(优秀8篇)

护士需要不断学习和更新自己的知识，以适应医疗领域的快速发展。以下是小编为大家准备的人事管理实践报告，希望能够为大家提供一些实用的指导。

高中教师学期教学工作计划篇一

- 1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。
- 2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。
- 3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。
- 4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。
- 5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。
- 6、作业做到一课一练，及时反馈。
- 7、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导。

高中教师学期教学工作计划篇二

我所任教的高三3—7班均为理科基础班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实

际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

二、教学内容

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化。

要点化（符合考纲要求以xx年的为依据）。

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）。

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）。

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在x月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对性的适应性训练。

从x月初到x月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在x月初到x月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

三、教学措施

- 6、认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；
- 7、特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

高中教师学期教学工作计划篇三

1. 以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划生物教师的课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2. 学习方式的自主、合作、探究化。

倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物科学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

3. 教学方式的最优化、多样化。

摒弃传统的以教师讲授为主的教学方式，在强调和呼吁转变学生学习方式的同时更要转变教师的教学方式，要有利于每一位学生的发展，要以教法的改革带动学法的改革，保证课堂

教学的科学性、灵活性、创造性，为课堂教学注入新的活力。

二、研修内容

师德教育：重点突出为人师表和终身教育的精神理念，懂得既教书又育人的道理。逐步形成用发展的眼光，教育的眼光看待学生和用整体的眼光看待教育性活动。

学校文化教育：通过参观、解读、讨论，理解和完善学校文化内涵，牢记崇文尚理、文理并举的校风。

学科教育：加强学科教育基本知识。强化六认真(备课、上课、实验、作业批改、课外活动、个别辅导)和课堂教学评价要点(教学目标、教学过程、教学活动、教师手段和方法、教师基本功)学习。

三、教学建议

2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题。

3. 突出生物学科的特点，加强实验教学。对学生实验有条件的要全做，条件暂不具备的至少要在课堂上演示，所有学生实验要有实验报告。

4. 精选试题，提高做题的有效性，不断培养学生的发散思维能力
5. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练，并要求学生有知识疑难和错题摘录本。

四、教学进度

高一：第一学期虽然时间较长，但课时并没有比以往增加，所以只能完成必修1第五章的内容。通过深入学习考试说明和考试大纲，严格把握教学难度与广度。讲练结合，不因为

赶课时而省略教学环节，让学生掌握比较扎实的基础。第二学期完成必修3内容。

高二：第一学期文科争取尽快完成必修2模块，组织会考复习，一月份完成会考工作。第二学期完成选修2的内容，并进入高考复习。

高三：在省单科质检前结束一轮复习；然后进入二轮专题，到5月份省质检考试前结束；然后进入三轮查漏补缺和回归课本迎考。

高中教师学期教学工作计划篇四

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习，学习党和国家领导同志有关素质教育的讲话，学xxx省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了讲师德、讲奉献、求质量、求效益的风气。教育中要铸师魂，修师德，树形象，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要多才多艺，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。为此，我们要坚持诚信、自律、和谐、创新的校训，弘扬勤奋、扎实、严谨、创新的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到组组有课题，人人有专题。每学年学校都组织各种类型教育教研活动，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现

代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

高中教师学期教学工作计划篇五

本人虽一直任教高三地理教学工作，仍一如既往、一丝不苟地做好备、教、改、辅、考、研、行等教学常规，形成了自己独特的教学风格，总结出行之有效的四化教学法。全面开放课堂教学，构建教学新模式，努力营造民主、平等、愉悦、自主、合作、探究的地理课堂教学氛围，使学生轻轻松松学地理。追求教学过程精细化、教学效果最优化。

本人被聘为市高三学科教研专家组成员，市333工程首批骨干教师。获市基本功大赛一等奖，多次获市教育局表彰的教学先进个人，多次执教市高三地理示范观摩课，多次参与市教研室组织的高三地理专题复习资料的编写及模拟考试的命题、市基本功大赛评委工作，积极撰写教学论文，在《中学生学习报》、《当代中学生报》、《学习方法报》等报刊上发表几百篇文章。

二、发展目标

1. 学习工作室方案，明确工作室的研究目标和研究内容，加强与工作室成员的沟通与交流，打造学习共同体。

2. 根据工作室工作主旨与规划，拟定个人发展规划，明确整体工作目标和各研究阶段工作目标。

3. 参与工作室课题研究，深入研读课程标准、教学参考书和教材等，领会教材编写者的意图，结合我校学生的实际情况，进行深度备课。结合实践，完成一份教材分析的论文或形成一些精典的教学课例。

