

班主任培训心得体会免费(通用6篇)

写培训心得是对自己学习能力和成长的一种评估和总结。下面是小编为大家推荐的一些学习心得范文，希望对大家写作有所帮助。

班主任培训心得体会免费篇一

时间飞逝，在紧张、繁忙而有序中，一年悄然而过，**班主任工作室年度工作总结。在这一年里，学到了很多，为今后当班主任奠定了基础。

实践磨砺，努力形成风格。教育理论修养和教育实践积累是一个优秀班主任必须具备的两个条件。这一年来，通过成员自身开课等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。

主题班会是实施德育的重要载体，通过主题班会，对学生进行思想教育、良好行为的养成教育以及综合能力的培养。但任何一种教育都不是一蹴而就的，不能指望通过一两次活动就能解决问题。同时，学生的成长也是一个渐进的过程，有一定的规律，无论是行为规范、学习理念、心理健康、个人品质、励志素质、团队意识、感恩父母、生涯规划、展示自我等方面的教育，都应该形成一个序列，需要长期反复交叉进行，贯穿小学六年的人生涯。构建学生精神世界重要阵地的班会课，设计时就要针对不同年龄段学生的心理特点和每个年级的德育目标，善于将教育目的与学生实际发展水平结合起来，一定要形成系列，这样才能实现我们培养的长效目标。

回首一年来走过的道路，感觉到的是充实与快乐。名师工作室这个团队呈现着极强的凝聚力和生命力。青年教师在学习时学到了经验，得到了提高；名师在传授时发现了不足，补充了自己。同时缩小了名师与青年教师之间的距离，青年教师积极主动地参与到教学研究中，名师也虚心听取青年教师的新的教育理念，工作室形成了一股互帮互学、积极创新、共同前进的新潮流。正如工作室里有人说过：通过与名师接触、交流、学习，觉得自己研究的脚步再不会停歇，觉得自己更要豪情满怀地学习、反思、践行。

展望下一年的工作，我们充满信心。工作室里有这么多有思想有能力的青年教师，我们这个工作室一定会更进一步地开拓创新，取得更大的成效。

班主任教育培训心得体会范文

在**老师的安排下，一群报名参加她班主任工作室的老师来到了育才中学进行了新年后的第一次会议。

从进育才到现在，逐渐的了解到朱老师是一个爱学习，爱生活，爱工作，爱学生的优秀老师。自从进入她的工作室后，在一次次会议后，发现她还是个善于用智慧解决学生问题的老师，让我由衷的敬佩。

在本次的会议后我又从她那儿学到了一些管理学生的有效的方法。

1. 如何让学生管理学生，减少老师和学生间发生的冲突：以捆绑的方式，把

学生分为9组，在各个节点上进行管理。9个小组长为监督组，对值周组进行监督工作。上个学期一直苦恼，班级对管理小组评价很混乱，明明发现了问题，也发现部分学生不支持这样评价的想法，可是一直没有想到好的方法，经过她的点拨，

突然豁然开朗。其实老师在出台很多班规的时候是要全方面思考的，这样才能让同学们心服口服。

2. 经过1.5的班级管理，发现班级在学习方面的互帮互助几乎为零，总觉得

小组是种虚设，小组合作的力量根本没有发挥出来。在朱老师的指导下，我也把学生的成绩捆绑在一起，每周进行周测后优胜组的评比，每月进行成绩，行为，管理三方面的总评，并设立一定的奖励。这样一来学生自然会对本组中某位弱的同学进行帮助。

3. 其实在育才读书的孩子相互交流的时间也真的不多，新年过后孩子们也非

常兴奋，想和同学们分享很多发生在假期里的趣事，朱老师建议我们第一节课让孩子们好好交流。其实很多时候老师也要站在学生的角度想想，不要说是孩子，就是我们假期回来后都会有说不尽的话，管理班级中亦是如此，换位思考。

4. 对于班级所谓的“难管理”的学生，朱老师给出的建议是用“约定”的方

法进行鼓励，是啊，这批孩子要的并不是你告诉他们哪做错了，要怎么做，他们更需要的是关注和鼓励。根据孩子的兴趣所在，进行约定达成后的鼓励，以此来帮助这群孩子在各方面的进步。

