

最新小学英语教研活动总结发言(实用8篇)

在知识点总结中，要注重归纳概括，突出重点。以下是小编为大家准备的学习总结参考，希望对大家的写作有所帮助。

小学英语教研活动总结发言篇一

xxxx年1月8日，在实验中学举行了第x届小学英语联合教研活动。本次活动得到了华蓥市教研室的大力支持，各个学校的紧密配合，以及各学校小学英语教师的积极参与，取得了圆满的'成功。

本次活动进行了教学活动观摩和论文评比。在教学活动观摩中，教师的教学方式多种多样，并使用了多媒体、直观教具、身体语言等多种教学辅助手段；课堂组织教学灵活多样，语言条理清晰，发音标准，并利用活动组织教学，充分调动了学生的积极性。但是，也有个别的教师基本功不够扎实，有待进一步提高。在论文评比中，一共收到二十余篇教育教学论文，大家共同探讨，共同进步。活动结束后，教研室唐协辉老师作了总结发言，指出本次活动充分展示了教育教学水平，论文质量非常高，活动非常成功，希望下次活动搞得更好，使我们的小学英语教师队伍不断壮大和提高。

小学英语教研活动总结发言篇二

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组

教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了几位新老老师的课，课前大家集体钻研教材、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

英语教研组

20xx.1.15

小学英语教研活动总结发言篇三

新学期，新开始、新目标、新追求。为了促进我校英语科全体成员的合作与交流，从而更好地提高我校英语科的教学成绩，光华小学定在每周四下午第三节课进行英语组教研活动，我校英语科组九月份主要开展了以下活动。

九月六日下午第三节本学期第一教研活动，在刘校长和梁主任的带领下，英语科组全体成员齐聚二楼会议室，共同探讨并制定新学期英语科教研工作计划。会议首先由我校梁主任总结上学期各班英语统考试情况，并提出新学期新目标，鼓励全体英语教师齐心协力，多想办法，争取进步。接着由英语科组长梁老师对本学期英语科所设置的作业种类以及批改

情况作了明确的要求,并共同商讨制订本学期英语科组教研活动计划,最后由刘校长总结,并要求我们认真利用好每周一次的教研活动,强调团队合作精神,力求全面提高英语教学质量。

九月十三日下午第三节,我们英语组全体成员与刘校长共聚二楼会议室进行第二周的教研活动,会议首先由科组长梁老师布置本学期英语科教研工作安排,并明确各位老师分工及教学研讨课情况,最后全体成员就暑假优秀英语手抄报进行评选活动。

九月二十日下午第三节,校长和我们全体英语老师共聚二楼会议室开展教研活动,会议首先由麦少丽老师就三年级英语教材进行分析,并讲解自己的教学思路,接着其它老师也纷纷发表了自己的教学见解,最后总结出三年级的英语教学主要是培养学生们的学习兴趣,同时要更重的就是抓好学生的字母书写,因为好的开始是成功和一半,最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

九月二十七日第四周四下午,刘校长和全体英语老师在二楼会议室开展教研活动,会议由尤少蓉老师分析四年级英语教材及教法,并提出自己在教学上的一些问题,各位老师都纷纷发表了自己的教学见解,最后总结出四年级的英语教学除了培养学生们的学习兴趣之外,更重要的还是要抓好学生对话与单词的背诵与默写,这样才能更好地提高成绩,最后会议会热烈的讨论中愉快的结束。

我校每周的英语教研活动都举办得有声有色,收获多多,开展每周的英语教研活动能帮助大家共同成长,共同进步,教研还在继续,我们携手前行,期待我校英语科的教学成绩有新突破。

小学英语教研活动总结发言篇四

一. 教研活动完成情况:

在本学期的开学初，我们就组织在一起，按照学校教导处的学期教研活动要求，先认真学习教导处的各项要求，然后共同探讨和制定了：

(1)教研组的学科课题：阅读教学初探(此课题也是延续前几个学期的研究课题)；

(2)制定出教研组活动计划表；活动内容主要有：观看优秀教师的课堂实录碟片(均为外地优秀教师授课)；共同帮助组里参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课；青年教师评优课上课及评课、议课；阅读教学体会交流；分析三、四、五、六年级的一个单元如何上；阅读教学体会(写出体会文章)。

