

小班三只小羊教案 小班语言三只羊教案(通用8篇)

五年级教案的质量直接关系到课堂教学质量的高低，因此教师在编写教案时需认真细致。以下是小编为大家整理的五年级教案范文，供大家参考学习。

小班三只小羊教案篇一

附：在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

中羊也上去吃草，它“踢托、踢托”地走上山，大灰狼听见了中羊的脚步声，就问：“谁呀？”中羊说：“我是中羊。”大灰狼问：“你来干什么？”中羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

大羊带着中羊和小羊一起上山吃青草，大灰狼发现了，恶狠狠地说：“我要吃掉你们！”说完，从洞里蹿出来，向三只羊扑去。三只羊一起对付大灰狼，小羊用头撞，中羊和大羊用角顶，他们一起把大灰狼撞倒，大灰狼滚下山摔死了。

三只羊高高兴兴地在山上吃青草。

小班三只小羊教案篇二

- 1、让幼儿初步理解团结起来力量大的道理。
- 2、引导幼儿自编故事题目，了解故事主要角色与情节，感受不同角色语言的变化。
- 3、理解词语“顶”、“撞”。
- 4、享受听故事的`乐趣。

假山、草地、三只羊、狼的教具。

- 1、故事里出现了哪些小动物？（羊和狼）
- 2、故事里出现了几只羊啊？（三只）
- 3、这三只羊在干什么呢？（到山上吃草、一起对付大灰狼）
- 4、小羊、中羊上山为什么没有吃到青草呢？（碰到大灰狼）
- 5、请小朋友给这个故事取个名字。（重点）

引导幼儿能根据故事的六大要素给故事取名字。

- 1、三只羊想了什么好办法来对付大灰狼？（合作——小羊用头撞，中羊和大羊用角顶）
- 2、请小朋友来做动作（做小羊用头撞，中羊和大羊用角顶的动作。）
- 3、如果小朋友是那三只羊，你们会怎么样对付大灰狼。

让小朋友学小动物的脚步来走路去小便、喝水。

小班三只小羊教案篇三

- 1、故事里出现了哪些小动物？（羊和狼）
- 2、故事里出现了几只羊啊？（三只）
- 3、这三只羊在干什么呢？（到山上吃草、一起对付大灰狼）
- 4、小羊、中羊上山为什么没有吃到青草呢？（碰到大灰狼）
- 5、请小朋友给这个故事取个名字。（重点）

引导幼儿能根据故事的六大要素给故事取名字。

小班三只小羊教案篇四

1. 乐意大胆地描述物形，尝试用合适的语言较完整地讲述图意，体验积极表述的乐趣。
2. 调动已有的经验对“如何战胜大灰狼”进行发散性思维，丰富相应的词（来自幼儿）。
3. 知道要象三只羊一样团结在一起。

准备：教师层面：与故事配套的立体教具，三只羊故事情节进行了改编；幼儿层面：已认识过山羊，并会唱《小羊小羊咩咩咩》。

(一)逐一出示立体教具，引导幼儿描述相应的场景和情节。

1. 出示山坡

提问：这是什么地方？是怎么样的山坡？

2. 出示小草

提问：在山坡的下面，长满了什么？是怎么样的草？

3. 出示三只羊

提问：在绿油油的.大草坪上，谁会来呀？

4. 出示三只羊（钢琴用高音、中音和低音来配三只羊的脚步声）

（1）“的笃的笃的笃”（声音轻而急促）谁来了？怎么样的小羊？和小羊打个招呼。

（2）“踢托踢托”（声音略响、中速）现在谁也来了？（模仿它的脚步声）

（3）“笛——度——，笛——度——”（声音略哑，慢速）还有谁呀？

（3）来了几只羊？这三只羊长得一样吗？给它们取个名字吧！

5. 这三只羊到草地上来干什么？

6. 我们也来学学小羊吃草（听钢琴声依次学小羊、中羊和大羊出场），师和幼儿一起表演吃草，吃完了快乐地唱歌跳舞《小羊小羊咩咩咩》。

7. 教具演示三只羊把山坡下的草吃完了。

8. 第二天，小羊想到山坡上去吃草，它走啊走啊，发现山坡上有一个山洞。（出示山洞）

9. 这是一个什么样的山洞？也许谁住在里面？看看谁猜对了？
（演示大灰狼的头伸出洞口）

10. 大灰狼问：“谁呀？”小羊怎么回答？…（师幼自然互动对话）

11. 中羊也上山来吃草，引导幼儿起立和教师饰演的大灰狼自然对话。

12. 小羊和中羊逃到山脚下，碰到大羊，怎么告诉大羊的？
（先请个别幼儿说，再集体学说）

二、调动已有的经验，引导幼儿想象战胜大灰狼的办法。

1. 大羊对小羊和中羊说：“原来这样，那我们得商量出一个战胜大灰狼的办法。”

