

辅导班教师总结家长(精选8篇)

教师总结可以促使我们在教育教学中不断改进和创新，提升教学质量和学生的综合素质。在下面，小编为大家整理了一些学期总结范文，希望能够帮助到正在写学期总结的同学们。

辅导班教师总结家长篇一

时间过得真快，参加河北省20__年全员远程教师继续教育培训即将结束，回顾这几个月来的学习生活，我们忙碌着，却充实着；我们劳累着，却快乐着，因为，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。我很感谢领导对我的信任，让我荣幸担当张家口市小学科学一班辅导员教师，此次培训，与专家在线研讨，聆听名师的经典课例，和同仁们相互切磋，我们之间传递着热爱、真情、智慧，与之相随相伴的还有那幸福、激励、感动。全员培训是我近几个月来每天都在执行、每天都在关注、每天都在思考的主要工作。下面就谈谈我在这次培训中的心得体会：

我所辅导的班级学员共有271人。在开班之初，学员遇到的是登录问题，为了保证老师们的有问必答，我随身带有学员的相关信息，随时把网址和账号告诉他们，保证学员尽快登录学习。对于学员在培训中遇到的一些技术问题，我能向技术支持咨询或者是在qq群里向专家们请教和同行们咨询后立即向学员反馈，对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用公告栏目，把相关要求及时上传到公告栏，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习。

思想汇报专题在整个学习过程中，我认真组织班级的学习工作。有的学员不能按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境。都是一线教师，有的甚至连电脑都不会，这对于他们来说是增加的一项任务，他们要付出一定的时间和精力。我总是先把相关人员的名单整理出来，给他们打电

话发短信，很客气地提醒通知他们。

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴，所以，每一位学员的作业，我都认真地看，认真慎重地下评改。保证100%的作业我都详细的阅读批阅，让老师们感受到国培的意义。

我班学员在线讨论非常积极，每天都有几十条新的帖子出现。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。这是一次大规模的集体的智慧的共同创造和创新，是一次教师成果的大荟萃，彼此影响着彼此，收获着收获，你的，我的，他的，我们大家的。对于没有结合主题的帖子我善意提醒，保证帖子的质量，给学员一个良好的引导。

全员继续教育远程培训给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后培训工作的开展打下了更好的基础。通过这次国培，我感慨良多，它不但拓宽了我的视野，还洗礼了我的精神。它不但使我成长更专业，还深深震撼了我的`心灵。

辅导班教师总结家长篇二

1. 地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调。
2. 家长希望通过暑假提高孩子们的学习。
3. 协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理。

- 1、联系教学场所，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的地点设在村小学里。为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。条件比较艰苦，好在无论是家人还是小学校领导、老师都对我们的工作给予极大的支持，并且竭尽所能为我们提供方便。

2、制订招生计划，撰写宣传语

考虑到村里孩子少，招生人数不会太多的原因，我们决定招收小学3-6年级的学生。也可考虑招收初中生和高中生。我和妹妹两个人可以分工给孩子们上课和辅导。因为我是英语专业的学生，我便主动负责英语，以期学以致用。制定好招生计划，写好宣传语后，我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

经过一系列的准备我们在7月10日正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午个两个小时。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，

就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是一个调皮的男生，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力

奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

闲暇时间有时我们会讨论“关于如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性”的问题，我们尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。课上，师生关系让我们随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我们和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我们“老师姐姐”，那感觉真的很棒。同时体会到做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，充分把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

实践结果：此次暑期辅导班的学生们的成绩都有了很大的提高，这次的实践使我们的暑假生活非常充实，丰富多彩，没有虚度。这是我们第一次办辅导班，我们用心去付出，得到了很多家长的好评，收获了团结和友谊，收获了真情的倾诉，还有我们成长的见证。但是我们同时也收获到了经验和教训，辅导班开办过程中的一些失误是我们来年应该改正的，因为有着深刻的记忆，我们将奉之为最难得的经验永记于心。生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历.....