5. 这个假期让我头痛的就是孩子们的假期作业质量问题，其实在放假前我在

班级进行了教育，也召开了简短的家长会，目的是为了防止问题，可偏偏未解决。听了朱老师说的利用微信平台让学生进行“打卡”，并进行文字的表扬，表扬在截止时间完成作

业的同学。我想在下一个假期我一定会用这种方法来防止作业的问题。

身为班主任我自认为自己还很嫩很嫩，要想在这方面有所进步，我还要向很多优秀的前辈学习，特别是向朱老师这种有经验有会分享的前辈学习。

班主任教育培训心得

为了进一步提升自己对班级管理的方法与理念，我参加了教研室组织的班主任培训。第一场是**老师给我们做的关于《十招打造迷人微班会》的培训。**老师来自8+1班主任工作室，它是一个以班主任常规管理研究为基础，以班会研究为核心，以个性化发展为导向的班主任团队。“8”指的是工作时间，“1”指的是业余时间，团队成员要在工作时间一心一意；在业余时间多做一点，多读一点，多思一点，多写一点，多研一点。工作时间决定你的现在，业余时间决定你的未来。

何谓微班会？**老师解释道：广义的“微班会”是指针对性强，花费时间少，解决问题及时，场地不限，自由灵活的一种面向集体的教育形式，它是主题班会有效补充。那么如何打造迷人的微班会呢？**老师给我们介绍了十个妙招：

一、运用恰当素材。比如班会的主题可以是：关爱、感恩、励志、习惯、修身、学习、心理、爱国、规划、活动等等。班会的形式可以是：文字、图片、课件、音乐、视频等等。秦老师以“女汉子”、毛竹的“魔法生长”、相信指路人等一系列微班会进行举例说明，不仅生动形象，而且使人耳目一新。秦老师将素材进行整合、改编，使学生容易接受。

二、捕捉教育契机。秦老师在发现他们班的学生不团结的时候，开了一个“我们是一个团队”的微班会，不仅使学生了解了团队的力量，又增加了学生之间的凝聚力。

三、创设德育情境。秦老师为了让学生励志考名校，就在他们班开了“一个橙子的班会”，先请孩子们一个人吃一个，再讲关于橙子的故事。这个橙子不是普通的橙子，它是“褚橙”：“橙”代表成功；“褚”代表积蓄力量。它是励志橙，梦想橙。接着他有介绍了褚时健的故事，孩子们听了都特别有动力，励志考名校。

四、增强活动体验。秦老师让我们看观看了他们学生参加的拓展训练——《两小时合作乐队》视频，孩子们经过两个小时的训练，呈现出一个非常美的音乐，通过训练，孩子们学会了合作，体验到他们的潜力是无穷的。

五、植入学科教学。比如每天努力一点点： 1.02 的 365 次方等于 1377.4 ，积累的越来越多。每天少学一点点： 0.98 的 365 次方等于 0.0006 ，退步的越来越大。通过数据来告诉学生每天多努力一点点的重要性。

六、开发微小时段。比如：论语课程、朝话、主题午诵、故事演讲、养心幻灯片。

七、及时总结点评。秦老师让我们观看了衡水二中的操后点评的视频，使我们知道活动后的点评的重要性。

八、融合心理技术。

九、巧借八方力量。教师可以借助周围发生的事情来开微班会，比如：突发事件、季节天气、重大节日、新闻热点、校内大事等等。

十、预演模拟过程。要做好一件事，脑子里总须预演几遍。第一遍：设想大致轮廓。第二遍：要把讲的话和要做的事在脑子里过一遍，列一个提纲，打个腹稿。第三遍，站在学生的角度看问题，再想一下。第四遍：将第三遍发现的问题修正。第五遍：在实施前，脑子里再迅速的过一遍。

秦老师的培训，使我不仅知道了什么是微班会，还知道微班会的影响力、如何打造迷人的微班会，收获颇多。我想在以后的教学中，我们也可以利用微班会给学生传达一些理念、精神等等。

班主任培训心得体会免费篇二

今天在叶学文老师关于班主任工作职责的讲座上，他组织我们讨论了一个问题：教师必须用“崇高”来要求吗？这是“20_年教育盘点之师德七问”中的一个热点问题，大家各抒己见，讨论得很激烈。有人认为，基于教师这个特殊群体的职业特点，“崇高”是必须的；有人认为，教师也是普通的人，“崇高”的要求太苛刻了。

