

2023年学校中队的活动总结(优质8篇)

学期总结是一个整体规划和调整的机会，通过总结学期内的经验和教训，我们可以更加明确下一个学期的学习目标和计划。在下面，小编为大家推荐了一些学期总结范文，供大家阅读和参考。

学校中队的活动总结篇一

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条。本文是本站小编为大家整理的学校中队活动总结，欢迎参考！

学期却已接近尾声，又到了盘点一学期辅导员工作得失的时候了。对我而言，辅导员工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。

二年级学生天真烂漫，各方面素质和习惯都有待培养和不断完善，辅导员应及时掌握孩子们各门学科的学习情况，以便更全面的了解孩子，注重学生们各方面的发展，针对儿童心理的现有水平，去帮助提高或者更快更好的开发他们的潜能。为此我采取了一种既形象又活泼的方法：搞竞赛，鼓励和激发他们的好胜心，培养他们的求知欲望。让他们去亲自尝试和体验通过自己付出的多种努力而最终取得胜利的那种兴奋和愉悦。应该说这种欣喜是能让他们久久难忘而引起时常回忆的。低年级以养成习惯和培养兴趣为主，我会尽我的力让孩子们喜欢各种学习，喜欢各种活动，也乐于去学习，去参与更多的活动。利用班队活动课、大课间的时间组织各项活动，并与孩子们一同玩耍。在班队活动中也适当放手给孩子们一些创造空间，让他们自己来策划、主持活动，虽然年纪小，搞出来的活动还显得有些稚嫩，但我的目的只有一个，就是让他们的能力从小就能得到锻炼。其中令大家印象最深的要是亲自动手给妈妈制作爱心小书，一本本《妈妈对我的

爱》形状各样，字里行间都显露着妈妈深深的爱。为回报妈妈，在母亲节到来之际，我们也让孩子们制作了另一本小书《我对妈妈的爱》，写出如何去关心爱护妈妈。上面稚嫩的铅笔字、图画，虽比不上市场上精美的书籍，但每一位妈妈收到之后都是十分的感动兴奋。

其次是培养干部，让各处干部管到位，层层负责。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。因此，我在班上设立了以下几种干部类型：中队长、中队委、小队委、四人小组长。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。在干部、同学和老师的共同努力下，这学期我们班取得了不少佳绩。虽然很不起眼，但却很能培养学生的责任心和认真做事的态度。而且，这些事情由同学们自己来管理，也培养了他们一定自力精神。做一名辅导员，一定要让每位学生有所发展，有所锻炼，有所提高。

但我觉得事物的发展就是在这种失败和成功之间不断前进的。只有不断积累，总结经验教训，才能迈出有力的第一步，走向成功。

学期末，细细回顾少先队工作，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威

信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

学期我中队少先队工作按照学校大队部的总要求，开展各项行之有效的活动，注重发挥学生的主体作用，培养学生良好的读书习惯，优良的生活习惯，为学生创造自主空间，进一步落实素质教育。

一、提供锻炼舞台

文明和-谐的班集体，必须有一支得力的班干部队伍。为了让每个学生参与到班级管理工作中来，我充分发扬民-主，让全体学生根据自己特长积极参与班级管理，每位学生在班上都当上了大大小小的“官”。我还设立了值日中队长制度，让每位学生都过一下当中队长的瘾。我千方百计地调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡。学生在这样的环境中自信心和自我约束能力都得到了很大提高。

二、培养良好习惯。

养成教育是管一辈子的教育，是落实未成人思想道德建设的最具操作性的一种教育。奥斯特洛夫斯基也曾说过：“人应该支配习惯，而决不能让习惯支配人，一个人不能去掉他的坏习惯，那简直一文不值。”美国约·凯恩斯说：“习惯形成性格，性格决定命运，一个生活习惯懒散的人，一定不会成功！”由此可见，养成好习惯是非常重要的。可是好习惯并非自然而成的，所以我们才要通过自我控制来培养好习惯，而且这样的培养也不是件容易的事情。需要从小培养。平时我从细节着手，通过唱儿歌、比赛、评每周中队之星等各种孩子乐于参与的形式来培养孩子的行为习惯。一天天坚持训练，孩子在上课、做操、纪律、卫生等方面都有了较为明显的进步。

