2023年小学一年级家长会心得体会(通用7篇)

军训心得是对军事训练中培养的各方面能力进行归纳和总结，为个人发展提供参考。以下是小编为大家精心挑选的军训心得范文，供大家参考和学习。

小学一年级家长会心得体会篇一

尊敬的各位老师、家长们：

您们好！

我是xx的妈妈，承蒙班主任x老师的信任，给我这个机会与各位家长交流孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。我女儿在学校取得的进步和成绩主要归功于班主任老师和全体授课老师的关心教育，在此，我表示衷心的感谢！作为家长，我仅作了一些配合而已。我知道在座各位家长肯定有很多很好的教育孩子的方法。正好借这次机会让我们一起来交流一下教育和引导孩子的感受。

我相信每个家长都希望自己的孩子成龙成凤，长大以后能出人头地。曾经有一段时间，我看到女儿学习松懈，成绩也不理想，特别是数学，便十分焦急。我是个急性子，所以时常对她抱怨、斥责，甚至进行惩罚，也没能使现状有所改变。后来孩子她爸对我说，这样做是错误的。学习习惯的养成是有一个过程的，而这种过程并非一时可以完成。"急于求成"，"恨铁不成钢"，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须"炼而求成"或"炼铁成钢"，方可奏效。

后完成的作业纸，心里很替她感到高兴。她已经意识到自己的错误，并且改正了。我相信她能记住这次的经验教训。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。我们家长有时要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。

我觉得作为家长，我们应当尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

我很庆幸为女儿选择了华维文澜小学。华维文澜小学是一个亲山亲水亲人的。校园，是一个玩学乐学会学的校园，更是一个人人锻炼、个个健康、人人快乐的校园。学校一直践行“孩子童年幸福高于一切”的办学宗旨，努力引导孩子们亲近自然，走进社会，快乐学习，在“无墙课堂”的创新实践中全面提高孩子的综合素质。

二年多来，我的孩子成熟多了，她的行为朴实，勤奋刻苦，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位任课老师对孩子无微不至的关爱。班主任李维维老师是上虞市先进班主任，多篇论文在全国、绍兴及上虞市级别获奖，在国家级杂志发表论文随笔很多篇。不知在座的家长们有没有浏览过李老师的博客，李老师为了帮助孩子们提高写作水平，鼓励孩子们写班级日志，积累生活中的点点滴滴。有孩子班级日志写得精彩的，李老师还推荐发表到网上，这样做即能让孩子们相互督促，又能增添孩子们的自信心，还能让孩子们及时发现缺点，改正缺点，让孩子们爱上学习。李老师博客里的许多文章我都拜读过，我觉得读这些文章就是一种享受。数学周桂灿老师是副校长，也是市优秀数奥辅导老师。我女儿之前从未参加过数学思维方面的训练，所以在做发展类型题时，有些困难。周老师就建议我们在空余时间，让她多看、做一些三、四年级数学思维方面的题目，以便能更好

沟通新旧知识的联系。周老师还主动提出，如果在练习过程中遇到困难随时都可以找他解答。经过这半个多学期的训练，我女儿在奥数方面也有了些许进步。英语童燕燕老师是英语教研组长，曾获市小学英语老师基本功比武一等奖，论文还在绍兴市获一等奖。在今年举行的“cctv全国少儿英语风采大赛”中，童老师带领孩子们过五关斩六将，一路杀进了绍兴市决赛。虽然没能进入到省决赛，但童老师及孩子们那种奋力拼博的精神，是值得肯定的。孩子们经过了这次的磨炼会变得更加成熟。现任生活老师我虽然不是很熟悉，但从女儿的口中总能听到赞美的声音。孩子在家时，有父母管着，在学校里生活上的一些麻烦和问题就有劳老师们多多提醒和点拔了。

老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使她既学会了读书，又学会了做人。让她在这里养成了良好的学习和生活习惯。

