

# 2023年辩论赛四辩气势发言稿(实用8篇)

在面临困难和挑战时，我们可以通过提出意见建议来寻找解决问题的新思路和方法。我为大家准备了一些精选的意见建议范文，希望对大家有所帮助。

## 辩论赛四辩气势发言稿篇一

20\_\_年11月5日晚六点，\_\_大学文法学院人人史学社与\_\_大学大学生辩论社共同举办的“知行杯”史学说辩论赛于南院文综楼a804举行。

本次辩论赛出席的嘉宾有：\_\_大学文法学院副院长\_\_老师、历史系教授\_\_老师、社团指导老师\_\_老师。

本次辩论赛出席的评委有：文法学院学生会\*\*、辩论赛历届最佳辩手16历史\_\_、16历\_\_、人人史学社研究部部长\_\_。

辩论赛开始，由17历史\_\_同学担任执行\*\*，首先由双方一辩开篇理论立论，双方一辩为本场比赛添加了一抹亮丽的色彩。

接下来是考验双方二三辩的攻辩以及由双方一辩完成的攻辩小结，在这个环节中，双方辩手思维敏捷，互相都在认真聆听着对方的观点，期待从中抓住漏洞，取得获胜制高点。

然后我们来到了本场辩论赛中最紧张最激烈的环节——自由辩论，是对双方辩手默契度以及对辩题的理解程度上的考验，自由辩论开始，场上的气氛变得激烈起来，双方辩手都在积极的记录着对方辩手提出的问题以及自己如何面对，时间一分一秒的过去，转眼间，自由辩论结束。

双方四辩进行最后的收尾工作——总结陈词，双方四辩沉浸在自己的情绪中，铿锵有力的抛出自己队的观点。

最后，在公布结果之前，\_\_等几位历史系老师对辩论赛的精彩点评，将辩论赛又一次推向了高潮，\_\_大学辩论社\_\_、人人史学社\_\_同学的发言使现场的观众对于两个社团举办辩论赛的初衷有了进一步了解。

最后，由评委认真的评议过后，获胜方为反方，最佳辩手为正方一辩，本次辩论赛在大家的合影中落幕，本次辩论赛取得圆满成功。

## 辩论赛四辩气势发言稿篇二

各位评委，各位同学，对方辩友：

大家好！

对方辩友围绕小悦悦事件，列举了一系列的类似案例，一直在试图让我们大家接受“见死不救应当入刑”这一概念，但我方始终坚定立场，坚持认为“见死不救不应入刑”！下面我再一次总结我方观点。

众所周知，见义勇为是一种合乎正义和道德的高尚行为，见死不救是一种有违道德与正义的为人们所痛恨的行为。见义勇为、见死不救，同为道德问题，同无法定的救助义务，见义勇为就可被视为英雄而歌颂，但见死不救却是犯罪，要遭受刑法的处罚，这是何等的不公平，不公正！我方认为不该用法律来代替道德去规范人们的行为，把见死不救入刑，反而会降低见义勇为的含金量，升高道德的门槛，从而导致人们见义勇为的积极性下降、正义感减弱，使更多的人从“围观党”变成“跑路党”。

咱们学法律的人都知道，法律是由国家立法机关制定的，以国家强制力保证实施，而道德存在于社会舆论和人们的信念之中，依靠人们内心信念的驱使、社会舆论的褒贬作用以及传统、习俗的影响，以精神的强制来保证实施。若将见死不

救入刑，那么为了不犯见死不救罪，人们就得见死相救、见义勇为。如此一来，见义勇为就从主动、自愿的道义变成被动、强制的法律义务，这不仅改变了行为本身的性质，还提高了该行为的道德评价标准————还有人会以为不犯罪是一件非常高尚的事而引以为荣吗？对方辩友显然没有考虑过这种混淆道德与法律的界限的行为，将会导致不正确的道德舆论导向。

对方辩友认为将见死不救入刑具有现实的必要性和可能性，假设“见死不救罪”成立，立法者首先就会面临何为“见死”，何为“救”何为“不救”的问题，法律显然是无法对此作出明确界定的，而过于模糊的立法又会不利于司法实践的。对方辩友一直回避我方提出的取证问题，然而在司法实践方面，公安机关将会面临取证的难题。大家关注小悦悦事件，很大原因是摄像头拍下了见死不救的18位路人，但不是每一个公共场所都有摄像头的，况且公共场所的人员流动性大，公安机关要查清哪些人见死不救是一件相当困难的事。“彭宇案”这种英雄流血又流泪的案件就是最好的例子。所以我方认为，无论是立法还是司法实践，惩罚“见死不救罪”的可操作性都不强。