三、提高交往技巧。

一个人的成功百分之八十五靠的是人际交往，百分之十靠的是自身的努力。在现代社会中，不管是经济活动还是文化活动，都要求人们进行广泛的交往，互相合作，互相依存。可见，交往，对于一个人来说，是多么地重要。然而当今的独生子女，由于受家庭环境等影响，或多或少地表现出以下行为：胆孝任性、自私、霸道、不合群，缺乏合作意识，以自我为中心等等。这些在一定程度上都会影响到孩子交往能力的发展，如果不加以改善的话，将会影响孩子一生的发展。平时我学做有心人，发现有利时机，让学生在实践中学会积极地、有效地进行交往。学生认识能力有效，发生矛盾是难免的，作为老师心平气和地提高孩子的认识能力，才能帮助孩子掌握交往的技巧。

四、开展有趣活动。

班级活动是实现班级管理目标的桥梁，是促进班集体建设的中介，是学生展示才华的乐园。我一贯是十分重视学校组织

班级开展的德智体美劳等方面的各种活动和比赛，每次活动都能自始至终积极参与、全心投入。本学期我结合学校的活动带领学生开展了航模比赛、跳长绳比赛、讲笑话比赛、读书小报比赛等丰富多彩的比赛。活动的过程中，每个孩子和班集体连起来，他们时时处处都感到自己生活在班集体中。学生中团结向上的积极性、进取心和集体荣誉感，被一点点激发起来。

学校中队的活动总结篇二

一、为了纪念“6.5世界环境日”，东城区环境保护局为街道办事处制作了环境保护宣传展板，发到各街道办事处。进行环境保护宣传活动。

二、东城区各街道办事处纷纷举办了纪念“6.5世界环境日”活动。北新桥、景山、建国门、和平里、东华门、东四等街道办事处，在40多个社区举行了环境保护宣传。他们悬挂纪念“6.5世界环境日”主题“人人参与创建绿色家园”的横幅，利用环境保护宣传展板，在社区内，巡回展出宣传环境保护知识；进行环境保护知识有奖竞答，对答对的发放小纪念品，以资奖励。他们还向社区居民发放致居民的一封信，《环境保护工作从我做起》，号召居民从我做起，从身边的小事做起。通过环境保护宣传活动，使广大居民，认识到可持续发展的重要性和必要性。

三、5月14日参加了北京市爱科学月活动，在青年湖公园进行环境保护宣传。有环境保护宣传展板，发放环境保护宣传材料，进行环境保护咨询等。

五、组织东城区小学生参加了“北京市小学生我爱地球妈妈”5月29日的初赛和6月5日的决赛。

六、为贯彻落实《北京市控制大气污染第十阶段通告》精

神，落实可持续发展的战略，东城区环保局于20xx年6月8日，召集区内燃气、燃油锅炉采暖的单位70余家，召开了东城区节能技术推广介绍会。会上东城区环保局李炳火局长介绍了当前节能工作的重要性与紧迫性。随后有关厂家、技术单位对各自节能技术进行了介绍。并重点对20xx年中国中医研究院、和平里阳光热力站节能技术改造情况、效果、投资收益情况进行详细的展示。20xx年中国中医研究院、和平里阳光热力站两个项目的节能改造试点，分别节约天然气36.33万立方米与9.8万立方米，节约资金65万元与17万元，不到一个采暖季均收回了投资。会后许多单位对节能技术做了进一步的讨论与咨询。

七、6月12日在地坛公园南门外广场，东城区召开了20xx年节能周开幕式，自此为期一周的节能宣传周活动拉开了序幕。东城区环保局以环保节能技术为主题进行了科普宣传。制作展板10余块，发放环保宣传材料1000余份。展板采用了文字、图片、数据表格等形式，重点介绍了喷涂远红外纳米材料、加装冷凝器、系统改造等锅炉节能技术，以东城区20xx年北京阳光热力站、中国中医研究院的燃气锅炉改造为例，进行了节能效果、经济效益核算对比。并对清洁能源、可再生能源：太阳能、蓄能式电采暖、热泵等技术进行了介绍，展示了东四三至八条煤改电、东城菊儿小区水源热泵等改造实例。

八、为了纪念“六·五世界环境日”，进一步改善北京市的大气环境质量，落实市政府第十一阶段任务，更好地发动群众，参与防治尘污染，6月14日上午东城区组织召开了“公众参与蓝天行动”总结、推广大会，在全区范围广泛开展，创建有特色公众参与防治尘污染的工作方法和经验。参加人员有去年的试点单位东四、东华门街道办事处社区的群众代表各50人，以及其他街道社区代表共计300人左右。出席会议的领导有北京市环境保护基金会会长江小珂，北京市环境保护局大气处副处长李铁军、区城市综合管理委员会副主任卢占芳、区环境保护局局长李炳火等。会上区环保局李洪副局长