在前段时间举行的“xx节”中，校园里弥漫着狂欢的冲动，张扬着童心的睿智，闪耀着大爱无墙的光彩。我们家长们也被这气氛喧染了，仿佛回到了孩提时代。学校还经常组织孩子们接触社会、研究社会的各种现象，时常在假期、双休日鼓励孩子们参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报等，使孩子们德、智、体各方面得到全面发展。学校还开通了家校联系平台，让我们这些家长们也能随时了解孩子在校的学习情况。

孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开老师们的辛勤培育。最后请允许我代表家长们感谢我们最尊敬的老师，感谢xx小学！

最后，祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

小学一年级家长会心得体会篇二

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

随着时光的飞逝，眨眼间半个学期已经过去了。期中考试后的这场家长会，我很荣幸能在此演讲！

我们能在那里读书，我感到无比荣幸与开心，不仅仅因为学校贯彻的高质量的教学理念，更因为我们有一群关心我们的优秀教师。教师的教诲，悉心点拔，以及教师对我们的辛勤培育，我们都十分感激。

同样，我们也不会忘记我们的父母，你们对我们的默默付出。我们虽然身在学校，可仍然体会到你们对我们的关切。点点滴滴都化为我们前进的动力，让我们更加努力。

这次期中考试，几家欢喜几家优。有胜利者，也有失败者。我们要正确的应对考试成绩。不以物喜，不以己悲。子曰：胜败乃兵家常事。我们应胜不骄，败不馁。考试失利也未必是件坏事，失败是一支清醒剂。他会让我们清醒地认识到自我的缺点与不足。更加努力的学习。失败后认真总结经验，吸取教训，这样才会使自我更加提高。

同学们，梦想的实现需勤奋和努力。天才在于勤奋，要想取得好成绩，不刻苦，不努力，是不行的。然而勤奋并不只是简单的忙碌，更需要反思和思考。有的同学终日的劳累，却没有明显的提高。只是他们不明白他们的不足之处，课前不预习，抓不住课堂上关键的45分钟，只想下课后用自我更多的’时间去弥补。重作业而轻复习，忽视学习规律方法的总结和学习方法的琢磨。这也许是导致他们高消耗低分的重要因

素吧，期中考试已经悄然离我们远去。一次考试并不是句号，更不是全部的人生。我们需要从短暂的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来。胜不骄，败不馁。荣辱不惊，卧薪尝胆，即使调整自我，为下次考试做准备，努力拼搏。

最终祝各位教师工作顺利，祝各位家长事事如意，身体健康。

多谢大家！

小学一年级家长会心得体会篇三

各位家长：

你们好！

本学期我担任一年级班级部分的体育教学工作，我先介绍下自己，我叫**，13年毕业于**学院体育教育专业，同年参加教师招考考入合肥市**小学，今年是我工作的第五个年头，从从教时间上来看，我绝对是一个新教师，所以如果有什么做的不好的地方，各位家长可以与我联系，我会积极改正。虽然我才从教五年，但是这五年来，加上今年这届，我带了四届一年级了！所以多少还是有那么一点点经验的！家长朋友们可以放心把孩子交给我们锦城这个大家庭。

为了上好体育课，需要家长朋友们做好以下配合工作：

1.给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动服装或运动校服，都可以。舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒服，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿凉鞋或皮鞋就容易在热身跑、快速跑中使脚部受伤，比如崴脚，甚至摔倒导致骨裂骨折等！

2.注意不应空腹上体育课，早上一定为孩子准备好早饭。空腹上体育课，不利于健康

3.如果当天有体育课，请提前为孩子准备好杯子和白开水，切记是白开水！

4.安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品

6.请为孩子准备好一根适合他的跳绳

8.一年级每周四节体育课和一节体育活动课，其中三班和四班的每周四节体育课是我上，一班周一和周五的体育课，二班周二周五的体育课，五班周一和周三的体育课，六班周二和周四的体育课是由我来上，其他体育课和体育活动课是由其他老师兼任。