1、在一定程度上增强了自己处世的耐心，对于年龄较小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但在自己的耐心这方面还是有些不足。

3、时间越长，学生们对学习产生了一些倦意，没有了开始的热情。我们自身而言，也有一些懈怠与倦怠，不如开始用心负责。所以从此次实践中让我们懂得了做任何事都要始终如

一。能轰轰烈烈的开始，就要能踏踏实实的结束，要坚持不懈，事情才能尽善尽美。

对于一个学生来说，小学教育是至关重要的。虽然在小学期间不是学习什么高深的知识技能，但在这个时期是孩子们学习和生活习惯等形成的重要时期。比如说自信心的形成：据我们观察了解，大多数的孩子都缺乏“自信心”，他们总是习惯于“崇拜”“信任”班级中平时比较优秀的学生或是被老师给与特定职务的学生。比如说在做题的时候，很多学生不能坚持自己的观点答案，不管自己的答案正确与否，而是抉择一味的相信老师所指定给学生的答案。这不仅是学生学习中的一个误区，缺乏自信也会影响他们以后的学习发展。我们认为导致这种状况的部分原因在于老师，有部分小学教师不是特别负责，把很多“特权”交给他们认为相对优秀的学生来使用执行，但这些学生相对所有的学生只是相对优秀而已。他们毕竟还是些孩子，在执行这些“特权”时，往往贯穿以专横。而其他学生也在这些“特权”之下，慢慢的丢失了反抗，丢失了自我思考，丢失了自信心，到最后一味的相信特权。这样不论是对那些原本相对优秀的学生，还是普通学生都是有害的。我们认为小学教师应对此引起较高的警惕和注意。“在其位，谋其政”尤其是对于一名教师而言，责任更为重要。

这次的社会实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。路途是坎坷的，前途是光明的。每天过的很辛苦，但是却是充实的，满足的。想做一个老师不容易，想做一个好老师更是不容易，除了有较好的教师技能外，更重要的是要有好的教学方法和能够与学生交流沟通的能力。不要让他们害怕你，而是敬畏你，相信你。这需要一个过程，但是你可以做的就是缩短其中的距离，时间，提高做事效率，选择好的催化剂。

通过在假期的这段教学生活，让我们得到了很多感触。让我

们实践了教师这个职业的工作，锻炼了我们的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的学习与生活，并对以后的工作产生积极的影响，这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我们受用一生！

辅导班教师总结家长篇三

参加暑期开展的辅导班教师实践学习，不仅锻炼了自己，也加强了与人交流的能力，对教学的责任意识更加强了。下面是本站小编为大家收集整理辅导班教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

暑期社会实践报告：当辅导班老师

转眼间自己已经是二十多岁的人了，这么多年总是想家了伸手要钱，比自己小的弟弟妹妹都已经可以自己赚钱养活自己了。而自己，一个所谓的大学生却还是一个寄生虫,,,,,所以，在这个暑假，我决定要挑战自己并且证明我自己并不比谁差；在大学中我并没有在浪费青春浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

抱着这样的心态，我去应聘了“宝鸡清大辅导中心”的英语老师，怀着一颗忐忑的心呢从试讲到最后的赛讲，我努力了，所以我成功了。我知道这并不是正的成功，因为让老师们认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月十一号去的。到八月十一号结束，期间每周六个工作日，每天上六个小时的课，从早上八点到下午六点，我代的是初中三个年级的英语课。教英语算是不难，但没有教学经验，对于第一次登上讲台的我，无非是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛。我对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你

的”。接下来的时间里我很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。这是意外出现了，我把自己备的课讲完了，只用了一个小时四十多分钟，本来一节课应该是一百二十分钟的，离下课还有将近十几分钟，这可怎么办呢,,,,脑子里闪过一个念头，这是我们第一次见面，那就让他们用英语做一下自我介绍吧。不一会儿一节课就结束了。课间留在教室和孩子们交流，发现他们虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，甚至浸湿了了短袖，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的哑了，但还是不得不顾一切讲到下课为止。

觉。一觉睡到了第二天的早上五点多，我被饿醒来了，但是还是不想起床。趴在床上，不争气的眼泪开始往下淌,,,,拿出手机，好像给妈妈打个电话诉诉苦，可是一看时间还是忍了。想想看，原本爸妈不同意自己留校打工的，说暑假太热，一个人也没人照应，转晴不容易，太累等等。自己是一个也没有听进去。现在想想，爸妈说的都对，可是现在如果放弃了那不是在证明自己软弱不能吃苦吗?抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个暑假就一定要坚持到最后。仰起头，看到墙上的“加油”，擦掉眼泪，坐起身来准备去迎接新的一天。

就这样，我每天走着同一条路，行走于宿舍，食堂，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它

是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的一个月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，为人师表，才能使教师的言教发挥更大的作用。