4. 积极参加工作室和市县地理学科的各种研训活动，认真学习，拓展视野，活学活用。

5. 认真参加相关课堂教学观摩活动及教学设计方面的专题讲座，积极撰写论文，促进研究工作的深化。

高中教师学期教学工作计划篇六

高中化学教学要以全日制普通中学教科书（经全国中小学教材审定委员会20xx年审查通过）和20xx年高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

理：第二册第二至五章第二节；

文：第二册第一至四章；

理：第二册全部内容加高三部分内容；

文：第二册第五至七章高三、高一内容、高中全部无机内容。

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化

学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年度的常规教学研究（主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究），中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年度部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次（单周）。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动（双周）准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况（包括网上交流情况）。

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲（或新课标）。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，

搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平和，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准（试验稿）》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中；组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲（或新课标），都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲（课标），这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

3、各校科组长要认真抓好备课组的建设。备课组是教学实施的最基层组织，也是有效教学的最重要的组织。要走出集体备课就是“统一进度、统一重难点、统一练习”的机械的、狭义的老形式，根据各校的实际情况，努力走校本化的集体备课之路，有计划地安排好各章节的“主备”教师，在主备基础上进行认真讨论，确立各层学生的教学方法、教学重难点、参考资料的选用、课内外练习、学生评价的方法和尺度（包括课堂语言的艺术性）、教材呈现的程序及取舍重整的力度等。中心要集中全区的力量，分工合作，开展集体备课。

4、上好课的关键在于充分调动学生的积极性和主动性

- 1) 教师要努力创造学生思维表现的机会和条件，要设置层层障碍，点燃学生思维火花；
- 3) 要保证学生阅读的时间，培养学生良好的自学习惯；
- 4) 既提供学生阅读范围，有充分尊重学生自己的选择；
- 5) 演示实验操作要规范，现象要明显，解释要合理清楚；
- 6) 教学手段要多样化，方法要有灵活性，灵活才能创新；
- 7) 高超的教学艺术，风趣幽默的教学语言，才能增强化学课程的感染力，才能让学生“亲其师，信其道”，化学教师不仅要能讲课，而且要会讲课，在传授知识的同时，应注重教学方法的改革，上课时教师要根据学生表情，做出准确判断，教学内容的详与略及时巧妙进行调整，要利用学生原有知识的排列、组合、复合、变化、扩展，一层层地揭示新问题，利用知识的逻辑力量把学生引入胜境；
- 8) 要恰当地运用现代教育手段，强化教学效果。

5、高一年级的教学

开学后，要用2—3周的时间对初中化学的重要“双基”内容以及高中化学不再重复的，但初中化学里又没有讲全讲透的知识采取“集中复习法”进行认真的复习、巩固，搞好查漏补缺工作和“拉平”工作；对高中化学的许多内容与初中化学有着密切联系则采用“穿插复习法”，即在教学中要引导学生善于通过新旧知识的联系，以旧知识作“铺垫”去探索获取新的知识，同时把新的知识纳入到已有的知识结构之中，以便使初高中化学知识得到合理衔接。不要认为这是浪费时间，要充分认识到高一学生的学习困难。有道是磨刀不误看柴工，对初中知识进行认真复习，为上新课打下坚实基础，学生学习高中知识就会感到轻松。高一年级的知识全部是必修内容，所有高中学生都要掌握。教学的主要内容是元素化合

物知识和基础理论，教学务必狠抓“双基”，循序渐进，在培养学生自学能力、实验能力、观察能力、思维能力以及创新精神上下工夫，教学一定要因校制宜，不宜求快，不宜赶进度，一般情况应该遵守先慢后快的原则，不要盲目攀比，切实搞好分层教学、分类指导。在教学中注意研究学生分化现象，找准分化点，及时搞好补差工作。注意培养学生良好的学习习惯和学习方法，尤其注意培养学生的学习兴趣。要尽可能早地着手选拔参加竞赛的学生，对这些学生要主义进行特别的感情投资，特别是学习化学的兴趣。

新教材，新课标对化学实验都作了更明确、更具体的要求。化学实验对于激发学生的学习兴趣，帮助学生形成化学概念，巩固化学知识，获得化学实验技能、培养实事求是、严肃认真的科学态度和训练科学方法都具有十分重要的意义，在培养学生观察能力和实验能力方面具有不可替代的作用。

教师要认真做好演示实验。要从科学态度和规范操作上给学生以示范，效果要明显，要配合多媒体的使用，让全班同学都能看清楚。学生实验和边讲边实验，要在教师的认真指导下进行，要让每一个学生都动手动脑做，杜绝袖手旁观者，杜绝敷衍了事者，杜绝只听不做者。教师要积极创造条件，让学生多接触实验，多动手做试验，彻底改变过去教师讲实验、学生听实验的试验教学方法。在实验室里要加强纪律教育，要进行团结、合作、安全、爱护仪器、节约药品等教育，严格要求学生遵守实验室的规则。