最后说一句：想让您的孩子能为他一生的幸福、工作打下一个好的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧！祝您和您的家人健康幸福。

最后，请记下我的电话号码□xxx□

小学一年级家长会心得体会篇四

xx的八月是热情的，是满怀期待的，也是考验家长的。在家长们的期盼中，你们的孩子终于从小宝宝成长为小学生，成为一名xx小学的小学生。对孩子人生蓝图的规划，对孩子未来的期盼，就从这里开始了。和在座的家长们一样我也成为了一名一年级小学生的家长。

孩子入学后会遇到哪些困难？1.学习方面：从以玩为主，逐渐过渡为以学为主，同时会伴随着考核、竞争，必须要考试。孩子可能会在记忆和理解上出现困难。2.集体生活带来的规则和纪律。孩子一下子掉进了规则的海洋，父母要帮助孩子尽快适应学校生活。

怎样帮助孩子适应从幼儿园到小学的生活转变呢？我们在座的家长大多是70后，我们的心还年轻得觉得自己似乎还没长大，就要开始陪伴我们的孩子展开人生中最关键的求学历程。我想总结我十八年的教育教学经验和一个7岁女孩妈妈的经验和大家谈谈为我们一年级的孩子做哪些准备。

对一艘没有目标的帆船来说，来自任何方向的风都是逆风。我们的教育也一样，首先对自己的孩子的培养要有一定的目标。我的目标很简单，四个字“成人成才”。首先，让自己孩子成为一个健康、快乐的人，成为一个适应社会的人。其次才是让孩子掌握知识和本领。为了实现我们的目标，作为一年级的孩子要准备些什么？爱、良好习惯是关键词，在后面我会具体谈到。

教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。一定要屏弃那种孩子进了学校就完成了教育任务的观念。因为只有在家校形成教育合力的情况下才能使我们的教育效果最大化。孩子是充满个性的，每一个个体都不同，家长要和老师多交流来找到最佳教育方法。怎样和老师交流？方式：1、电话。2、短信。3、放学时面谈（语文老师送路队时）。4、书面交流。

让我们尽快成为朋友吧，让我能尽自己最大的努力来教育好您的孩子。

家长要有意识地引导学生学会爱学校、爱老师、爱班级、爱同学。最关键的是爱学习，学会享受学习带来的成功与快乐。我们知道爱是具有魔力的。孩子爱学校就会遵守学校的各项规章；爱老师就会“亲其师，信其道”，喜欢他所教的学科；爱班级就会有集体荣誉感很快融入团队；爱同学就会和同学友好交往；爱学习就会感受学习、成功的快乐，哪怕遇到困难也能克服。总而言之，学会爱就是让孩子具有积极的心态：

