

# 最新暑期教师师德培训心得体会和感悟(汇总18篇)

通过培训学习，我更加深刻地理解了相关知识和技能，也收获了宝贵的经验。以下是大家在培训中撰写的一些精彩培训心得，欢迎大家积极参与讨论和交流。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇一

### 第一段：引入（100字）

作为一名教师，教书育人的任务是非常重要的。而为了提高自身的教育素养，我参加了一次关于“最美教师德育培训”。通过这次培训，我深刻体会到了教师德育的重要性，并从中得到了很多启示和收获。

### 第二段：理论学习（200字）

培训的第一部分是对教师德育理论的学习。我们学习了德育的基本概念、德育的任务和原则，以及如何积极引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。在这个过程中，我重新认识到了自己作为一名教师的责任和使命，明确了我应该关注学生整体发展，注重思想道德和人格品质的培养。

### 第三段：案例分享（300字）

在培训中，我们还进行了案例分享。通过分享一些成功的案例，我们深刻认识到了个别性教育的重要性。每个孩子都是独特的，他们的成长环境和背景都不尽相同，因此我们要根据学生的特点和需求，采用不同的教育方式和手段。这让我意识到，教育是需要因材施教的，要注重培养学生的个性和创造力，而不仅仅是灌输知识。

#### 第四段：教学设计（300字）

在培训的实践环节中，我们进行了教学设计。通过参与组织活动、课程的设计和实施，我学会了如何在教学中融入德育内容。在设计课堂活动时，我注重培养学生的思辨能力和合作精神，让他们通过互动、合作和实践来培养德育素质。这样的教学方式不仅让学生喜欢上了学习，也培养了他们的创造力和实践能力。

#### 第五段：总结与反思（300字）

通过这次培训，我意识到教师德育的重要性远远超过知识的传授。作为一名教师，只有具备了良好的道德品质和高尚的教育理念，才能够更好地影响和启发学生。同时，我也认识到教师德育是一个长期而复杂的过程，需要不断地学习和提高自己。我决心通过多读书、多思考、多交流，不断提升自己的教育素养，并将这些理念付诸于实际行动中。

#### 结语（100字）

通过参加这次关于“最美教师德育培训”，我深刻认识到了教师德育的重要性，并得到了很多启示。我将会将这些理念贯彻到教学实践中，不断提升自己的育人水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇二

近年来，我国教育界对于培养德育素质优秀的教师赋予了更高的期望。为了提升教师的德育能力，各级教育部门纷纷组织德育培训。我有幸参加了一次关于“最美教师德育培训”的研讨会，深受启发和鼓舞。以下是我对此此次培训的心得体会。

首先，培训使我深切感受到了教师德育的重要性。在讲座中，

演讲者从具体的案例入手，引发了我对德育教育的思考。他强调，教育不仅仅是传授知识，更要培养学生的道德品质和价值观。毋庸置疑，对于塑造学生全面发展的人格和修养来说，教师的德育工作至关重要。通过参加这次培训，我深刻认识到了作为一名教师，应该时刻以德育为重，善于引导学生树立正确的人生观和价值观。

其次，培训加深了我对德育方法的理解。德育培训中，授课专家详细讲解了现代德育理论，阐述了多种德育方法和策略。我了解到，德育是有方法的，只有采取科学合理的方法，才能更好地实现德育目标。在培训中，我们学习了一些行之有效的教育实践经验，如“以德育人、以尺度育人、以心育人”等，这些方法教育我们抓住教育的根本，注重培养学生的品德修养。

同时，培训也强调了教师自身的德育修养。一个好的德育教育者首先要有高尚的道德情操和良好的品行修养。教师作为学生道德规范的榜样，必须要注重自身的精神风貌和品德修养，凡事以身作则。培训中，演讲者鼓励我们教师要热爱学生，尊重学生的人格尊严，关心学生的成长。只有做到这些，才能够真正影响学生的成长和发展，实现教育效果的最大化。

此外，培训给我提供了一个很好的交流平台。与会的教师们来自不同的学校和部门，他们有丰富的教育经验和先进的教育理念。我在培训中认识了很多优秀的教育者，与他们交流互动，我收获了很多宝贵的经验和启示。通过与他们的分享，我发现教育是多元的，没有固定的模式，只有不断学习和借鉴他人经验，我们才能成长为更好的教育者。

最后，培训为我提供了践行德育的具体实践机会。在培训结束后，我回到学校，我将所学的理论付诸于实践，并取得了一些积极的成果。我更加注重在日常教育教学中注重德育教育，更多地与学生进行沟通交流，了解他们的情况和需求，用心理学的方法引导学生的日常行为规范，培养他们的责任

感和集体意识。这些实践并非一蹴而就，但我坚信只要我坚持努力，定能够在教育道路上取得重要的突破与成就。

综上所述，这次关于“最美教师德育培训”的研讨会是一场精彩纷呈的盛宴，对于提高教师的德育水平起到了积极的推动作用。通过这次培训，我明白了德育在教育教学中的重要性，并从培训中学到了很多实用的德育方法与策略。我相信，通过自己不断的努力与实践，我能够在德育教育方面不断取得更好的成绩，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇三