老师不仅仅要交给学生书本上的知识还要让学生广泛涉猎课外知识，更重要的是要教学生如何做人，如何为人处事。如果教师本身没有良好的素质和扎实的教学功底，你就不要去当教师，否则误人子弟，害人不浅。

作为还是学生的我们，和想要成为教师的广大学生们，我们不得不去思考自己能否胜任教师这个角色，如果你想要成为一个合格的教师那么请从今天起严格要求自己，不断地去充实自己，不仅仅要去积累丰富的知识，还需要我们去树立良好的道德品质。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活，但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的时候也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

这是进入大学的第二个暑假，对我来说已经不陌生了，但是这次暑假却充满了挑战，因为我要当小老师了。这是我第一次找的与自己专业有关的兼职，既开心又紧张，正好可以利

用这个暑假来锻炼一下自己。

第一次暑假没回家，留在了离家很远的学校做兼职，虽然自己一个人很孤独，但每天的工作充实了自己，让自己不再想家。四十天的工作让我改变了很多，以前从来没有过当老师的经验，所以在这次教学和与学生的相处中，我受益匪浅，感触颇多，我也体会到了其实当老师并不是想象中的那样轻松，老师既要对自己的工作负责，也要对学生负责，我明白了站在那三尺讲台上，我肩上担着的是什么责任，我的职责是什么。我学到了很多，也懂得了很多，这些将会使我终身受益。

记得当初辅导班负责人张老师让我试讲一节英语课时，下面坐着十四个四年级的学生和两位有经验的老师，当时特别紧张，虽然面对的是四年级的小朋友，但当走上讲台时声音还是有点发颤，不过看到那一张张可爱的面孔和一双双单纯明亮的眼睛，我的信心瞬间升起，我心里想着一定让每一位学生有所收获。接下来便是给五年级的小朋友上课，经过上一节的课，张老师放心的把课堂交给了我，我也信心满满的接受了。一上午很快结束了，第一天主要是先练习练习，没有正式上课。从第二天开始就要正式上课。上午给四年级上语数外，下午五年级语数外，晚上还要给初三上一小时化学课。虽然挺累的，但心里充满了喜悦。第一天上午放学后，当我牵着自行车准备去吃饭的时候，突然一个四年级的小男孩在背后大喊：李老师，再见。当时别提有多开心了，第一次被别人叫老师，然后我回头给他一个大大的微笑，乐滋滋地走了。当时我就想：不管多苦多累，我一定要认真地教他们，让他们每一位同学都有所提高。

正式上课开始了，头一天晚上我认真地备了课，仔细地把每节课所要讲的内容写了出来，然后充满信心地走上了讲台。一天结束后还要把每节课具体讲的内容都写出来，同学们的听课情况，作业情况都要记录下来，然后仔细研究，进而改进自己的教学计划。每天上下午的第四节课都是默写课，背

诵课，主要是对前一天学习内容的检查，然后更进一步地了解学生们的学习情况。虽然每天都是按照同样的步伐进行着教学，但并不枯燥，受学生们的影响，我变得很轻松，无忧无虑。但不排除也有生气的时候。有一次给五年级的同学上课，后面有三位同学上课总是讲话打闹，我都说了他们不知多少遍了，可是他们总是不听，然后我真的发脾气了，因为刚开始教学，每天上课都要大声讲课，所以嗓子有点哑了。我就生气地把课本仍在了讲桌上说：“你们怎么回事呀，父母拿钱就是让你们来玩的，要想玩在家玩多舒服呀，还有空调吹着。既然都来这边了，就要对得起交的钱，大热天的跑来多不容易呀，我为的什么呀，嗓子哑了还要硬撑着大声给你们讲课，你们懂不懂事呀。”当时气得都想哭了，教室里鸦雀无声，突然一位同学站了起来说：“李老师，对不起，我们以后不会讲话了，一定会好好听课的。”听了他的话，我的心又软了下来看着一张张稚嫩的脸，我拿起了课本，继续上课。

下面是我这四十天工作的心得体会：

一、在讲课方面

我需要分清什么是重点，不是重点的可以一带而过。还要根据他们的自身能力来考虑，基础较差的学生，要让他们打牢基础，而对于那些成绩较好的学生，要想办法减少他们犯非智力因素的错误。