听了大家的讨论，我想：我们是不是把“崇高”这个词想得太“崇高”了？的确，“崇高”这个词本身就很“崇高”、很圣洁，但作为一名教师，我们的工作对象主要是孩子，我们的主要职责是传道、授业、解惑。人们常说，孩子是社会的未来，民族的希望，社会对他们寄予了太多太多的希望。而教师作为他们人生路上的主要引导者，就被付予了太多的责任。我们不但要教育生成“才”，更要教育生成“人”。所以，并不是社会对教师太苛刻，而是出于对孩子健康成长的关注，对社会未来的关注。教师也不例外，作为社会的人，他们也关注教育事业的发展，关注社会未来。具体到本职工作中，他们传道、授业、解惑，他们关心爱护学生，引导学生健康成长，所有这些不仅仅是出于责任，更是源于对学生的爱。

师爱是师德中最重要的部分，是良好师德的必备条件，师爱本身就是“崇高”的。因此，一个教师只要具备了师爱，就会对学生全心付出，他们就是最可爱的人，就是最崇高的人。从这个意义上说，“崇高”并不是对教师的苛刻的要求，而是我们的行为准则，是我们努力的方向。

班主任培训心得体会免费篇三

本学期我参加了班主任培训班的学习。在培训中，通过高级讲师的讲座，让我对班主任工作有了更深刻的理解。

二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满力量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应做到如下几点：

学生留下深远的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

班主任要热爱学生，把师爱洒向每个学生的心田。马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要

爱，“丑小鸭”同样也要爱。

有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的是“勤”和持之以恒。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。

所以说，新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

初中班主任培训后心得体会

班主任培训心得体会免费篇四

7月13日到7月19日，我参加了漳州教育局举办的全市中小学骨干班主任的培训。这次培训质量很高，本次培训班邀请了全国优秀班主任，德育工作专家为我们授课，培训内容丰富多彩，有《如何当好班主任》、《未成年常见违法犯罪预防》、《班主任十五个怎么办》、《教育的艺术》、《学生成长密码》等，全市共一百多名班主任参加了培训。大家学习热情高涨，收获颇多。

在这次培训中，我有幸目睹了全国优秀班主任的迷人风采，还有幸聆听到了专家们数年来的经验总结。专家们妙语连珠、语言幽默，闪烁着智慧的光彩，他们精辟、独到的见解令人叹服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，从他们的报告

中，让我看到原来班主任也可以做得这么出色，这么成功，让学员们受益匪浅，深受鼓舞。这次骨干班主任培训对我来说，不仅学习理论，提升思想，更是心灵的洗涤。

兢兢业业铸师魂——全国十佳班主任田丽霞老师做的报告是《班主任十五个怎么办》，老师讲到高兴时激情高涨，说到动情时潸然泪下，念起学生作文来绘声绘色，讲起学生来眉飞色舞，他时不时要卖个关子，吸引着大家兴趣盎然的听下去，将报告会一次次推向高潮，博得我们全场连绵不断的掌声。

田老师以她平凡而生动的事例给大家展示如何更好的当好班主任。田老师身为一线班主任，理解班主任的苦衷与辛劳，一开场就与“并不是只有吃精心准备的早餐才叫幸福，精心去吃早餐也是幸福！”来探讨怎样看待班主任工作，目前很多老师都觉得当班主任累、烦、吃力不讨好，越干越没劲，都不想当。田老师一语点醒梦中人，人的心态特别重要，只有调整好自己的心态才能像向日葵天天向阳，过好每一天。

田老师侃侃而谈，讲了那么多，给我最深的感受是田老师对教育的热爱，对学生的关爱。她眼中的学生没有不好只有不同。优生差生她都能给予自己的爱。让学生都能得到不同的发展。在对班上死心眼的女生上，能因势利导，朝自己优势方面发展，最终也能在自己的行业上，成为佼佼者。反观我们自己，这些道理我们谁都懂，但我们又有几个人能不离不弃的去帮助有缺陷，成绩极差的学生。常常是心有余而力不足，遇到困难就没能去积极面对，更多是放弃。在自己漫漫的教学生涯路上，我们应该以田老师为楷模，鞭策自己，才不会愧对可爱的孩子们。

聪明智慧显才华——温州九中的方东海老师，是全国“知名班主任”，他讲的《学生成长密码》。方老师用自己特殊的方式赢得学生的信任与尊重。在接手新班级，善于创建班级的凝聚力，首先他会做好新学期的班级计划，并认真带领大家一