师德体现在方方面面，概括得说：忠诚于人民的教育事业、教书育人是师德最基本的要求，暑期师德培训培养教师良好师德的好时机。下面是本站带来的20xx暑期师德培训心得体会，仅供参考。

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类文明继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会责任也是很大的。在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自己的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。因此，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我认为在终身学习的社会中，教师应具有以下几种习角网色：

### 一、博物学家

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。很多时候，缺乏一方面的知识会限制另一方面知识的理解和深入，比如，物理知识的缺乏就会限制语文或外语教师对科普文章的理解。其次，教育的对象也不再是过去的“单纯”“天真”的年轻一代，他们通过现代化的各种信息渠道了解到许多新知识，他们往往能提出许多形形色色，五花八门的问题，而这时若教师的知识较为狭窄，就会有碍于其“高大”形象的树立。知识在不断的更新，因此教师还应像海绵一样不断地汲取知识，不断地拓展自己的知识面。

## 二、心理学家和艺术家

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的老师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，老师只管自己授课，学生只管自己玩乐。这是为何？因为这一类教师无法将自己所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。因此教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，只有这样才能形成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有一定的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分考虑到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学

习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。因为教师并不是被动接受和贮存他人知识的容器，而应是一个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识只有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果只有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。因此，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达能力的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

### 三、实践者和研究者

这种科研能力涉及教育教学的方方面面，包括研究教学对象学生的能力，研究和处理教材的能力，选择和运用教育教学原则及方法的能力，组织管理能力和语言表达能力等等。教师作为研究者有一个鲜明的特点，即具有鲜明的实践性。教师的研究主要是在实践的基础上，对学生，教材的不断观察，思考和研究，形成具有自己独特思想和特色的理论，这种从实践中来的理论能很好地对今后的实践和他人的实践提供很好的指导作用。简言之，老师的科研成果来源于实践，同时又为实践服务。因此，教师同时扮演者实践者和理论者这两种角色，在扮演“研究员”这一角色时要避免为理论而理论的倾向，应牢记一条原则，教师的研究行为的一个优越性和目的就是为实践服务。因此，新世纪的教师不仅仅是一个教书匠，还要努力成为具有实践基础的教育家。

### 四、哲学家

大部分在教学第一线的教师都在自觉或不自觉地进行着反思，但仅此是不够的，反思要成为教师自己的一种生活方式和内容，要成为一种习惯。反思的内容是很宽泛的，包括：对他

人的教学的反思，从中可以吸取经验和教训，同时要与自身的教学相比较，扬长避短。这一点对刚踏进教师这一行业的新教师而言，更为重要；要从教学技术，教学策略和手段上进行反思，要思考怎样最大限度地将所拥有的知识传授给学生。同时也要反思教学理论和道德，教学目标和价值，使教师真正实现教书育人两方面的责任和义务，现在很多教师都忽略了“育人”这一责任。其实，从某种角度来讲，要学生学会做人比单纯传授给他们知识更重要。在此，还要对教学过程本身进行反思，要反思教学所依赖的社会背景，因为有时候，同一知识点在不同的背景下，会有不同的理解，只有这样才能对教学过程更为有效，更为准确，更为全面地反思。相信教师只有在不断反思中才能不断取得进步。

新的时代呼唤新的教师形象的出现，新教师的教师正面临着新的机遇和挑战，他们也承受着比前辈更大的压力。他们要同时成为博物学家，艺术家，研究者及哲学家，同时要发挥自己的强项，形成自身的教学的特点。因此，他们必须融入这个终身学习的社会中，时刻以新的知识、新的技能、新的观念武装自己，只有这样，才能成为一个受学生喜爱、受家长欢迎、受社会尊重的合格的新时代教师。

通过这几天的学习,我认为作为一名好教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，现实良好的教育目的。记得邓一同志说：“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所以说，道德立于心、工作成于手。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教

师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。

师德体现在方方面面，概括得说：忠诚于人民的教育事业、教书育人是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，

就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

上述几点是每一名教师都应该具有的，也是最基本的行为品质。有人说：“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”反过来说，如果我们只知道教书而不知道育人，那么，只能称其为“教书匠”，所谓“人类灵魂工程师”也是空有其名。由此看来，“德”是赋予人灵魂的基石。道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要的。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是

什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

## (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

## (三)、用研究者之心搭建教学之梯

在学校“科研兴校，内涵发展”思想的引领下，成为研究者、作研究型教师成为我的事业追求。我认真钻研，努力实践，优化课堂结构，提高课堂实效，因材施教，努力为学生创造一个轻松、愉快的学习氛围。与此同时，我努力加强自己的修养，坚持每月阅读一本与教育相关的书籍，通过阅读和研究来学习一位优秀教师的一言一行，为自己以后的教师之路打好基础。

## (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工

作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

#### (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使

学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇四

教师作为教育事业的重要组成部分，其师德一直被视为衡量教育质量的重要标准之一。因此，强化教师师德建设具有十分重要的意义。最近，我参加了一场以“教师师德心得培训”为主题的培训活动，通过培训，不仅使我意识到了教师师德的重要性，也使我深刻领悟到了师德建设的必要性，接下来我将分享我的培训心得体会。