学校是可爱的

老师是可亲的

同学是友好的

学习是有趣的

班级是温暖的

自己是能行的

那么有了这样的心态再去理解和遵守学校的各项规则就容易和积极多了。

1、放学后自觉先复习再完成作业的习惯。千万不可陪读。

2、自觉抄作业，记录重要通知的习惯。家长要养成签作业本的习惯。

3、在规定时间内完成作业的习惯。

4、力戒拖延、磨蹭。

5、复习旧课和预习新课。

6、敢于发问，勤于思考。

7、完成作业后细心检查。

8、按照课程表整理书包。

9、良好的休息习惯。尝试让孩子制定作息时间表并照计划进行。

10、热爱阅读。提倡亲子阅读。

1、书、本子都包上封皮。每一学科的书包放在一个作业袋里。定期整理作业袋。

2、买抄作业本，养成有条理地记录重要事件的习惯。

3、买一本田英章字帖。练字用自动笔。

4、每天孩子要有20分钟的课外阅读。

5、不要盲目给孩子过多的课文辅导材料，要选择性使用。

6、每天作业要学生完成后家长签字。最好做点评。

1、带餐巾纸、湿巾纸。

2、学会扫地做值日生。

3、学会自己上厕所。

4、到指定地点等待父母接送，并熟记家长电话号码。

5、带饮用水，不可带零食，最好不带饮料。

6、对孩子进行安全教育。

7、夏天到校最好涂驱蚊水。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子

们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题。

4、千万不要溺爱孩子。

19xx年之前中国都还有私塾，在私塾的门口挂着这样一块牌子“溺爱免送”咱们这一代没受多少苦的家长一定要记住这一点。

以为人父母的心来做教育，是我的教育信条。让我们一起来关注孩子的成长，让我的学生——您的孩子迈出踏实的第一步。

小学一年级家长会心得体会篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是二年级学生xx的家长。承蒙x年级各位老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、默默无闻、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒、坚

持不懈、无私奉献、无怨无悔的孺子牛精神，使得二年级十余名学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。我相信，我们年级班学生的每位家长，对我们老师的付出和奉献是认可的、充满感激的，对我们孩子的健康快乐成长是满意的、放心的。在此，我也相信，各位家长朋友们一定都会发自肺腑的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”。让我们再一次齐声说：谢谢老师，您们辛苦了！

我们孩子的年龄大概都在x至x岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验，也会有一些无助和苦恼的`经历。但愿在今天这个交流平台上，我们每位老师、家长都能够敞开心扉，畅所欲言，共同探讨孩子成长的话题，让我们和孩子一起成长。下面谈谈我家孩子的一些情况，与大家分享。

xx今年x岁，个头高，身材胖胖的，好动爱笑，属于尊师爱幼、团结同学型的人。成绩上，做事学习有时细心，时有马虎，还会骄傲，经常犯点小错误。五岁时在家就认字学习，阅读能力尚可，能自己读一些报刊图书；六岁开始学习画画，时有作品在家中展览，也会在课堂上画给小朋友们看。暑假参加补习班开始练习书法，有进步，有几个简单的毛笔字还写的像模像样。

xx行为习惯还不错，能够坚持按时完成作业，帮助家人做力所能及的家务活，坚持每天晚上洗脚、刷牙，饭前便后洗手，经常换洗衣服。还有两个细节：每天上学前总要洗洗小嘴巴，照照镜子；每天早上都要换双干净的袜子。

有爱心，知道关心他人，乐意帮助别人。爱看书，善总结，学以致用，时不时冒出一两句成语、谚语、诗句，还能很形

象、恰当的表达当时的语境。每天喜欢安排点时间玩玩电脑小游戏，经常和小朋友们一起打闹嬉戏，爱骑自行车。

透过对孩子的上述特征的描述，相信很多家长能够依稀看到自己孩子的影子。总结起来，在孩子的成长过程中，我认为我们二年级蒋老师、李老师的付出是非常大的，非常辛苦的。正因为他们的殷切期望和鼓励，良好的教育方法和强烈的责任感，严格要求和因材施教，日复一日、诲人不倦的给孩子传道授业解惑，适时让每位孩童幼小的心灵开启美好的憧憬，让孩子从小树立正确的、崇高的、科学的价值观和人生观，树立良好的学习、生活、行为习惯，这些都将对他们的成长产生重要而深远的影响。我也相信，我们每位孩子的未来将是光明的、充满希望的，都能够成长为对社会有用的栋梁之才。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：

一是做孩子的学习榜样。因为我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。

二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。四是要让孩子学会爱，学会感恩。让他们知道他们的成长是社会上无数无私的爱浇灌而成的，让他们知道爱别人，关心别人，时刻心存感激。当然，这要求我们做家长的要时刻充分地做好模范表率。

最后，让我们再次以热烈的掌声对孜孜以求、辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！发言纯属个人观点，如有不妥，请批评指正。

谢谢大家！

小学一年级家长会心得体会篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级（2）班的班主任兼语文教师，我姓王。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年（2）班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在这小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他（她）一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