起去遵守。他的管理方式方法丰富，富有创意。他讲到气球的故事让学生明白该遵守的原则就要遵守；走完所有格子的游戏让大家明白做事要大胆破常规；给班级取班号，拍集体照，体育比赛创意造型，让我耳目一新，给我灵感。在今后的教学中，应该多动动脑筋，办法总是有的。

另辟蹊径显卓越——听了全国心理健康特级教师耿喜玲的报告，她给我们做了《做一个学生喜欢，自己幸福的。老师》的讲座，让我知道了关注学生的心理问题，也是学校教育中的一项重要工作。作为班主任，应该有必要具备了解与掌握学生心理异常的鉴别及干预的能力，帮助学生走出心理障碍的困境，挽救一个孩子，成全一个家庭。作为班主任，以后得多去了解心理学方面的知识，以便能了解孩子的心理需求。

学习总结得提升——这次培训很受启发，讲师们诙谐生动的讲述了他们各自几十年来班级管理工作的先进经验，全面而具体，对我们以后的工作具有很强的指导性。让我感受最深的有这样几点：

和很多优秀的教师一样，方老师的班上也有详尽的班级公约。公约的每一个条例以及对违反者的惩戒措施都来自于学生，是大家都一致认同的。我想这样的规定即使很多，学生也愿意去遵守，他们会觉得遵守公约就是对自己的一种尊重。在这里方老师尤其值得借鉴的是：对于犯错的学生，即使惩罚，也要让他（她）不失尊严。比如学生迟到了，老师让学生自主选择是写一篇作文，还是到操场上跑圈。在这样的情况下，学生仍能感觉到教师对他的尊重，他下次还怎么忍心再犯呢？因此在今后的教学中我们要“以人为本，尊重学生、信任学生、依靠学生、激励学生、发展学生”的自主化管理为核心理念。

从厦大附中姚校长不嫌弃腿有毛病的同学，五顾茅庐感动学生；从田老师悉心的引导耳朵听力有障碍女生找回自信；与及王文英老师如何管理问题大王老大的方式方法，让我明白教师职业的不易与辛苦，唯有像他们一样用自己的爱心与耐

心，才能感化学生，完成自己的光荣使命。在自己平时的工作中遇到学习困难的学生，我更多是批评责备，埋怨别人，责怪家长，很难把差生提高。在今后的工作中，我会少一些埋怨，少一些责备，多一些关爱，多一份理解，多动一些脑筋。让更多的花朵开心地绽放！

最后，要感谢学校领导给我这样好的机会去学习，因为你们的信任，我更要做好这份工作。学习归来，信心满怀，虽然知道今后的任务会很艰巨，工作压力仍然很大，遇到的问题依然会很多。但是我们有一个很好的团队，有一批值得信赖的同事，我们齐心协力一定能把工作做好！

班主任培训心得体会免费篇五

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。下面是本站的小编给大家整合的几篇关于班主任培训心得的范文！

6月2日我来到了美丽的杭州，有幸参加了为期四天的，由浙江教育学院主办的浙江省小学骨干班主任培训，接受了一次专业化培训。这次培训一共听取了七位教育专家的讲座，讲座中既有专家们睿智的教育思想，前沿的教育理念，又有专家们亲身而历的典型案列，还有来自同行们精彩而宝贵的经验交流，一个个鲜活的例子，让我不但掌握了心理学知识和心育技能、班级管理技能，更给我以思考和启迪，让我重新审视了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。

这次骨干班主任培训对我个人来说，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。使我深刻地认识到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要认真

负责的态度，更需要艺术性和实效性。

杭州市育才教育集团校长胡爱玉以一则企业中的小故事开始了她的讲座——让班集体焕发出生命的活力，在展示他们学校班级文化建设的实例中，让我们懂得焕发班集体的生命活力，全方位整合构建创新思路，全面推进建设个性化班集体，让班集体成为师生共同的精神家园，成为师生学习的共同体，成为展示生命价值的平台是多么的重要。浙江教育学院教师教育与教育学院副院长、教授高亚兵高院长为我们解读了一个教育教学中全新的概念——师源性心理障碍：即教师由于对学生采取了不当的教育行为，从而导致学生产生的心理问题和心理疾病。这使我清晰地认识到加强自身心理素质，学习心理疏通的知识技巧，全面了解学生的身心特征的迫切需要。南京行知小学校长杨瑞清给我们带来了讲座——走在行知路上，创造精彩人生。