### 第二段：重视教师师德建设的重要性

教师师德是教师职业化的标志，也是对教育工作者必备素质的表现。教师师德不仅仅是为了规范教师的行为规范，更是为了传承教育正确的价值观念和道德风范，引导学生树立良好的道德观念，锻炼他们的优秀品质。而且，教师师德也与教师的职业形象紧密相关，是建构良好的教师形象的基础条件之一。

### 第三段：培训中的收获

在培训课上，我学到了许多有关教师师德建设的内容。其中最重要的便是需要教师们保持超常的自我要求、自我修养、自我言行的约束和自我剥离等，以此来营造出一个良好的教育氛围。在教育工作中，在维护人格尊严、维护自己、维护

他人、维护社会利益尤为必要，更需要教师用自己的言传身教体现教育的积极意义。

#### 第四段：教师师德的重要执行

只有执行教师师德，才能在教育工作中获得最好的效果。在实际岗位工作中，教师师德的执行是至关重要的。因此，我们需要在获得培训经验的同时，通过自我修正、自我管理、自我警醒和自我约束，在教育工作中切实按照要求标准展开，不断提高自己的教育能力和责任心，而且不断地关心学生、关心教育，追求更高的教育质量。

#### 第五段：结语

在参加教师师德培训中，我深刻认识到教师师德的重要性，体会到了培训中人性的深度思考和独到的见解，对今后自我教育规划也非常有启示。总之，教师师德不仅重要，更为重要的是以行动进行体现，只有行动才能显现出师德的尊严和担当，同时通过教育实践不断完善教育教学理念，促进教育事业不断推进。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇五

作为一名教育工作者，师德是我们需要始终坚持的精神准则。在教学过程中，我们需要遵守一定的信念，实施一定的程序，并且将这个准则积极地传达给学生，使他们能够在日后成为良好的公民。为了更好地提升自身在教育领域的素质，我参加了本次师德心得培训。在培训中，我收获了很多，下面就是我对此次培训的一些体会及感受：

#### 第一段：对于师德的意义

师德无疑是操纵教育行业的灵魂，体现了教师应该具备的一些道德素质：勇气、责任心、尊重等等。在教育工作中，我

们的一言一行，都体现出了我们作为教育工作者的素质。在培训中，老师们分享了自己的经历，这些经历让我明白了师德的重要性。教育工作者应该时刻保持良好的职业操守，提高自己的教育思想和方法，积极探讨和实践实现素质教育的途径。

## 第二段：弘扬师德的途径

在培训中，我了解到教育工作者要秉持“教书育人”的原则，注重道德品质的培养，进行有效的教学，及时发现学生的长处和不足。“师生双方应该相互尊重，实现和谐共处。”这让我意识到教育工作者应该积极主动地践行师德、做好身教的示范作用，塑造良好的师生关系。

## 第三段：发展自身师德的方法

在场的老师们分别表达了自己对于师德的理解和传承方法，这让我学到了许多有益的知识。要想发展自身的师德，我认为首先要对学科有深入的了解，掌握更多的教育技巧和方法。接着，我们还应该注重提高自己的修养，做学生的榜样。在教育工作中，我们对待学生不可抱有不平等的心态，应该以平等的心态对待每一位学生，掌握好学生的具体情况，并为学生制定个性化的教育计划。只有了解学生，才能更好地引导他们，培养他们的良好习惯。

## 第四段：追求更高的师德要求

每个时代背景下的教育都有其不同的特点和要求。我们教育工作者要基于相应的现代教育观，提高自身的素质，积极去发挥自己的专业特长。对我们自身的责任，时刻要用以成就学生。不断探索、研究，自我进步，不断提高自己的师德品质。我们需要时刻保持对师德的坚定信仰，追求更高的教育境界。

## 第五段：传承与发扬师德

最后，师德心得的传承也是我们要重点关注的。要想长盛不衰的弘扬师德，不能仅靠个体教育者的努力，更应该通过教师教育体系，对相关人员进行准确的知识培训，推广先进的师德思想，建立良好的教育氛围。只有这样才能让更多学生受益，传承和发扬师德的精神。通过师德心得培训的交流，学习和探讨，我们深刻地理解了师德的重要性，并将之付诸实践。明白了其具体实现思路，引导自己更好地发扬师德精神。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇六

这次的暑期师德培训主要是由温州市教育局谢树华局长主讲，在一个上午的培训过程中，谢局长提到了三个方面：教育、师德、质量。谢局长说，我们现在关起门来实际地谈谈教育，语言亲切而幽默，心意深重而浓厚，令人会心一笑的同时肃然起敬。谢局长用了几个排比句说明德育之于人的重要性，一切教育中品德为重，没有了品德，一个人在其他方面越优秀，那么他对社会的危害越大。

自古以来，中国的老祖先们流传下来种种优秀的文化，其中对孩子的启蒙教育书籍有《弟子规》、《三字经》等，无不告诉孩子们做人的种种品德和言行，由此可知对德育的重视，识字之初先学品德。养不教父之过，教不严师之堕，这里的教和严更大的应该是做为一个言行端直的人来说的。一个人缺少知识影响最大的只是他自己，但是一个人品德不正却会成为社会的蛀虫，危害不可计数。

我想，没有谁天生如此，必定与其生活的环境和其所受的教育有关。或许，那不该称之为教育，完整的教育不可能仅仅重视智育。德育应是一切教育的根本。品德为先，明理求真守善，才能使才智锦上添花。品德为重，在尘俗的纷繁复杂中才能守住道德礼法的底线，存一丝为人的清明智慧。