6、高二年级的教学

各校应按《大纲》的要求进行教学，化学班按必修+选修内容教学，根据当前高中教学的实际情况，要加强学科能力的培养，注意培养学生的思维能力和综合能力。高二年级的教学，基本概念、基本理论较多，又新增加了有机内容，相对来说增大了教学难度，要注意研究知识的深度和广度，概念的内涵和外延，认真把握好教学的“度”，既要要求教学目标到

位，但有不能超纲，这一点对上综合科的老师特别注意。高二年级要积极进行教学方法的改革，提高课堂教学效益，教改要逐步形成以学生为主体，以主动参与和自主探究为基本学习方式的新型教学模式，为提高学生的创新能力打好基础。高二年级是高中学习的关键之年，学生分化仍很突出，教师要注意研究学生的心理，并加以正确引导，狠抓中差生的转化工作，采取恰当的方法和措施，因材施教扩大优生面，大面积提高教学质量。

1、加强校本教研活动。各校的生源情况不一样、教学管理方法也有差别、教师结构情况各异，这就决定着校本教研的重要性，校本教研要有计划性，要有系统性、针对性每次活动要针对某个具体问题认真准备，落到实处，每个人都要有收获，教研专题要防止“假大空”，不要流于形式走过场，否则就会形成教研活动是浪费时间的想法。每学年每位教师都要写一份化学教学、教研、个人发展的全面总结在下一学年开学第一周交教研室化学科，各校科组长要认真阅读教师的总结并给于具体意见或建议，同时安排时间进行交流。

2、要大力开展课题研究。每一位化学教师都要认识到“以研代培，以培促教，以教为研”的“教、研、培”的相互依存关系。还没有县、校级科研课题的学校科组，要积极申报并付诸行动，研究小组就是一个学习小组，就是一个教学行动小组，只有这三者达到高度和谐的统一，教师的发展、教学效益的提高才能变为现实。

下面提供研究方向供大家参考：

1□x科化学新课教学组织的研究；

2□x科第一轮复习策略的研究；

3□x科第二轮复习策略的研究；

4) 学科综合复习策略的研究；

5) 初三或高一教学起始阶段（或冲刺阶段）教学策略的研究；

6) 化学教学中师生角色研究；

7) 中或高考趋势的研究（或某一知识块）；

8) 化学各章节、各课时实施、监控、评价等方面的研究；

9) 化学尖子生的发现、选拔、培养研究；

10) 各层面学生（尖子生、临界生、差生）教学策略的研究；

11) 学科教学情景的呈现整体性研究；

12) 学习化学兴趣的递进性激发的整体性研究；

13) 化学知识教学和化学素养教育同步协调发展的研究；

14) 教师教法和学生学法的和谐性研究；

15) 课堂教学与社会实践活动课程和探究性学习的关系的教学研究；

16) 化学教材重整的研究；

17) 新课程教学设计与实施的研究；

18) 先学后教教学模式的研究；

19) 发展性评价研究（学生学业评价、课堂教学评价、发展性教师评价等）。

各年级化学竞赛是化学教育的一部分内容，通过化学辅导扩

展学生的化学视野，提高化学学习兴趣。化学竞赛的辅导，重在分析学生的情况，重在指导，重在因材施教，要找准教师着力点，提高竞赛辅导的有效性。对于准备参加竞赛的同学，一定要成学科培训小组，落实时间、地点，确定目标，强化指导和训练，特别是学生课外阅读及个性化练习的指导。建立优秀学生化学学科学习档案，密切观察他们的学习心理，及时校正他们的学习行为，让他们尽早形成科学的化学学习思维方式，目标直指化学高考状元和化学奥林匹克竞赛。

高中教师学期教学工作计划篇七

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学中的作用。通过不同形式的自主学、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍

的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

二、教材特点：

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习。
2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

三、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的惯。

四、学情分析：

1、基本情况：两个班均属普高班，学情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

五、教学措施：

1、激发学生的学兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学信心，提高学兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析

问题的能力。

高中教师学期教学工作计划篇八

本学年，我担任高三年级体育课程，为了搞好本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、课间操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风。

2、抓好《体质健康》工作，注重教材的学习，注重领会教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、加大体育班管理力度，提高学生身体素质。做好督促、沟通、协调工作，使体育班学生在学习、思想、行为等诸方面全面发展，力争每个学生高考考出好成绩。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、以据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的两操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、认真负责督促、管理训练队工作，关注每个学生，制定好每天的训练计划，明确训练任务，督促文化理论课的学习。