在讲座中杨校长用朴实凝练、幽默风趣的语言，丰富感人的事迹把我们带进了他睿智而精彩的教育世界中，倾听他那动人的教育故事，体味他对教育那份真挚的感情，触摸着他从事教育工作的酸甜苦辣……我的内心被深深地感动着。在20xx年的从教生涯中，他对教育事业的一种坚持，对陶行知教育教学理念的不断研究，让他从一名最不起眼的乡村教师成长为全国知名的校长、教育专家，让我们在坐的所有班主任无不佩服，他的学会联合、学会赏识、学会自信的教育理念更是给我们所有的班主任老师都上了很好的一课。

短暂的四天，丰富的四天，快乐的四天，难忘的四天。领导的热情关怀、专家的悉心辅导，使我学有所获，学有所用。我深知班主任的地位在孩子的心目中是至高无上的，班主任的话对孩子们是最具号召力的，在新的教育背景下班主任要和他们做好沟通工作，要具备这三个重要的前提：理解、尊重、真诚。

班主任应该平等地对待班里的每个孩子，尊重他们，珍视他

们的价值潜能，要深信我们教育的每个孩子都有改变自己的美好愿望，要从积极的方面来看待这些孩子，认识到他们的独特性和差异性。要叩开孩子的心扉，站在孩子的立场上，设身处地地考虑问题，用孩子的眼睛来观察，用孩子的心灵来感受，以一颗全无偏见的心来包容孩子，这样才能真正走进孩子们的内心世界，让孩子感受到班主任是具有人格魅力的鲜活的老师，是一个可以信赖的真心朋友。

通过这次培训，让我深刻地体会到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有积极向上的愿望与动力，我们应该放下架子，巧妙地与孩子沟通交流，了解他们的兴趣爱好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世界的理解能力。

如果我们跟不上时代的步伐，走不进他们感兴趣的领域，那将永远无法理解孩子们的经验与感受。一个强有力的班级，本身就有巨大的教育功能。班主任要利用集体的合力，教会孩子们学会正确处理个人与集体，变他律为自律，调适行为的偏差，从而达到自主管理。让他们在班集体里学会学习、学会做人、学会交往、学会合作。孩子的心，好比是一团火，又好似一湾水。我们班主任的工作，就是利用班主任、班集体、家庭和孩子自身的力量来精心点燃这团火，来耐心引导这湾水，让它顺利流向未来。

这次培训，真的让我受益匪浅，每一位班主任都希望成功，我也不例外，我要用自己的光和热去照亮和温暖每一个学生的心灵，我想在今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力，做一名让学校满意、学生满意、家长满意的优秀班主任。

开学前为期一天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，

不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅

卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，

我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

我是一名从教多年的老教师，每年都按照自己的老教法、老经验组织教学、管理班级。虽然也取得了一些成绩，但重知识轻能力，重灌输轻启发，只要求学生听懂记牢，正确再现，不注意让学生了解知识的形成过程，至于创造能力的培养更是无从谈起。

寒假学校组织培训，专门聘请经验丰富的有关专家和老师做了讲座，这些从教多年、教学经验丰富的老师和领导，根据自己的实际经验给我们介绍了一些班主任工作方面，教学方面的经验。这次的培训内容十分丰富。徐校长培训了教学常规；教研室李主任解读了《日照市义务教育综合实践活动教学的指导意见》、日照名师牟老师做了《浅谈在小学思想品德教育中陶冶情感》的精彩讲座；张主任、秦主任、汉老师给我们介绍他们的教学经验“如何做好班主任工作”；在丰富多彩的活动中自己受到了很大的启发，这些宝贵的经验给我们指明了方向，下面我来谈谈自己在此次活动中的感想和收获。

一. 教学常规培训心得

二、班主任工作培训体会

在今后的工作中，积极学习其他老师的先进经验，力争取得更大的成绩。坚持学习，永不间断，积极投身于教育科研实

践中，在实践中检验自己，在实践中提升自己。才能不断的充实自己！

今天上午是桓台一中的苏老师做的专题报告——《如何当好班主任》，苏老师是一位经验非常丰富的班主任老师，做班主任工作已有近20个年头了，期间送出了一届又一届的优秀毕业生，每年所担任班级的升学率都是全校乃至全市最高的，并且在学校举行的各项活动、比赛中，他的班级也是数一数二的。