第四，见死不救入刑的刑罚过重，建议可立法但不应入刑。

对于处于危险境地的人，没有法定义务，只有道义上的义务的人们当然有作出救助与否这种选择的自由权利。我们可以谴责见死不救，可以鼓励见义勇为，却显然不能以犯罪的名义威胁和强迫人们去承担道义上的义务。我方认为将见死不救入刑，这样的刑罚过于沉重了，有悖于现代的法治观念和现代社会国家减轻刑罚的立法趋势。建议可为见死不救立法，以其他较和谐的方式来解决。

各位评委，各位同学，通过前面的辩论以及我方的论述，难道您还要站在对方辩友的立场认为应把见死不救入刑吗？那么，下一个流血又流泪的英雄很可能就是您了！为避免此类

情况的发生，我方坚持认为，见死不救不应入刑！

辩论赛四辩发言稿

辩论四辩万能模板

## 辩论赛四辩气势发言稿篇三

\*\*、评委，大家好！

今天对方辩友和我们你来我往、唇枪舌剑，实际上双方争论的焦点是机会与努力谁是主导。我方认为，机会与努力，是一个外因与内因的问题，也是一个偶然与必然的关系。马克思主义哲学认为，必然性是合乎规律的、确定不移的趋势，偶然性是可以出现也可以不出现、可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。努力是取得成功的必要条件，这是必然性；而机会只是偶然性。必然性在事物发展中占支配地位，决定事物发展的前途和方向；偶然性处于从属地位，对发展过程只起促进和延缓作用。

从经济学的角度解释，机会是给予某些掌握资源者的回报。个人所掌握的资源包括先天和后天两部分。先天包括人的智商、秉赋，包括他所继承的财富和社会关系，以及他所具有的环境资源；这些都是不可选择的。后天的资源则主要是通过努力获得，例如通过学习所取得的知识、能力，通过就业所获得的财富，通过人际交往所建立的社会关系。青年人可以通过努力来改变自己的处境，创造有利于事业的机会。既然如此，机会本身就不是成功的必要条件。有努力而没有机会，可能会延缓他的成功；但是有机会而没有努力，任何一个人面临的只有失败。

今天我们青年创业，更要提倡努力拼搏，积极进龋九江市委书记6月25日在九江“新阶段新发展”大讨论活动动员会上的讲话中指出：“建设新九江，使命崇高而任务艰巨，需要经

过长时期的艰苦努力，不可能一蹴而就，不可能立竿见影。”今天，我们重提愚公精神，就是要发扬不畏艰难，努力奋斗的精神；我们重提长征精神，就是要发扬不屈不挠，努力拼搏的精神；我们强调保先教育，就是要发扬努力学习，时刻警醒的精神。

改革开放以来，面对机遇与挑战，在我们九江，涌现了一个又一个努力奋斗的杰出青年。在我市第四届十大杰出青年中有江西星火有机硅厂党委书记郑重，联盛集团董事长严永敏等等。对方辩友难道认为这些杰出代表是靠机会和幸运得来的荣誉吗？再来看看修水县祥辉公司董事长王祥辉：他放弃国家干部身份，以拉板车、扛玻璃为起点，成为拥有固定资产1200万元、年销售收入2100万元的市级龙头企业老板，被誉为“成功的商人”。尽管身拥千万，但他并不满足，他说要再一次越千山，涉万水，穿过重重山峦，去领略壮美人生。无数事例已经向我们昭示：努力比机会更重要。

朋友们，青年创业的号角已经吹响，不要再等待机会，不要再犹豫彷徨，让我们用满腔热血，努力拼搏，放手干一番事业吧！我们坚信，数风流人物，还看今朝！

## 辩论赛四辩气势发言稿篇四

尊敬的\*\*、评委、对方辩友以及在座的各位同学，大家好：

很高兴与对方辩友进行这场友谊辩论赛，下面请允许我代表正方进行总结陈词。

首先，由我进一步阐述我方的论点，我方并不否认外界的要求会对我们产生一些影响，但它只能作为一个参考，它并不能最终决定我们的意志，因为一个人，无论他身在何处，他永远能倾听到的是他内心的声音。在开篇立论时我方一辩就给声音下了一个明确的标准，“天下有道则现，无道则隐”，这里的声音指的是“有利于社会发展要求的，不违背道德底线

的，与社会达成共性的原则、信念和意识。这时候我们应该充分发挥自己的才干，积极入世，而政治昏暗、社会民不聊生的时候，一个人更多的是倾听他内心的声音，为最底层的老百姓做事，而不是爬到高位为虎作伥、为民所耻。”

在辩论过程中我方通过大量的事例、道理，例如：陶渊明不为五斗米折腰、东晋竹林七贤不肯出仕、段祺瑞坚拒日本威逼利诱，不肯出山，晚节可嘉，从古代到现代，循序渐进，由浅入深的向大家证明了我方的观点，阐述了我方的观点——“天下有道则现，无道则隐”。