作为教师,作为家长,我们还能一心一意关注孩子的智育,而视德育于不顾吗?缺失了德育的引导,我们是要把孩子推离我们自己,推离这个社会呀!让我们谨记,品德为重!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇七

当我们有一些感想时,可以记录在心得体会中,这样我们就可以提高对思维的训练。但是心得体会有什么要求呢?以下是小编收集整理的暑期师德培训心得体会,仅供参考,欢迎大家阅读。

没有爱便没有教育,爱是教育永恒的主题,只有爱孩子的教师,才能教好学生,教师的爱会使学生受到感动,更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁。张建国老师说:“爱中有严,严中有爱,爱要通过严来表现出来,严要以爱为基础。失去了严的爱是溺爱,而失去爱的严,就变成了蛮横。”他还让我们通过:“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”这样的换位思考,让我们深切感受到学生的需要,了解学生,尊重学生,理解学生。

张老师还讲到，爱学生，不仅仅只是对自己所教的这一年或三年负责，而是“对学生的成长以至未来的一生负责。”爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而要用博大的胸怀，对学生宽容。

张老师是这么想的，也用所带班级的优异成绩，诠释了“爱是教育的前提”。我想，在以后的工作中，我也应该用关爱来感动学生，用严格的爱来教育学生，使学生健康、快乐的学到知识。

我觉得每个学生都有自身的‘闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。作为教师，我们还应当懂得欣赏，欣赏每一个不同的个性，欣赏丰富多彩的生活，善于发现孩子们的每一点进步与成功，为他们真诚喝彩，激发他们的生活热情，支持他们充满信心地走向下一个人生驿站。

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应是这种人。”要学生刻苦学习，自己就必须学

而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

今天的我仍然要说，教育教学是我无悔的选择。因为我已深爱着这太阳底下最光辉的事业。

2. 师德培训心得体会

6. 师德培训学习心得体会

7. 个人师德培训心得体会

8. 师德培训总结

9. 暑期读书心得体会

# 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇八

在当代社会，教育被越来越多地看作是塑造未来的重要因素。作为教育的引导者，教师的德育水平和能力变得至关重要。为了提高自己的德育教育水平，我参加了一场关于教师德育理论培训。通过培训和学习，我深刻体会到了教师德育的意义和方法，收获颇多。

## 第二段：教师德育的重要性

教师的德育工作是在培养学生的道德品质和价值观等方面进行指导和引导。在人生观、价值观日益多元化的今天，培养学生的积极向上的品德和良好的行为习惯显得尤为重要。通过培训，我认识到我作为教师应当具备榜样力量的力量，做一个积极向上、有着高尚道德情操的人，才能在德育指导中产生积极的影响力。

## 第三段：德育理论培训的收获

在培训中，我学到了德育理论中一些重要的观念和方法。例如，教师应该通过身教而不仅仅是言教，即用自己的行动影响学生。此外，教师还应当重视学生的个体价值，关注每个学生的成长和发展，从而能够更好地引导他们建立正确的价值观。在培训中，我还了解到德育与学科教学之间是相互促进的关系，教师需要将德育融入到日常教学中，以提升学生的整体素质。

## 第四段：从培训中的案例学习

在培训中，我们还进行了一些案例学习，从中学习到了德育工作的实际操作。一个令我印象深刻的案例是一个老师说：“不是所有的德育工作都能取得明显的成效，但是每一个德育努力都是必要的。”这个案例让我明白德育工作是一个有长远目标的过程，需要教师们持之以恒地投入进去，即

使不见得立即能看到效果，但仍然要坚持。

## 第五段：总结

通过这次培训，我认识到教师德育的重要性和方法。德育工作不仅仅是教育学生，更是教育自己。作为一名教育工作者，我应当以身作则，不断学习和充实自己，为学生们树立良好的榜样。我会将所学所悟融入到实际教学中，用实际行动去提升学生的德育素养，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

这篇文章通过五个连贯的段落，从引言开始，论述了教师德育的重要性，接着介绍了德育理论培训的收获，然后以案例学习的方式扩展了主题，最后总结并表达了个人的体会和决心。全文逻辑清晰、条理分明，论述充分，能够使读者对教师德育的重要性有较为清晰的了解。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇九

教师德育理论培训是每位教职工必不可少的一部分工作，通过培训我们能够不断提高自身的德育理论水平，进而提升教育教学质量。而在德育理论培训的过程中，我遇到了许多问题和困惑，但也有了许多收获和体会。

首先，培训课程的内容非常丰富。在培训的过程中，我们深入学习了德育理论的基本概念、原则和方法等方面的知识。通过学习，我对德育工作的重要性有了更加深刻的理解。同时，我也了解到了德育工作的具体实施步骤和管理方法。通过这些课程，我对德育工作有了更清晰的认识，对如何开展德育工作有了更具体的策划和落实。

其次，在教师德育理论培训中我明白了教师的素质对于德育工作的重要性。在培训课程中，讲师通过案例分析，告诉我们作为一名教师，要有高尚的道德品质和人格修养，这样才能更好地引导和培养。学生。在此之前，我对教师行为有一定