苏老师提到班主任应具有的基本素质主要有以下几点：

一、拥有真挚的爱心和高尚的师德

苏老师举了很多发生在他身边的案例，从中不难看出他和学生的关系非常融洽，他对学生有着真挚的、深厚的爱。时时处处以身作则，体现出了他高尚的师德，非常值得我们去学习、去借鉴。

他提到“拥有真挚的爱心，才能及时的、清楚地发现每个学生的优点、缺点和困难，给予适当的帮助。”著名教育家陶行知曾说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”英国哲学家、数学家罗素也曾说过：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由的发展。”国家还说过：“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”

二、拥有合理的知识结构和较强的教学能力

具备过硬的专业知识和教学能力，能在无形之中让学生对你产生敬佩之心。试想一下，如果某班主任，尽管他的思想素质非常好，但他的课却上得一团糟，他这科的学生考试成绩很差，这样的班主任能搞好班主任工作吗？肯定不能。班主任一定要教好自己的功课，才能在学生中树立威信，在教育工

作中发挥主导作用。教好功课，具有较高的教学水平，是对班主任也是对每一位教师的最基本的要求。

三、拥有科学的管理思想和育人艺术

对于几十名各具个性特点的学生，班主任要依据学生的心理特点、年龄特征，遵循教育规律，提出切实可行的计划和办法，实施有效的管理。另外，班主任还要根据新情况、新问题适时调整和改进自己的管理工作，使班级真正成为教育学生思想、培养学生品质、增长学生知识的团结互助的集体，这些都需要班主任具有较强的组织和管理学生的能力。

他提到有位小学班主任，在他班举行文艺活动时，一位学生来请他一起参加，他就说自己不会唱歌，又不会跳舞，去干什么？还是不去了。学生劝了半天，他还是没去，结果学生就抹着泪走了。其实学生并不是真的让他去唱歌、跳舞，只是坐在那里看他们活动，就已经很高兴了。

四、拥有全面合作的意识和终生学习的理念

苏老师曾多次提到全国优秀班主任任小艾的一些事迹，谈到她自己订阅的教育报刊杂志，数量超出了她们学校图书馆中书籍的总数。后来她嫌自己学校的图书馆太小，干脆去了朝阳区文化馆图书馆，再后来又成了北京首都图书馆的常客。一有时间她就泡在图书馆中，直到读遍了图书馆中所有的藏书。自己写的读书笔记，摞起来都超过了她的身高。

苏老师还通过一些案例，来说明做班主任有时也要动脑筋，想一些好点子。例如他谈到，他在开家长会时，就曾经尝试着搞家长讲座，你的家长如果是医生，就讲讲健康和保健方面的知识；如果是工人，就讲讲工厂中的有关知识和安全措施；如果是农民，就讲一讲种庄稼的艰辛和收获后的欣喜。。。通过这种形式，既让学生学到了很多知识，还促进了学生和家长间的关系，起到了感恩教育的作用。

总之做班主任，有时更像是一种艺术，只要我们肯动脑、多动脑，总会有不断的惊喜在等着我们。

刚刚从我校班主任暑期培训班归来。时间虽然仅仅两天，但是会议内容充实，看着老师们的笑容我感到很欣慰，前期的准备没有白费，老师们既收获了新的信息又得到了短暂的舒缓。这次会议的主题是“发挥班博优势提升德育效果”。会上，我向大家详细剖析了班博的六个作用；九位班主任老师呈现了十二例经典班博案例；两位德育主任就“如何捕捉教育契机”和“班博发展要求”进行了阐述；我校教育议事会专家委员、天津市德育研究学会学术部副主任李德善先生又结合我校的班级博客工作，进行了《加强集体教育增强教育效益》的讲座；两位青年班主任现场汇报参加培训的体会，感慨良多；最后，王校长又对班主任老师提出“收放自如、深浅有度、缓急适中”的工作方法。

不足两天的时间，老师们的头脑被海量的信息所充斥着，既有同仁实践经验的展现，又有专家理论研究的升华，大家对班级博客的有了更加充分的认识，对后继的研究工作充满了信心与期待。随着此次会议的召开，班级博客这一崭新的研究平台，将更加深入地介入到我们的教育教学活动当中，充分展现其互动、沟通的功能，不断升值我们的教育效果。