因此不论是在太平盛世还是乱世，每个人都应有正确的原则，坚定的信念作为自己的精神支柱，不畏艰难困苦，奋勇渐进。

纵观整场辩论赛，我方一不小心攥住了对方辩友的9大问题，但由于时间有限，下面我就只列举其中较为严重的5个问题。

- 1、定义的问题：对方辩友在辩论过程中将忠于可以的误解为参考。
- 2、偷换概念：没有把握这场辩论赛的重心。
- 3、以偏概全：对方以偏概全实在是盲人摸象，一叶障目。
- 5、断章取义。
- 6、颠倒主体。

孔子说，“邦有道则仕，邦无道则可卷而怀之。”“天下有道则见，无道则隐”是随着政治社会的不断变化而发生变化的，这种观念在两千多年的发展中已经深入中国人的心，这已经成为了中国的一种文化特质。

面对忠于外在要求所造成的种种弊端，如果对方同学还能告

诉大家人要忠于外在要求的话，我只能用斯迈尔斯的一句话来与对方共勉：一个没有原则和意志的人就像一艘没有舵和罗盘的船一般，他会不断随着风的变化而被迫改变自己前进的方向。

## 辩论赛四辩气势发言稿篇五

谢谢\*\*，谢谢评委。纵观本场辩论赛，对方辩友的发言真可谓妙语连珠，滔滔不绝，但是仍有几点不妥之处，让我方不敢苟同。请允许我为大家指出正方辩友所犯的几点错误：

能够游刃有余。我们回顾历史，哪一位百万富翁是遇到困难，直接依靠他人而坐享其成的？哪一位科学家是遇到困难，直接去请教别人而功成名就的？哪一位圣明君主遇到困难，直接去寻求邻国帮扶而一统天下的？没有！他们深深意识到，只有自己才能成就自己，只有自己才能帮助自己！

再让我们回到现实生活中，我们每一个人都是社会的一份子，同时社会这个集体也是由我们每一个人组成的。自助的过程是，一个人认识自己，充实自己，发觉自己潜力的过程。通过自助，我们可以提升自己，增加自己的能力，这样社会的每一个人强大之后，社会的整体能力也就提高了。

或者我们可以反过来思考这个问题，假设，这次困难不是你解决的，是通过互助解决的。下一次困难呢？下下一次呢？你能保证每一次困难都有人和你互助吗？答案显而易见，这是不现实的。大多数情况下，我们只能依靠我们自己的能力去解决问题。授人以鱼，不如授人以渔。为的就是，当下次我们肚子饿的时候，我能通过自己的能力自助为先，自己打渔自己吃。

因此我方坚持认为，互助诚可贵，自助应为先！

## 辩论赛四辩气势发言稿篇六

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅!

我想说的是“学问是苦根上长出来的甜果”。我国唐代诗人、哲学家韩愈有一句治学名联：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。韩愈的这句话意在告诉人们，在读书、学习的道路上，没有捷径可走，没有顺风船可驶，想要在广博的书山、学海中汲取更多更广的知识，“勤奋”是一个必不可少的，也是的条件。

那么什么是勤奋？怎样做到勤奋呢？勤奋，也就是不懈地努力，努力学习。或许，近几年高考状元、中考状元再谈学习经验时，都很少会说到“努力”或者“勤奋”，但是一分耕耘，才会有一分收获，我们又是否能想象高考莘莘学子挑灯夜战的刻苦场面，感受到他们早出晚归的辛劳。所以，勤奋对与学习是至关重要的。其实，正如爱迪生所说“天才就是1%的灵感加上99%的血汗”我们只有用严谨的态度来对待学习，认真努力，才会有所收获，才会到达的顶峰。

最后，作为班长的我，一定和班主任老师，带领全班同学，向更高的目标奋进，相信我们这个班集体，一定会做得越来越好。

谢谢大家。

尊敬的各位家长：

下午好

由于孩子们的缘分，我们又相聚在六中寄宿部，我代表17班全体师生热烈欢迎各位家长的到来。感谢各位对我们工作的



支持。许多家长都是老朋友了，我就不说客套话了。

今天的会议主要有三项议题

一是在一些教育理念上需要和家长达成共识，取得家长的支持和配合。

二是结合孩子在校的情况和家长共同探讨对孩子的教育。

三是有针对的解决一些孩子们遇到的一些问题。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇，也没有初三面临能否考上重点高中的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心学习的时期，也是一个产生剧烈变化时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。从学习上讲，学习课程难度增大，又增加了物理科目，部分学生出现掉队的现象，两级分化趋势增加。从心理上讲，学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与不良少年交往的现象。从身体上讲，由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。所以说，初二是人一生的关键时期，是一个危险的时期，如何帮助孩子们顺利度过青春期，是我们共同的责任。