１、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

目前我们实行的是：早晨上课的时间是8点，中午放学时间是11点30分。下午上课的时间是1：40分，下午的放学时间是4点30分。在这儿我要提醒几点：

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实

际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7：30分以后，下午在1：10分之后到校。过早到校，学校大门未开，一方面耽误您的时间，另一方面如果您把孩子单独留在门口非常不安全。

（2）接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。所以家长提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

（3）接孩子的家长请在学校大门口接孩子，不要随意进出校门。

（4）一年级的孩子由于年龄小，加之来到的又是一个陌生的`环境，学校门口的路窄而且车辆多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

２、其次您要做好孩子在家的作息时间。

（１）您要控制好孩子写作业的时间，规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

（２）你要控制好孩子休息的时间。天天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，能在晚上8点30分之前入睡，。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

1、学习用品：

（1）每本书都要包上书皮，昨天检查了孩子们的书皮，家长们都做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您教他保护好。

（2）作业本的准备，请家长要准备拼音本、田字格本、田字格带拼音本即四线方格本、数学本。

（3）文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4—5支削好的铅笔（不要用自动铅笔）、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小，请家长重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有个孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

（4）为孩子准备一本记作业本，每天查看孩子记作业本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

（5）每天晚上（参照学校的课程表）帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要有孩子自己来完成。

2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，昨天还看到有孩子带东西吃。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶之类的有营养的东西放在家里。让孩子穿上宜于活动的服装上学，如校服，不要穿拖鞋，不要留怪发。要注意衣服的整洁。

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子

及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

3、放学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏，看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所，相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：″做完功课了！″家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

4、培养学生良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等（带拼音的）。因为这些不仅能丰富学生的语言，还可以扩大她的知识面。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。多年教学经验告诉我，要想语文成绩提高，必须要让孩子养成良好的阅读习惯。

5、写话训练

常年的一线教学，我发现习作训练起步越早越好。现在的一年级小学生也见多识广，虽然他们认识的汉字还不多，但这并不妨碍他们产生强烈的表达和写作的欲望；而且，一年级的孩子想象力特别丰富，敢想敢写，虽然有些字还只能用拼音代替，还称不上习惯意义上的“作文”，但却充满了童真童趣，别具韵味。如果能创造条件，让他们把自己的所见所闻、所思所想用笔试着写下来，无疑是一件有意义的事。低年级小学生初学写作，如同刚学走路的孩子，需要别人引导、扶持。我们现在拼音、汉字都未学习，那么怎么对孩子进行说话训练呢？通过昨天的课，我发现我班的孩子都很会说，那么家长一方面要引导孩子说，另一方面引导孩子说完整、具体的话，然后辅助他们把话记录下来。如果孩子会拼音，就让他们用拼音表达，家长帮助纠正就可以了。如果孩子不会拼音，可以让孩子说，家长记录。“万事开头难”，一开始家长会非常辛苦，但日积月累，循序渐进，长期坚持一定会收到好的效果。我们会把孩子们的精彩语句汇集起来，让他们感受成功的喜悦。但是需要注意的是，家长在训练孩子说话时切不可包办代替，一定要让孩子自己说，你们只起到引导作用。

6、作业

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，很少一点，如果您的孩子完成作业需要时间很长，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。（以后将实行家长签字的形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。）不仅要检查书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮檫。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们再逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

4、座位问题

由于学生与学生，学生与老师之间都不认识，我们的座位先按高矮个来排。如果真的有的孩子有特殊情况，我会妥善处理。等相处一段时间以后，我会根据每个孩子的性格特点做一下调整。如果有的孩子是近视眼，请家长给孩子佩戴眼镜。希望家长不要在座位问题上挑剔，我们会综合考虑的，并时常会调整的。

5、打扫卫生问题

每天我都会安排几个孩子打扫卫生，希望家长能支持，并能在家里适当训练。打扫卫生的孩子，每天早上要早一些到，有时下午可能要迟几分钟出校门，希望家长在接送孩子是注意时间。