总结了一年来东城区开展“公众参与蓝天行动”试点工作情况，东华门、东四街道将全面铺开。东华门街道智德社区主任叶建华、周红，东四街道五条社区副主任康素芹、东四街道办事处喻巍等四名代表发言，介绍了各自社区参与防治尘污染工作的先进经验，受到了大家的欢迎。东城区社区代表宣读了“东城区‘公众参与蓝天行动’”倡议书，号召广大居民广泛参与，在东城区政府的领导和北京市环保基金会的指导下，乘市政府“防治尘污染必须打一场人民战争”的东风，从我做起，从小事做起，为了我们共同的环境和健康，为了20xx年奥运会的胜利召开，为我们能够共享蓝天，为改善我区的环境质量做出应有的贡献。李洪副局长宣布了20xx年其他街道的13个试点社区名单。

区城市综合管理委员会副主任卢占芳讲话，他对东华门智德和东四五条社区通过一年的试点在防治尘污染工作上取得的成绩给予了充分肯定，并提出要结合我区具体情况，创造出适合我区特点的公众参与环保工作的经验。77岁高龄的北京市环境保护基金会会长江小珂做了即兴讲话。她说，细小颗粒（可吸入颗粒物）对人体危害极大，治理非常困难，为了保证人民群众身体健康和20xx年奥运会的顺利进行，开展公众参与防治尘污染活动非常必要。东城区一年来开展防治尘污染工作取得了初步成效，今后要继续巩固原来成绩，其他试点街道也应在原有基础上开展得更好。她提出要通过政府推动、社团配合、街道组织、社区落实、公众参与、单位自律等六方面来推动此项工作，并指出领导重视是关键，宣传教育是基础，公众参与是核心，公众参与就是要参与决策、参与监督、参与实际行动。

九、东城区环保局与北京市环保局共同组织，“方寸之间，话环保无限”活动。东城区广大群众踊跃参加。

十、东城区环保局与北京市环保局共同组织，“自然与生命的瞬间”环保摄影活动。5月份向社会发放，东城区广大群众踊跃参加。

十一、东城区环保局与北京市环保局共同组织，“北京绿色版图我参与”活动。5月份向社会发放，东城区广大群众踊跃参加。

十二、东城区人民政府与北京市环保局共同组织，“环保之声诗歌朗诵会”活动。已于6月15日下午在东城区图书馆影剧院演出。

学校中队的活动总结篇三

针对班级学生纪律差的特点，加强学习习惯的培养。我首先加强学习目的.性教育，要他们明白自己已经是毕业班的学生了，要端正学习态度，真正做到“团结、守纪、善思、活泼”。每天找学生谈心，了解他们的思想动态，明白他们的喜怒哀乐，让他们知道老师对他们的殷切期望。并注意改革教学方法，向四十分钟要质量，减轻学生负担。使他们能在轻松愉快的气氛中学习。并做到抓两头带中间，利用休息时间为学习上有困难的学生补课，增强他们的自信心，不使一个学生掉队。

虽然我做了大量的工作，但我班还存在着不少问题。如与其他班相比，我班学生纪律差、行为习惯差，个别学生不认真完成作业，需要教师一遍遍督促，组织纪律观念不强，主人翁意识不强，写字整体质量有待提高等等，所有种种现象常常让我头疼。今后，我要加大力度，多花时间和精力狠抓班级管理，争创文明班队。

学校中队的活动总结篇四

我班共有40名幼儿，男孩29，女孩11。通过2周的常规培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的进步，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、身体发展，我班幼儿对体育活动的爱好较高，走、跑、跳、

平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养，有个别幼儿的动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待进步，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

2、语言发展，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

3、科学发展，对自然现象比较感爱好，有一定的观察能力。能主动探索四周生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

4、数学发展，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深进，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

5、艺术发展，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大进步，作品要突出个性化。本学期还开展了画展，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的爱好和表现力。

6、社会性发展，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级或园内举行的各项活动中，精神面貌较好。

幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢舞蹈和画画。学习习惯有很大的进步，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此进厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和陈炳寅老师执教，吴老师负责保教。三位老师配合得十分默契，针