说道这里，我要向各位有两点声明：一是：任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你能送孩子到六中寄宿部来上学，可见你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不够的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。那

怎么样才能使孩子更好的成才、更好的成长成了关键问题！所以很多家长在为孩子选学校方面，绞尽脑汁，东奔西跑。相信在座的各位绝大部分为这件事发过愁，最后选择了咱们六中寄宿部。

我要声明的第二点是，对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先培养好自己的孩子健康成长。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。事实上，孩子的教育是家庭教育、学校教育和社会教育共同培养的结果，任何一方都无法代替另一方。所以我呼吁家长要多把心思放在孩子身上，多关注孩子的言行举止和他的心理需求。

那么我们该怎样给予孩子正确的引导和关爱呢？我给大家提几点建议，供大家参考。

首先，要关注孩子品质的培养。我认为，学做人比学知识更重要。一个人有了好的品质，就为做好学问打下了良好的基础。我们的一言一行都会潜移默化的影响着孩子们，所以，为了我们的孩子，我们老师和家长都要尽力约束自己，为孩子做一个良好的榜样。所以，你们的任务是在家里为孩子创造一个良好的家庭氛围，我的责任是在学校为孩子创造一个良好的学习氛围。孩子们可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，父母强烈的事业心、助人为乐的精神、对长辈的孝敬、对邻居友人老师的尊敬等等，这些都会对孩子们起到榜样的作用。家长并不是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行都在影响着孩子。为了我们的孩子，我们不的不约束自己，尤其是孩子在身边的时候。

第三，要关注孩子的学习。关注孩子的学习并不是让你每天

陪着他学习，而是你培养他独立思考问题的习惯，学会自觉主动的预习和复习。你对孩子的学习了解多少？他是逻辑思维好呢还是感性思维好呢？你的孩子的记忆力怎么样呢？他学习遇到困难的时候，你采取了什么样的措施？你给予支持和帮助了吗？他的哪一门知识学得不好？是基础知识基本技能呢还是思维到不了位？怎么样开发孩子的思维呢？这些你想过吗？关心孩子不是口头上说我很关心孩子，而是实实在在的持续关注孩子的学习。大家心里要回答这么几个问题：1. 你每天花了多少时间欣赏孩子朗读背诵？2. 你每天花多少时间给孩子听写单词和词语？3. 你知道孩子的作业是什么吗？孩子做作业时态度怎么样？4. 你和孩子共同分析过试卷吗？什么地方丢的分？什么原因？5. 你陪孩子一起看过课外书吗？一起逛过书店吗？一起讨论过习题吗？6. 你知道孩子放学后和谁在一起？他在干什么吗？我想想过这些问题的家长一定不是很多。

第四，要对孩子给予鼓励和支持。咱们班的孩子特别有意思，也就是特别喜欢表扬。虽然喜欢表扬是人的天性，但是咱们的孩子对于表扬的需求超出了我的想像。一是说明我们的孩子上进心很强，另一方面，也说明我们的孩子很缺乏老师和家长的表扬。我们当老师的为了维护班级的正常运转，只有当需要表扬的时候才能表扬，不能让表扬贬值。但是家长就不一样了，可以随时对自己的孩子给予鼓励和表扬。希望家长对于孩子做了有意义的事，一定要给予表扬和奖励。根据他的需要给予适当的奖励。

第五，要严格要求孩子。我认为鼓励是孩子迈向成功的动力，适当惩罚也是一剂不可或缺的良药。对于孩子不合理的要求，坚决给予否决，有的孩子缠着买mp5山地自行车、甚至成人化的服装，有的家长为了避免孩子哭闹就放松了对孩子的要求，这些都是不可取的。他心情不高兴，你不要理他。他就杜绝了这个念头。如果孩子做错了事，一定要让孩子自己承担自己所犯错误所带来的后果。千万不要代替他承担责任。培养孩子的责任意识。所有这些品质都会对学习造成一定的

影响。

第六，我希望家长积极配合我的工作。学校不允许带手机mp3等贵重物品，如果违反纪律要停课一周。还有就是发烧同学要回家一周来时带上县医院的证明。家长由于怕孩子落下学习成绩，不想回家，我也能理解，可是这样做带来的后果是孩子们忽视了纪律的重要性，为我今后的工作带来了不必要的麻烦。还有就是学校为了安全起见，家长送学生时不允许进校门，汽车进了学校，家长不允许进宿舍区，这些规定学校有学校的考虑，希望家长们密切配合我的工作。