二、在讲的过程中

我应该尽量耐心点，慢慢地讲给学生听，直到他们听懂为止。

三、在习题布置与讲解上

我要备课，挑一些具有针对性的题目给学生做，而且要让

每位同学都能懂。

四、和学生们处好关系

不要让学生们害怕自己，要让他们能更好地和自己沟通，要了解每一位学生的性格和他们的兴趣爱好。最重要的是要把握好自己该扮演的角色。

下面是一些关于教师品德的体会

在第一次面试时，辅导班负责人张老师就告诉我们老师要有良好的品德，这表现

在很多方面。

首先，老师要有道德。有道德的老师是每个学生都愿意接近的。

其次，老师要注意自己的谈吐及形象，要给学生做榜样，留下一个好印象。最后，老师要严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。这次暑期辅导班老师实践真地锻炼了自己。不仅让我的自信增强了，而且还锻炼了自己的口才，加强了与人交流的能力。最重要地是，让我的责任心的意识更加强了。总之，不管做什么事我们都要用心去做。做家教如此，做任何其他事也是如此。

大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。今年寒假假期，为了提高自己的能力，也为了体验生活，我找了一份暑期辅导班老师工作，算是寒假社会实践。我的工作是为给一群小学生补习数学和英语，每天一个上午。在这将近半月的辅导班老师体验中，感悟良多，这些东西也将让我终生受用。

虽然有些叛逆，有些淘气，但还有另一可爱之面，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大。要给学生讲清楚，我一定得提前把作业自己先做一遍，想一遍。回到家本已经口干舌燥，我还要提起精神耐心的看书、做题。到了第四天，我真有种放弃的念头，但想想初时的信誓旦旦，跟爸妈的保证，我咬咬牙坚持了下来。抱着不服输的心态安慰自己，路是自己选的，既然自己已经选择了这样度过这个寒假就一定要坚持到最后。

就这样，我每天走着同一条路，行走于家，公交，授课点。每天做着几乎相同的事，睡觉，吃饭，备课，上课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。比如说，有时候有些学生没有按时完成作业，我就需要去想是因为学生偷懒，不用心，还是因为自己布置的作业不合适或者工作没有到位。但实际上大多数都是因为学生们偷懒或者不用心。这时，我就不得不不断地去解学生，鼓励学生，帮助学生，这样，学生才能真切地感受到，你所做的一切都是为他好。有时候你不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜。印象最深的是，第一次收到学生送我的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个脚上都写着孩子们给我的祝福。手里拿着这个礼物我心里充满了欢欣和满足感。

校的时间，多多学习文化知识，把自己应该学会的文化知识都学会，知道的越多越好，可以多理解多体会。还要学会运用，不能纸上谈兵。充分的准备加上足够的勇气与自信，是进入社会的必要条件。当然失败是总会有的，我们要勇敢面对，不弃不馁，愈挫愈勇。中途我也想过放弃，因为感觉管不住那些学生，但是还是想坚持到底，没有过不去的。所以这个工作让我学会了勇敢的面对，也给了我很多勇气，我觉得以后对自己也会很有用的。

通过这一段的工作，深深感受淡了父母的不容易，挣钱真的很不容易。我在这个辅导班一共教了半月，每天工作3个小时，

一共挣了1000元. 虽然说目的不在于挣钱，在于积累经验，但是还是体会到了钱的来之不易。再想想父母，日日夜夜的工作，却从不抱怨。再想想自己花钱时的爽快，真的很惭愧。我们不是富二代，我们需要体谅父母，对他们多多关心，用钱的时候不大手大脚。

虽然在培训班的时间并不长，但这短短的半月的时间里，却足以让我重新认识这个社会，认识教师这个行业。人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式与手段 对学生的影响极大。同时，在今后的生活和学习中我要多与社会接触，吸收社会上的营养，来充实自己，为将来走上社会做准备。

关心他人，自己的父母和同学，还有那些需要帮助的人。

转眼间我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活,但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。在这里我才真正的体验到了生活中的酸甜苦辣咸。想要当好一个老师不是容易的,靠蛮劲和热血是无法教好学生的。

共2页，当前第1页12

辅导班教师总结家长篇四

姓名：

性别：女

婚姻状况：

民族：

户籍：

年龄：

现所在地：

身高：

求职意向

希望地区：

希望岗位：文体/教育类-初级教育、文体/教育类-家教

寻求职位：英语教师、家教

待遇要求：3000元/月

最快到岗：随时到岗

教育经历

xx-07□xx-07南京大学英语专业本科

工作经验

公司性质：事业单位

行业类别：教育、培训

担任职位：初中英语教师兼班主任

岗位类别：文化艺术

工作描述：

1. 通过教学实践，学会了如何管理班集体，组织班级集体活动，带领后进生共同进步。

2. 英语教学中，认真做好准备，教，改，评，阅等一系列的教学活动，紧密结合学生的学习的进度，制定周密的学习复习备考计划，参与学校期中和期末的监考，阅卷等。自己不断的探讨和研究新的教学方法和方式，让学生学有所长。
离职原因：想到沿海打拼。