2. 幼儿积极创想办法。

重点：积极回应幼儿的办法，并引导和帮助幼儿把话说清楚。

3. 续讲故事中三只羊的办法。

4. 三只羊斗败了大灰狼，又高兴地唱歌跳舞了。（邀请新老老师一起参与）。

5. 小结：一只羊孤零零，很害怕，三只羊一不害怕，而不慌张，齐心协力打败了大灰狼，这就是一一团结力量大！和你边上的好朋友拉拉手，拥抱一下，一起出去做早操吧！

小班三只小羊教案篇五

2、能够用较完整的语句进行故事表演。

各种图片

用完整的语句进行故事表演

一、欣赏故事

- 1、故事里有几只羊？分别是谁？
- 2、故事里还有谁？
- 3、狼想干什么，羊有没有被吃掉，为什么？

二、第二遍讲述

- 1、小羊上山去干什么？它发出了那种脚步声？
- 2、狼听见后怎么说？小羊又是怎么回答的？（集体模仿）
- 3、中羊去干什么？脚步声相同吗？
- 4、狼听见后怎么说？中羊又是怎么回答的？
- 5、小羊中羊心里怎么想？大羊怎么说？
- 6、它们是怎么做的？
- 7、狼最后怎么了？

三、故事表演

- 1、由老师和幼儿进行角色表演（鼓励幼儿用完整的话表达）
- 2、请小朋友表演

小班三只小羊教案篇六

- 1、感知理解故事，了解主要角色与情节。
- 2、感受不同角色语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，知道团结起来力量大的道理。

小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要角色，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？

（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿集体回答）

2、通过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今天，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问□a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎么说的？小羊和中羊又是怎么做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不同的角色语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？（谁呀？——语气粗而干脆）

小羊怎么回答的？（我是小羊——轻轻的、很温柔）

大灰狼还问了什么？（你来干什么？——凶的样子）小羊怎么说？（我上山来吃草）

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地
说：“……”中羊怎么样呢？（运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话）

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一起想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢？（请幼儿自由想象、猜测）

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢？大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的？我们再来听听看。（师讲述故事结尾）

提问：大灰狼死了吗？怎么死的？（小羊用头撞、中羊和大羊用头顶）

小结：三只羊团结起来一起对付了大灰狼，三个人的力量真

大啊！

四、师幼一起完整讲述故事。

我们一起讲讲这个故事，好吗？在讲的时候，要注意大灰狼是怎么说的，小羊、中羊是怎么说，怎么做的。

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

小班三只小羊教案篇七

- 1、观察画面倾听故事，理解故事内容，学说故事中三只羊和大灰狼的对话。
- 2、感知阅读汉字：大中小，探索用身体动作表现汉字的基本结构。
- 3、积极参与讲述活动，愿意大胆地表达自己的想法，体验团结互助给大家带来的快乐。

小班三只小羊教案篇八

- 1、初步理解故事内容，学习角色对话。
- 2、理解词：恶狠狠、撞、顶、扑等。

3、懂得团结力量大的道理。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、背景图：山坡、草地、山洞。

2、木偶剧台：木偶小羊、中羊、大羊、大灰狼各一个。

1、活动重难点：理解故事内容，学习人物角色对话。

2、指导要点：通过木偶表演帮助幼儿理解故事内容，运用角色扮演的的方式复述故事，学习对话。

1、出示三只羊木偶，了解三只羊的特点，导入教学。

提问：它们是谁？谁最大？谁最小？谁比谁大？谁又比谁小？
（理解大羊、中羊、小羊的名称出来。）

它们是怎么走路的呢？（以动作和声音模仿大、中、小羊走路。）

2、教师完整讲述故事，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：这个故事叫什么？故事里有谁？发生了什么事？

3、出示故事图片，分段讲述。帮助幼儿进一步理解故事内容。

（1）教师讲述第一部分故事。（从开头至“中羊听了很害怕，也赶紧往山下逃。”）

提问：小样上山吃青草，遇到了谁？

大灰狼听到脚步声，是怎么说的？小羊么说？大灰狼又是怎

么说的？（学习词语“恶狠狠”，复述对话。）

中羊上山吃草，大灰狼听到脚步声，是怎么说的？中羊怎么说？大灰狼又是怎么说的？

大羊是怎么回答的？三只羊是怎么对付大灰狼的？（学习词语“扑、顶、撞”。）

4、幼儿完整欣赏木偶表演，理解故事主题。

提问：为什么小羊、中羊各自上山的时候会害怕大灰狼呢？为什么后来又不怕了呢？（理解团结起来力量大的道理。）

5、活动延伸。

让幼儿回家和父母一起收集关于团结力量大的故事，拿来跟大家分享

通过故事三只羊战胜大灰狼的情节，了解大羊、中羊、小羊的不同特征，激发孩子的思维和语言表达能力，并知道在遇到困难的时候，要动脑筋勇敢地面对，与同伴商量，就会战胜一切困难。同时体验对小动物的热爱之情。