(3)本学期学科活动计划(五、六年级英语作文大赛)。

教研活动制定出来以后，还要更好的执行。我们在教研组长的带领下，严格按照计划执行。

首先是帮助参加兵团小学英语课堂教学比赛的老师备课，评课，议课，先听试讲，然后议课，大到教学思路的把握，小到一个环节和一个环节怎么衔接，一句话一句话怎么说，都互相议论，互相探讨，力求简明了，不拖沓；在课件的制作上，全组也是集体出力，有的找素材，有的出点子，制作出来的课件美观实用。经过授课教师和大家的努力，我们推出的这节课被评为兵团一等奖，授课教师代表兵团参加了在云南举办的少数民族地区英语大赛，也获得了一等奖的好成绩，为学校和我们英语教研组争了光，添了彩。这些成绩的取得，与全组教师的努力分不开，每位教师在这次活动中都有收获，有体会，这同时也证明了一个道理，要合作，才能发展。

本学期的另一个重点是青年教师评优课，它是对我们青年教师教学能力的一次考验及教学能力的一次展示，在第一次教研会上，我们就让年轻教师自己准备课，制作相关的课件。

同时强调必须狠抓课堂教学，多在课堂上用英语来发出一些指令，任何一位教师来本班上课均不困难。经过认真的准备，每一位年轻教师的课，大家均去听课，从同事身上学习优点，避免自己的缺点。在这次评优课上，我们的两位三年以上教龄的老师所上的课被兵团教研室的老师评为优秀，四位教龄在三年以内的老师所上的课也都在以前的基础上，有了很大的进步，每一位教师都进步了。评优课后，我们组进行了认真的总结，指出优点，提出缺点，以及以后在课堂教学中应该注意的方面。（教研记录本上附有专门的每位教师的评语）

我们组教研气氛浓郁，不仅在学校规定的时间我们认真进行教研活动，就是在平时的教学中，为了一句话怎么导入，一个单词怎样让孩子迅速记住，我们也常常是争得面红耳赤，听完课后的评议课上，我们只指出本堂课的不足之处，需要改进的地方，不是我们看不到别的老师的优点，而是我们都认为把这些需要改进的地方改好才是最重要的。本学期，我们组人人听课均在20节以上，教研组长更是在50节左右，全组听课总计在220节左右。

我们组不仅在自己的组内听课，议课，还认真学习外校的优秀教师的课例，我们共分两次学习了夏恩力老师和田湘军老师的课，评课、议课后，每位教师分别写出了《我学到的一个优点》和《我需要注意的一个缺点》的文章（附在教研活动记录本后）。

阅读教学是我们组自订的一个长期的研究课题，这学期，我们还是把阅读教学贯穿在我们平时的教学中，每位教师都有自己的见解，在阅读教学交流会上，大家积极探讨，写出了自己的体会文章。

个年级的一个单元如何上这个教研活动中，我们也是集中大家的好点子，提出了好的教学方法，为将来教师上这几个单元打下了基础。

今年我们组共完成两项学科活动：一个是五、六年级英语作文大赛(已经写出了相关的总结);一个是邀请现在七年级的学生给六年级的同学做的学习体会交流(也写出了相关的总结)。这两项活动都很成功。

计划毕竟是计划，开学初制定的计划在具体的教研活动中就显露出一些不适合的地方，如：

一. 阅读教学只是每个人的见解，没有在具体的课堂教学中体现，实践性不强；

二. 每位教师的听课只在评优课时听听，平时互相进班听课学习的次数少；

三. 课后教学反思流于一般的叙述，没有起到真正的反思作用；

四. 英语课堂用语应该每天练习。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

小学英语教研活动总结(二)

小学英语教研活动总结发言篇五

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的.英语学习氛围，丰富学生的学习生活，我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。

现将活动总结如下：

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子、短文为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母、单词、句子、短文书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了一、二、三等奖数十名。获奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

首先，部分学生在书写中，字母的倾斜度不适当，有的学生书写的字母与汉语拼音一样。

另外，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末尾单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

还有，部分学生在书写句子时，第一个单词的首字母没有大写，句子末尾的标点符合也忘记了。

最后，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和手写体不分，书写不认真规范，欠美观，书写速度慢等。

- 1、从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。
- 2、英语教师要在课堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要领格式，使学生真正知道如何规范书写英语。
- 3、加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。

4、加强学生书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。

小学英语教研活动总结发言篇六

___小学英语教研组是一个积极向上、团结合作的集体，共有英语教师7名，都具有本科学历。以“成智慧之师、育智慧之生”为目标，积极贯彻并落实区小学英语教研室和干训科的工作精神，坚持以课程改革为中心，加强“导学议练”教学模式研究与实践，全面提升教研组内涵品质，努力建设一支智慧型的英语教研组。