还有，根据上级安排，家长回去后，都要写出家长会学习体会，让学生带回学校，交给老师。

最后，希望家长回家认真思考今天的开会内容，希望我的努力和真诚得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！

小学一年级家长会心得体会篇七

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是一(1)班**的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张佳囡的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果

经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个

别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

（一）、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，

作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅

读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母

的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭

教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

部分家长个别交流。

各位家长：

上午好！首先，对各位家长的到来表示衷心地感谢！今天大家在百忙之中来学校参加家长会，可见大家对孩子教育的重视，也体现了对我校的关心和支持，希望各位家长能多给学校提一些合理建议和发展良策。对于学校的基本情况，我向各位家长汇报如下：

学校现有在校生1813人，31个教学班；教职工91人，其中中学高级教师3人、小学高级教师66人，教师学历达标率为100%。近年来，学校以“书香润智、涵养成习”为核心理念，突出学生读书养智、习惯养成的重要意义；以“质量立校、人才强校、特色兴校”为办学策略，把“知书达礼、全面发展的现代小学生”作为学校培养目标，逐步形成了“立责育爱、博学养慧”的教风和“明礼敏行、乐知博采”的学风。多年

来，学校坚持凝心聚力抓管理，一心一意抓教学，积极构建质量一流、平安、和谐的育人模式，取得了丰硕的育人成果，赢得了社会的认可，使学校走上了生机蓬勃的发展之路。

1.改善办学条件，优化育人环境。近年来，在上级有关部门的大力支持下，通过西关社区和附近有关单位的协调与支助，加大经费投入，努力改善办学条件，促进校园文化环境建设，逐步形成浓厚的文化氛围，使育人环境更加优美□20xx年新办公楼使用后，建成了高标准的功能教室，各种配套设施齐全，保证了学校工作的正常进行，基本解决了县城西部小学学生就近入学问题，满足了素质教育的需求。一是完善学校教学设施，按标准设置了科学实验室、微机室、图书室、师生阅览室、档案资料室、音体美器械室、美术室、音乐室、综合实践室、舞蹈室等专用教室，还设有少先队活动室、心理咨询室、卫生室等；二是建立了校外德育实践基地，创办了红领巾广播台、添置了校园广播系统，建成了校园宽带网等。按省颁标准配置了各类教育教学设备、仪器和图书资料，图书生均30册，学生微机84台，教师每人配备一台笔记本电脑，实施了校园班班通工程，满足了现代化教育教学的需要，教学成效显著。三是校园和班级环境进一步优化，校训、标语、挂图、宣传栏、德育墙画、名人名言等建设齐全，“五育并举”效果明显。

2.规范办学行为，全面均衡发展。严格执行三级课程的开发与管理，一是学校严格执行国家课程方案，开齐课程，开足课时，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动。1-2年级开设了语文、数学、品德与生活、音体美、地方、国学、健康等9门课程，3-6年级开设了语文、数学、品德与社会、科学、英语、音体美、信息技术、综合实践、地方、国学、健康等13门课程，努力做到不随意增减课程和课时，突出了英语、科学、体育与健康、综合实践、环境教育、安全教育、国学等学科的教学工作，努力做到考试学科出成绩，考查学科出特色，并配备了专职教师进行授课，基本实现了教师专业化教学。二是开好《传统文化》、《环境教育》、

《安全教育》等地方课程。三是开发校本课程，学校制定了校本课程开发方案，实事求是地搞好校本课程的开设，将国学经典教育等内容被纳入校本课程。四是严格控制课外作业总量，按照省《规范》中的有关规定，做到小学一、二年级不留书面课外作业，三年级每天课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五六年级不超过1小时。要求所有教师凡是能课内完成的作业，不布置到课外去完成，不布置机械重复和大量抄写的作业，注意减轻学生课外的过重负担，认清课业负担过重的危害性，做到精讲精练。严格执行上级规定的学生在校作息时间。