一是对孩子漠不关心，放任自流。许多家长忙于工作和生计，毫不关注孩子的心理想法和学习情况，而是顺其自己发展。孩子有了不良的苗头也不能及时发现，到出了问题才对孩子进行说教甚至粗暴对待，关闭了家长与孩子沟通的大门。

二是关注过度，越俎代庖。有的家长从小看着孩子学习，没有有意培养他的独立学习的能力，因此在小学还勉强不掉队，到了初中功课多了课程难度大了孩子还不会自己学习，孩子的学习成绩就一落千丈，后悔莫及。

三是过分溺爱，不会生活。许多孩子不会给自己安排自己的时间，学习上不会听讲，生活上不会照顾自己，做事没有责任心，学习态度不明确，这是我们班许多同学的通病。其实孩子需要你给予他锻炼自己独立生活能力的机会，需要有一个属于自己的空间，上了初二，随着自我意识的加强，这种要求越来越强烈。他们不愿意和家长老师沟通，更愿意和朋友们在一起谈天说地。这种情况下，更需要我们家长给予宽松的家庭环境，给予更多的支持信任和鼓励，并且及时了解孩子们和谁在一起，他的朋友可能会给他带来什么样的影响。

四是只关注分数，忽略孩子的感受。其实每一个孩子都想取得好的成绩，可是由于多种原因，成绩总是达不到我们老师和家长的期望。其实，不管我们孩子取得怎样的成绩，只要

孩子尽力了，我们就要给以鼓励和支持。让他感到一股力量，信心百倍的向下一个目标出发。

接下来我重点要讲一讲安全问题。安全问题我们一直抓的很紧，可是还是由于百密一疏，以至于出现了令人不想看到的结果。大家估计都知道了11.2事件，我今天就想谈谈通过11.2事件给我们带来了什么样的启示和教训。（通告11.2时时间过程）。这场血的教训让我们更要关注孩子们的健康和安全。尽管我们学校做了许多时候补救工作，但已是亡羊补牢为时已晚。从这件事可以看出，我们教育孩子的时候，一定要让他学会正确处理和同学之间的矛盾，不钻牛角尖，要学会对待别人宽容，不激化矛盾，遇事要冷静对待，对待他人说话要文明，不说过激的话，遇到别人恼怒要学会冷处理。还有就是路上的车辆安全、上体育课的器材安全、实验课的电器硫酸等化学药品的安全、甚至甲流的安全等等都要给予足够的重视。如果有孩子上晚二自习，家长一定要接送孩子让孩子安全回家。

下面我谈谈家长最关心的期中考试的情况。从学校来看，由市教研室统一命题的其中考试中，附中、寄宿部、六中、实验中学、五中、十一中、十二中七所学校综合考评三个年级都名列榜首。从我们班来看，语文均分：95.98、数学均分99.27、英语均分：100.91、物理均分：67.27、思品均分：66.25、历史均分：66.68各科成绩在全年级排名居中，较去年期末相比有所退步。但是令我们不满意的是前100名人数太少，需要我们引起重视。我反思这次退步的原因，主要有以下几点：第一，期中考试前流感大流行，我们班孩子们体质太弱，患病人数多大20多人，大大影响了课堂气氛和孩子们的成绩，在临考前还没有形成一个你追我赶得学习高潮。而学校里的个别班级几乎没有感冒的学生，即使有也就是4、5个。生病的孩子人数我们班算是比较多的。这和我们班孩子们不会照顾自己有关，希望家长多给孩子们锻炼的机会，让他们成为懂事的小大人。第二，月考考的比较好，孩子们放松了学习，临考前还有的学生没有投入紧张的复习。第三，

个别孩子学习习惯太差，学习目标不明确。需要我们家长和老师共同关注他们的成长。不过，家长们也不必过分担心，前200名、300名、400名和上次基本差不多，希望家长对我们老师和孩子充满信心，下一次一定取的好成绩的。下面是表扬学生名单：品学兼优的学生有：赵润、张慧洁、李震元、郭蓉蓉、郑艳、李涛、何冲、张星、张辰、邢云飞这几位同学不仅成绩优异，而且品行也很好，同学们很喜欢他们。成绩优秀的有：白宇佳、李思瑶、张洋、赵雨菲、孙舟洋、侯睿、周炳雨、姚瑜、李佳欣、张雅妮、热爱班级体的有：张栋伟，由于班级暖气漏水，组织同学们处理应急事件，受到了同学们的好评。赵鸿博和赵润两年如一日，无论春夏秋冬刮风下雨坚持为同学们锁自行车，受到了年级主任和其他老师的一致表扬。我也为他们能够坚持而感到钦佩。认真负责的有：侯宇彩、范鑫楠、这俩表姐妹都是对工作认真负责，一丝不苟，同学们对他们好评如潮。两进步幅度大的有：阎鹏瑞，进步了407名跃居班级第三名，李思瑶，进步300名，跃居班级第八名，侯蕾进步最大，进步达416名。何冲进步153名、赵雨菲进步113名、周炳雨进步117名、侯宇彩进步256名贾田进步236名孙舟洋进步106名、白蕾一进步了105名。我们的孩子们有的能从600多名进入前200名，可见我们的孩子潜力是无穷的。特具潜力的学生有：张文雨、赵泓博、男王璟、李思彤、刘若庸、大李浩、张洋、张国梁、冀煜这些学生要跻身于全年级前200名也是有可能的。他们主要是有的缺乏好的学习习惯、有的需要明确学习目的、有的需要家长的鼎力支持和鼓励、有的需要端正学习态度。对与退步的孩子希望家长和孩子共同反思，争取激发孩子的潜能，下一次取的好的成绩。