对班上工作和题目开展班务会，进行协调，解决。

1、公道地组织幼儿的一日生活，消息交替，多种方式、方法结合，进步幼儿的学习爱好。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：游戏、画画等，开展活动注重让幼儿动手操纵，如：科学小实验、手工小制作等活动。加强学习常规和生活常规的培养。

2、在洗手过程中，我们用有趣的洗手歌，帮助幼儿把握洗手的方法。这个童谣，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

3、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，督促幼儿在家天天听半个小时的英语，早上进行早读，鼓励幼儿带领大家温习英语。

4、通过对慧童好口才的学习，孩子在语言表达方面有很大的进步。平时注重培养孩子的表演表达能力。使每个孩子都能大胆的上台表演、做自我介绍。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、天天坚持进行户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物昼寝，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，天天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、天天向幼儿先容食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃

饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、逐日定时喂药，降低生病率。

1、营造良好的心理咨询环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。

2、外墙画都是孩子们自己的绘画作品。在绘画活动中孩子的动手能力和自信都有进步，放学时都拉着家长兴奋的为他们先容自己和其他小朋友的作品。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

我班无任何财产丢失情况。三人共同保管、记录。

学校中队的活动总结篇五

按照全国少工委的要求，深泽团委高度重视，精心准备，组织全县各中小学校开展了以“红领巾向党——我为队旗添

光彩”为主题活动。现将活动总结如下：

一、强化宣传，营造氛围。为了开展好本次队日活动，各学校少先队大队部充分利用宣传窗、黑板报、校园广播等宣传阵地，及早宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，掀起开展纪念少先队建队日活动的热潮。

二、主题鲜明、形式多样。整个队日活动主题鲜明，丰富多彩、形式活泼生动：“光荣的少先队”中队会、红色歌曲传唱、主题黑板报、主题手抄报、“我与红领巾”主题征文、我为红领巾添光彩等，展示了队员们良好的精神风貌，增强他们的光荣感和自豪感。

三、寓教于乐，效果明显。通过国旗下讲话，向全体少先队员发出倡议，号召大家积极参与队日活动；形式多样的主题中队会，辅导员引导少先队员学习队史、队章、重温入队誓词，增强了对少先队组织的热爱。在做一件好事活动中，各中队同学积极踊跃，校内、校外到处可见少先队员活动的身影。主题征文活动，辅导员精心指导，队员们结合自身情况，表达对红领巾的热爱。

学校中队的活动总结篇六

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，我们充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。这样，争章的挑战性和非竞争性保证了队员在一个和谐、愉

快的环境中共同进步。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，雏鹰假日小队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3、考章：本中队成立了一个雏鹰争章团，由辅导员亲自构建了一个全校性的争章网络体系。考章具体操作如下：

（1）中队每月评选一次。首先由本人据实申请，对评选、检测等项目应提供有效证明（复印件）；然后由小组评议、班委会复评；最后由中队辅导员征求任课教师意见后批准，并在《雏鹰争章》手册相应栏目中盖上相应标志。

（2）学校、中队建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。月考核时将随机抽查。争章与操行等级严格挂钩：一学期争得六枚雏鹰奖章的计为优秀；一学期只得到一枚雏鹰奖章的学生视为操行合格；其余计为良好。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用少先队的各种宣传途径，通过班队会仪式进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过举办家长会进行颁奖，隆重而热烈。凡争满十枚的队员，学校发一张“五星级雏鹰争章奖状”，以作永久性的纪念。

争章活动要深入持久地开展下去，除了以上四个环节的有序贯穿外，还必须在硬件、软件方面得以保障。因此我校在开展雏鹰争章活动中，力求做到辅导、训练、基地、收获、奖励有保障。这就使得我校的雏鹰争章活动能够有效而蓬勃地开展。

少先队员们说，雏鹰争章活动，使我们学有目标，创有方向，

我们要继续努力，争取评上“雏鹰争章金银奖”。

学校中队的活动总结篇七

时间飞逝，转眼一学期又快过去了。我们四年级（2）中队在校导的正确领导下，在班主任和科任老师的教育下，德、智、体各方面都有到很大的提高。总结如下：

一、认真执行“一日八项常规”