3.强化教学管理，提高教学质量。质量是学校的生命，是学校可持续发展的根本保证。近年来，我们牢固树立“学校以质量立校，教师以质量立身”的观念，细化管理制度和行为，精细日常教学常规管理。一是大力加强教学常规的管理。注重完善教育教学管理制度，抓好教学环节，树立向管理要质量、要效益的观念，努力做到科学管理，在管理上做到“严、精、细、实”。学校认真督促检查，强化计划、教案、教学反思、作业、辅导等环节管理，加强随堂听课力度，领导班子深入第一线，了解课堂教学情况。学校还开展了以年级为主自查评比工作，对有问题的教师进行深入剖析，帮助整改，特别是要求新教师主动发现问题，促使改进并不断进步。学校还采用定期抽查的办法，确保教师的业务工作不出问题，提高教学成效。二是完善为教学服务的规章制度。学校要求各科室本着“务实创新”的工作作风，细化流程管理。为保证管理的细致到位，制订了一系列管理制度，有教学常规管理制度、师德考核制度、教科研奖励制度、集体备课制度、听评课制度等。各职能部门定期、不定期地检查教育教学常规情况，检查后及时向教师反馈检查信息，提出整改意见。三是构建教师综合评价体系。坚持过程性评价和终结性评价相结合的原则，实行学期综合考评，突出工作业绩的评价，每学年的考评成绩作为评先树优、晋职晋级、年度考核、岗位聘任的主要依据。并采用激励机制，稳定教学质量。通过每月严格检查量化，期末总评，对工作业绩突出的教师，根据

《西关小学奖惩制度》实施表彰奖励，以此增强教师的质量意识和工作积极性、主动性。四是积极推行教学“三环节”改革，提高教学质量。即课前预习、课中改进、限时作业。特别希望家长及时督促孩子做好课前预习，以提高上课时听课的效率。有的材料要提前1-2周进行收集，其过程就是自主学习的过程，带着不懂的问题进课堂，听课效率就高，效果就好。五是强化教育科研，引领教师发展。学校实行以课题带动教学研究的策略，推动教师参与教研的积极性。要求人人参与课题研究。教师围绕研究课题，结合日常的课堂教学和教育工作，进行教学反思，坚持写教育日记、教育案例或教育随笔，并开展教育研究活动。目前，我校承担了省级课题一项、市级课题三项、县级课题一项，教师参与积极、总结及时，并取得了显著成绩。

4.重视教师培养，促进内涵发展。学校始终把“内强素质，外树形象”的师德培养工程作为管理的重点，一是加强教师政治学习，开展“内强素质，外树形象”的师德工程，努力提高思想素质，认真落实教育部修订的《中小学教师职业道德规范》，重视师德修养的提高，有计划地开展“做人民满意教师”的活动，教育和引导教师强化责任意识，激发了广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的使命感。二是开展社会公德、职业道德和普法教育活动，努力提高教师的法制意识，增强了依法治校、依法执教的自觉性。三是加强师德制度建设与师德考核，在教师考评方案中，加强了师德考核的内容，并制订了《教职工职业道德考评细则》等制度，对师德建设提出了明确具体的要求，同时严格进行师德考核，不断强化对师德的监督与考核。四是深入开展学生（家长）评教师、家长评学校等活动。同时，学校注重德育队伍建设，定期举行班主任工作经验交流会，总结推广德育及班主任工作经验。通过评教和班主任经验交流活动，促进了社会、家长对教师的监督与交流，起到了规范教师教育行为、提高师德修养的目的。近年来，荣获优秀教师、优秀班主任称号省级1人、市级4人、县级3人；获县市级学科带头人、教学能手、教学先进个人称号的25人；县级以上骨干教师14人。