只要我们老师和家长各尽其职，相信孩子们会取得很大进步的。我的发言就到这，谢谢各位。

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前

线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢!

来参加这次初三家长会，我感到十分高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都明白，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧!说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是个性优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达潜力和组织潜力，个性是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事!我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选取这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选取的机会，让她学会思考分析，让她明白任何一件事情一旦做出了选取，就要为她的选取负职责。三年和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选取了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用用心和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦用心向

上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们就应更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校就应把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，此刻的孩子可聪明了，他们也都明白该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也就应理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习状况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

这天在那里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也能够说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，能够不断地学习、积累和创造，期望你们懂得珍惜和把握此刻所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也



跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期盼着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩为学校增光。谢谢大家！

## 辩论赛四辩气势发言稿篇七

主席、评委，大家好！

今天对方辩友和我们你来我往、唇枪舌剑，实际上双方争论的焦点是机会与努力谁是主导。我方认为，机会与努力，是一个外因与内因的问题，也是一个偶然与必然的关系。马克思主义哲学认为，必然性是合乎规律的、确定不移的趋势，偶然性是可以出现也可以不出现、可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。努力是取得成功的必要条件，这是必然性；而机会只是偶然性。必然性在事物发展中占支配地位，决定事物发展的前途和方向；偶然性处于从属地位，对发展过程只起促进和延缓作用。

从经济学的角度解释，机会是给予某些掌握资源者的回报。个人所掌握的资源包括先天和后天两部分。先天包括人的智商、秉赋，包括他所继承的财富和社会关系，以及他所具有的环境资源；这些都是不可选择的。后天的资源则主要是通过努力获得，例如通过学习所取得的知识、能力，通过就业所获得的财富，通过人际交往所建立的社会关系。青年人可以通过努力来改变自己的处境，创造有利于事业的机会。既然如此，机会本身就不是成功的必要条件。有努力而没有机会，可能会延缓他的成功；但是有机会而没有努力，任何一个人面临的只有失败。

今天我们青年创业，更要提倡努力拼搏，积极进龋九江市委书记6月25日在九江“新阶段新发展”大讨论活动动员会上的

讲话中指出：“建设新九江，使命崇高而任务艰巨，需要经过长时期的艰苦努力，不可能一蹴而就，不可能立竿见影。”今天，我们重提愚公精神，就是要发扬不畏艰难，努力奋斗的精神；我们重提长征精神，就是要发扬不屈不挠，努力拼搏的精神；我们强调保先教育，就是要发扬努力学习，时刻警醒的精神。

改革开放以来，面对机遇与挑战，在我们九江，涌现了一个又一个努力奋斗的杰出青年。在我市第四届十大杰出青年中有江西星火有机硅厂党委书记郑重，联盛集团董事长严永敏等等。对方辩友难道认为这些杰出代表是靠机会和幸运得来的荣誉吗？再来看看修水县祥辉公司董事长王祥辉：他放弃国家干部身份，以拉板车、扛玻璃为起点，成为拥有固定资产1200万元、年销售收入2100万元的市级龙头企业老板，被誉为“成功的商人”。尽管身拥千万，但他并不满足，他说要再一次越千山，涉万水，穿过重重山峦，去领略壮美人生。无数事例已经向我们昭示：努力比机会更重要。

朋友们，青年创业的号角已经吹响，不要再等待机会，不要再犹豫彷徨，让我们用满腔热血，努力拼搏，放手干一番事业吧！我们坚信，数风流人物，还看今朝！

## 辩论赛四辩气势发言稿篇八

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。下面是小编精心整理的辩论赛四辩气势结尾发言稿范文四篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