首先我们班订立了班规班纪。利用班会课组织学生学习，然后小组讨论通过，选出值日班长检查班里每个学生的执行情况，并将将执行情况记录，每周由班主任小结。

在学校开展执行“一日八项新常规章制度”活动中，我们分阶段实施：1、一至二周为学习认识阶段。首先班主任逐条认真学习，深入理解“八项常规”的内容。再分组要求每人对照内容检查自己存在的问题，开展批语与自我批评。然后订出改进措施。2、第三周为改进阶段。在日常学习、活动中同学们能互相监督，互相提醒注意执行好“八项常规内容。3、第三阶段检查、评比与提高阶段。这时我班的纪律、学习、文明礼貌等都得到翻天覆地的变化。可以说是班出现了“八项常规”像春风，文明守纪人称颂。一改陋习面貌新，勤学争优乐融融。在11月份学校又提出了《新课堂常规》。现在我们班课堂纪律比以前好多了。如课能准备下一节课的学习用具，课堂上能认真听讲、学习做笔记。

不守纪律同学少了，堂上一窝蜂回答、起哄的同学少了，不完成作业和不参加值日的学生少了。良好、上进班风初步形成。

二、积极参与组织感恩活动

没有一颗感恩的心，学生永远不能真正懂得关心他人。在青

少年的德育中感恩教育是一个基点。中国自古以来就有“施恩不忘报”的美德，还有“知恩不报非君子”、“滴水之恩当涌泉相报”的古训。不仅应该孝敬父母、尊敬师长，而且对于曾经帮助过自己的人，也应该发自内心地感激，而不应该忘恩负义。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠。通过这一活动，在实施感恩教育的过程中，我们以活动为载体，通过形式多样的活动（做贺卡、站在老师面前说几句感恩的话等）引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给我们生命，感激父母养育了我们；学会感激老师，感激老师为我们导航，感激老师培育我们。从感激父母老师开始，由近及远，由浅入深，再引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

三、开展“他行，我也行”特色中队的活动和环保综合综合活动

同学能积极向上，在班主任和科任老师的辅导下，班干部和科代表们的带动下，队员们能在学习上互相帮助。这学期来我们学习上，科任老师注重指导学习方法的归纳和掌握，注重发挥学习小组的交流和探究学习模式的养成和实践。许多同学能积极做好课前的预习，并能在课堂上大胆提出自己在预习中的疑难问题与同学进行交流。在活动中，中班干部也积极开展传帮带。如：我们班长李玉莹同学，不管那个同学有困难他都很乐意帮助。中队长李敏是班语文科代表，他积极带领全班学生学好语文课，组织大家早读，积极大胆协助班主任管理班里工作，使班工作从无序到井井有条。初步形成自觉、勤奋的读书风气。同学们早上或中午做到早到校，在班干部的组织和带动下在课室里读书或温习功课。同学们学一科爱一科，文化素养不断提高。本学期里在体育老师的

指导下，我班学生发扬团队协作精神，上下一心。在参加学校举行的《校运会》上，发扬了团结、协作精神，比赛中获得同年级组4×100接力的第一名。李灿文、陈清霞等5位同学分别获同级男子跳高、女子跳远、女子跳高第一名。

学校中队的活动总结篇八

在20xx月20日-4月20日期间为了推进宿舍的文化建设，提升学生的生活素养，进一步推进“文明礼仪月”活动，我们开展了：绿色公益活动、“宿舍洁净”主题班会、“和美人家，寢真意切”宿舍美化活动、素质拓展、“宿舍人际沟通”心理讲座等一系列活动。面向全院师生，在3月20日-3月25日期间为向全校师生宣传世博知识，我们开展了绿色世博公益活动，我们采用了问答和签名的形式，凡是在横幅上签名的同学都可参与抽奖，进行世博问答，然后根据题目的难易程度以及是否正确来获得相应奖励。本次绿色公益活动开展的比较顺利，大家的积极性也比较高，在活动现场，参与者都能根据活动要求，积极的投入到活动中来。本次活动开展的目的是希望同学们能通过活动的形式更好的了解世博，通过此次活动的顺利展开，将为我们以后工作的进一步开展奠定坚实的基础，也使我们对以后的工作充满了信心。

在20xx月20日-4月14日期间，为了提高同学们的团队协作精神，我们和外语系联谊开展了素质拓展活动，最有创新的就是最后的节目，新开创的游戏环节：释放青春！原创游戏，体现团队精神，创意体现，合理安排，时间分配，活跃气氛，在幽默创意的表演中展示了大学生的风采！对于这次的素质拓展活动，整体反映比想象中的好，大家对这次活动都大力支持，才成功的完成了这次活动！首都经贸大学心理学教授