5.坚持发展性和形成性评价相结合，促进学生素质发展。学校为每个学生建立综合、动态的成长档案，全面反映学生的成长历程。一是取消分数制（学生试卷中不出现分数），学生学业成绩评价实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。学生的作业、单元测试、平时考查、期末考试全部实行了等级评价，不以分数评定学生的优劣，不公布学生的学习等级（不根据分数对学生进行排队，以保护学生的自尊心和学习热情）。二是各班开展学生日常学习评价活动，为了加强对班级的学习管理，全校开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生的学习进行检查、督促，让学生自我管理，养成自觉学习的良好习惯；班内每周还开展作业展评活动，从而使各班形成一种积极向上的浓厚学习氛围。三是期末开展“十星”评价，各班根据学生一学期的学习情况以及学生的特长和优势，评出“创造之星、美术之星、体育之星、文艺之星、卫生之星、读书之星、纪律之星、品德之星、进步之星、全面发展之星”等称号，学生受到了很大的鼓励，学习热情高了，校风校纪好了，学生的综合能力比以前明显提高。如从去年开展的泰安日报小记者活动，使许多学生得到了锻炼，下周，许逸凡、张郁翼、秦诗雨、张芸菲4名同学代表学校参加“xx市明星小记者大赛”活动。

6.彰显阅读特色，营造人文校园。学校注重提高师生的知识涵养，创建书香校园，大力倡导读书活动，为师生打造亮丽的精神底色。一是学校提出了以“国学启蒙教育”为抓手，提高学校教育品牌，逐步形成办学特色的思路。首先创设诵读环境，为了营造具有诗情画意的班级文化环境，在班级黑板报上悬挂扇形典雅的古诗，古诗配画，意境优美，利用橱窗张贴由学生自己书写的的古诗文比赛，让孩子们一走进学校一进入班级就融入了古诗文的浓浓氛围之中，受到熏陶。其次创设有利时机，营造浓浓书香。学校明确一条主线——熟读经典诗词。如每天充分利用好到校前10分钟，用来组织学生诵读古诗文，每一节课前的五分钟学生也养成了良好的诵读习惯，并请任课老师协同班主任指导学生诵读；放学时，

学生背诵古诗走出校门；周末，把诵读经典做为一项实践性作业。通过开展诵读经典诗篇，学生诵读水平有了显著提高。二是家校携手，营造书香校园。我们在大力倡导读书活动的基础上，又推行了“家庭书架、家庭书柜、家庭书房”计划，使读书活动由学校延伸到家庭，影响到社会；通过评比“小学士、小硕士、小博士”，激励学生多读书、读好书。在活动中家长们经常与老师进行交流，提出了许多合理的建议，并对读书活动给予高度评价。对此，学校对广大家长的支持表示忠心的感谢！

在实践中，以阅读为特长，带动其他各项工作取得突出进展□20xx年至今学校承担上级业务活动12项，其他活动16项，教师的各项教学论文在省、市、县级评比中28人次获奖，4人论文在国家级刊物上发表，23人获县级以上作文辅导奖；6名学生在市举办的“华人作文大赛”中获奖，4名“泰安小记者”的作品在泰山晨刊上发表；42名学生在我县体育比赛中获得单项第一、二名，篮球、中长跑、田径、乒乓球比赛、校长杯运动会都获得团体总分全县前三名的好成绩；在县第三届艺术节比赛中，学生合唱获县一等奖，教师书画、演讲和师生器乐比赛均获一等奖。同时学校先后获得了“全国快乐作文实验先进学校”、“国家社科基金‘十一五’科学规划课题实验学校”、“山东省小班化教育实验先进单位”□“xx市级文明单位”□“xx市教书育人先进单位”□“xx市教学工作先进单位”□“xx市教学示范校”□“xx县办学水平先进单位”等多项荣誉称号。

最后，希望各位家长多关心孩子的学习和生活，对学校多一点理解，多一点沟通。让我们共同合作，为孩子的健康成长而努力！

谢谢大家！