的规范，但是德育培训使我对教师应具备的道德和人格要求有了更深刻的认识，也意识到自己的不足之处。我明白了作为一个教育工作者，要通过自身的言行举止，起到良好的示范作用，为学生树立正确的价值观和人生观。

再次，德育理论培训对我提供了很多实用的操作技能。在培训课程中，我们不仅学习了德育理论，还进行了很多案例分析和角色扮演。通过这些实践环节，我学会了很多实用的教育教学技巧。例如，在处理学生冲突时，我们可以采取沟通、引导、协商等方法，而不是简单地指责和批评。此外，德育理论培训还教会了我们如何制定德育活动方案，如何开展学生评价等方面的操作技巧。这些技巧对于提升教育教学质量和推进德育工作至关重要。

最后，在德育理论培训中，培训师们给了我们很多案例和经验。通过这些案例和经验的分享，我深深地认识到德育工作并非一蹴而就，需要长期的努力和探索。在德育过程中，教师需要持续地关心和引导学生，鼓励他们发展自己的优势和潜力。同时，培训师们还告诉我们德育工作中的风险和挑战，比如学生道德观念的不健全、家庭环境的不利因素等等。这些案例和经验的分享让我明白德育工作是一个系统工程，需要我们不断地积累和总结。

总之，在教师德育理论培训中，我通过学习丰富的内容、明白教师素质对德育工作的重要性、掌握了实用的操作技能、听取了许多案例和经验。这些都对我以后的教育教学工作产生了重要的影响。我相信，只要我们不断地提高自身德育素质，不断地学习和实践，我们一定能够更好地育人，为社会培养出更多优秀的人才。

## **暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十**

听了赵谦翔教师的成长故事，不禁感慨万千：他刻苦、敢学，对教育兢兢业业，努力拼搏，教学一丝不苟。他敢于挑战创

新，挑战传统备课方式的弊端独创了“自难式”教学法，谦虚地称自我为“笨鸟先飞，一个劲地飞”，同时还“采百家之花，酿自家之蜜”。他针对应试教育的弊端，唯考是从，唯分是图，唯升学马首是瞻；学生异化为“考生”，教师异化为“考匠”的现状，他乐观、坚强，百折不饶，大胆喊出“再也不能那样活”，投身教改变“灰色教育”为“绿色教育”。如此雄心壮志令人敬佩。他实践着，科研着，总结着，大胆地“变法”与“革新”，又令人不得不折服。要想成为一名优秀的教师，我们得学习赵教师，努力培养自我成为一名科研型的教育者，大胆创新，勇于教育改革。现阶段全国教育课程改革力度不断加大，给予了我们更多的自由空间，我们也应当创造性地工作。

古人云：“读书破万卷，下笔如有神”。赵教师提倡“绿色阅读”。著名哲学家周国平指出：“任何有效的阅读不仅仅是吸收和理解，同是也是投入和创造。”为此，赵谦翔开创了“创造性阅读课”。他将余光中、余秋雨等名家的作品都引入课堂，介绍给学生。为了使学生爱上阅读，他从每周五节课中拿出一节课来在课堂上进行课外阅读，读后写心得。目的是激发学生读书的兴趣、培养读书的习惯，把“要我读”变成“我要读”。一个不阅读的人是蒙昧的，一个不阅读的家庭是无趣的，一个不阅读的民族是浅薄的。我们都提倡素质教育，可是此刻的人们总是想到用琴棋书画类的“小技”来培养素质，用跳学校团体舞来培养“艺术气质”。可是很少人会想到推广普及阅读呢？“腹有诗书气自华”。此刻全社会已经认识到了读书的重要性，全社会都在提倡大阅读，读好书。赵教师就是用他特有的推广方式，把中国古今文学诗词、散文植入孩子们的心灵，去激发孩子们的灵感。赵谦翔提倡“慢慢读，慢慢写，逐步积累”。“板凳要坐十年冷，文章不写一字空”这是读书的境界，也是作文的境界，更是做人的境界。

我们要让自我的孩子从小就爱上阅读，让他们获得阅读的熏陶，从阅读中获得学习的“捷径”，获得心灵的启迪。阅读

是他们最好的修炼过程，润物细无声地滋润着他们的潜能，总有一天，他们会惊喜地发现，他们手中的笔已在不知不觉中发芽，开出了芬芳的花朵。

每一个教师都应当懂得教育的艺术，创造性地开展教育教学研究，懂得爱的教育，同时还要不停学习提升自我。用我们的职责感的道德美来吸引和鼓舞学生，使他们能够在我们的引导下服从学校纪律，服从教师们的引导。一步步循序渐进地开启他们的智慧大门，健康欢乐地成长。

经过这次的师德培训，自我师德剖析和相互交流等，我对师德有了更深一层的理解和体会。作为一名教师，我从清华大学附属中学特级教师赵谦翔那崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神中，学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般教师的。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十一

作为一名教育工作者，教师师德是我们必须时刻牢记的重要原则。为了提高自己的师德素养，我参加了一场师德培训，下面就我本人的体会，以五段式的方式进行总结和分享。

### 第一段：培训前的期待

在参加师德培训前我对自己的期待是提高自身的道德修养和职业道德意识，及时发现和纠正自己可能存在的不合理做法和思维方式，以及在今后的教学活动中更好地实践教师职业道德。我希望这个培训将给我提供学习和成长的机会，激发我对教育事业的热情和信心，并且能帮助我更好地引导学生，为他们的健康成长提供良好的精神食粮。