技能专长

计算机水平：初级

技能专长：熟练掌握英文的听说读写译的能力。

语言能力

普通话：一般

粤语：一般

英语水平：英语专业tem-8□cet-6□tem4良好

日语：一般

自身情况自我评价：

属学习，实干型的职员，工作认真负责，善于创新，敢于迎接挑战，敢于承担责任。有较强的精力投入工作。富有工作激情，乐于敬业。强调团队合作精神。

在校学习过程中，我在积极参加学校的实践技能培训，取得了优异的成绩，在课余时间，参加过营养师的培训，并取得了营养师资格证，对一些健康问题有自己独特的见解，希望

有一个平台可以让我去展现自己。

即将跨入社会的我，只要给我一个机会，我就会给社会一个财富，不求最好，只求更好。我将用青春中最活跃的感情来投入这个事业，把每一位病人当作我的亲人，用心用微笑去服务。

辅导班教师总结家长篇五

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

（一）备课。

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕

竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

（二）课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办？他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们

每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了；作业，人家也做了；知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

辅导班教师总结家长篇六

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的。一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做

才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的
一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着

自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好了，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

辅导班教师总结家长篇七

1. 地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调；
2. 家长希望通过暑假提高孩子们的学习；
3. 协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理。

二、前期筹备工作

- 1、联系教学场所，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的地点设在村小学里。为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。条件比较艰苦，好在无论是家人还是小学校领导、老师都对我们的工作给予极大的支持，并且竭尽所能为我们提供方便。

2、制订招生计划，撰写宣传语

考虑到村里孩子少，招生人数不会太多的原因，我们决定招收小学3-6年级的学生。也可考虑招收初中生和高中生。我和妹妹两个人可以分工给孩子们上课和辅导。因为我是英语专业的学生，我便主动负责英语，以期学以致用。制定好招生计划，写好宣传语后，我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

三、对指定时间内报名的学生进行记录

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

四、开学授课阶段

经过一系列的准备我们在7月10日正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午个两个小时。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。

接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么.....一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是一个调皮的男生，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简

单，但是很精致，篮子的每一个角落上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

闲暇时间有时我们会讨论“关于如何引发并保持孩子们学习的兴趣和积极性、主动性”的问题，我们尝试了一些方法来引发他们的兴趣。鉴于孩子们的天性我采用了诸如画画、唱歌等娱乐的方式来导入新课，在开始阶段激发起孩子们的学习兴趣。课上，师生关系让我们随时关注着孩子们的动态；课下，朋友关系让我们和孩子们打成一片。记得有一个孩子总是亲切的喊我们“老师姐姐”，那感觉真的很棒。同时体会到做教育工作者，就应该从孩子们的需要出发，充分理解孩子们的天性，充分把握学生情况，全面掌握学生动态，做到一切真的是为了孩子。

五、总结

实践结果：此次暑期辅导班的学生们的成绩都有了很大的提高，这次的实践使我们的暑假生活非常充实，丰富多彩，没有虚度。这是我们第一次办辅导班，我们用心去付出，得到了很多家长的好评，收获了团结和友谊，收获了真情的倾诉，还有我们成长的见证。但是我们同时也收获到了经验和教训，辅导班开办过程中的一些失误是我们来年应该改正的，因为有着深刻的记忆，我们将奉之为最难得的经验永记于心。生活是公平的，哪怕吃了很多苦，只要坚持下去，一定会有收获，即使最后失败了，也会获得别人没有过的经历.....