杨眉在接受采访时说过“和谐社会需要健康的人际关系，因为它是一个人可以依赖的最重要的外在资源。”

在20xx日下午，我们邀请了大学生心理健康中心老师为我们做了“宿舍人际沟通”心理讲座，通过老师的心理讲解，让我们从中获益匪浅。处理好人际关系，其中最重要的是常怀喜悦并有良好的心态，以及自然而然外在表现出来的接人待物的面色和态度，良好的沟通都是人际关系的第一步，有了良好的沟通才有机会和我们身边的同学达成共识，与我们周围的朋友礼尚往来，才能建立起相互受益的互动关系，使生活学习工作相和谐。

在20xx月20日-4月12日期间我们为了丰富校园文化生活，共造美好的宿舍生活空间，进一步活跃宿舍文化生活，营造生动活泼、健康有益的宿舍文化氛围，突显新一代大学生的青春气息与蓬勃朝气，开展了“和美人家，寝真意切”宿舍美化活动。在4月13日下午12点30分，我们系部成立了系部互查小组，由系部领导和学生会成员一起举行抽查互评。本次活动受到了大家的高度重视，并且在老师和其他各部门部长和成员的大力支持下，经过评审，共评出一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖若干。活动结束后，经过我们的认真分析和总结，大部分寝室表现良好。体现了当代大学生宿舍文化。优秀的宿舍很多，在活动结束后，我们挑选了具有特色的一些图片，其他部门的大力配合下进行了宿舍美化活动的成果展示，此次宿舍美化评比活动使宿舍文化建设工作更加地深入人心，发动了每位同学积极投身到创建宿舍文化卫生评比的活动中来，并邀请了系部领导和各班班主任对各宿舍的美化成果进行了点评，几乎做到了全系师生共同参与，活动范围较大。

本次活动是从抓学生宿舍内务入手，重要的是培养学生养成节能、环保意识，提高文明素养；进而培养学生的团队意识、社会责任感和理想信念的升华。在各方的通力合作下宿舍美化活动圆满地落下了帷幕。经过这次活动，不仅提高了学生

们对宿舍的热爱、对环保的认识，培养了自身的能力，让“洁净、环保、文明、和谐”的校园生活新观念深入人心。而且还加强了师生之间的交流与互动，促进了师生之间的友好交流。

在20xx月20日下午，我们召集08、09、五年制同学一起召开了机电工程系20xx-20xx学年第二学期表彰大会。参加大会的有学生会成员以及机电系的辅导员，他们对在活动中获奖的宿舍以及班级进行了表彰，获奖班级以及宿舍在“文明礼仪月”的各项活动中表现积极，脱颖而出，不仅自己的宿舍积极性高同时也带动了其他宿舍积极参与，取得了很好的带头作用。大会中，老师们对他们的劳动成果进行了肯定，希望他们依旧能够积极参与，一直保持这种积极的心态投入到各个活动中去，同时也对活动中存在的不足提出了建议，有个别班级活动的参与程度不够，班级成员的重视程度不高，会中对他们进行了批评，同时也鼓励他们积极参与。我们还邀请了两个获奖宿舍代表，请他们展示自己宿舍特色，并与大家分享劳动过程中的乐趣和收获，他告诉我们宿舍美化不是简单地为了应付检查，我们要做到最好，做到每时每刻都给人干净整齐的感觉。他们还告诉我们他们宿舍之所以能够做到这样，这与每个人的共同努力是分不开的，要始终坚信宿舍是大家的，只有我们共同经营、努力，才能维持好、保持好这个共同的“家”，在这次寝室设计大赛中，使他们认识到全新的大学生活，全新的大学环境，使他们更加了解大学环境，更加融入这个集体，这个小型的社会，也加强了自己的动手能力和组织设计能力，完成在大学生活中的一个比较大的劳动成果，这也丰富了大学生活。

只要坚定自己的目标，团结协作，不懈努力就一定能实现自己的梦想，通过举办这次寝室文化活动月，活跃了我系的宿舍文化，并为同学们创造了一个美化的寝室，提高了我系的综合文化素质，向全院展现了机电系独特的文化氛围；与此同时，我系承办活动的学生会组织能力得到进一步的提高，内部结构得到更合理的优化。