### 第二段：培训中的收获

在培训过程中，我了解到了如何投身于不断提高自身素养的教育实践之中，如何塑造良好的师德形象，以及如何构建起一种值得学生信赖的良好师生关系。课程的主要内容包括职业操守与道德伦理、学生权益与自我保护、师生沟通与互动、专业知识与技能等方面。其中，我最受启发的是师生沟通与互动的部分，由于我所教授的学科属于理科，讲解相对比较偏重，课堂氛围也比较严肃，但通过学习这方面内容，我领悟到了多样化的教学方法，可以更好地提高学生的学习兴趣。

### 第三段：培训中的收获带来的感悟

在培训中，我认识到师德不仅仅是学校规则的表述，它是我们在真实的教育现场中，以自己的实际行动来展现的。师德有着深远的内涵和实际效应，其实践价值不仅仅是教育活动的个人质量，还决定着学生成长的方向和未来，可以说，今日的师德质量将影响学生明天的成就。

### 第四段：培训中的收获对教学工作的启示

通过这次培训，我了解到了许多以前不曾关注的问题和细节，并且对我的教学工作产生了启示。根据我自己的班级情况和特点，我将适时地增加某些课外阅读的推荐，并在好的注解的指导下，帮助同学们做好笔记，提高他们的思考能力。让同学们从过去对知识的消极态度转化为对知识的热爱和追求。同时，我也将适当的调整课堂教学的重点，采用互动式的授课形式，让学生们积极参与其中并从中受益。

### 第五段：培训后的感想总结

在这次师德培训过程中，让我深刻认识到师德的重要性以及我作为一名教师应该如何发挥示范作用，树立正面形象和正确的价值取向。作为一名教育工作者，我的师德不仅仅是我岗位的要求，更是一种追求者精神和理想的表达。在今后的日子里要践行好师德，更好地组织课堂教育活动，去促进学

生全面发展，培养出一批在未来社会中可以为国家和社会作出贡献的精英人才。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十二

随着时代的发展，对教育的发展有了更高的要求，也是教师教学自我提升的需要。本文就来分享一篇教师暑期师德师风培训心得体会，希望对大家能有所帮助！

暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对

学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。

因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能

茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习，教师暑期师德培训总结。现将学习情况总结如下。

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习内容：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习?为什么要学习?怎样学习?学什么?四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主

题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的光荣感、责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。

教育局下发的光盘中，六位名师精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。

孔上勤老师组织我们学习了王局长《师德、师能、师风、师魂》的讲话，要求我们，教师应该时刻要求自己，关爱学生，真心付出。《瑞安市中小学教师职业道德考核办法》的学习，则让教师对自己的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。

冯光锋老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走

过常整个培训过程我们采取了集中学习(包括集中听报告等)、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作则，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。随着时代的发展，教师这个职业被赋予

更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵的品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、教师专业发展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

作为一个人民教师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的未来。相信很多老师都有很强的责任心，爱岗敬业精神，都希望自己的学生获得极大的成绩。有了爱岗敬业精神的驱动，很多教师自觉地、不断地完善自我；用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染学生，在学生心中树立进取向上、勤奋努力的榜样。

爱是伟大的，老师对学生的爱也是如此。只是这种于日常生活中微妙体现的爱却未必能让更多的人看到，所以我们的老师更多的时候都是默默无闻的。然而，平凡人依然能够成绩伟大事业，他们的光辉将永远的闪耀在我们的心灵深处。汶川大地震中的他们，是一群最平凡的人□20xx年5月12日14时28分，地动山摇，是他们，用沉着、冷静、鲜血和生命挽救了无数个花朵般的生命，奏响了荡气回肠的生命之歌。在最危急的时刻，他们用勇敢无畏的心锻铸出不朽的师魂。是的，他们走了，因为天堂里的孩子需要他们；然而，他们那张开守护翅膀的身躯将化为永恒。灾难面前，伟大的师德闪耀，平凡人以一种伟大的姿态站立在历史的浪口。或许再多的话语再多的颂扬也无法挽回那些地震中逝去的生命，但是我们的人民教师以自己英勇的表现，在共和国的丰碑上留下了永远的记忆。谭千秋、张米亚、苟晓超等等，他们是我们永远的楷模，他们用生命谱写着“大爱”，铸就伟大师魂。

大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最美妙的乐章，时代的最强音。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是体现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培养良好品德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最终是为了不教，重点要培养学生的各种能力，培养学生独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教学生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算仅此而已。

教师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领学生学习的意识。建立良好的师生关系，更要平等、公平、公正地对待每一个学生，换位思考，“蹲下身来”倾听，让学生发挥自己的能力不断发展。

首先，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。曾有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。……随着时间的推移，我感到我是教艺术的，……”由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观察思考判断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十三

近年来，随着社会的不断进步和教育水平的提高，教师德育

理论的培训变得越来越重要。作为一名教师，我参加了一期为期三天的教师德育理论培训，这次培训让我受益匪浅，对教师德育理论有了更深入的理解和认识。在这期间，我通过培训学习、实践探讨和交流互动等方式，进一步理解了德育的内涵和培养学生健全人格的方法。下面将我的学习心得进行分享。