今年将卸甲归田的优秀返聘教师范老师诚恳地谈到，她感谢万小，能够让她在这样一把年龄赶上信息技术这列快车，要离开了，心中充满了留恋和不舍。明年即将退休的六年级陈老师开心地说：“明年我还要参加！”优秀返聘教师李老师说：“这个培训真有意义！”我也开玩笑道：“那您参加完活动可得继续接着在万全干啊！”这些网络战线上“老新兵”的真挚话语令我们每一个人感动。是班级博客的魅力，让我们这支班主任队伍越来越焕发朝气，越来越具有凝聚力和向心力。

李德善主任深有感触地说，这是他第三次接触班博内容，这一次，他深切地感到自己走进了万小，走近了班级博客。品

味着此次会议的良好效果，我和王校长都遗憾地感到，应该将这次班主任培训做成学校德育工作会议，让更多的教师明白为什么要用，怎样去用，让更多的教师真正学会利用这个网络应用平台。

班主任培训心得体会免费篇六

四月一日，我有幸参加了学校组织的班主任培训，短短一天，成了我的难忘之旅。学习安排紧张而丰富，既有专家讲座，又有优秀班主任的现身说法，从班集体建设到班队会组织，从特色管理到沟通合作，有理论有实践，有经验有技巧，会场上时时传出欢笑声、掌声、赞叹声，这一天我们这些老师都像个学生似的被吸引着，充实着，感动着，激励着，沉浸在全新的感受里，专家们对班主任工作的诠释，优秀班主任在工作中的智慧，带给我们的完全是心灵的震撼，观念的洗礼，内心充盈着沉甸甸的收获之余，又颇感自己责任的重大、知识的贫乏，继而对工作产生更大的热情，更坚定的信念。

这次的培训从怎样当班主任生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要个人的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了的内涵，很值得我们教师去细细品味。

班主任对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感

到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。有句话不是说“教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育”吗？是的，作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，提供更多的机会让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。对优秀生和后进生，我把更多的爱倾注在那些后进生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，尤其是班主任，我还体会到要做学生心目中重要的他人。首先教师要充满爱心，让学生感到教师的可近、可亲、可敬。融洽的师生关系是教师的劳动产生良好效应的前提，教师只有去接近学生，才能全面的了解学生，深刻地认识学生，也只有去接近学生，才能架起师生之间沟通的桥梁，学生才会敞开心扉的向你走来。把教师当成知心人。其次，真心地对自己的学生感兴趣，平等民主地对待自己的学生。要赢得学生们的尊敬和爱戴，你必须首先对自己的学生感兴趣。就象生活中交朋友一样，不能只要求别人对自己感兴趣。一位教师，只有当他真心地对自己的学生感兴趣的时候，才能最大限度地激发出他对教学工作的热情，才能全身心地投入到教育工作中去，才能平等民主地对待自己的学生，而不论优秀生还是后进生。也唯有如此，他才能够得到学生由衷的尊敬和爱戴。有些老师经常抱怨自己的学生愚蠢，自己反复讲授多遍的问题也都不会，其实这正说明了他没有真心地对自己的学生感兴趣，所以在教育学生上缺乏足够的耐心注重教师的个人言传身教。“德高为师，学高为范”，作为人民教师应该注意你的一言一行，“上要所好，下必盛焉”，

一个人可以影响一批人。“不让学生做的，老师坚决不做；要求学生做到的，教师自己首先做到。”因此老师要加强自身修养，“在学习中不断改变自己，在教学中不断影响祖国下一代”。教师有三个任务：一，教会学生做人；二，教会学生学习；三，教会学生如何适应这个社会。做人是关键，学习是重点，适应社会是核心。我们培养人才的最终目标就是让这个个体的独立的人能够在这个社会更好的生存发展。

班主任培训工作虽然结束了，如今细细品味，能做一名班主任，真是一件幸福的事。有一句话说得好：决定今天的是我们，而决定明天的是孩子。所以，班主任的责任是重大的，也是神圣的！把自己的智慧倾注于班集体，用自己的热心、爱心、耐心、一颗平常心、一颗永葆青春活力的年轻心，努力地工作，快乐地生活，让自己既无悔于教育事业，更无悔于灿烂的人生！