回顾一年来我组几位教师的工作、学习，很有感触。应该说，在每位英语教师的辛勤劳动下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。一年来，我镇英语教研组在区教研中心和学校各级领导的关怀指导下，以新课程改革为契机，以新课程标准为教研导向，认真学习课改理念，加强校本教研，完善课堂教学，不断提升英语教师的教学水平，圆满完成了学期初制定的工作计划。以下是我组教研工作的简要回顾。

一、加强理论学习，提高教师理论素养。

从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高了理论学习的效果。使教师转变了教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，不同程度的提高了英语教师的专业水平。

二、抓好常规教学工作：

1、制定好学期计划，教研组要求教师对教学常规中的备课、作业批改、常规课、备课组活动等做了统一、具体的要求，发给每个教师，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期的工作顺利开展。

2、配合学校的教学常规工作大检查对教研组内的教学常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3、做好每月一次的单元集体备课活动，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。特别是四年级教材，对于学生的学和老师的教存在一定的难度，我们教研组成员就商讨出了“灵活运用教材”的方法，挑出重要词句和重要句型进行特别处理，使学生掌握起来比较轻松，因而有效的达到教学目标。并且在集体备课的前一周，组内成员互相阅读教案，并提出修改意见与建议，然后制定出共案，上研讨课，形成组内共学习，齐头并进的机制。

4、学科教学常规比较规范。所有英语学科教师都能重视学科教学常规，备、讲、批、导、检、评、反思等环节比较扎实，规范的教学常规有力地促进了教学质量提高。

三、开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

新课程改革倡导要培养学生的综合能力。因此，我们利用课外活动时间开展儿歌、英语歌曲、小游戏、讲故事等一系列活动。激发和培养了学生兴趣、使他们乐学、想学、爱学英语，让学生感到“it is fun it is easy”

四、深化课堂教学改革 打造优质高效课堂、

课堂教学是实施素质教育的主阵地。近年来，随着课程改革的深入和有效教学的开展，我区各小学进行了“导学议练”课堂教学改革探索，取得了显著的教学效果。本学期我们认真贯彻区教研中心开展“导学议练”课堂教学模式，打造优质高效课堂，大力推进课程改革会议精神，积极落实区教研活动部署，努力提高本学科教师业务水平，培养优秀教育教学骨干力量，推进素质教育良性发展。同时在此过程中教师要以教学理念为先导，以课堂教学改革为核心，以提高教师

自身素质为突破口，以转变传统教学方式为手段，培养教师的创新精神和教学实践能力。开展了轰轰烈烈的磨课、反思、交流活动：个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教。通过研训使教师进一步认识“导学议练”课堂教学改革的价值与意义；掌握“导学议练”课堂教学的操作要求；推进课堂教学改革，创建符合学校实际具有学校特色的教学模式；构建高效课堂，全面提高教育教学质量。

五、科学评价，提高教学质量。

学期末，教研组统一对三年级学生进行英语口语测试，四、五年级学生进行口语和笔试测试，并且结合过程性评价，给予了每位学生一个综合的评价。小学英语学科总体教学质量保持良好的发展态势。在英语学科教学质量方面，继续保持稳中有升，呈现出教学质量良性发展的态势。

六、学科教师专业水平不断得到发展。

我们小学英语学科教师，都能积极进取，追求上进，不断加强自身思想素质和专业素质，不断吸取新的教学理念，积极实践新的教学策略，教学能力得到提高，专业素质发展较快。

以上是我们在本学期教学中取得的一点成绩，但还存在一些不足：

1、作业布置方面的缺失

作业布置单一，检查办法不到位，没有采取较为适当的奖罚制度，致使一部分学生经常不按时完成作业，一些开放性的口头作业实效不大。

2、学生两极分化严重

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，学困生扩大，教师只注重优等生的学习，忽略了学困生的学习，没有及时辅导、检查，因此要求每位教师制定具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