首先，培训课程逐渐揭示出了教师在德育工作中的重要性。在培训中，我了解到教师不仅仅是知识的传递者，更是学生的精神导师。一个合格的教师应该具备高尚的品德和道德修养，以此影响学生，使其能够形成健康的人格和正确的世界观、人生观、价值观。在德育工作中，教师发挥着无可替代的作用，他们是学生心灵的引路人，是他们未来人生道路的指引。

其次，培训中加强了我对德育方法和策略的认识。在培训过程中，我了解到教师在德育过程中需要灵活运用各种方法和策略，从而更好地培养学生的德育素养。例如，教师需要注意理论的启发与实践结合，通过生动有趣的教学设计，让学生在实践中获得知识和经验，培养学生的实践能力。此外，教师还应该注重情感教育，关心学生的心理健康，建立良好的师生关系。

再次，培训中的实践探讨让我更加深入地了解德育工作的复杂性。在培训中，我们进行了德育案例分析和教育实践分享，互相交流心得和体会。通过与其他教师的交流，我体会到了德育工作的复杂性和挑战性。教师不仅需要面对各种学生的不同特点和问题，还需要面对学校的要求和家长的期望。要做好德育工作，教师需要善于观察和倾听，灵活运用不同的方法和策略，注重个别学生的培养，以及与学生家长的积极合作。

最后，培训中的交流互动让我感到教师德育理论的学习是一个持续发展的过程。在培训中，我们不仅从专家的讲座中获

益良多，还通过小组讨论和角色扮演等方式，与其他教师进行了深入的交流和互动。通过与他人交流，我了解到教师德育理论是一个不断更新的领域，每个教师都应该不断学习和实践，不断提高自己的德育水平。同时，交流互动也让我认识到合作是一个重要的教育理念，只有与他人合作，才能够更好地解决教育问题和培养学生成长。

综上所述，教师德育理论培训使我受益匪浅。通过培训，我深刻地体会到了教师在德育工作中的重要性，进一步了解了德育方法和策略，认识到德育工作的复杂性，同时也明白了教师德育理论学习是一个持续发展的过程。我相信，在今后的教育教学中，我将更加注重学生的德育培养，积极探索适合学生特点的德育方法和策略，不断提高自己的德育水平，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出积极贡献。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十四

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新

人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈下面的一点体会：

## 一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

## 二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树

立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

### 三、积极进取，提高业务素养。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

### 四、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十五

第一段：介绍新教师暑期培训班的背景和目的（150字）

每年暑假是学校教师们放松、休息的时候，但对于新晋的教

教师们来说，这段时间也是进行专业学习的黄金机会。新教师暑期培训班应运而生，旨在提供更多的知识和技能，帮助新教师更好地适应教学岗位。参加暑期培训班，对于新教师们来说，是一次宝贵的经历。

## 第二段：培训中学到的知识和技能（250字）

新教师培训班为我们提供了一个丰富多样的学习平台。在课堂上，我们学习了最新的教学理论和实践经验，了解了现代教育的趋势和需求。例如，我们学习了个性化教育的重要性，学会根据不同学生的特点制定个性化的教学方案。我们还学习了如何运用多媒体技术增强教学效果，以及如何与家长建立有效的沟通。这些知识和技能不仅提高了我们的教学水平，也增强了我们的教育观念。

## 第三段：培训过程中的收获和体会（250字）

在新教师暑期培训班中，我们不仅学到了很多新知识和技能，也能够与其他新教师们进行交流和互动。通过参与小组讨论和合作项目，我们分享了教学经验和方法。这些互动不仅丰富了我们的专业知识，也增强了我们的团队合作能力。此外，参加培训班还让我们结识了一些优秀的老师和教育专家，他们的经验和指导对我们的教学事业有着深远的影响。

## 第四段：培训对教育工作的影响和意义（250字）

新教师暑期培训班对我们的教育工作有着积极的影响和深远的意义。首先，培训班让我们重新审视和反思自己的教学实践，发现问题并改进教学方法。其次，培训班提供了进一步学习和成长的机会，帮助我们不断提高自己的业务素质和专业水平。最重要的是，培训班加强了我们与同行的联系和合作，打造了一个共同进步的教育团队。

## 第五段：未来发展和建议（300字）

通过参加新教师暑期培训班，我对自己的未来发展有了更明确的规划。我希望继续学习和研究教育相关的理论和实践，努力提升自己的专业素养。我还计划积极参与教育研讨会和学术活动，与同行交流和分享经验。通过不断地学习和成长，我相信我可以成为一名优秀的教育工作者。同时，我也建议学校继续组织这种培训班，为更多的新教师提供学习和成长的机会，共同推动教育事业的进步。

总结：

新教师暑期培训班为新教师们提供了一个宝贵的学习机会。通过培训，我们学到了最新的教育理论和实践经验，提高了自己的教学水平和专业素养。培训班还促进了新教师之间的交流和合作，打造了一个共同进步的教育团队。参加培训班不仅对我们的个人发展有着积极的影响，也为教育事业的持续发展做出了贡献。希望将来能有更多的新教师参与这样的培训，共同推动教育事业的进步。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十六