谢谢主席，谢谢评委。纵观本场辩论赛，对方辩友的发言真可谓妙语连珠，滔滔不绝，但是仍有几点不妥之处，让我方不敢苟同。请允许我为大家指出正方辩友所犯的几点错误：

能够游刃有余。我们回顾历史，哪一位百万富翁是遇到困难，直接依靠他人而坐享其成的？哪一位科学家是遇到困难，直接去请教别人而功成名就的？哪一位圣明君主遇到困难，直接去寻求邻国帮扶而一统天下的？没有！他们深深意识到，只有自己才能成就自己，只有自己才能帮助自己！

再让我们回到现实生活中，我们每一个人都是社会的一份子，同时社会这个集体也是由我们每一个人组成的。自助的过程是，一个人认识自己，充实自己，发觉自己潜力的过程。通过自助，我们可以提升自己，增加自己的能力，这样社会的每一个人强大之后，社会的整体能力也就提高了。

或者我们可以反过来思考这个问题，假设，这次困难不是你解决的，是通过互助解决的。下一次困难呢？下下一次呢？你能保证每一次困难都有人和你互助吗？答案显而易见，这是不现实的。大多数情况下，我们只能依靠我们自己的能力去解决问题。授人以鱼，不如授人以渔。为的就是，当下次我们肚子饿的时候，我能通过自己的能力自助为先，自己打渔自己吃。

因此我方坚持认为，互助诚可贵，自助应为先！

尊敬的各位领导、老师，英姿勃发的辩手们，亲爱的同学们：

大家晚上好！很荣幸能在北京科技大学第三届校园辩论赛决赛暨颁奖典礼上发言。

回首北京科技大学校园辩论赛的历程，这已经是第三个年头了。三届的历史虽不算长，然而每一届都彰显出了我校学子的雄辩之风与睿智之才，都蕴藏着学生会同学们的周密策划与精心筹备。

作为当代大学生，我们有必要树立起正确的思想，建立好正确的价值取向，而辩论赛则恰恰为我们提供了展示智慧的舞

台。赛场上的辩手们，有的谈吐机智幽默、举止优雅大方；有的滔滔不绝，出口成章；有的沉着稳重，颇具大将风范；也有的机智活泼，嬉笑怒骂皆成文章，让观众们大饱耳福。这些无不彰显了北科大学子的风度、智慧和满腔热情。虽然一正一反，双方的观点相对，然而我们却为了同一个目的，那就是辩明真理，寻求正确的价值取向。

回顾本届赛事的历程，可以说是相当漫长。首先，上学期的辩论赛启动仪式为本届校园辩论赛拉开了帷幕。紧随其后，各学院先后进行了院级比赛，通过院内比赛，一方面，提高了各学院的辩论水平，同时也为同学们提供了更广阔的思辩空间；另一方面各院都借此机会选拔出了优秀的辩论选手，为本学期校级辩论赛组队提供了人选。本学期，我们迎来了本届辩论赛的高潮部分——校级辩论赛。经过院级比赛的选拔，每一位上场的选手都是思维敏捷、辩才卓越，九大学院精英为我们展现了一场场异彩纷呈的盛大赛事。

一次辩论带给我们的不仅仅是比赛的结果，更重要的是在组织参赛的过程中辩手结成了密不可分的战斗群体，体现了分工合作的精神。一位辩手在赛后曾说：“通过辩论，让我学会了合作，也学会了从容与镇定。”一句话道出了所有辩手的心声。有人曾说辩论是智慧的体操。的确，在辩论中激烈的智力对抗，富有灵性的思想碰撞都可以让我们欣赏到智慧之美的火花。

本届比赛采取淘汰赛制，为了取得最终的胜利，各院之间展开了一场又一场异常激烈的角逐。从几周前的预赛、半决赛到今晚的决赛，我和大家一样，时时关注着比赛的结果和进程，一直期待着看哪两支队伍能够凭借着唇枪舌箭入围决赛，今晚的精彩比赛，想来让在座各位也是热血沸腾吧！

本届校园辩论赛，无论是从组织策划还是从辩队表现来看，都是相当成功的。整个校园辩论赛的流程虽然漫长，但是在各院与学生会同学的共同努力下却是在有条不紊地进行着。

此次比赛中充分展示了辩手的机敏与缜密的逻辑思维，无论在立论还是驳论阶段都高潮迭起，十分精彩，既有“辩”的剑拔弩张，也不失“论”的雄浑气势。当然这一切都离不开各院同学对本届校园辩论赛的支持与关注，大家的支持正是我们前进的动力。

在科大这样理工底蕴较浓厚的氛围里，辩论赛的举办能够刮起一阵带有思辨色彩的人文春风，这对广大同学们的素质的全面拓展是很有好处的。本届校园辩论赛在今晚划上了一个圆满的句号，而辩的思想定会在同学们中间流传开去，而我们的校辩论队也将吸纳新成员，向校际辩论赛乃至全国的比赛进军！