3、教学方法和技能还需要进一步提高。虽然很多教师的教学方法和教学技能有了很大程度的提高，但仍存在部分教师对小学英语教学认识存在误区。通过听课发现部分教师的课堂教学未实现根本性的转化，尤其离素质化课堂教学还有一定的差距。在教学目标方面，只重视知识，轻视能力的培养，基础知识落实较好，但基本技能比较欠缺；在训练方面，不是十分充足，缺少灵活多样的训练形式；教学环节的安排设计、教学内容的展现、语言的练习依然存在着不符合学生语言认知规律的现象，机械单一；教学方式上，教师包办过多、不敢放手、不愿放手，不能有效地发挥和保障学生的主体地位，占用了学生语言练习的时间和机会，导致学生输入少、内化少、无法达成有效语言输出。另外还存在合作学习流于形式、学生课堂评价缺乏整体性、教学设计欠科学性、教师示范和要求不到位等问题。

4、学生与学生之间缺乏互动。从课堂教学看，一是学生缺乏合作学习习惯。小学生好动，注意力不够集中，进行合作学习时，课堂纪律很难维持。老师一下达指令，让学生进行pairwork或groupwork，学生有的在说与任务不相关的话题，有的坐着不吭声，有的却拼命喊，老师很难控制场面。二是学生的合作学习时间不到位。教师刚刚布置完任务，让学生做pairwork或groupwork，一会儿就匆匆结束任务，进入下一个教学环节——成果展示，教师没有给学生提供足够的时间和空间，让学生说自己想说的话。三是学生的参与度不均衡。成绩好的学生积极参与合作学习，他们往往表现得很积极，组内自由发言的机会多，代表小组展示的次数也多，而成绩差的学生却无动于衷，好像小组活动跟他没关系，反正有人会去汇报展示，他自己就做做小动作，跟同伴说说话。

5、校本教研有待进一步加强。学校每周都安排有教研活动时间，教师虽然能定点定时地开展，但没有真正做到在“研”字上下功夫，没有很好研究课堂教学中存在的实际问题，教学反思缺乏深度；教师的备课笔记只注重“写”，而不注重“研”。因此，教研收效甚微，内容缺乏针对性，活动效率不理想，对学校英语教学的发展没有真正起到很好的推动作用。

努力的方向：

1、应进一步增强教学的积极性和主动性。我们小学英语学科教师一定要立足长远，高度重视英语学科教学。我们应该意识到小学英语课程即将成为小学的主要学科。

2、应进一步提高专业素养。小学英语教师应加强学习和钻研，加强教师间的交流，立足向课堂教学要质量，以业务上的成熟带动学生的进步，特别是重视在备课和钻研教材上花时间，认真学习《英语课程标准》，认真钻研新教材，把握教材特点和教学目标，提高设计课堂教学活动的技巧和能力。

3、应激发学生学习英语的积极性。小学英语重在激发和培养学生学习英语的兴趣。兴趣是激发学生认真学习的源动力。要使学生保持对英语学习浓厚的兴趣。

4、让学生养成学习英语的良好学习习惯，重视学困生的发展。任何学习习惯的形成都不是一蹴而就的，需要一定时间的培养，需要老师科学、合理、耐心的引导，采用循序渐进的指导方法。落实素质化课堂教学，必须培养学生进行合作学习的习惯。

5、应加大教学研究的工作力度。英语学科教师应认真开展教学研究工作，在学科组内多进行听评课，进行教学交流，扬长避短，展示教学不同风格、不同内容的新做法、新经验和新成果。

总结过去就是为了更好的创造未来，但愿我们的明天更充实、更美好。

小学英语教研活动总结发言篇七

在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，积极贯彻教研中心精神，认真执行学校教育制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们积极参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。通过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐

趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体教师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，张文杰，衣芳娟等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六年级的穆连强和董惠娟老师还分别上了六年级英语交流研讨课。

老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望通过实验研究，我镇各小学生源均来自各自自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的积极主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣和积极性，我们开展了四年级英语书写比赛；五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。

五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此，我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学能力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

六、今后的努力方向。

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改进提高。争取下学期从以下几个方面作出努力：

- 1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，通过我们的不懈努力，一定会取得更加优异的成绩。

小学英语教研活动总结发言篇八

半拉门镇中心小学高志丰光阴似箭，转眼间过了一个学期。在这学期中，在教学工作上，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面：

本人作为一名英语教师，在该学期中认真学习新的理论，及时更新理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面：

在这学期中，我努力提高自己的教学实践能力，增长教学经验，

并成长为自己的教学理论让自己尽快成为一名成熟的研究型的小学英语教师，我主要做了下面的工作：

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；

认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；

认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“小组之间”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。并给予及时地评价、因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，参加教研活动，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小老师和如何评价一节课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高

自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在科研、创新教学研究方面有所建树。

总而言之，作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。