“师德”一直是个不老的话题，今年暑期学校教师也进行了集中的师德培训。这次培训的主要内容是：学习徐立科教师的先进事迹；学习《师德手册》。

通过一个个的感人事迹，使我受益匪浅，特别是徐立科教师“燃烧自己，点亮别人”的精神深深的打动了我们，让我们的心灵受到了震撼。此次培训感受最深的就是教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师就应当关爱每一位学生，徐校长就是一位对所有学生充满爱心的一位教师，他乐意为自己学校和外校的学生补课，不仅在学习上帮助学生，而且在生活上也帮助他们，使学生在

感受爱的过程中理解爱，学会爱。这让我体会到，在平时的教育中，我们应该对学生满怀信心并一视同仁。

徐校长肯干、实干，尽全力将工作做到细致、扎实的工作态度，实在值得我们学习。想想自己平日里工作的繁忙，难以将自己全部的精力放在工作中，因此工作中的一些事情也都是得过且过。但这次培训使我认识到自己身上的不足，在今后必须改正。

由此可见，高尚的师德是爱，是敬业，是精业，让自己消除夏日的烦躁，保持一种冬日阳光照射般的温暖，将这份温暖带给每一位学生。

前天下午全体教师在学校世纪讲堂举行了教师师德师风演讲比赛，老师们准备得很充分，给全体观众都上了一课。听了演讲后很有体会。

首先说教师，教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。

教师必须有高尚的品德。所以，在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。

在工作中，教师要甘于奉献，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。不断更新自己的文化知识，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。

在日常教学中，教师要无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学

生的积极性，就像演讲中讲的，不能对学生有偏见，学生有时候需要的就是那句鼓励。如果挫败她的自尊心就会使他失去学习兴趣，应可种地也不学习，这是老师的一种失误。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十七

暑期通过“师德师风”培训学习，使我感受很深，使我深深地体会到，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁而幼小的心灵塑造而竭尽全力。

### 一、树立事业心、增强责任感、忠诚党的教育事业

教书是手段，育好人才是我们最终的目标。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在

“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒”。又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

## 二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。

因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用规范的言行，净化每个学生的心灵

“无德无以为师。”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。

作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未

来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

#### 四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。

我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

## 暑期教师师德培训心得体会和感悟篇十八

第一段：介绍暑期培训班的背景和意义（200字）

暑期培训班是为新教师提供专业培训和经验交流的重要机会。作为新教师，我们不仅需要掌握教育教学的理论知识，还需要了解实际操作技巧和教育改革方向。因此，参加暑期培训班可以帮助我们更好地适应教育工作，提高教学质量，满足学生的需求。同时，与其他新教师和资深教师进行交流，也能够拓宽我们的视野，增加教育教学的思考和 innovation。

第二段：培训内容和收获（300字）

参加这次暑期培训班的一个月时间里，我们参加了多种形式的培训活动，包括专题讲座、研讨会、实践教学、课堂观摩等。这些培训内容涵盖了各个学科、教学方法和课程设计等方面的知识和技能。通过专业讲师的讲解和互动讨论，我对于教育教学的认识和掌握有了很大的提升。在实践教学环节，我还有机会上台讲课，并接受其他教师的评估和建议。这一过程让我对自己的教学方法进行了反思，找到了自己的不足之处。同时，观摩其他教师的课堂也给我提供了很多启发和思考，拓宽了教学思路。通过这些培训内容，我对于如何有效地进行教学有了更深入的理解，也提升了我的教学能力。

### 第三段：与他人交流和互动的重要性（300字）

参加暑期培训班，最让我受益匪浅的是与其他新教师和资深教师进行交流和互动的机会。在研讨会和课堂观摩中，我与其他教师分享了彼此的教学经验和方法。通过与他们的讨论，我发现每个教师的教学方式各具特点，都有其可借鉴之处。我从他们身上学到了很多新的教学方法和策略，也通过与他们交流，解决了我在教学中遇到的一些问题。资深教师的经验和智慧让我受益匪浅，学会了如何更好地对待教育工作和学生。同时，我与其他新教师的交流也让我意识到，我们面临的问题和困惑是普遍存在的，我们可以相互支持和帮助，共同成长。

### 第四段：对教育改革的思考和认识（200字）

参加这次暑期培训班，我对于教育改革的重要性的方向有了更深入的思考和认识。在专题讲座和研讨会中，我了解到了当下教育改革的一些热点问题和政策方向。我认识到，教育改革不仅仅是改变教学方法，更是改变教育理念和价值观念。在培训班中，我接触到了一些前沿的教育思想和方法，例如探究式学习、合作学习、个性化教育等。这些新的理念和办法给了我很多启示，让我认识到教育的本质是培养学生的综合素质和创新能力，并注重培养学生的独立思考能力和实际

应用能力。

#### 第五段：总结培训班的收获和展望（200字）

通过这次暑期培训班，我不仅学到了很多专业知识和教学技巧，更收获了与他人交流和互动的宝贵经验。我深刻认识到作为一名新教师，不仅要不断学习和掌握新的知识和方法，还要积极与社会和同行进行交流和合作，不断提高自己的教学水平和综合素质。同时，我也意识到教育改革是一个长期的过程，我将继续保持学习的态度，不断拓宽自己的视野，提高自己的专业素养，为教育事业的发展贡献自己的力量。