六、经验与教训

1、在一定程度上增强了自己处世的耐心，对于年龄较小的学生来说，想要让他们学有所得、服从管理，就更加需要耐心和技巧，但在自己的耐心这方面还是有些不足。

3、时间越长，学生们对学习产生了一些倦意，没有了开始的

热情。我们自身而言，也有一些懈怠与倦怠，不如开始用心负责。所以从此次实践中让我们懂得了做任何事都要始终如一。能轰轰烈烈的开始，就要能踏踏实实的结束，要坚持不懈，事情才能尽善尽美。

七、实践体会

对于一个学生来说，小学教育是至关重要的。虽然在小学期间不是学习什么高深的知识技能，但在这个时期是孩子们学习和生活习惯等形成的重要时期。比如说自信心的形成：据我们观察了解，大多数的孩子都缺乏“自信心”，他们总是习惯于“崇拜”“信任”班级中平时比较优秀的学生或是被老师给与特定职务的学生。比如说在做题的时候，很多学生不能坚持自己的观点答案，不管自己的答案正确与否，而是抉择一味的相信老师所指定给学生的答案。这不仅是学生学习中的一个误区，缺乏自信也会影响他们以后的学习发展。

我们认为导致这种状况的部分原因在于老师，有部分小学教师不是特别负责，把很多“特权”交给他们认为相对优秀的学生来使用执行，但这些学生相对所有的学生只是相对优秀而已。他们毕竟还是些孩子，在执行这些“特权”时，往往贯穿以专横。而其他学生也在这些“特权”之下，慢慢的丢失了反抗，丢失了自我思考，丢失了自信心，到最后一味的相信特权。这样不论是对那些原本相对优秀的学生，还是普通学生都是有害的。我们认为小学教师应对此引起较高的警惕和注意。“在其位，谋其政”尤其是对于一名教师而言，责任更为重要。

这次的社会实践让我们受益匪浅，学到了很多，也了解了很多，从中我们明白了一个基本的道理，一份真心，加一份耐心，加一份专心，加一份动力，只要你肯努力就一定会成功。路途是坎坷的，前途是光明的。每天过的很辛苦，但是却是充实的，满足的。

想做一个老师不容易，想做一个好老师更是不容易，除了有较好的教师技能外，更重要的是要有好的教学方法和能够与学生交流沟通的能力。不要让他们害怕你，而是敬畏你，相信你。这需要一个过程，但是你可以做的就是缩短其中的距离，时间，提高做事效率，选择好的催化剂。

通过在假期的这段教学生活，让我们得到了很多感触。让我们实践了教师这个职业的工作，锻炼了我们的表达能力，交往能力以及一些职业技能。这些收获将影响我们以后的学习与生活，并对以后的工作产生积极的影响，这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我们受用一生！

辅导班教师总结家长篇八

本人20xx年8月参加工作，在担任思想政治辅导员并兼任学生党支部书记。工作三年有余，始终坚持“以人为本，为学生服务，做学生的良师益友”的原则，以加强“三风建设”（班风、学风、舍风）为抓手大力推进学生的思想整治教育工作，深入了解了学生的思想状况与学习、实习、生活情况，使自己的工作思路与方式方法适合本班的学生，从而取得事半功倍的效果，由于辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将具体工作总结如下：

一、加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的第一要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；想提高学生的素质，首先要提高自身的素质；要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。

在日常工作中，认真学习中国的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

二、以加强“三风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

以加强“三风建设”为抓手，积极推进班级日常管理工作。所带20xx级有106人，如今都进入实习阶段，分布在全国各地实习，但我始终保持电话、网络联系，学生的行为、行动始终在自己的掌控之内，在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标：服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神；进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

三、重技能、提素质，提高学生就业竞争力

注重毕业班学生就业工作。全面落实就业指导中心的安排意见，按照学校学生就业目标管理责任书中就业目标考核要求，致力提高毕业生本身的知识结构和能力素质以及临床操作技能。科学有效地开展好毕业生就业指导日常工作，特别注意加强毕业生心理调试和职业倾向性咨询。通过多种形式的教育，根据毕业生的性格特征与气质、能力类型，帮助毕业生认识自己的个性特点，引导毕业生正确进行就业定位，从而不断提高毕业生就业竞争力。

四、关注贫困生工作、切实做好奖、贷、勤、助工作

学生一入学，搜集信息，仔细认真审核贫困生信息，建立完善的贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。20xx级现有学生106人，其中有超过一半的学生家庭经济比较困难，申请了国家助学贷款占学生总人数的超过30%。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目

的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

在全面了解的基础上经过初评、复评，最后公示，公开、透明评定国家、学校奖助学金；建立规范的勤工助学制度；加大对品学兼优且经济困难学生的助学奖励力度；不定期进行爱心捐助物品发放；建立日益完善的规章制度，确保贫困生工作有的放矢，将“资助”与“育人”有机的结合起来，为做好贫困生工作提供了前提和保障，切实抓好奖、贷、勤、助工作。

五、重视学生心理健康

现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。

以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。

针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由心理委员组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，在此基础上开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力和向心力。