在这里，我谨代表学生会再次感谢九大学院通力配合，感谢给予本届辩论赛大力支持的各位评委老师。最后，祝愿我们北京科技大学校园辩论赛越办越好，来年再战！

谢谢！

主席、评委，大家好！

今天对方辩友和我们你来我往、唇枪舌剑，实际上双方争论的焦点是机会与努力谁是主导。我方认为，机会与努力，是一个外因与内因的问题，也是一个偶然与必然的关系。马克思主义哲学认为，必然性是合乎规律的、确定不移的趋势，偶然性是可以出现也可以不出现、可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。努力是取得成功的必要条件，这是必然性；而机会只是偶然性。必然性在事物发展中占支配地位，决定事物发展的前途和方向；偶然性处于从属地位，对发展过程只起促进和延缓作用。

从经济学的角度解释，机会是给予某些掌握资源者的回报。个人所掌握的资源包括先天和后天两部分。先天包括人的智商、秉赋，包括他所继承的财富和社会关系，以及他所具有

的环境资源;这些都是不可选择的。后天的资源则主要是通过努力获得,例如通过学习所取得的知识、能力,通过就业所获得的财富,通过人际交往所建立的社会关系。青年人可以通过努力来改变自己的处境,创造有利于事业的机会。既然如此,机会本身就不是成功的必要条件。有努力而没有机会,可能会延缓他的成功;但是有机会而没有努力,任何一个人面临的只有失败。

今天我们青年创业,更要提倡努力拼搏,积极进龋九江市委书记6月25日在九江“新阶段新发展”大讨论活动动员会上的讲话中指出:“建设新九江,使命崇高而任务艰巨,需要经过长时期的艰苦努力,不可能一蹴而就,不可能立竿见影。”今天,我们重提愚公精神,就是要发扬不畏艰难,努力奋斗的精神;我们重提长征精神,就是要发扬不屈不挠,努力拼搏的精神;我们强调保先教育,就是要发扬努力学习,时刻警醒的精神。

改革开放以来,面对机遇与挑战,在我们九江,涌现了一个又一个努力奋斗的杰出青年。在我市第四届十大杰出青年中有江西星火有机硅厂党委书记郑重,联盛集团董事长严永敏等等。对方辩友难道认为这些杰出代表是靠机会和幸运得来的荣誉吗?再来看看修水县祥辉公司董事长王祥辉:他放弃国家干部身份,以拉板车、扛玻璃为起点,成为拥有固定资产1200万元、年销售收入2100万元的市级龙头企业老板,被誉为“成功的商人”。尽管身拥千万,但他并不满足,他说要再一次越千山,涉万水,穿过重重山峦,去领略壮美人生。无数事例已经向我们昭示:努力比机会更重要。

朋友们,青年创业的号角已经吹响,不要再等待机会,不要再犹豫傍徨,让我们用满腔热血,努力拼搏,放手干一番事业吧!我们坚信,数风流人物,还看今朝!

20\_\_年11月5日晚六点, \_\_大学文法学院人人史学社与\_\_大学大学生辩论社共同举办的“知行杯”史学说辩论赛于南院文

综楼a804举行。

本次辩论赛出席的嘉宾有：\_\_大学文法学院副院长\_\_老师、历史系教授\_\_老师、社团指导老师\_\_老师。

本次辩论赛出席的评委有：文法学院学生会主席、辩论赛历届最佳辩手16历史\_\_、16历\_\_、人人史学社研究部部长\_\_。

辩论赛开始，由17历史\_\_同学担任执行主席，首先由双方一辩开篇理论立论，双方一辩为本场比赛添加了一抹亮丽的色彩。

接下来是考验双方二三辩的攻辩以及由双方一辩完成的攻辩小结，在这个环节中，双方辩手思维敏捷，互相都在认真聆听着对方的观点，期待从中抓住漏洞，取得获胜制高点。

然后我们来到了本场辩论赛中最紧张最激烈的环节——自由辩论，是对双方辩手默契度以及对辩题的理解程度上的考验，自由辩论开始，场上的气氛变得激烈起来，双方辩手都在积极的记录着对方辩手提出的问题以及自己如何面对，时间一分一秒的过去，转眼间，自由辩论结束。

双方四辩进行最后的收尾工作——总结陈词，双方四辩沉浸在自己的情绪中，铿锵有力的抛出自己队的观点。

最后，在公布结果之前，\_\_等几位历史系老师对辩论赛的精彩点评，将辩论赛又一次推向了高潮，\_\_大学辩论社\_\_、人人史学社\_\_同学的发言使现场的观众对于两个社团举办辩论赛的初衷有了进一步了解。

最后，由评委认真的评议过后，获胜方为反方，最佳辩手为正方一辩，本次辩论赛在大家的合影中落幕，本次辩论赛取得圆满成功。

